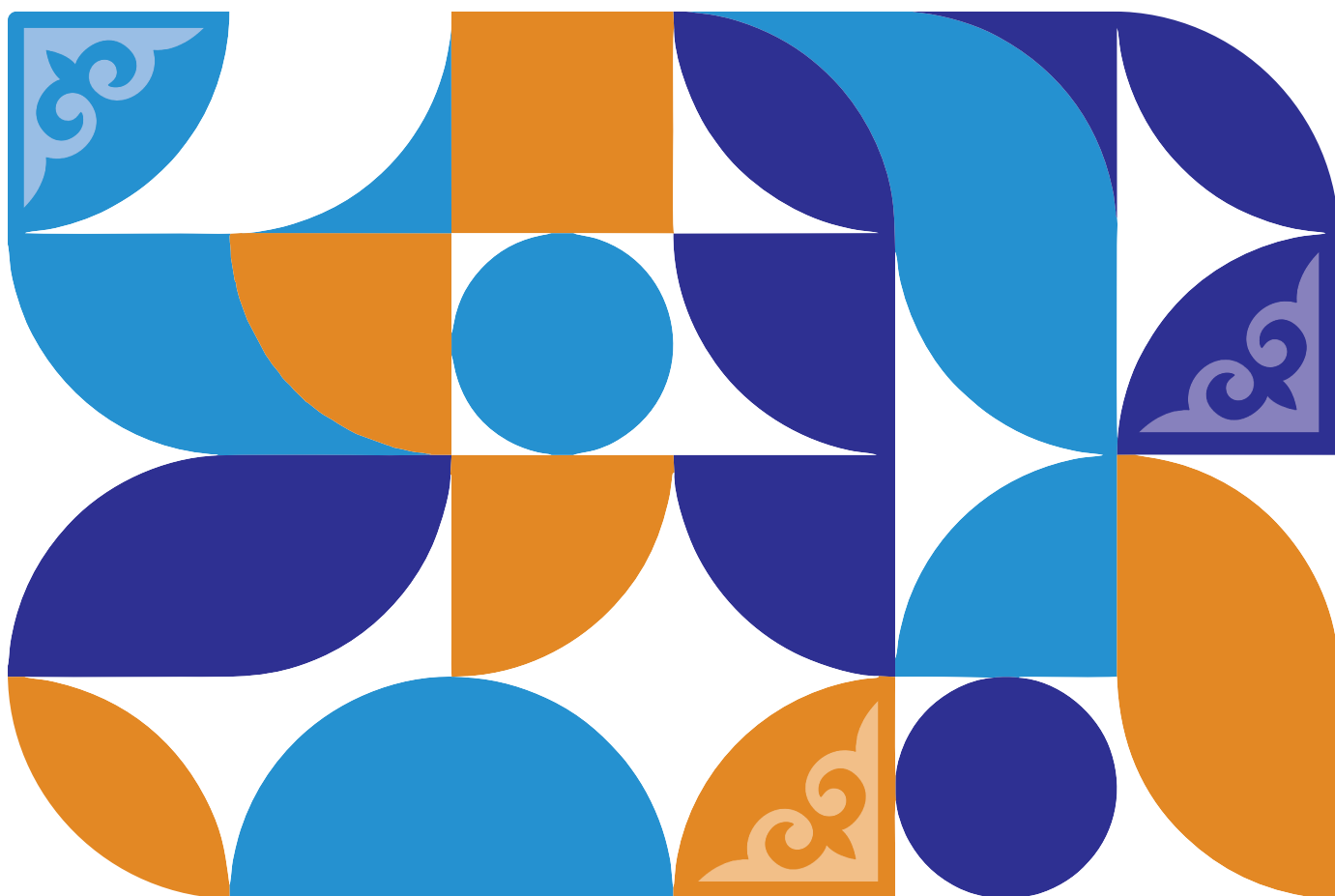


Казахстан

Мультииндикаторное кластерное обследование

2024

 | Отчет о результатах
исследования

Мультииндикаторное кластерное обследование (МИКС) Казахстан проводилось в 2024 году Бюро Национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан (БНС) в рамках глобальной программы МИКС. Техническая поддержка оказывалась Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) при финансовой поддержке Правительства Республики Казахстан, ЮНИСЕФ, Фонда народонаселения ООН (ЮНФПА) и Азиатского банка развития (АБР).

Глобальная программа МИКС была разработана ЮНИСЕФ в 1990-х годах как международная многоцелевая программа обследования домохозяйств для оказания странам помощи в сборе данных о широком спектре показателей положения детей и женщин, сопоставимых на международном уровне. В обследованиях МИКС измеряются основные показатели, которые позволяют странам формировать данные для использования в политике, программах и национальных планах развития, а также следить за прогрессом в достижении целей устойчивого развития (ЦУР) и других обязательств, согласованных на международном уровне. Цель исследования — укрепить потенциал Казахстана в области мониторинга прав ребёнка на основе надёжных данных и анализа. Результаты обследования МИКС используются для формирования национальной политики и мер, направленных на улучшение положения детей и женщин, а также на сокращение существующих неравенств в стране.

Цель настоящего отчета заключается в облегчении своевременного распространения и использования результатов МИКС Казахстан 2024. В отчете содержится подробная информация о методике обследования, а также все стандартные таблицы МИКС. К отчету прилагается ряд кратких статистических обзоров в отношении основных выводов обследования.

Дополнительная информация о Глобальной программе МИКС доступна на сайте mics.unicef.org.

Предлагаемая ссылка:

БНС и ЮНИСЕФ. 2025. *Мультииндикаторное кластерное обследование, 2024, Отчет о результатах обследования*, Бюро Национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ).

Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан

Адрес: г.Астана, проспект Мәңгілік Ел, 8, административное здание «Дом министерств», блок 4

Тел.: +7 (7172) 74-90-16, +7 (7172) 74-90-19

Эл. почта: e.stat@aspire.gov.kz

Веб-сайт: <https://stat.gov.kz/ru/>

Представительство Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Казахстан

Адрес: г.Астана ул. Бейбітшілік, 10А,

Тел.: +7 (7172) 32-29-69

Эл. почта: astana@unicef.org

Веб-сайт: <https://www.unicef.org/kazakhstan/ru>

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОПРАШИВАЕМОГО НАСЕЛЕНИЯ

Выборка и реализация обследования			
Основа выборки - Обновление	Перепись населения 2021 май-июнь, 2024	Вопросники	Домохозяйство Женщины в возрасте15–49 лет Мужчины в возрасте 15–24 лет Дети в возрасте до 5 лет Дети 5–17 лет Форма для сбора в медицинском учреждении данных о вакцинации
Обучение интервьюеров	август, 2024	Работа на местах	2 сентября — 29 ноября, 2024
Выборка			
Домохозяйства - Отобранные - Заселенные - Опрошенные - Доля ответивших (в процентах)	 24000 23312 22454 96,3	Мужчины в возрасте 15–24 лет - Численность в опрошенных ДХ - Отвечающие критериям опроса ¹ - Опрошенные Доля ответивших (в процентах)	 3908 1917 1809 94,4
Женщины в возрасте 15–49 лет - Отвечающих критериям опроса - Опрошенные - Доля ответивших (в процентах)	 14748 14365 97,4	Дети в возрасте до пяти лет - Отвечающие критериям - Численность опрошенных матерей/лиц, осуществляющих уход за детьми - Доля ответивших (в процентах)	 6330 6223 98,3
-		Дети в возрасте 5–17 лет - Численность в опрошенных ДХ - Отвечающие критериям опроса ² - Численность опрошенных матерей/лиц, осуществляющих уход за детьми - Доля ответивших (в процентах)	 16129 8687 8554 98,5

Опрашиваемое население			
Средний размер домохозяйства	3,0	Процент населения, проживающего в	
Процент населения в возрасте до		- городской местности	63,4
- 5 лет	8,6	- сельской местности	36,6
- 18 лет	30,7	- Абай	6,0
		- Акмолинская	4,5
		- Актюбинская	4,7
		- Алматинская	5,2
		- Атырауская	5,1
Процент женщин в возрасте 15–49 лет, родивших за последние 2 года не менее одного живого ребенка	14, 1	- Западно-Казахстанская	4,1
		- Жамбылская	3,6
		- Жетісу	5,5
		- Карагандинская	4,1
		- Костанайская	5,6
		- Кызылординская	3,8
		- Мангистауская	4,5
		- Павлодарская	6,4
		- Северо-Казахстанская	5,5
		- Туркестанская	3,9
		- Ұлытау	4,5
		- Восточно-Казахстанская	6,6
		- г.Астана	4,7
		- г.Алматы	7,0
		- г.Шымкент	4,7

¹ По Индивидуальному вопроснику для мужчин опрашивались все мужчины в возрасте 15–24 лет в каждом втором домохозяйстве.

² Вопросник о детях в возрасте 5–17 лет заполнялся в отношении одного случайным образом отобранного ребенка в каждом опрошенном домохозяйстве.

Сводная таблица проведения ОБСЛЕДОВАНИЯ и ОПРАШИВАЕМОГО населения	ii
Список аббревиатур	ix
Выражение благодарности	xi
1 Введение	1
2 Организация и методика обследования	4
2.1 Организация обследования	4
2.2 Структура выборки	4
2.3 Вопросники	4
2.4 Этический протокол	6
2.5 Метод сбора данных	7
2.6 Обучение	7
2.7 Работы на местах	8
2.8 Меры по контролю качества работ на местах	8
2.9 Управление данными и их редактирование	8
2.10 Анализ и отчетность	9
2.11 Обмен данными	9
2.12 Как интерпретировать таблицы	9
3 Показатели и определения	11
4 Охват выборкой и характеристики респондентов	26
4.1 Результаты опросов	26
Таблица SR.1.1. Результаты опроса домохозяйств, опроса женщин и мужчин и опроса о детях в возрасте до 5 лет и детях в возрасте 5–17 лет	27
4.2 Характеристики жилищ и домохозяйств	28
Таблица SR.2.1. Характеристики жилья	29
Таблица SR.2.2. Имущество домохозяйства и личные вещи	31
Таблица SR.2.3. Квинтили благосостояния	33
4.3 Состав домохозяйства	34
Таблица SR.3.1. Состав домохозяйств	35
4.4 Возрастная структура населения домохозяйств	38
Таблица SR.4.1. Возрастное распределение членов домохозяйств в разбивке по полу	39
4.5 Основные характеристики респондентов	40
Таблица SR.5.1. Основные характеристики женщин в возрасте 15–49 и мужчин в возрасте 15–24 лет	41
Таблица SR.5.1W. Основные характеристики женщин	43
Таблица SR.5.1M. Основные характеристики мужчин	45
Таблица SR.5.2. Основные характеристики детей в возрасте до 5 лет	47
Таблица SR.5.3. Основные характеристики детей в возрасте 5–17 лет	49
4.6 Место рождения и гражданство	51
Таблица SR.7.2. Место рождения	52
Таблица SR.7.2W. Место рождения (женщины)	54
Таблица SR.7.2M. Место рождения (мужчины)	55
Таблица SR.7.3. Гражданство	58
Таблица SR.7.3W. Гражданство (женщины)	59
Таблица SR.7.3M. Гражданство (мужчины)	62
4.7 Формы проживания детей	63
Таблица SR.9.1. Формы проживания детей и сиротство	64
Таблица SR.9.3. Дети, оставшиеся без попечения родителей	68
4.8 Защита от выпадения из окон	70
Таблица SR.10.1: Окна жилых помещений оснащены предохранительным механизмом	71
4.9 Загрязнение в окружающей местности	73
Таблица SR.10.2: Загрязнение в окружающей местности	74
5 Выживание	75
Таблица CS.1. Смертность детей раннего возраста	76

Таблица CS.2. Коэффициенты смертности детей раннего возраста в разбивке по социально-экономическим характеристикам	77
Таблица CS.3. Коэффициенты смертности детей раннего возраста в разбивке по демографическим характеристикам	79
6 Процветание-здоровье матери и новорожденного	80
6.1 Фертильность	80
Таблица ТМ.1.1. Коэффициенты рождаемости	81
6.2 Раннее деторождение	82
Таблица ТМ.2.1. Коэффициент рождаемости среди подростков и суммарный коэффициент рождаемости	83
Таблица ТМ.2.2W. Раннее деторождение (молодые женщины)	84
Таблица ТМ.2.3W. Раннее деторождение (молодые женщины)	86
6.3 Использование контрацепции	87
Таблица ТМ.3.0A. Наличие знаний о различных методах контрацепции	88
Таблица ТМ.3.0B. Наличие знаний о методах контрацепции	89
Таблица ТМ.3.1. Использование контрацепции (женщинами, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке)	90
Таблица ТМ.3.2. Использование контрацепции (женщинами, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке)	92
6.4 Потребность и спрос в планировании семьи	93
Таблица ТМ.4.1. Потребность и спрос в области планирования семьи (среди в настоящее время состоящих в (не)официальном браке)	95
Таблица ТМ.4.2. Потребность и спрос в области планирования семьи (сексуально активных, среди в настоящее время не состоящих в (не)официальном браке)	97
Таблица ТМ.4.3. Потребность и спрос в области планирования семьи (все женщины)	100
6.5 Дородовая помощь	102
Таблица ТМ.5.1. Охват дородовым наблюдением	103
Таблица ТМ.5.2. Число посещений для дородового наблюдения и время первого посещения	105
Таблица ТМ.5.3. Содержание дородового наблюдения	107
6.6 Родовспоможение	109
Таблица ТМ.6.1. Место родов	110
Таблица ТМ.6.2. Присутствие лица, принимавшего роды, и кесарево сечение	111
6.7 Постнатальная помощь	113
Таблица ТМ.8.1. Послеродовое пребывание в медицинском учреждении	115
Таблица ТМ.8.2. Послеродовое наблюдение за новорожденным	116
Таблица ТМ.8.2A. Послеродовое наблюдение за новорожденным после выписки из медицинского учреждения	118
Таблица ТМ.8.3. Посещения для послеродового наблюдения за новорожденными в первую неделю после рождения	120
Таблица ТМ.8.3A. Посещения для послеродового наблюдения за новорожденными после выписки из медицинского учреждения	122
Таблица ТМ.8.7. Послеродовое наблюдение за матерью	124
Таблица ТМ.8.7A. Послеродовое наблюдение за матерью после выписки из медицинского учреждения	126
Таблица ТМ.8.8. Посещения для послеродового наблюдения за матерью в первую неделю после родов	128
Таблица ТМ.8.8A. Посещения для послеродового наблюдения после выписки из медицинского учреждения	130
6.8 Равенство жизненных возможностей	132
Таблица EQ.5.1. Принятие информированных решений о сексуальных отношениях, использовании контрацепции и репродуктивном здоровье	133
6.9 Ментальное здоровье	135
7 Процветание – здоровье, питание и развитие детей	139
7.1 Иммунизация	139
Таблица ТС.1.1. Прививки в течение первых лет жизни	141
Таблица ТС.1.2. Прививки в разбивке по основным характеристикам (дети в возрасте 24–35 месяцев)	145
Таблица ТС.1.3. Записи о прививках, хранящиеся дома или в медицинском учреждении	147

7.2 Неполноценное питание	149
Таблица ТС.8.1. Состояние питания детей в возрасте до 5 лет	152
Таблица ТС.8.2. Состояние питания детей в возрасте 5–9 лет	154
7.3 Развитие в раннем детстве	156
Таблица ТС.9.1. Раннее стимулирование и чуткий уход	157
Таблица ТС.9.2. Учебные материалы	159
Таблица ТС.9.3. Ненадлежащий присмотр	161
7.4 Индекс детского развития в раннем возрасте	162
Таблица ТС.10.1. Индекс детского развития в раннем возрасте на период до 2030 года (ИДРРВ-2030)	163
8 Обучение	164
8.1 Обучение в раннем возрасте	164
Таблица LN.1.1. Обучение в раннем возрасте	167
Таблица LN.1.2. Уровень участия в организованном обучении (за один год до официального возраста зачисления на начальное образование)	168
Таблица LN.1.3. Уровень участия в организованном обучении (дети от 3 лет до возраста поступления в начальную школу (3–5 лет))	169
8.2 Посещаемость	171
Таблица LN.2.2. Поступление в начальное образование	175
Таблица LN.2.3. Посещение школы детьми возраста обучения начального образования	176
Таблица LN.2.4. Посещение школы детьми возраста обучения основного уровня среднего образования	178
Таблица LN.2.5. Возраст посещения класса	180
Таблица LN.2.6. Посещение школы детьми возраста обучения общего среднего образования	182
Таблица LN.2.7. Валовой коэффициент набора, коэффициент окончания и фактический коэффициент перехода	184
Таблица LN.2.8. Индексы равноправия для посещаемости	186
8.3 Участие родителей	188
Таблица LN.3.1. Участие домохозяйства в обучении ребенка	189
Таблица LN.3.2. Наличие дома условий для учебы	191
8.4 Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе	193
Таблица LN.4.1A: Основополагающие умения и навыки чтения (дети в возрасте от 7-14 лет, в разбивке по полу)	196
Таблица LN.4.1B: Основополагающие умения и навыки чтения (дети в возрасте от 7-14 лет)	198
Таблица LN.4.2A: Основополагающие умения и навыки счета (дети в возрасте от 7-14 лет, в разбивке по полу)	200
Таблица LN.4.2B: Основополагающие умения и навыки счета (дети в возрасте от 7-14 лет)	202
8.5 Занятость и обучение молодежи	204
Таблица LN.5.1. Обучение, получение профессиональных навыков и занятость (лиц в возрасте 15–24 лет)	205
Таблица LN.5.1W. Обучение, получение профессиональных навыков и занятость (женщины)	207
Таблица LN.5.1M. Обучение, профессиональная подготовка и занятость (мужчины)	209
8.6 ИКТ-оборудование	211
Таблица LN.6.1. Домохозяйства, в которых имеются оборудование ИКТ и доступ к Интернету	212
9 Защита от насилия и эксплуатации	213
9.1 Дисциплинирование детей	213
Таблица PR.2.1. Дисциплинирование детей	214
Таблица PR.2.2. Отношение к физическому наказанию	215
9.2 Детский труд	216
Таблица PR.3.1. Участие детей в экономической деятельности	219
Таблица PR.3.2. Участие детей в домашних делах	221
Таблица PR.3.3. Детский труд	222
Таблица PR.3.4. Опасные виды работ	223
9.3 Брак в детском возрасте	225
Таблица PR.4.1W. Детские браки и многоженство (женщины)	226
Таблица PR.4.1M. Детские браки (мужчины)	228
Таблица PR.4.2W. Тенденции детских браков (женщины)	230
Таблица PR.4.2M. Тенденции детских браков (мужчины)	231

9.4 Отношение к домашнему насилию	234
Таблица PR.7.1W. Отношение к домашнему насилию (женщины)	235
Таблица PR.7.1M. Отношение к домашнему насилию (мужчины)	237
10 Жизнь в безопасной и чистой среде	239
10.1 Питьевая вода	239
Таблица WS.1.1. Пользование улучшенными и неулучшенными источниками воды	241
Таблица WS.1.1S. Пользование улучшенными и неулучшенными источниками воды в летний сезон	243
Таблица WS.1.2. Наличие базовых и ограниченных условий для обеспечения питьевой водой	245
Таблица WS.1.2S. Наличие базовых и ограниченных условий для обеспечения питьевой водой в летний сезон	247
Таблица WS.1.3. Половозрастное распределение лиц, производящих забор воды	249
Таблица WS.1.4. Время на забор воды	251
Таблица WS.1.5. Наличие питьевой воды в достаточных количествах, когда она была необходима	253
Таблица WS.1.5S. Основные причины недостаточной доступности воды	255
Таблица WS.1.9. Очистка воды в домохозяйствах	257
Таблица WS.1.10. Организация водоснабжения	259
10.2 Мытье рук	260
Таблица WS.2.1. Наличие на территории домохозяйства места для мытья рук, в котором есть мыло и вода	261
Таблица WS.2.2. Наличие на территории домохозяйства места для мытья тела, в котором есть вода ...	263
10.3 Санитария	265
Таблица WS.3.1. Пользование улучшенными и неулучшенными санитарно-гигиеническими устройствами	267
Таблица WS.3.2A. Пользование улучшенными водными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйства, и способ локализации стоков	269
Таблица WS.3.2B. Пользование улучшенными водными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйства, и способ локализации стоков	271
Таблица WS.3.3. Пользование улучшенными и неулучшенными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйства, и попадание фекалий в окружающую среду из-за неблагоприятных событий	273
Таблица WS.3.4. Пользование разными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйства, и способ локализации стоков	275
Таблица WS.3.5. Опорожнение и утилизация фекалий из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	277
Таблица WS.3.8. Обращение с фекалиями из санитарно-гигиенических устройств домохозяйств	280
Таблица WS.3.9. Ступени доступа к питьевой воде, санитарии и месту для мытья рук	282
Приложение А Структура выборки	284
A.1 Размер и распределение выборки	284
A.2 Выбор областей переписи (кластеров)	287
A.3 Сегментация и Составление списков	288
A.4 Выбор домохозяйств	288
A.5 Расчет весов выборки	288
Приложение В Список персонала, задействованного в проведении обследования	291
Приложение С Оценки ошибок отбора	299
Таблица SE.1. Ошибки выборки: вся выборка	301
Таблица SE.2. Ошибки выборки: городская	303
Таблица SE.3. Ошибки выборки: сельская	305
Таблица SE.4. Ошибки выборки: Абай	307
Таблица SE.5. Ошибки выборки: Акмолинская	309
Таблица SE.6. Ошибки выборки: Актыбинская	311
Таблица SE.7. Ошибки выборки: Алматинская	313
Таблица SE.8. Ошибки выборки: Атырауская	315
Таблица SE.9. Ошибки выборки: Западно-Казахстанская	317
Таблица SE.10. Ошибки выборки: Жамбылская	319
Таблица SE.11. Ошибки выборки: Жетісу	321
Таблица SE.12. Ошибки выборки: Карагандинская	323
Таблица SE.13. Ошибки выборки: Костанайская	325

Таблица SE.14. Ошибки выборки: Кызылординская	327
Таблица SE.15. Ошибки выборки:Мангыстауская	329
Таблица SE.16. Ошибки выборки:Павлодарская	331
Таблица SE.17. Ошибки выборки:Северо-Казахстанская	333
Таблица SE.18. Ошибки выборки:Туркестанская	335
Таблица SE.19. Ошибки выборки:Ұлытау	337
Таблица SE.20. Ошибки выборки:Восточно-Казахстанская	339
Таблица SE.21. Ошибки выборки:г.Астана	341
Таблица SE.22. Ошибки выборки:г.Алматы	343
Таблица SE.23. Ошибки выборки:г.Шымкент	345
Приложение D Качество данных	347
D.1 Возрастное распределение	347
Таблица DQ.1.1. Распределение населения домохозяйств по возрасту	347
Таблица DQ.1.2W. Возрастное распределение отвечающих критериям и опрошенных женщин	348
Таблица DQ.1.2M. Возрастное распределение отвечающих критериям и опрошенных мужчин	349
Таблица DQ.1.3. Возрастное распределение детей раннего возраста, проживающих в домохозяйствах, и Вопросников о детях в возрасте до пяти лет	350
Таблица DQ.1.4. Возрастное распределение детей в возрасте 3–20 лет, проживающих в домохозяйствах, и Вопросников о детях в возрасте 5–17 лет	351
D2. Указание дат рождения	352
Таблица DQ.2.1: Сообщенные дата рождения и возраст (члены домохозяйства)	352
Таблица DQ.2.2W. Сообщенные дата рождения и возраст (женщины)	353
Таблица DQ.2.2M. Сообщенные дата рождения и возраст (мужчины)	354
Таблица DQ.2.3. Сообщенные даты родов (живыми детьми)	355
Таблица DQ.2.4. Сообщенные дата рождения и возраст (дети в возрасте до 5 лет)	356
Таблица DQ.2.5. Распределение по дате рождения (детей в возрасте до 5 лет)	357
Таблица DQ.2.6. Сообщенная дата рождения (дети в возрасте 5–17 лет)	358
Таблица DQ.2.7. Распределение по дате рождения (отобранных детей в возрасте 5–9 лет)	359
D.3 Полнота и измерения	360
Таблица DQ.3.2W. Полнота информации о датах вступления в (не)официальный брак (женщины)	360
Таблица DQ.3.2M. Полнота информации о датах вступления в (не)официальный брак (мужчины)	361
Таблица DQ.3.3. Полнота информации по показателям основополагающих умений и навыков, необходимых в учебе	362
Таблица DQ.3.4. Полнота данных по антропометрическим показателям: вес для возраста (дети в возрасте до 5 лет)	364
Таблица DQ.3.5. Полнота данных по антропометрическим показателям: рост для возраста (дети в возрасте до 5 лет)	365
Таблица DQ.3.6. Полнота данных по антропометрическим показателям: вес для роста (дети в возрасте до 5 лет)	366
Таблица DQ.3.7. Аккумуляция в результатах антропометрических измерений (дети до 5 лет)	367
Таблица DQ.3.8. Помехи антропометрическим измерениям (дети в возрасте до 5 лет)	368
Таблица DQ.3.9. Стандартные отклонения z-оценок (дети в возрасте до 5 лет)	369
Таблица DQ.3.10. Полнота данных по антропометрическим показателям: вес для возраста (дети в возрасте 5–9 лет)	370
Таблица DQ.3.11. Полнота данных по антропометрическим показателям: рост для возраста (дети в возрасте 5–9 лет)	371
Таблица DQ.3.12. Полнота данных по антропометрическим показателям: ИМТ для возраста (дети в возрасте 5–9 лет)	372
Таблица DQ.3.13. Аккумуляция в результатах антропометрических измерений (дети в возрасте 5–9 лет)	373
Таблица DQ.3.14. Помехи антропометрическим измерениям (дети в возрасте 5–9 лет)	374
Таблица DQ.3.15. Стандартные отклонения z-оценок (дети в возрасте 5–9 лет)	375
D.4 Проверка наличия	376
Таблица DQ.4.1. Осмотр места для мытья рук	376
Таблица DQ.4.2. Ознакомление с прививочной документацией дома и в медицинском учреждении ...	377
D.5 Посещение школы	378

Таблица DQ.5.1. Посещение образовательных учреждений в разбивке по однолетним возрастным группам	378
D.6 История рождений	379
Таблица DQ.6.1. Соотношение полов рожденных и выживших детей	379
Таблица DQ.6.2. Число родившихся в разнесении на периоды, предшествующие обследованию	380
Таблица DQ.6.3. Сообщенные данные о возрасте на момент смерти, выраженном в днях	381
Таблица DQ.6.4. Сообщенные данные о возрасте на момент смерти, выраженном в месяцах	382
D.7 Метаданные интервью	383
Таблица DQ.8.1. Язык интервью	383
Таблица DQ.8.2. Конфиденциальность интервью	384
Таблица DQ.8.3. Продолжительность интервью	385
D.8 Согласие на последующее наблюдение.....	386
Таблица DQ.9.1. Доступность телефона и согласие на потенциальное последующее обследование	386
Приложение Е. Вопросники МИКС КАЗАХСТАН 2024	
Е.1 Русский.....	
Е.1.1 Вопросник домохозяйства	
Е.1.3 Индивидуальный вопросник для женщин	
Е.1.4 Индивидуальный вопросник для мужчин	
Е.1.5 Вопросник о детях в возрасте до пяти лет	
Е.1.6 Вопросник для сбора в медицинском учреждении данных о вакцинации	
Е.1.7 Вопросник о детях в возрасте 5–17 лет	
Е.2 Карточки с ответами и другой материал к вопросникам	
Е.3.3 Книга для чтения и счета на казахском и русском языках к модулю «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе»	

СПИСОК АББРЕВИАТУР

А (ДС) антигенов	Адсорбированная дифтерийно-столбнячная вакцина с уменьшенным содержанием
АБКДС	Вакцина против коклюша, дифтерии и столбняка
БНС	Бюро национальной статистики
БЦЖ	Бацилла Кальметта — Герена (вакцина против туберкулёза)
ВГ	Вашингтонская группа по статистике инвалидности
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ВПЧ	Вакцина против вируса папилломы человека
ВССГ	Водоснабжение, средства санитарии и гигиены
Г	Граммы
ДХ	Домохозяйство
ЕТС	ГО Единая транспортная среда государственных органов
ИГР	Индекс гендерного равенства
ИДРРВ	Индекс детского развития в раннем возрасте
ИДСО	Интерпретация данных и составление отчетности (семинар)
ИКТ	Информационно-коммуникационная технология
ИМТ	Индекс массы тела
ИПВ	Инактивированная полиомиелитная вакцина
КДС	Коклюш, дифтерия, столбняк
КИ	Коэффициент интеллекта
ККП	Корь, краснуха и паротит
КОНФЕМЕН	Конференция министров образования франкоязычных стран
КПР	Конвенция о правах ребенка
КС	Кесарево сечение
МКСТ	Международная конференция статистиков труда
МИКС	Мультииндикаторное кластерное обследование
МИКС 7 обследование»	Седьмой глобальный раунд программы «Мультииндикаторное кластерное
МСКО	Международная стандартная классификация образования
НВР	Низкий вес при рождении
ОКР	Общий коэффициент рождаемости
ООН	Организация Объединенных Наций
ОПВ	Оральная полиомиелитная вакцина / Оральная полиовакцина
ПНР	Послеродовое наблюдение
ПНП	Постнатальная помощь
ПКВ	Вакцина против пневмококковой инфекции
ПСМ	Совместная программа ВОЗ/ЮНИСЕФ в области мониторинга водоснабжения, санитарии и гигиены
РГП	Республиканское государственное предприятие
СУ	Счетные участки
СЧКП	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости
СКР	Суммарный коэффициент рождаемости
ТПМ	Таблицы для проверки на местах
ЦПЗ	Центр психического здоровья
ЦРТ	Цели развития тысячелетия
ЦУР	Цели устойчивого развития

ХИБ	Гемофильная инфекция типа b
ЮНЕСКО	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
ЮНИСЕФ	Детский фонд Организации Объединенных Наций
САКМЕК Восточной Африки	Консорциум по мониторингу качества образования стран Южной и Восточной Африки
CAPI Interviewing)	Компьютеризованное персональное интервью (Computer Assisted Personal Interviewing)
CSPro	Система обработки переписей и опросов
E. coli	Кишечная палочка (Escherichia coli)
IFSS Streaming System)	Система потоковой передачи файлов через Интернет (Internet File Streaming System)
NEET	Не обучается, не работает и не проходит профессионального обучения
PASEC	Программа анализа систем образования КОНФЕМЕН
PISA Student Assessment)	Программа международной оценки учащихся (Programme for International Student Assessment)
SPSS Sciences)	Статистический пакет для общественных наук (Statistical Package for Social Sciences)
TIMSS	Тенденции в изучении математики и естественных наук
WHO-MCEE Epidemiology Estimation)	Оценка ВОЗ эпидемиологии матери и ребенка (WHO Maternal Child Epidemiology Estimation)

ВЫРАЖЕНИЕ БЛАГОДАРНОСТИ

Деятельность в рамках МИКС в Казахстане осуществлялась при участии следующих организаций: Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан, ЮНИСЕФ в Казахстане, ЮНФПА в Казахстане, Азиатский банк развития в Казахстане, а также Министерства национальной экономики, просвещения, здравоохранения, внутренних дел, труда и социальной защиты населения, юстиции, экологии и природных ресурсов.

В число других задействованных структур вошли:

Комитет по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан, РГП на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр психического здоровья" Министерства здравоохранения Республики Казахстан, а также местные исполнительные органы, территориальные подразделения Министерства внутренних дел, управления здравоохранения и территориальные подразделения Бюро национальной статистики.

Эти организации принимали участие в работе Руководящего комитета и Технического комитета по обследованию МИКС, созданных на основании Приказа №93с Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан от 17 мая 2023 года. Они участвовали в принятии решений, касающихся проведения обследования, а также в подготовке и утверждении анкет, отчёта по результатам и других сопутствующих документов.

Кроме того, Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Информационно-вычислительный центр Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан" оказывал содействие в реализации обследования на местах.

В ходе подготовительных работ и реализации МИКС, включая составление списков, карт и сбор данных, были задействованы территориальные подразделения Бюро национальной статистики.

Эксперты Регионального офиса и Штаба ЮНИСЕФ оказывали техническую поддержку в реализации мероприятий, связанных с МИКС. Их вклад включал подготовку анкет, создание карт кластеров, разработку программы CAPI (Computer Assisted Personal Interviewing- Компьютеризованной системы индивидуального опроса) для ввода данных, формирование выборочной базы и многое другое.

От имени команды МИКС в Казахстане выражаем благодарность всем организациям и их сотрудникам за вклад в успешную реализацию обследования.

1 ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет создан по итогам Мультииндикаторного кластерного (МИКС) проведенного в 2024 году Бюро национальной статистики. В данном обследовании получены статистически достоверные и сопоставимые в международном масштабе данные, необходимые для разработки политики и программ, а также для мониторинга прогресса в достижении национальных целей и международных обязательств.

Приверженность действию: национальные и международные обязательства в области отчетности

Более 20 лет назад, в 1990-х годах, в **Плане действий по осуществлению Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей** прозвучал призыв:

«Каждой стране следует создать надлежащие механизмы для регулярного и своевременного сбора, анализа и публикации данных, необходимых для мониторинга соответствующих социальных показателей, касающихся благополучия детей... Национальным лидерам и лицам, принимающим решения, следует периодически анализировать показатели развития на благо человека так же, как они в настоящее время анализируют показатели экономического развития...»

Вскоре после этого, в середине 1990-х годов, для поддержки стран в этих усилиях была разработана программа «Кластерное обследование по многим показателям».

Государства, подписавшие Декларацию и План действий **«Мир, пригодный для детей»**, также обязались следить за прогрессом в достижении целей и задач:

«Мы будем регулярно следить на национальном уровне и, при необходимости, на региональном уровне за прогрессом в достижении целей и задач настоящего Плана действий и оценивать этот прогресс на национальном, региональном и глобальном уровнях. Соответственно, мы будем укреплять наш национальный статистический потенциал для сбора, анализа и дезагрегирования данных, в том числе по полу, возрасту и другим соответствующим факторам, которые могут привести к несоответствиям, а также поддерживать широкий спектр исследований, ориентированных на детей» («Мир, пригодный для детей», абзац 60)

В **Декларации тысячелетия** (абзац 31) тоже содержится призыв к периодической отчетности о прогрессе:

«...Мы просим Генеральную Ассамблею регулярно анализировать прогресс, достигнутый в осуществлении положений настоящей Декларации, и просим Генерального секретаря выпускать периодические доклады для рассмотрения Генеральной Ассамблеей и в качестве основы для дальнейших действий».

В принятой 25 сентября 2015 года Резолюции Генеральной Ассамблеи **«Изменяя наш мир: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»** оговаривается, что для успеха всемирной повестки дня в области ЦУР,

«необходимы качественные, доступные, своевременные и надежные дезагрегированные данные, которые помогут в измерении прогресса и обеспечении полноты охвата» (абзац 48), и признается, что «...базовые данные по нескольким целевым показателям остаются недоступными...». В ней также звучит призыв «...усилить сбор данных и наращивание потенциала в Государствах-членах...»

В 2023 году в Казахстане была создана Парламентская комиссия по мониторингу выполнения национальных целей и задач в области устойчивого развития. В настоящее время Комиссия активно занимается анализом хода реализации Целей устойчивого развития.

Правительство Казахстана пересмотрело и актуализировало национальные индикаторы Целей устойчивого развития с учётом достигнутых промежуточных результатов и возникающих вызовов.

В 2024 году принят Национальный план развития Республики Казахстан до 2029 года — основной документ среднесрочного стратегического планирования. План разработан с учётом Целей устойчивого развития и включает актуализированные национальные индикаторы ЦУР.

Казахстан придаёт приоритетное значение вопросам локализации Целей устойчивого развития. В последние годы активизировалась работа по формированию методологических основ их реализации на региональном уровне. В результате были официально утверждены подходы и принципы локализации ЦУР в национальном контексте.

Следует отметить активное участие гражданского общества в реализации Целей устойчивого развития. В 2023 году гражданские форумы, посвящённые вопросам устойчивого развития, были проведены во всех регионах страны. Эти мероприятия способствовали укреплению диалога между государством, населением и некоммерческими организациями.

Последнее обследование МИКС в Казахстане было проведено в 2015 году Комитетом по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан (далее — МНЭ РК) в сотрудничестве с Республиканским государственным предприятием «Информационно-вычислительный центр при Комитете по статистике МНЭ РК» при финансовой и технической поддержке ЮНИСЕФ и других организаций-доноров.

В результате была создана межправительственная рабочая группа «Дети Казахстана» для мониторинга показателей МИКС на основе данных, получаемых из административных источников, во главе с Бюро национальной статистики.

Результаты МИКС в Казахстане имеют решающее значение для целей мониторинга ЦУР, поскольку обследование даёт информацию по 18 ЦУР и 19 компонентам ЦУР.

МИКС Казахстан 2024 года имеет следующие основные цели:

- предоставить качественные данные для оценки положения детей, подростков, женщин и домохозяйств в Казахстане;
- предоставить данные, необходимые для мониторинга прогресса в достижении национальных целей, в качестве основы для дальнейших действий;
- собрать дезагрегированные данные для выявления различий, для обоснования политики, направленной на социальную интеграцию наиболее уязвимых слоев населения;
- проверить данные, полученные из других источников, а также результаты целенаправленных мер воздействия;
- получить данные о национальных и глобальных показателях ЦУР;
- получить сопоставимые в международном масштабе данные для оценки прогресса, достигнутого в различных областях, и применения дополнительных усилий в областях, требующих повышенного внимания;
- получить данные о поведении и отношении, которые нельзя получить из других источников данных.

В данном отчете представлены результаты МИКС Казахстан 2024. В соответствии с Главой 2 «Организация и методика обследования», включая составление и реализацию выборки, все охваченные обследованием показатели, а также их определения представлены в Главе 3 «Показатели и определения». Перед тем, как представить результаты обследования, собранные в главы по темам, в Главе 4 «Охват выборки и характеристики респондентов» рассматриваются охват выборки и основные характеристики респондентов.

Начиная с Главы 5 все результаты обследования представлены в семи главах по темам. Каждая глава начинается с краткого введения по теме и описания всех таблиц. Затем представлены сами таблицы.

В Главе 5 «Выживаемость» представлены данные о смертности детей в возрасте до 5 лет.

Далее идет глава 6 «Процветание – здоровье матери и новорожденного», в которой представлены данные о фертильности, раннем деторождении, контрацепции, неудовлетворенной потребности в контрацепции, о дородовом наблюдении, родовспоможении, о постнатальной помощи, а также репродуктивной самостоятельности, и завершается ментальным здоровьем.

В следующей главе 7 «Процветание – здоровье, питание и развитие детей» представлены данные об иммунизации, неполноценном питании и развитии в раннем детстве.

Тема следующей главы – «Обучение». В главе рассматриваются результаты обследования, касающиеся дошкольного образования детей, посещаемости учебных заведений, участия родителей в обучении детей, основополагающих умений и навыков, необходимых в учебе, занятости и обучения молодежи, а также обеспечение ИКТ-оборудованием.

В следующую главу 9 «Защита от насилия и эксплуатации» входят результаты обследования относительно дисциплинирования детей, детского труда, браков в детском возрасте и отношения к домашнему насилию.

Глава 10 «Жизнь в безопасной и чистой среде» охватывает темы питьевой воды, гигиены, санитарии.

Отчет заканчивается приложениями с подробной информацией о структуре выборки, участвующем в опросе персонале, оценках ошибок отбора, качестве данных и используемых вопросниках.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ

2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ

МИКС Казахстан 2024 проводилось Командой обследования МИКС, созданной и возглавляемой Департаментом статистики населения Бюро национальной статистики. Контроль осуществлялся Руководящим комитетом, а технические решения и процессы направлял и поддерживал Технический комитет.³ Глобальная группа ЮНИСЕФ по МИКС обеспечивала поддержку и анализ на местах и дистанционно на ключевых этапах обследования согласно стандартной Структуре технического сотрудничества в рамках глобальной программы МИКС и Меморандуму о взаимопонимании между БНС и ЮНИСЕФ.

2.2 СТРУКТУРА ВЫБОРКИ

Выборка для МИКС Казахстан 2024 года была составлена с целью определения большого количества показателей о положении детей и женщин на национальном уровне в разрезе городской и сельской местности, а также по 20 административным регионам (17 областей и 3 города) страны : Абай, Акмолинская, Актюбинская, Алматинская, Атырауская, Западно-Казахстанская, Жамбылская, Жетісу, Карагандинская, Костанайская, Кызылординская, Мангистауская, Павлодарская, Северо-Казахстанская, Туркестанская, Ұлытау и Восточно-Казахстанская области, а также три крупных города республиканского значения Астана, Алматы и Шымкент. Основными стратами выборки были определены городские и сельские территории каждого региона, а выборка домохозяйств была составлена в два этапа. В каждой страте было систематически выбрано определенное количество счетных участков (СУ) переписи населения с вероятностью, пропорциональной размеру. В связи с большими размерами СУ (около 80 % СУ содержали большое количество домохозяйств - до 800 ДХ), в целях оптимизации рабочей нагрузки и бюджета было принято решение провести работу по сегментации. СУ были сегментированы до минимум 100 ДХ и максимум 199 ДХ. Некоторые СУ были объединены из-за небольшого размера и количества ДХ. После того, как был проведен список домохозяйств в выбранных счетных участках, была составлена систематическая выборка из 24 домохозяйств в каждом счетном участке. Шесть из выбранных счетных участков не были посещены в период полевых работ, поскольку они были недоступны из-за наводнения, произошедшего весной 2024 года в Северо-Казахстанской, Костанайской и Атырауской областях, в результате которого жилища в выбранных СУ были разрушены, а дороги повреждены. В этой связи дополнительная выборка из 6 СУ была подготовлена до начала полевых работ. В общей сложности было отобрано 1 006 СУ и 24 144 домохозяйства. Шесть СУ в которых не было опроса не представлены в таблице SR.1.1 в главе 4 отчета. Поскольку выборка не является самовзвешивающейся, веса выборки используются для представления результатов опроса. Более подробное описание дизайна выборки можно найти в Приложении А: Дизайн выборки.

2.3 ВОПРОСНИКИ

В обследовании было использовано пять вопросников: 1) вопросник для сбора в домохозяйствах базовой демографической информации о всех членах домохозяйства де-юре (постоянно проживающих в них), информации о домохозяйстве и жилище; 2) индивидуальный вопросник для опроса всех женщин в возрасте 15–49 лет в каждом домохозяйстве; 3) индивидуальный вопросник для опроса всех мужчин в

³ Члены коллектива обследования МИКС, Руководящего и Технических комитетов указаны в Приложении В.

возрасте 15–24 лет⁴ в каждом втором домохозяйстве; 4) вопросник о детях в возрасте до 5 лет для опроса матерей (или лиц, осуществляющих уход) о всех детях в возрасте до 5 лет, проживающих в домохозяйстве; 5) вопросник о детях в возрасте 5–17 лет для опроса матери (или лица, осуществляющего уход) об одном случайно выбранном ребенке в возрасте 5–17 лет, проживающем в домохозяйстве.⁵ В вопросники вошли следующие модули:

Вопросник домохозяйства	Индивидуальный вопросник для женщин в возрасте 15-49 лет	Вопросник о детях в возрасте 5–17 лет
Панель информации о домохозяйстве Список членов домохозяйства Образование: Уровень Образование: Посещаемость Характеристики домохозяйства Водоснабжение Санитария Гигиена	Панель информации о женщине Сведения о женщине Занятость и обучение Фертильность/история рождений Желанность последнего рожденного ребенка Дородовая помощь Помощь при родах Восстановление менструального цикла Послеродовое наблюдение за новорожденным и матерями Контрацепция Неудовлетворенная потребность в контрацепции Отношение к домашнему насилию Брак/союз Сексуальная активность Здоровье матери и новорожденного Принятие решения о защите репродуктивного здоровья Ментальное здоровье	Панель информации о ребенке 5-17 лет Сведения о ребенке Детский труд Дисциплинирование детей Участие домохозяйств в образовании Основополагающие навыки обучения Антропометрия [возраст 5-9 лет]
Индивидуальный вопросник для мужчин в возрасте 15-24 лет		Вопросник о детях в возрасте до пяти лет
Панель информации о мужчине Сведения о мужчине Занятость и обучение Отношение к домашнему насилию Брак/союз Ментальное здоровье		Панель информации о ребенке в возрасте до пяти лет Сведения о ребенке в возрасте до пяти лет Развитие в раннем детстве Дисциплинирование детей Иммунизация Антропометрия
		Форма для сбора в медицинском учреждении данных о вакцинации

Помимо заполнения вопросников, работающие на местах команды производили наблюдения мест для мытья рук, измеряли вес и рост детей в возрасте до 5 лет и детей в возрасте 5-9 лет. Подробная информация и результаты этих наблюдений и измерений приведены в соответствующих разделах отчета. Кроме того, в вопросник для детей в возрасте от 5 до 17 лет была включена оценка грамотности чтения и математической грамотности детей в возрасте 7–14 лет.

⁴ В стандартной структуре обследования МИКС вопросники для мужчин адресованы для возрастной категории 15-49 лет. МИКС Казахстан 2024 не предусматривал включение целого вопросника для мужчин в стандартной структуре, однако для изучения актуальных вопросов по модулям NEET, брак и союз, отношение к домашнему насилию, также ментальное здоровье была отобрана выборка для мужчин в возрасте 15-24 лет

⁵ Дети в возрасте 15–17 лет, проживающие в домохозяйстве без матери и определенного лица, осуществляющего уход, считались совершеннолетними и опрашивались по вопроснику о детях в возрасте 5–17 лет. Этот немного измененный вопросник, включающий в себя только модули "Сведения о ребенке", "Детский труд" не приводится в Приложении Е.

Вопросники были подготовлены на основе стандартных вопросников МИКС⁶. Вопросы версий модели МИКС7 на английском, русском языках были адаптированы и переведены на казахский язык и были предварительно испытаны в сельской и городской местности Карагандинской области в рамках пре-теста в период с 20 по 24 октября 2023 года. Формулировки и перевод вопросников были изменены по результатам предварительных испытаний. Копия вопросников МИКС Казахстан 2024 года представлена в Приложении Е.

2.4 ЭТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ

Протокол обследования был одобрен Институциональным наблюдательным советом (Institutional Review Board -IRB) HML в период с 29 сентября по 8 октября 2023 года. Протокол включал в себя Протокол по защите участников, в котором изложены потенциальные риски, возникающие на протяжении всего жизненного цикла обследования, а также стратегии управления этими рисками для их минимизации.

Каждый принявший участие респондент выражал свое согласие в устной форме, равно как и опрошенные индивидуально дети в возрасте от 15 до 17 лет; разрешение взрослых было получено до получения согласия ребенка. Все респонденты были проинформированы о добровольном характере участия и конфиденциальности и анонимности информации. Кроме того, респонденты были проинформированы о своем праве отказаться давать ответ на все или на некоторые вопросы, а также на право в любое время прекратить опрос.

По официальному запросу БНС Министерство здравоохранения Республики Казахстан обеспечило доступ к записям о вакцинации из медицинских учреждений для лиц, участвующих в проведении опроса. Записи о вакцинации из медицинских учреждений собирались супервайзерами. Во время основного полевого обучения для полевого персонала было проведено отдельное обучение по конфиденциальности данных.

Письменное согласие было получено от матерей или опекунов детей в возрасте до пяти лет на получение записей о вакцинации из медицинских учреждений интервьюерами. Форма согласия содержала идентификационный номер и номер телефона респондента для подтверждения согласия и облегчения поиска записей о вакцинации через медицинский веб-портал в соответствии с этическими нормами и правилами защиты данных.

Протокол перенаправления по вопросам ментального здоровья

Модуль ментального здоровья был полностью согласован с Министерством здравоохранения Республики Казахстан. В поддержку обследования Министерство здравоохранения направило официальное распоряжение в РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», подведомственную организацию Министерства здравоохранения (Центр психического здоровья - ЦПЗ), о назначении ответственных психологов и психиатров в каждом регионе. Центр психического здоровья, в свою очередь, направил этот запрос в региональные Центры психического здоровья и утвердил кандидатов от каждого региона для работы в рамках МИКС 2024.

Мониторинг направления случаев ментального здоровья проводился в процессе сбора данных по согласно следующих этапов.

1. Интервьюеры собирали данные с помощью компьютеризированной системы индивидуального опроса (Computer-Assisted Personal Interview, CAPI) и регулярно синхронизировали данные со своими супервайзерами после каждого завершения опроса в ДХ. Супервайзеры отслеживали отчеты протокола

⁶ <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

направления на получение помощи по вопросам ментального здоровья в CAPI для выявления случаев, требующих дальнейших действий, на основе их уровня риска — низкого, умеренного или высокого.

2. В выявленных случаях супервайзеры направляли протокол психологу из (Центра психического здоровья - ЦПЗ) из согласованного и переданного им списка, работающего в 20 регионах, и информировали координаторов Центрального офиса об этих направлениях. ЦПЗ предоставлял прямую психологическую поддержку в соответствии с информацией из Протокола. Координаторами центрального офиса были страновой координатор обследования и национальный консультант МИКС.

3. Психологи ЦПЗ подготавливали отчет об оказанной поддержке в рамках еженедельного отчета о направлениях. Еженедельный отчет о направлениях составлялся Национальным консультантом МИКС и отправлялся команде по ментальному здоровью штаб-квартиры ЮНИСЕФ для дальнейшего рассмотрения и принятия последующих мер.

Этот процесс гарантировал, что риски по ментальному здоровью оперативно устраняются с привлечением ключевых заинтересованных сторон, включая интервьюеров, супервайзеров, психологов ЦПЗ, координаторов Центрального офиса и команду Ментального здоровья штаб-квартиры, обеспечивая бесперебойный поток информации и своевременные вмешательства.

В конце каждого вопросника респондентов просили дать устное согласие на последующее обследование, проводимое по телефону. Респонденты были проинформированы о добровольном характере участия, анонимности информации и их праве отказаться от участия позже. Если согласие было получено, респондентов просили предоставить свой личный или общий номер телефона домохозяйства, подчеркивая, что не следует разглашать личные номера телефонов, принадлежащие другим членам домохозяйства или лицам за пределами домохозяйства.

Персональные данные в базе данных были удалены и анонимизированы перед публикацией.

2.5 МЕТОД СБОРА ДАННЫХ

В обследованиях МИКС используются компьютеризированная система индивидуального опроса (Computer-Assisted Personal Interview, CAPI). Приложение для сбора данных, в том числе специальная платформа управления данными МИКС, основано на программном обеспечении CPro (Census and Survey Processing System) версии 6.3. Процедуры и стандартные программы⁷, разработанные в рамках глобальной программы МИКС, были адаптированы в соответствии с окончательной версией вопросников МИКС Казахстан 2024 года и использовались в обследовании. Приложение CAPI было протестировано в период с 13 по 15 декабря 2023 года в Карагандинской области. По результатам тестирования CAPI в вопросники и приложение были внесены изменения.

2.6 ОБУЧЕНИЕ

Обучение работам на местах проводилось в течение 23 дней в августе 2024 года. В обучение вошли лекции по методам обследования и содержанию вопросников, а также пробные опросы между обучающимися с целью получения навыков. Участники прошли полный курс обучения по бумажным вопросникам, а затем – курс обучения по приложению CAPI. Обучающиеся один день практиковались на местах и два дня проводили полноценный пилотный опрос в секторах города Астана с высотной и

⁷ <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>

индивидуальной жилой застройкой и сельской местности, поселке Жибек жолы Акмолинской области. Программа обучения была составлена на основе типовой учебной программы МИКС⁸.

Измерители прошли специальное обучение по антропометрическим измерениям в течение 6 дней, в том числе 2 дня – практика на местах с приглашенными детьми в возрасте от 0 до 9 лет, специальные стандартизированные тесты⁹, 1 день полевой практики и пилотирование.

Супервайзеры прошли дополнительное обучение по обязанностям супервайзера команды на местах.

2.7 РАБОТЫ НА МЕСТАХ

Данные собирали 20 команд, каждая из которых состояла из 4 или 5 интервьюеров, одного супервайзера, одного измерителя и одного водителя. Полевые работы на местах начались 2 сентября 2024 года и завершились 29 ноября 2024 года.

Данные собирались с помощью планшетных компьютеров под управлением операционной системы Android, с использованием приложения Bluetooth для полевых операций, что позволяло передавать задания и заполненные анкеты между планшетами супервайзера и интервьюера.

2.8 МЕРЫ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА РАБОТ НА МЕСТАХ

Супервайзеры команд отвечали за ежедневный мониторинг работ на местах. В двух домохозяйствах из кластера проводился обязательный повторный опрос. Проводились ежедневные наблюдения за навыками и результатами интервьюера.

В ходе работ на местах каждую команду несколько раз посещали члены команды по управлению обследованием. Организовывались визиты на места членов команды МИКС ЮНИСЕФ.

В ходе работ на местах каждую неделю создавались таблицы проверок на местах (ТПМ) для анализа и работы с командами на местах. ТПМ представляли собой адаптированные версии стандартных таблиц, созданных Программой MICS¹⁰.

Кроме того, команда по управлению обследованием использовала сводки данных в режиме реального времени через панель мониторинга, а также детальный контроль эффективности интервьюеров — оба эти новаторских подхода к реализации и мониторингу качества данных были разработаны Программой МИКС.

2.9 УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ И ИХ РЕДАКТИРОВАНИЕ

Данные поступали на сервер центрального офиса БНС через внутреннюю сеть ЕТС ГО (единая транспортная среда государственных органов) и специально созданный канал для МИКС 2024 в Казахстане с планшетов Супервайзеров. Когда это было возможно с точки зрения логистики, синхронизация проводилась ежедневно. Центральный офис передавал обновления приложений полевым группам через канал связи.

⁸ <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

⁹ Стандартизированные тесты — это структурированные измерения, проводимые среди группы детей, в рамках которых каждый обучающийся измеряет каждого ребёнка. Это позволяет экспертам-тренерам количественно оценить уровень подготовки обучающихся, сравнивая результаты измерений между обучающимися, а также с эталонными (экспертными) измерениями. Такие тесты также предоставляют возможность для проведения качественных наблюдений, позволяя экспертам-тренерам обсуждать вопросы взаимодействия с детьми и их матерями, соблюдения протоколов измерений, а также подчёркивать важность строгости и точности, необходимых при каждом измерении, даже если условия далеки от идеальных.

¹⁰ <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>.

В ходе сбора данных, а также после завершения работ на местах данные редактировались в соответствии с процессом редактирования, описанным в Руководстве по редактированию, являющемся адаптированной версией стандартной документации МИКС¹¹.

2.10 АНАЛИЗ И ОТЧЕТНОСТЬ

Веса выборки и базовые характеристики были вычислены и добавлены к окончательным данным. Анализ выполнялся с помощью программного обеспечения «Статистический пакет для общественных наук» (Statistical Package for Social Sciences, SPSS) версии 24. Для этой цели были адаптированы и использовались разработанные ЮНИСЕФ типовой синтаксис и план табуляции¹².

Отчет о результатах обследования и сопроводительные Краткие статистические обзоры составлялись на базе шаблонов, разработанных в рамках глобальной Программы МИКС¹³. Они были представлены и проанализированы профильными экспертами в ходе семинара по интерпретации данных и составлению отчетности (ИДСО), проводившемуся в Астане в период с 14-18 апреля 2025 года. Завершение Отчета о результатах обследования и Статистических обзоров осуществлялось командой по управлению обследованием при содействии Технического комитета и участников семинара по ИДСО.

2.11 ОБМЕН ДАННЫМИ

Для обеспечения конфиденциальности, полученные в ходе интервью уникальные идентификаторы, например, местоположение и персональные данные, были удалены из наборов данных. Эти обезличенные файлы данных доступны на сервере БНС¹⁴ и на веб-сайте МИКС¹⁵ и могли быть свободно загружены для целей законных исследований. Пользователи обязаны направлять окончательные результаты исследований организациям, указанным в прилагаемом файле «readme», исключительно для целей информирования.

Геокод, т. е. широта и долгота, доступен для каждого кластера обследования. Для обеспечения защиты респондентов координаты GPS на уровне кластера случайным образом смещаются.¹⁶ Анонимные геокоды доступны на сервере БНС и на веб-сайте МИКС¹⁷, как указано в файле «readme», прилагаемом к данным. Применяются особые условия использования, такие как предоставление области исследования.

Границы опроса, т. е. границы географических отчетных доменов, доступны бесплатно на веб-сайте МИКС¹⁶.

Все материалы, использованные в ходе подготовки, проведения и завершения обследования, были заархивированы.

2.12 КАК ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ТАБЛИЦЫ

¹¹ <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

¹² <http://mics.unicef.org/tools#analysis>.

¹³ <http://mics.unicef.org/tools#reporting>.

¹⁴ <https://172.16.14.210>

¹⁵ <http://mics.unicef.org/surveys>.

¹⁶ Гаши, Н., Бурдзей, Дж. и Бешански-Педерсен Б., (2024). Процедуры географического смещения и распространение геокодированных данных в программе кластерных обследований с множественными показателями (MICS). Методологические документы MICS, № 12, Секция данных и аналитики, Отдел данных, аналитики, планирования и мониторинга, ЮНИСЕФ, Нью-Йорк. <https://mics.unicef.org/download-tracker/42896/24911>

¹⁷ <https://mics.unicef.org/mics-gis/mics-gis-results>

Образование

Результаты по категориям образования «Без образования» и «Дошкольное образование» в основном основаны на выборках менее чем из 25 невзвешенных случаев, что является недостаточным для их отдельного представления. Поэтому в большинстве таблиц категории «Без образования» и «Дошкольное образование» объединены с категорией «Начальное образование» и представлены как «Начальное, дошкольное или отсутствие образования». Количество случаев по категориям «Без образования» и «Дошкольное образование» представлено в таблице SR.3.1 (Состав домохозяйств), а также в таблицах SR.5.1W, SR.5.2 и SR.5.3 (Характеристики респондентов).

Уровни образования, представленные в отчете, соответствуют действующей системе образования Республики Казахстан (начальное образование (1–4 классы), основное среднее образование (5–9 классы) и полное среднее образование (10–11/12 классы)).

Возрастные группы

Минимальный и максимальный возраст в возрастных группах, представленных в настоящем отчете, указывается в полных годах. Например, в возрастной группе женщин 15–49 лет, респондентами считаются женщины, которым исполнилось 49 лет. Аналогично, в группе детей в возрасте 48–59 месяцев, матерью или опекуном ребёнка, которому исполнилось 59 месяцев, заполняется соответствующий модуль анкеты.

Объяснение символов, использованных в таблицах

В таблицах используются специальные обозначения, которые последовательно применяются для указания следующего:

(): Цифра в скобках основана на 25–49 невзвешенных случаях; 125–249 невзвешенных женщинолет воздействия для показателей рождаемости; 250–499 невзвешенных человеколет воздействия на риск смерти для показателей смертности.

(*): Звездочка в таблицах указывает, что процент или доля рассчитаны на основе менее чем 25 невзвешенных случаев; менее чем 125 «женщина-лет» экспозиции для расчетов рождаемости; и менее чем 250 «человек-лет» экспозиции риска смерти для расчетов смертности.

(–): Тире указывает, что по данной категории ответа случаев не было, то есть знаменатель равен нулю.

«Не применимо», сокращённо «нп», означает, что информация не представлена, так как вопрос или категория ответа не относятся к данному случаю.

«W» и «M» — буквы «W» и «M» после номера таблицы обозначают, что таблица относится к женской или мужской популяции соответственно.

Родной язык главы домохозяйства

В рамках исследования МИКС Казахстан 2024 был собран ряд описательных переменных, включая родной язык главы домохозяйства и этническую принадлежность главы домохозяйства. Поскольку распределения этих двух переменных оказались схожими, для целей отчётности была сохранена только переменная «этническая принадлежность главы домохозяйства», чтобы обеспечить ясность и избежать дублирования.

Тем не менее, обе переменные представлены в таблицах SR.3.1 и SR.5.1–SR.5.3, чтобы предоставить полную информацию о составе и характеристиках домохозяйств.

3 ПОКАЗАТЕЛИ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛЬ MICS		ЦУР ¹⁸	Тема (модуль) ¹⁹	Определение ²⁰	Номер таблицы	Значение
ОХВАТ ВЫБОРКОЙ И ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕСПОНДЕНТОВ						
Показатели и определения базовых²¹ вопросников						
SR.1	Доступ к электричеству	7.1.1	HC	Процентная доля членов домохозяйств, имеющая доступ к электричеству	SR.2.1	99,8
SR.18	Условия проживания детей		HL	Процентная доля детей в возрасте 0–17 лет, которые не проживают ни с одним из своих биологических родителей	SR.9.1 / SR.9.3	1,5
SR.19	Доля детей, у которых умер(ли) один или оба родителя		HL	Процентная доля детей в возрасте 0–17 лет, у которых умер(ли) один или оба биологических родителя	SR.9.1	3,5
SR.20	Дети, у которых по меньшей мере один родитель проживает за границей		HL	Процентная доля детей в возрасте 0–17 лет, у которых по меньшей мере один биологический родитель проживает за границей	SR.9.2	0,5

¹⁸ Показатели Целей устойчивого развития (ЦУР): <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>. Метаданные показателей ЦУР регулярно обновляются. Обследованиями MICS охвачены многие показатели ЦУР, при этом определения показателей MICS и показателей ЦУР полностью совпадают; но некоторые показатели ЦУР охвачены лишь частично. Последние случаи включены в настоящий документ постольку, поскольку существующая международная методика предусматривает только определение показателя MICS, а значительная часть показателя ЦУР может быть сгенерирована на основе показателя MICS. Дополнительную информацию о метаданных показателей ЦУР см. по ссылке <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>.

¹⁹ Некоторые показатели строятся на основе вопросов из нескольких тем (модулей) вопросников MICS. В таких случаях указаны лишь темы (модули), содержащие основную часть необходимой информации.

²⁰ По необходимости все показатели MICS дезагрегируются или могут быть дезагрегированы по квинтилям благосостояния, полу, возрасту, этнической принадлежности, миграционному статусу, инвалидности и географическому местоположению (в соответствии с тем, какие области отражаются в отчетности) или другим характеристикам, как рекомендовано Межведомственной экспертной группой по показателям ЦУР: [Общепринятая система показателей для Целей устойчивого развития; цели Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года](#).

²¹ Перечень показателей MICS7 разбит на оцениваемые по данным, полученным с использованием базовых вопросников, и оцениваемые по данным, полученным с использованием дополнительных тем.

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ¹	Тема (модуль) ²	Определение ³	Номер таблицы	
ВЫЖИВАНИЕ²²						
CS.1	Коэффициент неонатальной смертности	3.2.2	ВН	Вероятность смерти в первый месяц жизни	CS.1 – CS.3	4
CS.2	Коэффициент постнеонатальной смертности		ВН	Разница между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности	CS.1 – CS.3	3
CS.3	Коэффициент младенческой смертности		СМ / ВН	Вероятность смерти между рождением и первым днем рождения	CS.1 – CS.3	6
CS.4	Коэффициент детской смертности		ВН	Вероятность смерти между первым и пятым днями рождения	CS.1 – CS.3	1
CS.5	Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет	3.2.1	СМ / ВН	Вероятность смерти между рождением и пятым днем рождения	CS.1 – CS.3	7

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ¹	Тема (модуль) ²	Определение ³	Номер таблицы	
ПРОЦВЕТЕНИЕ – ЗДОРОВЬЕ МАТЕРИ И НОВОРОЖДЕННОГО						
ТМ.1 ТМ.1b	Коэффициент рождаемости среди подростков	3.7.2	СМ / ВН	Повозрастной коэффициент рождаемости среди женщин в возрасте 15–19 лет (a) 10-14 лет ²³ (b) 15-19 лет	ТМ.1.1 ТМ.1.1 / ТМ.1.2	0 22
ТМ.2	Раннее деторождение		СМ / ВН	Процентная доля женщин в возрасте 20–24 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет	ТМ.2.2W	1,6

²² Показатели смертности рассчитываются за последний пятилетний период.

²³ Показатели рождаемости среди подростков собираются с помощью модуля «История рождений» в вопроснике для женщин, которая распространяется среди всех женщин в возрасте 15–49 лет. Показатели для возрастной группы 10–14 лет, таким образом, рассчитываются на основе ретроспективных данных истории рождений женщин в возрасте 15–17 лет.

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ¹	Тема (модуль) ²	Определение ³	Номер таблицы	
ТМ.5а ТМ.5b ТМ.5с	Охват дородовым наблюдением	3.8.1	MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и которые в течение последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, наблюдались: (а) как минимум один раз у квалифицированного медицинского персонала, (б) как минимум четыре раза у какого-либо поставщика медицинских услуг, (с) как минимум восемь раз у какого-либо поставщика медицинских услуг.	ТМ.5.1 ТМ.5.2 ТМ.5.2	99,3 91,9 68,1
ТМ.6	Содержание дородового наблюдения		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и у которых во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, хотя бы раз было измерено кровяное давление и взяты на анализ пробы мочи и крови в рамках дородового наблюдения	ТМ.5.3	99,0
ТМ.8	Роды, принятые в медицинском учреждении		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и последние роды которых живым ребенком проходили в медицинском учреждении	ТМ.6.1	99,5
ТМ.9	Присутствие квалифицированного лица во время родов	3.1.2	MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и у которых последние роды, закончившиеся рождением живого ребенка, проходили в присутствии квалифицированного медицинского персонала	ТМ.6.2	99,8
ТМ.10	Кесарево сечение		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и последние роды которых живым ребенком проведены путем кесарева сечения	ТМ.6.2	15,3
Показатели и определения дополнительных вопросов						
ТМ.3	Уровень распространения контрацепции		СР	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным (современным или традиционным) методом контрацепции	ТМ.3.1	45,2
ТМ.4	Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции ²⁴	3.7.1 и 3.8.1	UN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и потребность которых в планировании семьи удовлетворяется современными методами контрацепции	ТМ.4.3	70,0

²⁴ Подробное описание см. в таблицах.

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ¹	Тема (модуль) ²	Определение ³	Номер таблицы	
ТМ.12	Послеродовое пребывание в медицинском учреждении		РН	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года в медицинском учреждении и у которых период пребывания в медицинском учреждении после рождения у них последнего живого ребенка составил 12 часов или более	ТМ.8.1	91,6
ТМ.13	Послеродовое наблюдение за новорожденными		РН	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и чьи последние живорожденные дети получили наблюдение за их состоянием во время пребывания в медицинском учреждении или на дому вскоре после рождения или получили посещение для послеродового наблюдения в первые 2 суток после рождения	ТМ.8.2	99,5
ТМ.20	Послеродовое наблюдение за матерями		РН	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и получали наблюдение за своим состоянием во время пребывания в медицинском учреждении или на дому вскоре после родов или получили посещение для послеродового наблюдения в течение первых 2 суток после последних родов живым ребенком	ТМ.8.7	98,4
EQ.704	Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	5.6.1	DM	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и самостоятельно принимают информированные решения касательно сексуальных контактов, пользования контрацептивами и репродуктивного здоровья	EQ.5.1	72,9

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ¹	Тема (модуль) ²	Определение ³	Номер таблицы	
ПРОЦВЕТЕНИЕ – ЗДОРОВЬЕ, ПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ						
Показатели и определения базовых вопросников						
ТС.1	Охват прививками от туберкулеза		IM	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса была сделана прививка БЦЖ	ТС.1.1 – ТС.1.2	84,7
ТС.2	Охват прививками от полиомиелита		IM	Процентная доля детей в возрасте 24-35 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса были введены четыре дозы инактивированной полиомиелитной вакцины (ИПВ) и доза оральной полиомиелитной вакцины (ОПВ) ²⁵	ТС.1.1 – ТС.1.2	39,5

²⁵ Стандартное определение MICS7 для охвата иммунизацией против полиомиелита: процент детей в возрасте 12–23 месяцев, получивших не менее двух доз инактивированной вакцины против полиомиелита (ИПВ) и либо три/четыре дозы ИПВ в общей сложности, либо три/четыре дозы оральной вакцины против полиомиелита (ОПВ) в любое время до проведения опроса.

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР1	Тема (модуль)2	Определение3	Номер таблицы	
ТС.3	Охват прививками от коклюша, дифтерии, столбняка ((А)КДС)	3.b.1 и 3.8.1	IM	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса была введена третья доза вакцины (А)КДС ((А)КДС-3)	ТС.1.1 – ТС.1.2	56,3
ТС.4	Охват прививками от гепатита В		IM	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса была введена третья доза вакцины от гепатита В (ГепВ-3)	ТС.1.1 – ТС.1.2	58,4
ТС.5	Охват прививками от гемофильной инфекции типа b (ХИБ)		IM	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса была введена третья доза вакцины от гемофильной инфекции типа b (ХИБ-3)	ТС.1.1 – ТС.1.2	53,7
ТС.6	Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	3.b.1	IM	Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса была введена третья доза пневмококковой (конъюгированной) вакцины (ПКВ-3)	ТС.1.1 – ТС.1.2	56,1
ТС.8	Охват прививками от краснухи		IM	Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса сделана прививка от краснухи	ТС.1.1 – ТС.1.2	69,0
ТС.51	Охват прививками от кори	3.b.1	IM	Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса введена первая доза вакцины от кори	ТС.1.1 – ТС.1.2	69,0
ТС.11a ТС.11b	Полный охват прививками ²⁶		IM	Процентная доля детей в возрасте: (а) 12–23 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса сделаны все основные прививки; (б) 24–35 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса сделаны все прививки, рекомендованные согласно национальному прививочному календарю.	ТС.1.1 – ТС.1.2 ТС.1.1 – ТС.1.2	50,9 33,2
ТС.44a ТС.44b	Распространенность недостаточного веса		AN	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых показатель отношения веса к возрасту: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (б) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы) ниже медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ.	ТС.8.1 ТС.8.1	2,4 0,5

²⁶ Базовые прививки включают: БЦЖ, 3 дозы полиомиелита, 3 дозы АКДС и 1 дозу вакцинации от кори. Показатель «базовые прививки» относится к детям в возрасте 24–35 месяцев, поскольку вакцинация против кори проводится в возрасте 12 месяцев и старше. Все прививки включают все дозы вакцин, рекомендованных для детей в возрасте до 2 лет в национальном календаре.

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР1	Тема (модуль)2	Определение3	Номер таблицы	
ТС.45а ТС.45b	Распространенность отставания в росте	2.2.1	АН	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых показатель отношения роста к возрасту: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (б) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы) ниже медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ.	ТС.8.1 ТС.8.1	7,9 2,9
ТС.46а ТС.46b	Распространенность истощения	2.2.2	АН	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых отношение веса к росту: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (б) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы) ниже медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ.	ТС.8.1 ТС.8.1	4,6 1,4
ТС.47а ТС.47b	Распространенность избыточного веса	2.2.2	АН	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых показатель отношения веса к росту: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (б) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы) выше медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ.	ТС.8.1 ТС.8.1	7,5 2,3
ТС.49а ТС.49b ТС.49с	Раннее стимулирование развития и чуткий уход		ЕС	Процентная доля детей в возрасте 24–59 месяцев, с которыми: (а) любой взрослый член домохозяйства, (б) отец или (с) мать в последние 3 дня занимался(лась) четырьмя или большим числом видов деятельности в рамках раннего стимулирования развития и чуткого ухода.	ТС.9.1 ТС.9.1 ТС.9.1	77,5 18,6 69,7
ТС.50	Наличие книг для детей		ЕС	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых есть три детские книги или более	ТС.9.2	39,2
ТС.51	Наличие предметов для игр		ЕС	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые играют с двумя или большим числом видов предметов для игр	ТС.9.2	75,1
ТС.52	Ненадлежащий присмотр		ЕС	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в течение последней недели хотя бы один раз более чем на один час оставались дома одни или под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет	ТС.9.3	6,5
ТС.53	Индекс детского развития в раннем возрасте	4.2.1	ЕС	Процентная доля детей в возрасте 2–4 лет, которые достигли минимального числа вех развития, ожидаемого от их возрастной группы	ТС.10.1	75,2

ПОКАЗАТЕЛЬ MICS	ЦУР	Тема (модуль)	Определение	Номер таблицы	
ПРОЦВЕТАНИЕ – ЗДОРОВЬЕ, ПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ					

ПОКАЗАТЕЛЬ MICS		ЦУР	Тема (модуль)	Определение	Номер таблицы	
Показатели и определения по дополнительным темам						
ТС.7 10a ТС.7 10b	Распространенность истощения (среди детей в возрасте 5–9 лет)		FA	Процентная доля детей в возрасте 5–9 лет, у которых отношение веса к росту: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (б) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы) – меньше медианного индекса массы тела (ИМТ) детей этого возраста, установленного Справочными таблицами ВОЗ 2007 года для детей школьного возраста и подростков	ТС.8.2 ТС.8.2	3,1 0,8
ТС.7 11a ТС.7 11b	Распространенность избыточного веса (среди детей в возрасте 5–9 лет)		FA	Процентная доля детей в возрасте 5–9 лет, у которых отношение веса к росту: (а) на одно стандартное отклонение (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (б) на два стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы) – больше медианного индекса массы тела (ИМТ) детей этого возраста, установленного Справочными таблицами ВОЗ 2007 года для детей школьного возраста и подростков	ТС.8.2 ТС.8.2	23,2 6,4
ТС.7 12a ТС.7 12b	Распространенность отставания в росте (среди детей в возрасте 5–9 лет)		FA	Процентная доля детей в возрасте 5–9 лет, у которых отношение роста к возрасту: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (б) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы) – ниже медианного роста детей этого возраста, установленного Справочными таблицами ВОЗ 2007 года для детей школьного возраста и подростков	ТС.8.2 ТС.8.2	3,2 0,9
ТС.7 13a ТС.7 13b	Распространенность низкого веса (среди детей в возрасте 5–9 лет)		FA	Процентная доля детей в возрасте 5–9 лет, у которых отношение роста к возрасту: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (б) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы) – ниже медианного индекса массы тела (ИМТ) детей этого возраста, установленного Справочными таблицами ВОЗ 2007 года для детей школьного возраста и подростков	ТС.8.2 ТС.8.2	1,6 0,4

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ¹	Тема (модуль) ²	Определение ³	Номер таблицы	
ОБУЧЕНИЕ						
Показатели и определения базовых вопросников						
LN.1	Посещение программ обучения в раннем возрасте		UB	Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, посещающих ту или иную программу обучения в раннем возрасте	LN.1.1	68,7

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ¹	Тема (модуль) ²	Определение ³	Номер таблицы	
LN.2	Уровень участия в организованном обучении (за один год до официального возраста зачисления в начальную школу) (скорректированный)	4.2.2 ²⁷	ED	Процентная доля детей в соответствующей возрастной группе (в возрасте, на один год меньше, чем официальный возраст зачисления в начальную школу), посещающих ту или иную программу обучения в раннем возрасте или начальную школу	LN.1.2	82,7
LN.S1	Уровень участия в организованном обучении (дети до возраста поступления в начальную школу)		ED	Процент детей в возрасте от 3 до 5 лет, посещающих программу дошкольного образования	LN.1.3A	69,8
LN.3	Готовность к школе		ED	Процентная доля учащихся первого класса начальной школы, которые в предыдущем учебном году посещали программу обучения в раннем возрасте	LN.2.1	91,3
LN.4	Чистый коэффициент набора в начальном образовании		ED	Процентная доля детей в возрасте поступления в школу, поступающих в первый класс начальной школы	LN.2.2	65,5
LN.5a LN.5b LN.5c	Чистый коэффициент посещаемости образования (скорректированный)		ED	Процентная доля детей: (a) в возрасте посещения начальной школы, которые в настоящее время учатся в начальной школе, на нижнем или верхнем уровне среднего образования; (b) в возрасте посещения нижнего уровня среднего образования, которые в настоящее время учатся на нижнем уровне среднего образования или получают образование более высокого уровня; (c) в возрасте посещения верхнего уровня среднего образования, которые в настоящее время учатся на верхнем уровне среднего образования или получают образование более высокого уровня.	LN.2.3 LN.2.4 LN.2.6	90,3 90,9 95,6
LN.6a LN.6b LN.6c	Доля детей, не посещающих школу		ED	Процентная доля детей: (a) в возрасте посещения начальной школы, которые не учатся ни на каком уровне образования; (b) в возрасте посещения нижнего уровня среднего образования, которые не учатся ни на каком уровне образования; (c) в возрасте посещения верхнего уровня среднего образования, которые не учатся ни на каком уровне образования.	LN.2.3 LN.2.4 LN.2.6	2,3 1,1 2,7

²⁷ Данный показатель ЦУР представлен с индексами паритета согласно показателю ЦУР 4.5.1, то есть по полу (женщины/мужчины), месту проживания (сельская/городская местность), квинтилю благосостояния домохозяйства (беднейшие/богатейшие) и другим показателям, где это возможно.

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ¹	Тема (модуль) ²	Определение ³	Номер таблицы	
LN.7a LN.7b	Валовой коэффициент набора в последний класс ²⁸		ED	Отношение числа детей, которые впервые учатся в последнем классе, к числу детей предписанного возраста посещения последнего класса: а) начальной школы, б) нижнего уровня среднего образования.	LN.2.7 LN.2.7	92,0 109,7
LN.8a LN.8b LN.8c	Коэффициент окончания образования	4.1.2	ED	Процентная доля детей в возрасте, на 3–5 лет больше, чем предписанный возраст посещения последнего класса, окончивших этот класс: (а) начальной школы, (б) нижнего уровня среднего образования, (с) верхнего уровня среднего образования.	LN.2.7 LN.2.7 LN.2.7	99,7 99,1 97,4
LN.9	Фактический коэффициент перехода на уровень основного среднего образования ¹¹		ED	Процентная доля детей, которые в текущем учебном году не повторяют год, а обучаются первый год на нижнем уровне среднего образования, а в предыдущем учебном году учились в последнем классе начальной школы	LN.2.7	99,4
LN.10a LN.10b	Превышение предписанного возраста посещения класса		ED	Процентная доля учащихся, которые не меньше чем на 2 года старше предписанного возраста посещения соответствующего класса: (а) начальной школы, (б) нижнего уровня среднего образования.	LN.2.5 LN.2.5	3,1 0,5
LN.19	Привычка читать дома		FL	Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, которые читают или которым читают дома	LN.3.2	84,7
LN.20	Языки общения в школе и дома		FL	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, язык домашнего общения которых учителя используют в школе	LN.3.2	96,4
LN.22a LN.22b LN.22c LN.22d LN.22e LN.22f	Дети с основополагающими умениями и навыками, необходимыми в учебе ²⁹	4.1.1	FL	Процентная доля детей: (а) в возрасте 7–14 лет, (б) в возрасте посещения 2-го/3-го класса, (с) посещающих 2-й/3-й класс, – успешно выполнивших три задания на основополагающие умения и навыки чтения. Процентная доля детей: (d) в возрасте 7–14 лет, (e) в возрасте посещения 2-го/3-го класса, (f) посещающих 2-й/3-й класс, – успешно выполнивших четыре задания на основополагающие умения и навыки счета.	LN.4.1 LN.4.1 LN.4.1 LN.4.2 LN.4.2 LN.4.2	82,7 63,2 68,8 73,1 45,0 51,4

²⁸ Индексы паритета для этого показателя представлены в таблице показателей по полу (женщины/мужчины), местности (сельская/городская) и квинтилю благосостояния домохозяйства (беднейшие/богатейшие).

²⁹ Индексы паритета для индикаторов LN.22a и LN.22d представлены в таблице индикаторов по полу (женщины/мужчины), квинтилю благосостояния домохозяйств (беднейшие/богатейшие) и местности (сельская/городская). Для индикаторов LN.22b, LN.22c, LN.22e и LN.22f представлен только индекс паритета полов (женщины/мужчины).

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ¹	Тема (модуль) ²	Определение ³	Номер таблицы	
LN.604	Домохозяйства, в которых имеется радиоприемник		НС	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется радиоприемник	LN.6.1	2,9
LN.605	Домохозяйства, в которых имеется телевизор		НС	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется телевизор	LN.6.1	97,5
LN.S2	Домохозяйства, в которых имеется телефон ³⁰		НС	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется телефон (стационарный или мобильный)	LN.6.1	99,0
LN.607	Домохозяйства, в которых имеется компьютер		НС	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется компьютер	LN.6.1	53,8
LN.608	Домохозяйства, в которых имеется Интернет		НС	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется доступ к Интернету дома с какого-либо устройства	LN.6.1	94,9
Показатели и определения дополнительных вопросников						
LN.12	Доступ к информации об успеваемости ребенка		PR	Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, которые посещают школу, в отношении которых взрослый член домохозяйства в прошлом году получил табель успеваемости ребенка	LN.3.1	97,4
LN.13	Возможность участия в управлении школой		PR	Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, которые посещают школу, чей орган управления открыт для участия родителей	LN.3.1	94,6
LN.14	Участие в управление школой		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, в интересах которых взрослый член домохозяйства в прошлом году присутствовал на собрании органа управления школой	LN.3.1	93,0
LN.16	Обсуждение успеваемости ребенка с учителями		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, в интересах которых взрослый член домохозяйства в прошлом году обсуждал их успеваемость с учителями	LN.3.1	98,0
LN.18	Наличие книг дома		PR	Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, у которых дома имеется три книги для чтения или более	LN.3.2	61,7
LN.21	Помощь в выполнении домашнего задания		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, которым задают домашнее задание и которые получают помощь в его выполнении	LN.3.2	64,3
LN.701	Доля молодежи в формальном и неформальном образовании и обучении	4.3.127	NE – MNE	Процент подростков и молодых людей в возрасте 15–24 лет, которые посещали формальное образование или посещали неформальное образование или обучение в течение предыдущих 12 месяцев	LN.5.1	

³⁰ В МИКС 2024 года в Казахстане этот показатель рассчитывается только с использованием данных, собранных в ходе анкетирования домохозяйств.

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ¹	Тема (модуль) ²	Определение ³	Номер таблицы	
LN.701	Доля молодежи в формальном и неформальном образовании и обучении	4.3.127	NE – MNE	Процент подростков и молодых людей в возрасте 15–24 лет, которые посещали формальное образование или посещали неформальное образование или обучение в течение предыдущих 12 месяцев Девочки-подростки / молодые женщины Мальчики-подростки / юноши	LN.5.1W LN.5.1M	71,1 73,9
LN.702	Доля молодежи, которая не учится и не работает	4.3.1	NE – MNE	Процентная доля подростков и представителей молодежи в возрасте 15–24 лет, которые не учатся и не работают	LN.5.1	17,0
LN.703	Молодежь, которая быстро бросила обучение		NE – MNE	Процентная доля подростков и представителей молодежи, которые окончили максимум нижнюю ступень среднего образования и в прошлые 4 недели не получали официального и неофициального образования и обучения	LN.5.1	1,0

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ¹	Тема (модуль) ²	Определение ³	Номер таблицы	
ЗАЩИТА ОТ НАСИЛИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ						
Показатели и определения базовых вопросников						
PR.2	Насильственное дисциплинирование	16.2.1	UCD – FCD	Процентная доля детей в возрасте 1–14 лет, которые в течение последнего одного месяца подвергались какому-либо физическому наказанию и (или) психологической агрессии со стороны лиц, осуществляющих уход за этими детьми	PR.2.1	37,9
PR.3	Детский труд	8.7.1	CL	Процентная доля детей в возрасте 5–17 лет, вовлеченных в детский труд ³¹	PR.3.3	7,5
PR.4a PR.4b	Вступление в брак в детском возрасте	5.3.1	MA	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 20–24 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак Женщин (a) до достижения ими возраста 15 лет, (b) до достижения ими возраста 18 лет. Мужчин (a) до достижения ими возраста 15 лет, (b) до достижения ими возраста 18 лет.	PR.4.1W PR.4.1W PR.4.1M PR.4.1M	0,2 6,1 1,7 3,0
PR.5	Молодые женщины в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке		MA	Процентная доля женщин и мужчин возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке Женщины Мужчины	PR.4.1W PR.4.1M	3,5 0,9
PR.6	Многоженство		MA	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые состоят в полигинном браке	PR.4.1W	0,6
PR.7a PR.7b	Разница в возрасте между супругами		MA	Процентная доля состоящих в (не)официальном браке женщин: (a) в возрасте 15–19 лет, (b) в возрасте 20–24 лет, – супруг или партнер которых старше них не менее чем на 10 лет.	PR.4.3 PR.4.3	9,1 8,2
Показатели и определения по дополнительным темам						

³¹ Дети, вовлеченные в детский труд, определяются как дети, вовлеченные в экономическую деятельность или домашние дела на уровне выше возрастных порогов. Работа в опасных условиях входит в состав понятия «детский труд», и данные о ее выполнении собираются в ходе MICS и ранее учитывались при оценке отчетных показателей, однако нынешнее определение, которое также используется при подаче отчетности о степени достижения ЦУР, не охватывает детей, работающих в опасных условиях. Более подробную информацию о возрастных ограничениях и классификации см. в таблицах.

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ¹	Тема (модуль) ²	Определение ³	Номер таблицы	
PR.15	Отношение к домашнему насилию		DV – MDV	Процентная доля женщин и мужчин, которые заявляют, что муж вправе ударить или побить свою жену по крайней мере по одной из следующих причин: (1) если она выходит из дома, не сказав ему, (2) если она не заботится о детях, (3) если она возражает ему, (4) если она отказывает ему в половой близости, (5) если у нее пригорает еда. Женщины (a) в возрасте 15-49 лет (b) в возрасте 15–24 лет Мужчины (a) в возрасте 15-24 лет	PR.7.1W PR.7.1W PR.7.1M	3,5 1,1 3,2
PR.S1	Отношение к домашнему насилию (дополнительное обстоятельство)		DV – MDV	Процентная доля женщин и мужчин, которые заявляют, что муж вправе ударить или побить свою жену по крайней мере по одной из следующих причин: (1) если она выходит из дома, не сказав ему, (2) если она не заботится о детях, (3) если она возражает ему, (4) если она отказывает ему в половой близости, (5) если у нее пригорает еда, (6) она не уважает родственников мужа Женщины (c) в возрасте 15-49 лет (d) в возрасте 15–24 лет Мужчины в возрасте 15-24 лет	PR.7.1W PR.7.1W PR.7.1M	4,0 1,4 4,3

ПОКАЗАТЕЛЬ МИС		ЦУР ¹	Тема (модуль) ²	Определение ³	Номер таблицы	
ЖИЗНЬ В БЕЗОПАСНОЙ И ЧИСТОЙ СРЕДЕ						
Показатели и определения базовых вопросников						
WS.1	Пользование улучшенными источниками питьевой воды		WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными источниками питьевой воды	WS.1.1	99,7
WS.2	Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	1.4.1 & 6.1.1	WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными источниками питьевой воды, находящимися либо на их территории (в их собственном жилище, дворе, на их собственном участке), либо не более чем в 30 минутах пути туда и обратно	WS.1.2 – WS.3.9	99,3
WS.2a	Пользование улучшенным источником воды на территории домохозяйства	6.1.1	WS	Процент членов домохозяйств, использующих улучшенные источники питьевой воды на территории (в пределах своего жилища/двора/участка)	WS.1.2	93,0

ПОКАЗАТЕЛЬ MICS		ЦУР ¹	Тема (модуль) ²	Определение ³	Номер таблицы	
WS.2b	Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	6.1.1	WS	Процент членов домохозяйств, имеющих улучшенный источник водоснабжения с достаточным количеством питьевой воды, доступной при необходимости, за последний месяц	WS.1.5	90,3
WS.3a	Доступность питьевой воды в прошлом месяце	6.1.1	WS	Процентная доля членов домохозяйств, источник воды которых с достаточным количеством питьевой воды был в прошлом месяце доступен всегда, когда был необходим	WS.1.5	90,5
WS.3b	Доступность питьевой воды в прошлом году		WS	Процентная доля членов домохозяйств, источник воды которых с достаточным количеством питьевой воды был в прошлом году доступен всегда, когда был необходим	WS.1.5	85,5
WS.7	Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	1.4.1 и 6.2.1	HW	Процентная доля домохозяйств, в которых есть приспособление для мытья рук, где имеются вода и мыло или другое моющее средство	WS.2.1	98,1
WS.701	Наличие условий для мытья		HW	Процентная доля членов домохозяйств, на территории которых имеется ванна или душ с подачей воды	WS.2.2	88,8
WS.8	Доступ к улучшенной санитарии		WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами	WS.3.1	98,6
WS.9	Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	1.4.1, 3.8.1 и 6.2.1	WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами не совместно с членами других домохозяйств	WS.3.9	91,7
WS.10	Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	6.2.1	WS	Процентная доля членов домохозяйств, в которых используются улучшенные санитарно-гигиенические устройства, никогда не опорожнявшиеся либо опорожнявшиеся с последующим захоронением отходов (испражнений) в крытую яму	WS.3.5	69,5
WS.11	Удаление отходов (испражнений) из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств, для утилизации за территорию домохозяйств	6.2.1	WS	Процентная доля членов домохозяйств, в которых используются улучшенные санитарно-гигиенические устройства, отходы (испражнения) из которых вывозились для утилизации за территорию домохозяйства	WS.3.8	8,5
WS.12	Безопасное складирование отходов (испражнений) в улучшенных санитарно-гигиенических устройствах		WS	Процентная доля членов домохозяйств с улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами, в которых отходы (испражнения) в прошлом году складировались безопасным образом	WS.3.4	93,7

ПОКАЗАТЕЛЬ MICS		ЦУР ¹	Тема (модуль) ²	Определение ³	Номер таблицы	
WS.13	Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами	6.2.1	WS	Процентная доля членов домохозяйств с улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами, которыми пользуются не совместно с членами других домохозяйств и отходы (испражнения) из которых безопасно утилизируются на территории домохозяйства или вывозятся для утилизации за его территорию	WS.3.8	6,0
ТС.713а ТС.713б	Распространенность низкого веса (среди детей в возрасте 5–9 лет)		FA	Процентная доля детей в возрасте 5–9 лет, у которых отношение роста к возрасту: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (б) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы) – ниже медианного индекса массы тела (ИМТ) детей этого возраста, установленного Справочными таблицами ВОЗ 2007 года для детей школьного возраста и подростков	ТС.8.2 ТС.8.2	1,6 0,4

4 ОХВАТ ВЫБОРКОЙ И ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕСПОНДЕНТОВ

4.1 Результаты опросов

В Таблице SR.1.1 представлены результаты использования выборки, в том числе доля ответивших. Из 24 000³² домохозяйств, отобранных для выборки, 23 312 оказались занятыми. Из них были успешно опрошены 22 454 домохозяйства. Доля ответивших составила 96,3 процентов.

В опрошенных домохозяйствах было выявлено 14 748 женщин (в возрасте 15–49 лет). Из них 14 365 были успешно опрошены. Доля ответивших женщин в опрошенных домохозяйствах составила 97,4 процентов.

Опрос также включал выборку мужчин (в возрасте 15–24 лет), однако использовалась лишь подвыборка. Все мужчины (в возрасте 15–24 лет) были выявлены в каждом 2-м домохозяйстве. В вопросниках домохозяйств было указано 1 917 мужчин (в возрасте 15–24 лет). Вопросники были заполнены в отношении 1 809 отвечающих критериям мужчин, что соответствует 94,4-процентной доле ответивших в опрошенных домохозяйствах.

В вопросниках домохозяйств было указано 6 330 детей в возрасте до 5 лет, указанных в вопроснике домохозяйства. Вопросники были заполнены в отношении 6 223 из этих детей, что соответствует 98,3 процентам ответивших в опрошенных домохозяйствах.

Подвыборка детей в возрасте 5–17 лет использовалась для заполнения вопросника о детях в возрасте 5–17 лет. В каждом опрошенном домохозяйстве был случайным образом выбран только один ребенок, и всего в вопросники домохозяйства было внесено 16 130 детей в возрасте 5–17 лет. Из них было выбрано 8688, и вопросники были заполнены в отношении 8 554 детей, что соответствует 94,8 процентам опрошенных домохозяйств.

Общие доли ответивших, рассчитанных для индивидуальных вопросников для женщин, мужчин, детей в возрасте до 5 лет и детей в возрасте 5–17 лет составила, соответственно, 93,8 процентов, 90,9 процентов, 94,7 процентов и 94,8 процентов.

³² До начала полевых работ было известно, что шесть счетных участков, включённых в выборку, не смогут быть посещены, поскольку в период проведения полевых работ они будут недоступны из-за затопления или других препятствий. Для компенсации отсутствия контакта на уровне кластера были дополнительно отобраны ещё шесть участков переписи. Таким образом, целевой размер выборки составил 24 144 домохозяйства в 1 006 кластерах. Однако шесть кластеров с отсутствием контакта на уровне кластера не включены в таблицу SR.1.1.

Таблица SR.1.1. Результаты опроса домохозяйств, опроса женщин и мужчин и опроса о детях в возрасте до 5 лет и детях в возрасте 5–17 лет																							
Число домохозяйств, женщин, мужчин, детей в возрасте до 5 лет и детей в возрасте 5–17 лет в разбивке по результатам опроса, Казахстан, 2024																							
	Местность			Регион																			
	Всего	Город- ская	Сель- ская	Абай	Акмо- лин- ская	Акто- бин- ская	Алма- тин- ская	Аты- рау- ская	Запад- но- Казах- стан- ская	Жам- был- ская	Жеті -су	Кара- ганди н-ская	Коста- най- ская	Кызы- лор- дин- ская	Ман- гистау -ская	Пав- лодар -ская	Севе- ро- Казах -стан- ская	Тур- кестан- ская	Ұлы- тау	Вос- точно- Казах- стан- ская	г.Ас - тана	г.Ал- маты	г.Шым- кент
Домохозяйства																							
Отобранные ^А	24 000	15 120	8 880	1 632	1 440	1 056	1 008	960	1 104	960	1 008	1 344	1 344	864	864	1 536	1 536	864	1 296	1 632	1 104	1 536	912
Заселенные	23 312	14 578	8 734	1 587	1 425	1 040	999	907	1 090	946	978	1 268	1 322	850	817	1 489	1 470	831	1 234	1 598	1 045	1 535	881
Опрошенные	22 454	13 846	8 608	1 535	1 379	1 011	952	855	1 049	939	964	1 196	1 308	827	785	1 396	1 403	807	1 194	1 580	979	1 447	848
Доля заполненных																							
Вопросников домохозяйства	93,6	91,6	96,9	94,1	95,8	95,7	94,4	89,1	95,0	97,8	95,6	89,0	97,3	95,7	90,9	90,9	91,3	93,4	92,1	96,8	88,7	94,2	93,0
Доля ответивших домохозяйств	96,3	95,0	98,6	96,7	96,8	97,2	95,3	94,3	96,2	99,3	98,6	94,3	98,9	97,3	96,1	93,8	95,4	97,1	96,8	98,9	93,7	94,3	96,3
Женщины в возрасте 15–49 лет																							
Отвечающие критериям	14 748	8 889	5 859	744	673	695	709	731	596	782	667	538	686	706	708	718	708	672	742	740	773	1 349	811
Опрошенные	14 365	8 687	5 678	727	654	691	670	723	576	774	658	513	680	698	703	690	664	657	685	698	755	1 342	807
Доля ответивших женщин	97,4	97,7	96,9	97,7	97,2	99,4	94,5	98,9	96,6	99,0	98,7	95,4	99,1	98,9	99,3	96,1	93,8	97,8	92,3	94,3	97,7	99,5	99,5
Общая доля ответивших женщин	93,8	92,8	95,5	94,5	94,0	96,7	90,1	93,2	93,0	98,2	97,2	89,9	98,1	96,2	95,4	90,1	89,5	94,9	89,3	93,3	91,5	93,8	95,8
Мужчины в возрасте 15–24 лет^В																							
Число мужчин в опрошенных домохозяйствах	3 908	2 282	1 626	190	148	185	182	206	157	211	178	140	136	192	261	166	151	233	181	146	174	410	261
Отвечающие критериям	1 917	1 115	802	101	84	91	105	94	82	100	87	64	72	83	124	82	64	115	74	74	85	214	122
Опрошенные	1 809	1 062	747	99	79	91	98	91	81	97	79	62	69	79	124	76	57	102	54	62	83	208	118
Доля ответивших мужчин	94,4	95,2	93,1	98,0	94,0	100,0	93,3	96,8	98,8	97,0	90,8	96,9	95,8	95,2	100,0	92,7	89,1	88,7	73,0	83,8	97,6	97,2	96,7
Общая доля ответивших мужчин	90,9	90,5	91,8	94,8	91,0	97,2	88,9	91,3	95,1	96,3	89,5	91,4	94,8	92,6	96,1	86,9	85,0	86,1	70,6	82,8	91,5	91,6	93,1
Дети в возрасте до 5 лет																							
Отвечающие критериям	6 330	3 183	3 147	315	231	357	333	395	255	500	355	166	240	460	254	256	207	509	398	216	314	189	380
Опрошенные матери/лица, осуществляющие уход (ЛОУ)	6 223	3 139	3 084	312	223	356	312	388	248	495	354	161	239	459	253	244	203	505	380	214	311	188	378
Доля ответивших о детях в возрасте до 5 лет	98,3	98,6	98,0	99,0	96,5	99,7	93,7	98,2	97,3	99,0	99,7	97,0	99,6	99,8	99,6	95,3	98,1	99,2	95,5	99,1	99,0	99,5	99,5
Общая доля ответивших о детях в возрасте до 5 лет	94,7	93,7	96,6	95,8	93,4	96,9	89,3	92,6	93,6	98,3	98,3	91,5	98,5	97,1	95,7	89,4	93,6	96,3	92,4	98,0	92,8	93,8	95,7
Дети в возрасте 5–17 лет^С																							
Число детей в опрошенных домохозяйствах	16 129	8 303	7 826	876	681	825	837	947	612	1 183	877	496	578	987	822	675	632	1 151	900	621	707	806	916
Отвечающие критериям	8 687	4 754	3 933	491	405	433	441	451	355	539	462	310	382	475	384	403	420	501	476	411	388	524	436
Опрошенные матери/ЛОУ	8 554	4 686	3 868	489	395	432	417	447	347	539	461	303	382	470	380	387	406	499	450	409	381	524	436
Доля ответивших о детях в возрасте 5–17 лет	98,5	98,6	98,3	99,6	97,5	99,8	94,6	99,1	97,7	100,0	99,8	97,7	100,0	98,9	99,0	96,0	96,7	99,6	94,5	99,5	98,2	100,0	100,0
Общая доля ответивших о детях в возрасте 5–17 лет	94,8	93,6	96,9	96,3	94,4	97,0	90,1	93,4	94,1	99,3	98,4	92,2	98,9	96,3	95,1	90,0	92,3	96,7	91,5	98,4	92,0	94,3	96,3
^А Шесть кластеров не удалось посетить в период полевых работ, так как они были недоступны из-за затопления или других препятствий. Для учёта отсутствия контакта на уровне кластера были дополнительно отобраны ещё шесть участков переписи. В результате целевой объём выборки составил 24 144 домохозяйства в 1 006 кластерах. Информация о шести кластерах с отсутствием контакта на уровне кластера не представлена в таблице.																							
^В По Индивидуальному вопроснику для мужчин опрошивались все мужчины в возрасте 15–49 лет в каждом втором домохозяйстве.																							
^С Опрос по Вопроснику о детях в возрасте 5–17 лет происходил об одном случайно выбранном ребенке в каждом домохозяйстве, участвовавшем в опросе.																							

^А Шесть кластеров не удалось посетить в период полевых работ, так как они были недоступны из-за затопления или других препятствий. Для учёта отсутствия контакта на уровне кластера были дополнительно отобраны ещё шесть участков переписи. В результате целевой объём выборки составил 24 144 домохозяйства в 1 006 кластерах. Информация о шести кластерах с отсутствием контакта на уровне кластера не представлена в таблице.

^В По Индивидуальному вопроснику для мужчин опрашивались все мужчины в возрасте 15–49 лет в каждом втором домохозяйстве.

^С Опрос по Вопроснику о детях в возрасте 5–17 лет происходил об одном случайно выбранном ребенке в каждом домохозяйстве, участвовавшем в опросе.

4.2 Характеристики жилищ и домохозяйств

Таблицы SR.2.1, SR.2.2 и SR.2.3 содержат дополнительную информацию о характеристиках уровней домохозяйств, полученную из Вопросника домохозяйств. Большая часть собранной информации о характеристиках жилищ использовалась в построении Индекса благосостояния.

В Таблице SR.2.1 представлены характеристики жилищ, дезагрегированные по городской и сельской местности и регионам и распределенные по наличию в жилище электричества, энергии для приготовления пищи, доступа в Интернет, основных материалов пола, крыши и наружных стен, а также по количеству комнат, используемых для сна.

В Таблице SR.2.2 домохозяйства распределены по наличию определенного имущества у домохозяйств и их отдельных членов. Здесь же приведены данные о владении жилищем.

В Таблице SR.2.3 показано распределение населения домохозяйств городской и сельской местности и регионов по квинтилям благосостояния домохозяйств.

Таблица SR.2.1. Характеристики жилья																							
Процентное распределение домохозяйств по выбранным характеристикам жилья с учетом местности и региона, Казахстан, 2024																							
	Местность			Регион																			
	Всего	Город- ская	Сель- ская	Абай	Акмо- лин- ская	Актю- бин- ская	Алма- тин- ская	Аты- рау- ская	Запад -но- Казах -стан- ская	Жам- был- ская	Жеті- су	Кара- ган- дин- ская	Коста- най- ская	Кызы- лор- дин- ская	Манги- стау- ская	Пав- ло- дар- ская	Севе- ро- Казах - стан- ская	Тур- кес- тан- ская	Ұлы- тау	Вос- точно - Казах - стан- ская	г.Ас- тана	г.Ал- маты	г.Шы- м- кент
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Электричество																							
Есть	99,7	99,7	99,8	99,1	99,7	99,4	99,8	100,0	100,0	99,9	98,9	99,9	100,0	99,9	99,8	99,8	99,5	99,6	100,0	99,8	99,7	100,0	99,5
Нет	0,3	0,3	0,2	0,9	0,3	0,6	0,2	0,0	0,0	0,1	1,1	0,1	0,0	0,1	0,2	0,2	0,5	0,4	0,0	0,2	0,3	0,0	0,5
Наличие доступа к Интернету в домохозяйстве ^А																							
Есть	82,4	83,0	81,1	76,4	75,6	86,4	89,1	72,7	74,5	98,0	86,6	78,8	90,0	84,7	77,1	87,4	81,6	89,6	81,1	65,2	93,6	98,3	75,4
Нет	17,6	16,9	18,9	23,6	24,4	13,6	10,9	27,3	25,4	2,0	13,4	21,2	10,0	15,3	22,9	12,6	18,4	10,4	18,8	34,7	6,4	1,7	24,6
Нет информации/НЗ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
Основной материал пола ^Б																							
Пол из природных материалов	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Простейший пол	16,7	9,5	32,5	26,3	12,8	1,5	19,8	3,7	12,6	41,1	28,9	7,7	15,6	40,5	0,9	11,3	20,7	58,1	7,1	28,8	0,2	2,0	23,0
Пол с обработанной поверхностью	83,2	90,4	67,3	73,7	87,2	98,5	80,0	96,3	87,4	58,8	71,1	92,3	84,4	59,5	99,1	88,7	79,2	39,6	92,9	70,6	99,8	97,9	76,9
Другое	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
Основной материал крыши ^Б																							
Кровля из природных материалов	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	0,1	0,0
Простейшая кровля	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0	0,2	0,4	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0
Кровля с отделанной поверхностью	99,5	99,5	99,6	99,5	98,0	99,9	99,4	99,5	97,0	100,0	99,6	99,5	100,0	99,6	100,0	100,0	100,0	99,9	99,4	99,6	100,0	99,8	100,0
Другое	0,3	0,4	0,2	0,0	1,8	0,1	0,2	0,4	3,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0
Основной материал наружных стен ^Б																							
Стены из природных материалов	0,4	0,1	1,1	0,1	0,0	0,1	0,8	0,0	0,3	0,2	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	8,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Простейшие стены	2,0	1,1	3,9	5,9	6,5	1,6	3,3	1,0	0,4	2,7	2,9	0,3	0,2	0,7	0,0	1,1	6,6	1,0	0,4	1,0	0,2	0,3	0,1
Стены с отделанной поверхностью	97,3	98,6	94,2	94,0	92,6	98,4	95,7	99,0	99,0	97,1	94,3	99,5	98,8	99,3	100,0	98,8	91,2	90,6	99,5	98,5	99,8	99,7	99,9
Другое	0,4	0,1	0,8	0,0	0,9	0,0	0,3	0,1	0,3	0,0	0,0	0,3	0,9	0,0	0,0	0,2	2,0	0,0	0,1	0,5	0,0	0,0	0,0
Число комнат, используемых для сна																							
1	34,0	39,8	21,3	27,8	41,3	23,9	21,4	22,5	26,0	14,9	31,2	49,2	47,3	7,3	9,7	55,0	40,2	15,3	34,5	50,7	50,7	23,1	10,1
2	39,5	39,3	39,8	46,4	41,0	43,6	40,3	44,7	47,2	34,4	36,7	38,2	37,4	38,0	28,5	33,2	42,3	37,3	38,7	40,2	37,4	40,6	39,0
3 или больше	26,5	20,8	38,9	25,8	17,7	32,6	38,2	32,8	26,8	50,8	32,1	12,6	15,4	54,8	61,8	11,8	17,6	47,4	26,8	9,2	11,8	36,3	51,0

Таблица SR.2.1. Характеристики жилья																							
Процентное распределение домохозяйств по выбранным характеристикам жилья с учетом местности и региона, Казахстан, 2024																							
	Местность			Регион																			
	Всего	Город- ская	Сель- ская	Абай	Акмо- лин- ская	Актю- бин- ская	Алма- тин- ская	Аты- рау- ская	Запад -но- Казах -стан- ская	Жам- был- ская	Жеті- су	Кара- ган- дин- ская	Коста- най- ская	Кызы- лор- дин- ская	Манги- стау- ская	Пав- ло- дар- ская	Севе- ро- Казах - стан- ская	Тур- кес- тан-- ская	Ұлы- тау	Вос- точно - Казах - стан- ская	г.Ас- тана	г.Ал- маты	г.Шы- м- кент
Число домохозяйств	22454	15437	7017	1520	1197	984	956	861	972	558	1068	1254	1565	595	823	1727	1544	580	981	1965	1049	1465	788
Среднее число лиц на комнату, используемую для сна	1,56	1,55	1,58	1,38	1,48	1,56	1,69	1,90	1,47	1,77	1,67	1,40	1,47	1,72	1,30	1,58	1,41	1,90	1,59	1,48	1,97	1,55	1,60
Процентная доля тех членов домохозяйств, у которых есть доступ к постоянным источникам электроэнергии ¹	99,8	99,7	99,8	99,3	99,6	99,4	99,8	100,0	100,0	99,9	99,4	100,0	100,0	99,8	99,6	99,9	99,6	99,8	100,0	99,9	99,7	100,0	99,6
Число членов домохозяйств	68 107	43 189	24 918	4 084	3 071	3 215	3 540	3 480	2 769	2 422	3 720	2 818	3 802	2 594	3 063	4 347	3 748	2 685	3 076	4 518	3 187	4 777	3 192
¹ Показатель SR.1 MICS: доступ к постоянным источникам электроэнергии; показатель ЦУР 7.1.1																							
^A Подробности и показатели по устройствам ИКТ в домохозяйствах см. в таблице LN.6.1																							
^B Определения элементов жилища, изготовленных из природных материалов, простейших элементов жилища, элементов с обработанной/отделанной поверхностью и др. см. в Приложении E Вопросника домохозяйства: в вопросах HC4, HC5 и HC6.																							

Таблица SR.2.2. Имущество домохозяйства и личные вещи

	Местность			Регион																			
	Всего	Город- ская	Сель- ская	Абай	Ак-мо- лин- ская	Ак-тю- бин- ская	Алм- атин- ская	Аты- рауск ая	Запад но- Казах- стан- ская	Жам- был- ская	Жеті- су	Кара- ган- дин- ская	Кос- танай- ская	Кызы- лор- дин- ская	Ман- гыс- тау- ская	Пав- ло- дар- ская	Север о- Казах станс- кая	Тур- кес- тан- ская	Ұлы- тау	Восто- чно- Казах стан- ская	г.Ас- тана	г.Ал- маты	г.Шым- кент
Процентная доля домохозяйств, в которых есть																							
Телевизор ^А	97,5	97,3	97,9	97,8	96,3	96,7	97,7	98,4	98,3	97,2	97,8	96,8	96,6	98,8	99,2	98,2	95,3	96,2	96,1	98,1	98,3	98,2	98,7
Холодильник	99,2	99,4	98,9	98,7	99,2	98,9	99,0	99,9	99,6	98,9	98,6	99,0	99,8	99,7	99,7	99,7	98,1	97,8	99,6	99,6	99,5	99,9	99,3
Микроволновая печь	76,3	80,8	66,3	66,8	80,5	79,9	81,3	61,6	73,9	75,1	75,7	79,1	66,5	57,8	74,3	84,2	71,6	64,2	77,5	78,6	88,0	87,3	86,2
Посудомоечная машина	9,3	11,7	4,3	8,9	3,5	17,0	8,0	5,0	10,5	7,8	7,5	9,0	6,7	3,2	10,9	6,7	5,5	4,2	3,5	4,8	26,7	25,9	8,7
Стиральная машина	95,7	96,8	93,3	90,7	97,0	92,2	92,3	96,8	96,4	93,5	96,3	95,9	98,0	92,2	94,2	97,5	96,5	89,8	96,8	96,6	98,6	98,7	96,5
Сушильная машина	3,6	4,2	2,4	1,6	2,4	5,7	2,7	0,7	4,8	3,6	2,2	4,0	2,5	1,2	10,8	0,9	3,1	2,7	1,6	1,2	9,8	10,9	2,3
Кондиционер	34,8	40,6	22,2	11,1	6,3	61,5	23,8	89,6	59,2	20,8	17,7	23,6	21,5	56,7	91,6	32,5	12,3	33,0	39,7	10,0	43,4	61,7	61,4
Пылесос	88,5	91,4	82,2	80,2	84,7	89,9	85,5	93,7	90,3	82,7	90,2	87,2	88,4	84,3	94,8	90,2	85,2	71,0	88,4	92,4	92,9	94,6	95,2
Кухонный комбайн	14,5	16,0	11,1	11,6	14,3	12,8	3,2	10,3	17,0	11,5	17,7	11,2	23,3	2,9	24,9	12,4	12,8	7,6	10,7	12,2	27,3	24,8	8,1
Караоке система	5,8	6,2	5,0	2,8	7,4	5,6	3,0	3,8	15,3	5,7	5,2	3,7	7,7	4,9	9,1	6,1	5,7	4,6	10,3	2,5	5,5	7,4	2,8
Игровая приставка, например, Sony PlayStation или Xbox	6,1	7,1	3,9	2,8	3,8	8,9	4,3	2,5	6,6	3,9	5,7	4,3	9,6	1,4	7,9	6,4	6,0	2,1	8,9	3,8	10,3	13,3	4,2
Водонагреватель	45,8	43,7	50,5	73,2	72,8	22,7	43,7	49,4	31,2	66,3	42,5	70,0	41,2	69,7	56,1	63,1	22,3	54,4	54,7	30,7	5,3	13,9	71,8
Процентная доля домохозяйств, владеющих																							
Сельскохозяйственными землями	26,0	14,0	52,2	1,9	40,8	2,9	15,9	2,0	17,4	89,1	62,4	17,0	47,4	63,7	0,6	32,6	46,5	49,3	30,9	26,3	0,6	3,3	0,4
Сельскохозяйственными животными/скотом	13,9	2,2	39,6	17,5	20,2	11,8	11,7	12,4	12,5	34,9	23,5	6,5	23,1	25,1	6,8	9,6	19,8	44,4	10,9	8,7	0,1	0,9	4,5
Процентная доля домохозяйств, в которых как минимум один член владеет следующим или у него есть следующее																							
Наручные часы	42,8	46,0	35,7	44,0	29,3	67,4	31,3	38,5	39,4	35,8	57,3	29,9	44,4	23,9	49,6	37,3	39,4	41,6	43,2	27,8	73,8	67,7	31,6
Велосипед	35,1	29,5	47,3	29,7	40,3	39,2	35,5	36,6	51,6	54,1	35,3	23,8	41,3	41,6	30,4	33,3	36,8	41,1	36,2	22,1	24,0	39,9	33,4
Мотоцикл или мотороллер	6,5	2,8	14,4	8,1	11,4	8,8	7,8	4,4	7,4	10,1	5,8	5,7	8,2	7,5	1,3	5,4	7,0	8,0	9,2	5,3	0,6	5,1	2,7
Гужевая повозка	1,5	0,7	3,3	1,2	1,4	0,5	1,2	0,7	1,0	4,0	4,7	0,6	1,9	1,4	0,5	0,5	1,7	5,1	0,3	0,3	0,0	0,3	9,3
Легковая машина, грузовик или автофургон	51,4	49,5	55,8	47,7	46,5	57,8	59,8	53,4	48,0	58,2	58,0	43,3	45,6	47,0	55,2	42,3	44,9	58,7	48,0	46,2	55,1	72,6	61,1
Моторная лодка	0,6	0,6	0,5	0,2	0,5	0,0	0,1	0,3	1,3	0,6	0,0	1,0	0,9	0,3	0,1	0,3	1,1	0,0	0,3	1,8	0,6	0,4	0,4
Трактор или зерноуборочный комбайн	2,4	0,5	6,7	4,4	3,9	2,8	1,6	0,9	2,4	1,5	2,9	1,5	2,9	1,7	0,2	2,1	4,4	5,4	3,0	3,5	0,2	0,3	0,3
Электросамокат	1,5	1,6	1,2	1,3	1,6	2,3	1,3	0,6	1,4	2,0	1,3	0,8	1,7	1,1	0,8	1,4	0,9	2,3	1,9	0,2	1,5	3,7	2,3
Дрон или квадрокоптер	0,7	0,8	0,7	1,7	0,6	0,3	0,2	0,4	0,4	1,4	0,1	0,2	1,6	0,1	0,3	0,4	0,6	0,5	1,2	0,3	0,4	2,6	0,4
Компьютер ^А	53,8	57,9	44,8	55,2	48,9	55,6	47,5	45,5	44,8	39,6	43,4	51,7	57,9	46,3	52,7	51,7	53,2	42,9	51,3	50,3	72,4	87,3	49,0
Мобильный телефон ^А	98,4	98,5	98,0	99,5	96,9	98,0	95,9	99,7	99,1	99,2	98,0	97,0	98,3	99,2	97,9	98,3	96,8	99,2	98,4	98,9	99,7	99,7	99,1
Смартфон ^А	94,1	94,2	93,6	94,6	92,7	96,4	95,8	98,5	95,6	98,1	95,0	93,3	93,1	98,1	95,7	79,6	90,8	96,6	95,7	93,7	99,0	98,5	97,5
Банковский счет	90,4	91,5	87,8	95,7	91,3	88,9	80,6	86,5	79,3	97,4	91,0	89,9	93,3	93,8	57,0	94,7	91,3	89,6	97,0	85,3	99,0	98,7	97,5
Доступ к мобильному банкингу	89,7	90,6	87,7	94,3	82,9	95,6	91,6	97,2	96,7	94,9	93,3	88,3	82,8	98,2	94,8	84,0	74,7	90,5	92,0	79,2	98,1	98,0	98,5

Право собственности на жилье																							
Жилье находится в собственности члена домохозяйства	87,4	84,5	93,8	91,9	86,4	84,4	90,5	90,4	90,7	95,1	89,4	93,1	84,5	91,3	91,7	87,6	86,1	94,5	89,5	87,5	70,3	77,0	89,6
Не в собственности	12,6	15,4	6,2	8,1	13,6	15,6	9,5	9,6	9,3	4,9	10,4	6,9	15,5	8,7	8,3	12,4	13,9	5,5	10,2	12,3	29,7	22,8	10,4
В аренде	10,9	13,6	4,8	7,3	12,1	13,8	9,1	7,5	8,2	3,6	10,0	6,3	12,6	8,2	8,0	10,1	9,6	5,0	5,3	9,9	28,2	22,4	10,2
Другое	1,7	1,8	1,4	0,9	1,5	1,8	0,4	2,1	1,1	1,3	0,4	0,6	2,8	0,5	0,3	2,2	4,3	0,5	4,9	2,4	1,5	0,4	0,2
Нет информации/НЗ	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0	0,2	0,0
Число домохозяйств	22454	15437	7017	1520	1197	984	956	861	972	558	1068	1254	1565	595	823	1727	1544	580	981	1965	1049	1465	788
^A Подробности и показатели по устройствам ИКТ в домохозяйствах см. в таблице LN.6.1																							

Таблица SR.2.3. Квинтили благосостояния							
Процентное распределение населения домохозяйств по квинтилям индекса благосостояния, Казахстан, 2024							
	Квинтиль индекса благосостояния					Всего	Число членов домохозяйств
	Беднейший	Второй	Средний	Четвертый	Богатейший		
Всего	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	68 107
Местность							
Городская	9,1	17,6	22,5	24,2	26,6	100,0	43 189
Сельская	39,0	24,2	15,7	12,7	8,5	100,0	24 918
Регион							
Абай	33,6	22,4	21,0	13,8	9,2	100,0	4 084
Акмолинская	23,4	26,4	22,4	15,6	12,2	100,0	3 071
Актюбинская	10,5	13,8	21,9	26,7	27,1	100,0	3 215
Алматинская	28,7	28,5	20,8	13,8	8,1	100,0	3 540
Атырауская	14,8	19,1	23,9	21,7	20,5	100,0	3 480
Западно-Казахстанская	23,1	19,3	20,0	16,5	21,0	100,0	2 769
Жамбылская	31,5	24,3	18,3	14,3	11,6	100,0	2 422
Жетісу	25,4	27,7	17,8	15,5	13,6	100,0	3 720
Карагандинская	15,2	19,7	25,9	25,5	13,7	100,0	2 818
Костанайская	25,6	20,4	16,2	20,9	16,9	100,0	3 802
Кызылординская	30,9	20,2	21,9	14,4	12,6	100,0	2 594
Мангистауская	10,2	18,5	21,4	25,2	24,6	100,0	3 063
Павлодарская	16,2	21,4	26,1	21,0	15,3	100,0	4 347
Северо-Казахстанская	25,1	21,1	21,7	20,1	12,1	100,0	3 748
Туркестанская	50,5	22,3	11,9	8,4	6,9	100,0	2 685
Ұлытау	8,4	17,8	21,7	27,9	24,2	100,0	3 076
Восточно-Казахстанская	24,7	25,6	22,9	17,3	9,5	100,0	4 518
г.Астана	2,2	9,0	10,9	29,1	48,9	100,0	3 187
г.Алматы	2,1	5,6	9,8	23,9	58,6	100,0	4 777
г.Шымкент	7,9	19,4	25,0	26,4	21,3	100,0	3 192

4.3 Состав домохозяйства

В Таблицах SR.3.1 приводится распределение домохозяйств по выбранным анкетным характеристикам, в том числе по полу, образованию, родного языка и этнической принадлежности главы домохозяйства, региону, городской и сельской местности, количеству членов в домохозяйстве ³³. Представлены как невзвешенные, так и взвешенные числа. Эта информация имеет большое значение для интерпретации результатов, представленных далее в настоящем отчете, и дает представление о репрезентативности выборки опроса. В остальных Таблицах данного отчета представлены только взвешенные числа.³⁴

Представленные анкетные характеристики используются в последующих Таблицах настоящего отчета; данные в Таблице также отображают число наблюдений по основным категориям анализа в настоящем отчете.

Взвешенное и невзвешенное суммарные числа домохозяйств равны, поскольку веса выборки были нормализованы.³⁴ В таблице также показан взвешенный средний размер домохозяйства, оцененный в обследовании.

³³ Это было определено путем опроса об этнической принадлежности главы домохозяйства.

³⁴ Дополнительную информацию о весах выборки см. в Приложении А «Структура выборки».

Таблица SR.3.1. Состав домохозяйств

Процентное и частотное распределение домохозяйств, Казахстан, 2024

	Взвешенный процент	Число домохозяйств	
		Взвешенное	Невзвешенное
Всего	100,0	22 454	22 454
Пол главы домохозяйства			
Мужской	57,9	13 009	13 398
Женский	42,1	9 445	9 056
Возраст главы домохозяйства (в годах)			
<18	0,1	18	17
18-34	14,3	3 213	2 984
35-64	62,3	13 989	14 236
65-84	22,0	4 947	4 932
85+	1,3	286	285
Местность			
Городская	68,7	15 437	13 846
Сельская	31,3	7 017	8 608
Регион			
Абай	6,8	1 520	1 535
Акмолинская	5,3	1 197	1 379
Актюбинская	4,4	984	1 011
Алматинская	4,3	956	952
Атырауская	3,8	861	855
Западно-Казахстанская	4,3	972	1 049
Жамбылская	2,5	558	939
Жетісу	4,8	1 068	964
Карагандинская	5,6	1 254	1 196
Костанайская	7,0	1 565	1 308
Кызылординская	2,7	595	827
Мангистауская	3,7	823	785
Павлодарская	7,7	1 727	1 396
Северо-Казахстанская	6,9	1 544	1 403
Туркестанская	2,6	580	807
Ұлытау	4,4	981	1 194
Восточно-Казахстанская	8,8	1 965	1 580
г.Астана	4,7	1 049	979
г.Алматы	6,5	1 465	1 447
г.Шымкент	3,5	788	848
Образование главы домохозяйства			
Начальное, дошкольное или нет образования	0,9	202	211
Дошкольное или нет образования	0,5	102	108
Начальное	0,4	100	103
Основное среднее	6,8	1 533	1 598
Общее среднее	19,5	4 378	4 763
ТИПО	27,5	6 184	6 034
Послесреднее	12,4	2 785	2 805
Высшее	32,8	7 370	7 041
Высшее	31,9	7 156	6 841
Послевузовское	1,0	214	200
Нет информации/НЗ	0,0	2	2

Таблица SR.3.1. Состав домохозяйств			
Процентное и частотное распределение домохозяйств, Казахстан, 2024			
	Взвешенный процент	Число домохозяйств	
		Взвешенное	Невзвешенное
Число членов в домохозяйстве			
1	23,6	5 307	4 990
2	26,1	5 857	5 683
3	16,1	3 607	3 578
4	13,5	3 035	3 082
5	8,9	1 994	2 061
6	5,8	1 301	1 439
7+	6,0	1 354	1 621
Этническая принадлежность главы домохозяйства			
Казах	59,1	13 279	13 722
Русский	32,5	7 291	6 771
Узбек	1,1	253	318
Украинец	1,4	320	293
Уйгур	1,0	236	251
Другая этническая группа	4,8	1 075	1 098
Нет информации/НЗ	0,0	1	1
Родной язык главы домохозяйства			
Казахский	59,0	13254	13706
Русский	36,1	8097	7508
Узбекский	1,1	240	306
Украинский	0,3	75	68
Уйгурский	1,0	233	246
Другой язык	2,5	553	616
Нет информации/НЗ	0,0	3	4

Таблица SR.3.2. Члены домохозяйств

Составные характеристики домохозяйств, с распределением по полу и возрастным группам, и среднему размеру домохозяйства, Казахстан, 2024

	Значение	Число домохозяйств	
		Взвешенное	Невзвешенное
Процентная доля домохозяйств где ^A			
Есть как минимум один ребенок в возрасте до 2 лет	8,6	1 928	2 118
Есть как минимум один ребенок в возрасте до 5 лет	19,1	4 299	4 583
Есть как минимум один ребенок в возрасте 5–17 лет	37,1	8 319	8 687
Есть как минимум один ребенок в возрасте <18 лет	42,7	9 598	9 991
Есть как минимум один молодой человек в возрасте 18–24 лет	15,1	3 384	3 463
Есть как минимум одна женщина в возрасте 15–49 лет	53,2	11 944	12 160
Есть как минимум один мужчина в возрасте 15–49 лет	54,0	12 124	12 455
Есть как минимум один мужчина в возрасте 15–24 лет	14,1	3166	3312
Нет членов в возрасте <50 лет	32,2	7 221	6 979
Нет взрослых членов (в возрасте 18 лет и старше)	0,0	11	10
На каждые 100 домохозяйств, количество			
Детей в возрасте до 5 лет	26,1	22 454	22 454
Детей в возрасте 5–17 лет	67,0	22 454	22 454
Женщин в возрасте 15–49 лет	64,4	22 454	22 454
Мужчин в возрасте 15–24 лет	16,6	22454	22454
Средний размер домохозяйства	3,0	22 454	22 454

^A Каждая доля является самостоятельной характеристикой, основанной на общем числе домохозяйств.

^А Каждая доля является самостоятельной характеристикой, основанной на общем числе домохозяйств.

4.4 Возрастная структура населения домохозяйств

Взвешенный возраст и половое распределение опрашиваемого населения приведены в Таблице SR.4.1. Взвешенное общее количество членов успешно опрошенных домохозяйств составляет 68 107. 32 617 из них – мужчины, а 35 490 – женщины³⁵.

³⁵ Распределение по каждому году возраста представлено в Таблице DQ.1.1 Приложения D «Качество данных».

Таблица SR.4.1. Возрастное распределение членов домохозяйств в разбивке по полу

Процентное и частотное распределение населения домохозяйств^А в пятилетних возрастных группах и группах детского (0–17 лет) и взрослого (18 лет и старше) населения в разбивке по полу, Казахстан, 2024

	Мужчины		Женщины		Всего	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Всего	32 617	100,0	35 490	100,0	68 107	100,0
Возраст (в годах)						
0–4	3 015	9,2	2 839	8,0	5 854	8,6
5–9	3 160	9,7	3 017	8,5	6 177	9,1
10–14	3 150	9,7	2 937	8,3	6 087	8,9
15–19	2 262	6,9	1 930	5,4	4 192	6,2
15–17	1 495	4,6	1 293	3,6	2 788	4,1
18–19	767	2,4	637	1,8	1 404	2,1
20–24	1 461	4,5	1 504	4,2	2 966	4,4
25–29	1 864	5,7	1 766	5,0	3 630	5,3
30–34	2 393	7,3	2 378	6,7	4 771	7,0
35–39	2 691	8,3	2 688	7,6	5 379	7,9
40–44	2 261	6,9	2 214	6,2	4 475	6,6
45–49	1 918	5,9	1 975	5,6	3 893	5,7
50–54	2 015	6,2	2 547	7,2	4 562	6,7
55–59	1 822	5,6	2 266	6,4	4 087	6,0
60–64	1 792	5,5	2 358	6,6	4 150	6,1
65–69	1 298	4,0	1 913	5,4	3 211	4,7
70–74	868	2,7	1 505	4,2	2 373	3,5
75–79	364	1,1	825	2,3	1 190	1,7
80–84	175	0,5	443	1,2	618	0,9
85+	108	0,3	384	1,1	492	0,7
Детское и взрослое население						
Дети в возрасте 0–17 лет	10 820	33,2	10 086	28,4	20 906	30,7
Взрослые в возрасте 18 лет и старше	21 797	66,8	25 404	71,6	47 201	69,3

^А Поскольку в данную таблицу включены все члены домохозяйств, перечисленные в опрошенных домохозяйствах, численность и распределение по полу не совпадают с данными, приведенными для отдельных лиц в таблицах SR.5.1W/M, SR.5.2 и SR.5.3, где опрашиваемые лица взвешиваются по индивидуальным весам выборки.

4.5 Основные характеристики респондентов

В Таблицах SR.5.1W, SR.5.1M, SR.5.2 и SR.5.3 представлены основные характеристики опрошенных женщин в возрасте 15–49 лет и мужчин в возрасте 15–24 лет, детей в возрасте до 5 лет и детей в возрасте 5–17 лет. Во всех этих Таблицах общее количество взвешенных и невзвешенных наблюдений равны, поскольку веса выборки нормализованы (стандартизированы)³⁴. Внимание: в Таблице SR.5.3 представлен дополнительный столбец (Взвешенное совокупное число детей в возрасте 5–17 лет) для случайного выбора в домохозяйстве хотя бы одного ребенка в возрасте 5–17 лет. Итоговый вес каждого ребенка представляет собой произведение веса домохозяйства на число детей в возрасте 5–17 лет в домохозяйстве.

Помимо предоставления полезной информации об анкетных характеристиках женщин, мужчин, детей в возрасте 5–17 лет и детей в возрасте до 5 лет, в Таблицах показаны цифры наблюдений в каждой категории вопросника. Данные категории используются в последующих Таблицах данного отчета. В Таблицах SR.5.1W и SR.5.1M представлены характеристики опрошенных женщин в возрасте 15–49 лет и мужчин в возрасте 15–24 лет. В Таблицы входит информация о распределении женщин и мужчин по городской и сельской местности, регионам, возрасту, уровню образования³⁶, семейному положению, материнству (отцовству), родному языку и этнической принадлежности главы домохозяйства и квинтилям благосостояния^{37,38}.

Анкетные характеристики детей в возрасте 5–17 лет и до 5 лет представлены в Таблицах SR.5.2 и SR.5.3. К ним относятся распределение детей по нескольким признакам: полу, городской и сельской местности, региону, возрасту в месяцах, образованию матери (или лица, осуществляющего уход), виду респондента, этнической принадлежности главы домохозяйства и квинтилям благосостояния.

³⁶ Если не указано иное, в данном отчете при использовании в качестве анкетной переменной «образование» означает наивысший из уровней образования респондента.

³⁷ Индекс благосостояния является составным показателем благосостояния. При построении индекса благосостояния информация о владении товарами народного потребления, характеристиках жилищ, воды и санитарии, а также другие характеристики, связанные с благосостоянием домохозяйства, используется для анализа основных компонентов и расчета весов (факторных показателей) каждого из используемых элементов. Сначала рассчитываются первоначальные факторные показатели для всей выборки. Затем факторные показатели рассчитываются отдельно для домохозяйств в городских и сельских районах. И наконец, факторные показатели городских и сельских районов регрессируют по первоначальным факторным показателям и получают комбинированные итоговые факторные показатели по всей выборке. Эти операции проводятся для минимизации влияния городов на значения индекса благосостояния. Затем на основе принадлежащего домохозяйству имущества и итоговых факторных показателей, полученных по описанной выше процедуре, каждому домохозяйству в общей выборке присваивается оценка благосостояния. Далее опрошенное население домохозяйств ранжируется в соответствии с показателем благосостояния домохозяйств, в которых они живут, и делится на 5 равных частей (квинтилей) от самого бедного до самого богатого. В МИКС Казахстан 2024 квинтили Индекса благосостояния были построены с использованием данных о характеристиках жилья, активах домохозяйства и личных вещах, а также водоснабжении и санитарии с помощью метода главных компонент. Информация об имуществе домохозяйств в индексе благосостояния должна отражать исходный показатель долгосрочного благосостояния. Индекс благосостояния должен давать ранжирование домохозяйств по благосостоянию – от самых бедных до самых богатых. Индекс благосостояния не дает информации об абсолютной бедности и текущих уровнях доходов и расходов. Рассчитанные оценки благосостояния применимы только к конкретному набору данных, на котором они основаны. Дальнейшую информацию о построении индекса благосостояния можно найти здесь:

Д. Филмер и Л. Притчетт. «Оценка влияния благосостояния без данных о расходах – или слезах: Применение к приему в учебные заведения в штатах Индии*». *Демография* 38, № 1 (2001): 115–32. doi:10.1353/dem.2001.0003;

С. Рутштейн и К. Джонсон. *Индекс благосостояния МДИ*. Сравнительные доклады МДИ, № 6. Калвертон: OPC Макро, 2004. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf>;

С. Рутштейн. *Индекс благосостояния МДИ: подходы к сельским и городским местностям* Калвертон: "Макро Интернешнл", 2008. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf>.

³⁸ При описании результатов опроса по квинтилям благосостояния в отношении отдельных членов домохозяйства применяется соответствующая терминология, например, «женщины из самого богатого квинтиля населения». Вышеуказанный термин может использоваться наряду с выражениями «женщины из самой богатой части опрошенного населения», «женщины, живущие в домохозяйствах самого богатого квинтиля населения» и т. п.

Таблица SR.5.1. Основные характеристики женщин в возрасте 15-49 и мужчин в возрасте 15-24 лет

Процентное и частотное распределение женщин в возрасте 15-49 лет и мужчин в возрасте 15-24 лет, Казахстан, 2024

	Взвешенный процент	Число лиц	
		Взвешенное	Невзвешенное
Всего	100,0	5 133	5 133
Пол			
Мужской	51,3	2 632	1 809
Женский	48,7	2 501	3 324
Местность			
Городская	67,9	3 488	3 156
Сельская	32,1	1 645	1 977
Регион			
Абай	5,0	254	254
Акмолинская	3,8	195	219
Актюбинская	4,1	212	228
Алматинская	4,8	249	233
Атырауская	5,3	270	259
Западно-Казахстанская	3,7	191	199
Жамбылская	3,2	165	291
Жетісу	5,0	255	227
Карагандинская	3,6	186	164
Костанайская	4,7	239	198
Кызылординская	3,7	189	249
Мангыстауская	6,2	319	338
Павлодарская	5,3	273	215
Северо-Казахстанская	4,4	226	169
Туркестанская	4,1	211	283
Ұлытау	4,1	208	191
Восточно-Казахстанская	5,3	272	163
г.Астана	5,6	289	278
г.Алматы	11,4	585	594
г.Шымкент	6,7	346	381
Возраст (в годах)			
15-19	58,0	2 977	2 918
15-17	38,4	1 971	1 955
18-19	19,6	1 006	963
20-24	42,0	2 156	2 215
Образование			
Начальное, дошкольное или нет образования	0,4	23	19
Дошкольное или нет образования	0,4	22	18
Дошкольное	-	0	0
Нет образования	0,4	22	18
Начальное	0,0	0	1
Основное среднее	6,8	347	337
Общее среднее	23,6	1 211	1 284
ТИПО	26,5	1 360	1 240
Послесреднее	9,9	510	537
Высшее	32,8	1 682	1 716
Высшее	32,1	1 648	1 676
Послевузовское	0,7	34	40

Таблица SR.5.1. Основные характеристики женщин в возрасте 15-49 и мужчин в возрасте 15-24 лет

Процентное и частотное распределение женщин в возрасте 15-49 лет и мужчин в возрасте 15-24 лет, Казахстан, 2024

	Взвешенный процент	Число лиц	
		Взвешенное	Невзвешенное
Семейное положение			
В настоящее время состоит в (не)официальном браке	14,7	755	886
Вдовец(вдова)	0.0	0	0
Разведен(а)	0,5	24	26
Разошелся (разошлась)	0,3	14	15
Никогда не состоял(а) в (не)официальном браке	84,5	4 339	4 205
Нет информации	0,0	1	1
Место рождения			
Эта страна	98,0	5 032	5 013
Другая страна	2,0	101	120
Гражданство^A			
Гражданин этой страны	99,5	5 106	5 107
Другой страны	0,5	25	24
Без гражданства	0,0	1	2
Этническая принадлежность главы домохозяйства			
Казах	72,4	3 716	3 772
Русский	19,2	985	853
Узбек	2,3	120	159
Украинец	0,8	39	33
Уйгур	1,4	73	79
Другая этническая группа	3,9	200	237
Родной язык главы домохозяйства			
Казахский	72,1	3700	3 763
Русский	21,6	1107	962
Узбекский	2,3	118	157
Украинский	0,2	9	8
Уйгурский	1,4	73	79
Другой язык	2,5	126	164
Квинтиль индекса благосостояния			
Беднейший	15,9	819	920
Второй	18,9	968	985
Средний	20,8	1 069	1 045
Четвертый	21,4	1 097	1 052
Богатейший	23,0	1 180	1 131

^A Граждане Казахстана не могут иметь двойное гражданство Казахстана и любой другой страны по закону.

Таблица SR.5.1W. Основные характеристики женщин

Процентное и частотное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, Казахстан, 2024

	Взвешенный процент	Число женщин	
		Взвешенное	Невзвешенное
Всего	100,0	14 365	14 365
Местность			
Городская	67,6	9 714	8 687
Сельская	32,4	4 651	5 678
Регион			
Абай	4,9	708	727
Акмолинская	4,1	590	654
Актюбинская	4,6	657	691
Алматинская	5,0	721	670
Атырауская	5,1	739	723
Западно-Казахстанская	3,8	552	576
Жамбылская	3,2	464	774
Жетісу	5,0	722	658
Карагандинская	3,9	557	513
Костанайская	5,8	832	680
Кызылординская	3,5	505	698
Мангыстауская	4,9	698	703
Павлодарская	6,1	874	690
Северо-Казахстанская	5,5	792	664
Туркестанская	3,3	476	657
Ұлытау	4,2	606	685
Восточно-Казахстанская	6,5	934	698
г.Астана	5,7	824	755
г.Алматы	9,6	1 373	1 342
г.Шымкент	5,2	742	807
Возраст (в годах)			
15–19	12,7	1 831	1 834
15–17	8,4	1 206	1 228
18–19	4,3	624	606
20–24	10,4	1 495	1 490
25–29	12,3	1 766	1 771
30–34	16,6	2 387	2 372
35–39	18,8	2 704	2 665
40–44	15,4	2 210	2 219
45–49	13,7	1 973	2 014
Образование			
Начальное, дошкольное или нет образования	0,4	59	59
Дошкольное или нет образования	0,3	49	49
Нет образования	0,3	43	43
Дошкольное	0,0	6	6
Начальное	0,1	10	10
Основное среднее	4,3	622	632
Общее среднее	16,6	2 392	2 534
ТИПО	20,7	2 980	2 948
Послесреднее	11,2	1 602	1 663
Высшее	46,7	6 707	6 525
Высшее	44,8	6 432	6 264
Послевузовское	1,9	275	261
Нет информации/НЗ	0,0	4	4

Таблица SR.5.1W. Основные характеристики женщин

Процентное и частотное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, Казахстан, 2024

	Взвешенный процент	Число женщин	
		Взвешенное	Невзвешенное
Семейное положение			
Состоит в (не)официальном браке	63,6	9 129	9 312
Вдова	1,8	254	258
Разведена	7,8	1 120	1 048
Разошлась	1,4	207	195
Никогда не состояла в (не)официальном браке	25,3	3 638	3 539
Нет информации	0,1	15	13
Наличие детей; недавнее рождение детей			
Никогда не рожала	31,3	4 500	4 380
Когда-либо рожала	68,7	9 865	9 985
Родила в последние два года	14,1	2 019	2 168
Не рожала в последние два года	54,6	7 847	7 817
Место рождения			
Эта страна	95,2	13673	13632
Другая страна	4,8	691	732
Нет информации	0,0	1	1
Гражданство^A			
Гражданин этой страны	99,2	14 245	14 253
Другой страны	0,6	90	85
Без гражданства	0,2	29	26
Нет информации	0,0	1	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства			
Казах	69,2	9 938	10 102
Русский	22,4	3 218	2 942
Узбек	1,8	261	329
Украинец	0,9	125	113
Уйгур	1,4	195	205
Другая этническая группа	4,4	626	673
Нет информации/НЗ	0,0	1	1
Родной язык главы домохозяйства			
Казахский	69,0	9914	10086
Русский	25,3	3628	3309
Узбекский	1,8	252	321
Украинский	0,1	19	18
Уйгурский	1,4	195	204
Другой язык	2,5	357	426
Нет информации/НЗ	0,0	1	1
Квинтиль индекса благосостояния			
Беднейший	15,6	2 244	2 592
Второй	17,5	2 516	2 589
Средний	20,7	2 974	2 860
Четвертый	22,5	3 226	3 082
Богатейший	23,7	3 406	3 242

^A Граждане Казахстана не могут иметь двойное гражданство Казахстана и любой другой страны по закону.

Таблица SR.5.1М. Основные характеристики мужчин

Процентное и частотное распределение мужчин в возрасте 15–24 лет, Казахстан, 2024

	Взвешенный процент	Число мужчин	
		Взвешенное	Невзвешенное
Всего	100,0	1 809	1 809
Местность			
Городская	66,5	1 202	1 062
Сельская	33,5	607	747
Регион			
Абай	5,4	98	99
Акмолинская	3,6	66	79
Актюбинская	4,4	80	91
Алматинская	4,8	87	98
Атырауская	5,4	98	91
Западно-Казахстанская	3,8	69	81
Жамбылская	3,2	58	97
Жетісу	5,0	91	79
Карагандинская	3,7	67	62
Костанайская	4,5	82	69
Кызылординская	3,6	64	79
Мангыстауская	6,5	118	124
Павлодарская	5,3	96	76
Северо-Казахстанская	4,3	78	57
Туркестанская	4,2	75	102
Ұлытау	4,1	75	54
Восточно-Казахстанская	5,0	90	62
г.Астана	4,9	88	83
г.Алматы	11,5	209	208
г.Шымкент	6,6	119	118
Возраст (в годах)			
15–19	60,8	1 100	1 084
15–17	40,3	728	727
18–19	20,5	371	357
20–24	39,2	709	725
Образование			
Начальное, дошкольное или нет образования	0,4	8	3
Дошкольное или нет образования	0,4	8	3
Нет образования	0,4	8	3
Дошкольное	0,0	0	0
Начальное	0,0	0	0
Основное среднее	7,1	128	136
Общее среднее	23,5	426	451
ТИПО	30,4	550	506
Послесреднее	9,5	172	175
Высшее	29,0	525	538
Высшее	28,7	519	531
Послевузовское	0,4	7	7
Семейное положение			
Состоит в (не)официальном браке	7,9	142	139
Разведен	0,3	5	4
Разошелся	0,2	4	4
Никогда не состоял в (не)официальном браке	91,6	1 657	1 662

Таблица SR.5.1М. Основные характеристики мужчин

Процентное и частотное распределение мужчин в возрасте 15–24 лет, Казахстан, 2024

	Взвешенный процент	Число мужчин	
		Взвешенное	Невзвешенное
Место рождения			
Эта страна	98,4	1 780	1 771
Другая страна	1,6	29	38
Гражданство^A			
Гражданин этой страны	99,6	1 801	1 803
Другой страны	0,4	8	6
Без гражданства	0,0	0	0
Этническая принадлежность главы домохозяйства			
Казах	71,4	1 291	1 311
Русский	20,1	364	319
Узбек	2,5	45	60
Украинец	0,7	13	12
Уйгур	1,2	22	21
Другая этническая группа	4,1	74	86
Родной язык главы домохозяйства			
Казахский	71,0	1284	1307
Русский	22,8	413	363
Узбекский	2,4	44	59
Украинский	0,2	3	3
Уйгурский	1,2	22	21
Другой язык	2,4	44	56
Квинтиль индекса благосостояния			
Беднейший	17,5	316	362
Второй	19,1	346	353
Средний	18,6	337	340
Четвертый	21,9	397	362
Богатейший	22,8	413	392

^А Граждане Казахстана не могут иметь двойное гражданство Казахстана и любой другой страны по закону.

Таблица SR.5.2. Основные характеристики детей в возрасте до 5 лет

Процентное и частотное распределение детей в возрасте до 5 лет, Казахстан, 2024

	Взвешенный процент	Число детей в возрасте до 5 лет	
		Взвешенное	Невзвешенное
Всего	100,0	6 223	6 223
Пол			
Мужской	51,4	3 199	3 209
Женский	48,6	3 024	3 014
Местность			
Городская	59,2	3 682	3 139
Сельская	40,8	2 541	3 084
Регион			
Абай	5,1	316	312
Акмолинская	3,5	215	223
Актюбинская	5,5	344	356
Алматинская	5,9	370	312
Атырауская	6,8	423	388
Западно-Казахстанская	4,0	247	248
Жамбылская	4,8	298	495
Жетісу	6,5	407	354
Карагандинская	2,8	176	161
Костанайская	4,7	291	239
Кызылординская	5,5	342	459
Мангыстауская	4,4	271	253
Павлодарская	5,2	326	244
Северо-Казахстанская	4,0	249	203
Туркестанская	6,0	376	505
Ұлытау	5,4	339	380
Восточно-Казахстанская	4,8	296	214
г.Астана	5,8	361	311
г.Алматы	3,3	205	188
г.Шымкент	6,0	372	378
Возраст в (месяцах)			
0–5	7,3	457	484
6–11	9,2	574	560
12–23	18,3	1 138	1 158
24–35	18,7	1 162	1 144
36–47	24,7	1 538	1 551
48–59	21,8	1 355	1 326
Образование матери^{A,B}			
Начальное, дошкольное или нет образования	0,4	28	24
Дошкольное или нет образования	0,4	25	22
Нет образования	0,3	19	16
Дошкольное	0,1	6	6
Начальное	0,0	3	2
Основное среднее	2,9	179	181
Общее среднее	13,2	820	865
ТИПО	22,8	1 420	1 396
Послесреднее	12,5	775	842
Высшее	48,2	3 000	2 914
Высшее	46,7	2 908	2 827
Послевузовское	1,5	92	87
Нет информации/НЗ	0,0	1	1

Таблица SR.5.2. Основные характеристики детей в возрасте до 5 лет

Процентное и частотное распределение детей в возрасте до 5 лет, Казахстан, 2024

	Взвешенный процент	Число детей в возрасте до 5 лет	
		Взвешенное	Невзвешенное
Респондент(ка) по Вопроснику о детях в возрасте до 5 лет ^В			
Мать	99,2	6 171	6 170
Отец	0,4	23	22
Другое лицо, осуществляющее основной уход	0,5	30	31
Другой родственник	0,2	14	18
Неродной родитель или другой(ая) свойственник(ца), опекун(ша), усыновитель(ница)	0,1	4	5
Другое	0,0	0	0
Этническая принадлежность главы домохозяйства			
Казах	81,3	5 056	5 077
Русский	11,6	720	622
Узбек	1,9	119	160
Украинец	0,4	24	23
Уйгур	1,4	90	88
Другая этническая группа	3,4	213	253
Родной язык главы домохозяйства			
Казахский	81,3	5057	5077
Русский	13,1	816	718
Узбекский	1,9	117	158
Украинский	0,1	4	3
Уйгурский	1,4	89	86
Другой язык	2,3	140	181
Квинтиль индекса благосостояния			
Беднейший	18,5	1 153	1 324
Второй	18,1	1 129	1 171
Средний	20,0	1 242	1 237
Четвертый	23,0	1 431	1 315
Богатейший	20,4	1 268	1 176

^А В настоящей таблице и во всем отчете, где это применимо, «образование матери» означает уровень образования опрошенного лица.

^В Только в том случае, если мать не внесена в опись домохозяйства (умерла или проживает в другом месте), опрашивается лицо, осуществляющее основной уход за ребенком.

Таблица SR.5.3. Основные характеристики детей в возрасте 5–17 лет

Процентное и частотное распределение детей в возрасте 5–17 лет, Казахстан, 2024

	Взвешенный процент	Взвешенное число детей в возрасте 5–17 лет ^A	Число домохозяйств, в которых есть минимум 1 ребенок в возрасте 5–17 лет	
			Взвешенное	Невзвешенное
Всего	100,0	15 471	8 554	8 554
Пол				
Мужской	52,5	8 125	4 461	4 489
Женский	47,5	7 346	4 093	4 065
Местность				
Городская	59,7	9 244	5 363	4 686
Сельская	40,3	6 227	3 191	3 868
Регион				
Абай	5,5	855	481	489
Акмолинская	3,9	610	365	395
Актюбинская	5,0	779	418	432
Алматинская	5,6	862	454	417
Атырауская	6,2	967	462	447
Западно-Казахстанская	3,7	566	337	347
Жамбылская	4,6	713	334	539
Жетісу	6,2	957	513	461
Карагандинская	3,3	513	321	303
Костанайская	4,5	703	469	382
Кызылординская	4,7	732	354	470
Мангыстауская	5,2	803	389	380
Павлодарская	5,4	841	505	387
Северо-Казахстанская	4,5	691	471	406
Туркестанская	5,6	865	368	499
Ұлытау	4,8	745	400	450
Восточно-Казахстанская	5,0	773	517	409
г.Астана	5,1	782	427	381
г.Алматы	5,4	835	545	524
г.Шымкент	5,7	879	423	436
Возраст (в годах)				
5–9	41,5	6 425	3 470	3 448
10–14	40,1	6 211	3 345	3 410
15–17	18,3	2 834	1 738	1 696
Образование матери^{B,D}				
Начальное, дошкольное или нет образования	0,8	125	82	71
Дошкольное или нет образования	0,6	93	70	61
Нет образования	0,6	87	67,1	58
Дошкольное	0,0	5	2,7	3
Начальное	0,2	32	12	10
Основное среднее	3,8	588	327	339
Общее среднее	17,5	2 709	1 428	1 532
ТИПО	21,3	3 295	1 873	1 843
Послесреднее	11,9	1 838	1 024	1 068
Высшее	44,7	6 914	3 818	3 699
Высшее	43,4	6 715	3 697	3 584
Послевузовское	1,3	199	122	115
Нет информации/НЗ	0,0	2	2	2

Таблица SR.5.3. Основные характеристики детей в возрасте 5–17 лет

Процентное и частотное распределение детей в возрасте 5–17 лет, Казахстан, 2024

	Взвешенны й процент	Взвешенно е число детей в возрасте 5–17 лет ^А	Число домохозяйств, в которых есть минимум 1 ребенок в возрасте 5–17 лет	
			Взвешенно е	Невзвешенно е
Респондент(ка) по Вопроснику о детях в возрасте 5–17 лет ^В				
Мать	96,7	14 966	8 186	8 185
Отец	1,5	239	174	176
Другое лицо, осуществляющее основной уход	1,3	207	144	150
Другой родственник	0,8	131	101	104
Неродной родитель или другой(ая) свойственник(ца), опекун(ша), усыновитель(ница)	0,2	32	18	19
Другое	0,0	4	2	2
Ребенок, признанный совершеннолетним ^С	0,4	59	50	43
Этническая принадлежность главы домохозяйства				
Казах	75,4	11 661	6 092	6 190
Русский	16,6	2 573	1 772	1 596
Узбек	2,0	304	148	186
Украинец	0,6	100	70	62
Уйгур	1,5	235	125	128
Другая этническая группа	3,9	597	346	391
Нет информации/НЗ	0,0	1	1	1
Родной язык главы домохозяйства				
Казахский	75,3	11654	6083	6189
Русский	18,8	2902	1998	1804
Узбекский	1,9	292	142	181
Украинский	0,1	15	10	9
Уйгурский	1,5	235	125	128
Другой язык	2,4	371	196	242
Нет информации/НЗ	0,0	1	1	1
Квинтиль индекса благосостояния				
Беднейший	18,6	2 881	1 469	1 699
Второй	16,9	2 616	1 440	1 493
Средний	19,2	2 978	1 693	1 654
Четвертый	22,1	3 411	1 956	1 817
Богатейший	23,2	3 585	1 996	1 891

^A Поскольку один ребенок выбирается случайным образом в каждом домохозяйстве, в котором есть хотя бы один ребенок в возрасте 5–17 лет, итоговый вес каждого ребенка равняется весу соответствующего домохозяйства, умноженному на число детей в возрасте 5–17 лет в домохозяйстве. Этот столбец является основой для взвешенного процентного распределения, т. е. распределения всех детей в возрасте 5–17 лет в домохозяйствах, включенных в выборку.

^B В настоящей таблице и во всем отчете, где это применимо, выражение «образование матери» означает уровень образования опрошенных.

^C Дети в возрасте 15–17 лет считались совершеннолетними и опрашивались по Вопроснику, если они не проживают с матерью и если респондент(ка) по Вопроснику домохозяйства указал(а), что у соответствующего ребенка нет лица, осуществляющего основной уход за ним. Эта категория не представлена в отдельных таблицах.

^D Только в том случае, если мать не внесена в опись домохозяйства (умерла или проживает в другом месте), опрашивается лицо, осуществляющее основной уход за ребенком. Категория «Ребенок, признанный совершеннолетним» применяется к детям 15–17 лет, согласно примечанию C.

4.6 Место рождения и гражданство

В модуле «Общие сведения» вопросников для женщин в возрасте 15–49 лет и мужчин в возрасте 15–24 лет обследования МИКС Казахстана 2024 года респондентам задавались вопросы о месте рождения и гражданстве. Таблица SR.7.2 представляет распределение в процентах по месту рождения и гражданству респондентов. Также в ней показано распределение по странам рождения среди респондентов в возрасте 15–49 лет, родившихся за пределами страны. Таблица SR.7.3 показывает распределение в процентах людей в возрасте 15–49 лет по гражданству, а также распределение по странам гражданства среди лиц, имеющих иностранное гражданство. Таблицы SR.7.2W, SR.7.2M, SR.7.3W и SR.7.3M содержат данные для женщин в возрасте 15–49 лет и мужчин в возрасте 15–24 лет.

Таблица SR.7.2. Место рождения																		
Процентное распределение места рождения среди женщин в возрасте 15–49 лет и мужчин в возрасте 15-24 лет, и процентное распределение родившихся за рубежом по странам рождения, Казахстан, 2024																		
	Процентная доля родившихся в Казахстане	Процентная доля родившихся за рубежом	Всего	Численность населения	Процентное распределение родившихся за пределами Казахстана по странам рождения				Процентное распределение родившихся за пределами Казахстана по странам рождения				Процентное распределение родившихся за пределами Казахстана по странам рождения					Численность родившихся за рубежом
					Афганистан	Беларусь	Китай	Индия	Иран	Кыргызстан	Монголия	Россия	Испания	Таджикистан	Туркменистан	Узбекистан	Всего	
Всего	98,0	2,0	100,0	5133	0,3	1,0	7,3	1,6	2,0	9,5	5,8	14,5	1,0	4,9	10,0	42,1	100,0	101
Пол																		
Мужской	98,4	1,6	100,0	2632	(0,0)	(0,0)	(9.1)	(0,0)	(0,0)	(18.1)	(2.6)	(12.0)	(0,0)	(5.3)	(12.0)	(40.9)	100,0	42
Женский	97,7	2,3	100,0	2501	0,6	1,6	6,0	2,8	3,5	3,3	8,1	16,2	1,7	4,6	8,6	42,9	100,0	59
Местность																		
Городская	98,3	1,7	100,0	3488	0,6	1,7	5,8	2,8	3,5	8,4	0,0	19,2	0,0	7,5	7,6	43,1	100,0	59
Сельская	97,4	2,6	100,0	1645	0,0	0,0	9,4	0,0	0,0	10,9	13,9	7,9	2,4	1,3	13,5	40,7	100,0	42
Регион																		
Абай	100,0	0,0	100,0	254	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Акмолинская	97,2	2,8	100,0	195	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Актюбинская	99,6	0,4	100,0	212	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Алматинская	96,9	3,1	100,0	249	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Атырауская	99,7	0,3	100,0	270	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Западно-Казахстанская	99,1	0,9	100,0	191	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Жамбылская	92,3	7,7	100,0	165	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13
Жетісу	99,4	0,6	100,0	255	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Карагандинская	98,1	1,9	100,0	186	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Костанайская	96,7	3,3	100,0	239	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Кызылординская	100,0	0,0	100,0	189	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Мангыстауская	97,0	3,0	100,0	319	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9
Павлодарская	97,2	2,8	100,0	273	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Северо-Казахстанская	99,6	0,4	100,0	226	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Туркестанская	95,6	4,4	100,0	211	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9
Ұлытау	99,3	0,7	100,0	208	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Восточно-Казахстанская	100,0	0,0	100,0	272	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
г.Астана	98,2	1,8	100,0	289	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
г.Алматы	97,8	2,2	100,0	585	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13
г.Шымкент	96,7	3,3	100,0	346	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12
Образование																		
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	100,0	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Основное среднее	98,2	1,8	100,0	347	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6
Общее среднее	98,6	1,4	100,0	1211	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16
ТИПО	97,2	2,8	100,0	1360	(0,9)	(2.6)	(4.4)	(0,0)	(0,0)	(13.8)	(2.9)	(15.5)	(2.7)	(2.4)	(19.5)	(35.3)	100,0	37
Послесреднее	97,7	2,3	100,0	510	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12
Высшее	98,3	1,7	100,0	1682	(0,0)	(0,0)	(4.3)	(5.8)	(0,0)	(2.7)	(8.4)	(18.3)	(0,0)	(5.9)	(2.8)	(51.7)	100,0	28
Этническая принадлежность главы домохозяйства																		
Казах	98,2	1,8	100,0	3716	0,5	0,0	11,2	0,0	0,0	0,5	8,9	3,9	0,0	2,2	12,2	60,7	100,0	66
Русский	98,8	1,2	100,0	985	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12
Узбек	97,5	2,5	100,0	120	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Украинец	(100.0)	(0,0)	100,0	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Уйгур	100,0	0,0	100,0	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Другая этническая группа	89,9	10,1	100,0	200	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20
Индекс квинтиля благосостояния																		
Беднейший	95,5	4,5	100,0	819	(0,0)	(2.6)	(14.0)	(0,0)	(0,0)	(15.0)	(6.6)	(3.1)	(0,0)	(1.5)	(13.1)	(44.1)	100,0	37
Второй	98,0	2,0	100,0	968	(0,0)	(0,0)	(3.3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(6.8)	(15.2)	(0,0)	(4.5)	(25.2)	(45.0)	100,0	20
Средний	98,3	1,7	100,0	1069	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	18
Четвертый	98,5	1,5	100,0	1097	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16
Богатейший	99,2	0,8	100,0	1180	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях (*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях																		

Таблица SR.7.2. Место рождения

Процентное распределение места рождения среди женщин в возрасте 15-49 лет и мужчин в возрасте 15-24 лет, и процентное распределение родившихся за рубежом по странам рождения, Казахстан, 2024

Процентная доля рождавшихся в Казахстане	Процентная доля рождавшихся за рубежом	Всего	Численность населения	Процентное распределение рождавшихся за пределами Казахстана по странам рождения				Процентное распределение рождавшихся за пределами Казахстана по странам рождения				Процентное распределение рождавшихся за пределами Казахстана по странам рождения				Численность рождавшихся за рубежом
				Афганистан	Беларусь	Китай	Индия	Иран	Кыргызстан	Монголия	Россия	Испания	Таджикистан	Туркменистан	Узбекистан	
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений																

Таблица SR.7.2W. Место рождения (женщины)																									
Процентное распределение места рождения среди женщин в возрасте 15–49 лет, и процентное распределение родившихся за рубежом женщин по странам рождения, Казахстан, 2024																									
	Проце нтная доля родив шихся в Казах стане	Проце нтная доля родив шихся за рубеж ом	Нет инф орма ции	Всего	Числен ность жен щин	Афга ни стан	Азербай джан	Арме ния	Беларусь	Китай	Грузия	Индия	Иран	Киргизия	Монголия	Молдова, Республика	Россия	Испания	Таджикистан	Туркменистан	Украина	Узбекистан	Нет информации	Всего	Числен ность женщин родившихся за рубежом
Всего	95,2	4,8	0,0	100,0	14365	1,9	0,8	0,4	0,4	11,8	0,2	0,3	1,4	5,8	7,5	0,3	18,9	0,2	1,6	6,4	2,0	40,0	0,2	100,0	691
Местность																									
Городская	96,3	3,6	0,0	100,0	9714	3,7	1,3	0,5	0,7	4,7	0,3	0,6	2,5	7,5	4,3	0,0	27,3	0,0	2,1	6,0	2,5	35,8	0,3	100,0	355
Сельская	92,8	7,2	0,0	100,0	4651	0,0	0,4	0,2	0,0	19,3	0,0	0,0	0,3	4,1	10,9	0,6	10,0	0,4	1,2	6,8	1,4	44,4	0,0	100,0	336
Регион																									
Абай	98,3	1,7	0,0	100,0	708	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12
Акмолинская	90,8	9,2	0,0	100,0	590	0,0	0,0	0,9	2,4	29,8	0,0	0,0	0,0	2,8	15,5	1,5	15,9	2,5	1,4	0,0	6,4	21,0	0,0	100,0	54
Актюбинская	99,2	0,8	0,0	100,0	657	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Алматинская	91,7	8,3	0,0	100,0	721	0,0	0,0	0,0	0,0	33,7	0,0	0,0	0,0	10,8	0,9	0,0	0,0	0,0	1,9	1,2	0,0	51,6	0,0	100,0	60
Атырауская	98,6	1,4	0,0	100,0	739	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11
Западно-Казахстанская	97,0	3,0	0,0	100,0	552	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	17
Жамбылская	80,8	19,2	0,0	100,0	464	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	8,4	0,0	0,0	1,8	0,0	1,7	1,8	0,0	85,2	0,0	100,0	89
Жетісу	97,9	2,1	0,0	100,0	722	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	15
Карагандинская	94,7	5,3	0,0	100,0	557	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(7,2)	(0,0)	(3,8)	(20,1)	(0,0)	(16,5)	(0,0)	(0,0)	(2,6)	(3,4)	(46,4)	(0,0)	100,0	30
Костанайская	95,0	4,9	0,1	100,0	832	(0,0)	(0,0)	(1,7)	(0,0)	(0,0)	(2,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(48,9)	(0,0)	(12,3)	(0,0)	(8,9)	(25,3)	(0,0)	100,0	41
Кызылординская	99,6	0,4	0,0	100,0	505	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Мангыстауская	92,1	7,9	0,0	100,0	698	0,0	3,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	60,2	0,0	34,5	0,0	100,0	55
Павлодарская	94,4	5,6	0,0	100,0	874	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(48,3)	(1,8)	(31,3)	(0,0)	(0,0)	(3,9)	(3,1)	(11,5)	(0,0)	100,0	49
Северо-Казахстанская	95,9	4,1	0,0	100,0	792	(0,0)	(0,0)	(3,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(7,2)	(0,0)	(0,0)	(64,0)	(0,0)	(5,1)	(0,0)	(4,4)	(15,4)	(0,0)	100,0	32
Туркестанская	90,0	10,0	0,0	100,0	476	(21,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(4,9)	(0,0)	(0,0)	(6,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(65,5)	(0,0)	100,0	47
Ұлытау	97,8	2,2	0,0	100,0	606	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13
Восточно-Казахстанская	97,5	2,5	0,0	100,0	934	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	23
г.Астана	93,0	7,0	0,0	100,0	824	0,0	2,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	17,5	8,1	0,0	31,9	0,0	2,0	1,6	0,9	28,0	2,1	100,0	58
г.Алматы	96,9	3,1	0,0	100,0	1373	(2,2)	(0,0)	(0,0)	(2,8)	(17,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(7,8)	(0,0)	(0,0)	(29,8)	(0,0)	(0,0)	(3,8)	(0,0)	(36,3)	(0,0)	100,0	43
г.Шымкент	95,4	4,6	0,0	100,0	742	(6,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(19,1)	(2,7)	(0,0)	(0,0)	(2,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,7)	(66,8)	(0,0)	100,0	34
Образование																									
Начальное, дошкольное или нет образования	82,9	17,1	0,0	100,0	59	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	10
Основное среднее	88,9	11,1	0,0	100,0	622	4,1	0,0	0,0	0,0	31,4	0,0	0,0	2,5	4,4	5,0	0,7	15,9	0,0	5,3	5,2	8,2	17,3	0,0	100,0	69
Общее среднее	93,4	6,5	0,1	100,0	2392	1,5	0,7	1,1	0,0	19,7	0,0	0,0	2,4	5,8	5,7	0,6	12,8	0,0	2,4	3,7	1,6	42,0	0,0	100,0	156
ТИПО	94,9	5,1	0,0	100,0	2980	0,3	1,1	0,0	0,9	3,8	0,0	0,0	0,0	3,2	7,6	0,5	19,7	0,9	0,8	12,5	0,5	47,5	0,8	100,0	152
Послесреднее	94,8	5,2	0,0	100,0	1602	0,8	1,0	0,0	0,0	3,9	0,0	0,0	5,0	7,2	13,6	0,0	14,5	0,0	1,5	0,5	0,0	52,1	0,0	100,0	84
Высшее	96,7	3,3	0,0	100,0	6707	0,9	1,0	0,3	0,5	7,5	0,5	1,0	0,0	7,5	7,2	0,0	25,9	0,0	0,6	7,1	2,2	37,8	0,0	100,0	218
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	100,0	4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства																									
Казах	95,0	5,0	0,0	100,0	9938	2,5	0,0	0,0	0,0	16,4	0,0	0,0	0,8	3,6	10,5	0,0	7,2	0,0	0,5	8,0	0,0	50,3	0,2	100,0	493
Русский	96,3	3,7	0,0	100,0	3218	0,8	2,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	0,0	1,2	64,5	1,1	0,7	4,1	9,3	7,8	0,0	100,0	119
Узбек	93,6	6,4	0,0	100,0	261	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	17
Украинец	98,4	1,6	0,0	100,0	125	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Уйгур	100,0	0,0	0,0	100,0	195	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Другая этническая группа	90,3	9,5	0,2	100,0	626	0,0	5,7	4,1	0,0	1,0	2,0	3,6	9,4	23,1	0,0	0,0	26,2	0,0	13,0	0,0	4,3	7,7	0,0	100,0	60
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	100,0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Индекс квинтиля благосостояния																									
Беднейший	90,6	9,4	0,0	100,0	2244	2,2	0,0	0,0	0,6	20,8	0,0	0,0	1,9	3,7	9,6	0,2	9,3	0,0	0,7	4,2	2,8	44,0	0,0	100,0	211
Второй	94,1	5,9	0,0	100,0	2516	0,4	0,9	0,8	0,0	12,8	0,0	0,0	0,0	4,7	8,1	0,6	16,1	0,0	1,3	9,6	1,0	43,7	0,0	100,0	150
Средний	96,1	3,8	0,0	100,0	2974	3,0	0,0	0,6	0,0	8,5	0,0	1,9	0,0	6,0	4,1	0,7	24,1	0,0	6,1	6,7	3,1	35,3	0,0	100,0	114
Четвертый	96,8	3,2	0,0	100,0	3226	4,1	0,0	0,5	1,1	5,1	1,1	0,0	0,0	6,1	14,0	0,0	15,0	1,3	0,8	6,6	1,3	41,8	1,2	100,0	103
Богатейший	96,7	3,3	0,0	100,0	3406	0,0	4,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	5,0	10,9	0,6	0,0	38,8	0,0	0,0	5,7	1,3	30,8	0,0	100,0	113

() показатели основаны на 25–49 незвешенных наблюдений

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Таблица SR.7.2W. Место рождения (женщины)																								
Процентное распределение места рождения среди женщин в возрасте 15–49 лет, и процентное распределение родившихся за рубежом женщин по странам рождения, Казахстан, 2024																								
Процентная доля родившихся в Казахстане	Процентная доля родившихся за рубежом	Нет информации	Процентное распределение страны рождения среди женщин, родившихся за пределами Казахстана																			Численность женщин родившихся за рубежом		
			Всего	Афганистан	Азербайджан	Армения	Беларусь	Китай	Грузия	Индия	Иран	Киргизия	Монголия	Молдова, Республика	Россия	Испания	Таджикистан	Туркменистан	Украина	Узбекистан	Нет информации		Всего	
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдений																								
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений																								

Таблица SR.7.2M. Место рождения (мужчины)														
Процентное распределение места рождения среди мужчин в возрасте 15-24 лет, и процентное распределение родившихся за рубежом мужчин по странам рождения, Казахстан, 2024														
	Процентная доля родившихся в Казахстане	Процентная доля родившихся за рубежом	Нет информации	Процентное распределение страны рождения среди мужчин, родившихся за пределами Казахстана									Всего	Численность мужчин родившихся за рубежом
				Всего	Численность мужчин	Китай	Киргизия	Монголия	Россия	Таджикистан	Туркменистан	Узбекистан		
Всего	98,4	1,6	0,0	100,0	1809	(9.1)	(18.1)	(2.6)	(12.0)	(5.3)	(12.0)	(40.9)	100,0	29
Местность														
Городская	98,6	1,4	0,0	100,0	1202	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16
Сельская	97,9	2,1	0,0	100,0	607	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13
Регион														
Абай	100,0	0,0	0,0	100,0	98	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Акмолинская	98,2	1,8	0,0	100,0	66	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Актюбинская	100,0	0,0	0,0	100,0	80	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Алматинская	97,3	2,7	0,0	100,0	87	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Атырауская	100,0	0,0	0,0	100,0	98	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Западно-Казахстанская	100,0	0,0	0,0	100,0	69	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Жамбылская	92,4	7,6	0,0	100,0	58	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Жетісу	100,0	0,0	0,0	100,0	91	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Карагандинская	98,4	1,6	0,0	100,0	67	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Костанайская	98,7	1,3	0,0	100,0	82	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Кызылординская	100,0	0,0	0,0	100,0	64	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Мангыстауская	96,6	3,4	0,0	100,0	118	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Павлодарская	98,6	1,4	0,0	100,0	96	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Северо-Казахстанская	100,0	0,0	0,0	100,0	78	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Туркестанская	97,6	2,4	0,0	100,0	75	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Ұлытау	98,7	1,3	0,0	100,0	75	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Восточно-Казахстанская	100,0	0,0	0,0	100,0	90	-	-	-	-	-	-	-	-	0
г.Астана	98,6	1,4	0,0	100,0	88	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
г.Алматы	97,2	2,8	0,0	100,0	209	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6
г.Шымкент	97,1	2,9	0,0	100,0	119	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Образование														
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	100,0	8	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Основное среднее	98,7	1,3	0,0	100,0	128	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Общее среднее	98,8	1,2	0,0	100,0	426	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
ТИПО	97,6	2,4	0,0	100,0	550	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13

Таблица SR.7.2М. Место рождения (мужчины)														
Процентное распределение места рождения среди мужчин в возрасте 15-24 лет, и процентное распределение родившихся за рубежом мужчин по странам рождения, Казахстан, 2024														
	Процентна я доля родившихс я в Казахстан е	Процентн ая доля родивших ся за рубежом	Нет информац ии	Всего	Численнос ть мужчин	Процентное распределение страны рождения среди мужчин, родившихся за пределами Казахстана								Численность мужчин родившихся за рубежом
						Китай	Киргизия	Монголия	Росси я	Таджики- стан	Туркмени- стан	Узбекистан	Всего	
Послесреднее	98,9	1,1	0,0	100,0	172	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Высшее	98,7	1,3	0,0	100,0	525	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7
Этническая принадлежность главы домохозяйства														
Казах	98,6	1,4	0,0	100,0	1291	(14.4)	(0,0)	(4.1)	(0,0)	(2.1)	(16.5)	(62.9)	100,0	18
Русский	99,5	0,5	0,0	100,0	364	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Узбек	97,0	3,0	0,0	100,0	45	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Украинец	(*)	(*)	(*)	100,0	13	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Уйгур	(*)	(*)	(*)	100,0	22	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Другая этническая группа	89,8	10,2	0,0	100,0	74	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8

Таблица SR.7.2М. Место рождения (мужчины)														
Процентное распределение места рождения среди мужчин в возрасте 15-24 лет, и процентное распределение родившихся за рубежом мужчин по странам рождения, Казахстан, 2024														
	Процентна я доля родившихс я в Казахстан е	Процентн ая доля родивших ся за рубежом	Нет информац ии	Всего	Численнос ть мужчин	Процентное распределение страны рождения среди мужчин, родившихся за пределами Казахстана								Численность мужчин родившихся за рубежом
						Китай	Киргизия	Монголия	Росси я	Таджики- стан	Туркмени- стан	Узбекистан	Всего	
Индекс квинтиля благосостояния														
Беднейший	96,3	3,7	0,0	100,0	316	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12
Второй	98,9	1,1	0,0	100,0	346	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Средний	98,5	1,5	0,0	100,0	337	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Четвертый	98,8	1,2	0,0	100,0	397	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Богатейший	99,2	0,8	0,0	100,0	413	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях (*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях «-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений														

Таблица SR.7.3. Гражданство

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет и мужчин в возрасте 15–24 лет по гражданству и процентная доля тех, которое является гражданами других стран, по стране гражданства, Казахстан, 2024

	Граждане Казахстана ^А	Граждане другой страны	Лица без гражданства	НЗ/Нет информации	Всего	Численность населения
Всего	99,5	0,5	0,0	0,0	100,0	5133
Пол						
Мужской	99,6	0,4	0,0	0,0	100,0	2632
Женский	99,4	0,6	0,1	0,0	100,0	2501
Местность						
Городская	99,3	0,7	0,0	0,0	100,0	3488
Сельская	99,8	0,1	0,0	0,0	100,0	1645
Регион						
Абай	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	254
Акмолинская	98,9	0,8	0,3	0,0	100,0	195
Актюбинская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	212
Алматинская	99,7	0,0	0,3	0,0	100,0	249
Атырауская	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	270
Западно-Казахстанская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	191
Жамбылская	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	165
Жетісу	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	255
Карагандинская	98,3	1,7	0,0	0,0	100,0	186
Костанайская	98,2	1,8	0,0	0,0	100,0	239
Кызылординская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	189
Мангыстауская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	319
Павлодарская	98,9	1,1	0,0	0,0	100,0	273
Северо-Казахстанская	98,4	1,6	0,0	0,0	100,0	226
Туркестанская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	211
Ұлытау	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	208
Восточно-Казахстанская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	272
г.Астана	99,1	0,9	0,0	0,0	100,0	289
г.Алматы	99,3	0,7	0,0	0,0	100,0	585
г.Шымкент	99,4	0,6	0,0	0,0	100,0	346
Образование						
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	23
Основное среднее	98,0	1,8	0,2	0,0	100,0	347
Общее среднее	99,6	0,4	0,0	0,0	100,0	1211
ТИПО	99,5	0,5	0,0	0,0	100,0	1360
Послесреднее	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	510
Высшее	99,6	0,4	0,0	0,0	100,0	1682
Этническая принадлежность главы домохозяйства						
Казах	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	3716
Русский	99,0	1,0	0,1	0,0	100,0	985
Узбек	97,8	1,6	0,6	0,0	100,0	120
Украинец	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	39
Уйгур	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	73
Другая этническая группа	94,7	5,3	0,0	0,0	100,0	200
Индекс квинтиля благосостояния						
Беднейший	99,5	0,5	0,1	0,0	100,0	819
Второй	99,7	0,2	0,1	0,0	100,0	968
Средний	99,2	0,8	0,0	0,0	100,0	1069
Четвертый	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	1097
Богатейший	99,4	0,6	0,0	0,0	100,0	1180

^А Граждане Казахстана юридически не могут иметь гражданство Казахстана и гражданство какой-либо другой страны.

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица SR.7.3W. Гражданство (женщины)																					
Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет по гражданству и процентная доля тех, которые являются гражданами других стран, по стране гражданства, Казахстан, 2024																					
	Процентное распределение страны рождения среди женщин, являющихся гражданками другой страны ^А																			Число женщин, являющихся гражданками другой страны	
	Граждане Казахстана	Граждане другой страны	Лица без гражданства	НЗ/Нет информации	Всего	Численность женщин	Армения	Беларусь	Китай	Германия	Индия	Киргизия	Монголия	Россия	Таджикистан	Украина	Узбекистан	Нет информации	Всего		
Всего	99,2	0,6	0,2	0,0	100,0	14365	1,3	1,3	4,0	0,9	2,4	7,8	3,6	55,5	6,5	0,8	14,1	1,7	100,0	90	
Местность																					
Городская	99,1	0,7	0,2	0,0	100,0	9714	0,7	1,7	0,0	0,0	3,0	7,7	0,0	62,2	7,1	0,0	15,4	2,2	100,0	71	
Сельская	99,4	0,4	0,2	0,0	100,0	4651	(3.6)	(0,0)	(18.7)	(4.3)	(0,0)	(8.0)	(16.6)	(31.3)	(4.3)	(3.7)	(9.5)	(0,0)	100,0	19	
Регион																					
Абай	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	708	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Акмолинская	98,1	1,6	0,3	0,0	100,0	590	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9	
Актюбинская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	657	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Алматинская	99,2	0,3	0,5	0,0	100,0	721	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	
Атырауская	99,3	0,5	0,0	0,1	100,0	739	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4	
Западно-Казахстанская	99,2	0,8	0,0	0,0	100,0	552	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5	
Жамбылская	99,5	0,5	0,0	0,0	100,0	464	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	
Жетісу	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	722	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	
Карагандинская	98,5	1,3	0,2	0,0	100,0	557	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7	
Костанайская	97,9	1,9	0,1	0,0	100,0	832	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16	
Кызылординская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	505	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Мангыстауская	99,6	0,0	0,4	0,0	100,0	698	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Павлодарская	98,9	0,3	0,8	0,0	100,0	874	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3	
Северо-Казахстанская	97,8	1,9	0,3	0,0	100,0	792	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	15	
Туркестанская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	476	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Ұлытау	99,8	0,2	0,1	0,0	100,0	606	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	
Восточно-Казахстанская	99,5	0,5	0,0	0,0	100,0	934	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5	
г.Астана	98,5	0,5	0,9	0,0	100,0	824	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4	

Таблица SR.7.3W. Гражданство (женщины)																					
Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет по гражданству и процентная доля тех, которое является гражданами других стран, по стране гражданства, Казахстан, 2024																					
	Процентное распределение страны рождения среди женщин, являющихся гражданками другой страны ^A																			Число женщин, являющихся гражданками другой страны	
	Граждане Казахстана	Граждане другой страны	Лица без гражданства	НЗ/Нет информации	Всего	Численность женщин	Армения	Беларусь	Китай	Германия	Индия	Киргизия	Монголия	Россия	Таджикистан	Украина	Узбекистан	Нет информации	Всего		
г.Алматы	98,9	1,1	0,1	0,0	100,0	1373	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	15
г.Шымкент	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	742	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Образование																					
Начальное, дошкольное или нет образования	98,5	0,0	1,5	0,0	100,0	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Основное среднее	97,6	1,8	0,6	0,0	100,0	622	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11
Общее среднее	98,9	0,8	0,3	0,0	100,0	2392	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20
ТИПО	99,2	0,4	0,3	0,0	100,0	2980	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13
Послесреднее	99,3	0,6	0,1	0,0	100,0	1602	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	10
Высшее	99,3	0,5	0,1	0,0	100,0	6707	(1.9)	(3.3)	(0,0)	(0,0)	(5.9)	(2.8)	(0,0)	(67.6)	(0,0)	(0,0)	(14.1)	(4.3)	100,0	36	
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Этническая принадлежность главы домохозяйства																					
Казах	99,7	0,2	0,1	0,0	100,0	9938	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20
Русский	98,3	1,4	0,3	0,0	100,0	3218	(0,0)	(2.6)	(0,0)	(1.8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(87.4)	(0,0)	(1.6)	(3.1)	(3.5)	100,0	45	
Узбек	97,7	1,6	0,7	0,0	100,0	261	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Украинец	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	125	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0
Уйгур	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	195	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Другая этническая группа	95,6	3,3	1,1	0,0	100,0	626	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	21
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Таблица SR.7.3W. Гражданство (женщины)																					
Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет по гражданству и процентная доля тех, которое является гражданами других стран, по стране гражданства, Казахстан, 2024																					
	Процентное распределение страны рождения среди женщин, являющихся гражданками другой страны ^А																			Число женщин, являющихся гражданками другой страны	
	Граждане Казахстана	Граждане другой страны	Лица без гражданства	НЗ/Нет информации	Всего	Численность женщин	Армения	Беларусь	Китай	Германия	Индия	Киргизия	Монголия	Россия	Таджикистан	Украина	Узбекистан	Нет информации	Всего		
Индекс квинтиля благосостояния																					
Беднейший	99,0	0,6	0,4	0,0	100,0	2244	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13	
Второй	99,4	0,4	0,2	0,0	100,0	2516	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11	
Средний	98,8	1,1	0,1	0,0	100,0	2974	(2.1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(6.5)	(16.7)	(0,0)	(50.0)	(17.8)	(0,0)	(6.8)	(0,0)	100,0	33	
Четвертый	99,5	0,3	0,1	0,0	100,0	3226	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11	
Богатейший	99,1	0,6	0,3	0,0	100,0	3406	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	22	
^А Граждане Казахстана юридически не могут иметь гражданство Казахстана и гражданство какой-либо другой страны. () показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях (*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях «-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений																					

Таблица SR.7.3М. Гражданство (мужчины)

Процентное распределение мужчин в возрасте 15-24 лет по гражданству и процентная доля тех, которое является гражданами других стран, по стране гражданства, Казахстан, 2024

	Граждане Казахстана	Граждане другой страны	Лица без гражданства	НЗ/ Нет информации	Всего	Численность мужчин
Всего	99,6	0,4	0,0	0,0	100,0	1809
Местность						
Городская	99,4	0,6	0,0	0,0	100,0	1202
Сельская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	607
Регион						
Абай	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98
Акмолинская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	66
Актюбинская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	80
Алматинская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	87
Атырауская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98
Западно-Казахстанская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	69
Жамбылская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	58
Жетісу	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	91
Карагандинская	98,4	1,6	0,0	0,0	100,0	67
Костанайская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	82
Кызылординская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	64
Мангыстауская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	118
Павлодарская	98,6	1,4	0,0	0,0	100,0	96
Северо-Казахстанская	97,5	2,5	0,0	0,0	100,0	78
Туркестанская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	75
Ұлытау	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	75
Восточно-Казахстанская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	90
г.Астана	98,6	1,4	0,0	0,0	100,0	88
г.Алматы	99,5	0,5	0,0	0,0	100,0	209
г.Шымкент	99,2	0,8	0,0	0,0	100,0	119
Образование						
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Основное среднее	98,5	1,5	0,0	0,0	100,0	128
Общее среднее	99,4	0,6	0,0	0,0	100,0	426
ТИПО	99,6	0,4	0,0	0,0	100,0	550
Послесреднее	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	172
Высшее	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	525
Этническая принадлежность главы домохозяйства						
Казах	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	1291
Русский	99,5	0,5	0,0	0,0	100,0	364
Узбек	97,0	3,0	0,0	0,0	100,0	45
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13
Уйгур	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	22
Другая этническая группа	95,6	4,4	0,0	0,0	100,0	74
Индекс квинтиля благосостояния						
Беднейший	99,6	0,4	0,0	0,0	100,0	316
Второй	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	346
Средний	99,4	0,6	0,0	0,0	100,0	337
Четвертый	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	397
Богатейший	99,2	0,8	0,0	0,0	100,0	413

^A Граждане Казахстана юридически не могут иметь гражданство Казахстана и гражданство какой-либо другой страны.

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдений

«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений

4.7 Формы проживания детей

Конвенция о правах ребенка (КПР) признает: «для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка он должен расти в кругу семьи, в атмосфере счастья, любви и понимания». Миллионы детей во всем мире по разным причинам растут без заботы со стороны своих родителей, в том числе из-за их преждевременной смерти или миграции в связи с работой. В большинстве случаев об этих детях заботятся члены их семей, иногда эти дети живут в чужих домохозяйствах, например, в качестве домашних работников, проживающих по месту работы. Понимание форм проживания детей, в том числе состава домохозяйств, в которых они живут, и их взаимоотношений с основными лицами, осуществляющими уход, имеет большое значение для разработки целенаправленных мер по поощрению ухода и повышению благосостояния детей.

В Таблице SR.9.1 представлена информация о формах проживания детей и детей-сирот в возрасте до 18 лет.

В МИКС Казахстан 2024 входит простая оценка одного аспекта миграции, связанного с так называемыми «брошенными» детьми: детьми, у которых один или оба родителя уехали за границу. Количество публикаций на эту тему растет, однако окончательных выводов о выгодах от денежных переводов по сравнению с потенциальными неблагоприятными психосоциальными последствиями еще не сделано в силу противоречивости данных о влиянии на детей. В Таблице SR.9.2 представлена информация о формах проживания и совместного проживания с родителями детей в возрасте до 18 лет.

В Таблице SR.9.3 представлена информация о детях в возрасте до 18 лет, не проживающих с биологическим родителем, в соответствии с отношением к главе домохозяйства и лицам, проживающим в домохозяйствах, возглавляемых членом семьи.

Таблица SR.9.1. Формы проживания детей и сиротство Процентное распределение детей в возрасте 0–17 лет по формам проживания, процентная доля детей в возрасте 0–17 лет, которые проживают отдельно от одного из своих биологических родителей, и процентная доля детей, у которых умер(ли) один или оба родителя, Казахстан, 2024															
	Проживает с обоими родителями	Не проживает с биологическими родителями				Проживает только с матерью		Проживает только с отцом		Нет информации об отце/матери	Всего	Не проживает с биологической матерью	Не проживает ни с одним из биологических родителей ¹	Один или оба родителя умер(ли) ²	Число детей в возрасте 0–17 лет
		Жив только отец	Жива только мать	Оба живы	Оба умерли	Отец жив	Отец умер	Мать жива	Мать умерла						
Всего	84,8	0,0	0,2	1,2	0,1	9,5	2,9	0,6	0,4	0,3	100,0	2,6	1,5	3,5	20906
Пол															
Мужской	85,0	0,0	0,2	1,2	0,1	9,2	2,9	0,7	0,4	0,3	100,0	2,6	1,5	3,6	10820
Женский	84,5	0,0	0,2	1,3	0,1	9,9	2,8	0,5	0,3	0,3	100,0	2,5	1,6	3,5	10086
Местность															
Городская	82,2	0,0	0,2	1,3	0,1	11,8	3,1	0,6	0,3	0,4	100,0	2,5	1,6	3,6	12466
Сельская	88,6	0,0	0,1	1,2	0,2	6,1	2,6	0,5	0,5	0,2	100,0	2,6	1,5	3,4	8440
Регион															
Абай	84,3	0,0	0,1	2,3	0,3	10,4	1,6	0,9	0,0	0,1	100,0	3,6	2,7	2,0	1133
Акмолинская	82,0	0,1	0,5	2,0	0,1	9,9	3,6	0,8	0,6	0,4	100,0	4,2	2,7	5,0	801
Актюбинская	86,6	0,0	0,0	0,4	0,0	9,2	2,9	0,4	0,4	0,1	100,0	1,2	0,4	3,3	1081
Алматинская	84,3	0,0	0,4	2,3	0,1	7,5	3,1	0,9	0,8	0,6	100,0	4,8	2,8	4,4	1173
Атырауская	91,0	0,0	0,1	0,8	0,0	3,9	2,9	0,3	0,6	0,4	100,0	2,0	1,0	3,6	1343
Западно-Казахстанская	81,3	0,0	0,1	0,9	0,5	10,1	5,6	0,7	0,6	0,4	100,0	2,9	1,5	6,7	783
Жамбылская	90,9	0,1	0,2	0,8	0,1	4,7	2,1	0,7	0,1	0,2	100,0	2,1	1,3	2,6	973
Жетісу	85,1	0,1	0,1	1,5	0,0	8,6	3,6	0,5	0,1	0,4	100,0	2,6	1,7	3,9	1323
Карагандинская	78,1	0,0	0,0	3,1	0,0	11,9	5,0	0,3	0,7	0,9	100,0	4,1	3,1	5,7	665
Костанайская	74,5	0,0	0,6	1,8	0,0	19,0	2,7	0,8	0,2	0,4	100,0	3,5	2,4	3,6	956
Кызылординская	91,3	0,0	0,3	0,6	0,1	3,2	3,6	0,6	0,2	0,1	100,0	1,9	1,0	4,1	1032
Мангыстауская	91,1	0,0	0,0	0,2	0,1	4,2	2,9	0,6	0,1	0,7	100,0	1,1	0,3	3,2	1032
Павлодарская	82,3	0,0	0,0	1,0	0,1	13,1	1,9	0,6	0,8	0,3	100,0	2,5	1,1	2,8	1121
Северо-Казахстанская	76,6	0,0	0,5	1,8	0,1	17,3	2,2	0,6	0,1	0,8	100,0	3,2	2,4	2,9	910
Туркестанская	91,2	0,0	0,0	0,6	0,0	6,1	1,6	0,3	0,1	0,0	100,0	1,1	0,7	1,8	1194
Ұлытау	86,4	0,1	0,2	0,2	0,1	8,8	2,2	0,5	1,0	0,5	100,0	2,1	0,6	3,5	1053
Восточно-Казахстанская	76,6	0,2	0,2	1,9	0,4	15,5	3,9	1,1	0,0	0,3	100,0	3,9	2,7	4,7	1029
г.Астана	85,3	0,0	0,1	1,2	0,0	11,0	1,9	0,3	0,0	0,3	100,0	1,6	1,3	2,1	1095
г.Алматы	82,3	0,0	0,0	0,9	0,0	13,7	2,3	0,8	0,0	0,0	100,0	1,7	0,9	2,3	1004
г.Шымкент	86,3	0,0	0,0	1,2	0,1	7,8	3,0	0,2	1,1	0,2	100,0	2,6	1,3	4,2	1206
Возраст (в годах)															
0–4	92,8	0,0	0,0	0,3	0,0	5,7	0,8	0,2	0,1	0,0	100,0	0,7	0,4	0,9	5854
5–9	86,5	0,0	0,1	0,9	0,0	9,5	1,9	0,4	0,3	0,3	100,0	1,7	1,0	2,4	6177
10–14	81,0	0,0	0,2	1,1	0,1	11,6	4,0	0,8	0,6	0,7	100,0	3,0	1,4	4,9	6087
15–17	72,5	0,1	0,8	4,2	0,4	13,0	6,8	1,3	0,7	0,3	100,0	7,4	5,4	8,8	2788
Этническая принадлежность главы домохозяйства															
Казах	87,5	0,0	0,1	1,2	0,1	7,5	2,5	0,5	0,4	0,2	100,0	2,3	1,4	3,1	16095
Русский	71,0	0,1	0,3	1,6	0,3	19,9	4,5	1,0	0,3	0,9	100,0	3,8	2,3	5,6	3179
Узбек	88,3	0,1	0,0	0,7	0,1	8,3	2,2	0,0	0,3	0,0	100,0	1,2	0,9	2,7	405
Украинец	69,9	0,0	0,6	4,9	0,0	19,5	3,3	0,7	0,0	1,0	100,0	7,2	5,5	5,0	122
Уйгур	89,7	0,0	0,0	1,2	0,0	5,3	2,9	0,0	0,3	0,6	100,0	2,1	1,2	3,2	313
Другая этническая группа	83,9	0,0	0,6	1,0	0,2	10,7	2,9	0,5	0,1	0,2	100,0	2,4	1,8	3,7	791
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	1
Квинтиль индекса благосостояния															
Беднейший	82,0	0,1	0,2	1,5	0,2	10,0	4,3	0,9	0,5	0,3	100,0	3,5	2,0	5,3	3896
Второй	81,8	0,1	0,2	1,6	0,1	11,5	3,4	0,7	0,3	0,3	100,0	3,1	2,0	4,1	3630
Средний	82,3	0,0	0,2	1,9	0,1	10,2	3,7	0,6	0,5	0,5	100,0	3,3	2,2	4,5	4057
Четвертый	86,6	0,0	0,2	0,7	0,1	9,3	2,1	0,5	0,2	0,3	100,0	1,7	1,0	2,6	4662
Богатейший	89,9	0,0	0,1	0,6	0,0	7,2	1,3	0,4	0,4	0,2	100,0	1,5	0,7	1,8	4661
¹ Показатель SR.18 MICS: условия проживания детей. ² Показатель SR.19 MICS: доля детей, у которых умер(ли) один или оба родителя.															
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях															

Таблица SR.9.2. Формы проживания детей и проживание с родителями									
Процентная доля детей в возрасте 0–17 лет, (не) проживающих с родителями, Казахстан, 2024									
	Дети, у которых хотя бы один из родителей проживает в другом домохозяйстве ^А				Дети, у которых хотя бы один из родителей проживает за границей				
	Процентная доля детей, у которых хотя бы один родитель жив и:				Процентная доля детей, у которых хотя бы один родитель жив и:				
	мать проживает в другом домохозяйстве	отец проживает в другом домохозяйстве	ни мать, ни отец не проживает в одном с ними домохозяйстве ^А	хотя бы один из родителей проживает в другом домохозяйстве	за границей – мать	за границей – отец	за границей – и мать, и отец	за границей проживает по меньшей мере один из родителей ¹	Число детей в возрасте 0–17 лет
Всего	0,8	9,1	1,2	11,1	0,1	0,5	0,0	0,5	20906
Пол									
Мужской	0,9	8,8	1,2	10,8	0,1	0,5	0,0	0,6	10820
Женский	0,7	9,5	1,2	11,5	0,0	0,4	0,0	0,5	10086
Местность									
Городская	0,8	11,3	1,3	13,4	0,0	0,4	0,0	0,5	12466
Сельская	0,8	5,9	1,1	7,8	0,1	0,5	0,0	0,6	8440
Регион									
Абай	1,1	10,0	2,2	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1133
Акмолинская	1,1	9,6	2,0	12,8	0,0	0,9	0,1	1,1	801
Актюбинская	0,5	7,5	0,3	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1081
Алматинская	1,5	7,2	2,3	11,0	0,6	0,5	0,0	1,1	1173
Атырауская	0,4	3,8	0,8	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1343
Западно-Казахстанская	0,9	10,1	0,9	11,9	0,2	0,3	0,0	0,5	783
Жамбылская	0,8	4,8	0,8	6,4	0,0	0,1	0,0	0,1	973
Жетісу	0,9	7,8	1,5	10,1	0,0	0,0	0,1	0,1	1323
Карагандинская	0,5	11,5	2,8	14,8	0,0	0,2	0,0	0,2	665
Костанайская	1,4	19,0	1,8	22,2	0,0	2,6	0,0	2,6	956
Кызылординская	0,8	3,3	0,6	4,6	0,0	0,2	0,0	0,2	1032
Мангыстауская	0,6	3,8	0,2	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1032
Павлодарская	0,6	12,6	1,0	14,3	0,0	0,3	0,0	0,3	1121
Северо-Казахстанская	1,3	15,9	1,6	18,7	0,2	0,9	0,0	1,1	910
Туркестанская	0,3	6,1	0,6	7,0	0,0	1,8	0,1	1,8	1194
Ұлытау	0,8	8,8	0,2	9,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1053
Восточно-Казахстанская	1,5	14,6	1,7	17,8	0,0	0,1	0,0	0,1	1029
г.Астана	0,3	10,2	1,2	11,6	0,0	0,4	0,0	0,4	1095
г.Алматы	0,8	13,2	0,9	14,9	0,3	0,2	0,4	0,9	1004
г.Шымкент	0,2	7,8	1,2	9,3	0,0	0,7	0,0	0,7	1206
Возраст (в годах)									
0–4	0,2	5,4	0,3	6,0	0,0	0,3	0,0	0,3	5854
5–9	0,5	9,0	0,8	10,4	0,0	0,7	0,0	0,8	6177
10–14	1,1	11,1	1,1	13,4	0,1	0,4	0,0	0,5	6087
15–17	2,0	12,5	4,1	18,6	0,2	0,4	0,1	0,6	2788

Таблица SR.9.2. Формы проживания детей и проживания с родителями									
Процентная доля детей в возрасте 0–17 лет, (не) проживающих с родителями, Казахстан, 2024									
	Дети, у которых хотя бы один из родителей проживает в другом домохозяйстве ^A				Дети, у которых хотя бы один из родителей проживает за границей				Число детей в возрасте 0–17 лет
	Процентная доля детей, у которых хотя бы один родитель жив и:				Процентная доля детей, у которых хотя бы один родитель жив и:				
	мать проживает в другом домохозяйстве	отец проживает в другом домохозяйстве	ни мать, ни отец не проживает в одном с ними домохозяйстве ^A	хотя бы один из родителей проживает в другом домохозяйстве	за границей – мать	за границей – отец	за границей – и мать, и отец	за границей проживает по меньшей мере один из родителей ¹	
Наличие статуса сироты									
Живы оба родителя	0,6	9,4	1,3	11,3	0,1	0,5	0,0	0,6	20104
Жива только мать	5,4	0,0	0,0	5,4	0,2	0,0	0,0	0,2	632
Жив только отец	0,0	7,5	0,0	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0	85
Умерли оба родителя	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Неизвестно	18,0	0,0	0,0	18,0	2,9	0,0	0,0	2,9	65
Этническая принадлежность главы домохозяйства									
Казах	0,7	7,2	1,2	9,0	0,0	0,2	0,0	0,3	16095
Русский	1,5	19,0	1,5	22,0	0,2	1,6	0,0	1,8	3179
Узбек	0,0	8,3	0,7	9,1	0,0	1,5	0,0	1,5	405
Украинец	1,4	19,5	4,9	25,8	0,7	0,0	0,0	0,7	122
Уйгур	0,6	4,4	1,2	6,3	0,6	0,6	0,0	1,2	313
Другая этническая группа	0,9	9,8	0,9	11,6	0,1	0,2	0,1	0,4	791
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	1,2	9,5	1,4	12,2	0,2	0,3	0,0	0,5	3896
Второй	0,9	11,3	1,6	13,8	0,0	0,7	0,0	0,8	3630
Средний	0,8	9,4	1,8	12,0	0,0	0,3	0,0	0,4	4057
Четвертый	0,7	9,0	0,7	10,4	0,1	0,7	0,0	0,8	4662
Богатейший	0,5	6,9	0,6	8,0	0,0	0,2	0,1	0,4	4661
¹ Показатель SR.20 MICS: дети, у которых по меньшей мере один родитель проживает за границей.									
^A Сюда включаются и случаи, когда родитель(и) проживает(ют) за границей, и случаи, когда он (она, они) проживает(ют) в другом домохозяйстве в этой же стране.									
нп: неприменимо.									
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях									

Таблица SR.9.3. Дети, оставшиеся без попечения родителей

Процентное распределение детей в возрасте 0–17 лет, не проживающих ни с одним из биологических родителей, по степени родства ребенка с главой домохозяйства, и процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, главой которого является их родственник(ца), Казахстан, 2024

	Процентная доля детей, не проживающих ни с одним из биологических родителей ¹	Число детей в возрасте 0–17 лет	Степень родства ребенка с главой домохозяйства ^A							Недопустимый ответ/НЗ/ Нет информации	Всего	Процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, главой которого является их родственник(ца) ^B	Число детей в возрасте 0–17 лет, не проживающих ни с одним из биологических родителей
			Ребенок является главой домохозяйства	Супруг(а)/ партнер(ша)	Внук/ внучка	Брат/ сестра	Другой(ая) родственник(ца)	Усыновленный/ приемный ребенок/ пасынок/ падчерица	Другое (неродственник(ца))				
Всего	1,5	20906	5,3	0,9	60,2	12,1	12,7	1,2	3,9	3,7	100,0	87,0	321
Пол													
Мужской	1,5	10820	5,8	0,0	62,4	12,9	15,9	0,5	1,2	1,4	100,0	91,7	164
Женский	1,6	10086	4,9	1,8	57,8	11,3	9,3	1,9	6,8	6,1	100,0	82,1	157
Местность													
Городская	1,6	12466	8,8	1,1	52,1	17,4	11,0	1,6	6,1	1,8	100,0	83,3	194
Сельская	1,5	8440	0,0	0,5	72,6	3,9	15,2	0,5	0,7	6,7	100,0	92,6	127
Регион													
Абай	2,7	1133	(9,4)	(0,0)	(61,3)	(9,5)	(12,7)	(2,4)	(2,4)	(2,2)	100,0	(85,9)	30
Акмолинская	2,7	801	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	21
Актюбинская	0,4	1081	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	4
Алматинская	2,8	1173	(0,0)	(0,0)	(88,1)	(0,0)	(6,8)	(0,0)	(0,0)	(5,1)	100,0	(94,9)	33
Атырауская	1,0	1343	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	13
Западно-Казахстанская	1,5	783	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	11
Жамбылская	1,3	973	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	12
Жетісу	1,7	1323	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	22
Карагандинская	3,1	665	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	21
Костанайская	2,4	956	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	23
Кызылординская	1,0	1032	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	10
Мангыстауская	0,3	1032	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	4
Павлодарская	1,1	1121	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	12
Северо-Казахстанская	2,4	910	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	22
Туркестанская	0,7	1194	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Ұлытау	0,6	1053	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	6
Восточно-Казахстанская	2,7	1029	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	28
г.Астана	1,3	1095	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	14
г.Алматы	0,9	1004	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	9
г.Шымкент	1,3	1206	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	16
Возраст (в годах)													
0–4	0,4	5854	(0,0)	(0,0)	(75,6)	(0,0)	(14,6)	(0,0)	(0,0)	(9,8)	100,0	(90,2)	23
5–9	1,0	6177	0,0	0,0	90,7	0,0	6,0	0,0	1,4	1,8	100,0	96,8	61
10–14	1,4	6087	0,0	0,0	73,2	3,7	14,5	3,1	0,0	5,5	100,0	94,5	86
15–17	5,4	2788	11,4	1,9	37,9	23,7	14,0	0,8	7,8	2,6	100,0	78,2	151

Таблица SR.9.3. Дети, оставшиеся без попечения родителей																
Процентное распределение детей в возрасте 0–17 лет, не проживающих ни с одним из биологических родителей, по степени родства ребенка с главой домохозяйства, и процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, главой которого является их родственник(ца), Казахстан, 2024																
	Процентная доля детей, не проживающих ни с одним из биологических родителей ¹	Число детей в возрасте 0–17 лет	Ребенок является главой домохозяйства	Степень родства ребенка с главой домохозяйства ^А							Усыновленный/приемный ребенок/пасынок/падчерица	Другое (неродственник(ца))	Недопустимый ответ/НЗ/ Нет информации	Всего	Процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, главой которого является их родственник(ца) ^В	Число детей в возрасте 0–17 лет, не проживающих ни с одним из биологических родителей
				Супруг(а)/партнер(ша)	Внук/внучка	Брат/сестра	Другой(ая) родственник(ца)									
Наличие статуса сироты																
Живы оба родителя	1,3	20104	5,8	0,6	63,2	11,5	11,8	0,0	4,4		2,6	100,0	87,2	260		
Жива только мать	5,6	632	(3.0)	(3.6)	(62.7)	(11.0)	(12.8)	(0,0)	(3.4)		(3.5)	100,0	(90.1)	35		
Жив только отец	7,5	85	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		(*)	100,0	(*)	6		
Умерли оба родителя	(*)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		(*)	100,0	(*)	20		
Неизвестно	0,0	65	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	0		
Этническая принадлежность главы домохозяйства																
Казах	1,4	16095	4,6	0,4	56,3	15,0	15,4	0,0	3,2		5,1	100,0	87,1	219		
Русский	2,3	3179	9,5	1,7	62,6	8,0	6,2	4,2	7,7		0,0	100,0	82,7	74		
Узбек	0,9	405	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		(*)	100,0	(*)	4		
Украинец	5,5	122	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		(*)	100,0	(*)	7		
Уйгур	1,2	313	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		(*)	100,0	(*)	4		
Другая этническая группа	1,8	791	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		(*)	100,0	(*)	14		
Нет информации/НЗ	(*)	1	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	0		
Квинтиль индекса благосостояния																
Беднейший	2,0	3896	0,0	0,8	72,4	9,4	7,4	1,8	2,5		5,9	100,0	91,7	79		
Второй	2,0	3630	11,2	3,0	44,8	13,8	20,1	0,0	2,7		4,3	100,0	81,7	73		
Средний	2,2	4057	7,0	0,0	56,4	12,6	14,5	1,4	5,3		2,8	100,0	84,9	90		
Четвертый	1,0	4662	(4,8)	(0,0)	(72,5)	(13,5)	(6,8)	(2,5)	(0,0)		(0,0)	100,0	(95,2)	46		
Богатейший	0,7	4661	(1,4)	(0,0)	(58,4)	(11,3)	(12,2)	(0,0)	(11,8)		(4,9)	100,0	(82,0)	33		
¹ Показатель SR.18 MICS: условия проживания детей.																
^А Случаи ответа «прислуга (совместно проживающее лицо)» не зафиксированы.																
^В Сюда не включаются случаи, когда главой домохозяйства является сам ребенок, прислуга и другие случаи отсутствия родства.																
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях																
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдений																
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений																

4.8 ЗАЩИТА ОТ ВЫПАДЕНИЯ ИЗ ОКОН

По запросу Министерства здравоохранения Казахстана в обследование был включён дополнительный вопрос по мерам предотвращения выпадения детей из окон выше второго этажа. Это сделано для повышения осведомлённости родителей, опекунов и других членов семьи о рисках и необходимости профилактики травм у детей. Согласно официальной статистике за 2024 год, зафиксировано 153 случая выпадения из окон. Из них 53 случая с летальным исходом.

В Таблице SR.10.1 представлена информация о домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет, проживающих в жилых помещениях с комнатами на втором этаже или выше, и процентное распределение домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет, проживающих в жилых помещениях с комнатами на втором этаже или выше, с предохранительным механизмом на окнах, чтобы ребенок не выпал из окна.

Таблица SR.10.1: Окна жилых помещений оснащены предохранительным механизмом

Процент домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет, проживающих в жилых помещениях с комнатами на втором этаже или выше, и процентное распределение домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет, проживающих в жилых помещениях с комнатами на втором этаже или выше, с предохранительным механизмом на окнах, чтобы ребенок не выпал из окна, Казахстан, 2024

	Процент домохозяйств с детьми младше 5 лет, проживающих в домах, комнаты в которых находятся на втором этаже или выше	Число домохозяйств с детьми младше 5 лет	Есть предохранительные механизмы на				Всего	Число домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет, проживающих в домах, комнаты в которых находятся на втором этаже или выше
			Всех окнах	Только некоторых окнах	Ни на одном	НЗ/Нет ответа		
Всего	43,4	4299	45,6	11,9	42,4	0,1	100,0	4299
Местность								
Городская	65,8	2631	47,4	11,9	40,6	0,1	100,0	2631
Сельская	8,0	1668	21,9	11,7	65,8	0,7	100,0	1668
Регион								
Абай	31,5	218	23,2	17,4	59,4	0,0	100,0	218
Акмолинская	35,4	159	50,9	3,2	45,9	0,0	100,0	159
Актюбинская	52,9	240	60,2	10,4	29,3	0,0	100,0	240
Алматинская	19,0	244	29,3	19,9	50,8	0,0	100,0	244
Атырауская	36,5	288	20,0	9,2	70,9	0,0	100,0	288
Западно-Казахстанская	49,5	168	29,9	7,9	62,2	0,0	100,0	168
Жамбылская	6,9	192	44,2	20,5	35,3	0,0	100,0	192
Жетісу	26,3	269	23,2	10,6	66,2	0,0	100,0	269
Карагандинская	64,7	130	59,0	3,6	36,1	1,3	100,0	130
Костанайская	58,3	220	29,4	6,5	64,1	0,0	100,0	220
Кызылординская	19,0	212	26,0	19,8	54,2	0,0	100,0	212
Мангыстауская	42,7	185	76,2	4,4	19,3	0,0	100,0	185
Павлодарская	53,9	240	45,3	13,7	40,2	0,7	100,0	240
Северо-Казахстанская	58,8	194	52,1	9,1	38,8	0,0	100,0	194
Туркестанская	4,9	220	6,6	25,8	67,6	0,0	100,0	220
Ұлытау	68,1	235	36,8	11,9	51,3	0,0	100,0	235
Восточно-Казахстанская	42,0	225	30,8	24,0	45,3	0,0	100,0	225
г.Астана	91,2	257	57,6	11,7	30,7	0,0	100,0	257
г.Алматы	78,9	167	74,2	21,0	4,8	0,0	100,0	167
г.Шымкент	36,8	236	56,3	10,5	33,3	0,0	100,0	236
Образование главы домохозяйств								
Начальное, дошкольное или нет образования	(25,6)	42	(50,1)	(16,2)	(33,7)	(0,0)	100,0	42
Основное среднее	17,7	210	33,5	10,0	56,5	0,0	100,0	210
Общее среднее	24,6	869	36,2	10,2	53,2	0,4	100,0	869
ТИПО	37,8	1113	40,5	9,1	50,1	0,3	100,0	1113
Послесреднее	47,4	468	42,0	17,2	40,8	0,0	100,0	468
Высшее	60,1	1597	51,1	12,4	36,6	0,0	100,0	1597

Таблица SR.10.1: Окна жилых помещений оснащены предохранительным механизмом								
Процент домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет, проживающих в жилых помещениях с комнатами на втором этаже или выше, и процентное распределение домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет, проживающих в жилых помещениях с комнатами на втором этаже или выше, с предохранительным механизмом на окнах, чтобы ребенок не выпал из окна, Казахстан, 2024								
	Процент домохозяйств с детьми младше 5 лет, проживающих в домах, комнаты в которых находятся на втором этаже или выше	Число домохозяйств с детьми младше 5 лет	Есть предохранительные механизмы на				Всего	Число домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет, проживающих в домах, комнаты в которых находятся на втором этаже или выше
			Всех окнах	Только некоторых окнах	Ни на одном	НЗ/Нет ответа		
Этническая принадлежность главы домохозяйства								
Казах	42,4	3389	46,0	12,0	42,0	0,1	100,0	3389
Русский	56,4	584	47,4	11,7	40,5	0,3	100,0	584
Узбек	21,1	78	29,2	9,4	61,4	0,0	100,0	78
Украинец	(*)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20
Уйгур	11,1	66	28,7	29,6	41,7	0,0	100,0	66
Другая этническая группа	39,6	162	30,9	12,4	56,8	0,0	100,0	162
Квинтиль индекса благосостояния								
Беднейший	8,9	736	24,5	3,7	70,4	1,4	100,0	736
Второй	26,7	755	25,3	10,8	63,9	0,0	100,0	755
Средний	49,7	866	37,7	9,6	52,7	0,0	100,0	866
Четвертый	56,1	1019	42,4	14,3	43,1	0,2	100,0	1019
Богатейший	64,4	923	63,4	12,6	24,0	0,0	100,0	923
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях								
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях								

4.9 ЗАГРЯЗНЕНИЕ В ОКРУЖАЮЩЕЙ МЕСТНОСТИ

По запросу Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан в анкету был включён дополнительный вопрос об отношении к загрязнению в местном районе. В таблице SR.10.2 представлена информация о домохозяйствах, проживающих в районах с загрязнением, грязью или другими экологическими проблемами, такими как дым, пыль, неприятные запахи или загрязнённая вода, согласно ответам респондентов домохозяйства.

Таблица SR.10.2: Загрязнение в окружающей местности

Процент членов домохозяйств, которые сообщают, что проживают в районах с загрязнением, грязью или другими экологическими проблемами, такими как дым, пыль, неприятные запахи или загрязненная вода, по данным респондентов домохозяйств, Казахстан, 2024

	Процент членов домохозяйства, которые сообщают, что проживают в районах с загрязнением, грязью или в районах с другими экологическими проблемами, такими как дым, пыль, неприятные запахи или загрязненная вода, по данным респондента домохозяйства	Количество членов домохозяйства
Всего	13,9	68107
Местность		
Городская	15,8	43189
Сельская	10,5	24918
Регион		
Абай	1,3	4084
Акмолинская	10,3	3071
Актюбинская	3,1	3215
Алматинская	15,3	3540
Атырауская	9,8	3480
Западно-Казахстанская	14,7	2769
Жамбылская	11,9	2422
Жетісу	4,1	3720
Карагандинская	11,5	2818
Костанайская	24,5	3802
Кызылординская	7,8	2594
Мангыстауская	5,8	3063
Павлодарская	29,9	4347
Северо-Казахстанская	17,8	3748
Туркестанская	3,5	2685
Ұлытау	39,3	3076
Восточно-Казахстанская	34,0	4518
г.Астана	6,6	3187
г.Алматы	8,2	4777
г.Шымкент	6,8	3192
Образование главы домохозяйств		
Начальное, дошкольное или нет образования	22,7	650
Основное среднее	12,7	4295
Общее среднее	11,5	14782
ТИПО	15,7	18253
Послесреднее	14,3	8019
Высшее	13,8	22104
Нет информации/НЗ	(*)	5
Этническая принадлежность главы домохозяйства		
Казах	11,6	46349
Русский	19,8	16014
Узбек	6,3	1093
Украинец	25,8	678
Уйгур	10,8	944
Другая этническая группа	18,1	3027
Нет информации/НЗ	(*)	2
Квинтиль индекса благосостояния		
Беднейший	11,8	13621
Второй	14,5	13614
Средний	15,3	13629
Четвертый	14,7	13623
Богатейший	13,0	13620

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

5 ВЫЖИВАНИЕ

В соответствии с целевым показателем ЦУР (3.2) в области детской смертности международное сообщество сохранило всеобъемлющую цель сокращения детской смертности в форме прекращения предотвратимых смертей новорожденных и детей в возрасте до 5 лет. В то время как глобальная цель заключается в сокращении неонатальной смертности как максимум до 12 смертей на 1000 живорождений и смертности детей в возрасте до пяти лет как максимум до 25 смертей на 1000 живорождений, снижение детской смертности остается одной из важнейших целей национальных планов и программ всех стран.

Представленные в настоящей главе коэффициенты смертности рассчитываются на основе информации из историй рождения Вопросников для женщин. Всех опрошенных женщин спрашивали, рожали ли они когда-либо, а рожавших просили сообщить количество сыновей и дочерей, которые живут с ними, которые живут в другом месте и которые умерли. Кроме того, женщин просили дать подробную информацию о своих родах живых детей в хронологическом порядке, начиная с первенца. Сюда входила информация о том, были ли роды единичными или множественными, а в отношении каждого рождения живого ребенка – его пол, дату рождения (месяц и год) и статус выживания. Кроме того, женщин спрашивали о текущем возрасте живых детей или, в случае их смерти, о возрасте смерти. Показатели детской смертности выражаются в обычных возрастных категориях и определяются следующим образом:

- Неонатальная смертность (НС): вероятность смерти в течение первого месяца жизни³⁹
- Постнеонатальная смертность (ПНС): разность между коэффициентами младенческой смертности и неонатальной смертности
- Младенческая смертность (${}_1q_0$): вероятность смерти между рождением и первым днем рождения
- Детская смертность (${}_4q_1$): вероятность смерти между первым и пятым днями рождения
- Смертность детей в возрасте до пяти лет (${}_5q_0$): вероятность смерти между рождением и пятым днем рождения

Коэффициенты неонатальной и младенческой смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет выражаются в виде количества смертей на 1000 живорождений. Младенческая смертность выражается как количество смертей на 1000 детей, доживших до одного года. Постнеонатальная смертность рассчитывается как разность между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности. В таблице CS.1 представлены коэффициенты неонатальной, постнеонатальной, младенческой, детской смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет за три пятилетних периода, предшествующих опросу. В таблице можно увидеть временную динамику каждого коэффициента смертности за последние 15 лет до опроса.

В таблицах CS.2 и CS.3 приведены оценки детской смертности по социально-экономическим и демографическим характеристикам. На основе коэффициентов, рассчитанных за пятилетний период, непосредственно предшествующий опросу, в таблицах представлены различия в коэффициентах смертности по таким социально-экономическим характеристикам как регион, образование и благосостояние матери, а также по таким демографическим характеристикам как пол и возраст матери при рождении.

³⁹ Неонатальный период составляет первые 28 дней жизни, однако традиционно показатели неонатальной смертности в опросах домохозяйств рассчитываются на основе первого месяца жизни, что очень близко к 28 дням.

Таблица CS.1. Смертность детей раннего возраста

Коэффициенты неонатальной, постнеонатальной, младенческой, детской смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет за пятилетние периоды, предшествующие обследованию, Казахстан, 2024

	Коэффициент неонатальной смертности ¹	Коэффициент постнеонатальной смертности ^{2,А}	Коэффициент младенческой смертности ³	Коэффициент детской смертности ⁴	Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет ⁵
Лет, предшествующих обследованию					
0–4	4	3	6	1	7
5–9	4	2	6	1	7
10–14	5	2	6	1	8
¹ Показатель CS.1 MICS: коэффициент неонатальной смертности; показатель 3.2.2 ЦУР. ² Показатель CS.2 MICS: коэффициент постнеонатальной смертности. ³ Показатель CS.3 MICS: коэффициент младенческой смертности. ⁴ Показатель CS.4 MICS: коэффициент детской смертности. ⁵ Показатель CS.5 MICS: коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет; показатель 3.2.1 ЦУР. ^А Коэффициенты постнеонатальной смертности рассчитываются как разница между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности.					

Таблица CS.2. Коэффициенты смертности детей раннего возраста в разбивке по социально-экономическим характеристикам

Коэффициенты неонатальной, постнеонатальной, младенческой, детской смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет за пятилетние периоды, предшествующие обследованию, в разбивке по социально-экономическим характеристикам, Казахстан, 2024

	Коэффициент неонатальной смертности ¹	Коэффициент постнеонатальной смертности ^{2,А}	Коэффициент младенческой смертности ³	Коэффициент детской смертности ⁴	Коэффициент смертности и детей в возрасте до пяти лет ⁵
Всего	4	3	6	1	7
Местность					
Городская	3	3	5	1	6
Сельская	5	3	8	1	8
Регион					
Абай	(2)	0	2	0	2
Акмолинская	(*)	4	4	0	4
Актюбинская	0	0	0	0	0
Алматинская	(5)	5	10	0	10
Атырауская	(7)	4	11	0	11
Западно-Казахстанская	(*)	0	0	0	0
Жамбылская	(1)	3	5	0	5
Жетісу	(6)	5	11	2	13
Карагандинская	(*)	0	4	0	4
Костанайская	(*)	0	4	0	4
Кызылординская	(3)	3	6	0	6
Мангыстауская	(0)	2	2	0	2
Павлодарская	(7)	0	7	0	7
Северо-Казахстанская	(*)	4	17	7	24
Туркестанская	5	3	7	0	7
Ұлытау	(3)	3	6	2	8
Восточно-Казахстанская	(*)	4	4	0	4
г.Астана	(0)	4	4	0	4
г.Алматы	(*)	0	16	0	16
г.Шымкент	(1)	5	6	3	10
Образование матери					
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Основное среднее	(*)	0	0	3	3
Общее среднее	2	2	4	0	4
ТИПО	3	2	4	1	5
Послесреднее	7	0	8	1	8
Высшее	4	4	8	1	9
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Этническая принадлежность главы домохозяйства					
Казах	4	3	7	1	7
Русский	2	1	3	3	5
Узбек	(*)	(8)	16	0	16
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Уйгур	(*)	(0)	(11)	(0)	11
Другая этническая группа	(0)	1	1	0	1
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)

Таблица CS.2. Коэффициенты смертности детей раннего возраста в разбивке по социально-экономическим характеристикам

Коэффициенты неонатальной, постнеонатальной, младенческой, детской смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет за пятилетние периоды, предшествующие обследованию, в разбивке по социально-экономическим характеристикам, Казахстан, 2024

	Коэффициент неонатальной смертности ¹	Коэффициент постнеонатальной смертности ^{2,А}	Коэффициент младенческой смертности ³	Коэффициент детской смертности ⁴	Коэффициент смертности и детей в возрасте до пяти лет ⁵
Квинтиль индекса благосостояния					
Беднейший	4	1	5	0	5
Второй	3	4	7	0	7
Средний	4	3	8	2	10
Четвертый	6	0	6	0	7
Богатейший	1	5	6	1	7
¹ Показатель CS.1 MICS: коэффициент неонатальной смертности; показатель 3.2.2 ЦУР. ² Показатель CS.2 MICS: коэффициент постнеонатальной смертности. ³ Показатель CS.3 MICS: коэффициент младенческой смертности. ⁴ Показатель CS.4 MICS: коэффициент детской смертности. ⁵ Показатель CS.5 MICS: коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет; показатель 3.2.1 ЦУР. ^А Коэффициенты постнеонатальной смертности рассчитываются как разница между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности. () показатели основаны на 250–499 невзвешенных человеко-лет подверженности риску смерти (*) показатели основаны менее чем на 250 невзвешенных человеко-лет подверженности риску смерти					

Таблица CS.3. Коэффициенты смертности детей раннего возраста в разбивке по демографическим характеристикам

Коэффициенты неонатальной, постнеонатальной, младенческой, детской смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет за пятилетние периоды, предшествующие обследованию, в разбивке по демографическим характеристикам, Казахстан, 2024

	Коэффициент неонатальной смертности ¹	Коэффициент постнеонатальной смертности ^{2,А}	Коэффициент младенческой смертности ³	Коэффициент детской смертности ⁴	Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет ⁵
Всего	4	3	6	1	7
Пол					
Мужской	5	2	7	0	7
Женский	3	3	6	1	7
Возраст матери (в годах) на момент рождения					
Младше 20	(*)	5	10	0	10
20–34	5	2	7	0	7
35–49	1	4	4	2	6
Очередность рождения					
1	8	5	13	0	14
2–3	3	1	4	1	5
4–6	2	3	4	1	5
7+	(*)	(*)	(0)	(*)	(0)
Интервал (в годах) между последними родами^В					
< 2	6	1	7	0	7
2	1	1	2	0	2
3	2	2	4	3	7
4+	1	3	4	1	6
¹ Показатель CS.1 MICS: коэффициент неонатальной смертности; показатель 3.2.2 ЦУР. ² Показатель CS.2 MICS: коэффициент постнеонатальной смертности. ³ Показатель CS.3 MICS: коэффициент младенческой смертности. ⁴ Показатель CS.4 MICS: коэффициент детской смертности. ⁵ Показатель CS.5 MICS: смертность детей в возрасте до пяти лет; показатель 3.2.1 ЦУР. ^А Коэффициенты постнеонатальной смертности рассчитываются как разница между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности. ^В Исключая первые по порядку роды. () показатели основаны на 250–499 невзвешенных человеко-лет подверженности риску смерти (*) показатели основаны менее чем на 250 невзвешенных человеко-лет подверженности риску смерти					

6.1 ФЕРТИЛЬНОСТЬ

Показатели текущей фертильности за трехлетний период, предшествующий опросу, представлены в Таблице ТМ.1.1. Трехлетний период для расчета этих коэффициентов был выбран потому, что он дает возможность представить новейшую информацию, основанную на достаточной статистической базе, не дающей сомнений в статистической точности оценок. В Таблице представлены следующие показатели текущей фертильности, разбитые по месту проживания (городская/сельская местность):

- Возрастные коэффициенты рождаемости (ВКР), выраженные в виде числа рожденных на 1000 женщин определенной возрастной группы, показывают возрастную картину фертильности. Числители ВКР рассчитываются путем определения количества детей, родившихся живыми в течение трех предшествующих опросу лет, распределенных по возрасту матери (по пятилетним возрастным группам) на дату рождения ребенка. Знаменатели коэффициентов представляют собой количество женщин-лет, прожитых всеми опрошенными женщинами (или попросту среднее число женщин), в каждой из пятилетних возрастных групп в течение указанного периода.
- Суммарный коэффициент рождаемости (СКР) является синтетической величиной, показывающей количество детей, которых женщина родила бы живыми на протяжении ее репродуктивного периода (15–49 лет) согласно текущим возрастным коэффициентам фертильности.
- Специальный коэффициент рождаемости – это число живорождений в течение указанного периода на 1000 женщин в возрасте 15–49 лет.
- Общий коэффициент рождаемости (ОКР) – это число живорождений в течение указанного периода на 1000 человек населения домохозяйств.

Таблица ТМ.1.1. Коэффициенты рождаемости

Коэффициенты рождаемости среди подростков, повозрастные и суммарные коэффициенты рождаемости, специальный коэффициент рождаемости (плодовитости) и общий коэффициент рождаемости за три года, предшествующие проведению обследования, в разбивке по типу местности проживания, Казахстан, 2024

	Местность		Всего
	Городская	Сельская	
Возраст (в годах)^А			
10–14 ^{1,В}	0	0	0
15–19 ²	13	48	22
20–24	104	215	135
25–29	136	208	157
30–34	96	156	115
35–39	63	82	70
40–44	25	25	25
45–49	2	3	2
Суммарный коэффициент рождаемости (15–49 лет) ^С	2,2	3,7	3
Специальный коэффициент рождаемости (15–49 лет) ^Д	67,9	102,8	79
Общий коэффициент рождаемости ^Е	14,2	17,4	15

¹ Показатель ТМ.1а МICS: коэффициент рождаемости среди подростков (в возрасте 10–14 лет); показатель 3.7.2 ЦУР.

² Показатель ТМ.1б МICS: коэффициент рождаемости среди подростков (в возрасте 15–19 лет); показатель 3.7.2 ЦУР.

^А Возрастные коэффициенты рождаемости (ВКР) представляют собой число живорождений за последние 3 года, разделенное на среднее число женщин в данной возрастной группе за тот же период, выраженное на 1,000 женщин. Возрастные коэффициенты рождаемости для девочек в возрасте 10–14 лет и 15–19 лет также называются коэффициентами рождаемости среди подростков.

^В Коэффициенты для возрастной группы 10–14 лет основаны на ретроспективных данных женщин 15–17 лет.

^С Суммарный коэффициент рождаемости (СКР) – это сумма повозрастных коэффициентов рождаемости, рассчитанных по пятилетним возрастным группам женщин в возрасте 15–49 лет. СКР обозначает среднее число детей, которых родила бы одна женщина на протяжении всего репродуктивного периода (к 50 годам) при сохранении текущего уровня рождаемости. Выражен как число рождений на одну женщину в возрасте 15–49 лет.

^Д Специальный коэффициент рождаемости (плодовитости) (СПКР) – это отношение числа рождений за предыдущие 3 года к средней численности женщин в возрасте 15–49 лет за тот же период; выражен как число рождений на 1000 женщин в возрасте 15–49 лет.

^Е Общий коэффициент рождаемости (ОКР) – это отношение числа рождений за предыдущие 3 года к общей численности населения за тот же период; выражен как число рождений на 1000 человек населения.

6.2 РАННЕЕ ДЕТОРОЖДЕНИЕ

В Таблице ТМ.2.1 представлены результаты опроса по показателям фертильности среди подростков и дальнейшая дезагрегация специального коэффициента рождаемости.

Рождаемость среди подростков (возрастной коэффициент рождаемости женщин в возрасте 15–19 лет) определяется как количество рождений на женщину в возрасте 15–19 лет в течение трехлетнего периода перед началом опроса, деленное на среднее количество женщин в возрасте 15–19 лет (количество женщин-лет, живших в возрасте 15–19 лет, включительно) в том же периоде, выраженное в 1000 женщин.⁴⁰

Рождаемость среди подростков – это показатель Глобальных ЦУР (3.7.2), обеспечивающий всеобщий доступ к услугам в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья (Цель 3.7).

В Таблицах ТМ.2.2W представлен набор показателей раннего деторождения молодых женщин в возрасте 15–19 лет и 20–24 года. В Таблице ТМ.2.2W представлен процент женщин в возрасте 15–19 лет, которые родили живого ребенка и которые беременны первым ребенком. По той же возрастной группе в Таблице представлен процент женщин, родивших живого ребенка в возрасте до 15 лет. Эти оценки основаны на подробных историях родов женщин.

Чтобы оценить соотношение женщин, родивших живого ребенка в возрасте до 18 лет – когда они сами еще были детьми – для предотвращения отбрасывания используются данные, основанные на женщинах, достигших на момент опроса возраста 20–24 года⁴¹.

Таблицы ТМ.2.3W демонстрируют тенденции раннего деторождения женщин в виде процента женщин и, которые стали матерями в возрасте до 15 и 18 лет, и следующих возрастных когорт. Таблица охватывает тенденции отдельно в городских и сельских районах.

⁴⁰ Показатель рождаемости среди девочек в возрасте 10–14 лет рассчитан в таблице ТМ.1.1. Из-за крайне малого числа рождений в этой возрастной группе оценка далее не дезагрегируется. Показатель для девочек 10–14 лет основан на ретроспективных данных, собранных у девочек в возрасте 15–17 лет.

⁴¹ Использование возрастной группы 15–19 лет для оценки процента родивших до достижения 18 лет приведет к отбрасыванию оценок, поскольку большинство женщин в этой возрастной группе не достигли 18-летнего возраста и, следовательно, относятся к группе родивших до 18 лет. Для оценки процента родивших до 18 лет используется возрастная группа 20–24 года, поскольку все женщины в этой возрастной группе рожали в очень раннем возрасте.

Таблица ТМ.2.1. Коэффициент рождаемости среди подростков и суммарный коэффициент рождаемости

Коэффициент рождаемости среди подростков и суммарный коэффициент рождаемости в течение трех лет до проведения обследования, Казахстан, 2024

	Коэффициент рождаемости среди подростков ¹ (повозрастной коэффициент рождаемости среди женщин в возрасте 15–19 лет) ^А	Суммарный коэффициент рождаемости (среди женщин в возрасте 15–49 лет) ^А
Всего	22	2,6
Местность		
Городская	13	2,2
Сельская	48	3,7
Регион		
Абай	(4)	(2,9)
Акмолинская	(9)	(2,7)
Актюбинская	(11)	(2,5)
Алматинская	(11)	(3,0)
Атырауская	(20)	(3,3)
Западно-Казахстанская	(20)	(3,0)
Жамбылская	(41)	(3,9)
Жетісу	(32)	(3,8)
Карагандинская	(13)	(2,0)
Костанайская	(111)	(2,7)
Кызылординская	(9)	(3,8)
Мангыстауская	28	(2,5)
Павлодарская	(13)	(2,4)
Северо-Казахстанская	(22)	(1,9)
Туркестанская	(52)	(5,2)
Ұлытау	(27)	(3,7)
Восточно-Казахстанская	(24)	(2,4)
г.Астана	20	2,6
г.Алматы	0	0,5
г.Шымкент	13	3,3
Образование		
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)
Основное среднее	(*)	(*)
Общее среднее	13	3,2
ТИПО	44	3,1
Послесреднее	37	3,1
Высшее	7	2,2
Этническая принадлежность главы домохозяйства		
Казах	15	3,0
Русский	43	1,5
Узбек	(13)	(*)
Украинец	(*)	(*)
Уйгур	(*)	(*)
Другая этническая группа	(62)	(2,2)
Родной язык главы домохозяйства		
Казахский	15	3,0
Русский	43	1,5
Узбекский	(13)	(3,0)
Украинский	(*)	(*)
Уйгурский	(*)	(*)
Другой язык	(63)	(2,2)
Квинтиль индекса благосостояния		
Беднейший	36	3,6
Второй	35	3,1
Средний	13	2,7
Четвертый	29	2,5
Богатейший	6	1,9

¹ Показатель ТМ.1b MICS: коэффициент рождаемости среди подростков (в возрасте 15–19 лет); показатель 3.7.2 ЦУР.

^А Определения см. в примечаниях к Таблице ТМ.1.1.

() показатели основаны на 125–249 невзвешенных женщино-лет воздействия

(*) показатели основаны менее чем на 125 невзвешенных женщино-лет воздействия

Таблица ТМ.2.2W. Раннее деторождение (молодые женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15–19 лет, которые родили живого ребенка, беременны первым ребенком и вступили в период деторождения, процентная доля женщин в возрасте 15–19 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет, и процентная доля женщин в возрасте 20–24 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет, Казахстан, 2024

	Процентная доля женщин в возрасте 15–19 лет, которые:				Число женщин в возрасте 15–19 лет	Процентная доля женщин в возрасте 20–24 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет ¹	Число женщин в возрасте 20–24 лет
	родили живого ребенка	беременны первым ребенком	вступили в период деторождения	родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет			
Всего	1,9	0,5	2,4	0,1	1831	1,6	1495
Местность							
Городская	1,2	0,5	1,7	0,1	1268	1,3	1070
Сельская	3,6	0,4	3,9	0,0	563	2,3	425
Регион							
Абай	0,0	0,0	0,0	0,0	99	3,4	50
Акмолинская	0,9	2,8	3,7	0,0	90	0,0	46
Актюбинская	0,9	0,9	1,8	0,0	82	0,0	52
Алматинская	0,0	0,0	0,0	0,0	77	0,0	71
Атырауская	2,6	0,0	2,6	1,0	89	0,0	85
Западно-Казахстанская	0,0	1,3	1,3	0,0	57	3,4	63
Жамбылская	1,5	0,0	1,5	0,0	71	1,2	41
Жетісу	1,2	0,0	1,2	0,0	95	2,4	70
Карагандинская	1,7	0,0	1,7	0,0	64	(0,0)	51
Костанайская	11,4	0,0	11,4	0,0	106	3,0	56
Кызылординская	0,0	0,0	0,0	0,0	81	3,9	50
Мангыстауская	4,6	0,0	4,6	0,0	108	0,0	96
Павлодарская	0,0	0,0	0,0	0,0	100	2,7	75
Северо-Казахстанская	1,1	0,0	1,1	0,0	62	4,6	78
Туркестанская	1,8	0,9	2,8	0,0	82	2,4	51
Ұлытау	3,7	1,2	4,9	0,0	73	5,8	47
Восточно-Казахстанская	3,0	0,9	4,0	0,0	84	(2,6)	74
г.Астана	2,1	0,0	2,1	0,0	114	0,9	103
г.Алматы	0,0	0,0	0,0	0,0	174	0,4	219
г.Шымкент	0,7	2,2	2,9	0,0	125	0,8	116
Образование							
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	8
Основное среднее	0,8	0,0	0,8	0,0	193	(*)	18
Общее среднее	0,6	0,2	0,8	0,1	710	7,7	72
ТИПО	5,8	0,7	6,5	0,0	371	2,7	366
Послесреднее	3,3	1,7	5,0	0,0	156	1,8	193
Высшее	0,6	0,6	1,3	0,0	394	0,2	838

Таблица ТМ.2.2W. Раннее деторождение (молодые женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15–19 лет, которые родили живого ребенка, беременны первым ребенком и вступили в период деторождения, процентная доля женщин в возрасте 15–19 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет, и процентная доля женщин в возрасте 20–24 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет, Казахстан, 2024

	Процентная доля женщин в возрасте 15–19 лет, которые:				Число женщин в возрасте 15–19 лет	Процентная доля женщин в возрасте 20–24 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет ¹	Число женщин в возрасте 20– 24 лет
	родили живого ребенка	беременны первым ребенком	вступили в период деторождения	родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет			
Этническая принадлежность главы домохозяйства							
Казах	1,3	0,7	2,0	0,1	1374	1,0	1075
Русский	4,7	0,0	4,7	0,0	318	3,8	279
Узбек	0,0	0,0	0,0	0,0	41	(0,0)	33
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	9
Уйгур	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	25	(2,7)	31
Другая этническая группа	3,7	0,0	3,7	0,0	55	2,8	67
Родной язык главы домохозяйства							
Казахский	1,3	0,7	2,0	0,1	1372	1,0	1071
Русский	4,2	0,0	4,2	0,0	353	3,6	311
Узбекский	0,0	0,0	0,0	0,0	41	(0,0)	32
Украинский	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	3
Уйгурский	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	25	(2,7)	31
Другой язык	5,5	0,0	5,5	0,0	37	2,6	47
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	1,2	0,6	1,8	0,0	283	3,0	185
Второй	3,5	0,8	4,3	0,3	316	2,2	297
Средний	1,1	0,4	1,5	0,0	411	2,6	354
Четвертый	3,5	0,4	3,9	0,0	409	0,2	286
Богатейший	0,3	0,4	0,8	0,0	412	0,5	372

¹ Показатель ТМ.2 MICS: раннее деторождение.

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица ТМ.2.3W. Раннее деторождение (молодые женщины)

Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 и 18 лет, в разбивке по типу местности проживания, Казахстан, 2024

	Городская местность				Сельская местность				Всего			
	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет	Число женщин в возрасте 15–49 лет	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет	Число женщин в возрасте 20–49 лет	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет	Число женщин в возрасте 15–49 лет	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет	Число женщин в возрасте 20–49 лет	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет	Число женщин в возрасте 15–49 лет	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет	Число женщин в возрасте 20–49 лет
Всего	0,1	9714	2,2	8446	0,1	4651	3,3	4088	0,1	14365	2,5	12534
Возраст (в годах)												
15-19	0,1	1268	нп	нп	0,0	563	нп	нп	0,1	1831	нп	нп
15–17	0,1	775	нп	нп	0,0	431	нп	нп	0,1	1206	нп	нп
18–19	0,0	492	нп	нп	0,0	132	нп	нп	0,0	624	нп	нп
20–24	0,0	1070	1,3	1070	0,0	425	2,3	425	0,0	1495	1,6	1495
25–29	0,1	1284	2,1	1284	0,2	482	3,2	482	0,1	1766	2,4	1766
30–34	0,1	1639	2,4	1639	0,0	748	2,5	748	0,1	2387	2,4	2387
35–39	0,1	1808	2,2	1808	0,1	896	4,5	896	0,1	2704	3,0	2704
40–44	0,0	1380	1,8	1380	0,0	830	3,1	830	0,0	2210	2,3	2210
45–49	0,3	1266	2,9	1266	0,2	708	3,4	708	0,2	1973	3,1	1973
нп: неприменимо												

6.3 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНТРАЦЕПЦИИ

Надлежащее использование контрацептивов имеет большое значение для здоровья женщин и детей, позволяя: 1) предотвратить раннюю или позднюю беременность; 2) продлить период между родами; и 3) ограничить общее количество детей⁴².

В таблице ТМ.3.0А представлена доля женщин в возрасте 15–49 лет, состоящих в браке или союзе, которые слышали о каком-либо методе контрацепции, по каждому конкретному методу. В таблице ТМ.3.0В приведена информация об осведомлённости о методах контрацепции среди женщин в возрасте 15–49 лет, состоящих в браке или союзе, которые слышали хотя бы об одном методе контрацепции, включая по крайней мере один современный метод и по крайней мере один традиционный метод.

В Таблице ТМ.3.1 представлено текущее пользование контрацепцией женщинами, которые в настоящее время состоят в браке или в союзе, а в Таблице ТМ.3.2 представлена та же информация о женщинах, которые в настоящее время не состоят в браке или в союзе и являются сексуально активными. В Таблице ТМ.3.1 сначала представлены конкретные методы контрацепции; затем они сгруппированы в современные и традиционные методы и представлены как таковые. Использование контрацептивов сексуально активными женщинами, не состоящими в настоящее время в браке или союзе, представлено в Таблице ТМ.3.2 только современными и традиционными категориями методов.

⁴² РАТН и Фонд ООН в области народонаселения. *Удовлетворяя потребность: Укрепление программ планирования семьи*. Сизтл: РАТН/ФООНОН, 2006 г. https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf.

Таблица ТМ.3.0А. Наличие знаний о различных методах контрацепции

Процентная доля всех женщин в возрасте 15–49 лет, процентная доля женщин состоящих в настоящее время в (не)официальном браке или союзе, которые слышали о каком-либо методе контрацепции, в разбивке по конкретным методам, Казахстан, 2024

	Процент женщин в возрасте 15–49 лет, которые слышали о противозачаточных средствах, по методу, среди:		
	Все	В настоящее время состоят в (не)официальном браке или союзе	Сексуально активные женщины не состоящие в (не)официальном браке или союзе ^А
Какой-либо из методов	97,2	99,3	99,3
Какой-либо из современных методов	97,2	99,3	99,3
Женская стерилизация	57,2	62,7	73,0
Мужская стерилизация	45,5	49,0	64,2
ВМС	91,9	97,9	97,2
Инъекции	40,7	44,7	48,0
Имплантаты	25,1	27,9	31,4
Таблетки	89,2	92,7	97,4
Пластыри	35,0	37,9	45,2
Мужской презерватив	95,6	97,8	98,7
Женский презерватив	35,7	38,6	49,2
Диафрагма	18,9	20,7	21,9
Пена/гель	30,7	33,5	37,9
Метод лактационной аменореи (МЛА)	38,6	45,5	34,8
Экстренная контрацепция	44,5	48,3	63,9
Какой-либо из традиционных методов	76,9	84,2	92,1
Циклический метод	65,5	72,5	79,8
Прерванный половой акт	72,4	80,0	89,7
Другой	5,1	5,4	3,7
Среднее число методов, известных женщинам	7,9	8,6	9,4
Число женщин	14365	9129	683

^А Последний половой акт имел место в течение 30 дней до проведения опроса.

Таблица ТМ.3.0В. Наличие знаний о методах контрацепции

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет состоящих в настоящее время в (не)официальном браке или союзе, которые слышали по крайней мере об одном методе контрацепции и которые слышали по крайней мере об одном современном методе контрацепции, и процент женщин, которые слышали по крайней мере об одном традиционном методе, Казахстан, 2024

	Процент женщин, состоящих в настоящее время в (не)официальном браке или союзе, которые слышали о:			Число женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке или союзе
	каком- либо из методов	каком-либо из современных методов ^А	каком-либо из традиционных методов ^В	
Всего	97,2	97,2	76,9	14365
Местность				
Городская	97,7	97,7	79,5	9714
Сельская	96,2	96,2	71,4	4651
Регион				
Абай	99,9	99,9	87,6	708
Акмолинская	97,6	97,6	66,8	590
Актюбинская	98,6	98,6	88,1	657
Алматинская	96,4	96,4	63,1	721
Атырауская	91,1	91,1	62,3	739
Западно-Казахстанская	93,3	93,3	68,1	552
Жамбылская	96,6	96,6	52,0	464
Жетісу	99,2	99,2	88,0	722
Карагандинская	97,2	97,2	77,1	557
Костанайская	99,2	99,2	94,7	832
Кызылординская	99,4	99,4	76,8	505
Мангыстауская	84,9	84,9	46,7	698
Павлодарская	99,2	99,2	87,3	874
Северо-Казахстанская	98,1	98,1	92,2	792
Туркестанская	94,0	93,7	73,3	476
Ұлытау	98,2	98,2	78,5	606
Восточно-Казахстанская	99,4	99,4	79,4	934
г.Астана	99,3	99,3	79,9	824
г.Алматы	99,8	99,8	83,6	1373
г.Шымкент	97,3	97,3	65,1	742
Возраст (в годах)				
15–19	85,9	85,9	36,5	1831
20–24	96,7	96,7	70,9	1495
25–29	98,8	98,8	84,1	1766
30–34	99,6	99,6	85,3	2387
35–39	99,2	99,2	85,1	2704
40–44	99,1	99,0	84,0	2210
45–49	98,8	98,8	82,8	1973
Образование				
Начальное, дошкольное или нет образования	87,8	87,8	31,1	59
Основное среднее	91,0	90,8	60,8	622
Общее среднее	94,2	94,2	64,1	2392
ТИПО	98,1	98,1	76,8	2980
Послесреднее	96,7	96,7	79,9	1602
Высшее	98,7	98,7	82,6	6707
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	4
Квинтиль индекса благосостояния				
Беднейший	96,2	96,1	68,3	2244
Второй	96,5	96,5	74,9	2516
Средний	97,6	97,6	76,4	2974
Четвертый	97,6	97,6	79,5	3226
Богатейший	97,7	97,7	81,8	3406

^А Женская стерилизация, мужская стерилизация, таблетки, ВМС, инъекции, имплантаты, пластыри, мужской презерватив, женский презерватив, МЛА, экстренная контрацепция и другие современные методы.

^В Циклический метод, прерванный половой акт и другие традиционные методы.

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.3.1. Использование контрацепции (женщинами, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке)																				
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции, Казахстан, 2024																				
Процентная доля женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции																			Число женщин которые в настоящее время состоят в (не)официально м браке	
Не пользуют ся никаким методом	Современный метод											Традиционный метод				Любой соврем енный метод	Любой традици онный метод	Любой метод ¹		
	Жен ская стерил изация	Муж ская стерил изация	ВМС	Инъе кции	Импла нтаты	Табл етки	Плас тыри	Муж ской презер ватив	Жен ский презер ватив	Диафр агма/ пена/г ель	МЛА	Периоди ческое воздерж ание	Преры вание полово го акта	Иной	Нет инфор мации					
Всего	54,8	1,7	0,1	25,0	0,0	0,0	6,5	0,1	9,2	0,2	0,0	0,8	0,4	0,6	0,2	0,2	43,7	1,3	45,2	9129
Местность																				
Городская	53,9	1,4	0,2	23,2	0,0	0,0	7,6	0,2	10,7	0,2	0,0	0,9	0,5	0,7	0,3	0,2	44,5	1,4	46,1	5780
Сельская	56,4	2,3	0,0	28,2	0,0	0,0	4,5	0,0	6,6	0,1	0,0	0,7	0,3	0,5	0,1	0,2	42,5	0,9	43,6	3350
Регион																				
Абай	46,7	4,5	0,0	37,0	0,0	0,0	2,8	0,0	6,2	0,4	0,0	1,3	0,5	0,4	0,0	0,0	52,3	0,9	53,3	455
Акмолинская	57,8	2,8	0,0	21,6	0,0	0,0	6,0	0,3	9,9	0,0	0,2	0,4	0,0	0,7	0,2	0,2	41,2	0,8	42,2	387
Актюбинская	58,2	0,0	0,0	29,8	0,0	0,0	6,8	0,0	3,5	0,1	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	41,8	0,0	41,8	429
Алматинская	64,8	0,4	0,0	21,4	0,0	0,0	6,8	0,0	6,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	35,2	0,0	35,2	491
Атырауская	63,3	0,2	0,0	31,9	0,0	0,0	0,5	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	0,6	35,5	0,6	36,7	500
Западно-Казахстанская	71,9	0,3	0,0	16,8	0,0	0,0	6,9	0,0	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,1	0,0	28,1	348
Жамбылская	55,2	5,8	0,0	31,0	0,0	0,0	2,2	0,0	4,0	0,2	0,0	1,4	0,1	0,2	0,0	0,0	44,5	0,3	44,8	341
Жетісу	61,9	0,6	0,5	25,8	0,2	0,0	3,0	0,0	5,1	0,3	0,0	1,7	0,3	0,5	0,2	0,0	37,1	1,0	38,1	487
Карагандинская	52,4	6,2	0,0	23,4	0,0	0,0	6,3	0,0	9,5	0,3	0,0	0,0	0,4	0,8	0,3	0,4	45,8	1,5	47,6	350
Костанайская	49,2	0,5	0,0	14,9	0,0	0,0	11,5	0,2	20,8	1,2	0,0	0,0	0,9	0,6	0,1	0,0	49,2	1,6	50,8	519
Кызылординская	52,9	2,4	0,0	37,5	0,1	0,0	2,1	0,0	4,6	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	47,1	0,0	47,1	333
Мангыстауская	56,7	0,5	0,0	22,0	0,0	0,0	16,4	0,0	1,6	0,0	0,0	2,7	0,3	0,0	0,0	0,0	43,1	0,3	43,3	418
Павлодарская	55,8	0,2	0,0	20,1	0,0	0,0	8,4	0,7	11,8	0,2	0,0	0,2	0,2	1,7	0,5	0,0	41,7	2,5	44,2	561
Северо-Казахстанская	49,3	1,9	1,5	25,3	0,0	0,0	4,5	0,3	13,2	0,0	0,0	0,5	0,6	1,6	0,7	0,4	47,3	3,0	50,7	556
Туркестанская	49,2	3,7	0,0	37,2	0,0	0,0	0,1	0,2	6,0	0,0	0,0	1,3	0,2	1,9	0,0	0,0	48,6	2,2	50,8	353
Ұлытау	49,7	2,6	0,0	32,9	0,2	0,0	3,4	0,1	9,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,4	0,5	0,0	48,9	1,4	50,3	427
Восточно-Казахстанская	49,7	0,5	0,0	24,6	0,0	0,0	9,5	0,0	12,6	0,0	0,0	0,0	0,4	0,9	0,6	1,2	47,2	1,9	50,3	584
г.Астана	50,7	4,4	0,6	20,9	0,0	0,4	6,8	0,0	14,7	0,0	0,0	0,2	1,1	0,3	0,0	0,0	47,9	1,4	49,3	478
г.Алматы	49,9	0,3	0,0	15,3	0,0	0,1	15,1	0,3	15,7	0,0	0,2	0,0	1,2	1,3	0,5	0,1	47,0	3,0	50,1	692
г.Шымкент	58,0	0,7	0,0	23,5	0,0	0,0	1,4	0,0	10,4	0,0	0,0	5,8	0,2	0,0	0,0	0,0	41,7	0,2	42,0	424
Возраст (в годах)																				
15–19	56,2	0,0	0,0	4,9	0,0	0,0	4,1	0,0	30,5	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	43,8	0,0	43,8	64
15–17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
18–19	53,5	0,0	0,0	5,2	0,0	0,0	4,3	0,0	32,3	0,0	0,0	4,6	0,0	0,0	0,0	0,0	46,5	0,0	46,5	60
20–24	68,7	0,4	0,0	8,1	0,0	0,0	7,7	0,0	12,4	0,4	0,0	1,9	0,0	0,3	0,2	0,0	30,8	0,5	31,3	657
25–29	57,4	0,4	0,0	18,7	0,0	0,1	6,5	0,1	13,5	0,3	0,1	1,7	0,1	1,1	0,1	0,1	41,2	1,3	42,6	1271
30–34	51,3	1,2	0,1	26,8	0,0	0,1	7,4	0,1	10,2	0,2	0,0	1,2	0,4	0,9	0,1	0,0	47,3	1,4	48,7	1886
35–39	48,1	2,6	0,4	29,6	0,0	0,0	7,3	0,2	9,6	0,2	0,0	0,5	0,4	0,7	0,3	0,2	50,3	1,4	51,9	2140
40–44	50,6	2,6	0,1	32,6	0,0	0,0	5,6	0,3	6,2	0,0	0,0	0,3	0,5	0,5	0,4	0,2	47,7	1,5	49,4	1662
45–49	65,8	2,0	0,1	21,4	0,1	0,0	4,6	0,1	4,5	0,0	0,0	0,0	0,7	0,1	0,2	0,4	32,8	1,0	34,2	1450
Образование																				
Начальное, дошкольное или нет образования	(63,8)	(3,1)	(0,0)	(20,9)	(0,0)	(0,0)	(3,7)	(0,0)	(8,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(36,2)	(0,0)	(36,2)	37
Основное среднее	61,7	2,9	0,0	19,6	0,0	0,0	3,6	0,0	8,3	0,3	0,0	0,9	0,3	1,2	0,5	0,7	35,7	1,9	38,3	329
Общее среднее	54,8	2,9	0,4	29,8	0,1	0,0	3,2	0,1	7,3	0,2	0,0	0,4	0,3	0,2	0,3	0,1	44,3	0,7	45,2	1364
ТИПО	58,9	1,0	0,1	22,4	0,0	0,0	6,7	0,1	8,7	0,2	0,0	0,9	0,3	0,4	0,2	0,0	40,1	1,0	41,1	1958
Послесреднее	53,3	2,4	0,2	23,2	0,0	0,0	5,9	0,2	12,1	0,0	0,0	1,2	0,4	0,7	0,4	0,0	45,3	1,5	46,7	1085
Высшее	52,8	1,4	0,1	25,6	0,0	0,1	7,8	0,2	9,3	0,2	0,0	0,9	0,5	0,8	0,2	0,2	45,5	1,5	47,2	4354
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1

Таблица ТМ.3.1. Использование контрацепции (женщинами, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке)																				
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции, Казахстан, 2024																				
Процентная доля женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции																			Число женщин которые в настоящее время состоят в (не)официально м браке	
Не пользуют ся никаким методом	Современный метод											Традиционный метод				Любой соврем енный метод	Любой традици онный метод	Любой метод ¹		
	Жен ская стерил изация	Муж ская стерил изация	ВМС	Инъе кции	Импла нтаты	Табл етки	Плас тыри	Муж ской презер ватив	Жен ский презер ватив	Диафр агма/ пена/г ель	МЛА	Периоди ческое воздерж ание	Преры вание полово го акта	Иной	Нет инфор мации					
Число живых детей																				
0	80,8	0,3	0,2	1,6	0,0	0,1	6,4	0,0	9,4	0,1	0,0	0,0	0,2	0,7	0,2	0,0	18,1	1,1	19,2	907
1	64,5	1,0	0,2	13,6	0,0	0,0	6,7	0,0	11,8	0,2	0,1	0,8	0,1	0,7	0,1	0,1	34,5	0,9	35,5	1787
2	50,2	1,3	0,2	27,5	0,0	0,0	7,7	0,3	10,5	0,2	0,0	0,4	0,6	0,8	0,2	0,2	48,1	1,6	49,8	2719
3	48,0	1,6	0,2	31,0	0,0	0,0	7,6	0,2	8,3	0,1	0,0	1,2	0,5	0,6	0,3	0,2	50,4	1,4	52,0	1786
4+	46,6	3,7	0,1	37,5	0,1	0,0	3,5	0,0	5,6	0,0	0,0	1,5	0,4	0,4	0,3	0,2	52,0	1,1	53,4	1930
Этническая принадлежность главы домохозяйства																				
Казах	56,4	1,8	0,1	27,4	0,0	0,0	5,0	0,0	6,9	0,2	0,0	1,0	0,3	0,5	0,2	0,1	42,5	1,0	43,6	6352
Русский	50,0	1,5	0,1	17,8	0,0	0,1	11,4	0,3	16,3	0,2	0,0	0,3	0,8	0,7	0,5	0,2	47,9	1,9	50,0	1959
Узбек	53,6	3,5	0,0	28,8	0,0	0,0	0,8	0,0	9,3	0,0	0,0	2,5	0,0	1,4	0,0	0,0	45,0	1,4	46,4	165
Украинец	49,7	1,6	0,0	15,0	0,0	0,0	9,3	3,9	18,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	48,5	1,8	50,3	74
Уйгур	57,6	0,0	1,8	26,8	0,0	0,0	4,2	0,8	6,2	0,0	0,0	0,8	0,3	1,6	0,0	0,0	40,6	1,9	42,4	133
Другая этническая группа	54,7	1,7	0,9	22,9	0,0	0,2	7,3	0,0	9,2	0,0	0,0	0,6	0,5	1,7	0,0	0,4	42,8	2,1	45,3	445
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Квинтиль индекса благосостояния																				
Беднейший	59,6	2,8	0,0	26,7	0,1	0,0	2,7	0,0	6,3	0,0	0,0	1,1	0,0	0,3	0,1	0,2	39,8	0,4	40,4	1489
Второй	58,5	2,2	0,2	24,0	0,0	0,0	5,4	0,0	7,0	0,2	0,0	1,0	0,3	0,8	0,2	0,2	40,0	1,3	41,5	1548
Средний	56,4	1,3	0,3	24,8	0,0	0,0	6,4	0,2	8,4	0,1	0,0	1,0	0,3	0,3	0,2	0,2	42,5	0,8	43,6	1746
Четвертый	51,9	1,3	0,2	26,4	0,0	0,0	6,3	0,1	11,2	0,1	0,0	0,8	0,5	1,0	0,1	0,1	46,4	1,6	48,1	2091
Богатейший	50,7	1,4	0,1	23,4	0,0	0,1	9,9	0,2	11,3	0,2	0,1	0,5	0,7	0,7	0,4	0,1	47,3	1,8	49,3	2254
¹ Показатель ТМ.3 МICS: уровень распространения контрацепции.																				
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях																				
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях																				

Таблица ТМ.3.2. Использование контрацепции (женщинами, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке)

Процентная доля сексуально активных женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции, Казахстан, 2024

	Процентная доля сексуально активных ^А женщин, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется):			Число сексуально активных ^А женщин, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке
	любым современным методом	любым традиционным методом	любым методом	
Всего	55,6	1,3	57,0	683
Местность				
Городская	54,8	1,5	56,5	570
Сельская	59,7	0,0	59,7	113
Регион				
Абай	64,8	0,0	64,8	55
Акмолинская	(56,1)	(0,0)	(56,1)	24
Актюбинская	(*)	(*)	(*)	12
Алматинская	(*)	(*)	(*)	11
Атырауская	(*)	(*)	(*)	3
Западно-Казахстанская	(*)	(*)	(*)	20
Жамбылская	(*)	(*)	(*)	11
Жетісу	(*)	(*)	(*)	17
Карагандинская	(21,8)	(2,3)	(24,2)	48
Костанайская	50,1	0,0	50,1	86
Кызылординская	(*)	(*)	(*)	8
Мангыстауская	(*)	(*)	(*)	16
Павлодарская	(46,9)	(0,0)	(46,9)	45
Северо-Казахстанская	(40,0)	(0,0)	(40,0)	48
Туркестанская	(*)	(*)	(*)	3
Ұлытау	(*)	(*)	(*)	14
Восточно-Казахстанская	(48,9)	(1,9)	(52,9)	53
г.Астана	62,7	0,0	62,7	52
г.Алматы	84,4	3,9	88,3	140
г.Шымкент	(*)	(*)	(*)	16
Возраст (в годах)				
15–19	(64,1)	(4,2)	(68,2)	27
15–17	(*)	(*)	(*)	2
18–19	(*)	(*)	(*)	25
20–24	62,4	0,0	62,4	59
25–29	66,6	3,7	70,3	113
30–34	50,5	1,0	52,3	123
35–39	64,5	0,8	65,3	142
40–44	49,7	0,9	50,5	133
45–49	35,8	0,0	35,8	86
Образование				
Начальное, дшкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	2
Основное среднее	(*)	(*)	(*)	21
Общее среднее	44,5	0,0	44,5	67
ТИПО	44,8	0,7	45,5	136
Послесреднее	59,9	0,0	59,9	87
Высшее	60,6	2,1	63,0	370
Число живых детей				
0	56,6	2,8	59,7	314
1	52,3	0,0	52,3	208
2	58,0	0,0	58,0	103
3	(41,2)	(0,0)	(41,2)	30
4+	(*)	(*)	(*)	27
Этническая принадлежность главы домохозяйства				
Казах	56,0	2,1	58,0	313
Русский	54,5	0,7	55,6	325
Узбек	(*)	(*)	(*)	7
Украинец	(*)	(*)	(*)	8
Уйгур	(*)	(*)	(*)	3
Другая этническая группа	(70,6)	(0,0)	(70,6)	27
Квинтиль индекса благосостояния				
Беднейший	55,7	0,0	55,7	79
Второй	35,2	0,0	35,2	126
Средний	52,0	1,4	54,2	155
Четвертый	61,0	1,3	62,3	172
Богатейший	70,2	2,8	73,0	151

^А Сексуально активные — те, у кого в предыдущие 30 дней был сексуальный контакт.

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

6.4 ПОТРЕБНОСТЬ И СПРОС В ПЛАНИРОВАНИИ СЕМЬИ

Процент потребности в планировании семьи, удовлетворенной с помощью современных методов, является одним из показателей, используемых для отслеживания прогресса в достижении Цели устойчивого развития 3.7 по обеспечению всеобщего доступа к услугам в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья, в том числе в области планирования семьи, информирования и образования, а также интеграции охраны репродуктивного здоровья в национальные стратегии и программы.

Неудовлетворенная потребность в контрацепции касается фертильных женщин, которые не используют никаких методов контрацепции, но хотят отложить рождение следующего ребенка (интервал) или полностью прекратить деторождение (ограничение). Неудовлетворенная потребность определяется в MICS с помощью ряда вопросов, раскрывающих текущее поведение и предпочтения, связанные с использованием контрацептивов, фертильностью и предпочтениями в этой области.

В Таблице ТМ.4.1 показаны уровни неудовлетворенной и удовлетворенной потребности в контрацепции, а также удовлетворенность потребности в контрацепции у женщин, состоящих в настоящее время в браке или союзе. Аналогичные данные представлены в Таблице 4.2 в отношении сексуально активных женщин, которые в настоящее время не состоят в браке или союзе. Таблица.ТМ.4.3 содержит информацию по всем женщинам и, соответственно, отражает Индикатор ЦУР 3.7.1 — Удовлетворенная потребность в планировании семьи с использованием современных методов контрацепции (среди всех женщин)

Неудовлетворенная потребность в интервале определяется как процент женщин, которые не используют контрацепцию

- i) не беременны, ii) не имеют постнатальной аменореи⁴³ и iii) являются фертильными⁴⁴ и заявляют, что хотят родить не менее чем через два года, ИЛИ
- i) не беременны, ii) не имеют постнатальной аменореи и iii) являются фертильными, но не уверены, хотят ли они еще одного ребенка; ИЛИ
- беременны и говорят, что беременность была несвоевременной (они хотели подождать); ИЛИ
- имеют постнатальную аменорею и заявляют, что беременность была несвоевременной (они хотели подождать).

Неудовлетворенная потребность в ограничении определяется как процент женщин, которые состоят в браке или союзе, которые не используют контрацепцию И которые

- i) не беременны, ii) не имеют постнатальной аменореи и iii) являются фертильными и заявляют, что они не хотят больше детей ИЛИ
- беременны и заявляют, что они не хотят иметь ребенка ИЛИ

⁴³ Женщина имеет постнатальную аменорею, если в последние два года она родила живого ребенка, в настоящее время не беременна, но менструальный цикл после рождения последнего ребенка у нее не восстановился.

⁴⁴ Женщина считается бесплодной, если она не беременна и не имеет постнатальной аменореи, и

(1a) у нее было менструаций в течение 6 месяцев и более, или (1b) у нее никогда не было менструаций, или (1c) последняя менструация у нее была до последних родов, или (1d) она находится в периоде менопаузы/перенесла гистерэктомию; ИЛИ

(2) на вопрос о том, почему она считает, что она физически не может забеременеть, она отвечает, что i) она перенесла гистерэктомию, ii) у нее никогда не было менструаций, iii) она находится в периоде менопаузы или iv) безуспешно пытается забеременеть в течение как минимум 2 лет; ИЛИ

(3) на вопрос о желании родить ребенка она отвечает, что не может забеременеть; ИЛИ

(4) она не рожала в предшествующие 5 лет, в настоящее время не использует контрацепцию и в настоящее время замужем и постоянно была замужем в последние пять предшествующих опросу лет.

- имеют постнатальную аменорею и заявляют, что они не хотели рожать.

Общая неудовлетворенная потребность в контрацепции – это сумма неудовлетворенной потребности в интервале и неудовлетворенной потребности в ограничении.

В удовлетворенную потребность в ограничении входят женщины, которые используют (или партнер которых использует) какой-либо метод контрацепции⁴⁵ и которые не хотят больше детей, используют мужскую или женскую стерилизацию или заявляют, что они бесплодны. В удовлетворенную потребность в интервале входят женщины, которые используют (или партнер которых использует) какой-либо метод контрацепции и которые хотят иметь еще одного ребенка или не определились, хотят ли они иметь еще одного ребенка. Сумма удовлетворенных потребностей в интервале и ограничении составляет общую удовлетворенную потребность в контрацепции.

На основе информации о контрацепции из данных MICS можно определить процент удовлетворенной потребности в контрацепции. Процент удовлетворенной потребности определяется как часть женщин, которые в настоящее время используют контрацепцию, в общей потребности в контрацепции. В общую потребность в контрацепции входят женщины, потребность которых (в интервале или ограничении) в настоящее время не удовлетворена, а также женщины, которые в настоящее время используют контрацепцию.

⁴⁵ Упоминание использования контрацептива женщиной в настоящей главе означает также использование какого-либо метода контрацепции (например, мужского презерватива) ее партнером.

Таблица ТМ.4.1. Потребность и спрос в области планирования семьи (среди в настоящее время состоящих в (не)официальном браке)														
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и потребность которых в планировании семьи (не) удовлетворена, совокупная потребность в услугах по планированию семьи, а среди женщин, испытывающих потребность в планировании семьи, процентная доля спроса, удовлетворенного с помощью метода контрацепции, Казахстан, 2024														
	Неудовлетворенная потребность в планировании семьи			Удовлетворенная потребность в планировании семьи (использование контрацепции в настоящее время)			Совокупная потребность в планировании семьи			Число женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке	Процентная доля потребности в планировании семьи, удовлетворяемая:		Число женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и испытывают потребность в планировании семьи	
	Для планирован ия сроков рождения детей	Для огранич ен ия числа детей	Всего	Для планирован ия сроков рождения детей	Для огранич ен ия числа детей	Всего	Для планирован ия сроков рождения детей	Для огранич ен ия числа детей	Всего		любым методом	современны ми методами		
Всего	12,5	5,5	18,0	22,7	22,4	45,2	35,2	28,0	63,2	9 129	71,5	69,2	5 767	
Местность														
Городская	12,7	5,6	18,3	24,5	21,5	46,1	37,2	27,1	64,3	5 780	71,6	69,1	3 718	
Сельская	12,2	5,4	17,6	19,6	24,0	43,6	31,8	29,4	61,2	3 350	71,3	69,4	2 049	
Регион														
Абай	7,5	3,3	10,7	21,2	32,0	53,3	28,7	35,3	64,0	455	83,2	81,7	291	
Акмолинская	6,6	14,6	21,3	13,7	28,5	42,2	20,3	43,2	63,5	387	66,5	64,9	246	
Актюбинская	17,2	9,5	26,7	29,1	12,7	41,8	46,4	22,2	68,5	429	61,0	61,0	294	
Алматинская	16,0	3,1	19,1	26,9	8,3	35,2	42,9	11,4	54,3	491	64,8	64,8	266	
Атырауская	20,4	5,2	25,6	22,8	13,9	36,7	43,2	19,2	62,3	500	59,0	57,0	311	
Западно-Казахстанская	17,4	6,7	24,0	9,8	18,2	28,1	27,2	24,9	52,1	348	53,9	53,9	182	
Жамбылская	11,9	6,3	18,2	18,5	26,2	44,8	30,4	32,6	63,0	341	71,1	70,7	214	
Жетісу	14,7	5,6	20,2	19,0	19,2	38,1	33,6	24,7	58,4	487	65,3	63,5	284	
Карагандинская	9,3	6,8	16,0	15,7	31,9	47,6	25,0	38,7	63,7	350	74,8	71,9	223	
Костанайская	8,4	10,7	19,1	15,2	35,6	50,8	23,6	46,3	69,9	519	72,7	70,4	363	
Кызылординская	15,5	1,5	17,1	28,1	19,0	47,1	43,7	20,5	64,2	333	73,4	73,4	214	
Мангыстауская	11,6	0,6	12,3	33,8	9,5	43,3	45,4	10,2	55,6	418	78,0	77,4	232	
Павлодарская	14,5	7,3	21,8	18,9	25,2	44,2	33,4	32,5	66,0	561	67,0	63,2	370	
Северо-Казахстанская	7,6	6,2	13,7	21,0	29,7	50,7	28,5	35,9	64,4	556	78,7	73,5	358	
Туркестанская	10,8	3,5	14,3	25,3	25,5	50,8	36,0	29,0	65,1	353	78,0	74,7	230	
Ұлытау	10,7	1,9	12,6	27,1	23,2	50,3	37,8	25,1	62,9	427	79,9	77,6	269	
Восточно-Казахстанская	9,7	6,9	16,6	19,4	30,9	50,3	29,1	37,8	66,9	584	75,2	70,5	391	
г.Астана	18,4	4,6	23,0	24,4	25,0	49,3	42,8	29,6	72,4	478	68,2	66,2	346	
г.Алматы	7,3	3,2	10,4	32,6	17,6	50,1	39,9	20,7	60,6	692	82,8	77,6	419	
г.Шымкент	17,9	2,9	20,8	26,8	15,2	42,0	44,7	18,1	62,8	424	66,8	66,5	266	
Возраст (в годах)														
15–19	22,3	3,5	25,8	26,6	17,3	43,8	48,8	20,8	69,6	64	(63,0)	(63,0)	44	
15–17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	3	
18–19	22,5	0,0	22,5	28,2	18,3	46,5	50,7	18,3	69,0	60	(67,4)	(67,4)	42	
20–24	26,6	1,2	27,8	27,8	3,5	31,3	54,4	4,8	59,1	657	52,9	52,1	388	
25–29	21,9	3,5	25,5	37,0	5,7	42,6	58,9	9,2	68,1	1 271	62,6	60,6	865	
30–34	16,9	4,6	21,5	33,1	15,7	48,7	50,0	20,2	70,2	1 886	69,4	67,4	1 324	
35–39	10,6	6,3	16,9	24,3	27,6	51,9	34,9	33,9	68,8	2 140	75,5	73,1	1 473	
40–44	6,3	6,9	13,2	11,6	37,8	49,4	17,9	44,7	62,6	1 662	78,9	76,2	1 040	
45–49	1,5	7,9	9,4	4,8	29,4	34,2	6,3	37,3	43,6	1 450	78,4	75,2	633	

Таблица ТМ.4.1. Потребность и спрос в области планирования семьи (среди в настоящее время состоящих в (не)официальном браке)													
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и потребность которых в планировании семьи (не) удовлетворена, совокупная потребность в услугах по планированию семьи, а среди женщин, испытывающих потребность в планировании семьи, процентная доля спроса, удовлетворенного с помощью метода контрацепции, Казахстан, 2024													
	Неудовлетворенная потребность в планировании семьи			Удовлетворенная потребность в планировании семьи (использование контрацепции в настоящее время)			Совокупная потребность в планировании семьи			Число женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке	Процентная доля потребности в планировании семьи, удовлетворяемая:		Число женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и испытывают потребность в планировании семьи
	Для планирования сроков рождения детей	Для ограниченного числа детей	Всего	Для планирования сроков рождения детей	Для ограниченного числа детей	Всего	Для планирования сроков рождения детей	Для ограниченного числа детей	Всего		любым методом	современными методами	
Образование													
Начальное, дошкольное или нет образования	(15.6)	(0,0)	(15.6)	(28.8)	(7.4)	(36.2)	(44.4)	(7.4)	(51.8)	37	(*)	(*)	19
Основное среднее	8,3	8,7	17,0	12,0	26,3	38,3	20,3	35,0	55,3	329	69,3	64,6	182
Общее среднее	10,0	6,9	16,9	16,1	29,1	45,2	26,1	36,0	62,1	1 364	72,8	71,4	847
ТИПО	13,9	5,4	19,4	20,3	20,8	41,1	34,2	26,2	60,5	1 958	68,0	66,3	1 184
Послесреднее	10,5	5,1	15,6	23,7	23,1	46,7	34,2	28,2	62,4	1 085	74,9	72,6	677
Высшее	13,4	5,0	18,5	26,4	20,8	47,2	39,8	25,8	65,6	4 354	71,9	69,3	2 857
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства													
Казах	14,2	4,9	19,2	24,2	19,4	43,6	38,4	24,4	62,7	6 352	69,5	67,7	3 985
Русский	7,9	7,9	15,8	19,7	30,4	50,0	27,6	38,3	65,9	1 959	76,0	72,8	1 291
Узбек	11,5	3,6	15,2	26,5	19,9	46,4	38,0	23,5	61,5	165	75,4	73,1	101
Украинец	11,8	7,4	19,2	19,4	31,0	50,3	31,2	38,4	69,5	74	(72,4)	(69,8)	52
Уйгур	8,7	5,0	13,7	22,6	19,8	42,4	31,3	24,8	56,2	133	75,6	72,2	75
Другая этническая группа	9,6	4,0	13,6	14,8	30,5	45,3	24,4	34,5	58,9	445	76,9	72,6	262
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	1
Квинтиль индекса благосостояния													
Беднейший	12,5	5,9	18,5	17,0	23,5	40,4	29,5	29,4	58,9	1 489	68,7	67,6	877
Второй	12,4	6,0	18,4	18,3	23,2	41,5	30,6	29,2	59,8	1 548	69,3	66,9	926
Средний	13,8	5,4	19,2	22,5	21,1	43,6	36,3	26,5	62,8	1 746	69,4	67,8	1 096
Четвертый	12,9	6,3	19,1	27,3	20,8	48,1	40,2	27,1	67,3	2 091	71,5	69,0	1 407
Богатейший	11,2	4,4	15,5	25,5	23,8	49,3	36,7	28,1	64,8	2 254	76,0	73,0	1 461
(*) показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях													
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях													

Таблица ТМ.4.2. Потребность и спрос в области планирования семьи (сексуально активных, среди в настоящее время не состоящих в (не)официальном браке)

Процентная доля сексуально активных женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке и потребность которых в области планирования семьи (не) удовлетворена, совокупная потребность в услугах по планированию семьи, а среди женщин, испытывающих потребность в планировании семьи, процентная доля спроса, удовлетворенного с помощью метода контрацепции, Казахстан, 2024

	Неудовлетворенная потребность в планировании семьи			Удовлетворенная потребность в планировании семьи (использование контрацепции в настоящее время)			Совокупная потребность в планировании семьи			Число сексуально активных ^А женщин, которые в настоящее время не состоят в (не)официаль ном браке	Процентная доля потребности в планировании семьи, удовлетворяемая:		Число сексуально активных ^А женщин, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке и испытывают потребность в планировании семьи
	Для планиров ания сроков рождения детей	Для огранич ения числа детей	Всего	Для планиров ания сроков рождения детей	Для огранич ения числа детей	Всего	Для планиров ания сроков рождения детей	Для огранич ения числа детей	Всего		любым методом	современн ыми методами	
Всего	20,0	11,5	31,5	37,3	19,8	57,0	57,2	31,3	88,5	683	64,5	62,8	604
Местность													
Городская	20,7	11,6	32,4	39,8	16,8	56,5	60,5	28,4	88,9	570	63,6	61,7	507
Сельская	16,1	10,7	26,8	24,6	35,0	59,7	40,7	45,8	86,5	113	69,0	69,0	97
Регион													
Абай	18,7	14,3	33,0	42,1	22,6	64,8	60,9	36,9	97,8	55	66,3	66,3	53
Акмолинская	(15,7)	(20,4)	(36,1)	(28,1)	(28,0)	(56,1)	(43,8)	(48,4)	(92,2)	24	(60,9)	(60,9)	23
Актюбинская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	10
Алматинская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	8
Атырауская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	3
Западно-Казахстанская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	14
Жамбылская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	8
Жетісу	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	17
Карагандинская	(35,9)	(31,4)	(67,2)	(4,8)	(19,4)	(24,2)	(40,6)	(50,8)	(91,4)	48	(26,4)	(23,9)	44
Костанайская	21,6	12,3	33,8	23,1	27,1	50,1	44,6	39,3	84,0	86	59,7	59,7	73
Кызылординская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	7
Мангыстауская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	10
Павлодарская	(22,5)	(3,4)	(25,9)	(29,2)	(17,8)	(46,9)	(51,7)	(21,1)	(72,8)	45	(64,5)	(64,5)	33
Северо-Казахстанская	(26,3)	(25,3)	(51,5)	(21,6)	(18,4)	(40,0)	(47,9)	(43,6)	(91,5)	48	(43,7)	(43,7)	44
Туркестанская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	3
Ұлытау	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	11
Восточно-Казахстанская	(13,8)	(16,3)	(30,1)	(25,5)	(27,4)	(52,9)	(39,3)	(43,7)	(83,0)	53	(63,7)	(58,9)	44
г.Астана	25,1	5,9	31,0	37,4	25,2	62,7	62,6	31,1	93,7	52	(66,9)	(66,9)	49
г.Алматы	8,8	0,8	9,6	78,2	10,1	88,3	87,1	10,9	97,9	140	90,2	86,2	138
г.Шымкент	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	14
Возраст (в годах)													
15–19	(21,8)	(4,5)	(26,4)	(63,4)	(4,9)	(68,2)	(85,2)	(9,4)	(94,6)	27	(*)	(*)	26
15–17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	1
18–19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25	(*)	(*)	25
20–24	35,5	0,0	35,5	60,5	1,9	62,4	96,0	1,9	97,9	59	63,7	63,7	57
25–29	22,9	2,7	25,6	60,8	9,5	70,3	83,7	12,3	95,9	113	73,3	69,5	108
30–34	24,3	11,3	35,5	42,0	10,4	52,3	66,2	21,6	87,9	123	59,6	57,4	108
35–39	19,3	8,9	28,2	41,9	23,4	65,3	61,2	32,4	93,5	142	69,8	69,0	133
40–44	14,8	22,2	37,0	11,8	38,8	50,5	26,5	61,0	87,5	133	57,8	56,8	117

Таблица ТМ.4.2. Потребность и спрос в области планирования семьи (сексуально активных, среди в настоящее время не состоящих в (не)официальном браке)

Процентная доля сексуально активных женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке и потребность которых в области планирования семьи (не) удовлетворена, совокупная потребность в услугах по планированию семьи, а среди женщин, испытывающих потребность в планировании семьи, процентная доля спроса, удовлетворенного с помощью метода контрацепции, Казахстан, 2024

	Неудовлетворенная потребность в планировании семьи			Удовлетворенная потребность в планировании семьи (использование контрацепции в настоящее время)			Совокупная потребность в планировании семьи			Число сексуально активных ^А женщин, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке	Процентная доля потребности в планировании семьи, удовлетворяемая:		Число сексуально активных ^А женщин, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке и испытывают потребность в планировании семьи
	Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей	Всего	Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей	Всего	Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей	Всего		любым методом	современными методами	
45–49	8,1	20,8	28,8	7,6	28,2	35,8	15,7	48,9	64,6	86	55,3	55,3	56

Таблица ТМ.4.2. Потребность и спрос в области планирования семьи (сексуально активных, среди в настоящее время не состоящих в (не)официальном браке)

Процентная доля сексуально активных женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке и потребность которых в области планирования семьи (не) удовлетворена, совокупная потребность в услугах по планированию семьи, а среди женщин, испытывающих потребность в планировании семьи, процентная доля спроса, удовлетворенного с помощью метода контрацепции, Казахстан, 2024

	Неудовлетворенная потребность в планировании семьи			Удовлетворенная потребность в планировании семьи (использование контрацепции в настоящее время)			Совокупная потребность в планировании семьи			Число сексуально активных ^А женщин, которые в настоящее время не состоят в (не)официаль ном браке	Процентная доля потребности в планировании семьи, удовлетворяемая:		Число сексуально активных ^А женщин которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке и испытывают потребность в планировании семьи
	Для планиров ания сроков рождения детей	Для огранич ения числа детей	Всего	Для планиров ания сроков рождения детей	Для огранич ения числа детей	Всего	Для планиров ания сроков рождения детей	Для огранич ения числа детей	Всего		любым методом	современн ыми методами	
Образование													
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	2
Основное среднее	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	(*)	(*)	15
Общее среднее	20,7	14,5	35,2	17,9	26,6	44,5	38,6	41,1	79,7	67	55,8	55,8	53
ТИПО	23,9	13,1	37,0	26,0	19,6	45,5	49,8	32,7	82,5	136	55,2	54,3	112
Послесреднее	17,2	10,0	27,1	37,7	22,2	59,9	54,9	32,2	87,1	87	68,8	68,8	76
Высшее	19,6	10,8	30,4	46,1	16,9	63,0	65,7	27,7	93,4	370	67,5	64,9	346
Этническая принадлежность главы домохозяйства													
Казах	19,9	9,2	29,1	42,9	15,2	58,0	62,7	24,4	87,1	313	66,6	64,2	272
Русский	20,5	14,1	34,6	30,7	24,9	55,6	51,2	39,0	90,1	325	61,6	60,5	293
Узбек	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	7
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	6
Уйгур	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	3
Другая этническая группа	(1,3)	(14,1)	(15,4)	(54,8)	(15,8)	(70,6)	(56,1)	(30,0)	(86,0)	27	(82,1)	(82,1)	23
Квинтиль индекса благосостояния													
Беднейший	13,6	21,2	34,8	33,3	22,4	55,7	46,9	43,6	90,5	79	61,6	61,6	71
Второй	27,0	15,6	42,6	20,9	14,3	35,2	48,0	29,8	77,8	126	45,2	45,2	98
Средний	21,3	10,9	32,2	32,5	21,7	54,2	53,7	32,6	86,3	155	62,8	60,3	133
Четвертый	18,7	11,0	29,6	38,2	24,1	62,3	56,9	35,1	91,9	172	67,8	66,4	158
Богатейший	17,6	4,1	21,7	56,9	16,2	73,0	74,5	20,3	94,7	151	77,1	74,1	143

^А Сексуально активные — те, у кого в предыдущие 30 дней был сексуальный контакт.

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.4.3. Потребность и спрос в области планирования семьи (все женщины)													
Процентная доля всех женщин в возрасте 15–49 лет с неудовлетворенной и удовлетворенной потребностью в планировании семьи, общий спрос на потребности планирования семьи, и, среди женщин нуждающихся в планировании семьи, процентная доля удовлетворенного спроса по методу контрацепции, Казахстан, 2024													
	Неудовлетворенная потребность в планировании семьи			Удовлетворенная потребность в планировании семьи (использование контрацепции в настоящее время)			Совокупная потребность в планировании семьи			Процентная доля потребности в планировании семьи, удовлетворяемая:			Число женщин с потребностями в планировании семьи
	Для планирования сроков рождения детей		Всего	Для планирования сроков рождения детей		Всего	Для планирования сроков рождения детей		Всего	Число женщин	любым методом	современными методами ¹	
	Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей		Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей		Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей					
Всего	8,9	4,1	13,0	17,5	16,3	33,8	26,4	20,4	46,8	14 365	72,3	70,0	6 722
Местность													
Городская	8,8	4,0	12,8	18,6	15,0	33,6	27,3	19,1	46,4	9 714	72,5	70,0	4 507
Сельская	9,2	4,1	13,3	15,3	19,0	34,3	24,5	23,1	47,6	4 651	72,0	70,2	2 215
Регион													
Абай	6,2	3,2	9,4	19,0	24,1	43,1	25,2	27,3	52,5	708	82,0	80,9	372
Акмолинская	5,0	10,4	15,4	10,9	21,2	32,0	15,8	31,6	47,5	590	67,5	66,1	280
Актюбинская	11,3	6,2	17,4	22,6	9,8	32,4	33,8	16,0	49,8	657	65,0	65,0	327
Алматинская	11,3	2,3	13,6	20,6	5,9	26,5	32,0	8,1	40,1	721	66,2	66,2	289
Атырауская	13,8	3,6	17,4	15,8	9,9	25,7	29,6	13,5	43,1	739	59,7	57,3	319
Западно-Казахстанская	11,9	4,6	16,5	7,5	14,0	21,5	19,4	18,6	38,0	552	56,6	56,6	210
Жамбылская	9,3	4,8	14,1	14,5	20,4	34,9	23,8	25,2	49,0	464	71,2	70,8	228
Жетісу	10,5	3,9	14,4	14,7	14,3	29,0	25,2	18,2	43,4	722	66,8	64,8	313
Карагандинская	8,9	7,0	15,9	10,7	22,7	33,4	19,6	29,7	49,3	557	67,7	64,5	275
Костанайская	7,5	8,0	15,4	12,7	27,3	40,0	20,2	35,3	55,4	832	72,2	70,2	461
Кызылординская	10,6	1,1	11,7	19,4	13,5	32,9	30,0	14,7	44,6	505	73,7	73,7	225
Мангыстауская	7,8	0,4	8,2	21,0	6,2	27,2	28,8	6,6	35,4	698	76,8	76,3	247
Павлодарская	10,5	4,9	15,3	15,1	18,3	33,4	25,6	23,1	48,7	874	68,6	65,0	426
Северо-Казахстанская	6,9	5,9	12,8	16,9	23,1	40,0	23,8	29,0	52,8	792	75,8	70,5	418
Туркестанская	8,1	2,8	10,9	19,2	19,5	38,7	27,2	22,3	49,5	476	78,0	74,8	236
Ұлытау	7,7	1,8	9,5	20,7	17,7	38,4	28,5	19,5	48,0	606	80,2	77,7	291
Восточно-Казахстанская	6,8	5,2	12,1	16,5	24,0	40,5	23,4	29,2	52,6	934	77,1	72,2	491
г.Астана	12,3	3,0	15,3	17,1	17,6	34,7	29,4	20,7	50,1	824	69,4	67,8	413
г.Алматы	4,6	1,7	6,2	27,4	10,6	38,0	32,0	12,3	44,3	1 373	85,9	81,1	608
г.Шымкент	11,2	2,1	13,3	17,2	9,2	26,4	28,4	11,3	39,7	742	66,6	66,3	294
Возраст (в годах)													
15–19	1,1	0,2	1,3	2,1	0,7	2,9	3,2	0,9	4,1	1 831	68,9	67,4	76
15–17	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,3	1 206	(*)	(*)	4
18–19	3,1	0,2	3,3	6,1	2,1	8,3	9,3	2,3	11,6	624	71,4	69,8	72
20–24	13,1	0,5	13,7	15,7	1,8	17,5	28,8	2,3	31,2	1 495	56,1	55,2	466
25–29	17,2	2,7	20,0	33,0	5,0	38,0	50,2	7,8	58,0	1 766	65,6	63,3	1 024
30–34	14,6	4,2	18,8	30,0	13,7	43,7	44,6	17,9	62,5	2 387	69,9	67,9	1 491
35–39	9,4	5,4	14,8	23,4	24,8	48,2	32,8	30,2	63,0	2 704	76,4	74,2	1 704
40–44	5,6	6,6	12,2	10,7	32,6	43,3	16,3	39,2	55,4	2 210	78,1	75,3	1 225
45–49	1,5	6,7	8,2	4,1	25,1	29,2	5,6	31,8	37,4	1 973	78,1	75,1	737

Таблица ТМ.4.3. Потребность и спрос в области планирования семьи (все женщины)													
Процентная доля всех женщин в возрасте 15–49 лет с неудовлетворенной и удовлетворенной потребностью в планировании семьи, общий спрос на потребности планирования семьи, и, среди женщин нуждающихся в планировании семьи, процентная доля удовлетворенного спроса по методу контрацепции, Казахстан, 2024													
	Неудовлетворенная потребность в планировании семьи			Удовлетворенная потребность в планировании семьи (использование контрацепции в настоящее время)			Совокупная потребность в планировании семьи			Процентная доля потребности в планировании семьи, удовлетворяемая:			
	Для планирования сроков рождения детей		Всего	Для планирования сроков рождения детей		Всего	Для планирования сроков рождения детей		Всего	Число женщин	любым методом	современными методами ¹	Число женщин с потребностями в планировании семьи
	Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей		Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей		Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей					
Образование													
Начальное, дошкольное или нет образования	13,0	0,0	13,0	21,3	5,6	26,9	34,2	5,6	39,8	59	(*)	(*)	24
Основное среднее	4,6	4,9	9,5	7,1	16,2	23,2	11,6	21,1	32,7	622	71,0	66,8	203
Общее среднее	6,3	4,4	10,6	10,3	18,7	29,0	16,5	23,0	39,6	2 392	73,2	71,7	947
ТИПО	10,2	4,2	14,4	15,8	15,7	31,5	26,1	19,9	45,9	2 980	68,6	66,7	1 368
Послесреднее	8,0	4,0	12,1	19,4	18,1	37,5	27,4	22,1	49,6	1 602	75,7	73,6	794
Высшее	9,8	3,9	13,7	21,4	15,4	36,8	31,2	19,3	50,5	6 707	72,9	70,3	3 386
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства													
Казах	9,7	3,4	13,2	18,0	13,7	31,6	27,7	17,1	44,8	9 938	70,6	68,8	4 454
Русский	6,9	6,2	13,1	16,8	23,3	40,2	23,7	29,6	53,3	3 218	75,4	72,2	1 716
Узбек	8,3	2,3	10,5	18,5	13,9	32,4	26,7	16,2	42,9	261	75,4	73,4	112
Украинец	10,8	4,4	15,2	15,6	18,8	34,4	26,4	23,1	49,6	125	69,3	64,6	62
Уйгур	5,9	3,4	9,4	18,2	14,3	32,5	24,1	17,7	41,9	195	77,6	74,5	82
Другая этническая группа	6,9	3,5	10,3	13,8	23,2	37,0	20,7	26,6	47,3	626	78,1	74,0	296
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	1
Квинтиль индекса благосостояния													
Беднейший	8,8	4,7	13,5	13,4	18,2	31,6	22,2	22,9	45,1	2 244	70,1	69,0	1 012
Второй	9,0	4,5	13,5	13,9	16,0	29,9	22,9	20,4	43,4	2 516	68,9	66,6	1 091
Средний	9,2	3,7	12,9	16,7	14,9	31,6	26,0	18,6	44,6	2 974	71,0	69,0	1 326
Четвертый	9,3	4,7	14,0	20,9	15,6	36,4	30,2	20,2	50,4	3 226	72,3	69,7	1 627
Богатейший	8,2	3,1	11,2	20,5	17,2	37,7	28,6	20,3	48,9	3 406	77,0	74,0	1 666
¹ Показатель ТМ.4 МICS: потребность в планировании семьи, удовлетворена современным методом контрацепции; показатели ЦУР 3.7.1 и 3.8.1.													
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях													
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях													

6.5 ДОРОДОВАЯ ПОМОЩЬ

Дородовой период – это период больших возможностей для ряда вмешательств в отношении беременных женщин, которые могут иметь жизненно важное значение для здоровья и благополучия этих женщин и их детей. Например, в ходе антенатальной помощи можно информировать женщин и их семьи о связанных с беременностью рисках и симптомах, а также о рисках, связанных с родами, что обеспечит женщине возможность родить с помощью квалифицированного поставщика медицинской помощи. Кроме того, посещения в рамках дородового наблюдения дают возможность информировать об интервалах между родами, что считается важным фактором повышения выживаемости младенцев.

Основываясь на анализе эффективности различных моделей дородового наблюдения, ВОЗ рекомендует не менее восьми антенатальных посещений.⁴⁶ Рекомендации ВОЗ касаются действий, проводимых в ходе посещений в рамках дородового наблюдения, в которые входят:

- Измерение артериального давления
- Анализ мочи на бактериурию и протеинурию
- Анализ крови на сифилис и тяжелые формы анемии
- Измерение веса/высоты (необязательно).

Крайне важно, чтобы беременные женщины присутствовали на посещениях в рамках антенатальной помощи, начиная с ранней стадии беременности. В идеале, первое такое посещение должно состояться в первом триместре, что позволит выявить и предотвратить связанные с беременностью заболевания, которые могут затронуть как женщину, так и ее ребенка. Антенатальная помощь должна продолжаться в течение всего срока беременности⁴⁶.

Дородовая помощь – контрольный показатель измерения здоровья матери и новорожденного ЦУР 3.8 «Всеобщий охват здравоохранением». Вид персонала, оказывающего антенатальную помощь женщинам в возрасте 15–49 лет, которые рожали в течение двух предшествующих лет, представлен в Таблице ТМ.5.1.

В Таблице ТМ.5.2 показано количество посещений в рамках антенатальной помощи во время беременности, связанной с их последними родами в течение двух предшествующих опросу лет, независимо от поставщика, по выбранным характеристикам. В Таблице ТМ.4.2 также предоставлена информация о времени первого посещения в рамках антенатальной помощи.

Спектр основных услуг, которые беременные женщины получают в ходе дородового наблюдения, приведен в Таблице ТМ.5.3.

⁴⁶ ВОЗ. *Рекомендации ВОЗ по антенатальной помощи с целью достижения положительного опыта беременности*. Женева: WHO Press, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

Таблица ТМ.5.1. Охват дородовым наблюдением							
Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по типу поставщика услуг дородового наблюдения во время последней беременности, приведшей к рождению последнего живого ребенка, Казахстан, 2024							
	Поставщик услуг дородового наблюдения ^{А,В}					Процентная доля женщин, которые хотя бы один раз получили дородовое наблюдение у квалифицированного медицинского персонала ^{1,С}	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	Врач	Медсестра/акушерка	Фельдшер	Не было дородового наблюдения	Всего		
Всего	92,1	6,7	0,5	0,7	100,0	99,3	2019
Местность							
Городская	94,0	5,3	0,1	0,6	100,0	99,4	1180
Сельская	89,3	8,7	1,2	0,8	100,0	99,2	839
Регион							
Абай	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	103
Акмолинская	84,4	11,5	4,2	0,0	100,0	100,0	80
Актюбинская	96,1	3,9	0,0	0,0	100,0	100,0	95
Алматинская	95,8	2,7	0,0	1,4	100,0	98,6	128
Атырауская	98,2	1,8	0,0	0,0	100,0	100,0	126
Западно-Казахстанская	81,4	17,8	0,8	0,0	100,0	100,0	81
Жамбылская	88,6	9,9	0,0	1,6	100,0	98,4	90
Жетісу	97,3	2,2	0,0	0,5	100,0	99,5	131
Карагандинская	89,6	9,0	1,4	0,0	100,0	100,0	54
Костанайская	86,6	12,4	1,0	0,0	100,0	100,0	98
Кызылординская	92,3	7,7	0,0	0,0	100,0	100,0	104
Мангыстауская	96,3	3,7	0,0	0,0	100,0	100,0	89
Павлодарская	95,6	4,4	0,0	0,0	100,0	100,0	99
Северо-Казахстанская	90,2	7,6	1,0	1,2	100,0	98,8	78
Туркестанская	95,5	2,0	1,6	0,9	100,0	99,1	137
Ұлытау	66,3	33,0	0,0	0,7	100,0	99,3	119
Восточно-Казахстанская	86,5	7,5	1,9	4,1	100,0	95,9	120
г.Астана	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	131
г.Алматы	(97,3)	(2,7)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	31
г.Шымкент	98,4	0,0	0,0	1,6	100,0	98,4	124
Образование							
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Основное среднее	89,5	7,8	0,0	2,7	100,0	97,3	45
Общее среднее	92,3	6,9	0,8	0,0	100,0	100,0	251
ТИПО	91,1	7,6	0,7	0,6	100,0	99,4	484
Послесреднее	91,4	6,9	0,8	0,8	100,0	99,2	269
Высшее	92,7	6,2	0,3	0,8	100,0	99,2	961
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1

Таблица ТМ.5.1. Охват дородовым наблюдением							
Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по типу поставщика услуг дородового наблюдения во время последней беременности, приведшей к рождению последнего живого ребенка, Казахстан, 2024							
	Поставщик услуг дородового наблюдения ^{А,В}					Процентная доля женщин, которые хотя бы один раз получили дородовое наблюдение у квалифицированного медицинского персонала ^{1,С}	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	Врач	Медсестра/акушерка	Фельдшер	Не было дородового наблюдения	Всего		
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком							
Младше 20	87,7	6,6	0,0	5,7	100,0	94,3	60
20–34	91,9	7,1	0,6	0,3	100,0	99,7	1486
35–49	93,0	5,4	0,4	1,2	100,0	98,8	472
Этническая принадлежность главы домохозяйства							
Казах	92,3	6,8	0,4	0,4	100,0	99,6	1632
Русский	87,6	7,7	1,8	3,0	100,0	97,0	225
Узбек	96,3	3,7	0,0	0,0	100,0	100,0	49
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Уйгур	(96,5)	(3,5)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	29
Другая этническая группа	96,7	3,3	0,0	0,0	100,0	100,0	75
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	90,4	7,5	0,9	1,2	100,0	98,8	359
Второй	90,3	6,9	1,4	1,4	100,0	98,6	399
Средний	93,9	5,6	0,2	0,3	100,0	99,7	429
Четвертый	91,6	7,8	0,0	0,6	100,0	99,4	468
Богатейший	94,2	5,5	0,3	0,0	100,0	100,0	363
¹ Показатель ТМ.5а MICS: охват дородовым наблюдением (наблюдавшиеся как минимум один раз у квалифицированного медицинского персонала).							
^А Если указано несколько наблюдавших лиц, учитывается только наиболее квалифицированное.							
^В Случаи ответов «традиционный помощник в родах» и «другое лицо» не зафиксированы.							
^С Квалифицированные поставщики — врач, медсестра/акушерка и фельдшер.							
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях							
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях							

Таблица ТМ.5.2. Число посещений для дородового наблюдения и время первого посещения

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по числу посещений какого-либо поставщика медицинских услуг для дородового наблюдения, процентное распределение времени первого посещения во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, и медианное число месяцев беременности во время первого дородового наблюдения среди женщин, которые проходили хотя бы одно дородовое наблюдение, Казахстан, 2024

	Процентная доля женщин, у которых:					Процентное распределение женщин по числу месяцев беременности на момент первого посещения для дородового наблюдения					Число женщин, родивших ребенка в последние 2 года	Медианное число месяцев беременности на момент первого посещения для дородового наблюдения	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые совершили хотя бы одно посещение для дородового наблюдения
	не было посещений для дородового наблюдения	было 1–3 посещения любого поставщика	было 4 или большее число посещений любого поставщика ¹	было 8 или большее число посещений любого поставщика ²	НЗ/Нет информации	Не было посещений для дородового наблюдения	Менее 4 месяцев	4–6 месяцев	7+ месяцев	НЗ/Нет информации			
Всего	0,7	1,3	91,9	68,1	6,1	0,7	91,3	4,3	2,9	0,8	100,0	2019	1988
Местность													
Городская	0,6	1,0	93,2	70,7	5,1	0,6	92,0	3,8	2,5	1,1	100,0	1180	1160
Сельская	0,8	1,7	90,0	64,4	7,5	0,8	90,2	4,9	3,6	0,5	100,0	839	828
Регион													
Абай	0,0	0,0	100,0	98,8	0,0	0,0	95,4	4,2	0,0	0,4	100,0	103	103
Акмолинская	0,0	3,0	97,0	89,1	0,0	0,0	95,5	4,5	0,0	0,0	100,0	80	80
Актюбинская	0,0	3,6	96,4	26,1	0,0	0,0	96,6	1,2	2,2	0,0	100,0	95	95
Алматинская	1,4	0,6	84,2	80,7	13,7	1,4	82,2	3,0	13,4	0,0	100,0	128	126
Атырауская	0,0	1,1	74,7	41,2	24,2	0,0	76,1	5,4	11,4	7,1	100,0	126	117
Западно-Казахстанская	0,0	2,7	96,7	50,3	0,6	0,0	89,6	2,9	6,5	1,0	100,0	81	81
Жамбылская	1,6	0,0	98,4	51,5	0,0	1,6	95,9	2,0	0,6	0,0	100,0	90	89
Жетісу	0,5	0,0	98,0	54,3	1,5	0,5	80,7	14,3	3,1	1,4	100,0	131	128
Карагандинская	0,0	4,8	83,1	50,5	12,1	0,0	88,0	5,3	6,7	0,0	100,0	54	54
Костанайская	0,0	3,3	92,9	76,9	3,8	0,0	90,9	7,6	0,4	1,2	100,0	98	97
Кызылординская	0,0	0,0	100,0	73,1	0,0	0,0	98,7	1,3	0,0	0,0	100,0	104	104
Мангыстауская	0,0	0,0	79,4	75,2	20,6	0,0	89,6	1,6	6,6	2,2	100,0	89	87
Павлодарская	0,0	4,1	95,9	88,0	0,0	0,0	95,3	4,7	0,0	0,0	100,0	99	99
Северо-Казахстанская	1,2	0,9	97,9	75,0	0,0	1,2	95,9	2,9	0,0	0,0	100,0	78	77
Туркестанская	0,9	0,0	86,2	70,2	12,9	0,9	94,2	4,4	0,5	0,0	100,0	137	135
Ұлытау	0,7	0,0	97,2	73,4	2,1	0,7	98,4	0,9	0,0	0,0	100,0	119	118
Восточно-Казахстанская	4,1	2,2	90,5	60,4	3,3	4,1	90,4	4,9	0,7	0,0	100,0	120	115
г.Астана	0,0	0,9	89,4	83,7	9,7	0,0	91,5	7,6	1,0	0,0	100,0	131	131
г.Алматы	(0,0)	(6,5)	(73,7)	(51,2)	(19,8)	(0,0)	(94,6)	(0,0)	(0,0)	(5,4)	100,0	31	30
г.Шымкент	1,6	0,0	97,6	72,2	0,8	1,6	95,0	0,8	2,6	0,0	100,0	124	122
Образование													
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8	8
Основное среднее	2,7	4,1	90,1	62,1	3,1	2,7	92,7	3,6	1,1	0,0	100,0	45	44
Общее среднее	0,0	0,7	94,3	69,4	5,1	0,0	92,6	6,3	0,7	0,3	100,0	251	250
ТИПО	0,6	1,8	89,9	62,5	7,7	0,6	89,8	4,0	5,4	0,3	100,0	484	480
Послесреднее	0,8	0,7	93,9	73,6	4,5	0,8	92,2	6,1	0,8	0,0	100,0	269	266
Высшее	0,8	1,2	92,0	69,3	6,1	0,8	91,6	3,5	2,6	1,5	100,0	961	939
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	1
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком													
Младше 20	5,7	0,0	90,5	75,3	3,8	5,7	88,1	5,3	0,8	0,0	100,0	60	57
20–34	0,3	1,5	91,7	67,4	6,4	0,3	91,7	4,2	3,2	0,6	100,0	1486	1472
35–49	1,2	0,8	92,7	69,3	5,4	1,2	90,3	4,5	2,5	1,6	100,0	472	459

Таблица ТМ.5.2. Число посещений для дородового наблюдения и время первого посещения

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по числу посещений какого-либо поставщика медицинских услуг для дородового наблюдения, процентное распределение времени первого посещения во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, и медианное число месяцев беременности во время первого дородового наблюдения среди женщин, которые проходили хотя бы одно дородовое наблюдение, Казахстан, 2024

	Процентная доля женщин, у которых:					Процентное распределение женщин по числу месяцев беременности на момент первого посещения для дородового наблюдения					Всего	Число женщин, родивших ребенка в последние 2 года	Медианное число месяцев беременности на момент первого посещения для дородового наблюдения	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые совершили хотя бы одно посещение для дородового наблюдения
	не было посещений для дородового наблюдения	было 1–3 посещения любого поставщика	было 4 или большее число посещений любого поставщика ¹	было 8 или большее число посещений любого поставщика ²	НЗ/Нет информации	Не было посещений для дородового наблюдения	Менее 4 месяцев	4–6 месяцев	7+ месяцев	НЗ/Нет информации				
Этническая принадлежность главы домохозяйства														
Казах	0,4	1,0	91,9	66,6	6,6	0,4	91,0	4,1	3,5	1,0	100,0	1632	2,1	1609
Русский	3,0	2,8	90,8	74,6	3,4	3,0	92,5	3,8	0,4	0,4	100,0	225	2,0	218
Узбек	0,0	0,0	92,2	69,5	7,8	0,0	90,2	9,8	0,0	0,0	100,0	49	2,0	49
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8	(*)	8
Уйгур	(0,0)	(0,0)	(94,5)	(82,1)	(5,5)	(0,0)	(97,8)	(0,0)	(2,2)	(0,0)	100,0	29	(2,0)	29
Другая этническая группа	0,0	2,7	94,1	75,3	3,2	0,0	93,9	6,1	0,0	0,0	100,0	75	2,3	75
Квинтиль индекса благосостояния														
Беднейший	1,2	2,3	89,6	62,6	6,9	1,2	88,5	5,5	4,2	0,5	100,0	359	2,3	353
Второй	1,4	1,5	90,4	66,2	6,7	1,4	88,2	7,6	2,2	0,6	100,0	399	2,1	391
Средний	0,3	0,3	92,1	64,1	7,3	0,3	92,6	3,1	3,0	1,0	100,0	429	2,1	424
Четвертый	0,6	1,2	93,8	72,8	4,4	0,6	93,0	3,3	2,7	0,4	100,0	468	2,0	464
Богатейший	0,0	1,5	93,1	74,1	5,4	0,0	93,5	2,0	2,8	1,7	100,0	363	2,0	357

¹ Показатель ТМ.5b MICS: охват дородовым наблюдением (наблюдавшиеся как минимум 4 раза у какого-либо поставщика медицинских услуг); показатель 3.8.1 ЦУР.

² Показатель ТМ.5с MICS: охват дородовым наблюдением (как минимум 8 раз у какого-либо поставщика медицинских услуг).

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.5.3. Содержание дородового наблюдения									
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, родивших живого ребенка в течение последних 2 лет, которым хотя бы один раз измерялось кровяное давление, взяты на анализ пробы мочи и крови в рамках дородового наблюдения, а также процент женщин, которым медицинский работник предоставлял дополнительные специальные дородовые услуги во время беременности последнего живорожденного, Казахстан, 2024									
	Процентная доля женщин, которым (у которых) во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка:				Процентная доля женщин, в интересах которых во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, поставщик медицинских услуг:				Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	было измерено кровяное давление	была взята проба мочи	была взята проба крови	было измерено кровяное давление и были взяты пробы мочи и крови ¹	слушал сердцебиение ребенка	беседовал с ними о том, как или сколько им питаться	беседовал с ними о грудном вскармливании	спрашивал о вагинальном кровотечении	
Всего	99,2	99,2	99,2	99,0	99,0	94,1	93,6	88,1	2019
Местность									
Городская	99,3	99,4	99,3	99,1	99,1	94,4	93,0	88,4	1180
Сельская	99,0	98,9	99,1	98,9	98,9	93,8	94,6	87,7	839
Регион									
Абай	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	97,4	98,4	95,7	103
Актюбинская	100,0	100,0	98,2	98,2	100,0	96,9	96,3	96,0	80
Актюбинская	99,4	98,8	99,4	98,8	99,4	84,6	84,6	83,6	95
Алматинская	98,6	98,6	98,6	98,6	98,6	98,6	98,6	90,2	128
Атырауская	99,4	100,0	100,0	99,4	100,0	79,8	82,4	74,3	126
Западно-Казахстанская	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	92,6	90,4	94,3	81
Жамбылская	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	97,8	98,0	94,4	90
Жетісу	99,5	99,5	99,5	99,5	98,9	97,6	98,8	93,5	131
Карагандинская	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,8	97,3	90,4	54
Костанайская	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,2	93,2	87,7	98
Кызылординская	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,6	104
Мангыстауская	100,0	99,0	100,0	99,0	100,0	87,6	88,1	91,4	89
Павлодарская	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,1	96,0	95,1	99
Северо-Казахстанская	96,8	98,8	98,8	96,8	94,5	95,6	84,9	91,2	78
Туркестанская	99,1	99,1	99,1	99,1	98,7	93,1	92,3	73,2	137
Ұлытау	99,3	99,3	99,3	99,3	99,3	91,2	86,4	73,3	119
Восточно-Казахстанская	95,9	95,9	95,9	95,9	95,9	87,8	92,0	65,2	120
г.Астана	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,1	99,1	131
г.Алматы	(100,0)	(100,0)	(100,0)	(100,0)	(100,0)	(96,3)	(100,0)	(93,8)	31
г.Шымкент	98,4	98,4	98,4	98,4	98,4	98,4	98,4	98,4	124
Образование									
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Основное среднее	97,3	97,3	97,3	97,3	97,3	92,4	94,1	86,6	45
Общее среднее	99,2	99,8	99,8	99,2	99,5	95,6	93,7	81,0	251
ТИПО	99,3	99,4	99,1	99,0	99,3	93,8	94,4	87,4	484
Послесреднее	99,2	99,2	99,2	99,2	97,9	95,7	91,8	88,8	269
Высшее	99,2	99,0	99,2	99,0	99,2	93,6	93,8	90,2	961
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком									
Младше 20	94,3	94,3	94,3	94,3	94,3	93,1	86,9	85,3	60
20–34	99,6	99,6	99,5	99,4	99,3	94,2	94,1	87,9	1486
35–49	98,4	98,6	98,8	98,3	98,8	94,1	93,2	89,3	472

Таблица ТМ.5.3. Содержание дородового наблюдения									
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, родивших живого ребенка в течение последних 2 лет, которым хотя бы один раз измерялось кровяное давление, взяты на анализ пробы мочи и крови в рамках дородового наблюдения, а также процент женщин, которым медицинский работник предоставлял дополнительные специальные дородовые услуги во время беременности последнего живорожденного, Казахстан, 2024									
	Процентная доля женщин, которым (у которых) во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка:				Процентная доля женщин, в интересах которых во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, поставщик медицинских услуг:				Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	было измерено кровяное давление	была взята проба мочи	была взята проба крови	было измерено кровяное давление и были взяты пробы мочи и крови ¹	слушал сердцебиение ребенка	беседовал с ними о том, как или сколько им питаться	беседовал с ними о грудном вскармливании	спрашивал о вагинальном кровотечении	
Этническая принадлежность главы домохозяйства									
Казах	99,5	99,4	99,4	99,3	99,2	94,3	93,9	89,1	1632
Русский	96,4	97,0	97,0	96,4	97,0	91,2	91,3	81,8	225
Узбек	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	97,0	95,5	81,8	49
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Уйгур	(100,0)	(100,0)	(100,0)	(100,0)	(100,0)	(97,6)	(96,7)	(87,1)	29
Другая этническая группа	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,6	94,0	91,3	75
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	98,8	98,8	98,8	98,8	98,6	94,7	94,2	85,4	359
Второй	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	93,8	93,7	88,7	399
Средний	99,7	99,7	99,7	99,7	99,0	92,8	92,5	88,3	429
Четвертый	99,0	99,3	99,3	99,0	99,1	93,9	92,7	86,7	468
Богатейший	99,8	99,6	99,6	99,0	100,0	95,9	95,6	91,8	363
¹ Показатель ТМ.6 MICS: содержание дородового наблюдения.									
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях									
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях									

6.6 РОДОВСПОМОЖЕНИЕ

Увеличение доли родов в медицинских учреждениях – важный фактор снижения риска для здоровья как матери, так и ребенка. Надлежащая медицинская помощь и гигиеничные условия родов снижают риск осложнений и заражений, которые могут вызвать заболевания и смерть матери или ребенка.⁴⁷

В Таблице ТМ.6.1 представлено процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, рожавших живых детей в течение двух предшествующих опросу лет, по месту последних родов, а также процент их последних родов в медицинском учреждении в соответствии с основными характеристиками респондентов.

Примерно три четверти всех случаев смертей матерей происходят непосредственно по акушерским причинам.⁴⁸ Единственным наиболее важным вмешательством для безопасного материнства является обеспечение того, чтобы при каждом роде присутствовал компетентный медицинский работник с навыками акушерства и чтобы существовала система перевода в учреждение надлежащего уровня для оказания акушерской помощи в случае чрезвычайной ситуации.⁴⁷ Присутствие при родах квалифицированного акушера является показателем прогресса в достижении Цели устойчивого развития 3.1 в области снижения материнской смертности и показателем ЦУР 3.1.2.

В МИКС вошли вопросы для оценки доли родов, помощь при которых оказывал квалифицированный специалист. Согласно пересмотренному определению⁴⁷ квалифицированный медицинский персонал, как указано в индикаторе ЦУР 3.1.2, – это компетентные специалисты в области охраны здоровья матери и новорожденного, которые прошли обучение и подготовку в области национальных и международных стандартов и соответствуют им. Их компетенция распространяется на помощь в физиологических процессах во время родов для обеспечения их чистоты и безопасности, а также на выявление и управление или перевод в другие учреждения женщин и/или новорожденных с осложнениями. К профессиональным помощникам при родах, характерным для конкретной страны, относятся врачи, медсестры/акушерки и фельдшеры. Фельдшер — это медицинский работник, не являющийся полностью квалифицированным врачом, но имеющий более высокую подготовку, чем медсестра. Фельдшеры часто являются первым звеном в системе здравоохранения в тех регионах, где доступ к врачам ограничен.

В Таблице ТМ.6.2 представлена информация об оказании помощи при последних родах за два года, предшествующих опросу. В Таблице ТМ.6.2 также представлена информация о женщинах, которые рожали при помощи кесарева сечения, и дополнительная информация о сроках принятия решения о проведении кесарева сечения (до начала схваток или после) для надлежащей оценки причин такого решения (медицинских или немедицинских).

⁴⁷ ВОЗ. *Определение компетентных специалистов по охране здоровья матери и новорожденного: справочный документ совместного заявления ВОЗ, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, Международной конфедерации акушеров (International Confederation of Midwives, ICM), Международного совета медсестер (International Council of Nurses, ICN), Международной федерации гинекологии и акушерства (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) и Ассоциации независимых терапевтов (Independent Physicians Association, IPA): определение квалифицированного медицинского персонала, оказывающего помощь во время родов.* Женева: WHO Press, 2018. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

⁴⁸ Л. Сэй и др. «Глобальные причины материнской смертности: Методический анализ ВОЗ». *The Lancet Global Health* 2, №. 6 (2014 г.): 323–33. doi:10.1016/s2214-109x(14)70227-x.

Таблица ТМ.6.1. Место родов

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по месту последних родов живым ребенком, Казахстан, 2024

	Место родов					Всего	Роды в медицинском учреждении ¹	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	Медицинское учреждение		Дома	Другое	Нет информации/ НЗ			
	Государственный сектор	Частный сектор						
Всего	99,0	0,5	0,4	0,0	0,0	100,0	99,5	2019
Местность								
Городская	99,1	0,3	0,6	0,0	0,0	100,0	99,4	1180
Сельская	99,0	0,7	0,2	0,0	0,1	100,0	99,6	839
Регион								
Абай	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	103
Акмолинская	97,9	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0	99,0	80
Актюбинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	95
Алматинская	98,8	1,2	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	128
Атырауская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	126
Западно-Казахстанская	98,0	2,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	81
Жамбылская	98,6	0,0	1,0	0,4	0,0	100,0	98,6	90
Жетісу	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	131
Карагандинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	54
Костанайская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	98
Кызылординская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	104
Мангыстауская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	89
Павлодарская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	99
Северо-Казахстанская	98,8	0,0	1,2	0,0	0,0	100,0	98,8	78
Туркестанская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	137
Ұлытау	97,8	2,2	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	119
Восточно-Казахстанская	99,4	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	120
г.Астана	99,1	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	131
г.Алматы	(97,4)	(2,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	31
г.Шымкент	94,2	0,0	5,8	0,0	0,0	100,0	94,2	124
Образование								
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Основное среднее	98,2	0,0	0,0	0,0	1,8	100,0	98,2	45
Общее среднее	99,1	0,3	0,5	0,1	0,0	100,0	99,4	251
ТИПО	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	484
Послесреднее	97,8	0,7	1,4	0,0	0,0	100,0	98,6	269
Высшее	99,1	0,5	0,4	0,0	0,0	100,0	99,6	961
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком								
Младше 20	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	60
20–34	99,2	0,5	0,2	0,0	0,0	100,0	99,7	1486
35–49	98,2	0,4	1,2	0,0	0,2	100,0	98,6	472
Число посещений для дородового наблюдения								
Ни одного	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	14
1–3	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	27
4+	99,0	0,5	0,4	0,0	0,0	100,0	99,5	1855
8+	99,0	0,5	0,4	0,0	0,1	100,0	99,5	1374
Нет информации/НЗ	99,3	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	123
Этническая принадлежность главы домохозяйства								
Казах	99,1	0,4	0,4	0,0	0,0	100,0	99,6	1632
Русский	98,4	0,8	0,4	0,0	0,4	100,0	99,2	225
Узбек	97,6	0,0	2,4	0,0	0,0	100,0	97,6	49
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Уйгур	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	29
Другая этническая группа	98,9	1,1	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	75
Квинтиль индекса благосостояния								
Беднейший	99,5	0,4	0,0	0,1	0,0	100,0	99,9	359
Второй	98,9	0,4	0,8	0,0	0,0	100,0	99,2	399
Средний	99,0	0,5	0,3	0,0	0,2	100,0	99,5	429
Четвертый	98,9	0,5	0,5	0,0	0,0	100,0	99,5	468
Богатейший	98,9	0,5	0,6	0,0	0,0	100,0	99,4	363

¹ Показатель ТМ.8 MICS: роды, принятые в медицинском учреждении.

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.6.2. Присутствие лица, принимавшего роды, и кесарево сечение													
Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по типу лица, оказывающего помощь во время последних родов, закончившихся рождением живого ребенка, и процентная доля последних родов, закончившихся рождением живого ребенка с применением кесарева сечения, Казахстан, 2024													
	Лицо, принимавшее роды ^{А,В}					Лицо, принимавшее роды, отсутствовало	Всего	Роды в присутствии любого квалифицированного помощника ^{1,В}	Процент родов путем кесарева сечения			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	
	Квалифицированный помощник в родах			Другое лицо					Решение принято до начала схваток	Решение принято после начала схваток	Всего ²		
	Врач	Медсестра/ акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник	Другое/ Нет информации								
Всего	84,4	15,3	0,1	0,0	0,1	0,1	100,0	99,8	10,2	5,2	15,3	2019	
Местность													
Городская	85,3	14,4	0,0	0,0	0,2	0,1	100,0	99,7	8,9	5,0	13,9	1180	
Сельская	83,1	16,7	0,1	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	11,9	5,3	17,3	839	
Регион													
Абай	73,1	26,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	11,0	5,9	16,9	103	
Акмолинская	92,7	7,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	27,2	12,1	39,3	80	
Актюбинская	82,0	18,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2,4	7,1	9,4	95	
Алматинская	81,6	17,6	0,8	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	7,7	6,9	14,5	128	
Атырауская	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2,4	2,3	4,7	126	
Западно-Казахстанская	77,4	22,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	3,4	7,3	10,7	81	
Жамбылская	90,7	9,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	18,5	4,9	23,4	90	
Жетісу	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	4,4	2,9	7,3	131	
Карагандинская	87,7	12,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	17,9	5,3	23,2	54	
Костанайская	91,5	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	21,0	6,6	27,6	98	
Кызылординская	94,6	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	11,3	1,7	13,0	104	
Мангыстауская	93,4	6,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	8,0	1,4	9,4	89	
Павлодарская	94,8	2,6	0,0	0,0	1,2	1,4	100,0	97,5	5,0	4,6	9,6	99	
Северо-Казахстанская	95,2	3,6	0,0	0,0	0,0	1,2	100,0	98,8	10,2	8,6	18,8	78	
Туркестанская	95,8	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	12,0	5,3	17,2	137	
Ұлытау	85,3	13,9	0,0	0,0	0,8	0,0	100,0	99,2	17,7	5,3	22,9	119	
Восточно-Казахстанская	58,6	41,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	6,9	6,4	13,3	120	
г.Астана	85,2	14,8	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	7,4	5,2	12,6	131	
г.Алматы	(87,6)	(12,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(14,0)	(7,9)	(22,0)	31	
г.Шымкент	99,3	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	7,8	1,5	9,3	124	
Образование													
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	8	
Основное среднее	76,6	21,2	0,0	0,0	2,2	0,0	100,0	97,8	14,5	4,7	19,3	45	
Общее среднее	85,4	14,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	8,5	4,6	13,1	251	
ТИПО	81,2	18,6	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	99,8	12,7	4,7	17,4	484	
Послесреднее	86,2	13,5	0,0	0,0	0,0	0,3	100,0	99,7	7,6	6,6	14,2	269	
Высшее	85,6	14,1	0,1	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	9,9	5,0	14,8	961	
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	1	
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком													
Младше 20	87,3	12,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	16,3	2,7	19,0	60	
20–34	84,2	15,6	0,1	0,0	0,1	0,1	100,0	99,8	8,9	5,3	14,2	1486	
35–49	84,7	14,9	0,0	0,0	0,2	0,2	100,0	99,6	13,3	5,0	18,3	472	
Число посещений для дородового наблюдения													
Ни одного	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	14	
1–3	(89,6)	(10,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(14,5)	(11,8)	(26,3)	27	
4+	84,7	15,1	0,0	0,0	0,1	0,1	100,0	99,8	10,2	5,2	15,3	1855	
8+	86,9	12,8	0,0	0,0	0,2	0,1	100,0	99,7	10,3	4,9	15,2	1374	
Нет информации/НЗ	79,3	19,8	0,8	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	9,7	4,5	14,2	123	

Таблица ТМ.6.2. Присутствие лица, принимавшего роды, и кесарево сечение												
Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по типу лица, оказывающего помощь во время последних родов, закончившихся рождением живого ребенка, и процентная доля последних родов, закончившихся рождением живого ребенка с применением кесарева сечения, Казахстан, 2024												
	Лицо, принимавшее роды ^{А,В}					Лицо, принимавшее роды, отсутствовало	Роды в присутствии любого квалифицированного помощника ^{1,В}	Процент родов путем кесарева сечения			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	
	Квалифицированный помощник в родах			Другое лицо				Решение принято до начала схваток	Решение принято после начала схваток	Всего ²		
	Врач	Медсестра/ акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник	Другое/ Нет информации							
Место родов												
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Медицинское учреждение	84,4	15,4	0,1	0,0	0,1	0,1	100,0	99,8	10,2	5,2	15,4	2008
Государственное	84,5	15,2	0,1	0,0	0,1	0,1	100,0	99,8	10,1	5,2	15,3	1999
Частное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства												
Казах	83,8	16,0	0,1	0,0	0,1	0,1	100,0	99,8	9,9	4,7	14,6	1632
Русский	85,4	13,8	0,0	0,0	0,4	0,4	100,0	99,2	12,7	6,6	19,3	225
Узбек	98,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	13,4	4,5	17,9	49
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Уйгур	(70,5)	(29,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(4,7)	(9,3)	(14,0)	29
Другая этническая группа	89,3	10,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	8,1	6,3	14,4	75
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	82,4	17,3	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	8,6	4,0	12,6	359
Второй	78,9	20,9	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	99,8	7,9	6,3	14,2	399
Средний	83,7	16,1	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	99,7	9,5	5,2	14,7	429
Четвертый	86,9	12,6	0,0	0,0	0,2	0,3	100,0	99,5	14,0	5,2	19,2	468
Богатейший	90,2	9,8	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	10,0	5,0	15,0	363
¹ Показатель ТМ.9 МICS: присутствие квалифицированного помощника в родах; показатель 3.1.2 ЦУР.												
² Показатель ТМ.10 МICS: кесарево сечение.												
^А Если названо несколько квалифицированных помощников, учитывается наиболее квалифицированный из них.												
^В Случаи ответов «традиционный помощник в родах» и «родственник(ца)/ (по)друг(а)» не зафиксированы.												
^С Примеры квалифицированных помощников: врач, медсестра (акушерка) и фельдшер.												
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях												
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях												

6.7 ПОСТНАТАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

Роды и последующий период – важное время для возможностей проведения вмешательств с целью жизнеобеспечения матери и новорожденного. Каждый год примерно 2,6 миллиона новорожденных в мире умирают в первый месяц жизни⁴⁹, причем в большинстве случаев это происходит в первые два дня после родов⁵⁰. В этот же период происходит большинство материнских смертей⁵¹.

В модуль «Послеродовое наблюдение» входит информация о контактах новорожденных и матерей с поставщиком и особые вопросы наблюдения. Фиксация контактов по мере расширения программ Постнатальной помощи (ПНП) имеет большое значение. Очень важно измерять охват этого расширения и обеспечивать наличие платформы для предоставления самых необходимых услуг.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан №627 от 29 декабря 2017 года, в Казахстане внедрена универсально-прогрессивная модель патронажной службы. Эта модель включает визиты медсестры на дом в течение первых трёх дней после выписки из больницы и продолжается регулярными визитами до достижения ребёнком трёхлетнего возраста. Во время этих визитов оцениваются здоровье и развитие ребёнка, эмоциональное состояние матери и общая обстановка в семье. 52

Патронажная помощь включает оценку состояния матери и новорождённого, обучение родителей уходу за новорождённым, предоставление информации о грудном вскармливании и иммунизации, а также выявление социальных рисков с направлением в социальные службы при необходимости. В течение первого месяца жизни ребёнка медсестра посещает семью в течение первых трёх дней после выписки и повторно — на второй неделе. Согласно универсально-прогрессивной модели патронажа, плановые визиты проводятся ежемесячно до достижения ребёнком одного года, затем каждые три месяца до трёх лет, а также дополнительно в возрасте четырёх и пяти лет.

Согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Казахстан № РК ДСМ-92 от 26 августа 2021 года, которым утверждён Стандарт оказания акушерско-гинекологической помощи, послеродовое наблюдение за женщинами осуществляется медицинскими работниками. Врач акушер-гинеколог проводит осмотры женщин на 10-й и 30-й день после родов в медицинской организации. Медицинский работник среднего звена, как акушерка или патронажная медсестра, осуществляет визиты на дом (патронаж), если женщина не явилась на плановый осмотр в установленный срок. 53

В Таблице ТМ.8.1 представлено процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, рожавших в течение двух предшествующих опросу лет в медицинском учреждении, по продолжительности пребывания в учреждении после родов, в соответствии с основными характеристиками респондентов.

Программы безопасного материнства рекомендуют проверять здоровье всех женщин и новорожденных в течение двух дней после родов⁵⁴. Для оценки масштабов пользования постнатальной помощью

⁴⁹ ЮНИСЕФ и др. *Доклад об уровнях и тенденциях детской смертности, 2017 г.* Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2017. https://www.unicef.org/publications/files/Child_Mortality_Report_2017.pdf.

⁵⁰ Дж. Лон и др. «Каждый новорожденный: Прогресс, приоритеты и потенциал выживания». *The Lancet* 384, № 9938 (2014): 189–205. doi:10.1016/s0140-6736(14)60496-7.

⁵¹ ВОЗ и др. *Тенденции материнской смертности: 1990–2015 г.г.* Женева: WHO Press, 2015.

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141_eng.pdf?sequence=1.

⁵² <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027182>

⁵³ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100024131>

⁵⁴ Посещения матерей и младенцев в рамках ПНП в течение двух дней после родов рекомендованы ВОЗ и определены в качестве приоритетного показателя Глобальной стратегии в области защиты здоровья женщин, детей и подростков (2016–2030 г.г.) и других соответствующих схем глобального мониторинга, таких как План действий «Каждый новорожденный» и Прекращение предотвратимой материнской смертности.

женщин спрашивали о том, проводили ли проверку женщин и их новорожденных после родов, о времени первой проверки и виде поставщика, оказывавшего медицинские услуги при последних родах женщины в течение двух предшествующих опросу лет.

В Таблице ТМ.8.2 показан процент родившихся за последние два года новорожденных, которые проходили проверки здоровья и посещения в рамках послеродовой помощи после рождения со стороны любого поставщика медицинских услуг. Обратите внимание, что послеродовые проверки здоровья в учреждении или дома относятся к проверкам, проведенным любым поставщиком медицинских услуг независимо от времени проведения (столбец 1), тогда как посещения в рамках послеродовой помощи относятся к отдельному посещению с целью проверки здоровья новорожденного и предоставления профилактических услуг, и поэтому в них не входят послеродовые проверки здоровья в медицинском учреждении или дома. В показатель «Послеродовое наблюдение» входят любые послеродовые проверки здоровья, проведенные в медицинском учреждении или дома (столбец 1) независимо от времени проведения, а также посещения в рамках ПРН в течение двух дней после родов (столбцы 2, 3 и 4).

В таблице ТМ.8.2А представлено процентное распределение новорожденных, рожденных в учреждениях здравоохранения за последние два года, которые получили свой первый визит послеродового наблюдения (ПРН) в течение первой недели после выписки из медицинского учреждения, по времени визита.

В Таблице ТМ.8.3 показана процентная доля новорожденных, которым был обеспечен первый послеродовой визит в рамках ПРН в течение недели после рождения, распределены по местоположению и типу поставщика услуг. Как указано выше, в число этих посещений не входят послеродовые проверки в учреждении или дома. В таблице ТМ.8.3А представлена информация о новорожденных, которые получили первый визит послеродового наблюдения (ПРН) в течение первой недели после выписки из медицинского учреждения.

Важнейшими компонентами послеродовой помощи являются, помимо прочего, поддержание температурного режима, уход за пуповиной, консультации по грудному вскармливанию, оценка температуры младенца, взвешивание младенца и предоставление матери консультаций по поводу признаков опасности для новорожденных. Поддержание температурного режима и уход за пуповиной являются важнейшими элементами ухода за новорожденными с целью поддержания стабильных условий для младенца и предотвращения гипотермии. Надлежащий уход за пуповиной важен для предотвращения инфекций опасных для жизни как матери, так и для ребенка.⁵⁵

В Таблице ТМ.8.6 представлены показатели, связанные с содержанием посещений в рамках ПРН, в частности, процент последних живорождений за последние два года, в отношении которых в течение двух дней после рождения i) была обследована пуповина, ii) была измерена температура новорожденного, iii) были даны консультации по грудному вскармливанию или проводилось наблюдение за грудным вскармливанием, iv) был измерен вес новорожденного и v) были даны консультации по поводу признаков опасности для новорожденных.

В Таблицах ТМ.8.7 и ТМ.8.8 представлена собранная информация о послеродовых медицинских проверках и посещениях матерей, которая идентична информации о новорожденных в Таблицах ТМ.8.2 и ТМ.8.3.

В таблицах ТМ.8.7А и ТМ.8.8А представлена информация о визитах послеродового наблюдения для матери после выписки из медицинского учреждения.

⁵⁵ ВОЗ. *Рекомендации ВОЗ по послеродовому уходу за матерью и новорожденным*. Женева: WHO Press, 2013 г. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649_eng.pdf?sequence=1.

Таблица ТМ.8.1. Послеродовое пребывание в медицинском учреждении

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, чьи последние роды живым ребенком в течение последних 2 лет проходили в медицинском учреждении, в разбивке по длительности пребывания в медицинском учреждении, Казахстан, 2024

	Длительность пребывания в медицинском учреждении						Всего	12 часов или более ¹	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, последние роды которых живым ребенком проходили в медицинском учреждении
	Менее 6 часов	6–11 часов	12–23 часа	1–2 дня	3 дня или более	НЗ/Нет информации			
Всего	7,5	0,1	0,0	11,8	79,7	0,9	100,0	91,6	2008
Местность									
Городская	8,0	0,1	0,0	14,0	76,6	1,3	100,0	90,7	1173
Сельская	6,8	0,1	0,1	8,7	84,1	0,4	100,0	92,8	836
Регион									
Абай	19,4	0,0	0,0	7,3	71,2	2,2	100,0	78,5	103
Акмолинская	13,7	0,0	0,0	6,4	79,9	0,0	100,0	86,3	79
Актюбинская	0,0	0,0	0,0	29,5	70,5	0,0	100,0	100,0	95
Алматинская	1,1	0,0	0,0	7,8	91,1	0,0	100,0	98,9	128
Атырауская	35,7	0,8	0,0	6,8	54,8	2,0	100,0	61,6	126
Западно-Казахстанская	1,1	0,6	0,9	44,8	52,6	0,0	100,0	98,3	81
Жамбылская	0,5	0,0	0,0	3,5	96,0	0,0	100,0	99,5	89
Жетісу	0,0	0,0	0,0	3,2	94,7	2,2	100,0	97,8	131
Карагандинская	0,0	0,0	0,0	12,1	87,9	0,0	100,0	100,0	54
Костанайская	0,0	0,0	0,0	2,8	94,7	2,5	100,0	97,5	98
Кызылординская	3,0	0,0	0,0	13,0	84,0	0,0	100,0	97,0	104
Мангыстауская	35,3	0,0	0,0	19,2	42,2	3,3	100,0	61,4	89
Павлодарская	4,0	0,0	0,0	7,4	88,7	0,0	100,0	96,0	99
Северо-Казахстанская	0,9	0,0	0,0	15,7	83,4	0,0	100,0	99,1	77
Туркестанская	0,0	0,0	0,0	7,5	92,5	0,0	100,0	100,0	137
Ұлытау	2,6	0,0	0,0	6,3	91,1	0,0	100,0	97,4	119
Восточно-Казахстанская	0,0	0,0	0,0	5,3	93,6	1,1	100,0	98,9	120
г.Астана	13,7	0,0	0,0	21,5	63,9	0,9	100,0	85,4	131
г.Алматы	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(15,2)	(76,9)	(7,9)	100,0	(92,1)	31
г.Шымкент	9,1	0,0	0,0	15,6	75,3	0,0	100,0	90,9	117
Образование									
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Основное среднее	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(5,4)	(94,6)	(0,0)	100,0	(100,0)	44
Общее среднее	5,4	0,0	0,0	11,1	81,9	1,6	100,0	93,1	250
ТИПО	7,6	0,1	0,0	13,9	78,0	0,4	100,0	91,9	484
Послесреднее	6,4	0,0	0,0	10,1	82,6	0,9	100,0	92,7	265
Высшее	8,4	0,1	0,1	11,7	78,6	1,0	100,0	90,4	957
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком									
Младше 20	9,6	0,0	0,0	12,1	78,3	0,0	100,0	90,4	60
20–34	6,6	0,1	0,0	12,0	80,4	0,9	100,0	92,4	1482
35–49	9,9	0,0	0,0	11,3	77,8	1,1	100,0	89,1	466
Тип медицинского учреждения									
Государственное	7,5	0,1	0,0	11,9	79,6	0,9	100,0	91,5	1999
Частное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	9
Тип родов									
Вагинальные роды	8,1	0,0	0,0	13,2	77,7	0,9	100,0	91,0	1700
Кесарево сечение	4,0	0,3	0,0	4,0	90,8	0,8	100,0	94,9	308
Этническая принадлежность главы домохозяйства									
Казах	8,3	0,0	0,0	12,7	78,0	1,0	100,0	90,7	1624
Русский	4,5	0,0	0,0	8,6	86,9	0,0	100,0	95,5	224
Узбек	3,9	0,0	0,0	7,6	88,5	0,0	100,0	96,1	48
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Уйгур	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(96,5)	(3,5)	100,0	(96,5)	29
Другая этническая группа	4,3	0,0	0,0	10,7	83,3	1,6	100,0	94,0	75
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	5,7	0,1	0,0	10,9	82,5	0,8	100,0	93,4	359
Второй	5,4	0,0	0,2	12,0	81,8	0,6	100,0	94,0	396
Средний	9,0	0,0	0,0	11,8	78,0	1,2	100,0	89,8	427
Четвертый	7,1	0,0	0,0	14,3	77,8	0,9	100,0	92,0	466
Богатейший	10,2	0,3	0,0	9,3	79,2	1,0	100,0	88,6	361

¹ Показатель ТМ.12 MICS: послеродовое пребывание в медицинском учреждении.

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.8.2. Послеродовое наблюдение за новорожденным

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок прошел проверку состояния здоровья в медицинском учреждении или на дому после рождения, процентное распределение тех, чей ребенок после рождения получал посещение для послеродового наблюдения (ПРН) со стороны любого поставщика медицинских услуг, в разбивке по сроку посещения, и процентная доля тех, чье здоровье проверялось после рождения, Казахстан, 2024

	Проверка состояния здоровья новорожденного после рождения во время пребывания в медицинском учреждении или на дому ^A	Посещение для ПРН за новорожденным ^B								Послеродовое наблюдение за новорожденным ^{1C}	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
		В день рождения	Спустя 1 день после рождения	Спустя 2 дня после рождения	Спустя 3–6 дней после рождения	Не ранее чем через одну неделю после рождения	Не было посещения для ПРН	Нет информации/НЗ	Всего		
Всего	99,4	3,1	1,7	2,6	63,3	18,2	1,4	9,7	100,0	99,5	2019
Пол новорожденного											
Мужской	99,5	2,5	2,2	2,5	62,5	19,2	1,4	9,6	100,0	99,6	1048
Женский	99,2	3,8	1,2	2,7	64,2	17,1	1,3	9,8	100,0	99,4	971
Местность											
Городская	99,4	3,4	1,7	2,9	63,6	17,8	1,4	9,1	100,0	99,5	1180
Сельская	99,4	2,7	1,7	2,2	62,9	18,7	1,2	10,6	100,0	99,5	839
Регион											
Абай	97,5	9,2	7,8	3,4	68,4	7,3	0,9	3,0	100,0	97,5	103
Акмолинская	100,0	12,5	0,7	2,3	36,4	20,7	0,0	27,4	100,0	100,0	80
Актюбинская	100,0	0,0	0,0	0,0	69,5	25,0	0,6	4,9	100,0	100,0	95
Алматинская	100,0	0,0	0,0	1,8	88,3	4,1	1,3	4,5	100,0	100,0	128
Атырауская	100,0	1,0	5,2	7,8	57,9	21,2	0,8	6,1	100,0	100,0	126
Западно-Казахстанская	100,0	0,6	7,0	17,6	42,1	25,3	0,0	7,4	100,0	100,0	81
Жамбылская	99,3	0,0	0,0	0,0	68,2	30,6	1,1	0,0	100,0	99,3	90
Жетісу	99,6	0,0	0,0	0,0	75,2	18,1	1,4	5,3	100,0	99,6	131
Карагандинская	100,0	0,0	0,0	0,0	63,3	21,3	0,0	15,5	100,0	100,0	54
Костанайская	100,0	0,0	0,0	0,0	50,8	31,4	2,4	15,4	100,0	100,0	98
Кызылординская	99,3	1,6	0,2	1,0	51,5	12,3	2,5	30,8	100,0	99,3	104
Мангыстауская	97,1	32,1	4,9	3,2	41,0	0,6	4,3	13,9	100,0	99,5	89
Павлодарская	100,0	0,0	0,0	1,2	42,0	46,8	1,4	8,6	100,0	100,0	99
Северо-Казахстанская	98,8	2,1	0,0	1,1	56,5	32,2	4,3	3,8	100,0	100,0	78
Туркестанская	99,1	0,0	0,4	3,3	74,0	13,9	0,5	7,9	100,0	99,1	137
Ұлытау	97,5	0,0	0,0	0,8	72,0	19,9	3,1	4,2	100,0	97,5	119
Восточно-Казахстанская	100,0	0,0	0,0	0,8	71,8	10,6	0,0	16,8	100,0	100,0	120
г.Астана	100,0	5,2	0,9	4,4	69,9	15,9	0,0	3,8	100,0	100,0	131
г.Алматы	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(1,6)	(68,1)	(12,0)	(3,7)	(14,7)	100,0	(100,0)	31
г.Шымкент	99,2	2,4	6,2	1,6	70,2	6,7	0,8	12,1	100,0	99,2	124
Образование											
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Основное среднее	100,0	0,0	1,8	0,0	59,2	31,2	0,0	7,8	100,0	100,0	45
Общее среднее	99,1	3,7	1,7	2,3	63,4	17,5	1,5	9,8	100,0	99,1	251
ТИПО	99,9	4,1	1,7	3,6	59,3	19,6	0,7	11,0	100,0	99,9	484
Послесреднее	99,7	3,2	0,5	1,5	65,5	18,1	2,0	9,2	100,0	100,0	269
Высшее	99,0	2,6	2,1	2,4	65,1	17,1	1,4	9,3	100,0	99,3	961
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком											
Младше 20	99,0	5,9	2,4	1,3	46,0	39,6	0,0	4,7	100,0	99,0	60
20–34	99,4	2,6	1,7	2,8	64,1	17,2	1,5	10,1	100,0	99,4	1486
35–49	99,2	4,3	1,7	2,1	63,2	18,5	0,9	9,2	100,0	99,8	472

Таблица ТМ.8.2. Послеродовое наблюдение за новорожденным

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок прошел проверку состояния здоровья в медицинском учреждении или на дому после рождения, процентное распределение тех, чей ребенок после рождения получал посещение для послеродового наблюдения (ПРН) со стороны любого поставщика медицинских услуг, в разбивке по сроку посещения, и процентная доля тех, чье здоровье проверялось после рождения, Казахстан, 2024

	Проверка состояния здоровья новорожденного после рождения во время пребывания в медицинском учреждении или на дому ^А	Посещение для ПРН за новорожденным ^В								Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	
		В день рождения	Спустя 1 день после рождения	Спустя 2 дня после рождения	Спустя 3–6 дней после рождения	Не ранее чем через одну неделю после рождения	Не было посещения для ПРН	Нет информации/НЗ	Всего		Послеродовое наблюдение за новорожденным ^{1,С}
Место родов											
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	9
Медицинское учреждение	99,4	3,1	1,6	2,5	63,4	18,2	1,4	9,8	100,0	99,5	2008
Государственное	99,4	3,1	1,6	2,5	63,4	18,2	1,4	9,7	100,0	99,5	1999
Частное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	9
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства											
Казах	99,3	3,4	2,0	2,8	64,2	17,0	1,5	9,2	100,0	99,5	1632
Русский	99,2	2,2	0,2	2,4	58,7	22,8	1,0	12,8	100,0	99,6	225
Узбек	100,0	0,0	4,2	0,8	67,8	13,7	2,0	11,5	100,0	100,0	49
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Уйгур	(98,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(74,8)	(23,0)	(0,0)	(2,2)	100,0	(98,4)	29
Другая этническая группа	100,0	3,8	0,5	2,2	51,5	28,7	0,0	13,3	100,0	100,0	75
Квинтиль индекса благосостояния											
Беднейший	99,6	2,2	2,5	3,5	64,2	15,8	1,2	10,5	100,0	99,6	359
Второй	99,4	2,8	1,6	2,3	67,3	14,6	0,9	10,6	100,0	99,6	399
Средний	99,3	3,0	1,6	2,8	64,5	18,9	1,5	7,6	100,0	99,3	429
Четвертый	99,6	2,7	1,4	2,5	62,7	20,6	1,4	8,7	100,0	99,6	468
Богатейший	98,8	5,0	1,6	1,9	57,5	20,6	1,7	11,6	100,0	99,4	363

¹ Показатель ТМ.13 MICS: послеродовое наблюдение за новорожденными.

^А Проверки состояния здоровья любым поставщиком медицинских услуг после рождения в учреждении (до выписки из учреждения) или после рождения на дому (до покидания дома поставщиком медицинских услуг).

^В Посещение для послеродового наблюдения (ПРН) означает отдельное посещение для проверки состояния здоровья новорожденного со стороны любого поставщика медицинских услуг и предоставления профилактических услуг. В состав посещений для ПРН не входят проверки состояния здоровья после рождения в медицинском учреждении или на дому (см. примечание ^А выше).

^С Послеродовое наблюдение включает в себя любые проверки состояния здоровья, проводимые в медицинском учреждении или на дому после рождения (см. примечание ^А выше), а также посещения для ПРН (см. примечание ^В выше) в течение двух дней после родов.

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.8.2А. Послеродовое наблюдение за новорожденным после выписки из медицинского учреждения										
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей ребенок получал послеродовое наблюдение (ПРН) со стороны любого медицинского работника после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по сроку посещения, Казахстан, 2024										
	Посещение ПРН для новорожденных по времени после выписки из медицинского учреждения ^А							Число женщин, родивших живого ребенка за последние 2 года, которые в последний раз родили живого ребенка в медицинском учреждении		
	В течение первой недели после выписки				Не ранее чем через одну неделю после выписки	Не было посещения для ПРН после выписки	НЗ/Нет информации			Всего
	В тот же день	1 день	2 дня	3–6 дней ^В						
Всего	15,7	31,6	19,1	15,4	7,3	1,4	9,4	100,0	2009	
Пол новорожденного										
Мужской	16,3	29,5	19,6	16,2	7,7	1,4	9,3	100,0	1043	
Женский	15,1	33,9	18,7	14,5	6,9	1,3	9,5	100,0	966	
Местность										
Городская	14,2	33,4	20,7	14,2	7,5	1,4	8,5	100,0	1173	
Сельская	17,8	29,1	17,0	17,1	7,1	1,2	10,6	100,0	837	
Регион										
Абай	11,4	55,0	20,1	7,4	2,1	0,9	3,0	100,0	103	
Акмолинская	29,1	19,1	6,5	15,4	2,6	0,0	27,4	100,0	80	
Актюбинская	22,8	30,8	13,2	10,2	19,7	0,6	2,7	100,0	95	
Алматинская	18,0	41,7	23,8	9,2	1,4	1,3	4,5	100,0	128	
Атырауская	9,4	12,8	25,2	30,8	14,1	0,8	6,8	100,0	126	
Западно-Казахстанская	32,4	23,6	15,5	8,6	12,5	0,0	7,4	100,0	81	
Жамбылская	5,5	41,1	21,4	25,8	5,2	1,2	0,0	100,0	89	
Жетісу	21,2	28,4	22,9	17,8	3,5	1,4	4,8	100,0	131	
Карагандинская	15,8	29,6	15,9	18,6	8,9	0,0	11,3	100,0	54	
Костанайская	3,7	36,0	9,1	14,7	18,8	2,4	15,4	100,0	98	
Кызылординская	3,7	32,7	15,4	10,4	4,5	2,5	30,8	100,0	104	
Мангыстауская	43,3	26,8	8,6	3,1	0,0	4,3	13,9	100,0	89	
Павлодарская	4,7	18,9	15,2	24,7	26,5	1,4	8,6	100,0	99	
Северо-Казахстанская	3,4	34,7	20,1	25,1	8,5	4,4	3,8	100,0	77	
Туркестанская	35,1	24,4	14,4	16,7	0,9	0,5	7,9	100,0	137	
Ұлытау	7,0	39,1	18,4	18,8	9,4	3,1	4,2	100,0	119	
Восточно-Казахстанская	10,9	30,5	31,3	6,2	3,3	0,0	17,9	100,0	120	
г.Астана	15,8	29,2	24,9	23,6	4,6	0,0	1,9	100,0	131	
г.Алматы	(16.8)	(33.5)	(23.7)	(7.6)	(2.1)	(3.7)	(12.6)	100,0	31	
г.Шымкент	7,1	44,6	27,2	6,7	1,5	0,9	12,1	100,0	117	
Образование										
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8	
Основное среднее	11,1	29,0	12,6	29,7	9,7	0,0	7,8	100,0	45	
Общее среднее	14,9	36,4	16,5	13,6	7,4	1,5	9,9	100,0	250	
ТИПО	17,8	30,8	18,2	12,2	10,0	0,7	10,3	100,0	484	
Послесреднее	13,9	32,8	18,6	17,5	6,9	2,0	8,3	100,0	265	
Высшее	15,3	30,8	20,8	16,2	6,1	1,5	9,3	100,0	957	
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком										

Таблица ТМ.8.2А. Послеродовое наблюдение за новорожденным после выписки из медицинского учреждения										
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей ребенок получал послеродовое наблюдение (ПРН) со стороны любого медицинского работника после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по сроку посещения, Казахстан, 2024										
	Посещение ПРН для новорожденных по времени после выписки из медицинского учреждения ^А								Число женщин, родивших живого ребенка за последние 2 года, которые в последний раз родили живого ребенка в медицинском учреждении	
	В течение первой недели после выписки				Не ранее чем через одну неделю после выписки	Не было посещения для ПРН после выписки	НЗ/Нет информации	Всего		
	В тот же день	1 день	2 дня	3–6 дней ^В						
Младше 20	10,6	30,0	7,1	24,4	23,2	0,0	4,7	100,0	60	
20–34	15,8	32,4	18,8	15,2	6,6	1,5	9,8	100,0	1482	
35–49	16,3	29,5	21,9	14,9	7,5	0,9	8,9	100,0	467	
Место родов										
Медицинское учреждение	15,7	31,6	19,1	15,4	7,3	1,4	9,4	100,0	2008	
Государственное	15,7	31,7	19,1	15,4	7,3	1,4	9,4	100,0	1999	
Частное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9	
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	
Этническая принадлежность главы домохозяйства										
Казах	16,5	31,0	20,2	15,0	7,1	1,5	8,7	100,0	1624	
Русский	11,6	35,0	13,9	15,3	10,3	1,0	12,9	100,0	225	
Узбек	16,0	41,3	13,1	13,9	1,9	2,1	11,7	100,0	48	
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8	
Уйгур	(24.6)	(26.1)	(20.4)	(20.1)	(2.9)	(0,0)	(5.8)	100,0	29	
Другая этническая группа	9,6	30,1	18,3	21,7	7,0	0,0	13,3	100,0	75	
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	20,6	29,9	18,2	14,2	5,8	1,2	10,1	100,0	359	
Второй	16,3	33,7	19,4	13,8	6,1	0,9	9,7	100,0	396	
Средний	13,1	32,7	22,0	16,3	6,3	1,5	8,1	100,0	428	
Четвертый	13,1	32,8	18,3	16,4	9,7	1,4	8,2	100,0	466	
Богатейший	16,9	28,3	17,4	15,9	8,4	1,7	11,4	100,0	361	
^А Одна и та же длительность пребывания в медицинском учреждении используется и для матери, и для новорожденного (поскольку собирается информация только о длительности пребывания матери).										
^В Включает 129 невзвешенных случаев новорожденных, для которых первая проверка ПРН была проведена на той же неделе, что и выписка, для которых как продолжительность пребывания в медицинском учреждении, так и время первой проверки ПРН указаны в неделях										
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях										
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях										

Таблица ТМ.8.3. Посещения для послеродового наблюдения за новорожденными в первую неделю после рождения

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для послеродового наблюдения (ПРН) в течение одной недели после рождения, в разбивке по месту и поставщику медицинских услуг, проводившему первое посещение для ПРН, Казахстан, 2024

	Место первого посещения для ПРН за новорожденным ^А			Всего	Лицо, проводившее первое посещение для ПРН за новорожденным ^А			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для ПРН в течение одной недели после рождения
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора		Врач/медсестра/акушерка	Фельдшер	Всего	
Всего	79,2	20,7	0,1	100,0	98,6	1,4	100,0	1428
Пол новорожденного								
Мужской	80,8	19,1	0,1	100,0	97,9	2,1	100,0	731
Женский	77,5	22,4	0,1	100,0	99,3	0,7	100,0	697
Местность								
Городская	80,2	19,7	0,1	100,0	99,7	0,3	100,0	845
Сельская	77,7	22,2	0,1	100,0	97,0	3,0	100,0	583
Регион								
Абай	84,4	15,6	0,0	100,0	99,3	0,7	100,0	92
Акмолинская	(66.6)	(33.4)	(0,0)	100,0	(94.3)	(5.7)	100,0	42
Актюбинская	56,5	43,5	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	66
Алматинская	88,7	11,3	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	115
Атырауская	88,3	11,7	0,0	100,0	99,2	0,8	100,0	91
Западно-Казахстанская	36,0	62,9	1,2	100,0	98,8	1,2	100,0	55
Жамбылская	100,0	0,0	0,0	100,0	99,4	0,6	100,0	62
Жетісу	76,4	23,6	0,0	100,0	96,4	3,6	100,0	98
Карагандинская	(85.7)	(14.3)	(0,0)	100,0	(100.0)	(0,0)	100,0	34
Костанайская	99,3	0,7	0,0	100,0	96,9	3,1	100,0	50
Кызылординская	85,1	14,9	0,0	100,0	99,2	0,8	100,0	56
Мангыстауская	49,1	50,9	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	72
Павлодарская	(87.8)	(12.2)	(0,0)	100,0	(100.0)	(0,0)	100,0	43
Северо-Казахстанская	(88.4)	(11.6)	(0,0)	100,0	(90.3)	(9.7)	100,0	46
Туркестанская	56,9	43,1	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	106
Ұлытау	100,0	0,0	0,0	100,0	97,4	2,6	100,0	87
Восточно-Казахстанская	(93.4)	(6.6)	(0,0)	100,0	(96.7)	(3.3)	100,0	87
г.Астана	85,5	14,5	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	105
г.Алматы	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	22
г.Шымкент	80,1	19,9	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	99
Образование								
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	5
Основное среднее	(78.5)	(21.5)	(0,0)	100,0	(90.0)	(10.0)	100,0	27
Общее среднее	80,1	19,5	0,4	100,0	99,3	0,7	100,0	179
ТИПО	77,3	22,4	0,2	100,0	98,6	1,4	100,0	332
Послесреднее	79,2	20,8	0,0	100,0	98,5	1,5	100,0	190
Высшее	80,3	19,7	0,0	100,0	98,8	1,2	100,0	694
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	1
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком								
Младше 20	(79.9)	(20.1)	(0,0)	100,0	(97.9)	(2.1)	100,0	33
20–34	79,6	20,3	0,1	100,0	98,6	1,4	100,0	1058
35–49	77,8	22,0	0,2	100,0	98,7	1,3	100,0	337

Таблица ТМ.8.3. Посещения для послеродового наблюдения за новорожденными в первую неделю после рождения

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для послеродового наблюдения (ПРН) в течение одной недели после рождения, в разбивке по месту и поставщику медицинских услуг, проводившему первое посещение для ПРН, Казахстан, 2024

	Место первого посещения для ПРН за новорожденным ^А			Всего	Лицо, проводившее первое посещение для ПРН за новорожденным ^А		Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для ПРН в течение одной недели после рождения
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора		Врач/медсестра/акушерка	Фельдшер		
Место родов								
На дому	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	9
Медицинское учреждение	79,1	20,8	0,1	100,0	98,7	1,3	100,0	1419
Государственное	79,1	20,9	0,0	100,0	98,8	1,2	100,0	1413
Частное	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	6
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	0
Этническая принадлежность главы домохозяйства								
Казах	78,5	21,4	0,1	100,0	98,9	1,1	100,0	1180
Русский	83,9	16,1	0,0	100,0	95,6	4,4	100,0	143
Узбек	73,2	26,8	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	36
Украинец	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	4
Уйгур	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	22
Другая этническая группа	82,5	17,5	0,0	100,0	98,5	1,5	100,0	43
Квантиль индекса благосостояния								
Беднейший	74,5	25,5	0,0	100,0	96,0	4,0	100,0	260
Второй	81,4	18,3	0,3	100,0	98,4	1,6	100,0	295
Средний	83,5	16,3	0,2	100,0	99,3	0,7	100,0	309
Четвертый	82,3	17,7	0,0	100,0	99,6	0,4	100,0	325
Богатейший	71,7	28,3	0,0	100,0	99,6	0,4	100,0	240

^А Случаи ответов «другое место» и «традиционный помощник в родах» не зафиксированы.

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.8.3А. Посещения для послеродового наблюдения за новорожденными после выписки из медицинского учреждения								
Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для послеродового наблюдения (ПРН) в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения, ^А в разбивке по месту и поставщику медицинских услуг, проводившему первое посещение для ПРН, Казахстан, 2024								
	Место первого посещения для ПРН за новорожденным в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения			Всего	Лицо, проводившее первое посещение для ПРН за новорожденным в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения ^В		Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для ПРН в течение первой недели после выписки из медицинского учреждения
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора		Врач/ медсестра/ акушерка	Фельдшер		
Всего	80,7	19,2	0,1	100,0	98,4	1,6	100,0	1645
Пол новорожденного								
Мужской	81,6	18,3	0,1	100,0	98,0	2,0	100,0	851
Женский	79,8	20,1	0,1	100,0	98,9	1,1	100,0	795
Местность								
Городская	81,4	18,5	0,1	100,0	99,8	0,2	100,0	968
Сельская	79,8	20,1	0,1	100,0	96,6	3,4	100,0	678
Регион								
Абай	86,0	14,0	0,0	100,0	99,4	0,6	100,0	97
Акмолинская	75,2	24,8	0,0	100,0	94,4	5,6	100,0	56
Актюбинская	57,2	42,8	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	73
Алматинская	89,0	11,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	118
Атырауская	91,1	8,9	0,0	100,0	99,3	0,7	100,0	99
Западно-Казахстанская	47,0	52,1	1,0	100,0	99,0	1,0	100,0	65
Жамбылская	100,0	0,0	0,0	100,0	99,6	0,4	100,0	83
Жетісу	80,3	19,7	0,0	100,0	96,7	3,3	100,0	118
Карагандинская	(86.3)	(13.7)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	100,0	44
Костанайская	99,4	0,6	0,0	100,0	97,5	2,5	100,0	62
Кызылординская	83,2	16,8	0,0	100,0	99,3	0,7	100,0	64
Мангыстауская	49,5	50,5	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	73
Павлодарская	91,7	8,3	0,0	100,0	97,1	2,9	100,0	63
Северо-Казахстанская	87,4	12,6	0,0	100,0	90,4	9,6	100,0	64
Туркестанская	55,6	44,4	0,0	100,0	99,6	0,4	100,0	124
Ұлытау	100,0	0,0	0,0	100,0	97,7	2,3	100,0	99
Восточно-Казахстанская	94,0	6,0	0,0	100,0	96,1	3,9	100,0	94
г.Астана	86,0	14,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	123
г.Алматы	(53.4)	(43.4)	(3.2)	100,0	(100,0)	(0,0)	100,0	26
г.Шымкент	78,3	21,7	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100
Образование								
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	6
Основное среднее	(79.1)	(20.9)	(0,0)	100,0	(87.8)	(12.2)	100,0	37
Общее среднее	81,2	18,5	0,3	100,0	98,6	1,4	100,0	203
ТИПО	79,8	20,0	0,2	100,0	98,3	1,7	100,0	382
Послесреднее	80,8	19,2	0,0	100,0	99,1	0,9	100,0	219
Высшее	81,5	18,5	0,0	100,0	98,8	1,2	100,0	797
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	1
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком								
Младше 20	(84.5)	(15.5)	(0,0)	100,0	(98.4)	(1.6)	100,0	43
20–34	81,1	18,8	0,1	100,0	98,2	1,8	100,0	1216
35–49	79,1	20,7	0,2	100,0	99,1	0,9	100,0	386

Таблица ТМ.8.3А. Посещения для послеродового наблюдения за новорожденными после выписки из медицинского учреждения								
Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для послеродового наблюдения (ПРН) в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения, ^А в разбивке по месту и поставщику медицинских услуг, проводившему первое посещение для ПРН, Казахстан, 2024								
	Место первого посещения для ПРН за новорожденным в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения			Всего	Лицо, проводившее первое посещение для ПРН за новорожденным в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения ^В		Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для ПРН в течение первой недели после выписки из медицинского учреждения
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора		Врач/медсестра/акушерка	Фельдшер		
Место родов								
Медицинское учреждение	80,7	19,2	0,1	100,0	98,4	1,6	100,0	1644
Государственное	80,7	19,3	0,0	100,0	98,5	1,5	100,0	1637
Частное	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	7
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства								
Казах	80,2	19,7	0,1	100,0	98,8	1,2	100,0	1343
Русский	85,0	15,0	0,0	100,0	95,9	4,1	100,0	170
Узбек	66,5	33,5	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	41
Украинец	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	5
Уйгур	(87.3)	(12.7)	(0,0)	100,0	(97.3)	(2.7)	100,0	26
Другая этническая группа	86,1	13,9	0,0	100,0	97,8	2,2	100,0	60
Квинтиль индекса благосостояния								
Беднейший	76,5	23,5	0,0	100,0	95,7	4,3	100,0	297
Второй	82,3	17,4	0,2	100,0	97,7	2,3	100,0	329
Средний	84,6	15,2	0,2	100,0	99,2	0,8	100,0	360
Четвертый	83,4	16,6	0,0	100,0	99,6	0,4	100,0	376
Богатейший	74,8	25,2	0,0	100,0	99,6	0,4	100,0	283
^А Одна и та же длительность пребывания в медицинском учреждении используется и для матери, и для новорожденного (поскольку собирается информация только о длительности пребывания матери).								
^В Случаи ответов «другое место» и «традиционный помощник в родах» не зафиксированы.								
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях								
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях								

Таблица ТМ.8.7. Послеродовое наблюдение за матерью												
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, которые в отношении последних родов живым ребенком проверялись в медицинском учреждении или на дому после родов, процентное распределение тех, кто получали посещение для послеродового наблюдения (ПРН) со стороны любого поставщика медицинских услуг после последних родов, в разбивке по сроку посещения, и процентная доля тех, состояние здоровья которых проверялось после родов, Казахстан, 2024												
	Проверка состояния здоровья матери после родов во время пребывания в медицинском учреждении или на дому ^A	Посещение для ПРН за матерью ^B								Послеродовое наблюдение за матерью ^{1,C}	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	
		В день родов	Спустя 1 день после родов	Спустя 2 дня после родов	Спустя 3–6 дней после родов	Не ранее чем через одну неделю после родов	Не было посещения для ПРН	Нет информации/НЗ	Всего			
Всего	98,3	1,2	2,2	2,8	45,4	22,8	19,6	6,0	100,0	98,4	2019	
Пол новорожденного												
Мужской	98,6	1,0	2,1	2,8	44,9	23,7	19,6	5,9	100,0	98,8	1048	
Женский	98,0	1,5	2,3	2,7	45,9	21,9	19,6	6,1	100,0	98,0	971	
Местность												
Городская	98,5	1,6	2,3	2,8	43,0	24,2	20,6	5,5	100,0	98,5	1180	
Сельская	98,1	0,7	1,9	2,8	48,7	20,9	18,2	6,8	100,0	98,3	839	
Регион												
Абай	99,2	1,7	10,9	5,3	63,3	7,1	10,4	1,3	100,0	99,2	103	
Акмолинская	95,9	8,5	1,0	5,0	33,2	18,5	21,0	12,7	100,0	95,9	80	
Актюбинская	97,3	0,6	0,0	0,0	59,0	16,7	20,9	2,9	100,0	97,3	95	
Алматинская	94,7	0,0	0,0	1,8	69,5	3,5	21,3	3,9	100,0	94,7	128	
Атырауская	99,2	0,0	5,2	6,2	39,7	19,4	25,4	4,1	100,0	99,2	126	
Западно-Казахстанская	93,8	1,1	1,0	13,0	44,3	10,3	23,8	6,5	100,0	93,8	81	
Жамбылская	98,9	0,0	0,0	0,0	58,3	27,8	13,5	0,5	100,0	98,9	90	
Жетісу	96,8	0,0	0,0	0,0	39,7	35,1	23,3	1,9	100,0	96,8	131	
Карагандинская	98,0	0,0	0,0	0,0	43,8	9,4	34,2	12,6	100,0	98,0	54	
Костанайская	99,7	0,0	0,0	0,0	21,7	29,9	42,2	6,3	100,0	99,7	98	
Кызылординская	99,4	0,0	0,2	1,1	49,4	12,7	16,4	20,1	100,0	99,4	104	
Мангыстауская	98,8	11,5	11,5	15,4	11,6	3,4	32,2	14,2	100,0	99,5	89	
Павлодарская	100,0	0,0	0,0	1,2	11,0	67,0	13,9	6,9	100,0	100,0	99	
Северо-Казахстанская	98,8	1,2	0,0	1,1	21,5	65,7	8,5	2,0	100,0	100,0	78	
Туркестанская	100,0	0,0	0,0	1,5	74,9	14,6	3,4	5,7	100,0	100,0	137	
Ұлытау	97,3	0,0	0,0	1,8	55,1	19,6	21,0	2,5	100,0	97,3	119	
Восточно-Казахстанская	100,0	0,0	0,0	0,0	47,0	24,3	19,8	8,8	100,0	100,0	120	
г.Астана	100,0	1,8	1,4	3,2	23,2	37,2	32,1	0,9	100,0	100,0	131	
г.Алматы	(97,7)	(0,0)	(0,0)	(1,6)	(72,0)	(11,2)	(6,1)	(9,1)	100,0	(97,7)	31	
г.Шымкент	99,2	0,8	9,7	0,0	62,4	17,5	3,0	6,7	100,0	99,2	124	
Образование												
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8	
Основное среднее	91,4	0,0	0,0	1,8	47,5	28,8	17,9	4,1	100,0	91,4	45	
Общее среднее	97,5	0,9	2,7	2,6	48,4	23,9	15,4	6,2	100,0	97,5	251	
ТИПО	98,9	1,5	2,4	3,9	42,1	19,4	23,2	7,5	100,0	99,1	484	
Послесреднее	98,5	2,2	0,9	1,0	44,6	27,9	18,2	5,3	100,0	98,8	269	
Высшее	98,6	0,8	2,4	2,8	46,3	22,8	19,4	5,4	100,0	98,6	961	
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1	
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком												
Младше 20	98,3	0,8	3,7	5,1	28,0	30,8	30,5	1,0	100,0	99,4	60	
20–34	98,3	1,0	2,2	2,6	46,3	22,4	18,9	6,6	100,0	98,3	1486	
35–49	98,4	1,8	1,9	3,0	44,8	23,1	20,6	4,7	100,0	98,6	472	

Таблица ТМ.8.7. Послеродовое наблюдение за матерью											
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, которые в отношении последних родов живым ребенком проверялись в медицинском учреждении или на дому после родов, процентное распределение тех, кто получали посещение для послеродового наблюдения (ПРН) со стороны любого поставщика медицинских услуг после последних родов, в разбивке по сроку посещения, и процентная доля тех, состояние здоровья которых проверялось после родов, Казахстан, 2024											
	Проверка состояния здоровья матери после родов во время пребывания в медицинском учреждении или на дому ^А	Посещение для ПРН за матерью ^В							Послеродовое наблюдение за матерью ^{1,С}	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	
		В день родов	Спустя 1 день после родов	Спустя 2 дня после родов	Спустя 3–6 дней после родов	Не ранее чем через одну неделю после родов	Не было посещения для ПРН	Нет информации/НЗ			Всего
Место родов											
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	9
Медицинское учреждение	98,4	1,2	2,1	2,8	45,3	22,9	19,7	6,0	100,0	98,4	2008
Государственное	98,4	1,2	2,1	2,8	45,3	23,0	19,6	6,1	100,0	98,4	1999
Частное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	9
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1
Тип родов											
Вагинальные роды	98,2	1,2	2,5	3,0	48,7	20,1	19,3	5,3	100,0	98,3	1709
Кесарево сечение	99,0	1,5	0,6	1,6	27,1	37,9	21,6	9,7	100,0	99,0	309
Этническая принадлежность главы домохозяйства											
Казах	98,4	1,2	2,4	3,1	46,7	21,0	19,6	5,9	100,0	98,4	1632
Русский	98,7	2,0	0,4	1,6	36,3	27,9	24,6	7,1	100,0	99,1	225
Узбек	96,6	0,0	4,2	1,5	57,2	23,0	4,9	9,2	100,0	96,6	49
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Уйгур	(96,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(39,6)	(40,3)	(16,8)	(3,3)	100,0	(96,7)	29
Другая этническая группа	98,0	0,0	3,1	0,7	40,1	36,6	15,6	3,8	100,0	98,0	75
Квинтиль индекса благосостояния											
Беднейший	97,5	0,7	2,1	3,5	52,0	17,6	16,8	7,1	100,0	97,5	359
Второй	97,0	1,1	1,9	2,0	46,1	23,0	19,5	6,5	100,0	97,3	399
Средний	98,9	1,3	2,6	1,9	49,2	20,1	20,1	4,6	100,0	98,9	429
Четвертый	99,5	0,9	1,7	2,7	41,4	25,6	21,7	6,0	100,0	99,5	468
Богатейший	98,5	2,1	2,6	4,0	38,7	27,4	19,3	5,9	100,0	98,5	363
¹ Показатель ТМ.20 MICS: послеродовое наблюдение за матерью.											
^А Проверки состояния здоровья любым поставщиком медицинских услуг после родов в учреждении (до выписки из учреждения) или родов на дому (до покидания дома поставщиком медицинских услуг).											
^В Посещение для послеродового наблюдения (ПРН) означает отдельное посещение со стороны любого поставщика медицинских услуг для проверки состояния здоровья матери и предоставления профилактических услуг. В объем посещений для ПРН не входят проверки состояния здоровья после родов в учреждении или на дому (см. примечание ^А выше).											
^С Послеродовое наблюдение включает любые проверки состояния здоровья, проводимые в медицинском учреждении или на дому после родов (см. примечание ^А выше), а также посещения для ПРН (см. примечание ^В выше) в течение двух дней после родов.											
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях											
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях											

Таблица ТМ.8.7А. Послеродовое наблюдение за матерью после выписки из медицинского учреждения									
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, кто получали посещение для послеродового наблюдения (ПРН) со стороны любого медицинского работника после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по сроку посещения, Казахстан, 2024									
	Посещение для ПРН за матерью после выписки из медицинского учреждения ^А							Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года в медицинском учреждении
	В течение первой недели после выписки				Не ранее чем через одну неделю после выписки	Не было посещения для послеродового наблюдения после выписки	НЗ/Нет информации		
	В тот же день	1 день	2 дня	3–6 дней ^В					
Всего	9,9	22,3	14,2	14,3	13,9	19,7	5,8	100,0	2009
Пол новорожденного									
Мужской	10,1	20,6	15,1	14,6	14,2	19,7	5,8	100,0	1043
Женский	9,6	24,2	13,1	13,9	13,5	19,7	5,9	100,0	966
Местность									
Городская	8,8	22,4	14,5	12,4	15,9	20,7	5,3	100,0	1173
Сельская	11,4	22,2	13,7	16,9	10,9	18,3	6,6	100,0	837
Регион									
Абай	4,5	51,6	20,1	9,9	2,2	10,4	1,3	100,0	103
Акмолинская	20,6	13,6	13,0	13,9	5,3	21,0	12,7	100,0	80
Актюбинская	17,7	29,5	11,0	6,1	11,9	20,9	2,9	100,0	95
Алматинская	21,2	25,6	15,6	11,5	0,9	21,3	3,9	100,0	128
Атырауская	5,2	10,3	14,0	25,4	15,6	25,4	4,1	100,0	126
Западно-Казахстанская	17,5	23,1	11,7	10,5	6,8	23,8	6,5	100,0	81
Жамбылская	2,2	36,6	18,2	23,7	5,2	13,7	0,5	100,0	89
Жетісу	8,4	19,0	8,1	14,5	24,0	23,3	2,7	100,0	131
Карагандинская	17,9	10,0	13,8	4,1	7,4	34,2	12,6	100,0	54
Костанайская	3,9	11,8	3,8	9,2	22,9	42,2	6,3	100,0	98
Кызылординская	0,6	21,2	20,7	13,7	7,3	16,4	20,1	100,0	104
Мангыстауская	21,2	14,7	12,3	4,5	2,1	32,2	12,8	100,0	89
Павлодарская	1,7	0,9	5,8	24,2	48,2	13,9	5,3	100,0	99
Северо-Казахстанская	2,5	7,8	9,2	25,6	44,3	8,6	2,0	100,0	77
Туркестанская	19,4	35,3	18,9	16,2	1,2	3,4	5,7	100,0	137
Ұлытау	5,0	37,2	12,0	12,7	9,6	21,0	2,5	100,0	119
Восточно-Казахстанская	6,0	21,4	14,7	11,1	17,9	19,8	9,0	100,0	120
г.Астана	7,8	7,1	12,3	21,6	19,1	32,1	0,0	100,0	131
г.Алматы	(11,8)	(12,3)	(39,8)	(14,5)	(5,5)	(6,1)	(10,1)	100,0	31
г.Шымкент	7,6	37,9	22,4	6,3	16,5	3,1	6,1	100,0	117
Образование									
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Основное среднее	3,6	27,4	8,0	25,6	13,5	17,9	4,1	100,0	45
Общее среднее	8,1	28,0	14,2	12,6	15,6	15,5	6,1	100,0	250
ТИПО	11,8	22,7	11,0	12,0	11,9	23,2	7,5	100,0	484
Послесреднее	7,9	21,7	14,3	17,1	15,8	18,4	4,9	100,0	265
Высшее	9,9	20,7	16,0	14,5	14,0	19,5	5,2	100,0	957
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1

Таблица ТМ.8.7А. Послеродовое наблюдение за матерью после выписки из медицинского учреждения									
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, кто получали посещение для послеродового наблюдения (ПРН) со стороны любого медицинского работника после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по сроку посещения, Казахстан, 2024									
	Посещение для ПРН за матерью после выписки из медицинского учреждения ^А							Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года в медицинском учреждении	
	В течение первой недели после выписки				Не ранее чем через одну неделю после выписки	Не было посещения для послеродового наблюдения после выписки	НЗ/Нет информации		
	В тот же день	1 день	2 дня	3–6 дней ^В				Всего	
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком									
Младше 20	7,6	16,5	11,3	12,2	20,9	30,5	1,0	100,0	60
20–34	9,9	23,0	14,1	14,2	13,3	18,9	6,5	100,0	1482
35–49	9,9	20,8	14,6	14,6	14,8	20,9	4,4	100,0	467
Место родов									
Медицинское учреждение	9,9	22,3	14,2	14,3	13,9	19,7	5,8	100,0	2008
Государственное	9,8	22,3	14,2	14,2	13,9	19,6	5,9	100,0	1999
Частное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Тип родов									
Вагинальные роды	9,6	23,6	15,5	13,3	13,5	19,4	5,1	100,0	1700
Кесарево сечение	11,3	15,0	7,0	19,5	15,9	21,6	9,7	100,0	309
Этническая принадлежность главы домохозяйства									
Казах	10,2	22,3	15,4	14,6	12,0	19,7	5,7	100,0	1624
Русский	7,6	19,6	8,4	12,7	19,9	24,7	7,2	100,0	225
Узбек	12,3	38,3	7,7	9,9	17,3	5,0	9,4	100,0	48
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Уйгур	(14,6)	(9,6)	(12,5)	(17,1)	(22,6)	(16,8)	(6,8)	100,0	29
Другая этническая группа	7,3	26,8	7,6	13,3	25,7	15,6	3,8	100,0	75
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	11,7	24,1	15,6	16,0	9,3	16,8	6,5	100,0	359
Второй	10,5	25,0	11,8	11,6	15,0	19,6	6,5	100,0	396
Средний	7,8	23,3	15,9	16,3	11,6	20,2	5,0	100,0	428
Четвертый	10,2	21,8	12,0	12,4	16,0	21,8	5,8	100,0	466
Богатейший	9,3	17,1	16,1	15,5	17,0	19,4	5,6	100,0	361
^А Одна и та же длительность пребывания в медицинском учреждении используется и для матери, и для новорожденного (поскольку собирается информация только о длительности пребывания матери).									
^В Включает 89 невзвешенных случаев женщин, для которых первая проверка ПНС была проведена на той же неделе, что и выписка, которые сообщили, что продолжительность пребывания в медицинском учреждении и время первой проверки ПНС указаны в неделях									
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях									
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях									

Таблица ТМ.8.8. Посещения для послеродового наблюдения за матерью в первую неделю после родов Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, родивших живого ребенка в последние два года, которые в отношении последних родов живым ребенком были посещены для послеродового наблюдения (ПРН) в первую неделю после родов, в разбивке по месту первого посещения для послеродового наблюдения и типу поставщика медицинских услуг, проводившего первое посещение для ПРН, Казахстан, 2024									
	Место первого посещения для ПРН за матерью ^А					Лицо, проводившее первое посещение для ПРН за матерью ^А			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые в первую неделю после родов получили посещение для ПРН за их состоянием
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора	Нет информации/НЗ	Всего	Врач/ медсестра/ акушерка	Фельдшер	Всего	
Всего	82,7	16,9	0,2	0,2	100,0	98,7	1,3	100,0	1040
Пол новорожденного									
Мужской	81,9	17,8	0,0	0,3	100,0	98,1	1,9	100,0	532
Женский	83,6	16,1	0,3	0,0	100,0	99,3	0,7	100,0	508
Местность									
Городская	80,4	19,1	0,2	0,3	100,0	99,8	0,2	100,0	587
Сельская	85,7	14,2	0,1	0,0	100,0	97,2	2,8	100,0	454
Регион									
Абай	93,5	6,5	0,0	0,0	100,0	97,7	2,3	100,0	84
Акмолинская	(63.8)	(35.0)	(1.3)	(0,0)	100,0	(94.3)	(5.7)	100,0	38
Актюбинская	51,9	48,1	0,0	0,0	100,0	98,0	2,0	100,0	56
Алматинская	88,3	11,7	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	91
Атырауская	97,4	2,6	0,0	0,0	100,0	98,9	1,1	100,0	64
Западно-Казахстанская	74,1	25,9	0,0	0,0	100,0	98,7	1,3	100,0	48
Жамбылская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98,3	1,7	100,0	53
Жетісу	(88.1)	(11.9)	(0,0)	(0,0)	100,0	(95.0)	(5.0)	100,0	52
Карагандинская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	24
Костанайская	(65.8)	(34.2)	(0,0)	(0,0)	100,0	(97.4)	(2.6)	100,0	21
Кызылординская	81,4	18,6	0,0	0,0	100,0	99,0	1,0	100,0	53
Мангыстауская	(51.6)	(48.4)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100.0)	(0,0)	100,0	45
Павлодарская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	12
Северо-Казахстанская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	18
Туркестанская	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	99,5	0,5	100,0	104
Ұлытау	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98,1	1,9	100,0	68
Восточно-Казахстанская	(83.8)	(16.2)	(0,0)	(0,0)	100,0	(98.6)	(1.4)	100,0	56
г.Астана	(40.4)	(59.6)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100.0)	(0,0)	100,0	39
г.Алматы	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	23
г.Шымкент	96,6	2,1	1,3	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	90
Образование									
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	5
Основное среднее	(86.0)	(14.0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100.0)	(0,0)	100,0	22
Общее среднее	85,4	14,6	0,0	0,0	100,0	96,1	3,9	100,0	137
ТИПО	79,5	20,3	0,2	0,0	100,0	99,2	0,8	100,0	241
Послесреднее	83,5	16,5	0,0	0,0	100,0	97,9	2,1	100,0	131
Высшее	83,4	16,0	0,2	0,3	100,0	99,3	0,7	100,0	503
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	1

Таблица ТМ.8.8. Посещения для послеродового наблюдения за матерью в первую неделю после родов									
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, родивших живого ребенка в последние два года, которые в отношении последних родов живым ребенком были посещены для послеродового наблюдения (ПРН) в первую неделю после родов, в разбивке по месту первого посещения для послеродового наблюдения и типу поставщика медицинских услуг, проводившего первое посещение для ПРН, Казахстан, 2024									
	Место первого посещения для ПРН за матерью ^А				Всего	Лицо, проводившее первое посещение для ПРН за матерью ^А		Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые в первую неделю после родов получили посещение для ПРН за их состоянием
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора	Нет информации/НЗ		Врач/ медсестра/ акушерка	Фельдшер		
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком									
Младше 20	(72.7)	(27.3)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	100,0	23
20–34	83,2	16,4	0,2	0,2	100,0	98,6	1,4	100,0	774
35–49	82,3	17,7	0,0	0,0	100,0	98,9	1,1	100,0	243
Место родов									
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	9
Медицинское учреждение	82,7	17,0	0,2	0,2	100,0	98,7	1,3	100,0	1031
Государственное	82,6	17,1	0,2	0,2	100,0	98,8	1,2	100,0	1026
Частное	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	5
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	0
Тип родов									
Вагинальные роды	83,3	16,3	0,2	0,2	100,0	98,6	1,4	100,0	945
Кесарево сечение	76,7	23,3	0,0	0,0	100,0	99,0	1,0	100,0	95
Этническая принадлежность главы домохозяйства									
Казах	83,1	16,5	0,2	0,2	100,0	98,8	1,2	100,0	871
Русский	74,9	25,1	0,0	0,0	100,0	97,3	2,7	100,0	91
Узбек	(96,9)	(3,1)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	100,0	31
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	3
Уйгур	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	11
Другая этническая группа	(88,3)	(11,7)	(0,0)	(0,0)	100,0	(98,8)	(1,2)	100,0	33
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	87,1	12,7	0,2	0,0	100,0	96,6	3,4	100,0	210
Второй	84,8	15,2	0,0	0,0	100,0	99,0	1,0	100,0	203
Средний	86,1	13,4	0,5	0,0	100,0	98,8	1,2	100,0	237
Четвертый	81,6	17,6	0,0	0,8	100,0	99,4	0,6	100,0	219
Богатейший	71,9	28,1	0,0	0,0	100,0	99,7	0,3	100,0	172
^А Случаи ответов «другое место» и «традиционный помощник в родах» не зафиксированы.									
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях									
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях									

Таблица ТМ.8.8А. Посещения для послеродового наблюдения после выписки из медицинского учреждения									
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, родивших живого ребенка в последние два года, которые были посещены для послеродового наблюдения (ПРН) в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по месту первого посещения и типу поставщика медицинских услуг, проводившего первое посещение для ПРН, Казахстан, 2024									
	Место первого посещения для ПРН за мать в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения				Всего	Поставщик медицинских услуг, проводивший первое посещение для ПРН за мать в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения ^А		Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые в первую неделю после выписки из медицинского учреждения получили посещение для ПРН за их состоянием
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора	Нет информации/НЗ		Врач/медсестра/акушерка	Фельдшер		
Всего	79,5	20,0	0,3	0,1	100,0	98,5	1,5	100,0	1217
Пол новорожденного									
Мужской	79,0	20,6	0,2	0,3	100,0	98,3	1,7	100,0	629
Женский	80,1	19,4	0,4	0,0	100,0	98,8	1,2	100,0	588
Местность									
Городская	75,0	24,2	0,5	0,3	100,0	99,8	0,2	100,0	680
Сельская	85,3	14,7	0,1	0,0	100,0	96,8	3,2	100,0	537
Регион									
Абай	93,9	6,1	0,0	0,0	100,0	97,8	2,2	100,0	89
Акмолинская	(69.3)	(27.4)	(3.3)	(0,0)	100,0	(94.0)	(6.0)	100,0	49
Актюбинская	51,1	48,9	0,0	0,0	100,0	98,2	1,8	100,0	61
Алматинская	88,1	11,9	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	94
Атырауская	96,0	4,0	0,0	0,0	100,0	99,0	1,0	100,0	69
Западно-Казахстанская	73,0	27,0	0,0	0,0	100,0	98,8	1,2	100,0	51
Жамбылская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98,8	1,2	100,0	72
Жетісу	85,7	14,3	0,0	0,0	100,0	96,0	4,0	100,0	65
Карагандинская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	25
Костанайская	(70.4)	(29.6)	(0,0)	(0,0)	100,0	(98.0)	(2.0)	100,0	28
Кызылординская	81,6	18,4	0,0	0,0	100,0	99,1	0,9	100,0	58
Мангыстауская	(49.0)	(51.0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100.0)	(0,0)	100,0	47
Павлодарская	(57.8)	(42.2)	(0,0)	(0,0)	100,0	(91.7)	(8.3)	100,0	32
Северо-Казахстанская	(25.9)	(74.1)	(0,0)	(0,0)	100,0	(97.4)	(2.6)	100,0	35
Туркестанская	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	99,6	0,4	100,0	123
Ұлытау	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98,4	1,6	100,0	80
Восточно-Казахстанская	(80.5)	(19.5)	(0,0)	(0,0)	100,0	(98.7)	(1.3)	100,0	64
г.Астана	29,2	69,4	1,4	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	64
г.Алматы	(53.0)	(47.0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100.0)	(0,0)	100,0	25
г.Шымкент	94,4	4,3	1,4	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	87
Образование									
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	5
Основное среднее	(74.0)	(26.0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(93.8)	(6.2)	100,0	29
Общее среднее	85,9	14,1	0,0	0,0	100,0	96,6	3,4	100,0	157
ТИПО	78,3	21,5	0,2	0,0	100,0	98,7	1,3	100,0	278
Послесреднее	81,0	19,0	0,0	0,0	100,0	98,3	1,7	100,0	161
Высшее	78,4	20,7	0,5	0,3	100,0	99,2	0,8	100,0	586
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	1

Таблица ТМ.8.8А. Посещения для послеродового наблюдения после выписки из медицинского учреждения									
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, родивших живого ребенка в последние два года, которые были посещены для послеродового наблюдения (ПРН) в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по месту первого посещения и типу поставщика медицинских услуг, проводившего первое посещение для ПРН, Казахстан, 2024									
	Место первого посещения для ПРН за мать в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения				Всего	Поставщик медицинских услуг, проводивший первое посещение для ПРН за мать в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения ^А		Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые в первую неделю после выписки из медицинского учреждения получили посещение для ПРН за их состоянием
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора	Нет информации/НЗ		Врач/медсестра/акушерка	Фельдшер		
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком									
Младше 20	(70,5)	(29,5)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	100,0	29
20–34	79,5	19,9	0,4	0,2	100,0	98,4	1,6	100,0	909
35–49	80,5	19,5	0,0	0,0	100,0	98,7	1,3	100,0	280
Место родов									
Медицинское учреждение	79,5	20,0	0,3	0,1	100,0	98,5	1,5	100,0	1217
Государственное	79,4	20,1	0,3	0,1	100,0	98,6	1,4	100,0	1210
Частное	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	7
Тип родов									
Вагинальные роды	80,1	19,3	0,4	0,2	100,0	98,5	1,5	100,0	1054
Кесарево сечение	75,7	24,3	0,0	0,0	100,0	98,9	1,1	100,0	163
Этническая принадлежность главы домохозяйства									
Казах	79,7	19,8	0,4	0,2	100,0	98,7	1,3	100,0	1017
Русский	71,7	28,3	0,0	0,0	100,0	96,2	3,8	100,0	108
Узбек	97,1	2,9	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	33
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	3
Уйгур	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	16
Другая этническая группа	86,8	13,2	0,0	0,0	100,0	99,0	1,0	100,0	41
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	87,6	11,7	0,7	0,0	100,0	96,7	3,3	100,0	242
Второй	82,7	17,3	0,0	0,0	100,0	97,7	2,3	100,0	233
Средний	82,8	16,8	0,4	0,0	100,0	99,0	1,0	100,0	271
Четвертый	75,7	23,7	0,0	0,7	100,0	99,5	0,5	100,0	263
Богатейший	67,4	32,2	0,4	0,0	100,0	99,8	0,2	100,0	209
^А Случаи ответов «другое место» и «традиционный помощник в родах» не зафиксированы.									
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях									
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях									

6.8 РАВЕНСТВО ЖИЗНЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

В таблице EQ.5.1⁵⁶ представлен процент женщин в возрасте 15–49 лет (состоящих в браке или в союзе), которые самостоятельно принимают решения по всем трём выбранным направлениям, а именно: самостоятельно принимают решения относительно своего медицинского обслуживания; самостоятельно решают вопрос использования средств контрацепции; и могут отказаться от полового акта с мужем или партнёром, если не хотят этого. Только те женщины, которые дали утвердительный ответ («да») по всем трём компонентам, считаются женщинами, самостоятельно принимающими решения в вопросах сексуального и репродуктивного здоровья.

⁵⁶ Таблица EQ.5.1 относится к тематическому направлению «Равные шансы в жизни». Однако, поскольку это единственный показатель в данной тематической области, она была перенесена в главу «Благополучие — Репродуктивное, материнское, новорождённое и взрослое здоровье» для поддержания целостности структуры отчёта.

Таблица EQ.5.1. Принятие информированных решений о сексуальных отношениях, использовании контрацепции и репродуктивном здоровье

Процентная доля женщин состоящих в (не)официальном браке, которые самостоятельно принимают информированные решения о сексуальных отношениях, использовании контрацепции и здоровье, Казахстан, 2024

	Процентная доля женщин, состоящих в (не)официальном браке, которые:				Число женщин, состоящих в (не)официальном браке
	обычно либо самостоятельно о, либо совместно с мужем принимают конкретные решения о своем здоровье ^A	обычно либо самостоятельно о, либо совместно с мужем принимают конкретные решения о том, пользоваться ли методами планирования семьи	имеют возможность отказать мужу в сексуальной близости	принимают все три категории решений ¹	
Всего	93,8	88,1	84,1	72,9	9 129
Местность					
Городская	93,4	87,1	86,8	75,0	5 780
Сельская	94,6	89,9	79,4	69,3	3 350
Регион					
Абай	97,4	92,3	86,8	80,2	455
Акмолинская	97,6	93,5	88,3	81,0	387
Актюбинская	96,5	84,9	76,2	62,8	429
Алматинская	95,1	92,3	50,4	45,4	491
Атырауская	99,7	92,5	88,1	82,2	500
Западно-Казахстанская	84,0	80,2	72,7	62,2	348
Жамбылская	97,3	89,6	85,2	75,7	341
Жетісу	96,2	87,6	86,9	74,7	487
Карагандинская	96,3	91,2	92,4	82,4	350
Костанайская	95,9	93,2	95,7	85,5	519
Кызылординская	96,5	88,6	88,4	76,2	333
Мангистауская	97,7	97,2	51,9	49,5	418
Павлодарская	95,1	93,0	94,5	85,8	561
Северо-Казахстанская	93,6	90,7	87,3	75,9	556
Туркестанская	91,7	78,0	88,5	67,4	353
Ұлытау	98,8	92,0	85,1	76,9	427
Восточно-Казахстанская	96,9	94,8	89,9	82,7	584
г.Астана	83,1	75,4	94,8	71,0	478
г.Алматы	95,9	86,8	95,5	81,8	692
г.Шымкент	67,2	62,0	70,9	44,7	424
Возраст (в годах)					
15–19	94,1	81,0	87,9	72,8	64
15–17	(*)	(*)	(*)	(*)	4
18–19	93,7	82,6	87,1	73,9	60
20–24	91,5	77,1	81,2	61,7	657
25–29	92,7	82,6	82,0	66,1	1 271
30–34	94,2	87,3	84,6	72,3	1 886
35–39	93,2	89,0	84,3	74,0	2 140
40–44	94,5	91,6	83,5	75,3	1 662
45–49	95,4	94,0	86,7	80,6	1 450
Образование					
Начальное, дошкольное или нет образования	(88.6)	(68.7)	(56.4)	(42.4)	37
Основное среднее	92,7	89,7	84,0	73,9	329
Общее среднее	92,6	89,8	79,9	70,4	1 364
ТИПО	95,0	90,8	82,5	73,7	1 958
Послесреднее	92,9	85,6	85,1	71,4	1 085
Высшее	94,0	87,1	86,1	73,9	4 354
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Число живых детей					
0	93,2	76,8	82,8	63,8	907
1	94,7	89,0	86,9	75,9	1 787
2	94,3	90,6	85,6	76,7	2 719
3	93,9	88,9	83,3	73,0	1 786
4+	92,6	88,5	80,7	69,1	1 930

Таблица EQ.5.1. Принятие информированных решений о сексуальных отношениях, использовании контрацепции и репродуктивном здоровье

Процентная доля женщин состоящих в (не)официальном браке, которые самостоятельно принимают информированные решения о сексуальных отношениях, использовании контрацепции и здоровье, Казахстан, 2024

	Процентная доля женщин, состоящих в (не)официальном браке, которые:				Число женщин, состоящих в (не)официальном браке
	обычно либо самостоятельно, либо совместно с мужем принимают конкретные решения о своем здоровье ^A	обычно либо самостоятельно, либо совместно с мужем принимают конкретные решения о том, пользоваться ли методами планирования семьи	имеют возможность отказать мужу в сексуальной близости	принимают все три категории решений ¹	
Этническая принадлежность главы домохозяйства					
Казах	93,8	87,2	81,9	70,3	6 352
Русский	95,1	92,3	92,9	84,0	1 959
Узбек	77,6	70,3	71,8	50,9	165
Украинец	92,0	89,0	90,1	74,7	74
Уйгур	98,0	89,9	68,7	60,3	133
Другая этническая группа	93,3	89,1	83,7	73,6	445
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Квинтиль индекса благосостояния					
Беднейший	92,9	88,5	80,1	68,9	1 489
Второй	92,9	87,9	79,5	68,8	1 548
Средний	94,5	88,2	84,3	73,9	1 746
Четвертый	94,4	88,9	86,9	76,0	2 091
Богатейший	94,0	87,3	87,1	74,8	2 254

¹ Показатель TM.704 MICS: принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья; показатель 5.6.1 ЦУР.

^A Данный столбец основан на DM3 в Вопросник для женщины, «Кто обычно принимает решения о вашем медицинском обслуживании?». Женщины, которые ответили, что они сами принимают решение или принимают решение вместе со своим супругом/партнером находятся в числителе.

Обследование спрашивает второй вопрос (DM4), «Скажите, пожалуйста, кто принимает решение о том, когда вы можете обратиться за медицинской помощью в области репродуктивного здоровья; например, если вы испытываете болезненные ощущения или жжение при мочеиспускании?». Этот вопрос не сведен в таблицу, но имеется в данных и может быть проанализирован дополнительно.

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Тревожность и депрессия

Тревожность и депрессия — это распространённые психические расстройства, которые, как правило, начинают проявляться в подростковом возрасте. Согласно Глобальному исследованию бремени болезней⁵⁷, оценочная распространённость тревожных расстройств в мире составляет: 5% среди девушек в возрасте 15–19 лет, 6% среди женщин 20–24 лет, 3% среди юношей 15–19 лет и 4% среди мужчин 20–24 лет. Что касается депрессивных расстройств, их распространённость среди девушек составляет 3% в возрасте 15–19 лет и 5% в возрасте 20–24 лет. Среди юношей распространённость депрессии составляет 2% в возрасте 15–19 лет и 3% в возрасте 20–24 лет.

Тревожность и депрессия являются одними из основных факторов, способствующих потере здоровых лет жизни с инвалидностью среди подростков. В возрастной группе 15–19 лет (в совокупности для обоих полов) депрессивные расстройства и тревожные расстройства занимают 2-е и 3-е места соответственно среди причин потери здоровых лет жизни. В возрастной группе 20–24 лет — 2-е и 4-е места соответственно. Глобальное экономическое бремя тревожности и депрессии среди подростков составляет 340 миллиардов долларов США в год. 58

Тревожность и депрессию у подростков и молодых людей можно эффективно лечить с помощью различных психологических терапий, медикаментов и изменений образа жизни, таких как физическая активность и укрепление социальных связей. Распространённость этих состояний также может быть снижена за счёт популяционных вмешательств, направленных на социальные детерминанты здоровья, например, искоренение жестокого обращения с детьми и сокращение уровня бедности. Оценка распространённости тревожности и депрессии в популяции важна для распределения ресурсов на лечение и профилактику.

Суицидальные мысли и поведение

Самоубийство является четвертой по значимости причиной смерти в возрасте от 15 до 29 лет, и из примерно 800 000 смертей от самоубийств ежегодно во всем мире каждый третий случай самоубийства приходится на молодого человека в возрасте до 25 лет, проживающего в стране с низким или средним уровнем дохода.⁵⁹ По оценкам, 45 800 подростков умирают из-за самоубийств каждый год, что соответствует 1 смерти подростка от самоубийства, происходящей каждые 11 минут.⁶⁰ Экономические потери из-за самоубийств среди подростков составляют более 47 миллиардов долларов США в год.⁶¹ Среди подростков в возрасте 12-17 лет распространённость суицидальных мыслей во всем мире за последние 12 месяцев составляет 14%, при этом в некоторых регионах мира этот показатель

⁵⁷ Килинг К., Бухвейтц К., Кайе А. и др. Глобальная распространённость и инвалидизация, вызванная психическими расстройствами в детском и подростковом возрасте: данные Глобального исследования бремени болезней. *JAMA Psychiatry*, 2024; том 81(вып. 4): стр. 347–356.
<https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2023.5051>

⁵⁸ Детский фонд Организации Объединённых Наций (ЮНИСЕФ). Состояние детей в мире 2021: «У меня на уме» — продвижение, защита и забота о психическом здоровье детей. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2021.

⁵⁹ Всемирная организация здравоохранения. *Живи жизнью: руководство по предотвращению самоубийств в странах*. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2021; Всемирная организация здравоохранения. *Предотвращение самоубийств: глобальный императив*. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2014.

⁶⁰ Детский фонд Организации Объединённых Наций (ЮНИСЕФ). *Положение детей в мире в 2021 году: На уме – Продвижение, защита и забота о психическом здоровье детей*. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2021.

⁶¹ Там же, ЮНИСЕФ, 2021.

значительно выше: в Африканском регионе распространенность суицидальных мыслей за 12 месяцев составляет 21%.⁶²

Во всем мире предпринимаются усилия по сокращению преждевременной смертности от самоубийств. Цели в области устойчивого развития включают показатель 3.4.2, который предусматривает снижение смертности от самоубийств на треть к 2030 году.⁶³ Существует несколько научно обоснованных стратегий профилактики суицида. Программа ВОЗ «Жить жизнью» включает в себя четыре эффективных научно обоснованных вмешательства: ограничение доступа к средствам самоубийства (например, сокращение доступа к пестицидам), взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам ответственного освещения событий (например, для поощрения обращения за помощью и сокращения вредных сообщений), развитие жизненных навыков у молодых людей (например, эмоциональной саморегуляции и навыков межличностного общения), а также раннее выявление и поддержка (например, скрининг на депрессию и суицидальность в службах первичной медико-санитарной помощи).⁶⁴ ЮНИСЕФ и ВОЗ также разработали инструментальный «Помощь подросткам в процветании», который включает в себя стратегии по содействию эмоциональной регуляции и другим жизненным навыкам, способным снизить риск самоубийства.⁶⁵

Связанность

Социальные отношения являются сильным защитным фактором для благополучия, выздоровления от психического расстройства и функционирования среди тех, кто испытывает психические расстройства. Исследования неизменно демонстрируют важность социальных связей для психического здоровья и благополучия подростков и молодых людей. Связь со школой и сверстниками связана с более низким уровнем тревоги, депрессии и улучшением общего благополучия.⁶⁶ Подростки и молодые люди, которые чувствуют себя связанными во многих областях, в том числе со сверстниками и взрослыми дома, в школе и в обществе, сообщают о более высоком уровне психического благополучия с течением времени.⁶⁷ Школьная связь, в частности, является сильным предиктором будущих результатов в области психического здоровья, при этом более высокая связанность связана с меньшим количеством депрессивных симптомов и лучшим общим функционированием.⁶⁸ Несмотря на то, что интернет-технологии могут предоставить возможности для социальных связей, реальные социальные навыки по-

⁶² Бисвас Т., Скотт Дж.Г., Мунир К. и др. Глобальные вариации распространенности суицидальных мыслей, тревоги и их коррелятов среди подростков: популяционное исследование 82 стран. *eClinicalMedicine* 2020; <https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2020.100395>

⁶³ ООН. Глобальная система показателей для Целей в области устойчивого развития и целевых показателей Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 2019.

⁶⁴ Всемирная организация здравоохранения. *Живи жизнью: руководство по предотвращению самоубийств в странах*. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2021.

⁶⁵ Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ). *Помощь подросткам в развитии инструментария: стратегии по укреплению и защите психического здоровья подростков и снижению самоповреждений и других рискованных форм поведения*. 2021. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240025554>

⁶⁶ Видналл Э., Уинстон Л., Плакетт Р., Адамс Е.А., Хауорт К.М., Марс Б., Киджер Д. Влияние связи между школой и сверстниками на психическое здоровье и благополучие подростков во время пандемии COVID-19: лонгитюдный панельный опрос. *Международный журнал экологических исследований и общественного здравоохранения* 2022; 19(11): 6768. <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/11/6768>; Оберле Э., Джи Х.Р., Алкаваджа М., Молинье Т.М., Кераи С., Томсон К.С., Гун М., Шонерт-Райхль К.А., Гадерманн А.М. Связи имеют значение: профили социальных связей подростков и психическое благополучие с течением времени. *Журнал подросткового возраста* 2024; 96(1): 31-48. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/jad.12250>.

⁶⁷ Оберле Э., Джи Х.Р., Алкаваджа М., Молинье Т.М., Кераи С., Томсон К.С., Гун М., Шонерт-Райхль К.А., Гадерманн А.М. Связи имеют значение: профили социальных связей подростков и психическое благополучие с течением времени. *Журнал подросткового возраста* 2024; 96(1): 31-48. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/jad.12250>.

⁶⁸ Шочет И.М., Даддс М.Р., Хэм Д., Монтегю Р. Школьная связанность является недооцененным параметром в психическом здоровье подростков: результаты исследования прогнозирования сообщества. *J Clin Child Adolesc Psychol* 2006; 35(2): 170-9.

прежнему имеют решающее значение для эффективного использования технологий.⁶⁹ Эти результаты подчеркивают необходимость содействия взаимосвязанности в различных областях в качестве стратегии поддержки психического здоровья подростков, особенно в такие сложные времена, как пандемия COVID-19.⁷⁰

Обращение за медицинской помощью в связи с психическим здоровьем

Раскрытие информации о переживаниях депрессии помогает уменьшить симптомы депрессии.⁷¹ Во всем мире процент подростков и молодых людей с тревожностью или депрессией сильно различается, которые рассказывают о своем опыте и обращаются за профессиональной и неформальной поддержкой. Исследования показывают, что значительная часть подростков с проблемами психического здоровья не получают профессиональной помощи. В Западной Европе каждый пятый подросток с депрессией или тревогой обращается за психиатрической помощью, в то время как в некоторых частях Азии за профессиональной психиатрической помощью обращается один из ста.⁷² Препятствия для обращения за профессиональной помощью включают в себя предпочтение самоконтроля и опасения по поводу стигмы.⁷³ Отсутствие услуг также является серьезным препятствием для обращения за медицинской помощью. Во всем мире данные о распространенности психических расстройств у детей и подростков ограничены, особенно в странах с низким и средним уровнем дохода.⁷⁴ Эти результаты подчеркивают необходимость улучшения доступа к услугам в области психического здоровья и более эффективного сбора данных для обоснования распределения ресурсов и разработки политики в области психического здоровья подростков.

Результаты модуля «Ментальное здоровье» в рамках исследования МИКС оказались нерепрезентативными для населения Казахстана. Это вызвало опасения по поводу точности данных, предоставленных респондентами для оценки состояния психического здоровья в регионе. После тщательного обсуждения с Национальным бюро статистики и штаб-квартирой ЮНИСЕФ в ЮНИСЕФ было принято решение не публиковать эти данные. Одной из вероятных причин расхождений является сильная стигма, связанная с вопросами ментального здоровья в Казахстане, что подтверждается недавними исследованиями и официальной статистикой самоубийств среди молодежи. Эта стигма могла привести к тому, что многие люди не сообщали о своих проблемах с психическим здоровьем.

⁶⁹ Ву И-Дж, Аули С., Матаррита-Касканте Д., Мерфри Т.. Систематический обзор последних исследований социальной связанности и психического здоровья подростков с использованием интернет-технологий. *Обзор исследований в области подростков* 2016; 1(2): 153-62. <https://doi.org/10.1007/s40894-015-0013-9>

⁷⁰ Видналл Э., Уинстон Л., Плакетт Р., Адамс Е.А., Хауорт К.М., Марс Б., Киджер Д. Влияние связи между школой и сверстниками на психическое здоровье и благополучие подростков во время пандемии COVID-19: лонгитюдный панельный опрос. *Международный журнал экологических исследований и общественного здравоохранения* 2022; 19(11): 6768. <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/11/6768>; Оберле Э., Джи Х.Р., Алкаваджа М., Молинье Т.М., Кераи С., Томсон К.С., Гун М., Шонерт-Райхль К.А., Гадерманн А.М. Связи имеют значение: профили социальных связей подростков и психическое благополучие с течением времени. *Журнал подросткового возраста* 2024; 96(1): 31-48. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/jad.12250>.

⁷¹ Гонсалвес., Наир Р., Рой М., Пал С., Михельсон Д. Систематический обзор и синтез жизненного опыта самораскрытия в качестве активного ингредиента в вмешательствах для подростков и молодых людей с тревогой и депрессией. *Администрирование и политика в области психического здоровья и исследований в области психического здоровья* 2023; 50(3): 488-505. <https://doi.org/10.1007/s10488-023-01253-2>.

⁷² Эссау К.А. Частота и модели использования услуг в области психического здоровья среди подростков с тревожными и депрессивными расстройствами. *Депрессивная тревога* 2005; 22(3): 130-7; Хескет Т., Дин К.Дж. Тревога и депрессия у подростков в городских и сельских районах Китая. *Психологические справки* 2005; 96(2): 435-44. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.2466/pr0.96.2.435-444>.

⁷³ Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ). *Положение детей в мире в 2021 году: На уме – Продвижение, защита и забота о психическом здоровье детей*. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2021.

⁷⁴ Эрскин Х.Э., Бакстер А.Дж., Паттон Г., Моффитт Т.Е., Патель В., Уайтфорд Х.А., Скотт Дж.Г. Глобальный охват данными о распространенности психических расстройств у детей и подростков. *Эпидемиология и психиатрические науки* 2017; 26(4): 395-402. <https://www.cambridge.org/core/product/44C6D46C01BB20671CF8514FEDF76E56>.

Для решения этой проблемы совместно с соответствующим государственным органом предлагается провести валидационное исследование. Целью исследования является проверка точности и эффективности различных способов сбора данных опроса. Это включает в себя сравнение ответов респондентов с результатами интервью, проведенных квалифицированными врачами, а также сбор информации в ходе фокус-групповых дискуссий с участием ключевых заинтересованных сторон, включая молодежь. Такой подход поможет определить наиболее надежный и культурно приемлемый метод сбора данных о психическом здоровье, что в конечном итоге приведет к улучшению мониторинга психического здоровья и разработке более эффективных стратегий общественного здравоохранения в Казахстане.

7 ПРОЦВЕТЕНИЕ – ЗДОРОВЬЕ, ПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

7.1 ИММУНИЗАЦИЯ

Иммунизация является проверенным инструментом контроля и устранения угрожающих жизни инфекционных заболеваний. Она позволяет предотвратить от 2 до 3 миллионов смертей в год.⁷⁵ Это один из самых экономически эффективных видов инвестиций в здравоохранение с проверенными стратегиями, позволяющим применять ее даже к самым труднодоступным и уязвимым группам населения.

В своих Рекомендациях по процедурам регулярной иммунизации детей⁷⁶ ВОЗ рекомендует вакцинировать всех детей против туберкулеза, дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита, кори, гепатита В, гемофильной инфекции типа b, пневмококковых бактерий (заболеваний), ротавирусов, краснухи и вируса папилломы человека (ВПЧ)⁷⁷.

На глобальном уровне показатель 3.b.1 ЦУР используется для наблюдения за ходом вакцинации детей на национальном уровне. Доли целевого населения, охваченного вакциной против АКДС, кори, а также пневмококковой (конъюгированной) вакциной, представлены в Таблице ТС.1.1.

Курс первичной вакцинации рекомендуется проводить до первого дня рождения ребенка, однако в зависимости от эпидемиологии заболевания в стране первые дозы кори и краснухи с вакциной могут быть рекомендованы с 12 месяцев. Рекомендуемое количество и сроки введения большинства других доз тоже незначительно варьируются в зависимости от местной эпидемиологии и могут включать в себя повторную вакцинацию в детстве.

Национальный календарь вакцинации Казахстана⁷⁸

Вакцины		Период
БЦЖ	Вакцина против туберкулеза	В период 1-4 дней
ВГВ	Вакцина против гепатита В	В период 1-4 дней, 2, 4 месяц
АКДС	Вакцина против коклюша, дифтерии и столбняка	В 2, 3, 4, 18 месяца и 6 лет
Хиб	Вакцина против Гемофильной палочки типа b	В 2, 3, 4 и 18 месяца
Полио (ИПВ)	Инактивированная вакцина против полиовируса	В 2, 3, 4 и 18 месяца
Полио (ОПВ)	Оральная полиовакцина	В 12-15 месяца
ПКВ	Вакцина против пневмококковой инфекции	В 2, 3 и 12-15 месяца
ККП	Вакцина против кори и эпидемического паротита и краснухи	В 12-15 месяцев и 6 лет
АДС-М	Вакцина от дифтерии и столбняка	В 16 лет и каждые 10 лет
Гепатит А	Вакцина против гепатита А	В 2 и 2.5 года
ВПЧ	Вакцина против вируса папилломы человека	В 11 и 11.5 года

⁷⁵ «Основные моменты иммунизации, 2015 г.». Всемирная организация здравоохранения. 27 июня 2016 г. Данные на 23 августа 2018 г. <http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>.
http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/.

⁷⁷ Информация о охвате вакцинацией против вируса папилломы человека (ВПЧ) не включалась в обследование. На момент разработки содержания опроса вакцина против ВПЧ ещё не была включена в Национальный календарь иммунизации Казахстана. Модуль иммунизации был рассчитан на детей в возрасте от 0 до 3 лет.

⁷⁸ В представленной таблице отражены графики вакцинации, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 сентября 2020 года № 612 — Об утверждении перечня заболеваний, подлежащих обязательным профилактическим прививкам в рамках гарантированного объема медицинской помощи, а также правил, сроков их введения, и группы населения, подлежащие профилактической вакцинации.

Календарь прививок в соответствии с Национальным календарем прививок Казахстана предусматривает все вышеуказанные прививки с введением при рождении доз вакцин БЦЖ и гепатита В (в течение 1-4 дней после рождения), пять доз вакцин, содержащих АКДС, три дозы вакцин от гепатита В, четыре дозы вакцины *Гемофильной палочки* типа b (Хиб), четыре дозы вакцин против полиомиелита (ИПВ), одна доза вакцины против полиомиелита (ОПВ), три дозы пневмококковой (конъюгированной) вакцины, две дозы вакцины ККП, содержащей антигены кори, эпидемического паротита и краснухи, две дозы АДСМ, . вакцина против дифтерии и столбнячного анатоксина в уменьшенных дозах и ВПЧ, вакцина против вируса папилломы человека. Показатель по основным антигенам включает в себя: БЦЖ, полиомиелит3, АКДС3, а также первая доза вакцины, содержащей корь. В Казахстане вакцина ККП вводится в возрасте 12 месяцев или позже. поэтому он исключен из «основных антигенов» для детей в возрасте 12–23 месяцев и включен для детей в возрасте 24–35 месяцев. Показатель «все антигены» включает в себя: БЦЖ, ИПВ4 и ОПВ, АКДС3, ВГВ3, Хиб3, ПКВ3, краснухосодержащая вакцина, а также бустерная доза А(ДС) согласно календарю прививок Казахстана. Учитывая данный график вакцинации, оценки полного охвата вакцинацией по МИКС Казахстана 2024 года основаны на детях в возрасте 24-35 месяцев.

Информация об охвате вакцинацией была собрана для всех детей в возрасте до трех лет. Всех матерей или опекунов попросили предоставить паспорт иммунизации или карту вакцинации, выписку из больницы, а также любую другую запись об иммунизации от любого поставщика медицинских услуг. Если карта вакцинации для ребенка была доступна, интервьюеры переписывали информацию о прививках с карт в анкету МИКС. Если карта вакцинации для ребенка отсутствовала, интервьюер просил мать вспомнить, получал ли ребенок каждую из прививок, а для применимых антигенов – сколько доз было получено. Также была получена информация из карт вакцинации в учреждениях здравоохранения. Окончательная оценка охвата вакцинацией основывается на информации, полученной из карт вакцинации в медицинских учреждениях или паспорта иммунизации или карты вакцинации, выписки из больницы, а также любой другой записи об иммунизации от любого поставщика медицинских услуг и отчета матери о полученных ребенком прививках, если согласие на сбор данных из медицинского учреждения не было дано.

В Таблице ТС.1.2 представлены оценки охвата вакцинацией детей в возрасте 12–23 и 24–35 месяцев по анкетным характеристикам. Числа указывают на то, что дети получили прививки в любое время до даты обследования, и основаны на информации как из паспорта иммунизации или карты вакцинации, так и из выписки из больницы, а также из любых других записей об иммунизации от любого поставщика медицинских услуг или медицинского учреждения и отчетов матерей/опекунов.

В таблице ТС.1.3 показана процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев и 24-35 месяцев, которые когда-либо имели и в настоящее время имеют какие-либо данные о вакцинации на дому, а также процентная доля детей, в отношении которых были зарегистрированы эти данные.

Таблица ТС.1.1. Прививки в течение первых лет жизни								
Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев и 24–35 месяцев, которым были сделаны прививки от вакцинопредотвратимых детских болезней в какое-либо время до даты проведения обследования (общий охват) и до первого дня рождения, Казахстан, 2024								
	Дети в возрасте 12–23 месяцев:				Дети в возрасте 24–35 месяцев:			
	которые получили прививки в какое-либо время до проведения обследования, согласно:			которым были сделаны прививки в течение первых 12 месяцев жизни	которые получили прививки в какое-либо время до проведения обследования, согласно:			которым были сделаны прививки в течение первых 12 месяцев жизни (ОПВ1, ИПВ4, бустерная доза (А)ДС 1, бустерная доза Хиб, ПКВ3 и ККП1 в течение первых 24 месяцев жизни)
	прививочной документации ^А	словам матери	и тем, и другим данным ^В (общий охват)		прививочной документации ^А	словам матери	и тем, и другим данным ^В (общий охват)	
Антиген								
БЦЖ ¹	66,9	17,8	84,7	83,8	64,7	19,7	84,3	83,7
Полио								
ИПВ1	54,6	13,1	67,7	63,4	57,2	13,8	71,0	62,6
ИПВ2	51,2	11,6	62,8	57,0	53,1	12,6	65,7	54,3
ИПВ3	44,6	11,6	56,1	49,7	47,6	13,3	60,9	47,0
ОПВ	26,4	19,6	46,0	19,4	37,1	22,2	59,2	15,7
ИПВ4	нп	нп	нп	нп	31,1	12,2	43,3	33,9
ИПВ4 и ОПВ ²	нп	нп	нп	нп	25,4	14,2	39,5	0,0
ВГВ								
Сразу после рождения ^С	65,8	16,9	82,7	82,1	64,4	18,4	82,9	82,6
В течение 1 дня	54,0	16,9	70,9	70,9	54,4	18,4	72,8	72,8
Позже	58,9	0,0	58,9	58,9	58,1	0,0	58,1	58,1
1	51,6	15,1	66,7	62,1	54,7	15,5	70,3	62,1
2 ⁴	42,4	16,0	58,4	51,6	47,1	16,7	63,7	51,0
АБКД								
1	54,7	12,4	67,1	63,1	57,2	13,5	70,6	62,3
2	51,8	11,2	63,0	57,3	53,6	12,7	66,3	55,2
3 ³	45,0	11,3	56,3	50,1	48,6	13,7	62,3	48,4
Бустерная доза (А)ДС 1	нп	нп	нп	нп	33,1	14,2	47,3	36,7
ХИБ								
1	53,7	11,3	65,0	61,0	56,1	13,2	69,3	61,0
2	50,7	10,2	60,9	55,4	52,5	12,7	65,3	54,1
3 ⁵	43,6	10,2	53,7	47,8	47,3	13,4	60,7	47,1
Бустерная доза Хиб	нп	нп	нп	нп	32,3	13,7	46,0	35,9
Пневмококковая (конъюгированная) вакцина								
ПКВ1	54,8	10,7	65,5	60,1	55,9	13,4	69,3	60,7
ПКВ2	46,8	10,6	57,4	50,2	49,6	13,0	62,6	48,1
ПКВ3 ⁶	нп	нп	нп	нп	41,9	14,2	56,1	53,9
Корь-Краснуха-Паротит (ККП)^В								
1 ^{7,8}	нп	нп	нп	нп	54,7	14,3	69,0	65,1
ВГА								
1 ^Е	нп	нп	нп	нп	34,7	23,7	58,5	45,5

Таблица ТС.1.1. Прививки в течение первых лет жизни								
Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев и 24–35 месяцев, которым были сделаны прививки от вакцинопредотвратимых детских болезней в какое-либо время до даты проведения обследования (общий охват) и до первого дня рождения, Казахстан, 2024								
	Дети в возрасте 12–23 месяцев: которые получили прививки в какое-либо время до проведения обследования, согласно:				Дети в возрасте 24–35 месяцев: которые получили прививки в какое-либо время до проведения обследования, согласно:			
	прививочной документации ^A	словам матери	и тем, и другим данным ^B (общий охват)	которым были сделаны прививки в течение первых 12 месяцев жизни	прививочной документации ^A	словам матери	и тем, и другим данным ^B (общий охват)	которым были сделаны прививки в течение первых 12 месяцев жизни (ОПВ1, ИПВ4, бустерная доза (А)ДС 1, бустерная доза Хиб, ПКВ3 и ККП1 в течение первых 24 месяцев жизни)
Полностью вакцинирован								
Основные антигены ^{9,F}	32,6	6,7	39,3	9,0	41,4	9,5	50,9	9,1
Все антигены ^{10,G}	нп	нп	нп	нп	28,8	4,4	33,2	3,6
Прививки не делались	0,8	12,8	13,6	13,6	0,6	13,4	14,1	14,1
Число детей	1138	1138	1138	1138	1163	1163	1163	1163
¹ Показатель ТС.1 MICS: охват прививками от туберкулеза. ² Показатель ТС.2 MICS: охват прививками от полиомиелита. ³ Показатель ТС.3 MICS: охват прививками от коклюша, дифтерии, столбняка ((А)КДС); показатели 3.b.1 и 3.8.1 ЦУР. ⁴ Показатель ТС.4 MICS: охват прививками от гепатита В. ⁵ Показатель ТС.5 MICS: охват прививками от гемофильной инфекции типа b (ХИБ). ⁶ Показатель ТС.6 MICS: охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины); показатель 3.b.1 ЦУР. ⁷ Показатель ТС.8 MICS: охват прививками от краснухи. ⁸ Показатель ТС.10 MICS: охват прививками от кори; показатель 3.b.1 ЦУР. ⁹ Показатель ТС.11a MICS: полный охват прививками (основные антигены). ¹⁰ Показатель ТС.11b MICS: полный охват прививками (все антигены). ^A Прививочный паспорт или карта профилактических прививок, выписная карта или любой другой документ из любого медицинского учреждения, в котором записаны сделанные прививки. ^B Показатели ТС.1, ТС.3, ТС.4, ТС.5 MICS относятся к детям в возрасте 12-23 месяцев; показатели ТС.2, ТС.6, ТС.8, ТС.10, ТС.11a и ТС.11b MICS относятся к детям в возрасте 24–35 месяцев. ^C Доза вакцины от гепатита В, введенная при рождении, далее дезагрегируется по времени получения дозы. Для детей с записями о прививках «В течение 1 дня» включает записи о дозе, полученной в день рождения или на следующий день. Для детей, информация о прививках которым собрана со слов матери, «в течение 1 дня» означает 24 часа после рождения, поскольку это специально используется в вопросе на припоминание. Случаи с неизвестным временем не показаны в дезагрегированном показателе, но включены в общий показатель, который, таким образом, может представлять собой больше случаев, чем сумма результатов дезагрегации. ^D В Казахстане первая доза вакцины от кори вводится посредством комбинированной вакцины против кори, краснухи и паротита (ККП) детям в возрасте 12 месяцев и старше. ^E Согласно календарю прививок в Казахстане вводят две дозы вакцины против гепатита А – в возрасте 2 лет и 2,5 лет. Информация о введении первой дозы была включена в модуль «Иммунизация» для указания охвата. НерА1 не включен в список «Все антигены». ^F Основные антигены включают: БЦЖ, полио3, АбКДС3 и первую дозу вакцины от кори. В Казахстане вакцину ККП получают в возрасте 12 месяцев и старше, поэтому она исключена из «Основных антигенов» для детей в возрасте 12–23 месяцев и включена для детей в возрасте 24–35 месяцев. Таким образом, значение показателя MICS ТС.11a по охвату основными антигенами основано на возрасте детей 24–35 месяцев. ^G Все антигены включают: БЦЖ, ИПВ4 и ОПВ, АбКДС3, ВГВ3, ХИБ3, ПКВ3, ККП1, Бустерную дозу (А)ДС1 и Бустерную дозу Хиб согласно календарю вакцинации в Казахстане. нп: неприменимо								

Таблица ТС.1.2. Прививки в разбивке по основным характеристикам (дети в возрасте 12–23 месяцев)																						
Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев и 24–35 месяцев, которым к настоящему времени сделаны прививки от вакцинопредотвратимых детских болезней (общий охват), Казахстан, 2024																						
	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которые получили следующие прививки:																	Процент включает:				Число детей в возрасте 12–23 месяцев
	Полио					ВГВ Сразу после рожд- я ^А	АБКДС			ХИБ			ПКВ		основные антигены ^В	Нет вакцинации	Записи о вакцинации	Смотрели карту вакцинации				
	БЦЖ ¹	ИПВ1	ИПВ2	ИПВ3	ОПВ		1	2 ³	3 ²	1	2	3 ⁴	1	2								
Всего	84,7	67,7	62,8	56,1	46,0	82,7	66,7	58,4	67,1	63,0	56,3	65,0	60,9	53,7	65,5	57,4	39,3	13,6	78,3	70,2	1138	
Пол																						
Мужской	82,5	64,9	59,8	53,3	43,5	80,6	64,0	55,4	64,4	60,4	54,1	62,0	57,9	51,8	62,2	53,8	36,9	14,7	77,6	67,7	594	
Женский	87,2	70,7	66,2	59,2	48,7	84,9	69,5	61,8	70,1	65,9	58,6	68,3	64,2	55,9	69,1	61,4	41,9	12,3	79,1	72,9	544	
Местность																						
Городская	84,8	64,6	60,1	53,2	44,2	82,7	64,7	56,7	63,9	60,2	53,2	61,3	57,3	50,4	61,6	53,2	37,8	12,8	76,0	66,1	658	
Сельская	84,7	71,9	66,6	60,1	48,4	82,6	69,3	60,8	71,5	66,9	60,5	70,0	65,8	58,4	70,9	63,2	41,4	14,6	81,6	75,8	480	
Регион																						
Абай	81,2	66,6	60,7	55,1	60,0	76,9	62,6	56,3	66,6	55,1	55,1	66,6	60,2	55,1	66,6	54,5	48,5	16,9	61,2	23,6	61	
Акмолинская	(91,3)	(81,4)	(75,7)	(71,8)	(53,8)	(86,0)	(56,9)	(50,2)	(81,4)	(75,7)	(74,3)	(78,7)	(73,1)	(71,6)	(81,4)	(75,7)	(50,1)	(8,7)	(85,3)	(83,0)	41	
Актюбинская	94,7	56,5	52,0	44,2	26,6	91,7	56,5	43,2	57,5	53,0	44,2	55,5	51,0	42,2	57,4	50,4	23,6	3,1	92,3	92,3	57	
Алматинская	65,1	54,0	47,2	37,5	41,3	66,4	51,0	39,0	55,4	49,9	38,8	52,9	46,3	36,3	53,4	48,8	26,8	33,6	65,9	51,0	80	
Атырауская	77,5	45,2	40,0	36,7	21,7	64,2	42,2	38,0	38,2	37,1	35,1	33,7	29,6	26,4	41,0	34,7	18,1	22,5	58,4	54,4	72	
Западно-Казахстанская	(85,3)	(63,3)	(59,8)	(49,2)	(38,4)	(81,0)	(65,5)	(52,1)	(63,3)	(59,8)	(49,2)	(63,3)	(59,8)	(49,2)	(63,3)	(53,2)	(36,6)	(14,7)	(85,3)	(81,0)	40	
Жамбылская	94,8	82,2	76,6	65,9	56,4	96,1	85,4	70,8	82,2	77,5	65,1	81,7	78,2	65,1	85,1	71,4	48,6	1,3	100,0	100,0	59	
Жетісу	87,7	72,6	68,9	64,2	41,6	87,7	70,6	66,3	73,0	68,7	66,2	68,6	64,8	58,8	62,3	56,6	38,8	12,3	82,9	81,3	68	
Карагандинская	(87,7)	(77,5)	(64,3)	(56,9)	(60,9)	(80,5)	(64,7)	(59,0)	(77,0)	(70,8)	(63,9)	(66,1)	(56,7)	(53,4)	(66,2)	(60,2)	(40,3)	(8,5)	(75,3)	(71,9)	33	
Костанайская	71,2	66,2	63,1	55,0	44,6	73,6	68,7	52,2	63,7	63,0	54,1	63,8	60,7	55,0	63,7	59,0	34,1	26,4	66,2	60,8	53	
Кызылординская	96,0	89,1	82,9	79,7	75,0	96,0	87,8	80,5	89,1	84,6	80,6	89,1	85,8	81,7	89,1	82,1	69,5	4,0	89,0	89,0	58	
Мангыстауская	67,4	41,1	41,1	30,1	27,8	67,4	41,1	37,9	41,1	41,1	30,1	38,7	38,7	29,0	39,0	35,7	23,6	31,5	63,6	60,2	55	
Павлодарская	(87,8)	(59,3)	(53,0)	(49,8)	(39,2)	(87,8)	(59,3)	(53,1)	(59,3)	(56,6)	(53,1)	(59,3)	(56,6)	(53,1)	(65,0)	(53,1)	(37,7)	(12,2)	(86,7)	(55,8)	55	
Северо-Казахстанская	(96,0)	(93,1)	(90,5)	(84,4)	(70,5)	(95,7)	(93,1)	(85,3)	(95,7)	(93,1)	(83,1)	(95,7)	(93,1)	(83,1)	(95,7)	(91,3)	(55,7)	(0,0)	(88,2)	(76,9)	38	
Туркестанская	95,9	87,7	79,4	70,2	54,5	95,9	91,1	80,5	84,9	76,6	64,7	86,7	78,4	66,6	88,4	74,1	43,5	3,4	90,3	90,3	81	
Ұлытау	84,0	59,9	48,4	42,2	46,4	85,7	58,9	46,8	61,8	54,1	48,3	56,8	48,2	44,8	59,6	48,1	37,7	14,3	72,3	72,3	61	
Восточно-Казахстанская	(98,5)	(88,7)	(88,7)	(85,9)	(65,2)	(97,4)	(75,9)	(70,8)	(88,7)	(87,1)	(84,3)	(86,6)	(86,6)	(80,2)	(86,6)	(84,9)	(63,6)	(1,5)	(91,5)	(69,7)	74	
г.Астана	63,9	50,9	48,9	42,5	23,1	64,0	49,0	44,1	49,0	47,1	40,6	49,0	47,1	40,6	38,5	30,1	19,4	30,3	82,1	71,1	65	
г.Алматы	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	
г.Шымкент	90,6	68,9	67,4	62,0	47,6	81,3	94,9	90,3	69,9	68,4	61,3	61,9	60,5	53,3	61,8	51,7	44,5	4,7	63,7	63,7	65	
Образование матери																						
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	
Основное среднее	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	
Общее среднее	89,7	81,8	76,5	72,2	65,2	89,5	76,1	72,1	80,9	74,1	71,2	80,0	73,8	71,0	80,1	70,5	57,7	9,2	82,8	77,9	147	
ТИПО	80,8	58,9	54,6	48,7	42,9	79,7	58,9	51,3	59,1	55,2	49,3	55,0	49,7	43,5	57,9	52,3	35,2	16,4	74,4	68,0	273	
Послесреднее	89,1	72,7	68,6	65,5	47,3	85,4	73,7	69,0	72,1	69,2	65,5	69,0	66,9	61,8	66,6	59,6	41,0	10,0	85,5	78,0	133	
Высшее	84,6	67,1	61,8	53,2	42,0	82,0	66,2	55,7	66,0	62,2	53,3	64,8	61,3	52,1	65,1	55,9	35,8	13,8	77,7	67,4	557	
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	
Этническая принадлежность главы домохозяйства																						
Казах	84,4	65,6	60,1	53,4	42,4	82,3	64,1	55,5	65,1	60,8	53,9	63,4	58,9	51,7	63,3	55,0	36,1	13,9	78,3	68,9	908	
Русский	86,5	77,8	75,0	68,9	61,3	84,2	74,9	65,7	77,2	74,5	68,6	72,1	71,4	65,3	72,9	66,5	54,4	12,5	80,4	75,5	125	
Узбек	89,7	73,9	69,2	65,2	65,6	89,7	85,6	83,0	68,4	59,7	55,8	68,9	60,3	56,4	72,4	67,6	52,3	10,3	73,0	73,0	28	
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	
Уйгур	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	
Другая этническая группа	86,3	71,8	71,8	62,5	49,3	82,4	76,0	71,5	72,0	71,5	61,8	68,4	66,0	54,0	77,2	64,4	40,8	8,9	77,6	76,8	53	

Таблица ТС.1.2. Прививки в разбивке по основным характеристикам (дети в возрасте 12–23 месяцев)																					
Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев и 24–35 месяцев, которым к настоящему времени сделаны прививки от вакцинопредотвратимых детских болезней (общий охват), Казахстан, 2024																					
	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которые получили следующие прививки:															Процент включает:				Число детей в возрасте 12–23 месяцев	
	Полио					ВГВ	АБКДС			ХИБ			ПКВ		основные антигены ^В	Нет вакцинации	Записи о вакцинации	Смотрели карту вакцинации			
	БЦЖ ¹	ИПВ1	ИПВ2	ИПВ3	ОПВ	Сразу после рожд-я ^А	1	2 ³	1	2	3 ²	1	2	3 ⁴					1		2
Квинтиль индекса благосостояния																					
Беднейший	89,0	77,8	70,4	63,8	54,3	88,2	70,0	61,6	75,4	70,1	62,8	74,4	69,8	61,8	75,6	63,8	45,6	10,7	83,0	78,4	208
Второй	82,1	65,9	61,0	56,6	39,4	78,9	62,9	54,1	65,6	61,5	55,3	63,5	59,6	52,7	63,6	56,3	33,8	16,5	77,8	71,1	240
Средний	86,0	71,7	68,6	63,1	55,1	85,4	74,5	68,4	72,2	69,1	64,3	67,5	64,0	58,6	70,0	67,2	47,6	11,4	75,7	60,3	233
Четвертый	85,3	67,0	61,7	55,3	45,5	83,1	68,8	62,5	66,1	61,3	55,0	64,5	59,6	53,3	64,5	54,8	39,2	12,9	79,6	74,2	252
Богатейший	81,4	55,7	52,1	40,9	35,5	77,8	56,1	43,9	56,0	52,7	43,3	54,8	51,5	41,9	53,9	44,3	30,1	16,2	75,8	67,2	205
¹ Показатель ТС.1 MICS: охват прививками от туберкулеза.																					
² Показатель ТС.3 MICS: охват прививками от коклюша, дифтерии, столбняка ((А)КДС); показатели 3.b.1 и 3.8.1 ЦУР.																					
³ Показатель ТС.4 MICS: охват прививками от гепатита В.																					
⁴ Показатель ТС.5 MICS: охват прививками от гемофильной инфекции типа b (ХИБ).																					
^А Любая запись или сообщение о дозе гепатита В при рождении принимается независимо от времени.																					
^В Основные антигены включают: БЦЖ, полио3, АБКДС3 и первую дозу вакцины от кори. В Казахстане вакцину ККП получают в возрасте 12 месяцев и старше, поэтому она исключена из «Основных антигенов» для детей в возрасте 12–23 месяцев и включена для детей в возрасте 24–35 месяцев. Таким образом, значение показателя MICS ТС.11a по охвату основными антигенами основано на возрасте детей 24–35 месяцев.																					
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях																					
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях																					
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений																					

Таблица ТС.1.2. Прививки в разбивке по основным характеристикам (дети в возрасте 24–35 месяцев)

Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев, которым к настоящему времени сделаны прививки от вакцинопредотвратимых детских болезней (общий охват), Казахстан, 2024

	Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев, которые получили следующие прививки:									Процент включает:			Число детей в возрасте 24–35 месяцев
	ИПВ4	ИПВ4 и ОПВ¹	бустерна я доза (А)ДС1	бустерна я доза Хиб	ПКВЗ²	ККП³,⁴	ВГА 1 ^А	Полная вакцинация:		Нет вакцинаци и	Записи о вакцинаци и	Смотрели карту вакцинации	
								основные антигены В,⁵	все антигены С,⁶				
Всего	43,3	39,5	47,3	46,0	56,1	69,0	58,5	50,9	33,2	14,1	77,0	67,8	1163
Пол													
Мужской	43,3	39,8	46,5	44,9	55,1	68,0	57,0	50,2	33,1	15,9	74,0	64,4	602
Женский	43,3	39,2	48,1	47,2	57,2	70,1	60,1	51,6	33,3	12,1	80,2	71,3	561
Местность													
Городская	38,1	34,5	42,0	40,9	50,2	64,8	53,6	45,6	28,0	15,2	75,7	63,5	678
Сельская	50,6	46,5	54,7	53,2	64,2	74,8	65,2	58,3	40,4	12,4	78,8	73,7	486
Регион													
Абай	31,5	31,5	49,1	42,0	64,3	86,8	82,1	63,3	25,9	3,9	64,5	16,0	68
Акмолинская	(38,4)	(36,8)	(60,9)	(54,2)	(71,9)	(79,3)	(66,8)	(67,0)	(20,6)	(10,9)	(85,4)	(85,4)	42
Актюбинская	(35,3)	(21,1)	(40,7)	(39,2)	(46,8)	(62,4)	(47,1)	(33,9)	(16,6)	(29,0)	(80,1)	(71,1)	40
Алматинская	24,6	22,9	27,2	30,4	37,9	54,5	50,0	33,4	20,1	32,3	65,7	60,0	63
Атырауская	20,3	18,3	26,4	23,4	36,9	51,2	46,8	28,5	14,8	17,5	66,9	63,7	82
Западно-Казахстанская	(38,0)	(33,7)	(45,5)	(37,4)	(58,7)	(65,3)	(47,5)	(51,0)	(25,2)	(17,5)	(79,4)	(65,7)	53
Жамбылская	50,0	43,8	50,0	50,0	59,6	76,6	68,1	56,6	42,4	0,0	98,5	95,4	49
Жетісу	56,4	53,8	60,4	61,0	62,5	77,2	57,2	55,3	44,0	13,3	84,0	84,0	75
Карагандинская	(43,6)	(41,2)	(46,9)	(44,9)	(51,6)	(55,8)	(52,6)	(46,0)	(35,5)	(20,7)	(57,2)	(57,2)	33
Костанайская	(70,2)	(65,8)	(71,4)	(71,4)	(72,4)	(73,6)	(44,0)	(67,0)	(59,2)	(9,9)	(87,8)	(78,1)	57
Кызылординская	59,2	56,8	65,7	63,6	78,9	89,9	88,7	76,0	56,0	2,2	91,3	91,3	64
Мангыстауская	(21,8)	(21,8)	(22,7)	(26,4)	(31,0)	(30,8)	(25,2)	(21,0)	(15,5)	(39,1)	(60,6)	(55,8)	52
Павлодарская	(54,4)	(53,0)	(54,4)	(48,4)	(62,2)	(77,7)	(74,1)	(55,3)	(42,1)	(11,6)	(65,5)	(34,2)	67
Северо-Казахстанская	(50,3)	(45,6)	(57,0)	(57,0)	(77,6)	(88,9)	(87,5)	(80,6)	(45,6)	(5,2)	(86,1)	(69,5)	50
Туркестанская	66,9	53,3	59,6	64,9	73,4	87,4	80,3	58,6	44,1	2,9	91,7	90,6	71
Ұлытау	34,5	30,2	37,3	36,9	47,7	63,8	52,1	41,6	24,2	9,2	80,1	77,5	71
Восточно-Казахстанская	(78,9)	(76,0)	(82,1)	(83,9)	(88,4)	(89,4)	(84,4)	(82,8)	(67,8)	(1,4)	(91,7)	(85,6)	64
г.Астана	19,1	17,2	23,4	23,5	30,9	54,4	15,1	31,1	14,7	26,8	81,4	72,2	66
г.Алматы	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
г.Шымкент	43,8	39,3	41,2	36,6	38,8	55,1	50,9	40,4	26,5	16,7	57,2	55,5	75
Образование матери													
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Основное среднее	(39,5)	(36,6)	(56,1)	(56,1)	(65,2)	(78,7)	(74,6)	(60,4)	(29,0)	(15,6)	(76,4)	(64,4)	33
Общее среднее	48,7	44,3	54,7	51,6	63,6	70,7	59,9	55,0	41,3	13,4	79,1	71,0	145
ТИПО	43,7	40,6	47,0	46,8	57,4	67,6	55,4	51,3	33,1	14,9	74,1	66,1	279
Послесреднее	42,9	37,9	44,9	43,8	54,3	71,0	57,2	51,0	34,5	10,1	83,7	71,6	153
Высшее	42,3	38,6	45,8	44,2	53,6	68,2	59,2	49,4	31,2	14,8	76,1	66,8	546

Таблица ТС.1.2. Прививки в разбивке по основным характеристикам (дети в возрасте 24–35 месяцев)													
Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев, которым к настоящему времени сделаны прививки от вакцинопредотвратимых детских болезней (общий охват), Казахстан, 2024													
Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев, которые получили следующие прививки:													Число детей в возрасте 24–35 месяцев
ИПВ4	ИПВ4 и ОПВ ¹	бустерна я доза (А)ДС1	бустерна я доза Хиб	ПКВЗ ²	ККП ^{3,4}	ВГА 1 ^А	Полная вакцинация:		Нет вакцинаци и	Записи о вакцинации и	Смотрели карту вакцинации		
							основные антигены В.5	все антигены С.6					
Этническая принадлежность главы домохозяйства													
Казах	42,1	38,1	45,8	44,5	54,6	68,2	56,7	49,4	31,6	14,4	76,4	67,9	957
Русский	48,7	46,2	53,0	52,1	61,5	69,5	64,1	57,7	39,9	16,2	75,1	62,7	135
Узбек	(55,2)	(47,0)	(53,9)	(53,9)	(60,1)	(72,6)	(73,4)	(52,3)	(39,1)	(4,5)	(79,7)	(79,7)	17
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Уйгур	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Другая этническая группа	(53,6)	(49,8)	(59,7)	(56,5)	(68,8)	(80,5)	(71,2)	(64,2)	(46,4)	(4,3)	(92,0)	(71,0)	37
Квинтиль индекса благосостояния													
Беднейший	52,3	47,7	56,7	52,8	66,3	75,4	71,6	58,9	39,4	10,0	77,0	71,4	226
Второй	51,3	48,1	55,2	56,2	65,0	73,7	58,1	59,0	43,4	15,2	80,8	77,1	226
Средний	42,7	37,7	47,6	45,4	58,0	71,9	62,4	54,1	29,7	9,8	75,8	64,0	245
Четвертый	35,1	32,4	39,6	40,0	47,5	64,7	51,6	42,2	28,4	15,0	76,8	64,9	247
Богатейший	35,7	32,3	37,8	35,9	43,8	59,2	48,7	40,4	25,6	20,9	74,5	61,8	219
¹ Показатель ТС.2 MICS: охват прививками от полиомиелита.													
² Показатель ТС.6 MICS: охват прививками от пневмококковой инфекции (конъюгированной вакцины); показатель 3.b.1 ЦУР.													
³ Показатель ТС.8 MICS: охват прививками от краснухи.													
⁴ Показатель ТС.10 MICS: охват прививками от кори; показатель 3.b.1 ЦУР.													
⁵ Показатель ТС.11a MICS: полный охват прививками (основные антигены).													
⁶ Показатель ТС.11b MICS: полный охват прививками (все антигены).													
^А Согласно календарю прививок в Казахстане вводят две дозы вакцины против гепатита А – в возрасте 2 лет и 2,5 лет. Информация о введении первой дозы была включена в модуль «Иммунизация» для указания охвата. НерА1 не включен в список «Все антигены».													
^В Основные антигены включают: БЦЖ, полио3, АбКДС3 и первую дозу вакцины от кори. В Казахстане вакцину ККП получают в возрасте 12 месяцев и старше, поэтому она исключена из «Основных антигенов» для детей в возрасте 12–23 месяцев и включена для детей в возрасте 24–35 месяцев. Таким образом, значение показателя MICS ТС.11a по охвату основными антигенами основано на возрасте детей 24–35 месяцев.													
^С Все антигены включают: БЦЖ, ИПВ4 и ОПВ, АбКДС3, ВГВЗ, ХИБЗ, ПКВЗ, ККП1, Бустерную дозу (А)ДС1 и Бустерную дозу Хиб согласно календарю вакцинации в Казахстане.													
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях													
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдений													
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений													

Таблица ТС.1.3. Записи о прививках, хранящиеся дома или в медицинском учреждении																		
Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев и 24–35 месяцев, у которых когда-либо были или сейчас есть любые записи о прививках, хранящиеся дома или в медицинском учреждении ^А , и процентная доля детей, чьи записи о прививках интервьюер видел(а), Казахстан, 2024																		
	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев:				Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев:				Процент детей, в отношении которых не было дано согласие на сбор данных о вакцинации в медицинском учреждении	Число детей	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев:		Число детей, для которых было дано согласие на сбор записей о вакцинации	Процент детей, в отношении которых не было дано согласие на сбор данных о вакцинации в медицинском учреждении	Число детей	Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев:		Число детей, для которых было дано согласие на сбор записей о вакцинации
	у которых когда-либо были записи о прививках х, хранящиеся дома ^А	у которых сейчас есть записи о прививках х, хранящиеся дома ^А	чьи записи о прививках х, хранящиеся дома ^А , интервьюер видел(а) ^В	Число детей	у которых когда-либо были записи о прививках х, хранящиеся дома ^А	у которых сейчас есть записи о прививках х, хранящиеся дома ^А	чьи записи о прививках х, хранящиеся дома ^А , интервьюер видел(а) ^В	Число детей			у которых сейчас есть записи о прививках х, хранящиеся дома ^А , интервьюер видел(а) ^В	Число детей				у которых сейчас есть записи о прививках х, хранящиеся дома ^А , интервьюер видел(а) ^В	Число детей	
Всего	66,6	23,9	7,4	1156	69,3	26,9	7,5	1146	68,2	1156	98,8	98,8	828	65,5	1146	98,6	98,4	790
Пол																		
Мужской	67,1	25,5	8,1	620	69,6	27,4	8,0	585	65,4	620	99,4	99,4	439	62,1	585	98,4	98,4	386
Женский	66,1	22,2	6,6	536	69,0	26,4	7,0	561	71,2	536	98,3	98,3	389	69,2	561	98,8	98,4	404
Местность																		
Городская	64,9	25,7	6,8	547	67,6	30,3	9,1	571	64,7	547	98,4	98,4	351	61,3	571	97,7	97,4	360
Сельская	69,1	21,5	8,2	609	71,7	22,1	5,2	575	73,0	609	99,3	99,3	477	71,4	575	99,8	99,6	430
Регион																		
Абай	69,3	20,5	5,1	63	88,8	33,5	1,7	65	19,6	63	(*)	100,0	12	14,2	65	(*)	(*)	11
Акмолинская	(71,0)	(19,6)	(15,1)	40	(70,4)	(18,6)	(5,7)	45	81,5	40	(100,0)	(100,0)	32	(88,7)	45	(96,3)	(96,3)	37
Актюбинская	35,1	11,7	6,0	61	(25,1)	(11,8)	(1,4)	43	92,3	61	100,0	100,0	57	(71,1)	43	(100,0)	(100,0)	34
Алматинская	60,8	46,3	13,3	63	60,8	41,6	9,1	52	48,4	63	(97,2)	(97,2)	32	60,0	52	(100,0)	(100,0)	29
Атырауская	48,7	12,0	8,0	68	60,9	17,7	11,3	75	52,0	68	(97,8)	(97,8)	36	57,4	75	(100,0)	(100,0)	41
Западно-Казахстанская	(73,3)	(37,4)	(17,0)	43	(77,3)	(51,5)	(7,7)	49	(77,5)	43	(97,6)	(97,6)	34	(66,2)	49	(95,8)	(95,8)	34
Жамбылская	93,3	1,4	0,0	100	94,5	7,5	0,8	85	100,0	100	100,0	100,0	100	95,4	85	100,0	100,0	83
Жетісу	38,5	15,2	3,9	61	50,9	23,9	2,3	64	81,3	61	100,0	100,0	51	83,1	64	100,0	100,0	54
Карагандинская	(76,5)	(10,5)	(0,0)	31	(67,7)	(5,6)	(0,0)	30	(71,9)	31	(*)	(*)	23	(60,8)	30	(*)	(*)	19
Костанайская	40,4	23,7	2,5	52	(59,4)	(47,8)	(3,8)	42	60,8	52	(95,9)	(95,9)	33	(76,5)	42	(100,0)	(100,0)	30
Кызылординская	97,1	0,9	0,9	82	98,1	0,0	0	89	88,2	82	100,0	100,0	73	91,3	89	100,0	100,0	81
Мангыстауская	67,1	31,1	27,7	55	(66,2)	(39,4)	(32,0)	47	36,0	55	(*)	(*)	22	(27,7)	47	(*)	(*)	14
Павлодарская	(88,8)	(70,1)	(30,2)	41	(66,2)	(49,5)	(10,8)	49	(45,0)	41	(*)	100,0	19	(34,2)	49	(*)	(*)	19
Северо-Казахстанская	(93,9)	(32,0)	(1,8)	32	(92,8)	(45,0)	(7,1)	43	(76,9)	32	(100,0)	(100,0)	26	(68,1)	43	(100,0)	(100,0)	28
Туркестанская	72,7	3,7	1,2	111	68,2	3,0	1,8	96	90,9	111	99,3	99,3	102	92,7	96	98,9	97,8	87
Ұлытау	82,9	9,8	1,2	68	84,8	7,5	0,0	78	74,1	68	97,6	97,6	51	78,9	78	100,0	98,3	61
Восточно-Казахстанская	(68,6)	(49,7)	(1,3)	38	(84,1)	(57,9)	(25,8)	48	69,7	38	(100,0)	(100,0)	28	(63,7)	48	(100,0)	(100,0)	37
г.Астана	72,6	52,3	10,4	59	71,4	49,3	19,7	54	74,5	59	(95,4)	(95,4)	43	76,0	54	(95,0)	95,0	41
г.Алматы	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	(*)	20	(*)	20	(*)	(*)	12	(*)	20	(*)	(*)	6
г.Шымкент	42,0	1,5	1,5	68	37,5	1,3	1,3	72	65,6	68	(97,0)	(97,0)	42	59,7	72	(93,1)	(93,1)	44

Таблица ТС.1.3. Записи о прививках, хранящиеся дома или в медицинском учреждении																		
Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев и 24–35 месяцев, у которых когда-либо были или сейчас есть любые записи о прививках, хранящиеся дома или в медицинском учреждении ^А , и процентная доля детей, чьи записи о прививках интервьюер видел(а), Казахстан, 2024																		
	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев:				Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев:				Процент детей, в отношении которых не было дано согласие на сбор данных о вакцинации в медицинском учреждении	Число детей в возрасте 12–23 месяцев:	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев:		Число детей, для которых было дано согласие на сбор записей о вакцинации	Процент детей, в отношении которых не было дано согласие на сбор данных о вакцинации в медицинском учреждении	Число детей в возрасте 24–35 месяцев:	Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев:		Число детей, для которых было дано согласие на сбор записей о вакцинации
	у которых когда-либо были записи о прививках х, хранящиеся дома ^А	у которых сейчас есть записи о прививках х, хранящиеся дома ^А	чьи записи о прививках х, хранящиеся дома ^А , интервьюер видел(а) ^В	Число детей	у которых когда-либо были записи о прививках х, хранящиеся дома ^А	у которых сейчас есть записи о прививках х, хранящиеся дома ^А	чьи записи о прививках х, хранящиеся дома ^А , интервьюер видел(а) ^В	Число детей			у которых сейчас есть записи о прививках х, хранящиеся дома ^А , интервьюер видел(а) ^В	чьи записи о прививках х, хранящиеся дома ^А , интервьюер видел(а) ^В				у которых сейчас есть записи о прививках х, хранящиеся дома ^А , интервьюер видел(а) ^В	чьи записи о прививках х, хранящиеся дома ^А , интервьюер видел(а) ^В	
Образование матери																		
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	19,5	6	(*)	6	(*)	(*)	5	(*)	6	(*)	(*)	3
Основное среднее	(*)	(*)	(*)	23	(69,5)	(29,0)	(3,1)	39	(*)	23	(*)	(*)	16	(64,4)	39	(100,0)	(100,0)	25
Общее среднее	59,5	12,1	3,1	145	61,3	18,3	3,3	156	78,3	145	98,1	98,1	115	72,1	156	97,8	97,8	115
ТИПО	64,5	23,2	8,7	273	65,3	27,5	6,4	267	62,8	273	99,6	99,6	181	62,9	267	99,2	99,2	171
Послесреднее	71,4	19,7	7,5	159	74,1	26,9	6,5	158	76,5	159	100,0	100,0	124	72,9	158	98,1	97,4	116
Высшее	68,2	27,5	7,2	549	72,3	28,8	9,5	520	66,5	549	98,3	98,3	386	63,3	520	98,7	98,4	360
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	1	-	-	-	0	(*)	1	(*)	(*)	1	-	0	-	-	0
Этническая принадлежность главы домохозяйства																		
Казах	68,3	24,1	6,8	932	69,4	25,3	7,6	934	66,9	932	98,7	98,7	659	65,1	934	98,7	98,4	640
Русский	60,8	29,4	11,2	104	70,7	34,3	6,7	125	72,9	104	100,0	100,0	75	62,4	125	98,3	98,3	79
Узбек	(49,0)	(6,7)	5,2	35	(61,4)	(4,9)	(0,0)	26	67,8	35	(100,0)	100,0	26	(84,2)	26	(*)	(*)	23
Украинец	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	5	(*)	4	(*)	(*)	3	(*)	5	(*)	(*)	4
Уйгур	(*)	(*)	(*)	22	(*)	(*)	(*)	11	(*)	22	(*)	(*)	18	(*)	11	(*)	(*)	9
Другая этническая группа	71,6	18,7	8,7	59	(71,7)	(41,4)	(5,6)	45	76,3	59	(96,7)	(96,7)	47	(71,0)	45	(100,0)	(100,0)	35
Квинтиль индекса благосостояния																		
Беднейший	68,4	15,1	3,8	247	68,5	18,2	1,9	250	77,7	247	99,7	99,7	204	71,1	250	100,0	100,0	186
Второй	69,5	27,4	8,7	244	72,7	32,2	11,2	225	69,3	244	98,1	98,1	177	74,3	225	96,6	96,1	176
Средний	67,9	24,8	6,0	235	70,8	27,7	9,5	241	59,2	235	99,3	99,3	155	61,2	241	98,6	98,6	161
Четвертый	60,9	20,6	4,6	239	67,4	23,8	3,5	225	72,8	239	99,3	99,3	170	63,9	225	99,1	98,5	145
Богатейший	67,1	31,6	14,6	191	67,1	33,1	11,6	205	61,8	191	97,5	97,5	122	57,2	205	99,2	99,2	122
^А Прививочный паспорт или карта профилактических прививок, выписная карта или любой другой документ из любого медицинского учреждения, в котором записаны сделанные прививки.																		
^В Дети, чьи карты прививок или другие документы содержат запись хотя бы об одной дозе прививки и были показаны интервьюеру (ознакомление с картами прививок).																		
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях																		
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях																		
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений																		

7.2 НЕПОЛНОЦЕННОЕ ПИТАНИЕ

Состояние питания детей отражает общее состояние их здоровья. Когда дети имеют доступ к соответствующему питанию и получают хороший уход, когда они не подвержены постоянным заболеваниям, они достигают своего потенциального роста, и их питание считается хорошим.

Пониженное питание связано с почти половиной всех случаев смерти детей в мире⁷⁹. Дети, страдающие от пониженного питания, с большей вероятностью умирают от распространенных детских заболеваний, а те из них, кто выживает, часто страдают от периодических болезней и замедления роста. У трех четвертей детей, умирающих в связи с пониженным питанием, оно имеет мягкие или умеренные формы, то есть внешне их уязвимость проявляется мало⁸⁰. Целевой индикатор 2.2 Целей устойчивого развития (ЦУР) предусматривает сокращение распространенности задержки роста (хронического недоедания) среди детей в возрасте до пяти лет на 40 процентов в период с 2012 по 2025 год, снижение уровня истощения до менее чем 5 процентов, а также недопущение увеличения доли избыточного веса за тот же период. Сокращение распространенности всех форм недоедания способствует не только достижению ЦУР 2.2, но и является ключевым фактором для реализации всех 17 Целей устойчивого развития, в особенности тех, что связаны со здоровьем, образованием, гендерным равенством и изменением климата.

Нездоровое питание повышает риск избыточного веса, ожирения и других кардиометаболических факторов риска в детском и подростковом возрасте. При отсутствии эффективных мер глобальные экономические последствия избыточного веса и ожирения среди взрослого населения превысят ошеломляющие 4 триллиона долларов США в год (3 процента мирового ВВП) к 2035 году — времени, когда сегодняшние подростки вступят во взрослую жизнь.⁸¹

Для хорошо питающегося населения имеется эталонное распределение роста и веса по росту детей в возрасте до пяти лет. Используемое в данном отчете эталонное население основано на Нормах роста ВОЗ⁸². Пониженное питание населения можно оценить путем сравнения детей с этим эталонным населением. Каждый из трех показателей состояния питания — вес для возраста, рост для возраста и вес для роста — можно выразить в единицах стандартного отклонения (z-значение) на основе медианы эталонного населения.

Вес для возраста — показатель как острого, так и хронического неполноценного питания. Если вес для возраста ребенка ниже медианы эталонного населения более чем на два стандартных отклонения, он считается имеющим *умеренно или сильно пониженную массу тела*, более чем на три стандартных отклонения — имеющим *сильно пониженную массу тела*.

Рост для возраста — это показатель линейного роста. Если рост для возраста ребенка ниже медианы эталонного населения более чем на два стандартных отклонения, он считается низким для своего возраста и относится к детям с *умеренно или сильно недостаточным ростом*. Если рост для возраста

⁷⁹ Р. Блэк и др. «Пониженное питание и избыточный вес матери и ребенка в странах с низким и средним уровнем доходов». *The Lancet* 382, № 9890 (2013): 427–451. doi:10.1016/s0140-6736(13)60937-x

⁸⁰ Р. Блэк и др. «Пониженное питание и избыточный вес матери и ребенка: подверженность на глобальном и региональном уровне и последствия для здоровья». *The Lancet* 371, № 9608 (2008): 243–60. doi: 10.1016/S0140-6736(07)61690-0

⁸¹ Grosso, G., Mateo, A., Rangelov, N., Buzeti, T., Birt, C. от имени Секции по вопросам питания и продовольственной безопасности Европейской ассоциации общественного здравоохранения. 2020. Питание в контексте Целей устойчивого развития. Европейский журнал общественного здравоохранения, 30(дополнение 1): i19–i23. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckaa034>

⁸² ВОЗ. *Стандарты роста детей*. Технический отчет, Женева: WHO Press, 2006. http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical_report.pdf?ua=1

ребенка ниже медианы более чем на три стандартных отклонения, он относится к детям с *сильно недостаточным ростом*. Отставание в росте и неполноценное питание – результат неполучения соответствующего питания в течение длительного периода в раннем возрасте и/или периодического или хронического заболевания.

Вес для роста может использоваться для оценки истощения или избыточного веса. Если *вес для роста* ребенка ниже медианы эталонного населения более чем на два стандартных отклонения, он относится к *умеренно или сильно истощенным*, более чем на три стандартных отклонения – к *сильно истощенным*. Истощение обычно является результатом низкого потребления питательных веществ или заболевания. Распространенность истощения может колебаться в зависимости от сезона в связи с изменениями в доступности пищи и/или с распространением заболеваний.

Если вес для роста ребенка выше медианы эталонного населения более чем на два стандартных отклонения, он относится к детям с умеренным или большим избыточным весом.

Индекс массы тела (ИМТ) по возрасту используется для оценки состояния питания детей, начиная с 5-летнего возраста, а также в последующие периоды жизни вплоть до взрослого возраста. Аналогично индикатору «вес по возрасту», ИМТ применяется для определения, имеет ли ребёнок избыточный вес или дефицит массы тела по отношению к своему росту и возрасту.

В рамках обследования МИКС проводились измерения веса и роста всех детей в возрасте до 5 лет. В глобальном масштабе отмечается стремительный рост распространённости избыточного веса и ожирения среди детей школьного возраста и подростков, причём в ряде регионов показатели достигли тревожного уровня. Ожирение связано с гораздо более серьёзными и сложными рисками для здоровья по сравнению с избыточным весом. После формирования ожирения процесс его обратного развития становится значительно затруднённым, и дети, и подростки, как правило, сохраняют избыточную массу тела и во взрослом возрасте⁸³. Ожирение ускоряет развитие тяжёлых метаболических заболеваний, включая инсулинорезистентность и артериальную гипертензию. Эти состояния с высокой вероятностью могут прогрессировать в угрожающие жизни заболевания в более позднем возрасте, такие как сахарный диабет 2 типа, сердечно-сосудистые заболевания, нарушения функций печени и почек, а также онкологические заболевания.

С учётом устойчивого и серьёзного характера последствий для здоровья, профилактика и ранние вмешательства являются особенно важными. Именно поэтому было принято решение дополнительно включить модуль антропометрических измерений и собрать данные по детям в возрасте 5–9 лет в Казахстане⁸⁴. Среди детей, случайным образом отобранных для участия в Анкете для детей и подростков в возрасте 5–17 лет (по одному ребёнку от каждого домохозяйства), антропометрические измерения проводились всем детям в возрасте 5–9 лет.

Измерения в основном проводились с использованием антропометрического оборудования, рекомендованного ЮНИСЕФ⁸⁵. Дополнительно в Алматинской и Жамбылской областях, городе Алматы, и области Жетісу использовались измерительные доски для новорождённых (RDM-01 «Lisa») и ростомеры для измерения роста стоя у детей в возрасте 2–9 лет (Seca 217). Результаты, представленные

⁸³ Whitaker, R. C. и др. «Прогнозирование ожирения во взрослом возрасте на основе данных о детском и родительском ожирении», *Журнал Новой Англии по медицине*, том 337, №13 (25 сентября 1997 г.), стр. 869–873. doi:10.1056/NEJM199709253371301

⁸⁴ Reilly, J. J., и Kelly, J. «Долгосрочные последствия избыточного веса и ожирения в детском и подростковом возрасте для заболеваемости и преждевременной смертности во взрослом возрасте: систематический обзор». *Международный журнал ожирения*, том 35, №7 (2011): стр. 891–898. doi:10.1038/ijo.2010.222

⁸⁵ См. Инструкции по закупкам МИКС (Supply Procurement Instructions): <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

в данном разделе, основаны на индексах, рассчитанных на основе данных о росте, весе и дате рождения детей, собранных в ходе интервьюирования.

В таблицах ТС.8.1 и ТС.8.2 приведены проценты детей в возрасте до 5 лет и детей в возрасте 5–9 лет, классифицированных по каждой из вышеописанных категорий на основе антропометрических измерений, проведённых в ходе полевых работ. Кроме того, таблицы содержат средние значения z-оценок для антропометрических индикаторов.

Дети исключаются из анализа одного или нескольких антропометрических индикаторов в случаях, если их вес и рост не были измерены, данные признаны недостоверными (помечены флагами) или отсутствует информация о возрасте, в зависимости от применимости. Например, если у ребёнка измерен вес, но не измерен рост, он включается в расчёты по показателю дефицита массы тела, но не включается в расчёты по показателям задержки роста и истощения.

Проценты детей, исключённых из анализа, и причины их исключения представлены в таблицах качества данных в разделе DQ.3 Приложения D. Таблицы показывают, что из-за неполных данных о дате рождения, недостоверных измерений и/или отсутствующих данных о весе и/или росте, 3,8 процента детей в возрасте до 5 лет были исключены из расчётов по индикатору «вес по возрасту», 4,7 процента — по индикатору «рост по возрасту» и 5,4 процента — по индикатору «вес по росту». В отношении детей в возрасте 5–9 лет таблицы показывают, что по тем же причинам (неполные даты рождения, недостоверные измерения и/или отсутствующие данные о весе и/или росте) из расчётов по индикатору «вес по возрасту» были исключены 4 процента детей, по индикатору «рост по возрасту» — 4,2 процента и по индикатору «ИМТ по возрасту» — 4,5 процента.

Основной причиной исключения случаев из расчётов антропометрических индикаторов является отсутствие данных, в первую очередь связанных с отсутствием измерений роста/длины тела или веса. Имеются свидетельства определённого предпочтения округления значений, в частности склонности фиксировать результаты измерений роста и длины тела детей в возрасте до пяти лет с окончанием на цифру 0. Хотя данная тенденция выражена незначительно, она указывает на склонность измеряющих лиц округлять значения, особенно до ближайшего нуля. Кроме того, около 8 процентов детей в возрасте до пяти лет и детей 5–9 лет во время взвешивания были одеты более чем в очень лёгкую одежду или, наоборот, только в нижнее бельё. Как округление значений роста/длины тела, так и различия в одежде при взвешивании могут вносить определённую погрешность в измерения, что потенциально влияет на общую точность и надёжность антропометрических данных.

Таблица ТС.8.1. Состояние питания детей в возрасте до 5 лет														
Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по состоянию питания на основе трех антропометрических индексов: отношения веса к возрасту, отношения роста к возрасту и отношения веса к росту, Казахстан, 2024														
	Отношение веса к возрасту				Отношение роста к возрасту				Отношение веса к росту					
	Недостаточный вес		Средняя z-оценка (CO)	Число детей с весом и возрастом ^А	Отставание в росте		Средняя z-оценка (CO)	Число детей с ростом и возрастом ^А	Истощение		Избыточный вес		Средняя z-оценка (CO)	Число детей с весом и ростом ^А
	Процент ниже - 2 CO ¹	- 3 CO ²			Процент ниже - 2 CO ³	- 3 CO ⁴			Процент ниже - 2 CO ⁵	- 3 CO ⁶	Процент выше + 2 CO ⁷	+ 3 CO ⁸		
Всего	2,4	0,5	0,1	5968	7,9	2,9	-0,2	5917	4,6	1,4	7,5	2,3	0,3	5868
Пол														
Мужской	2,9	0,7	0,2	3060	8,4	3,1	-0,2	3025	4,8	1,3	8,4	2,7	0,4	2995
Женский	1,9	0,4	0,1	2908	7,3	2,8	-0,1	2892	4,3	1,4	6,6	1,8	0,2	2873
Местность														
Городская	2,5	0,7	0,1	3492	7,7	2,9	-0,1	3469	5,3	1,7	7,5	2,1	0,2	3445
Сельская	2,3	0,3	0,2	2476	8,1	2,9	-0,2	2448	3,6	0,9	7,5	2,5	0,4	2423
Регион														
Абай	3,6	0,1	-0,1	307	15,3	4,2	-0,6	307	2,6	1,0	7,5	3,6	0,3	304
Акмолинская	2,2	1,1	0,2	188	3,9	0,0	-0,1	180	1,7	1,2	7,4	0,8	0,4	181
Актюбинская	4,5	0,7	0,1	341	7,0	2,8	0,0	337	8,3	4,8	6,7	1,5	0,2	340
Алматинская	2,8	0,6	0,3	364	8,9	3,6	-0,3	357	1,9	0,5	4,6	2,2	0,7	355
Атырауская	4,4	0,3	0,1	390	10,2	5,6	0,0	384	9,3	4,1	13,1	6,2	0,2	375
Западно-Казахстанская	4,4	0,8	0,1	247	6,7	5,0	0,1	245	10,0	0,4	8,1	1,8	0,1	245
Жамбылская	1,6	0,7	0,1	291	8,9	1,6	-0,3	286	1,9	0,4	5,8	0,5	0,3	284
Жетісу	1,9	0,3	0,0	403	6,7	2,2	-0,2	400	1,8	0,4	6,0	1,5	0,3	401
Карагандинская	5,3	3,7	0,0	147	13,4	4,3	-0,3	145	7,3	3,4	10,3	3,0	0,3	141
Костанайская	0,9	0,4	0,2	278	5,8	2,1	-0,2	278	3,9	0,0	4,7	1,1	0,4	275
Кызылординская	1,0	0,0	0,1	340	8,2	4,0	-0,3	338	1,1	0,2	7,9	1,9	0,4	335
Мангыстауская	0,6	0,2	0,3	269	3,7	2,8	-0,1	269	2,5	0,2	6,3	2,8	0,5	268
Павлодарская	1,9	0,0	0,3	292	7,4	1,4	0,2	291	9,8	1,9	8,3	3,1	0,3	282
Северо-Казахстанская	2,1	0,6	0,1	238	5,3	2,1	-0,2	236	3,0	0,0	8,0	1,1	0,3	236
Туркестанская	1,1	0,0	0,2	373	6,6	1,5	-0,3	373	2,7	0,4	7,0	1,1	0,5	369
Ұлытау	2,7	1,4	0,3	310	6,4	2,3	-0,1	309	4,1	1,1	11,3	3,0	0,5	304
Восточно-Казахстанская	1,7	0,8	0,2	283	6,6	2,1	-0,1	280	3,8	1,2	3,1	1,5	0,3	279
г.Астана	2,6	0,7	0,3	342	8,7	3,7	0,2	341	8,7	3,4	10,5	3,4	0,2	340
г.Алматы	0,4	0,0	0,3	197	4,2	0,4	-0,1	196	0,4	0,0	6,5	1,6	0,3	193
г.Шымкент	2,5	0,6	-0,1	367	11,2	4,5	-0,3	364	5,8	1,7	6,9	2,1	0,0	361
Возраст (в месяцах)														
0–5	5,9	2,3	0,1	415	7,1	3,4	0,5	412	10,7	2,9	5,1	1,6	-0,2	413
6–11	3,8	0,6	0,3	543	8,5	4,1	0,4	538	6,1	2,2	8,9	4,1	0,3	538
12–17	1,3	0,0	0,5	547	6,5	2,6	0,1	543	4,7	0,7	9,5	2,0	0,5	543
18–23	4,1	1,0	0,2	535	15,4	7,9	-0,4	528	4,3	1,8	11,3	3,1	0,5	527
24–35	1,8	0,4	0,2	1106	9,5	2,5	-0,3	1094	3,9	0,6	6,9	1,6	0,4	1083
36–47	1,9	0,5	0,0	1504	6,2	2,1	-0,3	1494	3,7	1,5	6,6	1,8	0,3	1489
48–59	1,5	0,2	0,0	1320	5,9	1,6	-0,3	1310	3,6	1,1	6,7	2,6	0,3	1277
Образование матери														
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	27	(*)	(*)	(*)	27	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27
Основное среднее	1,8	0,0	0,1	173	9,6	2,4	-0,5	172	1,7	0,5	5,8	1,0	0,5	169
Общее среднее	2,7	1,0	0,1	787	8,7	3,6	-0,3	782	4,4	1,0	8,6	2,4	0,4	778
ТИПО	3,3	0,4	0,1	1349	7,8	3,1	-0,2	1337	4,7	1,4	6,8	2,4	0,3	1327
Послесреднее	2,0	0,7	0,1	747	8,6	2,5	-0,2	742	3,0	1,2	7,8	2,0	0,4	733
Высшее	2,0	0,5	0,2	2885	7,3	2,8	-0,1	2856	5,1	1,5	7,4	2,2	0,3	2832
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1

Таблица ТС.8.1. Состояние питания детей в возрасте до 5 лет														
Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по состоянию питания на основе трех антропометрических индексов: отношения веса к возрасту, отношения роста к возрасту и отношения веса к росту, Казахстан, 2024														
	Отношение веса к возрасту				Отношение роста к возрасту				Отношение веса к росту					
	Недостаточный вес		Средняя z-оценка (CO)	Число детей с весом и возрастом ^А	Отставание в росте		Средняя z-оценка (CO)	Число детей с ростом и возрастом ^А	Истощение		Избыточный вес		Средняя z-оценка (CO)	Число детей с весом и ростом ^А
	Процент ниже				Процент ниже				Процент ниже		Процент выше			
	- 2 CO ¹	- 3 CO ²			- 2 CO ³	- 3 CO ⁴			- 2 CO ⁵	- 3 CO ⁶	+ 2 CO ⁷	+ 3 CO ⁸		
Возраст матери (в годах) на момент родов														
Менее 20	1,9	0,3	0,2	304	6,1	1,9	-0,1	304	3,7	0,9	7,6	2,1	0,3	297
20–34	2,2	0,6	0,1	4432	7,8	3,0	-0,2	4392	4,4	1,4	7,6	2,3	0,3	4354
35–49	3,2	0,4	0,1	1205	8,1	2,8	-0,1	1196	5,3	1,3	7,1	2,1	0,3	1192
Нет информации о биологической матери	(9,8)	(5,4)	(0,0)	27	(30,4)	(9,4)	(-0,9)	25	(2,2)	(0,0)	(8,2)	(0,0)	(0,4)	25
Этническая принадлежность главы домохозяйства														
Казах	2,4	0,5	0,1	4867	8,1	3,1	-0,2	4824	4,6	1,5	7,8	2,3	0,3	4784
Русский	2,0	0,9	0,2	666	5,5	1,7	0,0	661	5,1	0,7	6,5	1,7	0,2	656
Узбек	3,2	0,0	0,0	117	4,9	1,6	-0,1	117	5,3	1,0	6,8	3,7	0,2	117
Украинец	(*)	(*)	(*)	22	(*)	(*)	(*)	22	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Уйгур	4,0	1,6	0,0	89	12,7	5,0	-0,5	88	4,9	2,8	8,9	2,9	0,4	88
Другая этническая группа	2,2	0,4	0,1	206	9,4	3,8	-0,2	204	2,3	0,3	4,2	1,0	0,2	200
Квинтиль индекса благосостояния														
Беднейший	2,3	0,2	0,1	1120	9,1	3,4	-0,5	1108	2,4	0,6	7,3	2,1	0,5	1099
Второй	2,9	0,6	0,2	1092	9,0	3,1	-0,2	1084	4,4	0,9	6,6	1,9	0,3	1083
Средний	3,3	0,9	0,1	1183	6,8	2,7	-0,2	1167	6,0	1,7	7,9	3,1	0,3	1157
Четвертый	1,8	0,6	0,2	1358	7,1	2,6	0,0	1350	5,4	1,7	7,6	2,3	0,3	1339
Богатейший	1,8	0,4	0,2	1215	7,5	2,9	0,0	1208	4,4	1,7	7,9	1,9	0,2	1190
¹ Показатель ТС.44a MICS: распространенность недостаточного веса (умеренная и сильная степень отклонения от нормы).														
² Показатель ТС.44b MICS: распространенность недостаточного веса (сильная степень отклонения от нормы).														
³ Показатель ТС.45a MICS: распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень отклонения от нормы); показатель 2.2.1 ЦУР.														
⁴ Показатель ТС.45b MICS: распространенность отставания в росте (сильная степень отклонения от нормы).														
⁵ Показатель ТС.46a MICS: распространенность истощения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы); показатель 2.2.2 ЦУР.														
⁶ Показатель ТС.46b MICS: распространенность истощения (сильная степень отклонения от нормы).														
⁷ Показатель ТС.47a MICS: распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень отклонения от нормы); показатель 2.2.2 ЦУР.														
⁸ Показатель ТС.47b MICS: распространенность избыточного веса (сильная степень отклонения от нормы).														
^А Знаменатели отношения веса к возрасту, роста к возрасту и веса к росту могут быть разными. Дети исключаются из расчета одного или нескольких антропометрических показателей в случаях, когда их вес и рост не были измерены или недостоверны (помечены) или (в зависимости от обстоятельств) их возраст не указан. См. Приложение D «Качество данных», Таблицы DQ.3.4–3.6.														
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях														
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях														

Таблица ТС.8.2. Состояние питания детей в возрасте 5–9 лет														
Процентное распределение детей в возрасте 5–9 лет по состоянию питания на основе трех антропометрических индексов: отношения веса к возрасту, отношения роста к возрасту и отношения веса к росту, Казахстан, 2024														
	Отношение веса к возрасту				Отношение роста к возрасту				Отношение веса к росту					
	Недостаточный вес		Средняя z-оценка (CO)	Число детей с весом и возрастом ^А	Отставание в росте		Средняя z-оценка (CO)	Число детей с ростом и возрастом ^А	Истощение		Избыточный вес		Средняя z-оценка (CO)	Число детей с весом и ростом ^А
	Процент ниже - 2 CO ¹	Процент ниже - 3 CO ²			Процент ниже - 2 CO ³	Процент ниже - 3 CO ⁴			Процент ниже - 2 CO ⁵	Процент ниже - 3 CO ⁶	Процент выше + 1 CO ⁷	Процент выше + 2 CO ⁸		
Всего	1,6	0,4	0,2	6207	3,3	0,9	-0,1	6200	3,1	0,8	23,0	6,5	0,3	6184
Пол														
Мужской	1,6	0,4	0,2	3202	3,1	0,8	0,0	3195	3,0	1,0	26,8	7,2	0,4	3186
Женский	1,6	0,3	0,1	3005	3,4	1,0	-0,1	3005	3,2	0,6	19,0	5,6	0,2	2999
Местность														
Городская	1,5	0,4	0,2	3725	2,9	1,0	-0,1	3729	4,0	1,2	23,5	7,1	0,3	3721
Сельская	1,7	0,4	0,2	2481	3,7	0,8	-0,1	2471	1,8	0,2	22,3	5,4	0,3	2464
Регион														
Абай	1,9	1,2	0,2	311	2,2	0,6	0,0	307	2,4	0,6	22,0	3,8	0,3	310
Акмолинская	1,6	0,9	0,3	160	1,2	0,4	0,0	160	0,9	0,0	30,2	8,3	0,5	159
Актюбинская	3,8	1,0	0,1	318	5,7	2,6	-0,1	319	3,5	0,4	22,1	8,5	0,3	318
Алматинская	0,0	0,0	0,4	370	1,3	0,0	0,1	369	0,5	0,0	21,7	4,5	0,6	369
Атырауская	3,2	1,3	0,0	413	4,3	1,2	0,1	406	7,2	2,4	17,5	6,6	-0,1	404
Западно-Казахстанская	2,5	0,9	-0,1	234	2,3	1,0	-0,3	232	0,3	0,0	11,8	5,2	0,0	233
Жамбылская	4,7	0,9	-0,1	280	4,8	2,9	-0,4	280	0,4	0,2	18,3	3,9	0,0	276
Жетісу	1,1	0,0	0,1	436	4,0	0,6	-0,2	434	2,3	1,5	19,5	3,3	0,3	435
Карагандинская	6,0	2,0	-0,1	179	6,7	0,7	-0,2	180	10,3	4,9	22,0	8,1	0,0	179
Костанайская	0,1	0,0	0,3	318	2,6	0,8	-0,1	318	1,5	0,1	33,6	8,1	0,5	317
Кызылординская	1,7	0,0	0,3	304	3,3	2,2	0,0	304	2,4	0,7	25,3	7,1	0,4	304
Мангыстауская	0,0	0,0	0,5	338	3,3	0,0	0,0	338	0,0	0,0	30,9	1,7	0,6	338
Павлодарская	1,7	0,0	0,1	288	2,4	0,5	0,0	288	7,4	3,2	23,6	3,9	0,1	288
Северо-Казахстанская	1,2	0,0	0,2	247	3,1	0,7	0,0	249	2,5	0,0	17,1	7,1	0,2	249
Туркестанская	0,0	0,0	0,1	378	4,3	0,5	-0,2	378	0,0	0,0	18,4	3,6	0,3	377
Ұлытау	0,5	0,0	0,2	301	2,4	1,7	0,0	301	3,0	0,0	20,8	10,7	0,2	296
Восточно-Казахстанская	0,6	0,3	0,2	279	2,4	0,3	0,4	283	13,1	2,1	13,6	2,5	-0,2	281
г.Астана	1,0	0,0	0,5	372	3,2	0,7	-0,4	372	2,3	0,0	51,5	21,2	0,9	372
г.Алматы	0,0	0,0	0,4	317	0,5	0,0	0,0	319	2,8	0,0	20,8	8,4	0,6	318
г.Шымкент	2,8	0,0	-0,1	365	4,7	1,0	-0,3	365	2,1	0,9	16,5	3,6	0,1	364
Возраст (в годах)														
5	1,5	0,3	0,1	1307	2,9	0,6	0,0	1304	4,9	1,8	20,9	6,9	0,1	1298
6	2,1	0,4	0,2	1214	3,4	1,3	-0,1	1212	3,0	1,4	24,9	8,0	0,3	1205
7	0,9	0,3	0,2	1139	3,6	0,4	-0,1	1134	1,9	0,3	22,9	5,4	0,3	1131
8	2,1	0,5	0,2	1265	3,9	1,5	-0,1	1264	1,6	0,0	20,8	6,0	0,3	1265
9	1,4	0,2	0,2	1282	2,5	0,7	-0,1	1286	3,8	0,5	25,8	6,0	0,3	1285
Образование матери														
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Основное среднее	0,6	0,3	0,1	260	3,7	0,3	-0,2	260	2,0	0,0	24,1	4,3	0,3	260
Общее среднее	1,8	0,4	0,2	960	3,2	0,7	-0,1	959	1,3	0,9	27,6	7,0	0,4	957
ТИПО	1,6	0,5	0,1	1326	4,2	1,6	-0,1	1324	2,5	0,8	24,5	5,4	0,3	1317
Послесреднее	1,8	0,0	0,1	704	3,4	1,1	-0,1	708	3,5	0,7	22,6	9,9	0,3	707
Высшее	1,6	0,4	0,2	2938	2,7	0,7	0,0	2931	4,0	0,9	20,9	6,1	0,2	2925
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1

Таблица ТС.8.2. Состояние питания детей в возрасте 5–9 лет														
Процентное распределение детей в возрасте 5–9 лет по состоянию питания на основе трех антропометрических индексов: отношения веса к возрасту, отношения роста к возрасту и отношения веса к росту, Казахстан, 2024														
	Отношение веса к возрасту			Число детей с весом и возрастом ^А	Отношение роста к возрасту			Число детей с ростом и возрастом ^А	Отношение веса к росту					
	Недостаточный вес		Средняя z-оценка (CO)		Отставание в росте		Средняя z-оценка (CO)		Истощение		Избыточный вес		Средняя z-оценка (CO)	Число детей с весом и ростом ^А
	Процент ниже - 2 CO ¹	- 3 CO ²			Процент ниже - 2 CO ³	- 3 CO ⁴			Процент ниже - 2 CO ⁵	- 3 CO ⁶	Процент выше + 1 CO ⁷	+ 2 CO ⁸		
Возраст матери (в годах) на момент родов														
Менее 20	1,2	0,4	0,2	2935	2,8	0,7	-0,1	2933	2,1	0,6	22,7	6,2	0,3	2922
20–34	1,8	0,3	0,2	2917	3,7	1,1	-0,1	2914	4,0	0,9	23,1	6,8	0,2	2909
35–49	4,6	0,0	0,3	118	1,3	0,0	0,4	118	7,0	5,1	27,5	9,6	0,1	118
Нет информации о биологической матери	2,8	0,6	0,1	237	4,8	0,3	-0,2	236	1,8	0,1	23,8	3,4	0,2	236
Этническая принадлежность главы домохозяйства														
Казах	1,6	0,4	0,2	4849	3,3	1,0	-0,1	4836	2,9	0,8	22,7	6,3	0,3	4828
Русский	1,4	0,2	0,3	842	2,5	0,7	0,0	847	4,2	1,4	26,0	8,2	0,3	845
Узбек	0,8	0,0	0,1	122	5,8	0,0	-0,3	122	0,0	0,0	36,1	5,3	0,4	120
Украинец	(*)	(*)	(*)	36	(*)	(*)	(*)	36	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	36
Уйгур	4,1	0,0	0,1	114	4,8	0,0	-0,2	114	4,5	0,0	19,7	9,1	0,4	114
Другая этническая группа	0,4	0,3	0,2	244	4,2	1,4	-0,1	245	2,2	0,1	16,9	3,4	0,3	241
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Квинтиль индекса благосостояния														
Беднейший	2,3	0,6	0,0	1116	4,2	1,3	-0,2	1119	2,5	1,1	22,7	6,1	0,2	1114
Второй	1,3	0,6	0,1	1040	3,0	0,6	-0,1	1039	1,6	0,6	21,0	3,6	0,3	1037
Средний	2,1	0,3	0,2	1172	3,5	1,5	-0,1	1171	3,1	0,4	21,2	6,7	0,3	1167
Четвертый	1,7	0,3	0,2	1454	3,2	1,0	0,0	1450	3,8	0,7	23,9	6,9	0,3	1447
Богатейший	0,8	0,1	0,3	1426	2,5	0,2	0,0	1422	4,0	1,1	25,4	8,3	0,3	1419
¹ Показатель ТС.713а MICS: распространенность недостаточного веса (среди детей в возрасте 5–9 лет) (умеренная и сильная степень отклонения от нормы).														
² Показатель ТС.713b MICS: распространенность недостаточного веса (среди детей в возрасте 5–9 лет) (сильная степень отклонения от нормы).														
³ Показатель ТС.712а MICS: распространенность отставания в росте (среди детей в возрасте 5–9 лет) (умеренная и сильная степень отклонения от нормы).														
⁴ Показатель ТС.712b MICS: распространенность отставания в росте (среди детей в возрасте 5–9 лет) (сильная степень отклонения от нормы).														
⁵ Показатель ТС.710а MICS: распространенность истощения (среди детей в возрасте 5–9 лет) (умеренная и сильная степень отклонения от нормы).														
⁶ Показатель ТС.710b MICS: распространенность истощения (среди детей в возрасте 5–9 лет) (сильная степень отклонения от нормы).														
⁷ Показатель ТС.711а MICS: распространенность избыточного веса (среди детей в возрасте 5–9 лет) (умеренная и сильная степень отклонения от нормы).														
⁸ Показатель ТС.711b MICS: распространенность избыточного веса (среди детей в возрасте 5–9 лет) (сильная степень отклонения от нормы).														
^А Знаменатели отношения веса к возрасту, роста к возрасту и веса к росту могут быть разными. Дети исключаются из расчета одного или нескольких антропометрических показателей в случаях, когда их вес и рост не были измерены или недостоверны (помечены) или (в зависимости от обстоятельств) их возраст не указан. См. Приложение D «Качество данных», Таблицы DQ.3.10–3.12.														
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях														

7.3 РАЗВИТИЕ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ

Широко признано, что в первые годы жизни мозг активно развивается, и что качество домашней среды детей и их взаимодействие с лицами, осуществляющими уход, является основным детерминантом, определяющим их развитие в этот период.⁸⁶ Чуткий уход за детьми в раннем возрасте служит важной неврологической функцией, и эти взаимодействия могут способствовать когнитивному, физическому, социальному и эмоциональному развитию детей⁸⁷. В данном контексте важными показателями являются вовлечение взрослых в мероприятия с детьми, наличие в доме книг и игрушек для ребенка, а также условия ухода.

В МИКС Казахстан 2024 была собрана информация о ряде мероприятий по стимуляции детей в раннем возрасте и о чутком уходе. В них вошло совместное участие взрослых членов домохозяйства и детей в следующих мероприятиях: чтение книг или просмотр книг с картинками, рассказывание историй, пение песен, прогулки с детьми за пределами дома или двора, игры с детьми и такие совместные виды деятельности как называние, счет и рисование. Необходимо отметить, что в вопросниках не упоминаются виды деятельности, которыми занимаются с детьми взрослые, не являющиеся членами домохозяйства, в том числе ухаживающие за этими детьми часто и даже ежедневно. Результаты представлены в Таблице ТС.9.1.

Пользование книгами в раннем возрасте не только позволяет детям лучше понять природу печати, но и дает им возможность видеть, как читают другие, например, старшие братья и сестры, которые выполняют домашнюю работу. Наличие книг важно для будущих успехов в школе. В рамках МИКС 2024 матерей всех детей в возрасте до пяти лет/лиц, осуществляющих за ними уход, спрашивали, сколько у ребенка детских книг или книг с картинками, а также о видах игрушек доступных ему дома. Данные представлены в Таблице ТС.9.2.

Исследования показали, что оставление детей без надлежащего надзора является фактором риска непреднамеренного травматизма⁸⁸. В МИКС задавали два вопроса: оставались ли дети в возрасте 0–59 месяцев одни в течение предшествующей интервью недели, и оставались ли дети на попечении других детей в возрасте до 10 лет. Данные представлены в Таблице ТС.9.3.

⁸⁶ М. Блэк и др. «Развитие с раннего до пожилого возраста: наука на всю жизнь». *The Lancet* 389, № 10064 (2016): 77–90. doi:10.1016/S0140-6736(16)31389-7; Shonkoff J. et al. «Пожизненные последствия неблагоприятной обстановки и токсического стресса в раннем детстве». *Pediatrics* 129, № 1 (2011): 232–46. doi:10.1542/peds.2011-2663.

⁸⁷ П. Бритто и др. «Уход и воспитание: поддержка развития в раннем детстве». *The Lancet* 389, № 10064 (2017): 91–102. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31390-3; Р. Милтир и др. «Важность игр в стимуляции развития здорового ребенка и поддержания тесных связей между родителем и ребенком: внимание бедным детям». *Американская педиатрическая академия* 1129, № 1 (2012): 183–191. doi: 10.1542/peds.2011-2953.

⁸⁸Л. Хау, С. Хаттли и Т. Абрамски. «Факторы риска травматизма у детей младшего возраста в четырех развивающихся странах: Исследование юных жизней». *Tropical Medicine and International Health* 11, № 10 (2006): 1557–1566. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x.; Б Морронджелло и др. «Понимание риска непреднамеренного травматизма у детей младшего возраста II. Влияние надзора лица, осуществляющего уход, и характеристик ребенка и родителей». *Journal of Pediatric Psychology* 31, № 6 (2006): 540–551. doi: 10.1093/jpepsy/jsj073.

Таблица ТС.9.1. Раннее стимулирование и чуткий уход								
Процентная доля детей в возрасте 2–4 лет, с которыми взрослый член домохозяйства в последние три дня занимался деятельностью по раннему стимулированию развития и чуткому уходу, и участие отцов и матерей в данном процессе, Казахстан, 2024								
	Взрослые члены домохозяйства			Отец ^А		Мать ^А		
	Процентная доля детей, с которыми взрослые члены домохозяйства занимались четырьмя видами деятельности или более ¹	Среднее число видов деятельности, которыми взрослые члены домохозяйства занимались с детьми	Процентная доля детей, с которыми ни один взрослый член домохозяйства не занимался никаким видом деятельности	Процентная доля детей, с которыми отец занимался четырьмя видами деятельности или более ²	Среднее число видов деятельности, которыми отцы занимались с детьми	Процентная доля детей, с которыми мать занималась четырьмя видами деятельности или более ³	Среднее число видов деятельности, которыми матери занимались с детьми	Число детей в возрасте 2–4 лет
Всего	77,5	4,7	1,3	18,6	1,9	69,7	4,3	4059
Пол								
Мужской	76,2	4,6	1,4	17,8	1,9	69,2	4,2	2075
Женский	78,8	4,7	1,2	19,6	1,9	70,1	4,3	1984
Местность								
Городская	80,7	4,8	1,0	22,7	2,0	74,4	4,5	2431
Сельская	72,8	4,4	1,9	12,5	1,6	62,5	3,9	1628
Регион								
Абай	78,8	4,7	0,0	16,4	2,3	72,2	4,5	207
Акмолинская	98,0	5,6	0,0	42,6	2,9	82,4	4,7	132
Актюбинская	80,9	4,8	0,0	11,9	1,4	77,5	4,6	235
Алматинская	61,3	3,8	4,7	8,7	1,6	50,0	3,2	231
Атырауская	65,7	4,1	3,7	1,9	1,2	52,0	3,4	288
Западно-Казахстанская	89,4	5,2	0,0	17,2	2,1	82,5	4,9	157
Жамбылская	54,4	3,6	5,8	6,0	1,0	47,8	3,3	196
Жетісу	76,6	4,5	0,0	14,3	1,8	64,7	4,0	261
Карагандинская	84,2	5,0	0,0	36,3	2,6	83,8	5,0	116
Костанайская	93,3	5,4	0,0	27,9	2,3	89,9	5,1	177
Кызылординская	84,3	5,2	0,6	2,9	1,2	82,9	5,0	231
Мангыстауская	73,3	4,5	1,6	20,4	1,9	63,0	3,7	174
Павлодарская	88,1	5,1	0,7	35,5	2,6	75,1	4,7	222
Северо-Казахстанская	96,1	5,5	0,0	34,1	2,5	94,3	5,4	173
Туркестанская	67,5	4,2	0,1	4,8	1,4	50,9	3,3	225
Ұлытау	72,0	4,4	0,5	23,2	2,2	66,2	4,1	217
Восточно-Казахстанская	81,2	4,8	1,2	24,9	1,9	69,3	4,2	177
г.Астана	86,2	5,2	0,0	20,3	1,9	83,2	5,0	228
г.Алматы	89,9	5,3	0,0	42,5	3,0	86,2	5,1	173
г.Шымкент	56,3	4,0	5,2	16,8	1,3	51,2	3,6	237
Возраст (в годах)								
2	74,1	4,6	1,2	17,6	1,8	66,2	4,1	1163
3	77,1	4,7	1,3	17,8	1,9	69,5	4,3	1539
4	80,8	4,8	1,5	20,5	1,9	72,8	4,4	1357
Образование родной матери^В								
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Основное среднее	75,4	4,6	2,7	14,8	1,6	67,8	4,1	133
Общее среднее	69,1	4,3	2,3	14,0	1,6	60,5	3,8	674
ТИПО	77,3	4,7	1,3	18,3	2,0	68,4	4,2	936
Послесреднее	82,0	4,9	0,6	21,1	2,1	77,0	4,7	429
Высшее	79,7	4,8	1,0	20,1	1,9	72,1	4,4	1869
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1

Таблица ТС.9.1. Раннее стимулирование и чуткий уход								
Процентная доля детей в возрасте 2–4 лет, с которыми взрослый член домохозяйства в последние три дня занимался деятельностью по раннему стимулированию развития и чуткому уходу, и участие отцов и матерей в данном процессе, Казахстан, 2024								
	Взрослые члены домохозяйства			Отец ^А		Мать ^А		
	Процентная доля детей, с которыми взрослые члены домохозяйства занимались четырьмя видами деятельности или более ¹	Среднее число видов деятельности, которыми взрослые члены домохозяйства занимались с детьми	Процентная доля детей, с которыми ни один взрослый член домохозяйства не занимался никаким видом деятельности	Процентная доля детей, с которыми отец занимался четырьмя видами деятельности или более ²	Среднее число видов деятельности, которыми отцы занимались с детьми	Процентная доля детей, с которыми мать занималась четырьмя видами деятельности или более ³	Среднее число видов деятельности, которыми матери занимались с детьми	Число детей в возрасте 2–4 лет
Образование родного отца^В								
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Основное среднее	75,4	4,6	2,7	14,8	1,6	67,8	4,1	133
Общее среднее	69,1	4,3	2,3	14,0	1,6	60,5	3,8	674
ТИПО	77,3	4,7	1,3	18,3	2,0	68,4	4,2	936
Послесреднее	82,0	4,9	0,6	21,1	2,1	77,0	4,7	429
Родной отец не проживает в домохозяйстве	79,7	4,8	1,0	20,1	1,9	72,1	4,4	1869
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства								
Казах	75,5	4,6	1,4	17,2	1,8	67,7	4,2	3309
Русский	92,2	5,3	0,0	28,3	2,2	85,5	5,0	479
Узбек	70,2	4,5	2,8	17,8	1,7	59,3	3,8	66
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Уйгур	79,3	4,6	1,6	19,7	2,2	58,5	3,7	56
Другая этническая группа	75,3	4,5	2,6	18,1	1,8	69,3	4,1	132
Квинтиль индекса благосостояния								
Беднейший	66,7	4,2	3,0	9,8	1,4	58,2	3,7	759
Второй	70,6	4,4	1,6	12,4	1,5	63,2	4,0	690
Средний	77,9	4,7	1,4	16,4	1,8	69,5	4,3	793
Четвертый	81,5	4,8	0,7	23,3	2,1	73,7	4,4	933
Богатейший	87,6	5,1	0,3	28,1	2,4	80,5	4,8	884
¹ Показатель ТС.49а MICS: раннее стимулирование и чуткий уход со стороны любого взрослого члена домохозяйства.								
² Показатель ТС.49b MICS: раннее стимулирование и чуткий уход со стороны отца ^А								
³ Показатель ТС.49с MICS: раннее стимулирование и чуткий уход со стороны матери ^А .								
^А При оценке данного индикатора, отец и мать относятся к биологическим и небιοлогическим родителям (н-р, приемные родители), которые живут в домохозяйстве с ребенком.								
^В Информация об уровне образования матери/отца собирается только о биологических родителях, которые проживают в одном с ребенком домохозяйстве. Дезагрегированный показатель для родной матери отличается от стандартного дезагрегированного показателя «Образование матери», отражающего образование матери или лица, осуществляющего основной уход за ребенком. В настоящую таблицу этот стандартный дезагрегированный показатель не включен.								
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях								

Таблица ТС.9.2. Учебные материалы							
Процентная доля детей в возрасте до 5 лет в разбивке по числу имеющих в домохозяйстве книг для детей и по виду и числу предметов, с которыми играет ребенок, Казахстан, 2024							
	Процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, где для ребенка имеется:		Процентная доля детей, играющих с:				Число детей
	3 или большее число книг для детей ¹	10 или большее число книг для детей	самодельными игрушками	игрушками из магазина/игрушками фабричного производства	предметами домашнего обихода/предметами, найденными на улице	двумя или большим числом видов предметов для игр ²	
Всего	39,2	11,6	46,0	93,3	68,4	75,1	6223
Пол							
Мужской	38,2	11,4	46,5	93,6	66,2	74,3	3199
Женский	40,2	11,9	45,4	93,0	70,7	76,0	3024
Местность							
Городская	47,2	15,7	44,6	93,5	69,0	75,2	3682
Сельская	27,5	5,8	48,0	93,0	67,4	75,1	2541
Регион							
Абай	39,7	12,4	56,6	96,4	80,8	87,8	316
Акмолинская	46,8	21,4	46,8	93,3	73,0	78,5	215
Актюбинская	33,3	0,9	77,8	93,7	85,8	88,3	344
Алматинская	19,3	1,2	26,6	89,1	67,7	68,7	370
Атырауская	25,2	2,5	37,7	93,9	48,0	62,7	423
Западно-Казахстанская	31,5	13,1	20,6	91,5	59,8	61,4	247
Жамбылская	21,7	5,5	49,8	94,6	62,5	65,6	298
Жетісу	14,9	2,3	45,6	90,2	51,1	67,8	407
Карагандинская	52,9	21,7	31,6	92,1	60,3	65,3	176
Костанайская	78,4	35,3	47,8	96,1	75,7	81,5	291
Кызылординская	15,5	0,4	81,5	95,7	70,3	84,7	342
Мангыстауская	36,4	0,5	69,3	94,5	63,2	79,5	271
Павлодарская	63,1	24,0	11,3	91,2	60,2	62,0	326
Северо-Казахстанская	63,4	29,0	38,7	95,0	78,7	81,4	249
Туркестанская	12,9	2,8	54,2	92,0	71,3	80,6	376
Ұлытау	39,7	10,9	33,8	94,5	69,0	75,4	339
Восточно-Казахстанская	62,7	20,2	32,0	93,8	72,1	76,1	296
г. Астана	60,8	19,9	59,1	91,9	78,4	81,7	361
г. Алматы	88,9	42,4	47,6	95,3	79,4	87,1	205
г. Шымкент	29,3	0,8	41,6	93,6	70,1	71,3	372
Возраст (в годах)							
0–1	22,0	6,0	34,1	83,4	55,0	60,1	2164
2–4	48,3	14,6	52,4	98,6	75,5	83,2	4059
Образование матери							
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28
Основное среднее	34,4	9,1	46,5	91,0	69,8	75,0	179
Общее среднее	29,3	7,3	48,7	92,5	67,6	74,6	820
ТИПО	35,4	9,1	43,9	92,7	66,3	73,0	1420
Послесреднее	35,6	9,8	51,0	92,9	72,6	79,1	775
Высшее	44,8	14,6	44,7	94,0	68,3	75,1	3000
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1

Таблица ТС.9.2. Учебные материалы							
Процентная доля детей в возрасте до 5 лет в разбивке по числу имеющихся в домохозяйстве книг для детей и по виду и числу предметов, с которыми играет ребенок, Казахстан, 2024							
	Процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, где для ребенка имеется:		Процентная доля детей, играющих с:				Число детей
	3 или большее число книг для детей ¹	10 или большее число книг для детей	самодельными игрушками	игрушками из магазина/игрушками фабричного производства	предметами домашнего обихода/предметами, найденными на улице	двумя или большим числом видов предметов для игр ²	
Этническая принадлежность главы домохозяйства							
Казах	35,1	8,0	46,6	93,1	68,0	74,9	5056
Русский	69,0	36,1	40,6	95,3	72,1	77,3	720
Узбек	28,1	4,9	53,0	91,3	68,6	77,0	119
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
Уйгур	20,4	2,0	57,7	92,8	52,9	73,7	90
Другая этническая группа	45,1	19,3	43,0	93,4	68,8	72,8	213
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	19,7	4,0	50,4	92,3	69,2	76,4	1153
Второй	30,5	7,8	43,0	92,4	66,1	71,8	1129
Средний	37,5	9,9	41,0	93,7	65,9	73,2	1242
Четвертый	46,5	13,1	44,5	93,3	70,7	76,5	1431
Богатейший	58,0	22,1	51,2	94,7	69,5	77,4	1268
¹ Показатель ТС.50 MICS: наличие книг для детей.							
² Показатель ТС.51 MICS: наличие предметов для игр.							
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях							

Таблица ТС.9.3. Ненадлежащий присмотр

Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в течение предыдущей недели хотя бы один раз оставались дома одни или под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет более чем на один час, Казахстан, 2024

	Процентная доля детей, которые:			Число детей
	в течение предыдущей недели оставались дома одни	в течение предыдущей недели оставались под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет	в течение предыдущей недели оставались без надлежащего присмотра ¹	
Всего	2,5	5,3	6,5	6223
Пол				
Мужской	2,5	5,2	6,4	3199
Женский	2,6	5,5	6,6	3024
Местность				
Городская	2,5	5,0	5,9	3682
Сельская	2,5	5,8	7,4	2541
Регион				
Абай	1,9	2,1	2,8	316
Акмолинская	0,9	0,4	1,3	215
Актюбинская	1,6	2,0	2,8	344
Алматинская	7,5	3,4	10,0	370
Атырауская	2,2	6,0	7,2	423
Западно-Казахстанская	0,0	0,0	0,0	247
Жамбылская	2,9	4,5	4,9	298
Жетісу	2,2	8,1	8,1	407
Карагандинская	0,7	1,6	2,3	176
Костанайская	4,5	2,7	5,2	291
Кызылординская	2,4	13,4	13,8	342
Мангыстауская	9,0	10,2	13,4	271
Павлодарская	4,2	5,9	5,9	326
Северо-Казахстанская	1,0	3,9	4,8	249
Туркестанская	1,3	9,3	9,5	376
Ұлытау	2,3	14,4	16,3	339
Восточно-Казахстанская	1,0	3,7	4,7	296
г.Астана	0,3	2,6	2,6	361
г.Алматы	1,7	0,0	1,7	205
г.Шымкент	1,1	4,4	4,4	372
Возраст (в годах)				
0–1	0,9	3,0	3,4	2164
2–4	3,3	6,6	8,1	4059
Образование матери				
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	28
Основное среднее	4,3	6,0	6,7	179
Общее среднее	1,9	4,9	5,7	820
ТИПО	3,3	5,6	6,9	1420
Послесреднее	1,6	7,2	7,9	775
Высшее	2,3	4,7	6,0	3000
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства				
Казах	2,7	5,8	7,1	5056
Русский	1,0	2,2	2,4	720
Узбек	0,6	8,3	8,6	119
Украинец	(*)	(*)	(*)	24
Уйгур	4,4	9,2	9,2	90
Другая этническая группа	3,1	2,5	4,6	213
Квинтиль индекса благосостояния				
Беднейший	2,5	6,5	7,5	1153
Второй	2,1	5,1	6,4	1129
Средний	2,3	4,2	5,3	1242
Четвертый	2,9	5,9	7,6	1431
Богатейший	2,6	4,9	5,6	1268

¹ Показатель ТС.52 MICS: ненадлежащий присмотр.

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

7.4 ИНДЕКС ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Развитие в раннем детстве имеет много измерений и включает с себя упорядоченное развитие двигательных, когнитивных, языковых, социально-эмоциональных и нормативных навыков и способностей в течение первых лет жизни⁸⁹. Физический рост, навыки чтения и счета, социально-эмоциональное развитие и готовность к обучению являются жизненно важными областями общего развития ребенка, создающими основу для дальнейшей жизни и определяющими траекторию здоровья, обучения и благосостояния.⁹⁰

Модуль «Индекс детского развития в раннем возрасте на период до 2030 года» (ИДРРВ2030) отражает достижение ключевых этапов развития детьми в возрасте от 24 до 59 месяцев. Данные, полученные в ходе ИДРРВ2030, могут быть использованы для мониторинга и отчетности по показателю 4.2.1 ЦУР, а также для информирования правительств об усилиях по улучшению результатов развития детей.

Методика включает 20 вопросов о поведении детей в определённых повседневных ситуациях, а также об их приобретённых знаниях и навыках, отражающих возрастающую сложность умений по мере взросления ребёнка. Эти 20 пунктов сгруппированы по трём основным областям: здоровье, обучение и психосоциальное благополучие. Ребёнок считается развивающимся в соответствии с возрастной нормой, если он достиг минимального количества ожидаемых для его возрастной группы этапов развития. Каждая из трёх основных областей включает в себя набор ключевых подразделов:

- Подраздел здоровья: развитие крупной моторики, развитие мелкой моторики и уход за собой.
- Подраздел обучения: экспрессивная речь, грамотность, умение считать, предварительное письмо и исполнительное функционирование.
- Подраздел психосоциального благополучия: эмоциональные навыки, социальные навыки, интернализирующее поведение и экстернализирующее поведение.

Модуль ИДРРВ2030 не предназначен для предоставления данных по отдельным областям развития. Вместо этого он разработан для получения единого сводного показателя, отражающего взаимосвязанные аспекты развития, заложенные в трёх областях, упомянутых в ЦУР 4.2.1.⁹¹

Показатель, рассчитываемый на основе модуля ИДРРВ2030, — это процент детей в возрасте 2–4 лет, достигших минимального количества этапов развития, ожидаемых для их возрастной группы.⁹² Результаты представлены в таблице ТС.10.1.

⁸⁹ ЮНИСЕФ и др. *Продвижение развития в раннем детстве От науки к масштабам*. Краткое содержание, The Lancet, 2016. https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf.

⁹⁰ Дж. Шонкофф и Д. Филлипс. *От нейронов до окрестностей: наука о развитии в раннем детстве*. Вашингтон, федеральный округ Колумбия: National Academy Press, 2000; Детский фонд Организации Объединённых Наций, «Раннее детство – важный период», Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2017.

⁹¹ Подробнее о разработке модуля ECDI2030 и связанного с ним индикатора см. в разделе «ECDI2030 часто задаваемые вопросы»: <https://data.unicef.org/resources/early-childhood-development-index-2030-ecdi2030/>

⁹² Показатель, генерируемый модулем ECDI2030, не вполне сопоставим с показателем, генерируемым модулем ECDI, который был представлен в исследованиях MICS в 2009 году. Для получения дополнительной информации см. раздел «ECDI2030 часто задаваемые вопросы».

Таблица ТС.10.1. Индекс детского развития в раннем возрасте на период до 2030 года (ИДРРВ-2030)

Процентная доля детей в возрасте 2–4 лет, которые в области здоровья, познавательного развития и психологического благополучия развиваются в соответствии с возрастом, Казахстан, 2024

	Индекс детского развития в раннем возрасте 2030 ¹	Число детей в возрасте 2–4 лет
Всего	75,1	4 059
Пол		
Мужской	71,7	2 075
Женский	78,7	1 984
Местность		
Городская	76,3	2 431
Сельская	73,4	1 628
Регион		
Абай	87,5	207
Акмолинская	87,3	132
Актюбинская	83,1	235
Алматинская	40,9	231
Атырауская	83,7	288
Западно-Казахстанская	86,1	157
Жамбылская	79,7	196
Жетісу	59,6	261
Карагандинская	76,1	116
Костанайская	88,9	177
Кызылординская	79,3	231
Мангыстауская	42,7	174
Павлодарская	76,7	222
Северо-Казахстанская	84,4	173
Туркестанская	84,3	225
Ұлытау	81,9	217
Восточно-Казахстанская	67,4	177
г.Астана	91,4	228
г.Алматы	66,7	173
г.Шымкент	61,0	237
Возраст (в годах)		
2	68,0	1 163
3	73,6	1 539
4	83,0	1 357
Посещение программы раннего обучения^А		
Посещает	81,6	1 990
Не посещает	(70,4)	33
Нет информации	(*)	0
Образование матери		
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	20
Основное среднее	73,7	135
Общее среднее	72,6	543
ТИПО	70,3	882
Послесреднее	79,7	491
Высшее	77,1	1 988
Этническая принадлежность главы домохозяйства		
Казах	75,0	3 309
Русский	78,6	479
Узбек	81,6	66
Украинец	(*)	16
Уйгур	38,6	56
Другая этническая группа	78,9	132
Квантиль индекса благосостояния		
Беднейший	70,6	759
Второй	70,2	690
Средний	74,4	793
Четвертый	78,3	933
Богатейший	80,3	884

¹ Показатель ТС.53 MICS: индекс детского развития в раннем возрасте: показатель 4.2.1 ЦУР.

^А Дети в возрасте 2 лет исключаются из расчета: данные о посещении программ раннего обучения собираются только для детей в возрасте 3–4 лет.

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

8 ОБУЧЕНИЕ

8.1 ОБУЧЕНИЕ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Программы раннего образования направлены на развитие когнитивных, социальных, эмоциональных и физических навыков детей раннего возраста, а также на их вовлечение в организованное обучение вне семьи.⁹³ Эти программы способствуют формированию социально-эмоциональных умений, необходимых для участия в жизни общества, и академических навыков, нужных для поступления в начальную школу, обеспечивая готовность к обучению в раннем возрасте соответствует уровню 0 Международной стандартной классификации образования (МСКО) и включает две категории: раннее развитие для детей 0–2 лет и дошкольное образование для детей от 3 лет до начала начальной школы. Такие программы могут называться по-разному — дошкольное образование и развитие, подготовительные классы, детский сад и др. Программы, предоставляемые в яслях и других учреждениях без образовательного компонента (например, услуги по присмотру), не соответствуют уровню 0 МСКО (ЮНЕСКО, 2012).

Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (далее — Стандарт) разработан в соответствии со статьёй 56 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и подпунктом 4) пункта 15 Положения о Министерстве образования Республики Казахстан, утверждённого постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581 «О некоторых вопросах Министерства просвещения Республики Казахстан».⁹⁴ Стандарт определяет требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения, ориентированного на результаты обучения и развития, максимально допустимую учебную нагрузку для детей, а также продолжительность воспитания и обучения. Документ служит основой для создания благоприятных условий, обеспечивающих всестороннее развитие и реализацию потенциала каждого ребёнка, включая формирование соответствующей социопсихологической и педагогической среды. Стандарт также предусматривает предоставление специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями, развитие материальной и пространственной образовательной среды, в том числе специализированных условий, направленных на поддержку индивидуальности и субъектности ребёнка, а также на организацию педагогического процесса.

Согласно пункту 5 главы 2 Стандарта «Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения, ориентированного на результаты обучения», образовательный процесс должен обеспечивать всестороннее развитие и раскрытие потенциала каждого ребёнка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учётом его интересов, индивидуальных особенностей и потребностей. Предусматриваются защита прав ребёнка, обеспечение безопасности жизнедеятельности и укрепление здоровья. Развиваются основы здорового образа жизни, навыки безопасности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные и когнитивные умения. Кроме того, формируются физические, интеллектуальные, речевые, художественно-эстетические и творческие способности детей, создаются равные стартовые возможности для обеспечения физической, психологической, эмоциональной и социальной готовности к обучению в школе.

В соответствии с пунктом 1 направления 1 раздела 5 «Основные принципы и подходы» Постановления Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики

⁹³ ЮНЕСКО (2012). *Международная стандартная классификация образования (ISCED 2011)*. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). <https://doi.org/10.15220/978-92-3-100223-0>

⁹⁴ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z20>

Казахстан на 2023–2029 годы»⁹⁵, до 2029 года планируется расширение доступа к дошкольному воспитанию и обучению. В целях обеспечения равного доступа к качественным образовательным услугам для детей в возрасте от 2 до 6 лет предполагается развитие сети дошкольных организаций путём размещения государственного образовательного заказа, расширения существующей сети государственных и частных дошкольных учреждений, в том числе с использованием дополнительных помещений на первых этажах жилых домов. Для повышения эффективности удовлетворения общественного запроса на дошкольное образование планируется пересмотр механизма размещения государственного заказа. При этом важным условием планирования станет прогнозирование демографических показателей на уровне территориальных единиц (районов, микрорайонов), региональных миграционных потоков и показателей рождаемости.

В таблице LN.1.1 показан процент детей в возрасте трех и четырех лет, которые в настоящее время посещают программы раннего обучения. Ребенком, который в настоящее время посещает программу обучения, считается ребенок, который регулярно посещает ее на момент опроса. Если на момент опроса ребенок не посещает ее из-за каникул или перерыва в занятиях, но обычно он ее посещает, то считается, что в настоящее время ребенок ее посещает. Этот показатель основан на вопросе UB8 Вопросника о детях в возрасте до пяти лет.

В таблице LN.1.2 представлен охват детей программами организованного обучения за год до официального возраста поступления в начальную школу. Официальный возраст поступления в начальную школу в Казахстане для детей, родившихся после 2012 года, составляет 6 лет⁹⁶, в то время как для детей, родившихся до и в 2012 году, он составляет 7 лет. Таким образом, таблица LN.1.2 относится к детям, которым на начало учебного года исполнилось 5 лет.⁹⁷ В Казахстане учебный год начинается в сентябре.

Показатель соответствует показателю ЦУР 4.2.2 «Уровень участия в организованном обучении за год до официального возраста поступления в начальную школу» и рассчитывается как скорректированный⁹⁸ чистый коэффициент посещаемости (СЧКП). Этот показатель рассчитывается на основе ответа на вопрос UB7 Вопросника о детях в возрасте до пяти лет.

Кроме того, в Таблице LN.1.2 представлены индексы равенства в разбивке по полу, уровню благосостояния и местности в обоснование показателя 4.2.2 ЦУР. Эти индексы учитываются при расчете показателя 4.5.1 ЦУР: индексы равенства (девочек и мальчиков, детей из сельской и городской местности, из беднейшего и богатейшего квинтилей, а также (по мере поступления данных), например, детей с инвалидностью и детей без инвалидности, представителей коренных народов, детей, затронутых

⁹⁵ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249#z81>

⁹⁶ Согласно Закону об образовании № 319-III от 27 Июля 2007года, дети, которым исполняется 6 лет к концу календарного года, могут пойти в школу в сентябре того же учебного года.

⁹⁷ В МИКС возраст членов домохозяйства указывается как их возраст на момент проведения обследования. Этот возраст используется для определения права на участие в отдельных анкетах, модулях и вопросах, а также служит для определения числителей и знаменателей для многих показателей. Однако при оценке показателей, связанных с образованием, основанных на возрасте детей, таких как скорректированный чистый коэффициент посещаемости, коэффициент завершения обучения и другие, создается переменная, отражающая возраст ребенка на начало учебного года. Такой подход позволяет решить потенциальные проблемы, связанные со сроками и продолжительностью проведения обследования на местах, и обеспечивает сопоставимость результатов по странам, а также учитывает возрастные критерии для зачисления в школу. В таблицах данной главы «Возраст на начало учебного года» указывается в строках и столбцах, где это применимо, отличая его от термина «возраст», который относится к возрасту ребенка на момент проведения обследования.

⁹⁸ Коэффициенты в данной таблице называются «скорректированными», поскольку в числитель входят дети в возрасте на один год младше официального возраста поступления в начальную школу, которые охвачены программами раннего обучения или учатся в начальной школе.

конфликтами) для всех показателей образования, поддающихся дезагрегации. Как правило, если значение индекса находится между 0,97 и 1,03, оно расценивается как равенство двух групп. Группа, которая предположительно более уязвима (девочки, дети из беднейшего квинтиля, дети из сельской местности), заносится в числитель, так что значения индексов равноправия, меньшие, чем 0,97, указывают на то, что соответствующие группы находятся в менее выгодном положении. Например, в индексе равенства полов значение от 0,97 до 1,03 означает равенство, значение меньше 0,97 – ущемленное положение девочек, значение больше – 1,03 ущемленное положение мальчиков. Чем дальше от 1,00 отстоит значение индекса равенства, тем больше неравенство между группами. Индексы не показывают общий уровень показателей, поскольку равенство может иметь место и при низких уровнях показателей в обеих группах.

Индексы равенства также представлены в Таблице LN.2.8 (в отношении обучения в начальной школе, на нижней и верхней ступени среднего образования) и в Таблицах LN.4.1A, LN.4.1B, LN.4.2A и LN.4.2B (в отношении навыков чтения и навыков счёта, соответственно).

В таблице LN.1.3 представлена доля участия детей в возрасте от 3 лет до возраста поступления в начальную школу в организованном обучении.

Таблица LN.1.1. Обучение в раннем возрасте		
Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, которые в настоящее время посещают ту или иную организованную программу обучения в раннем возрасте, Казахстан, 2024		
	Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, которые посещают программу обучения в раннем возрасте ^{1,A}	Число детей в возрасте 36–59 месяцев
Всего	68,7	2895
Пол		
Мужской	68,3	1472
Женский	69,1	1423
Местность		
Городская	71,8	1753
Сельская	64,1	1142
Регион		
Абай	66,6	139
Акмолинская	74,2	90
Актюбинская	60,0	194
Алматинская	42,9	168
Атырауская	66,5	206
Западно-Казахстанская	70,6	105
Жамбылская	73,2	147
Жетісу	59,4	186
Карагандинская	67,8	83
Костанайская	85,2	120
Кызылординская	74,7	167
Мангыстауская	67,6	122
Павлодарская	83,8	155
Северо-Казахстанская	67,6	123
Туркестанская	62,6	154
Ұлытау	61,7	146
Восточно-Казахстанская	82,4	113
г.Астана	75,1	162
г.Алматы	71,6	152
г.Шымкент	75,6	162
Возраст (в месяцах)		
36–47	64,4	1539
48–59	73,6	1357
Образование матери		
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	12
Основное среднее	61,7	102
Общее среднее	59,3	398
ТИПО	61,8	603
Послесреднее	66,3	338
Высшее	75,5	1441
Этническая принадлежность главы домохозяйства		
Казах	69,0	2352
Русский	69,3	343
Узбек	60,0	50
Украинец	(*)	11
Уйгур	(77,1)	43
Другая этническая группа	62,1	95
Квинтиль индекса благосостояния		
Беднейший	57,5	532
Второй	59,5	464
Средний	69,9	548
Четвертый	74,3	686
Богатейший	77,4	666
¹ Показатель LN.1 MICS: посещение программ обучения в раннем возрасте.		
^A Обратите внимание: данный показатель является мерой текущей посещаемости, то есть посещения на момент опроса. Следовательно, он не может быть напрямую сопоставлен со скорректированными чистыми уровнями посещаемости на более высоких уровнях образования, представленными в других частях данной главы.		
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях		
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях		

Таблица LN.1.2. Уровень участия в организованном обучении (за один год до официального возраста зачисления на начальное образование)

Процентное распределение детей, возраст которых на начало учебного года был на один год меньше предписанного возраста зачисления в начальное образование, в соответствии с их участием в обучении, а также процентная доля детей, посещающих программу обучения в раннем возрасте или начальное образование (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), Казахстан, 2024

	Процентная доля детей:			Всего	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) организованное обучение ^{1,2}	Число детей, возраст которых на начало учебного года составляет 5 лет
	посещающая программу обучения в раннем возрасте	посещающая начальную школу	не посещающая никакой уровень образования (дети, которые не учатся)			
Всего	82,1	0,6	17,3	100,0	82,7	1199
Пол						
Мужской	81,0	0,8	18,2	100,0	81,8	589
Женский	83,2	0,5	16,3	100,0	83,7	610
Местность						
Городская	82,6	0,8	16,6	100,0	83,4	762
Сельская	81,4	0,2	18,4	100,0	81,6	437
Регион						
Абай	70,7	1,1	28,2	100,0	71,8	62
Акмолинская	(83,9)	(0,0)	(16,1)	100,0	(83,9)	25
Актюбинская	77,6	0,0	22,4	100,0	77,6	73
Алматинская	69,3	0,0	30,7	100,0	69,3	56
Атырауская	82,5	0,0	17,5	100,0	82,5	77
Западно-Казахстанская	(70,1)	(3,6)	(26,3)	100,0	(73,7)	41
Жамбылская	82,0	0,0	18,0	100,0	82,0	56
Жетісу	86,4	0,0	13,6	100,0	86,4	70
Карагандинская	(81,0)	(2,5)	(16,6)	100,0	(83,4)	43
Костанайская	(94,7)	(0,0)	(5,3)	100,0	(94,7)	47
Кызылординская	84,5	1,0	14,5	100,0	85,5	65
Мангыстауская	78,9	0,8	20,3	100,0	79,7	54
Павлодарская	91,9	0,0	8,1	100,0	91,9	71
Северо-Казахстанская	(82,2)	(0,0)	(17,8)	100,0	(82,2)	58
Туркестанская	87,4	0,0	12,6	100,0	87,4	68
Ұлытау	86,3	0,0	13,7	100,0	86,3	56
Восточно-Казахстанская	(84,5)	(0,0)	(15,5)	100,0	(84,5)	55
г. Астана	81,3	0,0	18,7	100,0	81,3	74
г. Алматы	84,3	2,7	13,1	100,0	86,9	74
г. Шымкент	80,3	1,4	18,3	100,0	81,7	73
Образование матери						
Начальное, дошкольное или нет образования	(72,1)	(0,0)	(27,9)	100,0	(72,1)	42
Основное среднее	73,3	0,0	26,7	100,0	73,3	175
Общее среднее	83,8	1,1	15,0	100,0	85,0	380
ТИПО	83,0	1,6	15,5	100,0	84,5	132
Послесреднее	83,2	0,6	16,2	100,0	83,8	465
Высшее	84,3	0,5	15,2	100,0	84,8	601
Этническая принадлежность главы домохозяйства						
Казах	81,8	0,5	17,7	100,0	82,3	940
Русский	86,8	0,0	13,2	100,0	86,8	163
Узбек	(77,6)	(0,0)	(22,4)	100,0	(77,6)	22
Украинец	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	7
Уйгур	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	19
Другая этническая группа	79,5	0,0	20,5	100,0	79,5	46
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1
Квинтиль индекса благосостояния						
Беднейший	77,2	0,0	22,8	100,0	77,2	221
Второй	77,7	0,5	21,8	100,0	78,2	184
Средний	83,0	1,3	15,7	100,0	84,3	241
Четвертый	85,7	0,5	13,8	100,0	86,2	269
Богатейший	84,8	0,7	14,5	100,0	85,5	284
Индексы равноправия²						
Женский/мужской	1,03	0,59	0,89	нп	1,02	нп
Сельская/городская	0,99	0,29	1,11	нп	0,98	нп
Беднейшие/богатейшие	0,91	0,00	1,57	нп	0,90	нп

¹ Показатель LN.2 MICS: уровень участия в организованном обучении (за год до официального возраста зачисления в начальную школу) (скорректированный); показатель 4.2.2 ЦУР.

² Индексы равноправия: показатель LN.2 MICS; показатель 4.5.1 ЦУР.

нп: неприменимо

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица LN.1.3. Уровень участия в организованном обучении (дети от 3 лет до возраста поступления в начальную школу (3–5 лет))												
Процентная доля детей дошкольного возраста (3–5 лет), посещающих дошкольные учреждения на начало учебного года, процент посещающих начальную школу и процент не посещающих школу, в разбивке по полу, Казахстан, 2024												
	Мальчики				Девочки				Всего			
	Процентная доля детей, которые:			Количество детей дошкольного о возраста (3-5 лет) на начало учебного года	Процентная доля детей, которые:			Количество детей дошкольного возраста на начало учебного года	Процентная доля детей, которые:			Количество детей дошкольного возраста на начало учебного года
	Чистый коэффициент посещаемости: программы обучения в раннем возрасте	Не посещающая никакой уровень образования (дети, которые не учатся) ^А	Посещающую школу		Чистый коэффициент посещаемости: программы обучения в раннем возрасте	Не посещающая никакой уровень образования (дети, которые не учатся) ^А	Посещающую школу		Чистый коэффициент посещаемости: программы обучения в раннем возрасте ¹	Не посещающая никакой уровень образования (дети, которые не учатся) ^{2,А}	Посещающую школу	
Всего	68,4	0,2	25,3	1976	71,2	0,3	23,4	1914	69,8	0,3	24,4	3890
Местность												
Городская	71,6	0,3	22,4	1183	73,3	0,3	22,1	1203	72,4	0,3	22,2	2386
Сельская	63,6	0,2	29,7	793	67,6	0,2	25,6	711	65,5	0,2	27,7	1504
Регион												
Абай	66,3	0,0	28,8	97	64,7	0,7	28,3	93	65,5	0,4	28,6	191
Акмолинская	65,3	0,0	23,7	64	77,9	0,0	18,6	49	70,8	0,0	21,5	113
Актюбинская	68,0	0,0	28,3	142	64,8	0,0	32,6	104	66,7	0,0	30,2	246
Алматинская	45,0	0,0	47,1	115	55,8	0,0	42,0	93	49,8	0,0	44,8	208
Атырауская	67,8	0,0	29,0	130	70,5	0,5	25,4	131	69,1	0,2	27,2	261
Западно-Казахстанская	66,6	2,1	25,2	71	65,1	1,0	29,2	67	65,9	1,5	27,1	138
Жамбылская	74,3	0,4	19,1	92	66,2	0,0	26,7	97	70,2	0,2	23,0	189
Жетісу	57,7	0,0	33,7	136	68,0	1,1	25,6	120	62,5	0,5	29,9	257
Карагандинская	68,3	0,0	23,8	53	70,8	1,7	27,5	61	69,6	0,9	25,8	114
Костанайская	81,3	0,0	11,3	89	85,2	0,0	9,1	76	83,1	0,0	10,3	165
Кызылординская	71,0	0,6	22,9	113	73,6	0,0	21,8	104	72,2	0,3	22,4	217
Мангыстауская	66,7	0,6	28,0	72	70,6	0,0	21,5	101	69,0	0,2	24,2	173
Павлодарская	81,0	0,0	11,6	115	83,7	0,0	12,1	93	82,2	0,0	11,8	208
Северо-Казахстанская	73,3	0,0	24,4	84	69,7	0,0	22,3	90	71,5	0,0	23,3	174
Туркестанская	62,9	0,0	31,9	113	70,6	0,0	22,2	101	66,5	0,0	27,4	214
Ұлытау	63,4	0,0	25,5	103	63,9	0,0	27,8	98	63,6	0,0	26,6	201
Восточно-Казахстанская	79,1	0,0	15,4	79	79,9	0,0	17,4	81	79,5	0,0	16,4	160
г.Астана	70,2	0,0	27,7	96	79,1	0,0	13,8	120	75,2	0,0	19,9	216
г.Алматы	72,8	2,0	22,9	101	76,0	0,0	21,7	118	74,5	0,9	22,3	219
г.Шымкент	74,3	0,0	15,3	112	71,3	0,9	20,9	116	72,8	0,5	18,2	228
Возраст на начало учебного года												
3	52,6	0,1	30,2	694	56,7	0,2	28,0	649	54,6	0,1	29,1	1342
4	73,4	0,0	26,5	694	74,3	0,2	25,5	655	73,8	0,1	26,0	1349
5	81,0	0,8	18,2	589	83,2	0,5	16,2	610	82,1	0,6	17,2	1199
Образование матери												
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	18
Основное среднее	56,2	0,0	35,4	68	64,3	0,0	32,7	60	60,0	0,0	34,1	128
Общее среднее	60,8	0,1	33,2	295	61,2	0,0	32,8	249	61,0	0,1	33,0	544
ТИПО	60,4	0,4	31,0	408	69,0	0,3	26,0	401	64,6	0,4	28,5	810
Послесреднее	66,8	0,0	25,1	226	67,2	0,9	23,8	237	67,0	0,5	24,5	463
Высшее	75,1	0,3	19,9	968	76,5	0,2	18,9	960	75,8	0,3	19,4	1928
Этническая принадлежность главы домохозяйства												
Казах	68,5	0,1	25,2	1591	70,8	0,3	23,4	1536	69,6	0,2	24,3	3126
Русский	68,2	0,0	24,7	239	75,3	0,0	21,7	242	71,8	0,0	23,2	482
Узбек	60,8	0,0	35,4	39	(65,6)	(0,0)	(30,3)	32	63,0	0,0	33,1	71
Украинец	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	16
Уйгур	(73,0)	(6,5)	(16,1)	30	(83,6)	(4,3)	(8,7)	31	78,4	5,4	12,4	61
Другая этническая группа	67,0	0,0	29,3	67	66,6	0,0	29,2	65	66,8	0,0	29,3	133
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	1	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	1

Таблица LN.1.3. Уровень участия в организованном обучении (дети от 3 лет до возраста поступления в начальную школу (3–5 лет))												
Процентная доля детей дошкольного возраста (3–5 лет), посещающих дошкольные учреждения на начало учебного года, процент посещающих начальную школу и процент не посещающих школу, в разбивке по полу, Казахстан, 2024												
	Мальчики				Девочки				Всего			
	Процентная доля детей, которые:			Количество детей дошкольного о возраста (3-5 лет) на начало учебного года	Процентная доля детей, которые:			Количество детей дошкольного о возраста на начало учебного года	Процентная доля детей, которые:			
	Чистый коэффициент посещаемости: программы обучения в раннем возрасте	Посещающую начальную школу	Не посещающую никакой уровень образования (дети, которые не учатся) ^A		Чистый коэффициент посещаемости: программы обучения в раннем возрасте	Посещающую начальную школу	Не посещающую никакой уровень образования (дети, которые не учатся) ^A		Чистый коэффициент посещаемости: программы обучения в раннем возрасте ¹	Посещающую начальную школу	Не посещающую никакой уровень образования (дети, которые не учатся) ^{2,A}	
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	61,5	0,0	31,6	376	59,7	0,2	34,4	342	60,7	0,1	33,0	718
Второй	58,2	0,4	35,9	330	65,7	0,2	28,6	306	61,8	0,3	32,4	636
Средний	69,0	0,3	23,4	397	71,3	0,6	22,2	352	70,1	0,4	22,8	749
Четвертый	75,0	0,1	19,6	429	76,5	0,1	18,1	459	75,8	0,1	18,8	889
Богатейший	74,8	0,4	19,4	443	78,0	0,3	17,9	455	76,4	0,4	18,6	898
¹Показатель LN.S1 - Уровень участия в организованном обучении (дети до возраста поступления в начальную школу)												
AПроцентная доля детей дошкольного возраста, не посещающих школу, — это те, кто не посещает никакой уровень обучения.												
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях												
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях												
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений												

8.2 ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Обеспечение полного всеобщего начального и среднего образования – цель Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Образование является жизненно важной предпосылкой для борьбы с нищетой, расширения прав и возможностей женщин, экономического роста, защиты детей от опасных и эксплуататорских форм труда и сексуальной эксплуатации, поддержки прав человека и демократии, защиты окружающей среды и влияния на рост населения.

В Казахстане дети поступают в начальную школу в возрасте 6 лет⁹⁹, в младшие классы средней школы в возрасте 10 лет и в старшую среднюю школу в возрасте 16 лет. В начальной школе 4 класса, а в средней школе 5 + 2/3 класса. В начальной школе классы называются с 1 по 4 класс. В младших классах средней школы классы оцениваются с 5 по 9 класс, а в старших классах средней школы – с 10 по 11 класс. Есть несколько школ, где учебная программа старшей средней школы длится 3 года с 10 по 12 классы. Например, в Назарбаев Интеллектуальных школах (НИШ) или школах IV. Учебный год обычно длится с сентября одного года по май следующего года¹⁰⁰.

Чтобы достичь сопоставимости между различающимися страновыми системами образования и принятыми в разных странах мира классификациями, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) ведет статистическую систему Международной стандартной классификации образования (МСКО). Используемые там уровни и коды применяются для расчета показателей МИКС.¹⁰¹ В фокусе показателей находится получение начального и среднего образования: уровни 0–3 из нижеприведенной таблицы классификаций.

МСКО 2011		Образовательная система Казахстана		
Уровень	Название по МСКО	Название уровня образования		Английский
		Казахский	Русский	
0	Образование и воспитание детей младшего возраста	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	Дошкольное воспитание и обучение	Pre-primary education
		Бастауыш білім	Начальное образование	Primary school
1	Начальное образование	Негізгі орта білім	Основное образование	Lower secondary
2	Первый этап среднего образования	Жалпы орта білім	Общее среднее образование	Upper secondary
3	Второй этап среднего образования	Техникалық және кәсіптік білім	ТИПО (Техническое и профессиональное образование)	TVET (Technical and Vocational Education and Training)
В таблице не показаны 4-й – 8-й уровни послесреднего образования: 4 – послесреднее нетретичное, 5 – короткий цикл третичного, 6 – бакалавриат или его эквивалент, 7 – магистратура или ее эквивалент, 8 – докторантура или ее эквивалент.				

⁹⁹ Официальный возраст поступления в начальную школу в Казахстане для детей, родившихся после 2012 года, составляет 6 лет, в то время как для детей, родившихся до и в 2012 году, он составляет 7 лет.

¹⁰⁰ В некоторых частных школах Казахстана учебный год начинается в августе и заканчивается в июне. В государственных школах, особенно на уровнях младшего и полного среднего образования, экзамены могут проводиться в июне.

¹⁰¹ ЮНЕСКО по совету стран периодически пересматривает МСКО (наиболее недавний пересмотр состоялся в 2011 году). Национальные системы образования в сопоставлении с МСКО: <http://uis.unesco.org/en/isc-ed-mappings>.

Посещаемость дошкольных учебных заведений имеет большое значение для подготовки детей к школе. В таблице LN.2.1 показана доля детей в первом классе начальной школы (независимо от возраста), которые в предыдущем году посещали какую-либо программу раннего обучения.¹⁰²

В таблице LN.2.2 представлен процент детей возраста поступления в начальную школу, поступивших в 1-й класс начальной школы.

В таблице LN.2.3 приведена доля детей возраста начального образования (6–9 лет на конец календарного года), которые посещают начальную или среднюю школу¹⁰³ и которые не посещают школу. Аналогичным образом в таблице LN.2.4 представлена процентная доля детей возраста посещения основного среднего образования (10–15 лет на конец календарного года), которые учатся на нижнем уровне среднего образования или получают образование более высокого уровня¹⁰⁴, и детей, которые не учатся в школе.

В таблице LN.2.5 дети распределены по возрасту и классу («возраст для класса»). Например, согласно предписанному возрасту посещения класса 8-летний ребенок (в начале учебного года) должен быть в 3-м классе начальной школы. Если данный ребенок учится в 1-м классе начальной школы, тогда предписанный возраст посещения класса превышен на два года. В таблицу входят данные как по начальной школе, так и по средней школе нижнего уровня.

В Таблице LN.2.6 представлена процентная доля детей возраста обучения на верхнем уровне среднего образования (16–17 лет на конец календарного года), которые учатся на этом или более высоком уровне¹⁰⁵, и детей, не посещающих школу.

Валовой коэффициент набора в последний класс начальной школы, коэффициенты окончания начальной школы и перехода в учебные заведения среднего уровня представлены в Таблице LN.2.7. Валовой коэффициент набора – это отношение общего числа учащихся, независимо от возраста, впервые поступивших в последний класс начальной школы, к числу детей в возрасте выпуска из начальной школы на начало текущего (или последнего) года обучения.

Коэффициент окончания начальной школы – это процент когорты детей в возрасте на 3–5 лет старше официального предписанного возраста посещения последнего класса начальной школы, которые окончили учебные заведения начального уровня. Предписанный возраст обучения в последнем классе начальной школы – это возраст, в котором дети поступают в последний класс начальной школы при условии, что они пошли в школу в официальном возрасте поступления в начальную школу и не повторяли и не пропускали год. В Казахстане официальный возраст поступления в начальную школу – 6 лет. Если в начальной школе 4 классов, то предписанный возраст обучения в последнем классе начальной школы – 9 лет, а референтной группой для коэффициента окончания начальной школы являются дети 12–14 лет. Коэффициенты окончания начальной школы также представлены в отношении основного и общего среднего образования. Коэффициенты окончания также представлены для нижней и верхней ступеней среднего образования. Официальный предписанный возраст обучения в классах общего среднего образования – 14 и, соответственно, 17 лет. То есть в знаменатели коэффициентов

¹⁰² Вычисление показателя не исключает детей, повторно обучающихся, и поэтому включает в себя как детей, которые только поступили в начальную школу, так и детей, которые учились в первом классе начальной школы в предыдущем учебном году и теперь повторяют год. Повторяющие год дети могли посещать дошкольное учебное заведение до учебного года, в которой они впервые поступили в первый класс начальной школы; эти дети не входят в числитель показателя.

¹⁰³ Представленные в данной таблице показатели являются «скорректированными», поскольку в их числитель включен коэффициент посещения не только начальной школы, но и нижнего и верхнего уровней среднего образования.

¹⁰⁴ Представленные в данной таблице показатели являются «скорректированными», поскольку в их числитель включена посещаемость не только нижнего уровня средней школы, но и посещаемость образования более высоких уровней.

¹⁰⁵ Представленные в данной таблице показатели являются «скорректированными», поскольку в их числитель включена посещаемость не только верхнего уровня средней школы, но и посещаемость образования более высоких уровней.

окончания нижнего и верхнего уровней среднего образования входят лица в возрасте 17–19 и, соответственно, 20–23 лет.

В таблице также приведен «фактический» коэффициент перехода¹⁰⁶, определяемый как процентная доля детей, перешедших на следующий уровень образования, – число детей, которые в текущем учебном году учатся в первом классе более высокого уровня образования, а в предыдущем году учились в последнем классе более низкого уровня образования, поделенное на число детей, которые в предыдущем учебном году учились в последнем классе более низкого уровня образования, а в текущем году не повторяют обучение в этом классе.

Низкий фактический коэффициент перехода показывает, что на следующий уровень образования переходит низкая процентная доля учащихся. Этим демонстрируется наличие потенциальных барьеров в образовательной системе, включая финансовое бремя, например, вступительных взносов и обязанности покупки учебников или школьной формы; проблем обеспеченности образованием и качества образования, например нехватки учителей и низкого уровня обучения; а также социальных и индивидуальных установок в области образования, например, низких ожидаемых выгод продвижения по системе образования.

В таблице LN.2.8 представлены индексы равноправия полов в отношении скорректированных чистых коэффициентов получения начального и среднего образования, указанных в Таблицах LN.2.3, LN.2.4 и LN.2.6. В ней также показаны дополнительные индексы равенства в обоснование показателя 4.5 ЦУР, согласно описанному для Таблицы LN.1.2.

¹⁰⁶ В простом коэффициенте перехода, который в рамках MICS более не рассчитывается, как правило, занижен переход учащихся на ступень среднего образования, поскольку предполагается, что дети, повторяющие год, так и не переходят на ступень среднего образования.

Таблица LN.2.1. Готовность к школе

Процентная доля детей, посещающих первый класс начального образования, которые в предыдущем году посещали программу обучения в раннем возрасте, Казахстан, 2024

	Процентная доля детей, посещающих первый класс, которые в предыдущем году посещали программу обучения в раннем возрасте ¹	Число детей, посещающих первый класс начальной школы
Всего	91,3	1258
Пол		
Мужской	91,7	685
Женский	90,8	573
Местность		
Городская	91,5	781
Сельская	90,9	476
Регион		
Абай	94,0	61
Акмолинская	87,0	38
Актюбинская	98,2	62
Алматинская	62,5	70
Атырауская	95,8	86
Западно-Казахстанская	93,2	49
Жамбылская	98,1	56
Жетісу	98,7	76
Карагандинская	(85.4)	40
Костанайская	(92.7)	59
Кызылординская	98,6	63
Мангыстауская	91,8	67
Павлодарская	(93.5)	60
Северо-Казахстанская	100,0	57
Туркестанская	94,9	64
Ұлытау	78,7	77
Восточно-Казахстанская	94,2	71
г.Астана	95,3	74
г.Алматы	89,4	60
г.Шымкент	84,3	68
Образование матери		
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	4
Основное среднее	(82.0)	50
Общее среднее	87,2	144
ТИПО	87,1	303
Послесреднее	90,7	158
Высшее	95,4	598
Нет информации/НЗ	(*)	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства		
Казах	91,8	960
Русский	91,3	192
Узбек	(78.9)	19
Украинец	(*)	5
Уйгур	(*)	22
Другая этническая группа	86,8	59
Квинтиль индекса благосостояния		
Беднейший	86,0	202
Второй	88,4	223
Средний	88,4	236
Четвертый	95,1	294
Богатейший	95,5	303

¹ Показатель LN.3 MICS: готовность к школе.

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица LN.2.2. Поступление в начальное образование

Процентная доля детей возраста поступления в начальное образование, поступающих в первый класс (чистый коэффициент набора), Казахстан, 2024

	Процентная доля детей возраста поступления в начальную школу, которые в настоящее время посещают первый класс ¹	Число детей возраста поступления в начальную школу
Всего	65,5	1228
Пол		
Мужской	65,8	660
Женский	65,1	568
Местность		
Городская	64,5	735
Сельская	66,9	492
Регион		
Абай	56,5	58
Акмолинская	46,3	40
Актюбинская	61,2	80
Алматинская	46,6	81
Атырауская	71,5	86
Западно-Казахстанская	80,0	47
Жамбылская	75,3	51
Жетісу	54,9	75
Карагандинская	(59,5)	34
Костанайская	(78,4)	61
Кызылординская	83,7	59
Мангыстауская	81,3	57
Павлодарская	59,2	65
Северо-Казахстанская	(66,4)	49
Туркестанская	67,7	66
Ұлытау	81,0	70
Восточно-Казахстанская	62,7	55
г.Астана	51,8	78
г.Алматы	58,2	57
г.Шымкент	73,2	59
Образование матери		
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	7
Основное среднее	65,7	54
Общее среднее	57,5	156
ТИПО	69,6	268
Послесреднее	71,8	128
Высшее	64,3	613
Нет информации/НЗ	(*)	1
Родной язык главы домохозяйства		
Казахский	68,6	957
Русский	57,0	197
Узбекский	(44,1)	21
Украинский	(*)	1
Уйгурский	(*)	21
Другой язык	(50,1)	30
Квинтиль индекса благосостояния		
Беднейший	63,5	226
Второй	69,1	208
Средний	65,2	244
Четвертый	68,5	271
Богатейший	61,5	278

¹ Показатель LN.4 MICS: чистый коэффициент набора в начальном образовании.

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица LN.2.3. Посещение школы детьми возраста обучения начального образования

Процентная доля детей младшего школьного возраста на начало учебного года, которые посещают ступени начального образования, основного и общее среднего образования (чистый коэффициент посещаемости скорректированный), процентная доля посещающих программу обучения в раннем возрасте и процентная доля детей, не посещающих школу, в разбивке по полу, Казахстан, 2024

	Мальчики				Девочки				Всего			
	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения начальной школы на начало учебного года	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения начальной школы на начало учебного года	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения начальной школы на начало учебного года
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный): начальное образование	посещают программу обучения в раннем возрасте	не посещают школу ^A		Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный): начальное образование	посещают программу обучения в раннем возрасте	не посещают школу ^A		Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный): начальное образование	посещают программу обучения в раннем возрасте	не посещают школу ^A	
Всего	90,2	7,4	2,4	2588	90,4	7,4	2,3	2389	90,3	7,4	2,3	4977
Местность												
Городская	89,8	7,5	2,7	1504	89,7	8,4	2,0	1467	89,7	7,9	2,4	2971
Сельская	90,8	7,2	2,0	1084	91,5	5,9	2,6	922	91,1	6,6	2,3	2007
Регион												
Абай	91,6	5,4	3,0	131	86,8	10,3	2,9	138	89,1	7,9	2,9	269
Акмолинская	83,0	15,7	1,4	91	90,7	7,6	1,7	89	86,8	11,7	1,5	180
Актюбинская	86,0	11,1	2,8	131	87,9	11,7	0,4	126	86,9	11,4	1,7	258
Алматинская	82,1	14,5	3,4	144	89,2	9,2	1,6	152	85,7	11,8	2,5	296
Атырауская	92,3	4,8	3,0	184	88,7	6,3	5,0	137	90,8	5,4	3,8	321
Западно-Казахстанская	91,8	5,3	2,9	95	95,3	2,7	1,9	103	93,6	4,0	2,4	198
Жамбылская	95,7	4,3	0,0	116	92,0	6,2	1,9	105	93,9	5,2	0,9	221
Жетісу	88,7	9,6	1,7	169	89,4	8,3	2,3	158	89,1	8,9	2,0	328
Карагандинская	88,3	6,1	5,6	81	90,1	5,3	4,6	79	89,2	5,7	5,1	159
Костанайская	95,8	3,8	0,4	170	93,1	6,9	0,0	87	94,9	4,8	0,2	257
Кызылординская	94,0	2,5	3,6	128	96,3	2,3	1,5	131	95,1	2,4	2,5	260
Мангыстауская	91,6	3,6	4,8	130	93,6	4,3	3,4	100	92,5	3,9	4,2	229
Павлодарская	89,6	8,9	1,4	125	87,7	8,2	4,1	110	88,7	8,6	2,7	236
Северо-Казахстанская	87,8	6,5	5,7	106	92,9	5,0	2,0	107	90,3	5,8	3,9	213
Туркестанская	91,1	8,7	0,3	158	91,7	7,5	0,8	122	91,3	8,2	0,5	280
Ұлытау	95,5	4,5	0,0	128	94,4	3,4	2,3	134	94,9	3,9	1,2	262
Восточно-Казахстанская	89,3	10,0	0,7	127	89,2	6,2	4,5	123	89,3	8,1	2,6	250
г.Астана	84,4	10,6	4,9	145	83,6	14,0	2,4	150	84,0	12,4	3,6	295
г.Алматы	89,0	8,7	2,2	109	87,0	13,0	0,0	102	88,0	10,8	1,2	211
г.Шымкент	93,4	4,2	2,4	119	91,8	6,5	1,6	134	92,6	5,4	2,0	253
Возраст на начало учебного года												
6	66,2	28,0	5,8	660	65,3	29,8	4,9	568	65,8	28,9	5,4	1228
7	96,9	1,1	2,0	619	97,1	1,2	1,6	588	97,0	1,1	1,8	1207
8	99,1	0,0	0,9	650	98,4	0,1	1,5	616	98,8	0,0	1,2	1266
9	99,1	0,0	0,9	660	99,0	0,0	1,2	617	99,0	0,0	1,1	1277

Таблица LN.2.3. Посещение школы детьми возраста обучения начального образования

Процентная доля детей младшего школьного возраста на начало учебного года, которые посещают ступени начального образования, основного и общее среднего образования (чистый коэффициент посещаемости скорректированный), процентная доля посещающих программу обучения в раннем возрасте и процентная доля детей, не посещающих школу, в разбивке по полу, Казахстан, 2024												
	Мальчики				Девочки				Всего			
	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения начальной школы на начало учебного года	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения начальной школы на начало учебного года	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения начальной школы на начало учебного года
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный): начальное образование	посещают программу обучения в раннем возрасте	не посещают школу ^A		Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный): начальное образование	посещают программу обучения в раннем возрасте	не посещают школу ^A		Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный): начальное образование	посещают программу обучения в раннем возрасте	не посещают школу ^A	
Образование матери												
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	14
Основное среднее	88,9	6,5	4,6	106	89,2	5,5	5,3	94	89,1	6,0	4,9	200
Общее среднее	90,4	6,8	2,9	404	88,6	8,1	3,2	356	89,6	7,4	3,0	760
ТИПО	91,2	5,8	3,0	573	90,9	7,3	2,1	515	91,0	6,5	2,5	1088
Послесреднее	93,9	5,2	0,9	335	91,9	6,4	1,7	267	93,0	5,7	1,3	602
Высшее	88,9	8,8	2,2	1165	90,4	7,7	1,9	1147	89,7	8,3	2,1	2312
Нет информации/НЗ	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства												
Казах	91,0	7,1	1,9	1972	91,1	6,7	2,3	1840	91,0	6,9	2,1	3813
Русский	88,5	7,3	4,1	409	91,2	7,6	1,3	357	89,8	7,4	2,8	765
Узбек	92,1	6,2	1,8	50	(71.0)	(26.2)	(2.8)	37	83,1	14,7	2,2	87
Украинец	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	13	(79.7)	(14.5)	(5.8)	27
Уйгур	(77.3)	(20.0)	(2.8)	35	(90.5)	(7.0)	(2.5)	41	84,4	13,0	2,6	76
Другая этническая группа	86,3	8,1	5,5	109	84,8	11,8	3,4	101	85,6	9,9	4,5	210
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	88,2	8,8	3,0	516	92,2	5,1	2,7	413	90,0	7,2	2,9	929
Второй	90,9	5,6	3,5	446	91,5	5,1	3,3	385	91,2	5,4	3,4	832
Средний	91,1	6,3	2,6	444	87,1	9,8	3,0	473	89,1	8,1	2,8	917
Четвертый	91,6	7,3	1,1	556	91,3	7,4	1,4	584	91,4	7,3	1,2	1141
Богатейший	89,5	8,2	2,3	626	90,2	8,7	1,4	533	89,8	8,4	1,9	1159
¹ Показатель LN.5a MICS: чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный).												
² Показатель LN.6a MICS: доля детей возраста посещения начальной школы, не посещающих школу.												
^A Процентная доля детей возраста посещения начальной школы, не посещающих школу, — это те, кто не посещает никакой уровень обучения.												
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях												
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях												

Таблица LN.2.4. Посещение школы детьми возраста обучения основного уровня среднего образования												
Процентная доля детей младшего школьного возраста на начало учебного года, которые посещают ступени начального образования, основного и общее среднего образования (чистый коэффициент посещаемости скорректированный), процентная доля посещающих программу обучения в раннем возрасте и процентная доля детей, не посещающих школу, в разбивке по полу, Казахстан, 2024												
	Мальчики				Девочки				Всего			
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный): основное среднее образование	Процентная доля детей, которые:		Число детей возраста посещения нижнего основного среднего образования на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный): основное среднее образование	Процентная доля детей, которые:		Число детей возраста посещения нижнего основного среднего образования на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный): основное среднее образования	Процентная доля детей, которые:		Число детей возраста посещения нижнего основного среднего образования на начало учебного года
		посещают школу	не посещают школу ^A			посещают школу	не посещают школу ^A			посещают школу	не посещают школу ^A	
Всего	90,7	8,3	1,1	3711	91,1	8,0	1,1	3457	90,9	8,1	1,1	7169
Местность												
Городская	89,7	9,4	0,9	2116	91,1	7,9	1,0	2027	90,4	8,7	1,0	4143
Сельская	92,0	6,8	1,2	1595	91,0	8,0	1,2	1430	91,5	7,4	1,2	3026
Регион												
Абай	88,9	8,7	2,4	223	88,1	9,8	3,3	188	88,5	9,2	2,8	410
Акмолинская	88,5	10,6	0,9	151	87,8	7,1	5,1	159	88,1	8,8	3,1	310
Актюбинская	92,2	7,8	0,0	192	88,4	11,6	0,3	177	90,4	9,6	0,2	369
Алматинская	87,5	10,7	1,8	196	88,9	11,1	0,0	189	88,2	10,9	0,9	385
Атырауская	94,0	5,4	0,5	262	94,0	5,2	0,8	205	94,0	5,3	0,7	467
Западно-Казахстанская	89,3	7,5	3,2	128	92,0	6,1	2,0	113	90,6	6,8	2,6	242
Жамбылская	93,5	5,7	0,8	189	94,8	5,0	0,2	174	94,2	5,4	0,5	362
Жетісу	93,7	5,3	1,0	210	95,2	4,5	0,3	217	94,4	4,9	0,7	426
Карагандинская	85,9	12,4	1,7	123	87,5	12,5	0,0	103	86,6	12,4	0,9	227
Костанайская	87,7	11,5	0,8	142	82,0	18,0	0,0	171	84,6	15,0	0,4	314
Кызылординская	97,3	1,0	1,7	156	97,9	1,9	0,2	152	97,6	1,5	0,9	309
Мангыстауская	88,9	10,0	1,1	216	93,0	4,9	2,3	174	90,7	7,7	1,7	390
Павлодарская	89,4	8,0	2,5	230	89,7	9,0	1,3	189	89,5	8,5	2,0	419
Северо-Казахстанская	85,1	14,0	0,8	176	91,1	8,0	0,9	160	87,9	11,2	0,9	336
Туркестанская	92,6	6,6	0,9	205	96,1	3,9	0,0	189	94,3	5,3	0,5	394
Ұлытау	92,8	7,2	0,3	198	95,5	4,1	0,8	150	94,0	5,9	0,5	348
Восточно-Казахстанская	91,4	7,8	0,8	154	82,6	16,0	1,3	174	86,7	12,2	1,1	328
г.Астана	92,6	7,4	0,0	160	87,1	12,9	0,0	157	89,9	10,1	0,0	316
г.Алматы	84,6	15,4	0,0	200	92,1	7,3	0,6	202	88,4	11,3	0,3	402
г.Шымкент	94,3	5,2	0,4	200	94,9	3,1	2,5	215	94,6	4,2	1,5	415
Возраст на начало учебного года												
10	56,3	43,4	0,3	650	56,0	43,3	0,7	600	56,2	43,3	0,5	1250
11	95,7	3,3	1,0	618	96,9	2,0	1,1	626	96,3	2,6	1,1	1244
12	97,9	0,7	1,4	617	98,5	0,4	1,1	585	98,2	0,5	1,2	1202
13	98,4	0,1	1,4	626	99,3	0,2	0,5	617	98,9	0,1	1,0	1243
14	99,0	0,0	1,1	637	99,1	0,0	1,6	565	99,0	0,0	1,3	1202
15	98,8	0,1	1,1	564	98,5	0,0	1,8	464	98,6	0,1	1,4	1027

Таблица LN.2.4. Посещение школы детьми возраста обучения основного уровня среднего образования												
Процентная доля детей младшего школьного возраста на начало учебного года, которые посещают ступени начального образования, основного и общее среднего образования (чистый коэффициент посещаемости скорректированный), процентная доля посещающих программу обучения в раннем возрасте и процентная доля детей, не посещающих школу, в разбивке по полу, Казахстан, 2024												
	Мальчики				Девочки				Всего			
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный): основное среднее образование	Процентная доля детей, которые:		Число детей возраста посещения нижней основного среднего образования на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный): основное среднее образование	Процентная доля детей, которые:		Число детей возраста посещения нижней основного среднего образования на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный): основное среднее образования	Процентная доля детей, которые:		Число детей возраста посещения нижней основного среднего образования на начало учебного года
		посещают школу	не посещают школу ^A			посещают школу	не посещают школу ^A			посещают школу	не посещают школу ^A	
Образование матери^B												
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	8	(90.8)	(9.2)	(0,0)	34	(87.9)	(10.6)	(1.5)	42
Основное среднее	85,0	10,5	5,0	142	84,5	14,1	1,4	139	84,7	12,3	3,2	281
Общее среднее	90,7	7,7	1,6	705	93,7	5,1	1,3	648	92,1	6,4	1,5	1352
ТИПО	90,7	8,6	0,7	758	91,2	7,5	1,6	720	90,9	8,1	1,2	1478
Послесреднее	93,5	5,9	0,6	441	88,8	10,2	1,2	418	91,2	8,0	0,9	859
Высшее	90,4	8,8	0,7	1655	91,1	8,2	0,7	1498	90,8	8,5	0,7	3153
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	1	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства												
Казах	92,0	7,0	1,1	2786	92,0	6,9	1,2	2579	92,0	6,9	1,1	5365
Русский	85,5	14,0	0,5	637	86,6	12,4	1,1	605	86,1	13,2	0,8	1242
Узбек	95,1	3,4	1,5	81	95,4	4,6	0,0	60	95,2	3,9	0,9	141
Украинец	(86.0)	(9.6)	(4.4)	27	(*)	(*)	(*)	22	(87.0)	(10.6)	(2.4)	49
Уйгур	90,0	6,8	3,1	52	92,9	7,1	0,0	55	91,5	7,0	1,5	107
Другая этническая группа	85,9	12,2	1,9	129	90,5	9,3	0,2	135	88,2	10,7	1,0	264
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	89,8	8,9	1,4	694	91,0	7,8	1,4	658	90,4	8,3	1,4	1352
Второй	92,2	6,7	1,1	624	90,0	9,0	1,0	598	91,1	7,8	1,1	1222
Средний	90,5	8,0	1,5	687	91,0	7,7	1,6	709	90,7	7,8	1,6	1395
Четвертый	91,4	8,0	0,6	808	90,9	8,3	0,7	759	91,2	8,1	0,7	1567
Богатейший	89,7	9,5	0,8	898	92,2	7,2	0,8	733	90,9	8,5	0,8	1632
¹ Показатель LN.5b MICS: чистый коэффициент посещаемости нижней ступени среднего образования (скорректированный).												
² Показатель LN.6b MICS: доля детей возраста посещения нижней ступени среднего образования, не посещающих школу.												
^A Процентная доля детей возраста посещения основного среднего образования, не посещающих школу, — это те, кто не посещает никакой уровень обучения.												
^B Деагрегирование образования у матери недоступно для детей в возрасте 15–17 лет, приравненных на момент опроса к совершеннолетним.												
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях												
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях												
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений												

Таблица LN.2.5. Возраст посещения класса												
Процентная доля детей, посещающих начальную школу и нижнюю ступень среднего образования, которые младше предписанного возраста посещения соответствующего класса, находятся в этом предписанном официальном возрасте и старше этого предписанного возраста на год, 2 или больше лет посещаемости, Казахстан, 2024												
	Начальное					Число детей, посещающих начальную школу	Основное среднее					Число детей, посещающих нижнюю ступень среднего образования
	Процентная доля детей в разбивке по посещаемому классу, которые:				Процентная доля детей в разбивке по посещаемому классу, которые:							
	младше предписанного возраста посещения класса	находятся в предписанном возрасте посещения класса	на 1 год старше предписанного возраста посещения класса	на 2 и большее число лет старше предписанного возраста посещения класса ¹	Всего		младше предписанного возраста посещения класса	находятся в предписанном возрасте посещения класса	на 1 год старше предписанного возраста посещения класса	на 2 и большее число лет старше предписанного возраста посещения класса ²	Всего	
Всего	0,7	58,0	38,1	3,1	100,0	5060	28,9	59,1	11,5	0,5	100,0	6142
Пол												
Мужской	0,6	55,5	40,8	3,1	100,0	2637	28,4	60,0	11,2	0,4	100,0	3158
Женский	0,7	60,8	35,3	3,2	100,0	2423	29,4	58,2	11,9	0,5	100,0	2984
Местность												
Городская	0,8	54,5	41,6	3,0	100,0	3019	26,6	60,6	12,3	0,4	100,0	3534
Сельская	0,6	63,2	33,0	3,2	100,0	2041	31,9	57,1	10,4	0,5	100,0	2608
Регион												
Абай	0,5	44,9	52,7	1,8	100,0	277	23,4	58,6	17,7	0,2	100,0	338
Акмолинская	0,0	54,1	43,6	2,4	100,0	185	20,6	63,6	14,6	1,2	100,0	267
Актюбинская	3,0	59,3	32,1	5,6	100,0	255	32,7	54,5	11,6	1,2	100,0	314
Алматинская	0,7	49,9	46,0	3,1	100,0	296	27,2	58,5	13,3	1,0	100,0	325
Атырауская	0,4	66,3	30,9	2,5	100,0	317	39,2	55,8	5,0	0,0	100,0	398
Западно-Казахстанская	1,7	67,5	28,3	2,5	100,0	203	34,5	58,0	7,5	0,0	100,0	200
Жамбылская	0,2	66,1	31,8	1,9	100,0	225	31,7	60,1	8,3	0,0	100,0	309
Жетісу	0,4	58,4	40,3	0,9	100,0	307	37,1	53,7	8,9	0,3	100,0	382
Карагандинская	0,6	51,2	42,8	5,4	100,0	170	29,8	55,8	12,8	1,6	100,0	187
Костанайская	0,2	52,8	40,0	7,0	100,0	290	15,9	72,5	11,2	0,5	100,0	256
Кызылординская	1,6	82,9	15,4	0,2	100,0	251	32,5	60,1	6,9	0,5	100,0	277
Мангыстауская	0,7	66,5	30,8	2,0	100,0	238	30,9	60,3	7,9	0,9	100,0	323
Павлодарская	0,0	50,1	43,2	6,6	100,0	245	17,0	66,7	16,3	0,0	100,0	361
Северо-Казахстанская	0,0	50,1	46,1	3,8	100,0	230	20,1	62,7	17,2	0,0	100,0	291
Туркестанская	0,0	71,0	27,3	1,7	100,0	275	33,6	57,5	8,9	0,0	100,0	353
Ұлытау	0,4	68,1	30,6	0,9	100,0	269	41,4	51,4	6,9	0,3	100,0	294
Восточно-Казахстанская	0,3	41,7	54,1	3,8	100,0	262	23,4	55,0	21,3	0,3	100,0	282
г.Астана	1,3	52,8	41,0	5,0	100,0	278	29,5	62,4	7,3	0,7	100,0	274
г.Алматы	1,2	39,6	54,6	4,7	100,0	233	16,2	63,3	19,9	0,6	100,0	354
г.Шымкент	0,8	66,1	32,0	1,1	100,0	253	37,6	54,5	7,4	0,5	100,0	357
Образование матери ^А												
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	15	(32,0)	(51,2)	(16,8)	(0,0)	100,0	36
Основное среднее	0,2	53,4	39,8	6,6	100,0	211	27,3	58,5	13,6	0,7	100,0	230
Общее среднее	0,7	58,9	37,2	3,3	100,0	761	29,3	58,0	12,1	0,6	100,0	1155
ТИПО	0,8	59,3	36,0	3,9	100,0	1108	30,3	58,5	10,6	0,6	100,0	1258
Послесреднее	0,7	59,6	38,0	1,7	100,0	628	26,1	62,8	10,3	0,9	100,0	753
Высшее	0,7	57,2	39,5	2,6	100,0	2337	29,0	59,1	11,8	0,2	100,0	2706
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1

Таблица LN.2.5. Возраст посещения класса												
Процентная доля детей, посещающих начальную школу и нижнюю ступень среднего образования, которые младше предписанного возраста посещения соответствующего класса, находятся в этом предписанном официальном возрасте и старше этого предписанного возраста на год, 2 или больше лет посещаемости, Казахстан, 2024												
Класс	Начальное						Основное среднее					
	Процентная доля детей в разбивке по посещаемому классу, которые:					Число детей, посещающих начальную школу	Процентная доля детей в разбивке по посещаемому классу, которые:					
	младше предписанного возраста посещения класса	находятся в предписанном возрасте посещения класса	на 1 год старше предписанного возраста посещения класса	на 2 и большее число лет старше предписанного возраста посещения класса ¹	Всего		младше предписанного возраста посещения класса	находятся в предписанном возрасте посещения класса	на 1 год старше предписанного возраста посещения класса	на 2 и большее число лет старше предписанного возраста посещения класса ²	Всего	Число детей, посещающих нижнюю ступень среднего образования
1 (начальное)	0,7	63,5	33,6	2,2	100,0	1258	нп	нп	нп	нп	нп	нп
2 (начальное)	0,5	58,9	37,8	2,9	100,0	1256	нп	нп	нп	нп	нп	нп
3 (начальное)	0,6	54,5	40,6	4,4	100,0	1359	нп	нп	нп	нп	нп	нп
4 (начальное)	0,4	55,8	40,9	2,9	100,0	1180	нп	нп	нп	нп	нп	нп
5 (основное среднее)	нп	нп	нп	нп	нп	нп	1,0	56,2	41,8	1,0	100,0	1223
6 (основное среднее)	нп	нп	нп	нп	нп	нп	0,9	94,7	4,1	0,4	100,0	1298
7 (основное среднее)	нп	нп	нп	нп	нп	нп	48,1	47,1	4,4	0,3	100,0	1297
8 (основное среднее)	нп	нп	нп	нп	нп	нп	48,1	48,1	3,6	0,2	100,0	1181
9 (основное среднее)	нп	нп	нп	нп	нп	нп	48,6	47,1	3,8	0,4	100,0	1135
Этническая принадлежность главы домохозяйства												
Казах	0,7	62,8	34,1	2,4	100,0	3822	32,3	56,8	10,5	0,5	100,0	4615
Русский	0,2	41,4	52,0	6,4	100,0	851	15,8	68,5	15,2	0,5	100,0	1032
Узбек	0,0	54,5	42,2	3,2	100,0	78	26,3	63,5	10,2	0,0	100,0	125
Украинец	(3,0)	(59,5)	(34,5)	(2,9)	100,0	27	(9,7)	(63,5)	(26,8)	(0,0)	100,0	46
Уйгур	4,5	51,3	40,5	3,7	100,0	74	35,3	50,6	14,1	0,0	100,0	93
Другая этническая группа	0,7	42,3	54,0	3,0	100,0	209	22,5	64,4	12,6	0,5	100,0	231
Нет информации/НЗ	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	0,4	63,7	32,3	3,5	100,0	943	31,0	56,5	11,9	0,6	100,0	1151
Второй	0,5	60,7	35,7	3,2	100,0	849	29,8	58,3	11,4	0,4	100,0	1054
Средний	0,7	58,1	38,1	3,1	100,0	922	31,0	58,1	10,4	0,4	100,0	1191
Четвертый	0,8	56,0	40,2	3,1	100,0	1171	26,3	61,2	11,9	0,6	100,0	1336
Богатейший	0,9	53,7	42,7	2,7	100,0	1176	27,1	60,7	11,9	0,2	100,0	1409
¹ Показатель LN.10a MICS: превышение предписанного возраста посещения класса (начальная школа).												
² Показатель LN.10b MICS: превышение предписанного возраста посещения класса (нижняя ступень среднего образования).												
^А Дезагрегирование образования матери недоступно для детей в возрасте 15–17 лет, приравненных на момент опроса к совершеннолетним.												
нп: неприменимо.												
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях												
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдений												
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений												

Таблица LN.2.6. Посещение школы детьми возраста обучения общего среднего образования															
Процентная доля детей возраста посещения верхней ступени среднего образования на начало учебного года, которые в настоящее время посещают общее среднее образование или более высокий уровень образования (чистый коэффициент посещаемости скорректированный), процентная доля детей, посещающих общее среднее образование, процентная доля детей, посещающих начальное образование, и процентная доля детей, не посещающих школу, по полу, Казахстан, 2024															
	Мальчики					Девочки					Всего				
	Процентная доля детей, которые:				Число детей возраста посещения общего среднего образования на начало учебного года	Процентная доля детей, которые:				Число детей возраста посещения общего среднего образования на начало учебного года	Процентная доля детей, которые:				Число детей возраста посещения общего среднего образования на начало учебного года
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный): общее среднее образование	посещают основное среднее образование	Посещают начальное образование	не посещают школу ^А		Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный): общее среднее образование	посещают основное среднее образование	посещают начальное образование	не посещают школу ^А		Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный): общее среднее образование	посещают основное среднее образование	посещают начальное образование	не посещают школу ^А	
Всего	94,8	2,7	0,2	3,6	949	96,3	2,7	0,0	1,7	862	95,6	2,7	0,1	2,7	1811
Местность															
Городская	96,2	2,2	0,2	2,6	614	97,3	2,0	0,0	1,6	560	96,7	2,1	0,1	2,1	1174
Сельская	92,4	3,6	0,3	5,4	336	94,5	4,1	0,0	2,0	301	93,4	3,8	0,1	3,8	637
Регион															
Абай	(94.3)	(1.0)	(0,0)	(4.7)	47	94,5	5,5	0,0	0,0	54	94,4	3,4	0,0	2,2	101
Акмолинская	(88.7)	(6.5)	(2.2)	(5.9)	43	(95.7)	(4.3)	(0,0)	(0,0)	42	92,1	5,4	1,1	3,0	85
Актюбинская	98,1	0,0	0,0	7,5	49	(*)	(*)	(*)	(*)	21	98,6	0,0	0,0	5,3	70
Алматинская	90,5	6,2	0,0	4,9	52	(89.0)	(7.6)	(0,0)	(3.4)	45	89,8	6,9	0,0	4,2	97
Атырауская	92,4	0,0	0,0	7,6	58	(100.0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	36	95,3	0,0	0,0	4,7	94
Западно-Казахстанская	(98.6)	(1.4)	(0,0)	(1.5)	43	(100.0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	34	99,2	0,8	0,0	0,8	77
Жамбылская	95,7	0,0	0,0	7,6	34	96,1	0,0	0,0	7,4	34	95,9	0,0	0,0	7,5	67
Жетісу	(96.1)	(3.3)	(0,0)	(0.6)	55	98,1	1,9	0,0	4,2	57	97,1	2,6	0,0	2,5	112
Карагандинская	(94.8)	(0,0)	(0,0)	(5.2)	42	(96.3)	(3.7)	(0,0)	(3.8)	31	95,5	1,6	0,0	4,6	73
Костанайская	(94.0)	(6.0)	(0,0)	(0,0)	29	(96.6)	(3.4)	(0,0)	(0,0)	35	95,4	4,6	0,0	0,0	64
Кызылординская	98,7	0,0	0,0	2,3	45	95,5	3,4	0,0	2,4	40	97,2	1,6	0,0	2,4	85
Мангыстауская	98,0	0,9	0,0	1,0	61	(97.6)	(0,0)	(0,0)	(2.4)	42	97,9	0,6	0,0	1,6	103
Павлодарская	(95.9)	(1.9)	(0,0)	(2.2)	45	(98.5)	(1.5)	(0,0)	(0,0)	56	97,3	1,7	0,0	1,0	102
Северо-Казахстанская	(97.8)	(2.2)	(0,0)	(0,0)	41	(97.5)	(2.5)	(0,0)	(0,0)	34	97,7	2,3	0,0	0,0	75
Туркестанская	91,2	1,6	1,6	13,8	52	98,5	1,5	0,0	0,0	57	95,0	1,6	0,8	6,6	109
Ұлытау	(100.0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	35	(100.0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	37	100,0	0,0	0,0	0,0	72
Восточно-Казахстанская	(88.9)	(5.8)	(0,0)	(5.3)	39	(93.4)	(4.2)	(0,0)	(2.5)	66	91,7	4,8	0,0	3,5	106
г.Астана	(100.0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	39	(97.3)	(2.7)	(0,0)	(0,0)	42	98,6	1,4	0,0	0,0	81
г.Алматы	88,8	11,2	0,0	0,0	77	(90.4)	(9.6)	(0,0)	(0,0)	44	89,4	10,6	0,0	0,0	121
г.Шымкент	98,3	1,7	0,0	1,3	65	96,5	0,0	0,0	6,9	56	97,5	0,9	0,0	3,9	121
Возраст на начало учебного года															
16	93,0	5,3	0,2	1,6	489	95,0	4,2	0,0	0,8	504	94,0	4,7	0,1	1,2	993
17	96,8	0,0	0,2	5,7	461	98,3	0,7	0,0	3,1	358	97,4	0,3	0,1	4,5	818
Образование матери^В															
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Основное среднее	(84.6)	(5.9)	(0,0)	(12.5)	40	(97.8)	(2.2)	(0,0)	(0,0)	35	90,8	4,2	0,0	6,6	75
Общее среднее	95,3	2,0	0,5	3,6	173	95,8	3,6	0,0	3,6	190	95,5	2,8	0,3	3,6	363
ТИПО	94,9	1,3	0,4	4,6	224	95,2	3,0	0,0	1,8	199	95,1	2,1	0,2	3,3	422
Послесреднее	93,4	4,1	0,0	4,5	113	93,9	5,1	0,0	0,9	96	93,7	4,6	0,0	2,9	209
Высшее	95,9	3,3	0,0	1,5	373	97,7	1,7	0,0	1,2	314	96,7	2,6	0,0	1,4	687
Этническая принадлежность главы домохозяйства															
Казах	95,8	1,8	0,1	3,6	687	97,2	2,2	0,0	1,2	639	96,5	2,0	0,1	2,4	1327
Русский	94,9	3,4	0,0	2,5	189	95,3	4,7	0,0	0,8	144	95,1	3,9	0,0	1,8	333
Узбек	(100.0)	(0,0)	(0,0)	(3.8)	17	(96.0)	(0,0)	(0,0)	(11.5)	26	97,6	0,0	0,0	8,4	43
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Уйгур	(*)	(*)	(*)	(*)	10	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(84.4)	(5.6)	(0,0)	(13.7)	22
Другая этническая группа	(86.3)	(7.5)	(2.5)	(4.3)	37	(87.1)	(7.3)	(0,0)	(7.3)	32	86,6	7,4	1,4	5,7	69

Таблица LN.2.6. Посещение школы детьми возраста обучения общего среднего образования															
Процентная доля детей возраста посещения верхней ступени среднего образования на начало учебного года, которые в настоящее время посещают общее среднее образование или более высокий уровень образования (чистый коэффициент посещаемости скорректированный), процентная доля детей, посещающих общее среднее образование, процентная доля детей, посещающих начальное образование, и процентная доля детей, не посещающих школу, по полу, Казахстан, 2024															
	Мальчики				Число детей возраста посещени я общего среднего образова ния на начало учебного года	Девочки				Число детей возраста посещени я общего среднего образова ния на начало учебного года	Всего				Число детей возраста посещени я общего среднего образова ния на начало учебного года
	Процентная доля детей, которые:			Чистый коэффициент посещаемости (скорректирова нный): общее среднее образование		Процентная доля детей, которые:			Чистый коэффициент посещаемости (скорректирова нный): общее среднее образование		Процентная доля детей, которые:			Чистый коэффициент посещаемости (скорректирова нный): общее среднее образование	
	посещают основное среднее образова ние	Посе щают началь ное образо вание	не посещ ают школу ^А			посеща ют основн ое среднее образо вание	посеща ют начальн ое образо вание	не посещ ают школу ^А			посещают основное среднее образовани е	посеща ют начальн ое образо вание	не посещ ают школу ^А		
Квинтиль индекса благосостояния															
Беднейший	93,5	3,3	0,5	4,6	182	97,1	2,8	0,0	1,1	159	95,2	3,0	0,3	3,0	341
Второй	93,5	1,4	0,0	7,6	159	94,0	4,1	0,0	3,9	149	93,7	2,7	0,0	5,8	308
Средний	93,7	1,9	0,5	5,7	176	95,2	2,8	0,0	2,9	184	94,5	2,3	0,3	4,3	360
Четвертый	97,7	2,3	0,0	0,7	198	97,6	2,2	0,0	0,9	180	97,6	2,2	0,0	0,8	377
Богатейший	95,2	4,2	0,0	0,8	234	97,5	2,2	0,0	0,2	191	96,3	3,3	0,0	0,5	425
¹ Показатель LN.5с MICS: чистый коэффициент посещаемости верхней ступени среднего образования (скорректированный).															
² Показатель LN.6с MICS: доля детей возраста посещения верхней ступени среднего образования, не посещающих школу.															
А Процентная доля детей возраста посещения верхней ступени среднего образования, не посещающих никакой уровень обучения.															
В Дезагрегирование образования матери недоступно для детей в возрасте 15–17 лет, приравненных на момент опроса к совершеннолетним.															
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях															
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях															
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений															

Таблица LN.2.7. Валовой коэффициент набора, коэффициент окончания и фактический коэффициент перехода												
Валовой коэффициент набора в начальное образование и коэффициент окончания начального образования, фактический коэффициент перехода на основное среднее образования, валовой коэффициент набора на основное среднее образования и коэффициент окончания основного среднего образования и коэффициент окончания общего среднего образования, Казахстан, 2024												
	Валовой коэффициент набора в последний класс начального образования ^{1,8}	Число детей, находящихся в возрасте окончания начального образования на начало учебного года	Возраст окончания начального образования ^{2,7}	Число детей в возрасте 12-14 лет на начало учебного года ^А	Фактический коэффициент перехода на основное среднее образования ^{3,8}	Число детей, которые в предыдущем году учились в последнем классе начального образования, а в текущем учебном году не повторяют год	Валовой коэффициент набора в последний класс основного среднего образования ^{4,8}	Число детей, находящихся в возрасте окончания основного среднего образования на начало учебного года	Возраст окончания основного среднего образования ^{5,7}	Число подростков в возрасте 17–19 лет на начало учебного года ^А	Возраст окончания общего среднего образования ^{6,7}	Число молодых людей в возрасте 20–23 лет на начало учебного года ^{А,В}
Всего	92,0	1277	99,7	3473	99,4	1199	109,7	1027	99,1	2053	97,4	1725
Пол												
Мужской	90,5	660	99,5	1826	99,9	611	108,9	564	98,8	1114	97,2	887
Женский	93,6	617	99,8	1646	98,9	589	110,7	464	99,5	940	97,6	838
Местность												
Городская	92,2	770	99,8	1996	99,1	712	106,5	582	99,5	1503	98,0	1191
Сельская	91,7	507	99,5	1477	99,7	487	113,8	446	98,2	550	96,1	534
Регион												
Абай	86,7	63	98,8	200	98,9	77	100,8	57	94,5	102	98,4	75
Акмолинская	(120,3)	43	100,0	150	98,8	56	(114,2)	42	98,3	76	93,8	63
Актюбинская	94,3	66	100,0	167	98,2	69	98,8	51	100,0	98	100,0	56
Алматинская	104,7	62	100,0	178	100,0	61	106,3	55	98,5	85	90,9	73
Атырауская	75,7	79	100,0	226	100,0	69	111,9	72	100,0	93	94,6	94
Западно-Казахстанская	86,1	69	99,3	105	(100,0)	43	(81,0)	36	100,0	53	98,9	63
Жамбылская	86,3	59	100,0	170	100,0	59	89,2	61	99,5	52	96,3	47
Жетісу	72,4	89	99,3	213	100,0	78	150,9	59	96,4	93	100,0	79
Карагандинская	(108,9)	50	99,2	119	(97,5)	30	(86,4)	36	100,0	80	95,5	70
Костанайская	70,6	69	99,3	160	(100,0)	36	(94,0)	50	100,0	123	99,1	90
Кызылординская	88,9	61	99,8	160	100,0	52	113,1	50	100,0	61	98,9	57
Мангыстауская	107,8	60	99,6	183	98,0	63	88,4	58	98,2	150	96,6	130
Павлодарская	88,7	67	100,0	193	100,0	71	(98,9)	54	98,7	107	97,6	98
Северо-Казахстанская	107,5	60	99,4	148	97,9	69	(121,8)	49	100,0	66	97,1	87
Туркестанская	89,5	79	99,7	199	100,0	64	125,7	55	100,0	45	96,2	63
Ұлытау	91,4	69	100,0	173	100,0	67	113,3	55	100,0	73	100,0	62
Восточно-Казахстанская	100,0	56	100,0	149	98,1	69	(145,7)	32	100,0	110	94,2	55
г.Астана	87,2	68	99,5	164	(100,0)	45	(125,6)	44	99,2	147	99,3	110
г.Алматы	113,9	55	100,0	197	100,0	61	123,5	50	100,0	303	100,0	230
г.Шымкент	92,2	55	99,5	218	100,0	61	106,9	61	99,3	137	95,8	124
Образование матери^С												
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	19	(*)	2	(*)	8	нп	нп	нп	нп
Основное среднее	(95,8)	44	97,5	141	(98,0)	40	129,6	38	нп	нп	нп	нп
Общее среднее	90,1	212	99,6	702	99,4	208	99,1	232	нп	нп	нп	нп
ТИПО	86,1	272	99,6	721	98,6	246	113,0	208	нп	нп	нп	нп
Послесреднее	105,4	135	99,7	422	100,0	144	119,2	133	нп	нп	нп	нп
Высшее	91,8	610	99,9	1466	99,6	558	110,5	406	нп	нп	нп	нп
Нет информации/НЗ	-	0	-	0	-	0	-	0	нп	нп	нп	нп

Таблица LN.2.7. Валовой коэффициент набора, коэффициент окончания и фактический коэффициент перехода												
Валовой коэффициент набора в начальное образование и коэффициент окончания начального образования, фактический коэффициент перехода на основное среднее образования, валовой коэффициент набора на основное среднее образования и коэффициент окончания основного среднего образования и коэффициент окончания общего среднего образования, Казахстан, 2024												
	Валовой коэффициент набора в последний класс начального образования ^{1,8}	Число детей, находящихся в возрасте окончания начального образования на начало учебного года	Возраст окончания начального образования ^{2,7}	Число детей в возрасте 12-14 лет на начало учебного года ^A	Фактический коэффициент перехода на основное среднее образования ^{3,8}	Число детей, которые в предыдущем году учились в последнем классе начального образования, а в текущем учебном году не повторяют год	Валовой коэффициент набора в последний класс основного среднего образования ^{4,8}	Число детей, находящихся в возрасте окончания основного среднего образования на начало учебного года	Возраст окончания основного среднего образования ^{5,7}	Число подростков в возрасте 17–19 лет на начало учебного года ^A	Возраст окончания общего среднего образования ^{6,7}	Число молодых людей в возрасте 20–23 лет на начало учебного года ^{A,B}
Этническая принадлежность главы домохозяйства												
Казах	90,4	972	99,6	2612	99,6	916	110,1	773	99,2	1505	98,2	1235
Русский	113,1	192	100,0	575	98,0	197	101,5	183	99,1	383	96,6	328
Узбек	(63,4)	22	100,0	76	(100,0)	25	(123,4)	19	100,0	41	90,4	39
Украинец	(*)	(*)	(*)	22	(*)	9	(*)	9	(*)	20	(*)	12
Уйгур	(59,7)	24	100,0	53	(*)	20	(*)	17	(100,0)	29	(*)	19
Другая этническая группа	67,9	56	100,0	135	(100,0)	33	(131,3)	26	97,9	75	91,9	92
Нет информации/НЗ	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	95,7	243	99,5	665	99,7	226	109,2	200	97,6	287	93,9	267
Второй	98,9	201	99,7	611	100,0	198	123,5	179	99,6	400	96,8	346
Средний	101,0	204	99,6	682	98,8	239	117,9	193	99,2	451	98,3	369
Четвертый	80,8	314	99,9	722	99,5	274	94,5	222	98,9	463	98,9	367
Богатейший	90,1	316	99,7	793	99,1	262	107,3	234	99,8	452	98,1	376
Индексы равноправия^{7,8}												
Женский/мужской	1,03	нп	1,00	нп	0,99	нп	1,02	нп	1,01	нп	1,00	нп
Сельская/городская	0,99	нп	1,00	нп	1,01	нп	1,07	нп	0,99	нп	0,98	нп
Беднейшие/богатейшие	1,06	нп	1,00	нп	1,01	нп	1,02	нп	0,98	нп	0,96	нп
¹ Показатель LN.7a MICS: валовой коэффициент набора в последний класс (начального образования). ² Показатель LN.8a MICS: коэффициент окончания (начального образования); показатель ЦУР 4.1.2. ³ Показатель LN.9 MICS: фактический коэффициент перехода на основное среднее образование. ⁴ Показатель LN.7b MICS: валовой коэффициент набора в последний класс (основного среднего образования). ⁵ Показатель LN.8b MICS: коэффициент окончания (основного среднего образования); показатель ЦУР 4.1.2. ⁶ Показатель LN.8c MICS: коэффициент окончания (общего среднего образования); показатель ЦУР 4.1.2. ⁷ Индексы равноправия: показатель LN.8a/LN.8b/LN.8c MICS; показатель 4.5.1 ЦУР. ⁸ Индексы равноправия: показатель LN.7a/LN.9/LN.7b MICS.												
^A Общее число детей в возрасте, на 3–5 лет больше, чем предписанный возраст посещения последнего класса начального образования, основного и общего среднего образования, соответственно.												
^B Знаменатель включает молодежь в возрасте 20–23 лет на начало учебного года. Для тех, чей наивысший законченный уровень образования – это 3-летнее или 4-летнее профессиональное училище, соответствующее уровню МСКО 3 (ПОО и высшее образование), для расчета используется возраст 21–23 года. Для остальных, окончивших среднюю школу, используется возраст 20–22 года.												
^C Дезагрегирование образования матери недоступно для детей в возрасте 15–17 лет, приравненных на момент опроса к совершеннолетним.												
нп: неприменимо.												
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях												
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях												
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений												

Таблица LN.2.8. Индексы равноправия для посещаемости												
Соотношение между скорректированными чистыми коэффициентами посещаемости среди учащихся женского и мужского пола начального образования, основного и общего среднего образования, а также дополнительные индексы равноправия, Казахстан, 2024												
	Начальное образование				Основное среднее образование				Общее среднее образование			
	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) начального образования девушек	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) начального образования мальчиков	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) начального образования: всего	Индекс равноправия полов (ИРП) для скорректиров- анного СЧКП начального образования 1	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) основного среднего образования среди девушек	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) основного среднего образования среди мальчиков	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) основного среднего образования: всего	Индекс равноправия полов (ИРП) для скорректиров- анного СЧКП основного среднего образования 1	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) общего среднего образования среди девушек	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) общего среднего образования среди мальчиков	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) общего среднего образования: всего	Индекс равноправия полов (ИРП) для скорректиров- анного СЧКП общего среднего образования 1
Всего	90,4	90,2	90,3	1,00	91,1	90,7	90,9	1,00	96,3	94,8	95,6	1,02
Местность												
Городская	89,7	89,8	89,8	1,00	91,1	89,7	90,4	1,02	97,3	96,2	96,7	1,01
Сельская	91,5	90,8	91,1	1,01	91,0	92,0	91,5	0,99	94,5	92,4	93,4	1,02
Регион												
Абай	86,8	91,6	89,1	0,95	88,1	88,9	88,5	0,99	94,5	94,3	94,4	1,00
Акмолинская	90,7	83,0	86,8	1,09	87,8	88,5	88,1	0,99	95,7	88,7	92,1	1,08
Актюбинская	87,9	86,0	86,9	1,02	88,4	92,2	90,4	0,96	(*)	98,1	98,6	(*)
Алматинская	89,2	82,1	85,7	1,09	88,9	87,5	88,2	1,02	89,0	90,5	89,8	0,98
Атырауская	88,7	92,3	90,8	0,96	94,0	94,0	94,0	1,00	100,0	92,4	95,3	1,08
Западно-Казахстанская	95,3	91,8	93,6	1,04	92,0	89,3	90,6	1,03	100,0	98,6	99,2	1,01
Жамбылская	92,3	95,7	94,1	0,96	94,8	93,5	94,2	1,01	96,1	95,7	95,9	1,00
Жетісу	89,4	88,7	89,1	1,01	95,2	93,7	94,4	1,02	98,1	96,1	97,1	1,02
Карагандинская	90,1	88,3	89,2	1,02	87,5	85,9	86,6	1,02	96,3	94,8	95,5	1,02
Костанайская	93,1	95,8	94,9	0,97	82,0	87,7	84,6	0,94	96,6	94,0	95,4	1,03
Кызылординская	96,3	94,0	95,1	1,02	97,9	97,3	97,6	1,01	95,5	98,7	97,2	0,97
Мангыстауская	93,6	91,6	92,5	1,02	93,0	88,9	90,7	1,05	97,6	98,0	97,9	1,00
Павлодарская	87,7	89,6	88,7	0,98	89,7	89,4	89,5	1,00	98,5	95,9	97,3	1,03
Северо-Казахстанская	92,9	87,8	90,3	1,06	91,1	85,1	87,9	1,07	97,5	97,8	97,7	1,00
Туркестанская	91,7	91,1	91,3	1,01	96,1	92,6	94,3	1,04	98,5	91,2	95,0	1,08
Ұлытау	94,4	95,5	94,9	0,99	95,5	92,8	94,0	1,03	100,0	100,0	100,0	1,00
Восточно-Казахстанская	89,2	89,9	89,6	0,99	82,6	91,4	86,7	0,90	93,4	88,9	91,7	1,05
г.Астана	83,6	84,4	84,0	0,99	87,1	92,6	89,9	0,94	97,3	100,0	98,6	0,97
г.Алматы	87,0	89,0	88,0	0,98	92,1	84,6	88,4	1,09	90,4	88,8	89,4	1,02
г.Шымкент	91,8	93,4	92,6	0,98	94,9	94,3	94,6	1,01	96,5	98,3	97,5	0,98
Образование матери^А												
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	90,8	(*)	87,9	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Основное среднее	89,2	88,9	89,1	1,00	84,5	85,0	84,7	0,99	97,8	84,6	90,8	1,16
Общее среднее	88,6	90,4	89,6	0,98	93,7	90,7	92,1	1,03	95,8	95,3	95,5	1,00
ТИПО	90,9	91,2	91,0	1,00	91,2	90,7	90,9	1,01	95,2	94,9	95,1	1,00
Послесреднее	91,9	93,9	93,0	0,98	88,8	93,5	91,2	0,95	93,9	93,4	93,7	1,01
Высшее	90,4	88,9	89,7	1,02	91,1	90,4	90,8	1,01	97,7	95,9	96,7	1,02
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	-	(*)	(*)	-	-	-	-	-

Таблица LN.2.8. Индексы равноправия для посещаемости													
Соотношение между скорректированными чистыми коэффициентами посещаемости среди учащихся женского и мужского пола начального образования, основного и общего среднего образования, а также дополнительные индексы равноправия, Казахстан, 2024													
	Начальное образование				Основное среднее образование				Общее среднее образование				
	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) начального образования девочек	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) начального образования мальчиков	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) начального образования: всего	Индекс равноправия полов (ИРП) для скорректиров- анного СЧКП начального образования 1	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) основного среднего образования среди девочек	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) основного среднего образования среди мальчиков	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) основного среднего образования: всего	Индекс равноправия полов (ИРП) для скорректиров- анного СЧКП основного среднего образования 1	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) общего среднего образования среди девочек	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) общего среднего образования среди мальчиков	Скорректиро- ванный чистый коэффициен- т посещаемост и (СЧКП) общего среднего образования: всего	Индекс равноправия полов (ИРП) для скорректиров- анного СЧКП общего среднего образования 1	
Этническая принадлежность главы домохозяйства													
Казах	91,1	91,0	91,0	1,00	92,0	92,0	92,0	1,00	97,2	95,8	96,5	1,01	
Русский	91,2	88,5	89,8	1,03	86,6	85,5	86,1	1,01	95,3	94,9	95,1	1,00	
Узбек	71,0	92,1	83,1	0,77	95,4	95,1	95,2	1,00	96,0	100,0	97,6	0,96	
Украинец	(*)	(*)	79,7	(*)	(*)	86,0	87,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	
Уйгур	90,5	77,3	84,4	1,17	92,9	90,0	91,5	1,03	(*)	(*)	84,4	(*)	
Другая этническая группа	84,8	86,3	85,6	0,98	90,5	85,9	88,2	1,05	87,1	86,3	86,6	1,01	
Нет информации/НЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Квинтиль индекса благосостояния													
Беднейший	92,2	88,2	90,0	1,04	91,0	89,8	90,4	1,01	97,1	93,5	95,2	1,04	
Второй	91,5	90,9	91,2	1,01	90,0	92,2	91,1	0,98	94,0	93,5	93,7	1,00	
Средний	87,1	91,1	89,1	0,96	91,0	90,5	90,7	1,01	95,2	93,7	94,5	1,02	
Четвертый	91,3	91,6	91,4	1,00	90,9	91,4	91,2	0,99	97,6	97,7	97,6	1,00	
Богатейший	90,2	89,5	89,8	1,01	92,2	89,7	90,9	1,03	97,5	95,2	96,3	1,02	
Индексы равноправия¹													
Сельская/городская	0,98	0,99	0,99	нп	1,00	1,03	1,01	нп	0,97	0,96	0,97	нп	
Беднейший/богатейший ^В	1,02	0,99	1,00	нп	0,99	1,00	0,99	нп	1,00	0,98	0,99	нп	
¹ Индексы равноправия: показатель LN5a/LN.5b/LN.5c MICS.													
^А Дезагрегирование образования матери недоступно для детей в возрасте 15–17 лет, приравненных на момент опроса к совершеннолетним. Сумма случаев в разбивке может не совпадать с общим знаменателем.													
^В Сироты - это дети, чьих биологических родителей (и матери, и отца) нет в живых. Дети, не являющиеся сиротами, - это дети, у которых жив хотя бы один родитель.													
нп: неприменимо.													
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях													
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений													

8.3 УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Участие родителей в обучении детей оказывает положительное влияние на их результаты в этой области. Например, чтение дома оказывает значительное положительное влияние на успехи в чтении и понимании языка и на его выразительность¹⁰⁷. Кроме того, исследования показывают, что участие родителей в деятельности ребенка, связанной с чтением и письмом, является надежным долгосрочным показателем его будущих достижений в области образования¹⁰⁸.

Помимо занятий дома, участие родителей в школах (например, участие в школьных собраниях, общение с учителями, посещение школьных собраний и волонтерство в школах) тоже могут повысить показатели ученика¹⁰⁹. Исследования показали, что в возрастном диапазоне начальной школы влияние участия родителей в школьных мероприятиях может быть намного больше, чем различия, связанные с вариациями в качестве школ, независимо от социального класса и этнической группы¹¹⁰.

Модуль «Участие родителей в образовании», включенный в Вопросник о детях в возрасте 5–17 лет, был разработан и протестирован для включения в МИКС6. Работа подробно описана в Методическом документе МИКС № 5¹¹¹.

В таблице LN.3.1 представлены процентные показатели детей в возрасте 7–14 лет, у которых взрослый член домохозяйства в прошлом году получал табель успеваемости и участвовал в деятельности ребенка, связанной со школой, в том числе в обсуждении успехов ребенка с учителями.

В Таблице LN.3.2 представлены связанные со школой причины, по которым дети не могли посещать занятия. К таким причинам относятся природные и техногенные катастрофы, забастовки и отсутствие учителей.

¹⁰⁷ Д. Гест и др. «Совместное чтение книг и навыки ребенка в понимании языка: роль практик родительского дисциплинирования». *Early Childhood Research Quarterly* 19, № 2 (2004): 319–36. doi:10.1016/j.ecresq.2004.04.007.

¹⁰⁸ Е. Флуори и А. Бьюкенен. «Влияние участия отца и матери в раннем образовании ребенка на его дальнейшие успехи в этой области». *Educational Psychology* 74, № 2 (2004): 141–53. doi:10.1348/000709904773839806.

¹⁰⁹ М. Померанц, Е. Мурман и С. Литвак. «Как, кто и почему. Участие родителей в школьной жизни своих детей: больше – не всегда лучше». *Review of Educational Research* 77, № 3 (2007): 373–410. doi:10.3102/003465430305567.

¹¹⁰ С. Дефорж и А. Абучар. *Влияние родительского участия, родительской поддержки и семейного образования на успехи и адаптацию учеников: Обзор литературы. Доклад об исследованиях*. Ноттингем: Queen's Printer, 2003. https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf.

¹¹¹ Х. Хаттори, М. Кардозо и Б. Леду. *Сбор данных об основополагающих умениях и навыках, необходимых в учебе, и участии родителей в образовании*. Методический документ № 5 MICS. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2017. <http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiZlsljwMTcvMDYvMTUvMTYvMjcvcMDAvNzMxL01JQ1NfTWV0aG9kb2xvZ2ljYWxfUGFwZXJfNS5wZGYiXV0&sha=39f5c31dbb91df26>.

Таблица LN.3.1. Участие домохозяйства в обучении ребенка Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, посещающих школу; из них: процентная доля детей, в школе которых есть орган управления, открытый для родителей, чья школа публикует отчеты о своей работе, чьи взрослые члены домохозяйства получали в прошлом году информацию по итогам оценивания, и процентная доля детей, в отношении которых взрослый член домохозяйства в прошлом году участвовал в собрании, созданном органом управления школой, и встречался с учителями, чтобы обсудить успехи ребенка за прошлый год, Казахстан, 2024								
	Процентная доля детей, чья школа:		Процентная доля детей, в отношении которых взрослый член домохозяйства в прошлом году:					
	Процентная доля детей, посещающих школу ^А	Число детей в возрасте 7–14 лет	имеющих орган управления которых открыт для родителей ²	публикует отчеты о своей работе	получил информацию по итогам оценивания ребенка ¹	встречался с учителями, чтобы обсудить успехи ребенка ⁴	участвовал в собрании, созданном органом управления школой ³	Число детей в возрасте 7–14 лет, посещающих школу
Всего	99,1	10038	94,6	83,8	97,4	98,0	93,0	9944
Пол								
Мужской	99,2	5197	94,4	83,5	97,2	98,0	92,7	5157
Женский	98,9	4841	94,7	84,2	97,5	97,9	93,2	4787
Местность								
Городская	99,0	5846	95,5	83,8	97,7	98,1	93,9	5790
Сельская	99,1	4192	93,2	83,8	96,9	97,8	91,6	4153
Регион								
Абай	99,2	565	89,0	83,8	95,0	97,7	86,0	560
Акмолинская	96,1	426	96,0	76,0	97,9	98,5	94,4	410
Актюбинская	99,4	474	93,0	64,8	96,2	97,1	92,4	471
Алматинская	99,6	557	91,0	72,4	93,0	95,6	84,1	555
Атырауская	99,3	639	95,5	80,4	98,9	99,0	94,9	635
Западно-Казахстанская	98,2	363	100,0	99,2	99,4	100,0	100,0	356
Жамбылская	99,4	495	99,7	89,8	98,3	99,3	99,7	492
Жетісу	98,7	632	99,9	73,5	97,3	98,1	98,8	624
Карагандинская	99,1	303	88,2	95,0	95,4	96,9	87,2	300
Костанайская	99,5	464	98,6	90,3	99,8	98,4	98,2	462
Кызылординская	98,7	487	98,7	94,0	98,7	98,2	97,8	480
Мангыстауская	98,6	499	89,9	86,0	98,6	98,1	88,0	493
Павлодарская	99,5	569	95,8	82,9	96,8	97,0	93,4	566
Северо-Казахстанская	98,9	461	98,7	88,8	98,7	96,2	95,5	456
Туркестанская	99,9	551	78,3	75,1	97,0	99,0	78,3	551
Ұлытау	99,8	507	99,2	92,1	96,5	98,0	97,8	506
Восточно-Казахстанская	99,1	497	93,5	94,0	97,4	97,7	89,5	492
г.Астана	99,1	476	95,4	87,8	97,0	96,9	94,9	472
г.Алматы	99,8	507	98,4	86,4	97,7	98,2	98,3	506
г.Шымкент	98,5	566	93,4	78,3	98,2	98,9	92,1	558
Возраст в конце календарного года								
7	98,7	966	93,7	83,8	93,5	94,4	90,2	953
8	98,8	1241	95,4	83,5	97,8	99,5	94,2	1226
9	99,3	1360	93,3	83,9	98,9	98,8	92,6	1351
10	99,5	1340	94,9	85,7	97,1	98,9	93,6	1334
11	98,8	1238	94,3	84,0	98,0	98,3	92,2	1223
12	99,2	1241	92,8	83,2	98,0	97,8	91,7	1231
13	98,9	1205	95,7	82,2	97,7	97,0	93,2	1192
14	99,1	1249	96,0	83,8	96,9	97,8	94,9	1238
15	99,4	196	96,6	85,6	97,1	98,6	95,6	195
Посещение учебного заведения^А								
Дошкольное или нет образования	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Начальное	100,0	4141	93,9	83,7	97,1	97,9	92,2	4141
Основное среднее	100,0	5759	95,0	83,9	97,6	98,0	93,5	5759
Общее среднее	(*)	41	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	41

Таблица LN.3.1. Участие домохозяйства в обучении ребенка								
Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, посещающих школу; из них: процентная доля детей, в школе которых есть орган управления, открытый для родителей, чья школа публикует отчеты о своей работе, чьи взрослые члены домохозяйства получали в прошлом году информацию по итогам оценивания, и процентная доля детей, в отношении которых взрослый член домохозяйства в прошлом году участвовал в собрании, созданном органом управления школой, и встречался с учителями, чтобы обсудить успехи ребенка за прошлый год, Казахстан, 2024								
	Процентная доля детей, чья школа:				Процентная доля детей, в отношении которых взрослый член домохозяйства в прошлом году:			
	Процентная доля детей, посещающих школу ^A	Число детей в возрасте 7–14 лет	имеющих орган управления которых открыт для родителей ²	публикует отчеты о своей работе	получил информацию по итогам оценивания ребенка ¹	встречался с учителями, чтобы обсудить успехи ребенка ⁴	участвовал в собрании, созданном органом управления школой ³	Число детей в возрасте 7–14 лет, посещающих школу
Не посещает учебное заведение	0,0	94	нп	нп	нп	нп	нп	нп
Образование матери								
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	39	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	39
Основное среднее	97,3	377	93,1	77,8	96,5	98,4	89,9	367
Общее среднее	99,1	1741	92,4	78,8	96,5	98,2	89,7	1725
ТИПО	98,7	2097	94,3	83,5	97,1	97,3	92,2	2071
Послесреднее	99,0	1263	94,8	84,2	97,0	96,7	94,2	1250
Высшее	99,4	4519	95,8	86,7	98,2	98,6	94,7	4490
Нет информации/НЗ	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства								
Казах	99,0	7516	94,6	83,5	97,6	98,3	93,2	7444
Русский	99,4	1738	95,5	86,7	96,7	96,7	93,1	1727
Узбек	99,5	186	85,5	83,2	97,6	98,4	85,5	185
Украинец	(93.5)	63	(84.8)	(69.6)	(97.6)	(96.2)	(82.4)	59
Уйгур	98,4	136	97,5	72,2	92,1	98,7	92,9	134
Другая этническая группа	99,0	399	93,8	83,7	96,5	97,4	92,7	395
Квинтиль индекса благосостояния								
Беднейший	99,0	1865	91,3	78,2	97,3	98,1	89,0	1845
Второй	99,0	1680	91,6	84,2	95,8	96,9	90,0	1663
Средний	98,7	1951	96,1	85,2	97,8	97,7	93,9	1927
Четвертый	99,4	2159	95,6	82,2	97,7	98,4	94,5	2147
Богатейший	99,1	2383	97,0	88,2	97,9	98,4	96,0	2362
¹ Показатель LN.12 MICS: доступ к информации об успеваемости ребенка. ² Показатель LN.13 MICS: возможность участия в управлении школой. ³ Показатель LN.14 MICS: участие в управлении школой. ⁴ Показатель LN.16 MICS: обсуждение успеваемости ребенка с учителями.								
^A Посещаемость учебного заведения в настоящей таблице не является прямо сопоставимой с чистыми коэффициентами посещаемости из предыдущих таблиц: в последних используется информация обо всех детях выборки. В настоящей и последующих таблицах представлены результаты опроса матерей сформированной случайным образом подвыборки детей в возрасте 7–14 лет по модулям «Участие домохозяйства в образовании» и «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе». нп: неприменимо. () показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях (*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях								

Таблица LN.3.2. Наличие дома условий для учебы										
Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет ^А , у которых есть 3 или большее число книг для чтения, и процентная доля детей, которые читают дома или которым читают дома; процентная доля детей в возрасте 7–14 лет посещающих школу, которым задают домашнее задание, и процентная доля детей, кто дома говорит на языке, который используют учителя в школе; процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, посещающих школу и получающих домашнее задание, которым помогают делать домашнее задание, Казахстан, 2024										
	Процентная доля детей, у которых дома есть 3 книги для чтения или большее число ¹	Число детей в возрасте 7–14 лет	Процентная доля детей, которые читают дома или которым читают дома ²	Число детей в возрасте 7–14 лет	Процентна я доля детей, которым задают домашнее задание	Число посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет	Процентная доля детей, языком домашнего общения которых пользуются учителя, когда преподают в классе ³	Число посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет	Процентная доля детей, которым помогают делать домашнее задание ⁴	Число посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, которым задают домашнее задание
Всего	61,7	10 038	84,7	8 877	98,7	9 944	96,4	8 810	64,3	9 816
Пол										
Мужской	56,7	5 197	79,2	4 573	98,7	5 157	96,8	4 551	65,3	5 090
Женский	67,0	4 841	90,6	4 304	98,7	4 787	96,1	4 260	63,1	4 726
Местность										
Городская	69,2	5 846	87,0	5 143	98,5	5 790	95,5	5 103	67,5	5 705
Сельская	51,2	4 192	81,6	3 734	99,0	4 153	97,8	3 707	59,8	4 111
Регион										
Абай	57,2	565	80,8	523	98,4	560	95,0	520	80,6	551
Акмолинская	66,8	426	81,8	426	99,8	410	97,7	410	48,6	409
Актюбинская	65,4	474	87,5	374	98,3	471	99,0	373	68,6	463
Алматинская	39,1	557	77,7	437	98,1	555	96,6	435	75,2	545
Атырауская	42,1	639	65,7	592	99,6	635	96,6	590	71,0	632
Западно-Казахстанская	77,0	363	92,1	356	100,0	356	98,1	351	60,7	356
Жамбылская	36,0	495	81,0	468	99,5	492	97,8	465	41,3	489
Жетісу	37,8	632	85,8	548	99,4	624	94,8	543	65,8	621
Карагандинская	71,5	303	88,6	275	99,6	300	96,7	272	57,3	298
Костанайская	83,3	464	84,7	449	100,0	462	99,3	449	58,1	462
Кызылординская	71,9	487	99,1	474	99,7	480	99,3	468	46,1	479
Мангыстауская	69,7	499	88,4	409	98,7	493	92,1	403	75,8	486
Павлодарская	84,2	569	87,2	496	100,0	566	98,9	495	69,2	566
Северо-Казахстанская	75,0	461	88,2	415	97,5	456	97,6	413	53,6	445
Туркестанская	20,7	551	75,4	456	99,1	551	95,5	456	58,5	546
Ұлытау	52,8	507	81,0	450	99,4	506	97,6	449	66,5	502
Восточно-Казахстанская	70,0	497	88,6	317	98,6	492	99,0	317	58,1	485
г.Астана	72,7	476	92,8	456	97,9	472	88,1	452	64,1	462
г.Алматы	96,6	507	90,8	446	99,5	506	95,5	446	90,5	503
г.Шымкент	70,3	566	87,8	510	92,3	558	95,3	504	61,7	515
Возраст на начало учебного года										
7	58,0	966	86,1	835	98,0	953	97,2	830	93,1	934
8	60,0	1 241	86,2	1 086	99,5	1 226	96,7	1 073	86,2	1 220
9	63,3	1 360	86,7	1 234	99,1	1 351	96,5	1 225	76,2	1 339
10	63,1	1 340	88,5	1 180	99,0	1 334	96,5	1 175	70,5	1 321
11	63,1	1 238	85,5	1 105	99,1	1 223	96,1	1 094	63,0	1 212
12	61,7	1 241	83,5	1 118	98,9	1 231	97,1	1 112	53,1	1 217
13	58,6	1 205	83,2	1 060	98,8	1 192	96,3	1 055	43,3	1 178
14	63,8	1 249	79,5	1 090	97,3	1 238	95,9	1 079	37,2	1 205
15	64,7	196	75,2	170	97,0	195	92,1	169	35,5	189
Посещение учебного заведения										
Дошкольное или нет образования	(*)	3	нп	0	(*)	3	нп	0	(*)	1
Начальное	61,2	4 141	87,1	3 647	98,8	4 141	96,8	3 647	82,9	4 091
Основное среднее	62,3	5 759	83,2	5 130	98,7	5 759	96,2	5 130	51,0	5 682
Общее среднее	(*)	41	(*)	33	(*)	41	(*)	33	(*)	41
Не посещает учебное заведение	51,0	94	(81,4)	67	нп	нп	нп	нп	нп	нп

Таблица LN.3.2. Наличие дома условий для учебы										
Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет ^А , у которых есть 3 или большее число книг для чтения, и процентная доля детей, которые читают дома или которым читают дома; процентная доля детей в возрасте 7–14 лет посещающих школу, которым задают домашнее задание, и процентная доля детей, кто дома говорит на языке, который используют учителя в школе; процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, посещающих школу и получающих домашнее задание, которым помогают делать домашнее задание, Казахстан, 2024										
	Процентная доля детей, у которых дома есть 3 книги для чтения или большее число ¹	Число детей в возрасте 7–14 лет	Процентная доля детей, которые читают дома или которым читают дома ²	Число детей в возрасте 7–14 лет	Процентная доля детей, которым задают домашнее задание	Число посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет	Процентная доля детей, языком домашнего общения которых пользуются учителя, когда преподают в классе ³	Число посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет	Процентная доля детей, которым помогают делать домашнее задание ⁴	Число посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, которым задают домашнее задание
Образование матери										
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	39	(*)	28	(*)	39	(*)	28	(*)	35
Основное среднее	50,0	377	75,0	320	99,0	367	98,6	315	65,8	363
Общее среднее	51,2	1 741	79,7	1 579	98,2	1 725	96,7	1 569	55,1	1 694
ТИПО	57,2	2 097	82,6	1 828	99,2	2 071	97,0	1 809	63,4	2 055
Послесреднее	61,8	1 263	86,6	1 139	98,6	1 250	95,5	1 128	66,8	1 233
Высшее	69,0	4 519	87,9	3 982	98,8	4 490	96,2	3 960	67,6	4 435
Нет информации/НЗ	(*)	1	(*)	1	(*)	1	(*)	1	(*)	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства										
Казах	58,5	7 516	84,5	6 699	98,9	7 444	96,3	6 638	63,9	7 363
Русский	78,4	1 738	86,5	1 504	98,8	1 727	99,4	1 499	64,7	1 706
Узбек	34,6	186	78,4	157	93,5	185	81,6	157	74,3	173
Украинец	(79,2)	63	(84,8)	55	(100,0)	59	(98,7)	55	(51,3)	59
Уйгур	41,0	136	89,6	119	100,0	134	85,9	119	78,9	134
Другая этническая группа	65,5	399	82,1	342	96,4	395	95,8	341	61,2	381
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	43,9	1 865	77,6	1 668	99,0	1 845	98,5	1 653	56,8	1 827
Второй	47,0	1 680	79,8	1 498	98,5	1 663	97,0	1 481	61,7	1 637
Средний	62,2	1 951	84,8	1 679	99,0	1 927	95,7	1 665	67,1	1 907
Четвертый	70,7	2 159	88,1	1 882	98,1	2 147	95,5	1 873	66,8	2 105
Богатейший	77,3	2 383	90,8	2 149	99,1	2 362	95,8	2 139	67,3	2 340
¹ Показатель LN.18 MICS: наличие книг дома, ² Показатель LN.19 MICS: привычка читать дома. ³ Показатель LN.20 MICS: языки общения в школе и дома. ⁴ Показатель LN.21 MICS: помощь в выполнении домашнего задания.										
^А В данной таблице использована информация, собранная в модулях «Участие домохозяйств в образовании» и «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе». Примечание: в противном случае идентичные знаменатели могут немного отличаться, так как модуль «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе» включает в себя согласие опрашиваемого на опрос ребенка, а также возможность и согласие ребенка на прохождение опроса. Этим неизменно сокращается число наблюдений, собранных по данному модулю. нп: неприменимо. () показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях (*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях										

8.4 ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ В УЧЕБЕ

Способность читать и понимать простой текст – один из самых фундаментальных навыков, которые ребенок может приобрести. Тем не менее, во многих странах ученики, числящиеся в школах целых 6 лет, не могут читать и понимать простые тексты, как показано, например, в региональных оценках Латиноамериканской лаборатории по оценке качества образования (LLECE) и результатах Программы анализа систем образования КОНФЕМЕН (PASEC) и Консорциума по мониторингу качества образования стран Южной и Восточной Африки (SACMEQ)¹¹². Приобрести навыки чтения и письма первых классов очень важно, потому что в дальнейшем это сделать становится все труднее и труднее¹¹³.

Развитие базовых навыков математической грамотности в ранних классах имеет решающее значение для успехов в математике в последующие годы. Математика – очень востребованный навык, и большинство высококонкурентных рабочих мест требует определенных навыков в математике. Приобретение математических знаний в раннем возрасте – основной показатель дальнейших достижений в учебе, а будущие успехи в математике связаны с хорошей основополагающей подготовкой, полученной в детстве¹¹⁴.

Существует ряд инструментов для измерения результатов обучения¹¹⁵, причем каждый подход имеет свои преимущества и ограничения, а также различный уровень применимости к таким опросам домохозяйств, как MICS. Для некоторых международных оценок они могут быть слишком запоздалыми: «Несмотря на то, что охват таких международных программ тестирования как PISA (Программа международной оценки учащихся) и TIMSS (Тенденции в изучении математики и естественных наук), постоянно растет и включает в себя развивающиеся страны, (...) большая часть расхождений в оценках тестов происходит до мест в образовательных траекториях детей, где их можно проверить по международным оценкам», согласно данным таких продольных исследований, как «Исследование юных жизней»¹¹⁶. Такие национальные оценки, как Оценка чтения в первых классах, несмотря на более ранние сроки ее проведения и более высокую контекстную специфичность, менее подходят для межстранового анализа; тем не менее, можно сравнить соответствие количества детей,

¹¹² КОНФЕМЕН. PASEC-2014. *Эффективность системы образования в франкоязычном регионе Африки к югу от Сахары. Компетенции и факторы обучения в начальных учебных заведениях*. Дакар: КОНФЕМЕН, 2015.

http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport_Pasec2014_GB_webv2.pdf;

Д. Макува и Дж. Марс. «Влияние масштабных международных оценок: Пример использования Министерством образования Намибии оценок SACMEQ для улучшения результатов обучения». *Research in Comparative and International Education* 8, № 3 (2013): 349–58. doi:10.2304/rcie.2013.8.3.349;

Н. Сполл. «Бедность и привилегии: неравенство в начальных школах ЮАР». *International Journal of Educational Development* 33, № 5 (2013): 436–47. doi:10.1016/j.ijedudev.2012.09.009.

¹¹³ К. Станович. «Эффекты Матфея в чтении: некоторые последствия индивидуальных различий в приобретении навыков чтения и письма». *Reading Research Quarterly* 21, № 4 (1986): 360–407. doi:10.1598/rrq.21.4.1.

¹¹⁴ Г. Дункан. «Готовность к школе и дальнейшие достижения». *Developmental Psychology* 43, № 6 (2007): 1428–446. doi:10.1037/0012-1649.43.6.1428.

¹¹⁵ Рабочая группа по системе показателей обучения (Learning Metrics Task Force, LMTF). *На пути ко всеобщему обучению. Глобальная структура измерения обучения. Доклад № 2 Рабочей группы по системе показателей обучения*. Монреаль и Вашингтон: Статистический институт ЮНЕСКО и Центр всеобщего образования при Брукинском институте. https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/LMTFReport2ES_final.pdf;

И. Бакнер и Р. Хэтч. *Данные о грамотности: Больше, но не всегда лучше*. Вашингтон: Education Policy and Data Center, 2014. <https://www.epdc.org/epdc-data-points/literacy-data-more-not-always-better-part-1-2>;

Д. Вагнер. *Меньше, быстрее, дешевле – усовершенствование оценок обучения в развивающихся странах*. Париж: International Institute for Educational Planning, 2011. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002136/213663e.pdf>.

¹¹⁶ А. Сингх. *Появление и эволюция пробелов в обучении в разных странах: Связанные экспертные данные из Эфиопии, Индии, Перу и Вьетнама*. Оксфорд: Young Lives, 2014. http://www.younglives.org.uk/files/YL-WP124_Singh_learning%20gaps.pdf.

не выполняющих задания (получающих ноль баллов), уровню, отражающему национальную цель в отношении детей в определенном возрасте или классе. Кроме того, некоторые оценки охватывают только детей в школе. Однако, с учетом того, что многие дети не посещают школу, необходимы дополнительные данные об этих не посещающих школу детях, и их можно получить через опросы домохозяйств.

Модуль MICS «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе» предназначен для оценки базовых умений и навыков чтения и счета, наличие которых у детей ожидается к концу второго класса начальной школы.

Умения и навыки чтения оцениваются на базе короткого рассказа и пяти вопросов на понимание (трех вопросов на буквальное понимание и двух вопросов на языковую догадку). Обоснование, разработка, испытания и проверка этого модуля задокументированы в двух Методических документах МИКС: № 5¹¹⁷ и № 9¹¹⁷.

В МИКС Казахстан 2024 задания на чтение имелись на казахском и русском языках. Материалы оценки адаптировались с использованием официальных учебников на этих языках для 2-го класса, выбор слов соответствовал знаниям учащихся 2-го класса – как по сложности, так и по культурным отсылкам.¹¹⁸

У детей спрашивали, на каком языке они в основном говорят дома (каков их язык домашнего общения); у детей, которые когда-либо учились в школе, также спрашивали, какой язык их учителя в основном использовали или используют в классе (язык школьного обучения). В зависимости от того, учится ли ребенок в школе, определялся способ выбора языка первой оценки умений и навыков:

- умения и навыки детей, когда-либо учившихся в школе, оценивались на языке школьного обучения. Если задания на указанном ребенком языке школьного обучения отсутствовали, ребенку давали задания на языке домашнего общения. Если и на нем заданий не было, ребенку предлагали выбрать из языков, задания на которых были в наличии;
- умения и навыки детей, которые никогда не учились в школе, оценивались на языке домашнего общения. Если заданий на нем не было, ребенку предлагали выбрать из языков, задания на которых были в наличии.

Независимо от того, учился ли ребенок в школе, всем детям, которые не справились с первым заданием, предлагалось выполнить их на остальных доступных языках.

Умения и навыки счета оцениваются исходя из умений и навыков, наличие которых ожидается у всех детей во 2-м классе. Материалы состоят из четырех математических заданий: на чтение чисел, на их различение, на сложение и на выявление закономерностей.

В таблицах LN.4.1A и LN.4.2A представлены процентные показатели детей в возрасте 7–14 лет в разбивке по полу, которые правильно выполнили основные задания на, соответственно, чтение и счет. В число представленных дезагрегированных метрик, необходимых для понимания некоторых из сообщенных показателей, входят возраст и посещение школы в разбивке по уровню обучения и классу. Таблицы LN.4.1B и LN.4.2B представляют одинаковую информацию для всех детей. Данные показатели МИКС составлены для информационного обеспечения национальной политики и отчетности по

¹¹⁷ Гочиев П., Мизуноя С., Кардозо М. *Проверенность и надежность модуля MICS «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе»*. Методический документ № 9 MICS, Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2019.
<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiZlsljWMTkvMDUvMDcvMTQvNDMvMzgvODQ0L01JQ1NftWV0aG9kb2xvZ2ljYXxfUGFwZXJfOS5wZGYiXV0&sha=1251233507af5fe2>.

¹¹⁸ В МИКС Казахстан 2024 абзацы для чтения адаптировались согласно указаниям технических экспертов. В отношении заданий на казахском и русском языках см. Приложение Е (Книга для чтения и счета).

глобальному показателю 4.1.1 (а) ЦУР: «Процентная доля детей во 2-м – 3-м классах, достигших по меньшей мере минимального уровня i) языковой грамотности и (ii) математической грамотности в разбивке по полу».

Баллы за чтение в дальнейшем дезагрегируются по результатам прямых вопросов и вопросов, требующих умозаключений. Кроме того, доступна дезагрегация таких математических навыков, как чтение и различение чисел, сложение и распознавание закономерностей.

Таблица LN.4.1A: Основополагающие умения и навыки чтения (дети в возрасте от 7-14 лет, в разбивке по полу)

Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения: успешно выполнили три задания на основополагающие умения и навыки чтения на казахском и русском языках, — в разбивке по полу, Казахстан, 2024

	Мальчики					Девочки				
	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7–14 лет	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7–14 лет
	Процентная доля тех, кто правильно прочитали 90% слов рассказа	На три вопроса на буквальное понимание	На два вопроса на языковую догадку			Процентная доля тех, кто правильно прочитали 90% слов рассказа	На три вопроса на буквальное понимание	На два вопроса на языковую догадку		
Всего	91,2	83,4	84,3	80,8	4 573	94,6	87,5	88,5	84,7	4 305
Местность										
Городская	93,0	85,1	86,2	82,6	2 587	95,3	88,7	90,3	86,5	2 555
Сельская	89,0	81,1	81,9	78,4	1 986	93,7	85,9	85,8	82,1	1 749
Регион										
Абай	97,1	91,6	90,8	90,8	289	97,7	90,6	95,4	89,0	233
Акмолинская	91,7	84,9	85,9	83,5	199	91,9	79,3	82,4	76,8	228
Актюбинская	100,0	97,6	97,6	97,6	187	98,4	97,1	98,4	97,1	187
Алматинская	93,3	84,0	77,2	73,6	215	87,7	68,1	72,9	64,9	221
Атырауская	89,0	80,2	81,0	80,0	345	96,3	88,3	89,0	87,5	247
Западно-Казахстанская	97,4	96,6	93,9	93,9	162	99,7	98,4	92,7	92,7	194
Жамбылская	93,2	88,2	87,1	85,9	266	96,4	93,3	93,7	92,3	202
Жетісу	76,9	71,3	73,2	69,6	249	88,6	81,4	81,3	77,3	299
Карагандинская	100,0	89,9	95,8	89,9	147	96,9	94,0	96,9	94,0	128
Костанайская	86,0	81,9	85,5	81,9	241	97,2	95,4	97,2	95,4	208
Кызылординская	98,4	92,1	89,6	86,9	251	99,7	82,6	84,2	78,9	223
Мангыстауская	83,8	79,8	81,1	78,4	207	92,0	90,9	87,3	87,3	202
Павлодарская	86,4	77,3	78,2	73,1	259	98,4	90,6	96,2	89,0	237
Северо-Казахстанская	91,9	78,2	86,8	75,8	213	92,3	82,2	84,5	74,9	202
Туркестанская	81,3	63,7	65,0	60,3	247	91,7	84,8	78,1	77,4	209
Ұлытау	89,9	78,9	80,9	74,4	229	88,2	80,2	77,3	73,7	220
Восточно-Казахстанская	92,7	76,0	82,5	73,1	153	95,1	88,4	95,1	88,4	164
г.Астана	96,1	89,7	94,6	88,2	238	98,0	93,7	98,0	93,7	218
г.Алматы	99,5	92,7	90,0	89,4	219	98,5	94,3	96,1	93,3	227
г.Шымкент	89,0	80,3	80,3	76,9	255	91,6	85,4	83,0	81,5	254
Возраст на начало учебного года										
7-8	78,4	66,0	64,8	60,7	989	85,1	71,3	72,7	66,0	933
7	72,6	59,3	60,3	54,8	430	79,2	63,7	68,1	60,2	405
8	82,8	71,2	68,3	65,2	558	89,5	77,1	76,3	70,4	528
9	91,2	82,0	83,9	78,5	636	97,1	86,0	86,8	81,2	597
10-14	95,5	89,2	90,7	87,7	2 862	97,2	93,4	94,1	91,9	2 691
10	95,0	88,1	89,2	86,1	646	96,0	90,1	91,2	88,5	534
11	94,8	88,3	89,8	86,4	539	97,3	93,3	94,7	91,5	566
12	91,9	82,2	84,9	80,6	579	99,4	92,1	94,5	90,5	539
13	98,3	94,8	94,5	93,0	510	95,5	94,9	93,4	93,0	550
14	97,7	93,3	95,7	93,2	587	98,0	96,9	97,1	96,4	502
15	98,1	98,1	98,1	98,1	86	(99,2)	(91,3)	(94,9)	(88,4)	83

Таблица LN.4.1A: Основополагающие умения и навыки чтения (дети в возрасте от 7-14 лет, в разбивке по полу)

Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения: успешно выполнили три задания на основополагающие умения и навыки чтения на казахском и русском языках, — в разбивке по полу, Казахстан, 2024

	Мальчики					Девочки				
	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7–14 лет	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7–14 лет
	Процентная доля тех, кто правильно прочитали 90% слов рассказа	На три вопроса на буквальное понимание	На два вопроса на языковую догадку			Процентная доля тех, кто правильно прочитали 90% слов рассказа	На три вопроса на буквальное понимание	На два вопроса на языковую догадку		
Посещение учебного заведения										
Дошкольное образование	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Начальное образование	85,0	74,6	74,7	70,3	1 909	90,7	78,4	79,8	73,6	1 736
1-й класс	55,7	49,3	51,5	49,3	137	66,2	54,5	54,3	47,9	113
2-й – 3-й классы	84,6	72,0	71,3	66,0	1 175	89,7	77,2	78,1	71,8	1 092
2-й класс	83,2	68,2	68,5	61,3	537	86,2	70,0	73,5	65,0	458
3-й класс	85,7	75,2	73,6	69,9	638	92,3	82,4	81,3	76,6	634
4-й класс	92,4	85,4	86,7	83,6	598	98,0	86,3	88,8	82,9	530
Основное среднее образование	95,8	89,6	91,3	88,3	2 627	97,2	93,6	94,3	92,2	2 503
5-й класс	94,8	87,6	89,3	85,6	589	95,9	90,6	93,4	89,9	546
6-й класс	92,5	84,6	87,1	82,7	596	97,8	92,4	92,7	90,9	599
7-й класс	96,9	89,3	91,7	88,7	567	98,1	95,4	95,5	93,1	583
8-й класс	98,1	94,9	95,2	93,7	535	97,1	96,0	95,9	95,2	488
9-й класс	97,7	94,0	95,1	93,8	340	96,9	93,9	94,7	92,1	288
Общее среднее образование	(*)	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	(*)	19
10-й класс	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	8
11-й класс	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Нет информации/НЗ	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Не посещает учебное заведение	(*)	(*)	(*)	(*)	22	(*)	(*)	(*)	(*)	44
Образование матери										
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	24
Основное среднее	77,3	69,0	72,5	67,7	172	85,2	76,7	83,2	76,3	148
Общее среднее	91,4	81,1	83,2	78,7	903	91,9	82,3	83,6	79,6	675
ТИПО	89,6	81,9	83,2	79,4	931	93,6	86,7	87,3	84,4	896
Послесреднее	89,9	78,2	78,9	75,1	604	94,6	87,8	86,3	82,5	535
Высшее	93,6	88,0	88,1	85,3	1 956	96,7	90,3	91,5	87,7	2 026
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	1	-	-	-	-	0
Этническая принадлежность главы домохозяйства										
Казах	92,4	85,1	85,1	82,2	3 453	95,2	88,3	88,7	85,3	3 246
Русский	90,7	80,2	84,7	78,2	787	95,9	89,7	92,5	88,1	717
Узбек	(72,9)	(65,4)	(69,3)	(65,4)	82	(67,8)	(57,8)	(55,9)	(53,4)	75
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	39	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Уйгур	(65,8)	(55,0)	(61,4)	(55,0)	49	(78,7)	(65,1)	(68,9)	(62,5)	70
Другая этническая группа	85,5	77,5	78,9	77,5	162	96,0	85,8	88,7	82,8	180
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	85,3	75,5	77,2	73,1	887	90,3	82,8	81,9	78,7	782
Второй	89,0	79,6	79,8	76,4	791	91,2	81,1	83,0	79,2	708
Средний	91,4	82,6	83,4	79,2	805	95,6	89,2	88,5	84,9	874
Четвертый	94,4	87,2	88,2	85,5	905	97,8	89,8	93,7	87,8	977
Богатейший	94,7	89,4	90,3	87,0	1 185	96,5	92,4	92,6	90,3	964
Индексы равноправия										
Сельская/городская	0,96	0,95	0,95	0,95	нп	0,98	0,97	0,95	0,95	нп
Беднейшие/богатейшие	0,90	0,84	0,86	0,84	нп	0,94	0,90	0,88	0,87	нп

нп: неприменимо.

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица LN.4.1B: Основополагающие умения и навыки чтения (дети в возрасте от 7-14 лет)								
Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения: успешно выполнили три задания на основополагающие умения и навыки чтения на казахском и русском языках, Казахстан, 2024								
	Всего							Число детей в возрасте 7–14 лет
	Процентная для тех, кто правильно прочитали 90% слов рассказа	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание		Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения ^{1,2,3}	Индекс равноправия полов по основополагающим умениям и навыкам чтения ⁴	Процентная доля детей, для которых не было задания по чтению на языке школьного обучения или домашнего общения ⁵		
		На три вопроса на буквальное понимание	На два вопроса на языковую догадку					
Всего ¹	92,9	85,4	86,3	82,7	1,05	1,0	8 877	
Местность								
Городская	94,1	86,9	88,2	84,6	1,05	0,7	5 142	
Сельская	91,2	83,3	83,7	80,1	1,05	1,4	3 735	
Регион								
Абай	97,4	91,2	92,9	90,0	0,98	0,0	523	
Акмолинская	91,8	81,9	84,0	79,9	0,92	0,0	427	
Актюбинская	99,2	97,4	98,0	97,4	0,99	0,0	374	
Алматинская	90,5	76,0	75,0	69,2	0,88	0,5	437	
Атырауская	92,0	83,6	84,3	83,1	1,09	0,0	592	
Западно-Казахстанская	98,7	97,6	93,2	93,2	0,99	0,0	356	
Жамбылская	94,6	90,4	90,0	88,7	1,07	0,0	468	
Жетісу	83,2	76,8	77,6	73,8	1,11	5,6	548	
Карагандинская	98,5	91,8	96,3	91,8	1,05	0,0	275	
Костанайская	91,2	88,2	90,9	88,2	1,17	0,0	449	
Кызылординская	99,0	87,6	87,0	83,2	0,91	0,0	474	
Мангыстауская	87,8	85,3	84,2	82,8	1,11	0,4	409	
Павлодарская	92,2	83,6	86,8	80,7	1,22	0,0	496	
Северо-Казахстанская	92,1	80,1	85,7	75,4	0,99	0,0	415	
Туркестанская	86,1	73,4	71,0	68,1	1,28	7,1	455	
Ұлытау	89,1	79,6	79,1	74,0	0,99	0,0	450	
Восточно-Казахстанская	93,9	82,4	89,0	81,0	1,21	0,0	317	
г.Астана	97,0	91,6	96,2	90,8	1,06	0,0	456	
г.Алматы	99,0	93,5	93,1	91,4	1,04	0,0	446	
г.Шымкент	90,3	82,8	81,7	79,2	1,06	3,6	510	
Возраст на начало учебного года								
7-8 ^{2,4}	81,6	68,6	68,6	63,2	1,09	1,0	1 921	
7	75,8	61,4	64,0	57,4	1,10	1,3	835	
8	86,1	74,1	72,2	67,7	1,08	0,8	1 086	
9	94,1	83,9	85,3	79,8	1,03	0,6	1 234	
10-14	96,3	91,2	92,4	89,8	1,05	1,0	5 553	
10	95,5	89,0	90,1	87,2	1,03	1,1	1 180	
11	96,1	90,8	92,3	89,0	1,06	0,4	1 105	
12	95,5	86,9	89,5	85,4	1,12	1,4	1 118	
13	96,8	94,8	93,9	93,0	1,00	1,2	1 060	
14	97,9	95,0	96,3	94,6	1,03	1,0	1 090	
15	98,7	94,8	96,6	93,3	0,90	1,8	170	
Посещение учебного заведения								
Дошкольное образование	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	
Начальное образование	87,7	76,4	77,1	71,9	1,05	0,8	3 645	
1-й класс	60,4	51,6	52,7	48,7	0,97	1,4	250	
2-й – 3-й классы ^{3,4}	87,1	74,5	74,5	68,8	1,09	1,0	2 267	
2-й класс	84,6	69,0	70,8	63,0	1,06	1,1	994	
3-й класс	89,0	78,8	77,4	73,2	1,10	1,0	1 273	
4-й класс	95,0	85,8	87,7	83,3	0,99	0,3	1 128	
Основное среднее образование	96,5	91,5	92,8	90,2	1,04	1,1	5 130	
5-й класс	95,3	89,1	91,3	87,6	1,05	1,0	1 135	
6-й класс	95,2	88,5	89,9	86,8	1,10	1,2	1 195	
7-й класс	97,5	92,4	93,6	90,9	1,05	0,5	1 149	
8-й класс	97,6	95,4	95,5	94,4	1,02	1,4	1 022	
9-й класс	97,3	94,0	95,0	93,0	0,98	1,6	627	
Общее среднее образование	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33	
10-й класс	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	
11-й класс	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	
Не посещает учебное заведение	(96,8)	(94,7)	(89,6)	(89,6)	1,17	(0,0)	66	

Таблица LN.4.1B: Основополагающие умения и навыки чтения (дети в возрасте от 7-14 лет)							
Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения: успешно выполнили три задания на основополагающие умения и навыки чтения на казахском и русском языках, Казахстан, 2024							
	Всего						
	Процентная для тех, кто правильно прочитали 90% слов рассказа	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание		Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения ^{1,2,3}	Индекс равноправия полов по основополагающим умениям и навыкам чтения ⁴	Процентная доля детей, для которых не было задания по чтению на языке школьного обучения или домашнего общения ^A	Число детей в возрасте 7–14 лет
		На три вопроса на буквальное понимание	На два вопроса на языковую догадку				
Образование матери							
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28
Основное среднее	81,0	72,6	77,5	71,7	1,13	1,9	320
Общее среднее	91,6	81,6	83,3	79,1	1,01	1,9	1 579
ТИПО	91,5	84,2	85,3	81,9	1,06	0,9	1 828
Послесреднее	92,1	82,7	82,4	78,6	1,10	0,6	1 139
Высшее	95,2	89,2	89,8	86,5	1,03	0,7	3 982
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	нп	(*)	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства							
Казах	93,8	86,6	86,9	83,7	1,04	0,0	6 699
Русский	93,2	84,7	88,4	82,9	1,13	0,0	1 504
Узбек	70,5	61,8	62,9	59,7	0,82	32,4	157
Украинец	(96,6)	(92,0)	(88,9)	(88,9)	(1,02)	(0,0)	55
Уйгур	73,4	60,9	65,8	59,4	1,14	27,3	119
Другая этническая группа	91,0	81,9	84,0	80,3	1,07	0,0	342
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	87,6	78,9	79,4	75,7	1,08	2,1	1 668
Второй	90,0	80,3	81,3	77,7	1,04	1,7	1 498
Средний	93,6	86,0	86,0	82,2	1,07	0,8	1 679
Четвертый	96,2	88,6	91,0	86,7	1,03	0,2	1 882
Богатейший	95,5	90,7	91,3	88,5	1,04	0,3	2 149
Индексы равноправия⁴							
Сельская/городская	0,97	0,96	0,95	0,95	нп	2,14	нп
Беднейшие/богатейшие	0,92	0,87	0,87	0,86	нп	8,36	нп
¹ Показатель LN.22a MICS: основополагающие умения и навыки чтения и счета (чтение, возраст 7–14 лет).							
² Показатель LN.22b MICS: основополагающие умения и навыки чтения и счета (чтение, возраст для 2/3 класса).							
³ Показатель LN.22c MICS: основополагающие умения и навыки чтения и счета (чтение, посещение 2/3 класса).							
⁴ Индексы равноправия: показатель LN.22a/LN.22b/LN.22c MICS.							
^A Всех опрошенных детей спрашивали, на каком языке в основном общаются у них дома («язык домашнего общения»). Кроме этого, детей, посещающих или посещавших школу, спрашивали, на каком языке в основном преподают их учителя (эрзац-переменная для «языка обучения»). Каждый ребенок, посещающий или посещавший школу, выполнял задания по чтению на своем языке обучения. Если заданий по чтению на языке обучения ребенка не было или ребенок отказывался от выполнения, ему предлагали задания на языке домашнего общения. Детям, которые никогда не посещали школу, предлагали задания на языке домашнего общения. Задания по чтению имелись на казахском и русском языках. Процентная доля детей, языки домашнего общения и обучения которых отличаются от казахского и русского, представлена в данном столбце. Хотя заданий по чтению на языке обучения и домашнего общения этих детей не было, им предлагали попытаться прочитать задания по чтению на одном из доступных языков, и некоторые этой возможностью воспользовались нп: неприменимо. () показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях (*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях «-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений							

Таблица LN.4.2A: Основополагающие умения и навыки счета (дети в возрасте от 7-14 лет, в разбивке по полу)												
Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета: успешно выполнили четыре задания на основополагающие умения и навыки счета, — в разбивке по полу, Казахстан, 2024												
	Мальчики				Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета	Число детей в возрасте 7–14 лет	Девочки				Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета	Число детей в возрасте 7–14 лет
	Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания						Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания					
	На чтение чисел	На различение чисел	На сложение	На распознавание и завершение последовательности			На чтение чисел	На различение чисел	На сложение	На распознавание и завершение последовательности		
Всего	86,1	89,9	86,5	84,2	72,7	4 573	86,1	90,1	88,4	85,5	73,5	4 305
Местность												
Городская	86,5	90,0	87,0	83,5	72,7	2 587	85,9	90,5	88,7	85,8	74,0	2 555
Сельская	85,5	89,7	85,9	85,1	72,8	1 986	86,4	89,4	88,0	85,0	72,8	1 749
Регион												
Абай	93,9	92,7	99,2	93,8	84,9	289	93,3	96,6	98,5	93,3	87,6	233
Акмолинская	83,7	95,3	87,0	87,6	74,0	199	86,1	88,9	84,3	78,7	65,8	228
Актюбинская	89,4	94,1	93,9	96,1	87,6	187	86,8	90,4	93,2	89,2	79,6	187
Алматинская	72,7	82,3	88,9	81,1	59,6	215	66,9	83,5	85,7	83,8	60,9	221
Атырауская	87,1	89,4	86,8	89,5	80,9	345	90,9	94,5	85,5	89,2	81,1	247
Западно-Казахстанская	84,3	90,7	100,0	93,4	77,7	162	80,6	88,7	95,3	95,2	71,7	194
Жамбылская	91,1	93,3	90,3	88,6	79,4	266	92,8	91,9	88,6	87,8	77,4	202
Жетісу	81,9	84,6	88,9	78,6	67,2	249	90,3	89,6	91,7	81,1	75,4	299
Карагандинская	92,5	98,3	92,3	86,5	83,6	147	92,6	93,7	91,9	92,7	89,0	128
Костанайская	79,0	86,4	79,8	77,3	68,6	241	86,3	88,7	86,1	89,0	78,6	208
Кызылординская	93,5	93,7	90,2	89,8	81,3	251	89,2	95,1	87,3	82,5	70,0	223
Мангыстауская	61,8	67,6	80,7	82,0	53,7	207	63,0	74,6	85,0	89,5	62,1	202
Павлодарская	78,1	84,7	81,9	74,8	63,1	259	86,9	88,2	88,2	88,1	72,6	237
Северо-Казахстанская	86,9	92,8	70,3	74,1	56,7	213	84,2	92,2	72,7	65,9	58,3	202
Туркестанская	96,4	96,9	75,9	77,1	67,9	247	96,6	93,7	90,0	88,4	81,4	209
Ұлытау	93,4	89,0	74,4	78,3	63,8	229	88,0	87,0	76,0	73,0	62,9	220
Восточно-Казахстанская	94,0	96,8	84,1	80,8	75,1	153	83,2	88,1	91,5	87,1	70,2	164
г.Астана	86,8	90,8	91,4	88,6	83,8	238	88,9	95,3	89,8	89,3	79,2	218
г.Алматы	91,6	90,7	81,0	69,8	61,3	219	90,1	93,9	89,8	75,0	67,8	227
г.Шымкент	82,9	91,1	94,4	94,4	81,0	255	83,9	86,4	96,8	94,6	81,3	254
Возраст на начало учебного года												
7-8	64,6	75,2	70,9	68,9	48,3	989	62,7	71,8	72,5	66,9	41,6	933
7	52,6	64,7	64,6	64,1	35,7	430	48,1	59,9	67,9	63,1	34,3	405
8	73,9	83,3	75,7	72,6	58,1	558	73,9	80,9	76,0	69,7	47,2	528
9	80,9	83,5	81,6	78,9	61,6	636	83,9	91,8	87,3	82,3	69,8	597
10-14	94,3	96,1	92,7	90,3	82,9	2 862	94,5	95,8	93,9	92,5	85,1	2 691
10	91,5	94,1	89,8	87,1	78,0	646	90,9	93,6	89,9	90,6	78,7	534
11	94,1	97,5	92,3	89,2	81,6	539	92,8	95,0	94,2	90,4	83,3	566
12	93,8	92,5	91,1	87,4	79,5	579	95,8	96,4	92,9	91,2	85,8	539
13	95,2	98,6	95,5	93,8	87,3	510	96,5	97,6	96,4	93,8	88,0	550
14	97,3	98,4	95,7	94,8	89,2	587	96,7	96,3	96,3	96,9	89,9	502
15	98,3	98,3	96,0	96,0	96,0	86	(93,9)	(97,1)	(96,6)	(89,0)	(84,8)	83
Посещение учебного заведения												
Дошкольное образование	-	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Начальное образование	74,3	80,9	77,4	74,6	57,0	1 909	73,2	81,1	79,5	74,7	55,5	1 736
1-й класс	39,3	44,1	43,5	41,6	19,9	137	41,1	50,2	49,4	51,4	26,0	113
2-й – 3-й классы	70,5	79,6	76,6	73,9	53,3	1 175	69,9	78,8	77,4	71,0	49,2	1 092
2-й класс	62,6	77,2	73,7	70,9	46,2	537	57,7	69,6	69,9	68,5	38,3	458
3-й класс	77,1	81,7	79,1	76,5	59,2	638	78,7	85,5	82,8	72,8	57,1	634
4-й класс	89,8	92,0	86,6	83,4	73,0	598	86,9	92,6	90,5	87,2	74,6	530
Основное среднее образование	94,5	96,3	93,1	91,1	84,0	2 627	95,1	96,3	94,5	92,7	86,0	2 503
5-й класс	90,1	94,5	89,7	87,8	76,8	589	92,2	95,6	91,7	92,8	82,4	546
6-й класс	95,3	95,8	93,2	89,7	84,3	596	96,1	96,4	94,1	89,3	84,0	599
7-й класс	95,8	95,6	91,7	90,8	84,0	567	95,5	96,6	93,7	91,6	85,1	583
8-й класс	95,2	98,5	95,4	95,7	88,0	535	95,8	95,9	97,2	97,2	90,5	488
9-й класс	97,6	98,3	97,3	92,9	90,0	340	96,7	97,4	97,5	94,6	91,0	288
Общее среднее образование	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
10-й класс	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
11-й класс	-	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Нет информации/НЗ	-	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Не посещает учебное заведение	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	44

Таблица LN.4.2A: Основополагающие умения и навыки счета (дети в возрасте от 7-14 лет, в разбивке по полу)												
Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета: успешно выполнили четыре задания на основополагающие умения и навыки счета, — в разбивке по полу, Казахстан, 2024												
	Мальчики				Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета	Число детей в возрасте 7–14 лет	Девочки				Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета	Число детей в возрасте 7–14 лет
	Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания						Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания					
	На чтение чисел	На различение чисел	На сложение	На распознавание и завершение последовательности			На чтение чисел	На различение чисел	На сложение	На распознавание и завершение последовательности		
Образование матери												
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
Основное среднее	78,4	90,3	72,5	70,4	55,8	172	72,4	75,3	72,2	62,6	44,5	148
Общее среднее	89,2	92,7	86,7	85,6	76,1	903	86,0	89,1	87,3	83,3	70,9	675
ТИПО	84,5	88,3	87,8	85,1	73,8	931	83,9	87,8	86,0	84,9	71,9	896
Послесреднее	85,9	89,1	82,1	78,2	66,7	604	91,2	92,4	91,2	87,9	77,9	535
Высшее	86,1	89,5	88,4	86,2	74,0	1 956	86,7	91,7	90,3	87,5	76,0	2 026
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	-	-	-	-	-	0
Этническая принадлежность главы домохозяйства												
Казах	86,3	89,5	87,5	85,7	73,9	3 453	86,0	90,5	89,7	86,6	75,0	3 246
Русский	85,8	91,5	81,9	79,3	68,0	787	86,2	87,9	82,4	80,6	67,1	717
Узбек	(88,0)	(90,8)	(87,8)	(87,5)	(84,0)	82	(83,5)	(89,8)	(82,4)	(82,5)	(71,3)	75
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	39	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Уйгур	(87,4)	(89,6)	(85,2)	(62,5)	(50,7)	49	(82,2)	(78,7)	(94,5)	(76,7)	(64,2)	70
Другая этническая группа	80,7	87,4	86,2	80,8	70,1	162	91,6	95,1	88,8	89,0	76,9	180
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	85,3	89,5	84,2	81,3	69,3	887	84,3	86,5	87,4	81,1	69,1	782
Второй	85,1	88,1	82,6	84,2	71,2	791	81,0	85,8	85,1	84,4	68,4	708
Средний	82,3	88,9	87,9	85,5	72,6	805	87,6	91,6	89,0	85,2	74,4	874
Четвертый	87,5	91,7	88,5	84,0	75,6	905	84,9	91,3	87,3	85,7	72,2	977
Богатейший	88,8	90,5	88,5	85,6	74,2	1 185	91,2	93,4	92,3	89,8	81,5	964
Индексы равноправия												
Сельская/городская	0,99	1,00	0,99	1,02	1,00	нп	1,01	0,99	0,99	0,99	0,98	нп
Беднейшие/богатейшие	0,96	0,99	0,95	0,95	0,93	нп	0,92	0,93	0,95	0,90	0,85	нп
нп: неприменимо. () показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях (*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях «-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений												

Таблица LN.4.2B: Основополагающие умения и навыки счета (дети в возрасте от 7-14 лет)

Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета: успешно выполнили четыре задания на основополагающие умения и навыки счета, Казахстан, 2024

	Всего						
	Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания				Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета ^{1,2,3}	Индекс равноправия полов по основополагающим умениям и навыкам счета ⁴	Число детей в возрасте 7–14 лет
	На чтение чисел	На различение чисел	На сложение	На распознавание и завершение последовательности			
Всего ¹	86,1	90,0	87,4	84,8	73,1	1,01	8877
Местность							
Городская	86,2	90,2	87,8	84,7	73,4	1,02	5143
Сельская	85,9	89,6	86,9	85,0	72,8	1,00	3734
Регион							
Абай	93,6	94,4	98,9	93,6	86,1	1,03	523
Акмолинская	85,0	91,9	85,6	82,9	69,6	0,89	426
Актюбинская	88,1	92,2	93,6	92,7	83,6	0,91	374
Алматинская	69,8	82,9	87,3	82,5	60,3	1,02	437
Атырауская	88,7	91,6	86,2	89,4	81,0	1,00	592
Западно-Казахстанская	82,3	89,6	97,5	94,4	74,4	0,92	356
Жамбылская	91,8	92,7	89,6	88,2	78,5	0,98	468
Жетісу	86,5	87,3	90,4	79,9	71,7	1,12	548
Карагандинская	92,5	96,1	92,1	89,4	86,1	1,06	275
Костанайская	82,4	87,5	82,7	82,7	73,2	1,15	449
Кызылординская	91,5	94,4	88,9	86,4	75,9	0,86	474
Мангыстауская	62,4	71,1	82,8	85,7	57,9	1,16	409
Павлодарская	82,3	86,4	84,9	81,2	67,6	1,15	496
Северо-Казахстанская	85,6	92,5	71,5	70,1	57,5	1,03	415
Туркестанская	96,5	95,4	82,4	82,3	74,0	1,20	456
Ұлытау	90,8	88,0	75,2	75,7	63,4	0,98	450
Восточно-Казахстанская	88,4	92,3	87,9	84,0	72,6	0,94	317
г.Астана	87,8	93,0	90,6	88,9	81,6	0,95	456
г.Алматы	90,9	92,3	85,5	72,5	64,6	1,11	446
г.Шымкент	83,4	88,8	95,6	94,5	81,1	1,00	510
Возраст на начало учебного года							
7-8 ^{2,4}	63,7	73,5	71,7	67,9	45,0	0,86	1921
7	50,4	62,4	66,2	63,6	35,0	0,96	835
8	73,9	82,1	75,9	71,2	52,8	0,81	1086
9	82,3	87,5	84,3	80,5	65,6	1,13	1234
10-14	94,4	95,9	93,3	91,4	84,0	1,03	5552
10	91,2	93,9	89,8	88,7	78,3	1,01	1180
11	93,4	96,2	93,3	89,8	82,5	1,02	1105
12	94,7	94,4	91,9	89,3	82,5	1,08	1118
13	95,9	98,1	96,0	93,8	87,7	1,01	1060
14	97,0	97,4	96,0	95,8	89,5	1,01	1090
15	96,1	97,7	96,3	92,6	90,5	0,88	170
Посещение учебного заведения							
Дошкольное образование	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Начальное образование	73,8	81,0	78,4	74,6	56,3	0,97	3647
1-й класс	40,1	46,8	46,2	46,0	22,7	1,31	250
2-й – 3-й классы ^{3,4}	70,2	79,2	77,0	72,5	51,4	0,93	2269
2-й класс	60,4	73,7	71,9	69,7	42,5	0,83	994
3-й класс	77,9	83,6	80,9	74,7	58,2	0,97	1275
4-й класс	88,4	92,3	88,4	85,2	73,8	1,02	1128
Основное среднее образование	94,8	96,3	93,7	91,9	85,0	1,02	5130
5-й класс	91,1	95,1	90,7	90,2	79,5	1,07	1135
6-й класс	95,7	96,1	93,6	89,5	84,2	1,00	1195
7-й класс	95,7	96,1	92,7	91,2	84,5	1,01	1149
8-й класс	95,5	97,2	96,3	96,4	89,2	1,03	1022
9-й класс	97,2	97,9	97,4	93,6	90,4	1,01	627
Общее среднее образование	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33
10-й класс	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
11-й класс	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Не посещает учебное заведение	(85,9)	(83,4)	(92,2)	(87,2)	(70,1)	(1,01)	66

Таблица LN.4.2В: Основополагающие умения и навыки счета (дети в возрасте от 7-14 лет)							
Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета: успешно выполнили четыре задания на основополагающие умения и навыки счета, Казахстан, 2024							
	Всего				Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета ^{1,2,3}	Индекс равноправия полов по основополагающим умениям и навыкам счета ⁴	Число детей в возрасте 7–14 лет
	Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания						
	На чтение чисел	На различение чисел	На сложение	На распознавание и завершение последовательности			
Образование матери							
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0,84	28
Основное среднее	75,6	83,4	72,4	66,8	50,6	0,80	320
Общее среднее	87,8	91,2	87,0	84,6	73,9	0,93	1579
ТИПО	84,2	88,1	86,9	85,0	72,9	0,98	1828
Послесреднее	88,4	90,7	86,4	82,8	72,0	1,17	1139
Высшее	86,4	90,6	89,3	86,9	75,0	1,03	3982
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства							
Казах	86,1	90,0	88,6	86,1	74,4	1,02	6699
Русский	86,0	89,8	82,2	80,0	67,6	0,99	1504
Узбек	85,8	90,3	85,3	85,1	78,0	0,85	157
Украинец	(88.1)	(97.4)	(91.2)	(86.0)	(80.3)	0,92	55
Уйгур	84,3	83,2	90,7	70,9	58,6	1,27	119
Другая этническая группа	86,4	91,4	87,6	85,1	73,7	1,10	342
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	84,9	88,1	85,7	81,3	69,2	1,00	1668
Второй	83,2	87,0	83,8	84,3	69,9	0,96	1498
Средний	85,1	90,3	88,4	85,3	73,5	1,02	1679
Четвертый	86,2	91,5	87,9	84,9	73,9	0,96	1882
Богатейший	89,9	91,8	90,2	87,5	77,5	1,10	2149
Индексы равноправия⁴							
Сельская/городская	1,00	0,99	0,99	1,00	0,99	нп	нп
Беднейшие/богатейшие	0,94	0,96	0,95	0,93	0,89	нп	нп
¹ Показатель LN.22d: основополагающие умения и навыки чтения и счета (счет, возраст 7–14 лет).							
² Показатель LN.22e: основополагающие умения и навыки чтения и счета (счет, возраст для 2/3 класса).							
³ Показатель LN.22f: основополагающие умения и навыки чтения и счета (счет, посещение 2/3 класса).							
⁴ Индексы равноправия: показатель LN.22d/LN.22e/LN.22f MICS.							
нп: неприменимо.							
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях							
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях							
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений							

8.5 ЗАНЯТОСТЬ И ОБУЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ

В связи с навыками и занятостью молодежи рассматриваются три тесно связанные между собой задачи и индикаторы ЦУР:

- Целевой показатель 4.3: К 2030 году обеспечить всем женщинам и мужчинам равный доступ к недорогому и качественному техническому, профессиональному и высшему образованию, включая высшее
- Задача 4.4: К 2030 году существенно увеличить число молодых и взрослых людей, обладающих соответствующими навыками, в том числе техническими и профессиональными, для трудоустройства, получения достойной работы и предпринимательства
- Задача 8.6: К 2020 году существенно сократить долю молодежи, не работающей, не получающей образования и не проходящей профессиональную подготовку

Показатели, относящиеся к задачам 4.3¹¹⁹ и 8.6, представлены в таблице LN.5.1. Задача 4.4 охватывается отдельным обследованием в области ИКТ, периодически проводимым Бюро национальной статистики, и не охватывается МИКС Казахстан 2024 года.

В таблице LN.5.1 дополнительно представлен показатель MICS LN.703: Досрочно прекратившие обучение и профессиональную подготовку (ELET), а также индексы паритета по этим показателям. В таблицах LN.5.1W и LN.5.1M представлена данная информация для женщин и мужчин в возрасте 15–24 лет.

Модуль МИКС по показателю NEET (молодёжь, не занятая ни в образовании, ни в трудовой деятельности, ни в обучении) основан на соответствующих компонентах основных модулей анкеты обследования рабочей силы Международной организации труда (МОТ).¹²⁰ Однако в рамках данного модуля собирается только та информация, которая необходима для расчёта конкретных табулированных показателей. Например, если респондент указывает, что он посещает учебное заведение, то данные, связанные с занятостью, не собираются, поскольку участие в образовании автоматически исключает его из категории NEET. В результате данные, полученные с помощью этого модуля, не могут быть использованы для расчёта доли лиц, занятых в обучении или трудовой деятельности, а также для определения характера их занятости. Такая информация должна собираться с использованием специализированных и более комплексных инструментов, таких как обследование рабочей силы, которое применяется в большинстве стран.

¹¹⁹ В то время как показатель 4.3.1 ЦУР определен для молодежи и взрослых (возрастные группы: 15-24 года, 25-54 года, 55-64 года и 15-64 года), данные МИКС относятся исключительно к возрастной группе 15-24 года.

¹²⁰ <https://ilostat.ilo.org/resources/lfs-toolkit/>

Таблица LN.5.1. Обучение, получение профессиональных навыков и занятость (лиц в возрасте 15–24 лет)											
Процентная доля подростков и молодых людей в возрасте 15–24 лет, получающих официальное образование ^а , не получающих официальное образование, но получающих неофициальное образование или профессиональные навыки, получавших официальное или неофициальное образование или профессиональные навыки в течение последних 12 месяцев, процентная доля получающих официальное образование, не получающих официальное образование, но получающих неофициальное образование или профессиональные навыки, не получающих официальное образование или профессиональные навыки, но работающих, не получавших образование, профессиональные навыки и не работавших в течение прошлой недели, процентная доля окончивших максимум нижнюю ступень среднего образования и процентная доля тех окончивших максимум нижнюю ступень среднего образования, кто в течение 4 прошлых недель не учились и не получали профессиональные навыки, Казахстан, 2024											
	Процентная доля лиц в возрасте 15–24 лет, которые в течение последних 12 месяцев:			Процентная доля лиц в возрасте 15–24 лет, которые:				Процентная доля лиц в возрасте 15–24 лет, которые:			
	получал и официальное образование ^а	не получали официальное образование, но получали неофициальное образование или профессиональные навыки	Получали официальное образование или получали неофициальное образование или профессиональные навыки ^{1,4}	в течение прошлых 4 недель получали официальное образование	в течение прошлых 4 недель не получали официальное образование, но получали профессиональные навыки	в течение прошлых 4 недель не получали профессиональные навыки, но работали	не учились, не получали профессиональные навыки и не работали ^{2,5}	окончили максимум нижнюю ступень среднего образования	в течение прошлых 4 недель не получали официальное образование и неофициальное образование или профессиональные навыки	окончили максимум нижнюю ступень среднего образования и в течение 4 прошлых недель не получали официальное образование и неофициальное образование или профессиональные навыки ^{3,5}	Число лиц в возрасте 15–24 лет
Всего	62,9	9,3	72,4	57,6	6,8	18,0	17,0	6,8	35,0	1,0	5 133
Пол											
Женский	64,6	9,0	73,9	58,9	6,7	21,7	12,1	7,1	33,8	1,0	2 632
Мужской	61,0	9,7	70,9	56,2	6,8	14,1	22,2	6,4	36,4	1,0	2 501
Местность											
Городская	65,0	9,6	74,6	60,1	7,1	17,5	14,8	6,0	32,4	0,5	3 488
Сельская	58,5	8,8	67,8	52,3	6,1	18,9	21,7	8,5	40,7	2,1	1 645
Регион											
Абай	69,3	13,7	85,6	67,3	8,2	13,6	7,9	5,6	21,5	0,3	254
Акмолинская	68,6	9,2	77,8	65,6	4,7	18,8	10,0	12,3	28,8	0,0	195
Актюбинская	60,9	6,6	67,5	55,0	4,0	26,8	12,9	8,6	40,5	1,0	212
Алматинская	64,8	6,2	71,7	54,2	5,3	11,7	26,8	9,6	38,5	2,0	249
Атырауская	59,8	6,0	65,8	51,4	5,6	21,2	21,8	4,5	43,0	0,0	270
Западно-Казахстанская	63,7	7,2	70,9	60,1	7,9	11,7	19,8	4,4	31,6	0,9	191
Жамбылская	64,4	6,0	70,9	62,9	3,0	19,7	13,8	6,5	33,5	1,3	165
Жетісу	58,7	9,4	68,0	55,5	3,3	24,9	16,3	7,3	41,2	1,4	255
Карагандинская	62,2	6,0	68,3	55,8	4,4	19,5	19,5	4,6	38,9	1,8	186
Костанайская	58,7	9,6	68,3	58,4	8,2	18,6	14,8	10,0	33,4	1,2	239
Кызылординская	66,2	6,0	72,2	63,4	4,7	12,2	19,7	6,9	31,9	0,2	189
Мангыстауская	55,4	3,9	59,3	40,5	2,1	13,2	42,7	5,8	55,9	2,9	319
Павлодарская	69,4	7,3	76,7	63,6	3,9	22,9	9,5	8,1	32,4	0,6	273
Северо-Казахстанская	58,0	11,3	69,4	57,0	4,9	32,4	5,6	10,8	38,1	1,8	226
Туркестанская	58,7	19,4	78,1	51,4	15,1	16,0	17,4	8,5	33,4	1,5	211
Ұлытау	64,3	4,5	68,8	59,8	3,1	16,2	20,5	5,5	36,7	0,3	208
Восточно-Казахстанская	62,7	7,2	69,8	60,4	4,9	19,7	15,0	6,0	34,7	3,0	272
г.Астана	65,3	5,0	70,6	59,7	3,0	18,2	18,5	6,9	36,7	0,3	289
г.Алматы	63,3	18,2	81,6	59,8	16,1	14,0	10,0	5,1	24,0	0,1	585
г.Шымкент	64,6	11,4	76,0	56,0	9,5	15,6	18,1	3,3	33,7	0,7	346
Возраст											
15-19	91,4	2,2	94,0	84,4	1,4	4,3	9,1	10,9	13,4	1,0	2 977
15-17	97,9	0,8	98,8	90,6	0,9	0,9	7,2	16,0	8,1	1,3	1 971
18-19	78,8	4,9	84,6	72,1	2,5	11,0	12,8	0,8	23,8	0,6	1 006
20-24	23,5	19,2	42,7	20,7	14,1	36,9	27,9	1,1	64,9	1,0	2 156
Образование											
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Основное среднее	90,8	0,6	91,5	84,5	0,6	3,8	11,1	100,0	15,0	15,0	347
Общее среднее	82,1	4,3	86,4	75,8	3,5	8,7	11,9	0,0	20,5	0,0	1 211
ТИПО	49,5	11,1	60,6	45,3	7,0	26,7	20,7	0,0	47,4	0,0	1 360
Послесреднее	45,7	10,4	56,0	40,7	6,9	25,4	26,8	0,0	52,3	0,0	510
Высшее	60,1	13,1	73,3	54,8	10,2	18,6	16,2	0,0	34,8	0,0	1 682
Нет информации/НЗ											

Таблица LN.5.1. Обучение, получение профессиональных навыков и занятость (лиц в возрасте 15–24 лет)

Процентная доля подростков и молодых людей в возрасте 15–24 лет, получающих официальное образование^а, не получающих официальное образование, но получающих неофициальное образование или профессиональные навыки, получавших официальное или неофициальное образование или профессиональные навыки в течение последних 12 месяцев, процентная доля получающих официальное образование, не получающих официальное образование, но получающих неофициальное образование или профессиональные навыки, не получающих официальное образование или профессиональные навыки, но работающих, не получавших образование, профессиональные навыки и не работавших в течение прошлой недели, процентная доля окончивших максимум нижнюю ступень среднего образования и процентная доля тех окончивших максимум нижнюю ступень среднего образования, кто в течение 4 прошлых недель не учились и не получали профессиональные навыки, Казахстан, 2024

	Процентная доля лиц в возрасте 15–24 лет, которые в течение последних 12 месяцев:			Процентная доля лиц в возрасте 15–24 лет, которые:				Процентная доля лиц в возрасте 15–24 лет, которые:				Число лиц в возрасте 15–24 лет
	получал и официальное образование ^А	не получали официальное образование, но неофициальные навыки	Получали официальное образование или неофициальное образование или профессиональные навыки ^{1,4}	в течение прошлых 4 недель официальное образование	в течение прошлых 4 недель не получали официальное образование, но получали профессиональные навыки	в течение прошлых 4 недель не получали профессиональные навыки, но работали	не учились, не получали профессиональные навыки и не работали ^{2,5}	окончили максимум нижнюю ступень среднего образования	в течение прошлых 4 недель не получали официальное образование и неофициальные навыки	окончили максимум среднего образования и в течение 4 прошлых недель не получали официальное образование и неофициальные навыки ^{3,5}		
Семейное положение												
Состоит в (не)официальном браке	12,1	16,0	28,0	10,1	10,7	33,6	44,8	2,1	78,5	1,8	755	
Состоял(а) в (не)официальном браке	(14,8)	(24,6)	(41,8)	(11,5)	(25,0)	(33,5)	(27,6)	(0,0)	(61,2)	(0,0)	39	
Никогда не состоял(а) в (не)официальном браке	72,1	8,1	80,4	66,3	5,9	15,1	12,1	7,6	27,2	0,9	4 339	
Этническая принадлежность главы домохозяйства												
Казах	65,4	8,6	74,2	59,4	6,4	16,4	17,3	5,9	33,7	0,8	3 716	
Русский	58,5	11,1	69,6	55,8	7,9	20,5	14,9	9,0	35,4	1,3	985	
Узбек	57,3	17,8	75,1	48,6	12,6	18,1	20,7	8,1	38,8	2,5	120	
Украинец	(58,5)	(15,7)	(76,5)	(56,1)	(2,3)	(30,1)	(9,2)	(22,0)	(39,3)	(4,0)	39	
Уйгур	42,9	11,6	54,5	39,7	9,4	29,9	19,9	4,9	49,8	0,0	73	
Другая этническая группа	49,8	7,8	57,7	45,5	4,6	28,7	20,9	8,3	49,6	2,4	200	
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	59,2	6,7	66,9	53,8	3,9	21,0	20,0	8,5	41,0	2,3	819	
Второй	59,0	8,1	67,2	53,0	6,0	20,7	19,7	6,3	40,4	1,1	968	
Средний	60,2	9,6	69,8	54,0	6,8	19,6	19,3	5,5	38,8	1,0	1 069	
Четвертый	66,0	9,7	75,8	60,8	6,7	15,7	15,9	6,5	31,8	1,0	1 097	
Богатейший	68,1	11,6	79,8	64,4	9,4	14,4	11,7	7,3	26,1	0,1	1 180	
Индексы равноправия ^{4,5}												
Женский/мужской	1,06	0,92	1,04	1,05	0,98	1,54	0,54	1,11	0,93	0,99	нп	
Сельская/городская	0,90	0,92	0,91	0,87	0,86	1,08	1,47	1,43	1,26	4,05	нп	
Беднейшие/богатейшие	0,87	0,58	0,84	0,84	0,42	1,45	1,71	1,16	1,57	45,01	нп	

¹ Показатель LN.701 MICS: уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и обучении; показатель 4.3.1 ЦУР.

² Показатель LN.702 MICS: доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки; показатель 8.6.1 ЦУР.

³ Показатель LN.703 MICS: бросившие образование и получение профессиональных навыков.

⁴ Индексы равноправия: показатель LN.701 MICS; показатель 4.5.1 ЦУР.

⁵ Индексы равноправия: показатель LN.702/LN.703 MICS.

^а Под получением официального образования понимается получение официального образования в любое время в пределах текущего учебного года. Сосчитать тех, кто получает образование в какое-либо время в течение предыдущих 12 месяцев, невозможно, поскольку кроме тех, кто получает образование в какое-либо время в течение предыдущего учебного года, эта категория будет включать и тех, кто получал образование до наступления этого 12-месячного срока.

нп: неприменимо.

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица LN.5.1W. Обучение, получение профессиональных навыков и занятость (женщины)											
Процентная доля девочек-подростков и молодых женщин в возрасте 15–24 лет, получающих официальное образование ^А , не получающих официальное образование, но получающих неофициальное образование или профессиональные навыки, получавших официальное или неофициальное образование или профессиональные навыки в течение последних 12 месяцев, процентная доля получающих официальное образование, не получающих официальное образование, но получающих неофициальное образование или профессиональные навыки, не получающих официальное образование или профессиональные навыки, но работающих, не получавших образование, профессиональные навыки и не работавших в течение прошлой недели, процентная доля окончивших максимум нижнюю ступень среднего образования и процентная доля тех окончивших максимум нижнюю ступень среднего образования, кто в течение 4 прошлых недель не учились и не получали профессиональные навыки, Казахстан, 2024											
	Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые в течение последних 12 месяцев:			Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые:				Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые:			
	получали официальное образование ^А	не получали официальное образование, но получали неофициальное образование или профессиональные навыки	Получали официальное образование или получали неофициальное образование или профессиональные навыки	в течение прошлых 4 недель получили официальное образование	в течение прошлых 4 недель не получали официальное образование, но получали профессиональные навыки	в течение прошлых 4 недель не получали профессиональные навыки, но работали	не учились, не получали профессиональные навыки и не работали	окончили максимум нижнюю ступень среднего образования	в течение прошлых 4 недель не получали неофициальное образование и профессиональные навыки	окончили максимум нижнюю ступень среднего образования и в течение 4 прошлых недель не получали официальное и неофициальное образование и профессиональные навыки	Число женщин в возрасте 15–24 лет
Всего	61,1	9,8	71,0	56,3	7,0	14,0	22,1	6,3	36,2	1,0	3326
Местность											
Городская	62,6	10,4	73,0	57,9	7,7	14,6	19,3	5,3	34,0	0,4	2337
Сельская	57,8	8,5	66,4	52,4	5,3	12,6	28,9	8,7	41,5	2,3	988
Регион											
Абай	74,8	15,2	90,0	73,8	12,2	6,8	6,7	5,0	13,5	0,7	149
Акмолинская	71,0	5,3	76,4	65,1	2,5	13,7	16,9	9,7	30,5	0,0	135
Актюбинская	62,9	5,3	68,2	56,9	4,6	17,3	19,9	6,6	38,1	0,8	134
Алматинская	61,3	7,2	68,5	51,0	4,8	3,3	38,1	10,6	41,4	3,4	149
Атырауская	53,6	8,0	61,5	46,9	7,7	17,6	27,8	4,3	45,4	0,0	174
Западно-Казахстанская	59,4	6,2	65,6	56,6	7,4	11,9	23,2	3,3	35,1	0,9	120
Жамбылская	66,7	5,7	73,3	65,4	5,4	11,1	16,9	7,5	28,0	2,0	112
Жетісу	52,8	13,0	65,8	50,6	5,4	17,1	26,9	5,9	44,0	1,5	165
Карагандинская	59,5	7,7	67,3	51,3	4,2	20,1	24,4	4,0	44,5	1,9	114
Костанайская	61,9	4,9	66,8	61,1	3,5	12,1	23,3	14,2	35,4	1,0	162
Кызылординская	65,9	5,3	71,2	61,8	4,6	8,3	25,3	5,8	33,6	0,5	131
Мангыстауская	51,5	4,6	56,1	43,5	3,1	14,0	38,3	3,8	52,3	1,2	204
Павлодарская	72,3	7,9	80,2	64,2	3,2	17,5	15,0	5,5	32,6	0,0	175
Северо-Казахстанская	52,3	14,9	67,2	51,6	4,5	32,7	11,2	11,0	43,9	2,5	141
Туркестанская	65,3	12,7	78,0	59,4	6,7	9,0	25,0	10,3	33,9	1,8	133
Ұлытау	52,2	5,8	58,0	50,0	2,8	17,1	29,2	5,4	46,3	0,7	120
Восточно-Казахстанская	57,5	4,4	62,0	56,1	2,5	19,6	21,8	5,5	41,4	2,8	158
г.Астана	60,0	8,0	68,5	53,3	4,3	15,1	26,2	6,8	41,3	0,0	217
г.Алматы	61,8	20,6	82,5	57,5	18,8	11,6	11,9	5,0	23,5	0,2	393
г.Шымкент	63,0	13,5	76,5	55,7	10,6	10,1	22,8	2,1	33,0	0,4	241
Возраст											
15–19	91,7	1,9	93,7	85,6	1,1	3,0	9,7	10,5	12,7	0,8	1831
15–17	98,1	0,4	98,6	91,6	0,6	0,4	6,8	15,7	7,2	1,0	1206
18–19	79,2	5,0	84,4	74,0	2,2	7,9	15,4	0,6	23,3	0,5	624
20–24	23,7	19,4	43,2	20,4	14,1	27,6	37,3	1,2	65,0	1,2	1495
Образование											
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Основное среднее	89,8	0,8	90,6	84,0	0,8	1,5	13,7	100,0	15,3	15,3	211
Общее среднее	85,7	2,4	88,1	80,7	2,1	3,7	13,2	0,0	16,9	0,0	782
ТИПО	45,3	10,1	55,5	41,5	6,1	19,5	32,9	0,0	52,4	0,0	737
Послесреднее	43,5	10,2	53,7	37,8	7,1	18,8	36,2	0,0	55,0	0,0	349
Высшее	55,8	15,9	71,7	50,8	11,6	18,3	19,0	0,0	37,4	0,0	1232

Таблица LN.5.1W. Обучение, получение профессиональных навыков и занятость (женщины) Процентная доля девочек-подростков и молодых женщин в возрасте 15–24 лет, получающих официальное образование ^А , не получающих официальное образование, но получающих неофициальное образование или профессиональные навыки, получавших официальное или неофициальное образование или профессиональные навыки в течение последних 12 месяцев, процентная доля получающих официальное образование, не получающих официальное образование, но получающих неофициальное образование или профессиональные навыки, не получающих официальное образование или профессиональные навыки, но работающих, не получавших образование, профессиональные навыки и не работавших в течение прошлой недели, процентная доля окончивших максимум нижнюю ступень среднего образования и процентная доля тех окончивших максимум нижнюю ступень среднего образования, кто в течение 4 прошлых недель не учились и не получали профессиональные навыки, Казахстан, 2024											
	Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые в течение последних 12 месяцев:			Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые:				Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые:			
	получали официальное образование ^А	не получали официальное образование, но получали неофициальное образование или профессиональные навыки	Получали официальное образование или получали неофициальное образование или профессиональные навыки	в течение прошлых 4 недель получали официальное образование	в течение прошлых 4 недель не получали официальное образование, но получали профессиональные навыки	в течение прошлых 4 недель не получали профессиональные навыки, но работали	не учились, не получали профессиональные навыки и не работали	окончили максимум нижнюю ступень среднего образования	в течение прошлых 4 недель не получали неофициальное образование и профессиональные навыки	окончили максимум нижнюю ступень среднего образования и в течение 4 прошлых недель не получали официальное и неофициальное образование и профессиональные навыки	Число женщин в возрасте 15–24 лет
Семейное положение											
Состоит в (не)официальном браке	14,1	14,8	28,9	11,9	9,4	22,0	55,7	2,3	77,8	2,2	720
Состояла в (не)официальном браке	(16.8)	(24.1)	(44.6)	(11.5)	(24.7)	(26.1)	(34.1)	(0.0)	(60.2)	(0.0)	33
Никогда не состояла в (не)официальном браке	74,9	8,2	83,2	69,3	6,0	11,7	12,6	7,6	24,2	0,6	2572
Наличие опыта родов											
Не рожала	69,6	9,7	79,4	64,2	7,1	14,0	14,2	6,9	28,3	0,7	2860
Рожала	9,3	10,3	19,6	7,7	6,2	14,6	70,4	2,8	85,0	2,8	466
Этническая принадлежность главы домохозяйства											
Казах	63,5	9,3	72,9	58,2	6,9	13,1	21,3	5,3	34,4	0,6	2450
Русский	56,2	10,7	66,9	52,9	7,0	17,5	21,8	9,1	39,3	1,8	597
Узбек	59,4	14,8	74,1	52,9	7,7	10,0	29,4	7,6	39,4	2,3	74
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Уйгур	40,3	17,0	57,2	37,1	11,2	19,5	30,5	6,9	50,0	0,0	56
Другая этническая группа	48,4	10,0	58,4	45,0	5,8	15,1	33,4	11,9	48,5	4,6	122
Квинтиль индекса благосостояния											
Беднейший	60,2	7,2	67,4	54,6	4,2	11,8	29,0	9,5	40,8	3,3	468
Второй	57,1	8,9	66,3	51,5	5,3	17,0	25,5	7,1	42,5	1,1	613
Средний	59,5	8,9	68,4	54,5	6,2	14,1	24,5	4,5	38,7	0,8	764
Четвертый	63,2	9,4	72,6	59,3	6,2	12,9	20,7	5,5	33,7	0,5	695
Богатейший	64,7	13,4	78,2	60,1	11,3	14,0	14,3	6,4	28,3	0,1	784
^А Под получением официального образования понимается получение официального образования в любое время в пределах текущего учебного года. Сосчитать тех, кто получает образование в какое-либо время в течение предыдущих 12 месяцев, невозможно, поскольку кроме тех, кто получает образование в какое-либо время в течение предыдущего учебного года, эта категория будет включать и тех, кто получал образование до наступления этого 12-месячного срока. () показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях (*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях											

Таблица LN.5.1М. Обучение, профессиональная подготовка и занятость (мужчины)											
Процентная доля мальчиков-подростков и молодых мужчин в возрасте 15–24 лет, получающих официальное образование ^А , не получающих официальное образование, но получающих неофициальное образование или профессиональные навыки, получавших официальное или неофициальное образование или профессиональные навыки в течение последних 12 месяцев, процентная доля получающих официальное образование, не получающих официальное образование, но получающих неофициальное образование или профессиональные навыки, не получающих официальное образование или профессиональные навыки, но работающих, не получавших образование, профессиональные навыки и не работавших в течение прошлой недели, процентная доля окончивших максимум нижнюю ступень среднего образования и процентная доля тех окончивших максимум нижнюю ступень среднего образования, кто в течение 4 прошлых недель не учились и не получали профессиональные навыки, Казахстан, 2024											
	Процентная доля мужчин в возрасте 15–24 лет, которые в течение последних 12 месяцев:			Процентная доля мужчин в возрасте 15–24 лет, которые:				Процентная доля мужчин в возрасте 15–24 лет, которые:			
	получали официальное образование ^А	не получали официальное образование, но получали неофициальное образование или профессиональные навыки	Получали официальное образование или неофициальное образование или профессиональные навыки	в течение прошлых 4 недель получали официальное образование	в течение прошлых 4 недель не получали официальное образование, но получали профессиональные навыки	в течение прошлых 4 недель не получали профессиональные навыки, но работали	не учились, не получали профессиональные навыки и не работали	окончили максимум нижнюю ступень среднего образования	в течение прошлых 4 недель не получали официальное и неофициальное образование и профессиональные навыки	окончили максимум нижнюю ступень среднего образования и в течение 4 прошлых недель не получали официальное и неофициальное образование и профессиональные навыки	Число мужчин в возрасте 15–24 лет
Всего	64,6	9,0	73,9	58,9	6,7	21,7	12,1	7,1	33,8	1,0	1 809
Местность											
Городская	67,5	9,0	76,4	62,4	6,7	20,3	10,3	6,6	30,5	0,6	1 202
Сельская	59,0	9,0	69,0	52,1	6,7	24,5	15,6	8,2	40,2	1,8	607
Регион											
Абай	65,2	12,4	82,3	62,6	5,1	19,0	8,7	5,9	27,7	0,0	98
Актолинская	66,1	13,3	79,4	66,1	6,9	24,1	2,9	14,9	27,0	0,0	66
Актюбинская	59,2	7,7	67,0	53,3	3,4	34,7	7,2	10,1	42,5	1,1	80
Алматинская	68,1	5,2	74,7	57,2	5,7	19,9	15,8	8,7	35,7	0,6	87
Атырауская	65,3	4,2	69,5	55,4	3,8	24,4	16,4	4,7	40,8	0,0	98
Западно-Казахстанская	67,5	8,2	75,7	63,3	8,3	12,0	16,4	5,3	28,4	0,9	69
Жамбылская	62,3	6,4	68,7	60,6	0,7	27,8	10,9	5,6	38,7	0,5	58
Жетісу	64,1	6,0	70,1	59,9	1,4	32,1	6,7	8,6	38,7	1,4	91
Карагандинская	64,6	4,6	69,2	59,8	4,6	18,9	15,1	5,2	34,0	1,8	67
Костанайская	55,9	14,4	70,3	55,9	13,1	25,0	6,0	5,4	31,1	1,3	82
Кызылординская	66,5	6,8	73,2	64,9	4,8	16,2	14,0	8,2	30,2	0,0	64
Мангыстауская	58,7	3,4	62,1	38,0	1,3	12,5	46,5	7,5	59,0	4,3	118
Павлодарская	66,7	6,6	73,4	63,1	4,6	28,0	4,2	10,5	32,2	1,1	96
Северо-Казахстанская	63,8	7,8	71,6	62,4	5,3	32,3	0,0	10,7	32,3	1,0	78
Туркестанская	52,6	25,5	78,1	44,2	22,8	22,5	10,5	6,9	33,0	1,2	75
Ұлытау	75,0	3,2	78,1	68,5	3,2	15,5	12,8	5,6	28,3	0,0	75
Восточно-Казахстанская	68,3	10,1	78,3	65,1	7,5	19,7	7,7	6,5	27,4	3,3	90
г.Астана	72,0	1,3	73,3	67,7	1,3	22,1	8,8	7,0	30,9	0,7	88
г.Алматы	64,6	16,1	80,7	61,9	13,6	16,2	8,4	5,2	24,6	0,0	209
г.Шымкент	66,3	9,2	75,5	56,3	8,4	21,0	13,4	4,5	34,4	0,9	119
Возраст											
15–19	91,3	2,4	94,2	83,3	1,7	5,5	8,6	11,1	14,1	1,2	1 100
15–17	97,7	1,2	98,9	89,7	1,1	1,3	7,7	16,3	9,0	1,6	728
18–19	78,7	4,8	85,0	70,7	2,8	13,6	10,4	0,8	24,0	0,6	371
20–24	23,3	19,1	42,5	21,2	14,4	46,8	17,4	0,9	64,3	0,7	709
Образование											
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Основное среднее	92,2	0,5	92,6	85,3	0,4	5,9	8,4	100,0	14,2	14,2	128
Общее среднее	78,4	6,3	84,7	70,9	4,9	13,5	10,8	0,0	24,2	0,0	426
ТИПО	52,5	11,8	64,4	48,1	7,6	31,7	12,0	0,0	43,8	0,0	550
Послесреднее	48,1	10,4	58,5	43,9	6,7	32,0	17,3	0,0	49,4	0,0	172
Высшее	65,7	10,0	75,7	60,0	8,8	18,6	12,5	0,0	31,2	0,0	525

Таблица LN.5.1М. Обучение, профессиональная подготовка и занятость (мужчины)											
Процентная доля мальчиков-подростков и молодых мужчин в возрасте 15–24 лет, получающих официальное образование ^А , не получающих официальное образование, но получающих неофициальное образование или профессиональные навыки, получавших официальное или неофициальное образование или профессиональные навыки в течение последних 12 месяцев, процентная доля получающих официальное образование, не получающих официальное образование, но получающих неофициальное образование или профессиональные навыки, не получающих официальное образование или профессиональные навыки, но работающих, не получавших образование, профессиональные навыки и не работавших в течение прошлой недели, процентная доля окончивших максимум нижнюю ступень среднего образования и процентная доля тех окончивших максимум нижнюю ступень среднего образования, кто в течение 4 прошлых недель не учились и не получали профессиональные навыки, Казахстан, 2024											
	Процентная доля мужчин в возрасте 15–24 лет, которые в течение последних 12 месяцев:			Процентная доля мужчин в возрасте 15–24 лет, которые:				Процентная доля мужчин в возрасте 15–24 лет, которые:			
	получали официальное образование ^А	не получали официальное образование, но получали неофициальное образование или профессиональные навыки	Получали официальное образование или неофициальное образование или профессиональные навыки	в течение прошлых 4 недель получали официальное образование	в течение прошлых 4 недель не получали официальное образование, но получали профессиональные навыки	в течение прошлых 4 недель не получали профессиональные навыки, но работали	не учились, не получали профессиональные навыки и не работали	окончили максимум нижнюю ступень среднего образования	в течение прошлых 4 недель не получали официальное образование и неофициальное образование и профессиональные навыки	окончили максимум нижнюю ступень среднего образования и в течение 4 прошлых недель не получали официальное образование и неофициальное образование и профессиональные навыки	Число мужчин в возрасте 15–24 лет
Семейное положение											
Состоит в (не)официальном браке	7,1	19,0	26,1	5,9	14,4	64,3	15,4	1,0	79,7	0,5	144
Состоял в (не)официальном браке	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Никогда не состоял в (не)официальном браке	69,9	8,0	78,3	63,8	5,9	17,8	11,8	7,7	29,6	1,1	1 656
Этническая принадлежность главы домохозяйства											
Казах	67,3	8,0	75,7	60,6	5,9	19,5	13,3	6,5	32,9	1,0	1 291
Русский	60,6	11,6	72,2	58,4	8,9	23,1	8,6	8,6	31,8	0,7	364
Узбек	55,5	20,6	76,0	45,2	16,8	24,9	13,2	8,4	38,0	2,5	45
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Уйгур	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Другая этническая группа	50,9	6,0	56,9	45,7	3,7	40,3	10,3	5,2	50,6	0,4	74
Родной язык главы домохозяйства											
Казахский	67,2	7,9	75,5	60,5	6,0	19,5	13,4	6,5	32,9	1,0	1 284
Русский	60,2	11,9	72,1	58,1	8,2	25,0	8,0	9,0	32,9	0,9	413
Узбекский	54,2	21,2	75,4	43,6	17,3	25,6	13,5	8,6	39,1	2,5	44
Украинский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Уйгурский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Другой язык	48,6	4,9	53,5	41,1	3,4	41,0	14,4	8,8	55,5	0,7	44
Квинтиль индекса благосостояния											
Беднейший	58,7	6,2	66,8	53,5	3,7	28,0	12,8	7,4	40,8	1,4	316
Второй	60,7	7,4	68,1	54,4	6,5	24,1	14,3	5,5	38,5	1,1	346
Средний	61,1	10,5	71,7	53,4	7,7	25,8	13,1	6,7	38,9	1,2	337
Четвертый	68,6	10,1	78,7	62,1	7,3	18,3	11,6	7,4	30,1	1,5	397
Богатейший	71,5	10,1	81,5	68,4	7,7	14,7	9,2	8,2	23,8	0,0	413
^А Под получением официального образования понимается получение официального образования в любое время в пределах текущего учебного года. Сосчитать тех, кто получает образование в какое-либо время в течение предыдущих 12 месяцев, невозможно, поскольку кроме тех, кто получает образование в какое-либо время в течение предыдущего учебного года, эта категория будет включать и тех, кто получал образование до наступления этого 12-месячного срока.											
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях											
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений											

8.6 ИКТ-ОБОРУДОВАНИЕ

В таблице LN.6.1 МИКС Казахстана 2024 года представлена информация о владении домохозяйствами оборудованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) (радио, телевидение, фиксированная телефонная линия, мобильный телефон или смартфон и компьютер) и доступе к сети Интернет.¹²¹

¹²¹ В рамках МИКС Казахстан 2024 года информация о владении мобильным телефоном собиралась на уровне домохозяйства только с помощью конкретного вопроса в анкете домохозяйства о том, есть ли у кого-либо из членов домохозяйства мобильный телефон. Данные о личном владении мобильными телефонами среди женщин и мужчин в ходе обследования не собирались.

Таблица LN.6.1. Домохозяйства, в которых имеются оборудование ИКТ и доступ к Интернету									
Процентная доля домохозяйств, в которых имеются радиоприемник, телевизор, телефон, компьютер и Интернет, Казахстан, 2024									
	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется:						ПК, ноутбук, планшет или аналогичный компьютер ⁴	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется Интернет ⁵	Число домохозяйств
	радиоприемник ¹	телевизор ²	стационарный	мобильный ^А	смартфон	любой ³			
Всего	2,9	97,5	20,8	98,4	94,1	99,0	53,8	94,9	22 454
Местность									
Городская	3,3	97,3	18,3	98,5	94,2	99,1	57,9	95,2	15 437
Сельская	2,1	97,9	26,1	98,0	93,6	98,6	44,8	94,2	7 017
Регион									
Абай	2,2	97,8	20,1	99,5	94,6	99,6	55,2	94,1	1 520
Акмолинская	0,3	96,3	37,2	96,9	92,7	97,5	48,9	92,4	1 197
Актюбинская	4,4	96,7	8,2	98,0	96,4	98,4	55,6	97,3	984
Алматинская	3,0	97,7	18,1	95,9	95,8	97,2	47,5	97,4	956
Атырауская	4,0	98,4	19,4	99,7	98,5	99,7	45,5	97,4	861
Западно-Казахстанская	13,0	98,3	18,9	99,1	95,6	99,5	44,8	95,8	972
Жамбылская	1,9	97,2	12,9	99,2	98,1	99,3	39,6	98,0	558
Жетісу	1,5	97,8	12,9	98,0	95,0	98,4	43,4	95,4	1 068
Карагандинская	1,2	96,8	26,8	97,0	93,3	98,7	51,7	93,1	1 254
Костанайская	4,2	96,6	43,4	98,3	93,1	99,7	57,9	93,6	1 565
Кызылординская	0,6	98,8	8,6	99,2	98,1	99,2	46,3	98,2	595
Мангыстауская	1,1	99,2	1,1	97,9	95,7	97,9	52,7	96,7	823
Павлодарская	0,9	98,2	22,2	98,3	79,6	99,0	51,7	91,8	1 727
Северо-Казахстанская	2,4	95,3	45,6	96,8	90,8	98,8	53,2	91,1	1 544
Туркестанская	1,3	96,2	4,6	99,2	96,6	99,2	42,9	92,4	580
Ұлытау	2,7	96,1	22,6	98,4	95,7	99,0	51,3	94,7	981
Восточно-Казахстанская	1,4	98,1	16,6	98,9	93,7	99,2	50,3	92,5	1 965
г. Астана	4,1	98,3	7,5	99,7	99,0	99,7	72,4	99,0	1 049
г. Алматы	6,7	98,2	16,9	99,7	98,5	99,8	87,3	98,9	1 465
г. Шымкент	0,4	98,7	4,3	99,1	97,5	99,1	49,0	97,8	788
Образование главы домохозяйства									
Начальное, дошкольное или нет образования	2,4	94,0	16,0	86,9	81,7	89,5	34,5	76,3	102
Основное среднее	2,4	98,4	26,3	85,7	67,8	90,4	27,5	59,8	100
Общее среднее	3,4	96,3	27,0	93,6	78,6	97,0	26,6	64,8	1 533
ТИПО	2,1	97,3	19,5	98,3	93,8	98,8	39,4	78,2	4 379
Послесреднее	3,2	97,7	24,2	98,7	94,9	99,1	48,0	79,3	6 186
Высшее	2,3	98,0	21,2	99,1	93,4	99,5	54,6	86,9	2 785
Нет информации/НЗ									
Этническая принадлежность главы домохозяйства									
Казах	2,4	96,2	21,1	86,3	74,8	89,9	31,0	75,4	202
Русский	3,4	96,3	27,0	93,6	78,6	97,0	26,6	79,4	1 533
Узбек	2,1	97,3	19,5	98,3	93,8	98,7	39,4	93,3	4 378
Украинец	3,2	97,7	24,2	98,7	94,9	99,1	48,0	95,4	6 184
Уйгур	2,3	98,0	21,2	99,1	93,4	99,5	54,6	97,0	2 785
Другая этническая группа	3,2	97,5	17,2	99,3	97,5	99,5	73,2	98,4	7 370
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	2,1	93,7	21,7	93,7	79,9	96,2	16,8	57,1	5 109
Второй	2,2	97,0	21,7	99,5	96,2	99,6	30,6	76,5	5 151
Средний	2,6	98,8	19,6	99,8	98,2	99,9	61,8	92,0	4 583
Четвертый	3,2	99,3	20,3	99,8	99,4	99,8	83,9	96,4	3 965
Богатейший	4,9	99,8	20,3	99,9	99,9	99,9	95,6	98,9	3 647
¹ Показатель LN.604 MICS: домохозяйства, в которых имеется радиоприемник.									
² Показатель LN.605 MICS: домохозяйства, в которых имеется телевизор.									
³ Показатель LN.606 MICS: домохозяйства, в которых имеется телефон.									
⁴ Показатель LN.607 MICS: домохозяйства, в которых имеется компьютер.									
⁵ Показатель LN.608 MICS: домохозяйства, в которых имеется Интернет.									
^А В эту колонку включены смартфоны.									
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях									

9 ЗАЩИТА ОТ НАСИЛИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ

9.1 ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Обучение детей самоконтролю и приемлемому поведению является неотъемлемой частью дисциплинирования детей во всех культурах. Положительные методы воспитания включают в себя обучение способам управления эмоциями или конфликтами, способствующим правосудию, ответственности и сохранению самооценки, физической и психологической неприкосновенности и достоинства детей. Однако слишком часто детей растят с помощью карательных методов, в которых для получения желаемого поведения используется физическая сила или словесные угрозы. Исследования¹²² показали, что подверженность детей насильственному дисциплинированию имеет вредные последствия, которые варьируются от немедленного воздействия до долгосрочного вреда, который дети уносят во взрослую жизнь. Насилие препятствует развитию детей и снижает их способности к обучению и успеваемость в школе; оно подавляет позитивные отношения, приводит к снижению самооценки, душевным страданиям и депрессиям, а иногда даже к риску получения и нанесения себе вреда.

В МИКС Казахстан 2024 матерям детей в возрасте до пяти лет и одного случайно выбранного ребенка в возрасте 5–17 лет или лицам, осуществляющим за ними уход, был задан ряд вопросов о методах, которыми взрослые в домохозяйстве пользовались для дисциплинирования ребенка в течение последнего месяца, а также считает ли респондент, что физическое наказание является необходимой частью воспитания детей. Результаты представлены в Таблицах PR.2.1 и PR.2.2.

¹²² М. Штраус и М. Пашалл. «Телесное наказание со стороны матерей и развитие когнитивных способностей детей: Продольное исследование двух возрастных когорт, репрезентативных на национальном уровне». *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18, № 5 (2009): 459–83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. «Взгляд на психологические последствия жестокого обращения с точки зрения развития». *School Psychology Review* 16, № 2 (1987): 156–68. <http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001>.; М. Шнайдер и др. «Могут ли заявления о эмоциональной жестокости предсказать результаты развития помимо других форм жестокого обращения?» *Child Abuse & Neglect* 29, № 5 (2005): 513–32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

Таблица PR.2.1. Дисциплинирование детей

Процентная доля детей в возрасте 1–14 лет в разбивке по методам дисциплинирования детей, применявшимся членами домохозяйства^А в течение последнего месяца, Казахстан, 2024

	Процентная доля детей в возрасте 1–14 лет, которые подвергаются:					Число детей в возрасте 1–14 лет
	только ненасильствен ным методам дисциплиниро вания	Психологи ческой агрессии	физическому наказанию		любому насильственн му методу дисциплиниров ания ¹	
			любого вида	суровому ^В		
Всего	47,7	36,2	13,6	0,5	37,9	17 833
Пол						
Мужской	45,7	39,5	16,5	0,7	41,5	9 233
Женский	49,8	32,6	10,5	0,3	34,0	8 600
Местность						
Городская	50,6	35,1	12,2	0,3	36,8	10 546
Сельская	43,4	37,8	15,5	0,8	39,6	7 287
Регион						
Абай	58,3	23,7	2,6	0,0	24,0	954
Акмолинская	61,1	18,9	5,4	1,7	19,8	668
Актюбинская	46,4	48,5	15,1	0,2	50,9	922
Алматинская	28,0	49,1	10,3	0,4	49,7	1 018
Атырауская	48,5	35,5	8,3	0,7	35,6	1 180
Западно-Казахстанская	38,6	46,0	31,7	0,0	47,9	644
Жамбылская	35,8	36,0	13,2	0,5	36,6	847
Жетісу	56,7	21,9	8,8	0,3	25,6	1 131
Карагандинская	61,8	27,3	13,3	0,0	30,1	558
Костанайская	53,3	39,4	16,6	0,1	41,3	823
Кызылординская	36,7	36,7	13,1	0,3	37,6	895
Мангистауская	28,0	30,2	15,3	0,0	33,5	876
Павлодарская	57,7	35,2	9,6	0,3	37,0	969
Северо-Казахстанская	54,6	36,3	15,3	0,3	39,3	770
Туркестанская	28,1	66,2	42,0	2,9	69,7	1 033
Ұлытау	36,0	52,3	20,9	0,4	53,7	899
Восточно-Казахстанская	44,9	44,2	18,0	1,2	45,4	859
г.Астана	80,3	12,1	5,7	0,3	13,2	940
г.Алматы	49,4	34,0	2,6	0,1	34,0	843
г.Шымкент	54,5	25,9	8,0	0,0	29,1	1 002
Возраст (в годах)						
1–2	43,6	16,6	10,8	0,4	19,7	2 301
3–4	50,5	30,6	16,6	0,4	33,6	2 895
5–9	46,6	41,6	16,9	0,6	43,3	6 425
10–14	48,9	40,4	9,8	0,5	41,1	6 211
Образование матери						
Начальное, дошкольное или нет образования	(33,4)	(28,3)	(2,5)	(0,0)	(28,3)	78
Основное среднее	43,2	41,8	19,6	0,4	43,8	637
Общее среднее	47,8	37,9	12,9	0,5	39,9	2 816
ТИПО	43,5	37,2	14,2	0,3	38,7	3 812
Послесреднее	50,9	37,9	15,0	1,1	39,9	2 143
Высшее	49,2	34,4	12,8	0,5	36,0	8 345
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Этническая принадлежность главы домохозяйства						
Казах	46,5	36,2	13,9	0,5	37,9	13 777
Русский	51,5	37,7	11,1	0,4	39,1	2 659
Узбек	42,8	44,0	29,5	1,7	45,6	340
Украинец	61,7	23,7	11,4	0,0	24,9	98
Уйгур	60,6	23,3	11,7	0,0	30,2	267
Другая этническая группа	50,5	32,8	9,9	0,4	33,9	692
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Квинтиль индекса благосостояния						
Беднейший	42,9	39,2	18,0	0,9	40,8	3 304
Второй	45,3	36,0	16,2	1,0	38,2	3 044
Средний	47,1	36,2	12,5	0,3	37,6	3 477
Четвертый	48,5	38,0	11,6	0,3	39,8	3 974
Богатейший	52,9	32,0	11,0	0,2	33,8	4 033

¹ Показатель PR.2 MICS: насильственное дисциплинирование; показатель 16.2.1 ЦУР.

^А Учитываются только методы дисциплинирования, применяемые к ребенку членами домохозяйства, а не другими людьми: например, родственниками, не проживающими в домохозяйстве.

^В К суровым физическим наказаниям относятся: 1) удары кулаком или ладонью по лицу, голове, ушам; 2) избиение, т.е. нанесение повторяющихся ударов со всей силы.

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица PR.2.2. Отношение к физическому наказанию

Процентная доля матерей детей в возрасте 1–14 лет/лиц, осуществляющих уход за такими детьми, считающих, что физическое наказание необходимо для надлежащего воспитания или обучения детей, Казахстан, 2024

	Процентная доля матерей/ЛОУ, считающих, что ребенка необходимо физически наказывать	Число матерей/ЛОУ, ответивших на вопросы модуля «Дисциплинирование детей»
Всего	2,7	7 362
Пол		
Мужской	4,1	69
Женский	2,7	7 292
Местность		
Городская	2,7	4 580
Сельская	2,8	2 782
Регион		
Абай	0,4	363
Акмолинская	1,6	258
Актюбинская	1,1	339
Алматинская	1,2	479
Атырауская	0,3	432
Западно-Казахстанская	11,0	260
Жамбылская	3,0	365
Жетісу	3,8	444
Карагандинская	2,0	270
Костанайская	5,0	406
Кызылординская	5,6	184
Мангистауская	1,5	317
Павлодарская	3,2	413
Северо-Казахстанская	3,3	451
Туркестанская	1,9	301
Ұлытау	4,4	360
Восточно-Казахстанская	4,6	441
г.Астана	0,0	422
г.Алматы	1,1	497
г.Шымкент	3,0	357
Возраст (в годах)		
<25	1,2	311
25–34	2,4	2 646
35–49	3,1	3 843
50+	2,2	562
Образование		
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	27
Основное среднее	7,3	271
Общее среднее	2,8	1146
ТИПО	3,5	1559
Послесреднее	1,8	875
Высшее	2,2	3481
Нет информации/НЗ	(*)	3
Этническая принадлежность главы домохозяйства		
Казах	2,6	5183
Русский	3,2	1530
Узбек	0,7	139
Украинец	4,4	57
Уйгур	2,0	120
Другая этническая группа	2,5	333
Нет информации/НЗ	(*)	1
Квинтиль индекса благосостояния		
Беднейший	3,6	1 222
Второй	2,9	1 208
Средний	2,1	1 482
Четвертый	2,4	1 735
Богатейший	2,8	1 714

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

9.2 ДЕТСКИЙ ТРУД

Дети во всем мире регулярно занимаются оплачиваемыми и неоплачиваемыми формами труда, которые им не вредят. Тем не менее, они считаются несовершеннолетними работниками, если они либо слишком молоды для труда, либо участвуют в опасных видах деятельности, которые могут поставить под угрозу их физическое, умственное, социальное развитие или образование. В статье 32 (1) КПП сказано: «Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и труда, который может быть опасным, препятствовать образованию ребенка или нанести вред здоровью или физическому, умственному, духовному, нравственному или социальному развитию ребенка».

Конституция Республики Казахстан является основным законом страны и закрепляет базовые права и свободы граждан, включая права детей. В соответствии со статьёй 27 Конституции: «Дети, в том числе несовершеннолетние, находятся под защитой государства». Данное положение трактуется как обязанность государства защищать детей от всех форм эксплуатации, включая трудовую.¹²³

Закон Республики Казахстан «О правах ребёнка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345¹²⁴ устанавливает государственные гарантии прав ребёнка и регулирует меры по их обеспечению. Статья 16 данного закона гарантирует ребёнку защиту от эксплуатации и вовлечения в запрещённые виды труда, включая работы, представляющие опасность для жизни, здоровья, а также физического, психического и нравственного развития ребёнка.

В соответствии со статьёй 31 Трудового кодекса Республики Казахстан¹²⁵, трудовой договор может быть заключён с лицами, достигшими 16-летнего возраста. Допускается трудоустройство с 15 лет, если лицо получает основное среднее или общее среднее образование. Лица в возрасте 14 лет могут выполнять лёгкий труд в свободное от учёбы время, не наносящий вреда их здоровью и не мешающий обучению, при наличии письменного согласия одного из родителей или законного представителя. В исключительных случаях допускается участие детей младше 14 лет в создании и исполнении произведений в учреждениях культуры и искусства (театры, кино, цирк и др.), при условии соблюдения норм, гарантирующих защиту их прав, здоровья и нравственного развития.

Статья 26 Трудового кодекса Республики Казахстан запрещает заключение трудовых договоров с несовершеннолетними (до 18 лет) на выполнение тяжёлых работ, работ с вредными и/или опасными условиями труда, а также работ, способных негативно повлиять на их нравственное развитие. К таким видам деятельности относятся азартные игры, производство, хранение, транспортировка или продажа алкогольной и табачной продукции, а также наркотических средств. Кроме того, несовершеннолетним запрещено работать в ночное время, выполнять сверхурочные работы, работать по совместительству или вахтовым методом.

Ограничения по продолжительности рабочего времени для работников в возрасте до 18 лет определены статьёй 69 Трудового кодекса Республики Казахстан: дети в возрасте от 14 до 16 лет могут работать не более 24 часов в неделю, а подростки от 16 до 18 лет — не более 36 часов в неделю.

Ответственность за нарушение трудового законодательства в отношении несовершеннолетних установлена Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях. Работодатели, допустившие нарушения (например, приём несовершеннолетнего на запрещённую работу или

¹²³ https://adilet.zan.kz/eng/docs/K950001000_

¹²⁴ https://adilet.zan.kz/eng/docs/Z020000345_

¹²⁵ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z376>

несоблюдение норм рабочего времени), подлежат административной ответственности в виде штрафов. Размер штрафа зависит от характера нарушения и правового статуса субъекта.¹²⁶

Конвенция МОТ № 138 «О минимальном возрасте для приема на работу» была ратифицирована Республикой Казахстан 18 мая 2001 года.¹²⁷

Конвенция МОТ № 182 «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда» была ратифицирована Республикой Казахстан 23 февраля 2003 года.¹²⁸

Вопросы модуля «Детский труд» задают в отношении одного случайно выбранного ребенка в возрасте 5–17 лет в каждом домохозяйстве. В модуль входят вопросы о виде выполняемых ребенком работ и количестве часов, затрачиваемых на их выполнение. Данные собираются как об экономической деятельности (оплачиваемая или неоплачиваемая работа на не-члена домохозяйства, на семейной ферме или в семейном бизнесе), так и о домашней работе (домашние дела, такие как приготовление пищи, уборка или уход за детьми, а также сбор дров или подноска воды)^{129,130,131}.

В Таблице PR.3.1 представлено участие детей в экономической деятельности. В методологии Показателя детского труда МИКС используются три возрастных ограничения на количество часов, в течение которых дети могут осуществлять экономическую деятельность без отнесения к несовершеннолетним работникам. Ребенок считается несовершеннолетним работником, если на прошлой неделе он осуществлял экономическую деятельность в течение времени, превышающего следующие возрастные ограничения:

- i. в возрасте 5–11 лет: 1 и более часов
- ii. в возрасте 12–14 лет: 14 и более часов
- iii. в возрасте 15–17 лет: 43 и более часов

В таблице PR.3.2 представлено участие детей в домашних делах. В отношении указанного вида экономической деятельности в методологии тоже используются возрастные ограничения на количество часов, в течение которых дети могут заниматься домашними делами без отнесения к несовершеннолетним работникам. Ребенок считается несовершеннолетним работником, если на прошлой неделе занимался домашними делами в течение времени, превышающего следующие возрастные ограничения¹³²:

¹²⁶ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000235>

¹²⁷ https://adilet.zan.kz/eng/docs/Z000000116_

¹²⁸ https://adilet.zan.kz/eng/docs/Z020000367_

¹²⁹ Производство для собственного потребления, в том числе, например, подноска воды и сбор дров, попадает в производственные границы, установленные Системой национальных счетов ООН. Однако для представления показателя 8.7.1 в составе ЦУР и с целью достижения международной сопоставимости сбор дров и подноска воды отнесены к неоплачиваемым домашним услугам (то есть домашним делам): форме производства, которая лежит вне производственных границ.

¹³⁰ ЮНИСЕФ. *Насколько соответствуют определениям оценки детского труда?* Методологический документ MICS № 1. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2012. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2015/12/Child_Labour_Paper_No.1_FINAL_162.pdf.

¹³¹ Модуль «Детский труд» приведен в Анкете для детей в Вопроснике о детях в возрасте 5–17 лет (см. Приложение Е: Вопросники). В домохозяйствах с как минимум одним ребенком в возрасте 5–17 лет случайным образом выбирали одного ребенка. Для учета случайного выбора вес выборки домохозяйств умножается на общее количество детей в возрасте 5–17 лет в каждом домохозяйстве и используется в соответствующих таблицах.

¹³² Внимание: во время шестого раунда MICS количество часов, в течение которого дети могут выполнять домашние

- i. в возрасте 5–11 лет и 12–14 лет: 21 и более часов;
- ii. в возрасте 15–17 лет: ограничение не установлено.

Цель 8.7 ЦУР направлена на «принятие немедленных и эффективных мер по искоренению принудительного труда, прекращению современного рабства и торговли людьми и обеспечению запрета и искоренению наихудших форм детского труда, включая вербовку и использование детей-солдат, а также по прекращению детского труда во всех его формах к 2025 году». В показателе 8.7.1 ЦУР представлено соотношение детей в возрасте 5–17 лет, которые занимаются детским трудом. Сейчас используются два варианта расчета показателя: первый – исходя из производственных границ, установленных Системой национальных счетов ООН (с применением возрастных ограничений только к экономическим видам деятельности), второй – на основе общих производственных границ (отнесение к детскому труду в случае превышения возрастных порогов выполнения экономических видов деятельности и (или) домашних дел). В Таблице PR.3.3 представлены оба варианта. Показатель PR.3 МИКС рассчитан исходя из второго, то есть общих производственных границ.

В соответствии с общим понятием детского труда вопросы модуля задаются также для сбора информации об опасных условиях работы. В таблице PR.3.4 представлена процентная доля детей, вовлеченных каждый из опасных видов деятельности, освещаемых обследованием. Обратите внимание: нынешнее определение (используемое также при подаче отчетности о степени достижения ЦУР) не включает в себя вовлеченность в опасный труд, поскольку для подтверждения правильности вопросов, направленных на выявление детей, работающих в опасных условиях, необходима дальнейшая методическая работа.

дела, не будучи при этом относимыми к несовершеннолетним работникам, изменилось. Необходимо проявлять осторожность в ходе сопоставления с другими источниками данных, в том числе с результатами предыдущих обследований MICS.

Таблица PR.3.1. Участие детей в экономической деятельности								
Процентная доля детей в возрасте 5–17 лет по участию в экономической деятельности за предыдущую неделю в разбивке по возрастным группам, Казахстан, 2024								
	Процентная доля детей в возрасте 5–11 лет, участвующих в экономической деятельности не менее чем в течение одного часа	Число детей в возрасте 5–11 лет	Процентная доля детей в возрасте 12–14 лет, участвующих в:		Число детей в возрасте 12–14 лет	Процентная доля детей в возрасте 15–17 лет, участвующих в:		
			экономической деятельности менее чем в течение 14 часов	экономической деятельности в течение 14 или большего числа часов		экономической деятельности менее чем в течение 43 часов	экономической деятельности в течение 43 или большего числа часов	Число детей в возрасте 15–17 лет
Всего	11,0	8 982	19,3	1,8	3 655	22,9	0,0	2 834
Пол								
Мужской	13,0	4 684	21,8	2,3	1 881	26,5	0,0	1 561
Женский	8,9	4 298	16,6	1,2	1 774	18,5	0,1	1 274
Местность								
Городская	7,8	5 425	11,7	0,5	2 033	16,9	0,1	1 785
Сельская	15,8	3 556	28,7	3,4	1 622	33,2	0,0	1 050
Регион								
Абай	10,5	458	18,9	0,6	228	27,6	0,0	169
Акмолинская	30,2	294	38,3	5,4	200	49,6	0,0	118
Актюбинская	3,3	461	10,0	0,0	169	16,3	0,0	149
Алматинская	2,9	522	10,0	0,0	186	2,9	0,0	155
Атырауская	0,3	593	2,6	0,0	228	9,8	0,0	146
Западно-Казахстанская	2,7	335	13,1	0,0	112	4,5	0,0	119
Жамбылская	6,8	421	5,9	3,5	171	15,5	0,0	120
Жетісу	6,2	598	20,6	0,0	204	32,5	0,0	154
Карагандинская	5,1	274	20,0	0,9	135	7,3	0,0	105
Костанайская	25,6	420	56,4	0,4	173	43,2	0,0	110
Кызылординская	10,5	422	15,8	0,0	184	30,8	0,0	127
Мангистауская	2,6	481	4,9	0,0	166	6,2	0,0	156
Павлодарская	3,8	475	11,7	0,0	217	19,0	0,9	149
Северо-Казахстанская	33,9	410	52,2	8,2	149	52,9	0,0	132
Туркестанская	17,8	499	23,1	2,9	228	41,7	0,0	137
Ұлытау	19,6	458	32,2	1,5	162	25,2	0,0	124
Восточно-Казахстанская	29,7	440	30,0	14,8	167	33,6	0,0	165
г.Астана	0,4	495	2,7	0,0	152	6,0	0,0	135
г.Алматы	3,7	450	2,8	0,0	200	9,8	0,0	185
г.Шымкент	17,2	476	20,8	0,0	224	31,0	0,0	179
Посещение школы								
Посещает ^A	11,2	8 718	19,2	1,8	3 620	22,8	0,1	2 759
Не посещает	4,9	264	(21,3)	(0,0)	35	27,1	0,0	76

Таблица PR.3.1. Участие детей в экономической деятельности

Процентная доля детей в возрасте 5–17 лет по участию в экономической деятельности за предыдущую неделю в разбивке по возрастным группам, Казахстан, 2024

	Процентная доля детей в возрасте 5–11 лет, участвующих в экономической деятельности не менее чем в течение одного часа	Число детей в возрасте 5–11 лет	Процентная доля детей в возрасте 12–14 лет, участвующих в:		Число детей в возрасте 12–14 лет	Процентная доля детей в возрасте 15–17 лет, участвующих в:		Число детей в возрасте 15–17 лет
			экономической деятельности менее чем в течение 14 часов	экономической деятельности в течение 14 или большего числа часов		экономической деятельности менее чем в течение 43 часов	экономической деятельности в течение 43 или большего числа часов	
Образование матери^В								
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	32	(*)	(*)	20	(*)	(*)	14
Основное среднее	18,4	355	29,2	5,3	126	45,7	0,0	107
Общее среднее	12,0	1 367	27,6	2,1	758	28,7	0,0	583
ТИПО	9,9	1 878	22,9	2,5	779	23,2	0,0	638
Послесреднее	15,4	1 047	16,1	1,2	472	24,1	0,0	319
Высшее	9,4	4 301	13,4	1,2	1 499	18,2	0,0	1 114
Нет информации/НЗ	(*)	2	-	-	0	-	-	0
Этническая принадлежность главы домохозяйства								
Казах	9,8	6 878	16,3	1,4	2 681	19,5	0,1	2 102
Русский	16,4	1 396	26,8	3,4	659	31,0	0,0	518
Узбек	15,3	165	(10,9)	(6,8)	80	(35,0)	(0,0)	58
Украинец	(19,6)	56	(*)	(*)	23	(*)	(*)	21
Уйгур	10,2	152	(17,4)	(0,0)	39	(*)	(*)	44
Другая этническая группа	10,4	334	37,2	0,4	172	53,4	0,0	91
Нет информации/НЗ	(*)	1	-	-	0	-	-	0
Квинтиль индекса благосостояния								
Беднейший	17,1	1 609	26,9	2,4	729	36,7	0,0	543
Второй	11,9	1 498	22,1	3,9	617	21,7	0,3	501
Средний	8,8	1 685	14,2	1,5	767	20,5	0,0	526
Четвертый	8,5	2 063	18,5	0,7	726	20,2	0,0	623
Богатейший	9,9	2 127	15,8	1,0	816	16,9	0,0	642

^А Включая посещение учреждений раннего школьного образования.

^В Деагрегирование образования матери недоступно для детей в возрасте 15–17 лет, соотнесенных на момент опроса совершеннолетними.

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица PR.3.2. Участие детей в домашних делах

Процентная доля детей в возрасте 5–14 лет по участию в домашних делах за предыдущую неделю в разбивке по возрастным группам, Казахстан, 2024

	Процентная доля детей в возрасте 5–11 лет, участвующих в:			Процентная доля детей в возрасте 12–14 лет, участвующих в:		
	домашних делах менее чем в течение 21 часа	домашних делах в течение 21 или большего числа часов	Число детей в возрасте 5–11 лет	домашних делах менее чем в течение 21 часа	домашних делах в течение 21 или большего числа часов	Число детей в возрасте 12–14 лет
Всего	57,3	0,7	8 982	86,3	2,4	3 655
Пол						
Мужской	53,4	0,7	4 684	82,1	2,6	1 881
Женский	61,7	0,6	4 298	90,7	2,2	1 774
Местность						
Городская	52,9	0,5	5 425	86,2	0,9	2 033
Сельская	64,1	0,8	3 556	86,3	4,4	1 622
Регион						
Абай	53,9	0,0	458	87,8	0,6	228
Акмолинская	63,4	0,7	294	92,0	4,7	200
Актюбинская	38,9	0,0	461	76,7	0,0	169
Алматинская	51,7	2,2	522	87,9	5,3	186
Атырауская	49,8	0,0	593	93,7	0,0	228
Западно-Казахстанская	55,1	3,4	335	79,6	0,8	112
Жамбылская	65,0	0,0	421	86,2	0,0	171
Жетісу	55,2	0,0	598	91,9	2,3	204
Карагандинская	48,6	1,2	274	86,7	2,6	135
Костанайская	71,1	0,0	420	79,3	0,0	173
Кызылординская	63,1	0,0	422	88,8	0,0	184
Мангистауская	61,4	1,5	481	78,2	12,5	166
Павлодарская	69,7	0,6	475	95,8	0,0	217
Северо-Казахстанская	71,1	2,0	410	88,3	7,3	149
Туркестанская	72,3	0,2	499	89,1	3,3	228
Ұлытау	80,8	0,7	458	97,9	0,9	162
Восточно-Казахстанская	67,1	1,8	440	78,7	11,1	167
г.Астана	27,3	0,0	495	68,6	0,0	152
г.Алматы	25,0	0,0	450	68,6	0,0	200
г.Шымкент	62,0	0,0	476	96,8	0,0	224
Посещение школы						
Посещает ^А	58,2	0,6	8 718	86,4	2,4	3 620
Не посещает	27,7	1,0	264	(73,7)	(0,0)	35
Образование матери						
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	32	(*)	(*)	20
Основное среднее	55,2	0,4	355	84,9	4,6	126
Общее среднее	57,7	0,7	1 367	88,0	2,8	758
ТИПО	61,2	0,9	1 878	87,6	4,8	779
Послесреднее	62,0	0,4	1 047	90,4	0,4	472
Высшее	54,6	0,6	4 301	84,0	1,5	1 499
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	2	-	-	0
Этническая принадлежность главы домохозяйства						
Казах	56,7	0,6	6 878	87,2	2,3	2 681
Русский	60,3	1,1	1 396	81,9	2,4	659
Узбек	70,5	0,6	165	(87,5)	(6,8)	80
Украинец	(68,4)	(0,0)	56	(*)	(*)	23
Уйгур	49,2	0,0	152	(73,8)	(13,4)	39
Другая этническая группа	52,7	0,7	334	90,2	0,9	172
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	1	-	-	0
Квинтиль индекса благосостояния						
Беднейший	63,2	1,1	1 609	85,4	5,6	729
Второй	60,3	0,8	1 498	90,5	3,1	617
Средний	54,3	0,2	1 685	89,9	1,5	767
Четвертый	57,0	0,9	2 063	87,4	0,8	726
Богатейший	53,5	0,3	2 127	79,5	1,4	816

^А Включая посещение учреждений дошкольного образования.

нп: неприменимо

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица PR.3.3. Детский труд

Процентная доля детей в возрасте 5–17 лет по участию в экономической деятельности или домашних делах в последнюю неделю и процентная доля вовлеченных в предыдущую неделю в детский труд, Казахстан, 2024

	Дети, участвующие в экономической деятельности в течение общего числа часов за последнюю неделю, которое находится:		Дети, участвующие в домашних делах в течение общего числа часов за последнюю неделю, которое находится:		Всего: вовлеченные в детский труд ¹	Число детей в возрасте 5–17 лет
	ниже возрастного порога	на уровне или выше возрастного порога	ниже возрастного порога	на уровне или выше возрастного порога		
Всего	9,8	6,8	53,7	1,0	7,6	15 471
Пол						
Мужской	11,5	8,0	49,8	1,0	8,8	8 125
Женский	7,8	5,5	58,0	0,9	6,2	7 346
Местность						
Городская	6,5	4,7	50,0	0,5	5,2	9 243
Сельская	14,6	9,9	59,1	1,6	11,1	6 228
Регион						
Абай	10,8	5,8	52,3	0,1	5,8	855
Акмолинская	24,7	16,3	60,6	1,9	17,5	612
Актюбинская	5,8	1,9	39,6	0,0	1,9	779
Алматинская	2,8	1,7	50,2	2,5	4,2	862
Атырауская	3,0	0,2	52,6	0,0	0,2	967
Западно-Казахстанская	3,5	1,6	48,3	2,2	3,8	566
Жамбылская	4,0	4,9	59,1	0,0	4,9	713
Жетісу	9,7	3,9	54,2	0,5	4,4	956
Карагандинская	7,4	2,9	48,7	1,3	4,3	513
Костанайская	27,8	15,4	62,0	0,0	15,4	703
Кызылординская	9,3	6,0	58,7	0,0	6,0	732
Мангистауская	2,8	1,5	52,9	3,5	5,0	803
Павлодарская	7,5	2,3	64,1	0,3	2,6	841
Северо-Казахстанская	22,2	21,9	61,2	2,8	24,0	691
Туркестанская	15,9	11,0	65,3	1,0	11,4	865
Ұлытау	12,7	12,4	71,1	0,6	12,7	745
Восточно-Казахстанская	14,0	20,1	55,3	3,4	21,2	773
г. Астана	1,6	0,3	30,6	0,0	0,3	782
г. Алматы	3,9	2,0	29,9	0,0	2,0	835
г. Шымкент	11,6	9,3	58,2	0,0	9,3	879
Возраст (в годах)						
5–11	1,8	11,0	57,3	0,7	11,6	8 982
12–14	19,3	1,8	86,3	2,4	3,5	3 655
15–17	22,9	0,0	нп	нп	0,0	2 834
Посещение школы						
Посещает ^A	9,8	6,9	54,3	1,0	7,6	15 097
Не посещает	7,8	3,5	26,4	0,7	3,8	374
Образование матери^B						
Начальное, дошкольное или нет образования	(4.8)	(13.2)	(45.5)	(0,0)	(13.2)	66
Основное среднее	15,6	12,2	51,5	1,2	13,3	588
Общее среднее	14,5	6,7	53,7	1,1	7,4	2 709
ТИПО	11,8	6,2	55,6	1,7	7,4	3 295
Послесреднее	9,0	9,1	58,5	0,3	9,3	1 838
Высшее	6,8	6,1	52,2	0,7	6,7	6 914
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Этническая принадлежность главы домохозяйства						
Казах	8,2	6,1	53,5	0,9	6,8	11 661
Русский	14,3	9,8	53,7	1,2	10,6	2 573
Узбек	13,8	10,1	61,4	2,1	10,5	304
Украинец	14,5	11,9	59,1	0,0	11,9	100
Уйгур	6,7	6,6	44,2	2,2	8,8	235
Другая этническая группа	19,5	5,9	55,5	0,7	6,6	597
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Квинтиль индекса благосостояния						
Беднейший	14,7	10,1	56,9	2,0	11,8	2 881
Второй	10,9	7,8	55,9	1,2	8,4	2 616
Средний	8,4	5,4	53,9	0,5	5,8	2 978
Четвертый	8,3	5,3	53,1	0,7	6,0	3 412
Богатейший	7,6	6,1	49,8	0,5	6,5	3 585

¹ Показатель PR.3 MICS: детский труд; показатель 8.7.1 ЦУР.

^A Включая посещение учреждений раннего школьного образования.

^B Деагрегирование образования матери недоступно для детей в возрасте 15–17 лет, сочтенных на момент опроса совершеннолетними.

нп: неприменимо

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица PR.3.4. Опасные виды работ

Процентная доля детей в возрасте 5–17 лет по участию в экономической деятельности или домашних делах сверх установленных возрастных ограничений, процентная доля детей, работающих при опасных условиях, по виду работ, и процентная доля детей по участию в экономической деятельности или домашних делах сверх ограничений или при опасных условиях в течение предыдущей недели, Казахстан, 2024

Процентная доля детей, работающих при опасных условиях													
	Процентная доля детей по участию:		Перенос тяжелого груза	Работа с опасным оборудован ием или мощными работающи ми станками	Воздействи е пыли, паров или газов	Воздействи е очень низких темperatur , высоких темperatur или влажности	Воздействи е громких звуков или вибраций	Работы на высоте	Работа с химикатами или взрывчаты ми веществам и	Воздействи е прочих опасных для здоровья предметов, процессов или условий	Итого опасных работ	Процентная доля детей по участию в экономической деятельности или домашних делах сверх установленных возрастных ограничений или при опасных условиях ^А	Число детей в возрас те 5— 17 лет
	в экономическо й деятельности сверх установленны х возрастных ограничений	в домашних делах сверх установленны х возрастных ограничений											
Всего	6,8	1,0	1,5	0,5	0,4	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	1,9	9,1	15 471
Пол													
Мужской	8,0	1,0	2,5	0,6	0,7	0,3	0,1	0,1	0,0	0,1	3,0	11,2	8 125
Женский	5,5	0,9	0,3	0,4	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,8	6,7	7 346
Местность													
Городская	4,7	0,5	0,7	0,3	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	1,0	6,0	9 243
Сельская	9,9	1,6	2,6	0,7	0,7	0,4	0,1	0,1	0,0	0,1	3,2	13,6	6 228
Регион													
Абай	5,8	0,1	1,4	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	7,2	855
Акмолинская	16,3	1,9	0,4	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	17,8	612
Актюбинская	1,9	0,0	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5	2,4	779
Алматинская	1,7	2,5	0,4	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	4,7	862
Атырауская	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,6	967
Западно-Казахстанская	1,6	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	566
Жамбылская	4,9	0,0	1,1	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	1,3	6,1	713
Жетісу	3,9	0,5	2,6	0,0	2,0	1,1	0,2	0,0	0,0	0,0	3,6	7,1	956
Карагандинская	2,9	1,3	0,8	0,1	0,1	0,4	0,1	0,0	0,2	0,0	1,1	4,9	513
Костанайская	15,4	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	17,3	703
Кызылординская	6,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	6,1	732
Мангистауская	1,5	3,5	1,8	0,0	0,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	6,6	803
Павлодарская	2,3	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	3,0	841
Северо-Казахстанская	21,9	2,8	5,4	2,4	1,5	0,3	0,2	0,6	0,0	0,0	7,5	29,4	691
Туркестанская	11,0	1,0	3,0	2,1	0,4	0,4	0,5	0,0	0,0	0,2	4,4	15,5	865
Ұлытау	12,4	0,6	4,3	0,8	1,6	0,3	0,5	0,7	0,0	0,4	4,8	16,7	745
Восточно-Казахстанская	20,1	3,4	3,0	3,4	0,3	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	4,8	23,4	773
г.Астана	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,6	782
г.Алматы	2,0	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	2,4	835
г.Шымкент	9,3	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	11,2	879
Возраст (в годах)													
5–11	11,0	0,7	0,4	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	11,7	8 982
12–14	1,8	2,4	1,9	0,5	0,6	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	2,4	5,6	3 655
15–17	0,0	нп	4,2	1,4	0,9	0,5	0,6	0,2	0,0	0,2	5,3	5,3	2 834
Посещение школы													
Посещает ^Б	6,9	1,0	1,5	0,5	0,4	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	1,9	9,1	15 097
Не посещает	3,5	0,7	1,5	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	2,0	5,6	374

Таблица PR.3.4. Опасные виды работ

Процентная доля детей, работающих при опасных условиях													
	Процентная доля детей по участию:		Перенос тяжелого груза	Работа с опасным оборудован ием или мощными работающи ми станками	Воздействи е пыли, паров или газов	Воздействи е очень низких темperatur , высоких темperatur или влажности	Воздействи е громких звуков или вибраций	Работы на высоте	Работа с химикатами или взрывчаты ми вещества ми	Воздействи е прочих опасных для здоровья предметов, процессов или условий	Итого опасных работ	Процентная доля детей по участию в экономической деятельности или домашних делах сверх установленных возрастных ограничений или при опасных условиях ^А	Число детей в возрас те 5— 17 лет
	в экономическо й деятельности сверх установленны х возрастных ограничений	в домашних делах сверх установленны х возрастных ограничений											
Образование матери ^С													
Начальное, дошкольное или нет образования	(13.2)	(0,0)	(0,0)	(1.2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1.2)	(14.3)	66
Основное среднее	12,2	1,2	2,1	0,6	0,6	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	2,9	15,3	588
Общее среднее	6,7	1,1	2,5	0,7	1,0	0,5	0,1	0,2	0,0	0,2	3,4	10,2	2 709
ТИПО	6,2	1,7	1,5	0,4	0,5	0,3	0,1	0,1	0,0	0,0	1,9	9,0	3 295
Послесреднее	9,1	0,3	1,5	0,4	0,3	0,0	0,2	0,1	0,0	0,2	1,6	10,4	1 838
Высшее	6,1	0,7	1,0	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	1,3	7,7	6 914
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Этническая принадлежность главы домохозяйства													
Казах	6,1	0,9	1,4	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	1,7	8,2	11 661
Русский	9,8	1,2	1,9	0,6	0,5	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	2,6	12,5	2 573
Узбек	10,1	2,1	0,7	1,1	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,7	1,7	11,5	304
Украинец	11,9	0,0	0,9	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	11,9	100
Уйгур	6,6	2,2	2,4	0,0	3,9	0,6	0,4	0,0	0,0	0,0	3,9	10,7	235
Другая этническая группа	5,9	0,7	2,0	1,0	0,4	0,3	0,0	0,0	0,1	0,2	3,3	9,4	597
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Квинтиль индекса благосостояния													
Беднейший	10,1	2,0	3,2	0,8	0,6	0,4	0,3	0,1	0,0	0,1	3,8	14,7	2 881
Второй	7,8	1,2	1,7	0,6	0,8	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	2,4	10,4	2 616
Средний	5,4	0,5	0,8	0,4	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0	0,1	1,2	6,7	2 978
Четвертый	5,3	0,7	0,9	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	1,3	6,9	3 412
Богатейший	6,1	0,5	1,0	0,4	0,4	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	1,4	7,6	3 585
^А Действующее определение детского труда в отчетности ЦУР не включает опасные рабочие условия. Ведется работа, призванная расширить перечень опасных рабочих условий и актуализировать определения показателей. В данном столбце представлено определение, сопоставимое с исходным вариантом показателя MICS, использованным в 6-м раунде MICS. Показатель ЦУР представлен в таблице PR.3.3.													
^В Включая посещение учреждений дошкольного образования.													
^С Дезагрегирование образования матери недоступно для детей в возрасте 15–17 лет, сочтенных на момент опроса совершеннолетними.													
нп: неприменимо													
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях													
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях													

9.3 БРАК В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Брак¹³³ в возрасте до 18 лет является нарушением прав человека, но остается для многих детей реальностью. Право на «свободное и полное» согласие на брак признано во Всеобщей декларации прав человека – наряду с признанием того, что согласие не может быть «свободным и полным», если одна из сторон брака недостаточно зрелая для принятия обоснованного решения о выборе спутника жизни. В Целях устойчивого развития брак в детском возрасте определен как вредная практика, которую мир должен стремиться ликвидировать к 2030 году.

Браки в детском возрасте встречаются чаще у девочек, чем у мальчиков, и происходят по всему миру среди детей обоих полов. Последствия для мальчиков, вступающих в брак в детском возрасте, еще недостаточно изучены, однако такой брак ставит мальчиков в положение взрослых с соответствующими обязанностями, к выполнению которых они могут быть не готовы.

Во многих частях мира родители поощряют брак своих дочерей в детском возрасте в надежде, что такой брак принесет им пользу как в финансовом, так и в социальном плане, а также облегчит семье финансовое бремя. На самом деле детский брак ставит под угрозу развитие девочек и часто приводит к ранней беременности, социальной изоляции, низкому уровню образования и плохой профессиональной подготовке, что усиливает гендерный характер бедности.¹³⁴

С проблемой брака в детском возрасте тесно связан возраст начала сексуальной активности и, для женщин, деторождения. Женщины, вступившие в брак до 18 лет, обычно имеют больше детей, чем женщины, вступившие в брак в более позднем возрасте, и с меньшей вероятностью пользуются услугами по охране здоровья матери.^{135,136} Кроме того, беременность является основной причиной смертности замужних и незамужних девушек в возрасте 15–19 лет.

В Таблицах PR.4.1W и PR.4.1M представлен процент женщин и мужчин, вступивших в брак в возрасте до 15 и 18 лет, процент девушек в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в браке, и процент женщин, состоящих в полигинном союзе.

В Таблицах PR.4.2W и PR.4.2M представлены соответственные соотношения женщин и мужчин, впервые вступивших в брак или в брачный союз в возрасте до 15 и 18 лет по районам и возрастным группам. Изучение процентных величин браков, заключенных в возрасте до 15 и 18 лет, в разных возрастных группах позволяет отслеживать временные тенденции ранних браков.

Еще одним компонентом является разница в возрасте супругов, показатель которой представляет собой процент состоящих в браке/союзе женщин, которые на 10 и более лет моложе своего нынешнего супруга. В таблице PR.4.3 представлены данные о разнице в возрасте женщин и их мужей или партнеров.

¹³³ Все ссылки на брак в настоящей главе включают в себя союзы (сожитительство).

¹³⁴ А. Баджрачарья и С.Н. Амин. *Бедность, время вступления в брак и перехода к взрослой жизни в Непале: Продольный анализ с использованием опроса по уровню жизни в Непале*. Рабочий документ по вопросам бедности, молодежи и гендерных проблем, № 19. Нью-Йорк: Population Council, 2010. <http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgv/019.pdf>;

Д. Годха и др. 2011. *Влияние брака в детском возрасте на фертильность, контроль за фертильностью и пользование услугами по охране здоровья матери*. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11–124.

¹³⁵ Д. Годха, Д. Хотчкисс и А. Гейдж. «Связь между браками в детском возрасте и использованием услугами и результатами в области охраны репродуктивного здоровья: Многострановое исследование стран Южной Азии». *Journal of Adolescent Health* 52, № 5 (2013): 552–58. doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021.

¹³⁶ Н. Нур. «Влияние браков в детском возрасте на здоровье в Африке». *Emerging Infectious Diseases* 12, № 11 (2006): 1644–649. doi:10.3201/eid1211.060510.

Таблица PR.4.1W. Детские браки и многоженство (женщины)												
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими полных 15 лет, процентная доля женщин в возрасте 18–49 и 20–24 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими полных 15 и 18 лет, процентная доля женщин в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке, и процентная доля женщин, которые состоят в полигинном браке, Казахстан, 2024												
	Женщины в возрасте 15–49 лет		Женщины в возрасте 18–49 лет			Женщины в возрасте 20–24 лет			Женщины в возрасте 15–19 лет		Женщины в возрасте 15–49 лет	
	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет	Число женщин в возрасте 15–49 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 18 лет	Число женщин в возрасте 18–49 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет ¹	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 18 лет ²	Число женщин в возрасте 20–24 лет	Процентная доля тех, кто в настоящее время состоит в (не)официальном браке ³	Число женщин в возрасте 15–19 лет	Процентная доля женщин, состоящих в полигинном браке ⁴	Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке
Всего	0,5	14 365	0,6	6,7	13 159	0,2	6,1	1 495	3,5	1 831	0,6	9 129
Местность												
Городская	0,5	9 714	0,6	6,1	8 938	0,3	5,0	1 070	2,9	1 268	0,6	5 780
Сельская	0,6	4 651	0,7	8,0	4 220	0,0	8,9	425	4,8	563	0,6	3 350
Регион												
Абай	0,5	708	0,5	6,5	636	0,0	10,7	50	1,6	99	1,1	455
Акмолинская	0,9	590	1,0	10,9	532	0,0	1,3	46	6,0	90	0,6	387
Актюбинская	0,9	657	0,9	5,0	616	0,0	7,9	52	2,9	82	0,0	429
Алматинская	1,1	721	1,2	5,8	657	0,0	5,5	71	0,0	77	0,6	491
Атырауская	0,0	739	0,0	4,1	677	0,0	0,9	85	5,9	89	0,2	500
Западно-Казахстанская	0,9	552	1,0	5,5	507	0,0	8,2	63	1,3	57	0,7	348
Жамбылская	0,1	464	0,1	7,1	407	0,0	6,2	41	1,5	71	0,7	341
Жетісу	0,3	722	0,4	7,4	647	0,0	8,6	70	2,1	95	0,0	487
Карагандинская	0,5	557	0,6	7,1	517	(0,0)	(2,1)	51	3,4	64	0,0	350
Костанайская	1,5	832	1,8	9,1	771	0,0	11,9	56	13,7	106	1,8	519
Кызылординская	0,4	505	0,6	4,2	445	1,9	5,0	50	0,0	81	0,2	333
Мангистауская	1,5	698	2,0	7,8	633	1,3	8,4	96	5,4	108	0,0	418
Павлодарская	0,3	874	0,4	7,9	797	0,0	4,1	75	0,0	100	0,2	561
Северо-Казахстанская	0,8	792	0,8	9,5	748	0,0	13,9	78	2,2	62	1,9	556
Туркестанская	0,0	476	0,0	9,4	406	0,0	18,7	51	2,8	82	1,6	353
Ұлытау	0,3	606	0,3	8,1	557	1,7	8,1	47	6,8	73	0,4	427
Восточно-Казахстанская	0,3	934	0,6	7,1	877	(0,0)	(1,6)	74	7,1	84	0,3	584
г.Астана	0,1	824	0,1	4,5	763	0,0	6,3	103	2,1	114	0,0	478
г.Алматы	0,1	1 373	0,1	3,6	1 306	0,0	1,0	219	0,8	174	0,8	692
г.Шымкент	0,4	742	0,5	6,8	660	0,0	5,7	116	3,6	125	0,4	424
Возраст (в годах)												
15–19	0,1	1 831	нп	нп	нп	нп	нп	нп	3,5	1 831	0,0	64
15–17	0,0	1 206	нп	нп	нп	нп	нп	нп	0,3	1 206	(*)	4
18–19	0,3	624	0,3	4,2	624	нп	нп	нп	9,6	624	0,0	60
20–24	0,2	1 495	0,2	6,1	1 495	0,2	6,1	1 495	нп	нп	0,5	657
25–29	0,7	1 766	1,0	5,9	1 766	нп	нп	нп	нп	нп	0,3	1 271
30–34	0,8	2 387	0,8	6,4	2 387	нп	нп	нп	нп	нп	0,5	1 886
35–39	0,7	2 704	0,8	6,7	2 704	нп	нп	нп	нп	нп	0,6	2 140
40–44	0,4	2 210	0,5	7,3	2 210	нп	нп	нп	нп	нп	0,8	1 662
45–49	0,6	1 973	0,6	8,4	1 973	нп	нп	нп	нп	нп	0,7	1 450

Таблица PR.4.1W. Детские браки и многоженство (женщины)													
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими полных 15 лет, процентная доля женщин в возрасте 18–49 и 20–24 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими полных 15 и 18 лет, процентная доля женщин в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке, и процентная доля женщин, которые состоят в полигинном браке, Казахстан, 2024													
	Женщины в возрасте 15–49 лет		Женщины в возрасте 18–49 лет			Женщины в возрасте 20–24 лет			Женщины в возрасте 15–19 лет		Женщины в возрасте 15–49 лет		
	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет	Число женщин в возрасте 15–49 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 18 лет	Число женщин в возрасте 18–49 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет ¹	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 18 лет ²	Число женщин в возрасте 20–24 лет	Процентная доля тех, кто в настоящее время состоит в (не)официальном браке ³	Число женщин в возрасте 15–19 лет	Процентная доля женщин, состоящих в полигинном браке ⁴	Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке	
Образование													
Начальное, дошкольное или нет образования	1,1	59	1,2	8,6	54	(*)	(*)	8	(*)	7	(0,0)	37	
Основное среднее	2,6	622	3,7	26,5	433	(*)	(*)	18	1,2	193	1,9	329	
Общее среднее	0,5	2392	0,7	12,3	1719	1,3	24,7	72	1,7	710	0,8	1364	
ТИПО	0,6	2980	0,6	7,7	2787	0,2	7,4	366	8,3	371	0,6	1958	
Послесреднее	0,6	1602	0,7	9,1	1528	0,6	13,5	193	4,8	156	1,0	1085	
Высшее	0,3	6707	0,3	2,9	6635	0,0	1,5	838	2,8	394	0,3	4354	
Нет информации/НЗ	(*)	4	(*)	(*)	4	-	-	0	-	0	(*)	1	
Этническая принадлежность главы домохозяйства													
Казах	0,3	9938	0,4	4,9	9035	0,2	5,0	1075	2,5	1374	0,4	6352	
Русский	1,1	3218	1,1	10,5	3017	0,3	8,3	279	7,3	318	0,9	1959	
Узбек	0,3	261	0,4	4,3	231	(0,0)	(6,2)	33	0,0	41	1,3	165	
Украинец	0,0	125	0,0	11,6	112	(*)	(*)	9	(*)	17	2,2	74	
Уйгур	0,3	195	0,4	6,7	175	(0,0)	(7,0)	31	(5,7)	25	0,0	133	
Другая этническая группа	1,3	626	1,3	13,8	586	0,0	14,6	67	6,2	55	0,9	445	
Нет информации/НЗ	(*)	1	(*)	(*)	1	нп	нп	0	-	0	(*)	1	
Квинтиль индекса благосостояния													
Беднейший	0,9	2244	1,0	10,9	2027	0,0	12,9	185	4,2	283	0,7	1489	
Второй	0,6	2516	0,7	6,9	2303	0,3	5,5	297	5,0	316	0,8	1548	
Средний	0,6	2974	0,7	7,4	2714	0,3	5,7	354	2,3	411	0,7	1746	
Четвертый	0,4	3226	0,5	5,3	2987	0,4	5,4	286	5,4	409	0,5	2091	
Богатейший	0,2	3406	0,3	4,3	3127	0,0	3,9	372	1,1	412	0,4	2254	
¹ Показатель PR.4a MICS: детские браки (до 15 лет); показатель 5.3.1 ЦУР. ² Показатель PR.4b MICS: детские браки (до 18 лет); показатель 5.3.1 ЦУР. ³ Показатель PR.5 MICS: молодые женщины в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке. ⁴ Показатель PR.6 MICS: многоженство.													
нп: неприменимо () показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях (*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдений «-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений													

Таблица PR.4.1М. Детские браки (мужчины)										
Процентная доля мужчин в возрасте 15–49 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими полных 15 лет, процентная доля мужчин в возрасте 18–24 и 20–24 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими полных 15 и 18 лет, и процентная доля мужчин в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке, Казахстан, 2024										
	Мужчины в возрасте 15–24 лет		Мужчины в возрасте 18–24 лет			Мужчины в возрасте 20–24 лет			Мужчины в возрасте 15–19 лет	
	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет	Число мужчин в возрасте 15–24 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 18 лет	Число мужчин в возрасте 18–24 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет ¹	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 18 лет ²	Число мужчин в возрасте 20–24 лет	Процентная доля тех, кто в настоящее время состоит в (не)официальном браке ³	Число мужчин в возрасте 15–19 лет
Всего	0,9	1809	1,4	2,4	1081	1,7	3,0	709	0,9	1100
Местность										
Городская	1,2	1202	1,8	3,0	738	2,3	3,9	474	1,1	727
Сельская	0,3	607	0,5	1,1	342	0,7	1,2	235	0,5	372
Регион										
Абай	1,4	98	2,5	2,5	55	(0,0)	(0,0)	38	2,3	60
Акмолинская	1,6	66	(0,0)	(3,9)	32	(0,0)	(5,4)	23	6,5	43
Актюбинская	0,0	80	0,0	0,0	49	(0,0)	(0,0)	30	0,0	50
Алматинская	0,0	87	0,0	0,0	50	(0,0)	(0,0)	27	0,0	60
Атырауская	3,0	98	5,3	5,3	56	(8,8)	(8,8)	34	0,0	65
Западно-Казахстанская	0,0	69	(0,0)	(2,4)	43	(0,0)	(3,8)	27	0,0	42
Жамбылская	0,0	58	(0,0)	(0,0)	31	(0,0)	(0,0)	20	0,0	38
Жетісу	0,0	91	(0,0)	(0,0)	49	(0,0)	(0,0)	34	(0,0)	57
Карагандинская	1,7	67	(3,3)	(9,5)	34	(*)	(*)	26	(5,2)	42
Костанайская	2,7	82	3,4	5,9	66	(4,8)	(8,3)	47	(2,9)	35
Кызылординская	0,0	64	(0,0)	(0,0)	29	(0,0)	(0,0)	19	0,0	45
Мангыстауская	1,3	118	2,1	2,1	73	3,3	3,3	46	0,0	71
Павлодарская	1,4	96	(2,2)	(5,3)	63	(3,7)	(9,1)	37	(2,3)	59
Северо-Казахстанская	1,1	78	(1,8)	(3,6)	47	(*)	(*)	31	(1,8)	48
Туркестанская	0,0	75	0,0	3,2	40	(0,0)	(4,2)	31	0,0	44
Ұлытау	0,0	75	(*)	(*)	29	(*)	(*)	22	(0,0)	53
Восточно-Казахстанская	0,0	90	0	0	48	(0,0)	(0,0)	31	(0,0)	59
г.Астана	1,3	88	2,0	3,5	58	(3,2)	(5,6)	36	(0,0)	52
г.Алматы	1,1	209	1,4	1,4	160	2,1	2,1	105	0,0	104
г.Шымкент	0,0	119	0,0	0,0	68	(0,0)	(0,0)	48	0,0	71
Возраст (в годах)										
15–19	0,3	1100	нп	нп	нп	нп	нп	нп	1,0	1 100
15–17	0,1	728	нп	нп	нп	нп	нп	нп	0,3	728
18–19	0,7	371	0,7	1,2	371	нп	нп	нп	2,3	371
20–24	1,7	709	1,7	3,0	709	1,7	3,0	709	нп	нп
Образование										
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	8	(*)	(*)	8	-	-	0	(*)	8
Основное среднее	0,0	128	(*)	(*)	10	(*)	(*)	6	0,0	122
Общее среднее	0,5	426	1,3	6,4	88	0,0	5,2	65	0,9	360
ТИПО	0,6	550	0,9	2,7	366	1,4	3,9	230	1,5	319
Послесреднее	1,9	172	2,7	2,7	123	3,8	3,8	88	0,0	84
Высшее	1,4	525	1,5	1,5	487	1,8	1,8	319	0,7	206

Таблица PR.4.1М. Детские браки (мужчины)										
Процентная доля мужчин в возрасте 15–49 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими полных 15 лет, процентная доля мужчин в возрасте 18–24 и 20–24 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими полных 15 и 18 лет, и процентная доля мужчин в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке, Казахстан, 2024										
	Мужчины в возрасте 15–24 лет		Мужчины в возрасте 18–24 лет			Мужчины в возрасте 20–24 лет			Мужчины в возрасте 15–19 лет	
	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет	Число мужчин в возрасте 15–24 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 18 лет	Число мужчин в возрасте 18–24 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет ¹	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 18 лет ²	Число мужчин в возрасте 20–24 лет	Процентная доля тех, кто в настоящее время состоит в (не)официальном браке ³	Число мужчин в возрасте 15–19 лет
Этническая принадлежность главы домохозяйства										
Казах	0,7	1291	1,1	1,5	756	1,6	2,2	492	0,3	799
Русский	1,6	364	2,6	5,3	222	2,9	6,2	149	1,6	215
Узбек	0,0	45	(0,0)	(0,0)	31	(0,0)	(0,0)	20	(0,0)	25
Украинец	(*)	13	(*)	(*)	7	(*)	(*)	1	(*)	12
Уйгур	(*)	22	(*)	(*)	16	(*)	(*)	9	(*)	12
Другая этническая группа	1,5	74	2,3	6,6	49	(0,0)	(3,5)	37	(5,3)	37
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	1,2	316	2,2	4,0	165	1,0	2,8	119	1,7	197
Второй	0,7	346	0,7	2,3	203	1,1	3,6	129	1,6	218
Средний	0,9	337	1,4	1,9	220	2,1	2,9	145	0,0	192
Четвертый	1,4	397	1,8	2,7	244	2,9	3,6	153	1,7	244
Богатейший	0,6	413	0,9	1,6	249	1,4	2,4	164	0,0	249
¹ Показатель PR.4a MICS: детские браки (до 15 лет); показатель 5.3.1 ЦУР. ² Показатель PR.4b MICS: детские браки (до 18 лет); 5.3.1 ЦУР. ³ Показатель PR.5 MICS: молодые мужчины в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке.										
нп: неприменимо. () показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях (*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях «-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений										

Таблица PR.4.2W. Тенденции детских браков (женщины)

Процентная доля женщин, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими возраста 15 и 18 лет, с разбивкой по типу местности и возрастным группам, Казахстан, 2024

	Городская местность				Сельская местность				Всего			
	Процентная я доля женщин, вступивших в брак до 15 лет	Число женщин в возраст е 15–49 лет	Процентная я доля женщин, вступивших в брак до 18 лет	Число женщин в возраст е 18–49 лет	Процентная я доля женщин, вступивших в брак до 15 лет	Число женщин в возраст е 15–49 лет	Процентная я доля женщин, вступивших в брак до 18 лет	Число женщин в возраст е 18–49 лет	Процентная я доля женщин, вступивших в брак до 15 лет	Число женщин в возраст е 15–49 лет	Процентная я доля женщин, вступивших в брак до 18 лет	Число женщин в возраст е 18–49 лет
Всего	0,5	9714	6,0	8938	0,6	4651	8,0	4220	0,5	14365	6,7	13159
Возраст (в годах)												
15–19	0,1	1268	нп	нп	0,1	563	нп	нп	0,1	1831	нп	нп
15–17	0,0	775	нп	нп	0,0	431	нп	нп	0,0	1206	нп	нп
18–19	0,3	492	3,7	492	0,6	132	6,0	132	0,3	624	4,2	624
20–24	0,3	1070	5,0	1070	0,0	425	8,9	425	0,2	1495	6,1	1495
25–29	0,9	1284	4,6	1284	0,3	482	8,6	482	0,7	1766	5,7	1766
30–34	0,7	1639	6,0	1639	1,0	748	7,3	748	0,8	2387	6,4	2387
35–39	0,3	1808	6,4	1808	1,6	896	7,4	896	0,7	2704	6,7	2704
40–44	0,6	1380	6,6	1380	0,1	830	8,2	830	0,4	2210	7,2	2210
45–49	0,6	1266	8,3	1266	0,6	708	8,4	708	0,6	1973	8,3	1973
нп: неприменимо.												

Таблица PR.4.2М. Тенденции детских браков (мужчины)

Процентная доля мужчин, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими возраста 15 и 18 лет, с разбивкой по типу местности и возрастным группам, Казахстан, 2024

	Городская местность				Сельская местность				Всего			
	Процентная доля мужчин, вступивших в брак до 15 лет	Число мужчин в возрасте 15–24 лет	Процентная доля мужчин, вступивших в брак до 18 лет	Число мужчин в возрасте 18–24 лет	Процентная доля мужчин, вступивших в брак до 15 лет	Число мужчин в возрасте 15–24 лет	Процентная доля мужчин, вступивших в брак до 18 лет	Число мужчин в возрасте 18–24 лет	Процентная доля мужчин, вступивших в брак до 15 лет	Число мужчин в возрасте 15–24 лет	Процентная доля мужчин, вступивших в брак до 18 лет	Число мужчин в возрасте 18–24 лет
Всего	1,2	1202	3,0	738	0,3	607	1,1	342	0,9	1809	2,4	1081
Возраст (в годах)												
15–19	0,5	727	нп	нп	0,0	372	нп	нп	0,3	1100	нп	нп
15–17	0,2	464	нп	нп	0,0	265	нп	нп	0,1	728	нп	нп
18–19	1,0	264	1,4	264	0,0	107	0,8	107	0,7	371	1,2	371
20–24	2,3	474	3,9	474	0,7	235	1,2	235	1,7	709	3,0	709

нп: неприменимо.

Таблица PR.4.3. Разница в возрасте между супругами

Процентное распределение женщин в возрасте 15–19 лет и 20–24 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке, в соответствии с разницей в возрасте с их мужьями или партнерами, Казахстан, 2024

	Процентная доля состоящих в (не)официальном браке женщин в возрасте 15–19 лет, муж или партнер которых: ^A					Число женщин в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке	Процентная доля состоящих в (не)официальном браке женщин в возрасте 20–24 лет, муж или партнер которых:					Число женщин в возрасте 20–24 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке		
	моложе	старше на 0–4 года	старше на 5–9 лет	старше на 10+ лет ¹	Возраст мужа/партнера неизвестен		моложе	старше на 0–4 года	старше на 5–9 лет	старше на 10+ лет ²	Возраст мужа/партнера неизвестен			
		Всего	Всего	Всего				Всего	Всего					
Всего	-	64,7	26,3	9,1	-	100,0	64	7,9	59,5	24,2	8,2	0,2	100,0	657
Местность														
Городская	-	(62.0)	(25.0)	(13.0)	-	100,0	37	7,9	62,2	21,9	7,7	0,3	100,0	425
Сельская	-	(68.3)	(28.0)	(3.7)	-	100,0	27	7,8	54,6	28,6	9,0	0,0	100,0	231
Регион														
Абай	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	2	(13.1)	(49.9)	(27.4)	(9.6)	(0,0)	100,0	23
Акмолинская	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	19
Актюбинская	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	2	(6.4)	(55.9)	(37.7)	(0,0)	(0,0)	100,0	31
Алматинская	-	-	-	-	-	-	0	(3.8)	(38.5)	(36.8)	(20.9)	(0,0)	100,0	36
Атырауская	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	5	(22.8)	(59.8)	(8.6)	(8.9)	(0,0)	100,0	30
Западно-Казахстанская	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	1	(21.0)	(69.5)	(5.5)	(3.9)	(0,0)	100,0	30
Жамбылская	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	1	1,7	68,0	25,3	5,0	0,0	100,0	24
Жетісу	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	2	(12.2)	(51.9)	(29.4)	(6.5)	(0,0)	100,0	37
Карагандинская	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	22
Костанайская	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	15	(6.4)	(57.4)	(28.5)	(7.8)	(0,0)	100,0	37
Кызылординская	-	-	-	-	-	-	0	(6.5)	(69.9)	(17.3)	(6.4)	(0,0)	100,0	23
Мангистауская	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	6	(1.2)	(58.7)	(22.8)	(13.4)	(4.0)	100,0	31
Павлодарская	-	-	-	-	-	-	0	(11.2)	(57.9)	(21.5)	(9.4)	(0,0)	100,0	44
Северо-Казахстанская	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	1	(6.7)	(78.2)	(9.3)	(5.7)	(0,0)	100,0	40
Туркестанская	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	2	2,6	53,3	37,5	6,6	0,0	100,0	39
Ұлытау	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	5	(12.8)	(37.8)	(43.0)	(6.4)	(0,0)	100,0	29
Восточно-Казахстанская	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	6	(2.9)	(80.9)	(8.6)	(7.6)	(0,0)	100,0	40
г.Астана	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	2	(2.7)	(64.4)	(30.3)	(2.6)	(0,0)	100,0	31
г.Алматы	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	1	1,7	69,4	24,0	4,9	0,0	100,0	52
г.Шымкент	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	4	(4.9)	(44.3)	(29.0)	(21.9)	(0,0)	100,0	41
Образование														
Начальное, дошкольное или нет образования	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6
Основное среднее	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14
Общее среднее	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	12	0,0	45,6	35,9	18,5	0,0	100,0	47
ТИПО	-	(76.1)	(15.3)	(8.6)	-	100,0	31	7,3	60,0	23,1	9,6	0,0	100,0	209
Послесреднее	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	7	6,2	51,8	33,1	7,7	1,1	100,0	112
Высшее	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	11	11,0	64,2	19,3	5,5	0,0	100,0	268

Таблица PR.4.3. Разница в возрасте между супругами

Процентное распределение женщин в возрасте 15–19 лет и 20–24 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке, в соответствии с разницей в возрасте с их мужьями или партнерами, Казахстан, 2024

	Процентная доля состоящих в (не)официальном браке женщин в возрасте 15–19 лет, муж или партнер которых: ^A					Число женщин в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке	Процентная доля состоящих в (не)официальном браке женщин в возрасте 20–24 лет, муж или партнер которых:					Число женщин в возрасте 20–24 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке		
	моложе	старше на 0–4 года	старше на 5–9 лет	старше на 10+ лет ¹	Возраст мужа/партнера неизвестен		моложе	старше на 0–4 года	старше на 5–9 лет	старше на 10+ лет ²	Возраст мужа/партнера неизвестен			
		Всего	Всего	Всего	Всего			Всего						
Этническая принадлежность главы домохозяйства														
Казах	-	(54.3)	(31.6)	(14.0)	-	100,0	34	8,3	58,1	25,2	8,1	0,3	100,0	449
Русский	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	23	7,8	63,0	21,4	7,8	0,0	100,0	138
Узбек	-	-	-	-	-	-	0	(6.2)	(69.5)	(24.4)	(0,0)	(0,0)	100,0	17
Украинец	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Уйгур	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11
Другая этническая группа	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	3	(6.6)	(54.2)	(23.3)	(15.9)	(0,0)	100,0	39
Квантиль индекса благосостояния														
Беднейший	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	12	9,4	57,8	27,1	5,7	0,0	100,0	109
Второй	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	16	7,4	59,2	24,9	8,5	0,0	100,0	134
Средний	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	10	8,8	59,5	22,0	9,0	0,8	100,0	162
Четвертый	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	22	4,3	58,1	29,3	8,2	0,0	100,0	125
Богатейший	-	(*)	(*)	(*)	-	100,0	5	9,4	62,9	18,9	8,8	0,0	100,0	126

¹ Показатель PR.7a MICS: разница в возрасте между супругами (среди женщин в возрасте 15–19 лет).

² Показатель PR.7b MICS: разница в возрасте между супругами (среди женщин в возрасте 20–24 лет).

() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений

9.4 ОТНОШЕНИЕ К ДОМАШНЕМУ НАСИЛИЮ

В МИКС Казахстан 2024 было оценено отношение женщин в возрасте 15–49 лет и мужчин в возрасте 15–24 лет к избиению жены с помощью вопросов о том, считают ли респонденты избиение мужьями своих жен в самых разных ситуациях оправданным. Цель этих вопросов заключается в фиксации оправдания насилия обществом (в условиях, где женщины в обществе обладают более низким статусом) в качестве меры дисциплинарного воздействия в случаях, когда женщина не соблюдает определенные ожидаемые гендерные роли. Ответы женщин на эти вопросы можно найти в Таблице PR.7.1W, ответы мужчин – в Таблице PR.7.1M.

Таблица PR.7.1W. Отношение к домашнему насилию (женщины)									
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые считают, что муж вправе побить свою жену в указанных ситуациях, Казахстан, 2024									
	Процентная доля женщин, которые считают, что муж вправе побить свою жену:								
	если она выходит из дома, не сказав ему	если она не заботится о детях	если она возражает ему	если она отказывает ему в половой близости	если у нее пригорает еда	по любой из этих пяти причин ¹	если она не уважает родственников мужа	по любой из этих шести причин ²	Число женщин
Всего	0,8	2,8	1,0	0,3	0,2	3,5	1,6	4,0	14 365
Местность									
Городская	0,5	1,7	0,6	0,2	0,1	2,2	1,1	2,6	9 714
Сельская	1,7	5,1	1,7	0,7	0,4	6,2	2,6	6,8	4 651
Регион									
Абай	0,3	5,4	1,4	0,2	0,0	6,2	2,4	6,8	708
Акмолинская	0,7	3,9	1,0	0,4	0,4	4,2	0,6	4,3	590
Актюбинская	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2	0,2	0,4	657
Алматинская	1,1	1,3	1,1	0,2	0,2	2,0	2,4	3,0	721
Атырауская	0,0	0,1	0,1	0,3	0,0	0,5	0,0	0,5	739
Западно-Казахстанская	1,0	0,6	0,9	0,5	0,3	1,8	0,6	2,3	552
Жамбылская	3,6	4,5	3,1	1,6	0,9	5,8	3,3	6,0	464
Жетісу	3,0	6,3	2,5	0,4	0,8	7,7	7,2	9,5	722
Карагандинская	0,8	3,0	0,9	0,3	0,2	3,7	1,0	4,1	557
Костанайская	0,3	7,9	1,3	0,6	0,1	8,5	2,7	8,8	832
Кызылординская	0,9	1,8	0,4	0,0	0,0	2,6	0,2	2,8	505
Мангистауская	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	698
Павлодарская	0,1	4,2	0,3	0,9	0,3	4,7	1,2	5,3	874
Северо-Казахстанская	0,6	5,9	1,4	0,2	0,1	6,6	1,3	6,6	792
Туркестанская	6,2	6,6	3,4	1,1	0,3	9,8	4,2	10,3	476
Ұлытау	0,5	1,6	1,2	0,0	0,3	2,3	1,2	2,7	606
Восточно-Казахстанская	0,5	2,5	1,0	0,5	0,5	3,0	1,1	3,1	934
г.Астана	0,3	1,1	0,1	0,0	0,1	1,3	0,4	1,3	824
г.Алматы	0,1	0,8	0,1	0,1	0,0	0,9	0,4	1,1	1 373
г.Шымкент	0,7	1,0	1,2	0,2	0,0	2,0	2,8	3,7	742
Возраст (в годах)									
15-24	0,3	1,0	0,3	0,1	0,1	1,1	0,6	1,4	3 326
15-19	0,2	0,6	0,1	0,0	0,1	0,7	0,4	0,8	1 831
15-17	0,3	0,7	0,1	0,0	0,1	0,8	0,4	0,9	1 206
18-19	0,1	0,5	0,1	0,1	0,0	0,5	0,3	0,7	624
20-24	0,4	1,3	0,4	0,2	0,1	1,6	0,8	2,0	1 495
25-29	0,5	2,1	0,9	0,3	0,1	2,9	1,5	3,1	1 766
30-34	1,2	3,3	1,1	0,3	0,3	4,3	1,9	4,7	2 387
35-39	0,8	3,5	1,0	0,4	0,1	4,1	1,9	4,5	2 704
40-44	1,3	3,8	1,8	0,6	0,2	4,7	2,2	5,3	2 210
45-49	1,2	4,1	1,2	0,5	0,5	5,2	2,0	5,9	1 973

Таблица PR.7.1W. Отношение к домашнему насилию (женщины)									
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые считают, что муж вправе побить свою жену в указанных ситуациях, Казахстан, 2024									
	Процентная доля женщин, которые считают, что муж вправе побить свою жену:								
	если она выходит из дома, не сказав ему	если она не заботится о детях	если она возражает ему	если она отказывает ему в половой близости	если у нее пригорает еда	по любой из этих пяти причин ¹	если она не уважает родственников мужа	по любой из этих шести причин ²	Число женщин
Образование									
Начальное, дошкольное или нет образования	0,9	1,3	0,0	1,5	0,0	2,8	2,8	2,8	59
Основное среднее	2,0	12,0	2,6	0,8	1,0	13,4	5,1	14,0	622
Общее среднее	1,4	3,8	1,6	0,5	0,2	4,9	2,7	5,7	2 392
ТИПО	1,2	3,1	1,3	0,5	0,4	4,1	1,6	4,5	2 980
Послесреднее	0,7	3,5	0,9	0,1	0,2	4,0	1,2	4,4	1 602
Высшее	0,4	1,4	0,5	0,2	0,0	1,7	1,0	2,1	6 707
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Семейное положение									
Состоит в (не)официальном браке	1,1	3,3	1,2	0,4	0,2	4,2	1,9	4,8	9 129
Состояла в (не)официальном браке	0,9	4,9	1,4	0,7	0,4	5,5	2,2	5,9	1 597
Никогда не состояла в (не)официальном браке	0,2	0,7	0,2	0,1	0,1	0,9	0,4	1,1	3 638
Этническая принадлежность главы домохозяйства									
Казах	0,9	2,3	1,0	0,3	0,2	3,1	1,7	3,6	9 938
Русский	0,4	3,7	0,6	0,3	0,2	4,0	0,9	4,1	3 218
Узбек	5,4	6,0	2,6	0,3	0,2	8,3	4,2	9,7	261
Украинец	0,0	5,1	0,0	0,0	1,9	5,1	2,2	6,6	125
Уйгур	0,9	2,2	0,2	0,0	0,0	2,8	1,7	3,6	195
Другая этническая группа	1,0	4,9	1,9	0,9	0,2	5,2	3,0	5,6	626
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	2,5	7,4	2,7	0,9	0,7	9,0	3,8	9,7	2 244
Второй	1,4	3,2	1,2	0,5	0,2	4,2	2,2	4,9	2 516
Средний	0,4	2,6	0,6	0,2	0,2	3,0	1,2	3,4	2 974
Четвертый	0,3	1,5	0,6	0,2	0,1	2,0	1,2	2,3	3 226
Богатейший	0,2	1,1	0,3	0,1	0,0	1,3	0,5	1,5	3 406
¹ Показатель PR.15 MICS: Отношение к домашнему насилию.									
² Показатель PR.S1 MICS: Отношение к домашнему насилию (включая дополнительные обстоятельства)									
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях									
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях									

Таблица PR.7.1М. Отношение к домашнему насилию (мужчины)									
Процентная доля мужчин в возрасте 15–24 лет, которые считают, что муж вправе побить свою жену в указанных ситуациях, Казахстан, 2024									
	Процентная доля мужчин, которые считают, что муж вправе побить свою жену:								
	если она выходит из дома, не сказав ему	если она не заботится о детях	если она возражает ему	если она отказывает ему в половой близости	если у нее пригорает еда	по любой из этих пяти причин ¹	если она не уважает родственников мужа	по любой из этих шести причин ²	Число мужчин
Всего	0,9	2,0	1,2	0,6	0,2	3,2	3,1	4,3	1 809
Местность									
Городская	0,4	1,2	0,8	0,5	0,0	2,3	2,6	3,5	1 202
Сельская	2,0	3,4	2,1	0,8	0,6	4,8	4,0	6,1	607
Регион									
Абай	0,0	7,4	0,7	0,0	0,0	7,4	5,5	7,4	98
Акмолинская	0,0	1,8	3,9	5,4	0,0	9,2	4,4	9,2	66
Актюбинская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80
Алматинская	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	3,3	3,3	87
Атырауская	0,7	0,0	0,7	0,0	0,0	0,7	0,0	0,7	98
Западно-Казахстанская	0,7	0,7	0,0	0,0	0,0	0,7	0,7	0,7	69
Жамбылская	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	58
Жетісу	7,6	9,0	9,3	0,0	1,0	16,9	21,3	25,4	91
Карагандинская	0,0	0,0	1,8	1,8	0,0	3,6	3,4	5,2	67
Костанайская	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	82
Кызылординская	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	1,4	64
Мангистауская	0,5	0,5	0,5	0,0	0,0	0,9	2,7	2,7	118
Павлодарская	1,5	6,4	0,0	1,4	0,0	7,9	7,5	13,9	96
Северо-Казахстанская	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	1,1	78
Туркестанская	6,8	9,1	5,9	4,8	2,3	12,1	7,1	12,1	75
Ұлытау	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75
Восточно-Казахстанская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	2,3	90
г.Астана	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88
г.Алматы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	209
г.Шымкент	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	1,7	2,7	2,7	119
Возраст (в годах)									
15–19	0,8	1,7	1,1	0,2	0,1	2,6	2,4	3,8	1 100
15–17	0,9	1,9	1,2	0,2	0,2	2,9	2,4	4,1	728
18–19	0,7	1,3	0,7	0,1	0,0	2,1	2,3	3,4	371
20–24	1,1	2,3	1,5	1,3	0,4	4,1	4,1	5,2	709
Образование									
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Основное среднее	0,3	2,1	1,8	0,3	0,3	3,6	4,2	6,3	128
Общее среднее	1,4	1,7	2,5	0,3	0,2	3,8	2,5	4,2	426
ТИПО	1,5	3,2	0,9	0,9	0,2	4,4	4,5	6,0	550
Послесреднее	0,5	0,9	0,5	0,5	0,5	0,9	0,5	0,9	172
Высшее	0,3	1,2	0,6	0,7	0,1	2,0	2,6	3,4	525

Таблица PR.7.1М. Отношение к домашнему насилию (мужчины)									
Процентная доля мужчин в возрасте 15–24 лет, которые считают, что муж вправе побить свою жену в указанных ситуациях, Казахстан, 2024									
	Процентная доля мужчин, которые считают, что муж вправе побить свою жену:								
	если она выходит из дома, не сказав ему	если она не заботится о детях	если она возражает ему	если она отказывает ему в половой близости	если у нее пригорает еда	по любой из этих пяти причин ¹	если она не уважает родственников мужа	по любой из этих шести причин ²	Число мужчин
Семейное положение									
Состоит в (не)официальном браке	1,8	6,5	1,8	1,8	0,9	7,4	5,2	8,9	142
Состоял в (не)официальном браке	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Никогда не состоял в (не)официальном браке	0,9	1,6	1,2	0,5	0,2	2,8	2,9	4,0	1 657
Этническая принадлежность главы домохозяйства									
Казах	0,7	1,6	0,6	0,4	0,2	2,4	2,7	3,6	1 291
Русский	0,0	1,2	0,2	0,6	0,0	1,6	2,0	3,0	364
Узбек	3,5	10,3	2,8	1,0	1,0	11,2	4,8	11,2	45
Украинец	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Уйгур	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Другая этническая группа	2,5	2,8	3,2	3,2	0,7	5,3	5,3	6,0	74
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	2,0	3,7	2,4	1,3	0,7	5,0	4,0	5,8	316
Второй	0,5	1,0	1,4	0,4	0,3	2,4	2,9	4,1	346
Средний	1,2	2,7	1,3	0,4	0,2	3,8	4,4	6,4	337
Четвертый	0,7	1,7	1,0	0,7	0,0	3,4	2,0	3,4	397
Богатейший	0,5	1,1	0,3	0,3	0,0	1,7	2,4	2,7	413
¹ Показатель PR.15 MICS: отношение к домашнему насилию.									
² Показатель PR.S1 MICS: Отношение к домашнему насилию (включая дополнительные обстоятельства)									
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях									

10 ЖИЗНЬ В БЕЗОПАСНОЙ И ЧИСТОЙ СРЕДЕ

10.1 ПИТЬЕВАЯ ВОДА

Безопасное водоснабжение, санитария и гигиена (ВССГ) необходимы для хорошего здоровья, благосостояния и производительности и являются общепризнанным правом человека¹³⁷.

Несоответствующее ВССГ приводит к распространению таких заболеваний, как холера, диарея, дизентерия, гепатит А, брюшной тиф и полиомиелит. Диарейные заболевания усугубляют неполноценное питание и остаются ведущей глобальной причиной детской смертности.

Питьевая вода может быть заражена фекалиями человека или животных, содержащими патогены, или химическими и физическими загрязнителями, которые оказывают вредное влияние на здоровье и развитие ребенка. Улучшение качества воды имеет решающее значение для предотвращения заболеваний, однако повышение доступности питьевой воды не менее важно, особенно для женщин и девочек, которые обычно несут первоочередную ответственность за доставку воды, часто на большие расстояния¹³⁸.

ЦУР в области питьевой воды гораздо более амбициозны, чем ЦРТ, и направлены на достижение всеобщего доступа к базовым услугам (ЦУР 1.4) и всеобщего доступа к услугам, организованным с соблюдением требований безопасности (ЦУР 6.1). Для получения дополнительной информации о глобальных целях и показателях посетите веб-сайт Совместной программы ВОЗ/ЮНИСЕФ в области мониторинга водоснабжения, средств санитарии и гигиены¹³⁹.

Распределение населения по основному источнику питьевой воды показано в Таблице WS.1.1. К населению, использующему *улучшенные источники* питьевой воды, относится население, которые используют любой из следующих видов водоснабжения: водопроводную воду (в жилом помещении, на территории, во дворе или на земельном участке, у соседа, в общественном крану/колонке), трубный колодец/скважину, защищенный вырытый колодец, защищенный родник, сбор дождевой воды, автоцистерна/автоводовоз, повозка с небольшой цистерной а также упакованную или привозную вода. Открытые водоисточники, расположенные на поверхности земли, включая реки, озёра, пруды, ручьи, каналы, водохранилища и оросительные каналы, относятся к категории «поверхностные воды» и классифицируются как «отсутствие оборудования». В таблице WS.1.1S представлено распределение населения по основному источнику питьевой воды в летний период для целей сравнения.

В Таблице WS 1.2 показано количество времени, затраченного на поездку туда и обратно для забора воды пользователями улучшенных и неулучшенных источников. Члены домохозяйств, которые пользуются улучшенными источниками питьевой воды, находящимися в помещениях либо не более чем в 30 минутах пути, отвечают критериям ЦУР наличия «базовых» условий обеспечения питьевой водой. Таблица WS.1.2S показывает распределение членов домохозяйств, имеющих доступ к источникам воды на территории домохозяйства, а также затраченное время на один поход за водой для пользователей улучшенных и неулучшенных источников в летний период — в целях сравнения.

В Таблице WS.1.3 представлен пол и возраст члена семьи, который обычно отвечает за сбор воды среди членов домохозяйств без источников воды в помещениях. В Таблице WS 1.4 показано среднее время, затрачиваемое каждый день членом домохозяйства, который обычно отвечает за сбор питьевой воды.

¹³⁷ Права человека на водоснабжение и санитарию были четко признаны Генеральной Ассамблеей ООН и Советом по правам человека в 2010 году и в 2015 году.

¹³⁸ ВОЗ и ЮНИСЕФ. *Обеспечение безопасной питьевой водой: тематический доклад о питьевой воде*. Женева: WHO Press, 2017. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf>. Домашняя страница. СПМ. Данные за 6 сентября 2018 г. <https://washdata.org/>.

В Таблице WS.1.5 показано соотношение членов домохозяйств с достаточным количеством воды, доступной по мере необходимости из основного источника питьевой воды, и основные причины, по которым члены домохозяйств не могут по мере необходимости получить доступ к воде в достаточных количествах.

В Таблице WS.1.9 представлены основные сообщенные домохозяйствами методы, с помощью которых они очищают воду с целью повышения ее безопасности для питья. Кипячение, добавление отбеливателя или хлора, использование водяного фильтра и солнечной дезинфекции считаются надлежащими способами очистки воды.

В таблице WS.1.10 показан процент членов домохозяйств по типу управления водоснабжением, включая собственное домохозяйство, местную или общественную организацию, а также государственную или частную коммунальную службу.

Таблица WS.1.1. Пользование улучшенными и неулучшенными источниками воды

Процентное распределение членов домохозяйств в разбивке по основному источнику питьевой воды и процентная доля членов домохозяйств, которая пользуется улучшенными источниками питьевой воды, Казахстан, 2024

	Основной источник питьевой воды																		Процентная доля членов домохозяйст в, которая используется улучшенным и источниками питьевой воды ¹	Число членов домохоз яйств
	Улучшенные источники ^A												Неулучшенные источники							
	Водопроводная вода				Повоз ка с небол ьшой цисте рной/ бочко й	Авто мат пить евой воды	Бутилиро ванная вода	Бутыл ь для диспе нсера	Незащи щенный колодец	Незащи щенный родник	Поверхн остная вода	Друг ое	Нет инфор мации	Всего						
Подвед енная к жилищу	Подвед енная к двору/к земель ному участку	Подвед енная к соседа м	Общест венный кран/кол онка	Труб ный коло дец/ сква жина											Защищ енный колоде ц	Защищ енный родник	Автоводо з	Авто мат	Бутил ь для диспе нсера	Незащи щенный колодец
Всего	81,8	2,4	0,1	1,7	4,0	1,9	0,2	0,1	0,0	4,5	1,0	2,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	99,7	68107
Местность																				
Городская	87,0	0,6	0,0	0,4	1,7	0,1	0,1	0,0	0,0	6,5	1,1	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	43189
Сельская	72,6	5,7	0,2	3,9	7,9	5,0	0,5	0,3	0,1	1,0	0,7	1,4	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	100,0	99,3	24918
Регион																				
Абай	75,6	1,6	0,2	2,8	16,1	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	0,0	0,1	0,0	100,0	99,5	4084
Акмолинская	75,8	0,1	0,4	4,4	6,7	2,8	1,6	0,9	0,2	5,9	0,9	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	3071
Актюбинская	98,7	0,8	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	3215
Алматинская	85,2	2,8	0,2	5,1	1,1	1,8	0,2	0,0	0,0	1,0	1,4	0,7	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	100,0	99,6	3540
Атырауская	71,9	0,6	0,1	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	3,2	3,2	18,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	3480
Западно-Казахстанская	81,1	4,4	0,0	0,1	6,0	2,5	0,3	0,0	0,0	2,4	1,7	0,2	1,0	0,1	0,0	0,1	0,0	100,0	98,8	2769
Жамбылская	86,0	5,5	0,0	0,2	7,6	0,3	0,0	0,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	99,9	2422
Жетісу	84,9	3,0	0,1	0,5	9,8	0,8	0,0	0,0	0,0	0,6	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	3720
Карагандинская	88,2	0,1	0,0	1,0	1,2	0,4	0,1	0,1	0,0	8,0	0,1	0,7	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	2818
Костанайская	66,4	0,0	0,0	5,3	8,2	13,0	1,3	0,0	0,0	4,7	0,5	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	3802
Кызылординская	92,1	7,2	0,0	0,0	0,5	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2594
Мангыстауская	97,9	0,2	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	3063
Павлодарская	88,4	1,5	0,0	0,9	5,1	0,2	0,0	0,4	0,0	2,0	0,8	0,6	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	99,7	4347
Северо-Казахстанская	45,9	0,2	0,2	6,7	7,3	1,1	1,0	0,2	0,0	31,7	4,0	1,3	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0	100,0	99,6	3748
Туркестанская	67,6	25,2	0,2	0,0	1,2	3,9	0,2	0,7	0,1	0,0	0,3	0,1	0,0	0,1	0,4	0,1	0,0	100,0	99,5	2685
Ұлытау	53,5	0,3	0,2	0,9	1,6	0,0	0,1	0,0	0,1	21,6	3,6	17,8	0,0	0,1	0,2	0,1	0,0	100,0	99,6	3076
Восточно-Казахстанская	88,7	1,1	0,0	2,7	3,7	1,9	0,1	0,0	0,0	0,7	0,1	0,0	0,1	0,0	0,8	0,1	0,0	100,0	99,0	4518
г.Астана	91,9	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,2	0,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	3187
г.Алматы	96,3	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	1,7	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	4777
г.Шымкент	98,1	1,8	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	3192
Образование главы домохозяйства																				
Начальное, дошкольное или нет образования	69,4	6,5	0,0	14,5	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,8	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,6	650
Основное среднее	72,1	4,9	0,3	4,4	8,1	4,7	0,3	0,2	0,1	2,3	0,7	1,4	0,2	0,0	0,1	0,2	0,0	100,0	99,5	4295
Общее среднее	78,3	5,1	0,1	2,3	5,7	2,9	0,2	0,2	0,0	3,0	0,7	1,2	0,1	0,0	0,2	0,1	0,0	100,0	99,6	14782
ТИПО	80,1	2,1	0,1	1,6	4,7	2,9	0,4	0,1	0,0	4,3	1,1	2,3	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	99,7	18253
Послесреднее	80,1	1,6	0,1	1,5	3,3	0,5	0,3	0,1	0,1	8,8	1,0	2,3	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	99,8	8019
Высшее	88,3	0,7	0,0	0,4	1,7	0,4	0,2	0,1	0,0	4,6	1,1	2,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	99,9	22104
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	5
Этническая принадлежность главы домохозяйства																				
Казах	83,4	2,9	0,1	1,4	3,4	1,5	0,1	0,1	0,0	3,8	0,8	2,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	99,7	46349
Русский	79,0	0,7	0,1	2,1	5,2	2,2	0,4	0,1	0,0	6,8	1,4	1,7	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	99,8	16014
Узбек	78,4	14,1	0,0	0,1	2,3	3,5	0,0	0,0	0,0	1,3	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	1093
Украинец	66,4	0,6	0,0	5,8	10,5	6,1	3,6	0,4	0,0	3,6	0,9	1,7	0,1	0,5	0,0	0,0	0,0	100,0	99,4	678
Уйгур	90,0	4,7	0,0	2,1	0,3	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	944
Другая этническая группа	73,6	1,0	0,2	3,8	7,2	5,5	0,4	0,2	0,0	4,7	1,7	1,6	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	100,0	99,9	3027
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2

Таблица WS.1.1. Пользование улучшенными и неулучшенными источниками воды

Процентное распределение членов домохозяйств в разбивке по основному источнику питьевой воды и процентная доля членов домохозяйств, которая пользуется улучшенными источниками питьевой воды, Казахстан, 2024

	Основной источник питьевой воды																		Процентная доля членов домохозяйст в, которая используется улучшенным и источниками питьевой воды ¹	Число членов домохоз яйств
	Улучшенные источники ^A									Неулучшенные источники										
	Водопроводная вода				Повоз ка с небол шой цисте рной/ бочко й	Авто мат пить евой воды	Бутилиро ванная вода	Бутыл ь для диспе нсера	Незащи щенный колодезь	Незащи щенный родник	Поверхн остная вода	Другое	Нет инфор мации	Всего						
Подвед енная к жилищу	Подвед енная ко двору/к земель ному участку	Подвед енная к соседа м	Обществ енный кран/кол онка	Труб ный коло дезь/ сква жина											Защищ енный колоде ць	Защищ енный родник	Автоводоц истерна/ автоводово з			
Квинтиль индекса благосостояния																				
Беднейший	55,3	10,4	0,4	8,0	12,6	8,2	0,3	0,4	0,1	1,6	0,8	0,6	0,4	0,1	0,4	0,2	0,0	100,0	98,8	13621
Второй	84,4	1,2	0,0	0,3	4,0	1,0	0,8	0,0	0,0	5,3	1,2	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	13614
Средний	86,7	0,4	0,0	0,0	1,4	0,2	0,1	0,1	0,0	7,3	1,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	13629
Четвертый	89,1	0,2	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	1,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	13623
Богатейший	93,3	0,1	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,8	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	13620

¹ Показатель WS.1 MICS: пользование улучшенными источниками питьевой воды.

^AСлучаи ответа «дождевая вода» не отображаются, поскольку не обнаружено ни одного случая.

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица WS.1.1S. Пользование улучшенными и неулучшенными источниками воды в летний сезон																	
Процентное распределение членов домохозяйств в разбивке по основному источнику питьевой воды и процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются другим источником воды в летний сезон и улучшенными источниками питьевой воды в летний сезон, Казахстан, 2024																	
	Основной источник питьевой воды ^A													Процентная доля членов домохозяйств			
	Улучшенные источники									Неулучшенные источники				Всего ^B	Которые пользуются другим источником воды во летний сезон	Которые пользуются улучшенными источниками питьевой воды во летний сезон	Число членов домохозя- йств
	Водопроводная вода				Труб- ный коло- дец/ сква- жина	Защищен- ный колодец	Авто- мат питье- вой воды	Бутилиров- анная вода	Бутылъ для диспенсе- ра	Незащи- щенный колодец	Незащи- щенный родник	Другое					
	Подвед- енная к жилищу	Подвед- енная ко двору/к земель- ному участку	Подвед- енная к соседа- м	Обществен- ный кран/кол- онка													
Всего	33,6	3,8	0,2	0,3	2,8	19,7	30,2	6,5	2,2	0,1	0,2	0,3	100,0	1,4	2,2	68107	
Местность																	
Городская	42,8	0,5	0,4	0,1	0,0	0,1	44,2	8,2	3,4	0,0	0,4	0,0	100,0	1,3	2,3	43189	
Сельская	16,7	9,7	0,0	0,7	8,0	55,7	4,6	3,3	0,1	0,2	0,0	0,9	100,0	1,8	2,2	24918	
Регион																	
Абай	33,5	3,6	0,0	0,0	62,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,1	0,5	4084	
Акмолинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,2	3071	
Актюбинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1,2	3215	
Алматинская	60,1	2,9	0,0	2,1	6,2	0,0	9,5	19,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1,0	2,6	3540	
Атырауская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,7	0,7	3480	
Западно-Казахстанская	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	78,4	10,0	6,5	0,0	0,0	0,0	100,0	18,1	19,0	2769	
Жамбылская	40,1	0,0	0,0	0,0	59,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4	0,6	2422	
Жетісу	66,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,0	0,0	0,0	0,0	4,9	6,5	100,0	0,7	1,7	3720	
Карагандинская	67,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,6	22,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,3	0,9	2818	
Костанайская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,1	3802	
Кызылординская	42,9	38,6	0,0	0,0	18,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4	0,7	2594	
Мангыстауская	1,9	2,5	0,0	0,0	0,0	95,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	10,0	10,2	3063	
Павлодарская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,2	0,2	4347	
Северо-Казахстанская	87,6	0,0	0,0	0,0	0,0	12,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,2	3748	
Туркестанская	66,0	34,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,1	2685	
Ұлытау	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,1	3076	
Восточно-Казахстанская	69,0	19,3	0,0	1,1	8,3	1,7	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	100,0	1,1	3,8	4518	
г.Астана	34,1	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	62,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,9	3187	
г.Алматы	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,3	4777	
г.Шымкент	95,8	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,2	4,7	3192	
Образование главы домохозяйства																	
Начальное, дошкольное или нет образования	83,9	0,0	0,0	7,5	0,0	8,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,0	650	
Основное среднее	52,1	17,5	0,0	0,0	2,7	0,0	27,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4	1,0	4295	
Общее среднее	34,1	6,6	0,0	0,4	11,1	1,8	26,4	18,3	0,0	0,0	1,3	0,0	100,0	1,1	1,8	14782	
ТИПО	21,0	2,0	0,6	0,3	1,0	37,6	32,8	2,5	2,1	0,2	0,0	0,0	100,0	2,8	3,6	18253	
Послесреднее	76,6	2,3	0,0	0,0	0,0	2,1	8,1	10,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,1	0,7	8019	
Высшее	41,4	3,6	0,0	0,0	1,2	9,5	33,2	5,9	4,3	0,0	0,0	1,0	100,0	1,3	2,2	22104	
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	5	
Этническая принадлежность главы домохозяйства																	
Казах	31,1	3,4	0,3	0,2	3,4	24,1	28,3	7,1	1,4	0,0	0,3	0,4	100,0	1,8	2,6	46349	
Русский	37,4	6,2	0,0	0,0	0,4	1,8	42,1	4,8	6,9	0,4	0,0	0,0	100,0	1,0	1,6	16014	
Узбек	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1,3	1093	
Украинец	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,7	678	
Уйгур	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,2	944	
Другая этническая группа	71,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,2	0,8	3027	
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	2	

Таблица WS.1.1S. Пользование улучшенными и неулучшенными источниками воды в летний сезон

Процентное распределение членов домохозяйств в разбивке по основному источнику питьевой воды и процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются другим источником воды в летний сезон и улучшенными источниками питьевой воды в летний сезон, Казахстан, 2024

	Основной источник питьевой воды ^A												Процентная доля членов домохозяйств			
	Улучшенные источники								Неулучшенные источники				Всего ^B	Которые пользуются другим источником воды во летний сезон	Которые пользуются улучшенными источниками питьевой воды во летний сезон	Число членов домохоз яйств
	Водопроводная вода				Труб ный коло дец/сква жина	Защищен ный колодец	Авто мат питье вой воды	Бутилиров анная вода	Бутылъ для диспенсе ра	Незащи щенный колодец	Незащи щенный родник	Другое				
	Подвед енная к жилищу	Подвед енная ко двору/к земель ному участку	Подвед енная к соседя м	Обществ енный кран/кол онка												
Квинтиль индекса благосостояния																
Беднейший	28,9	19,1	1,7	2,2	14,1	19,7	11,0	1,7	1,2	0,5	0,0	0,0	100,0	1,0	1,6	13621
Второй	26,4	1,7	0,0	0,0	1,3	27,2	33,5	8,4	0,0	0,0	1,6	0,0	100,0	1,2	1,6	13614
Средний	38,6	1,1	0,0	0,0	1,0	13,6	41,9	3,6	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	1,5	2,4	13629
Четвертый	40,7	1,4	0,0	0,0	0,0	23,0	25,4	8,1	1,5	0,0	0,0	0,0	100,0	1,9	3,3	13623
Богатейший	26,4	0,4	0,0	0,0	1,9	15,7	36,5	9,6	8,0	0,0	0,0	1,6	100,0	1,6	2,2	13620

^AКатегории «Защищенный колодец», «Дождевая вода», «Автоцистерна/автоводовоз», «Повозка с небольшой цистерной/бочкой», «Поверхностные воды» не отображаются, поскольку не обнаружено ни одного случая.

^BПредставленные в этой таблице оценки распространяются на все домохозяйства, а не только на те, чей основной источник питьевой воды меняется от сезона к сезону.

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица WS.1.2. Наличие базовых и ограниченных условий для обеспечения питьевой водой													
Процентное распределение членов домохозяйств в разбивке по времени, которое пользователи улучшенных и неулучшенных источников питьевой воды затрачивают на дорогу до источника питьевой воды, на забор воды и дорогу обратно, и процентная доля членов, имеющих хотя бы базовые базовые условия для обеспечения питьевой водой, Казахстан, 2024													
	Время, затрачиваемое на дорогу до источника воды								Нет информации по источнику воды	Процентная доля населения, которая имеет базовые условия для обеспечения питьевой водой ¹	Число членов домохо- зяйств		
	Пользователи улучшенных источников питьевой воды				Пользователи неулучшенных источников питьевой воды								
	Источник находится на территории домохозяйства ^{2,А}	До 30 минут включитель- но ^А	Более 30 минут	НЗ/Нет информа- ции	Источник находится на территории домохозяйства ^А	До 30 минут включитель- но ^А	Более 30 минут	НЗ/Нет информации					
Всего	93,0	6,3	0,4	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	99,3	68107	
Местность													
Городская	92,8	7,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	43189	
Сельская	93,2	5,2	0,9	0,0	0,2	0,3	0,2	0,0	0,0	100,0	98,4	24918	
Регион													
Абай	96,5	2,9	0,1	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	99,4	4084	
Акмолинская	84,2	13,4	2,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	97,6	3071	
Актюбинская	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	3215	
Алматинская	96,6	2,6	0,3	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	99,2	3540	
Атырауская	96,3	3,7	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	3480	
Западно-Казахстанская	96,1	2,5	0,2	0,0	0,3	0,2	0,7	0,0	0,0	100,0	98,6	2769	
Жамбылская	99,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	2422	
Жетісу	99,2	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	3720	
Карагандинская	90,1	9,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	99,5	2818	
Костанайская	87,9	10,6	1,4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	98,5	3802	
Кызылординская	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2594	
Мангыстауская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	3063	
Павлодарская	97,1	2,3	0,3	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	100,0	99,4	4347	
Северо-Казахстанская	56,4	40,8	2,4	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	97,2	3748	
Туркестанская	98,2	0,7	0,3	0,2	0,3	0,1	0,0	0,1	0,0	100,0	99,0	2685	
Ұлытау	76,7	22,4	0,5	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	100,0	99,1	3076	
Восточно-Казахстанская	95,5	3,5	0,0	0,0	0,0	0,3	0,7	0,0	0,0	100,0	99,0	4518	
г.Астана	93,5	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	3187	
г.Алматы	98,3	1,4	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,7	4777	
г.Шымкент	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	3192	
Образование главы домохозяйства													
Начальное, дошкольное или нет образования	95,4	3,9	0,4	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	100,0	99,3	650	
Основное среднее	91,5	7,3	0,7	0,0	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0	100,0	98,8	4295	
Общее среднее	93,4	5,8	0,3	0,0	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0	100,0	99,3	14782	
ТИПО	92,9	6,3	0,6	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	99,2	18253	
Послесреднее	88,9	10,4	0,5	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	99,3	8019	
Высшее	94,4	5,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	99,5	22104	
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	5	
Основной источник питьевой воды ^В													
Улучшенные источники	93,2	6,3	0,4	0,0	нп	нп	нп	нп	0,0	100,0	99,6	67925	
Водопроводная вода	100,0	0,0	0,0	0,0	нп	нп	нп	нп	0,0	100,0	100,0	57349	
Трубный колодец/скважина	91,0	6,8	2,2	0,0	нп	нп	нп	нп	0,0	100,0	97,8	2729	
Защищенный колодец или источник	83,3	9,8	6,9	0,0	нп	нп	нп	нп	0,0	100,0	93,1	1455	
Автомат питьевой воды	0,0	98,2	1,7	0,2	нп	нп	нп	нп	0,0	100,0	98,2	3057	
Автоцистерна/повозка с небольшой цистерной	40,2	41,4	13,3	5,1	нп	нп	нп	нп	0,0	100,0	81,6	97	
Бутилированная вода	95,5	4,4	0,1	0,0	нп	нп	нп	нп	0,0	100,0	99,9	662	
Бутылка для диспенсера	99,4	0,6	0,0	0,0	нп	нп	нп	нп	0,0	100,0	100,0	1369	
Неулучшенные источники	нп	нп	нп	нп	22,1	36,4	40,2	1,3	0,0	100,0	0,0	182	
Незащищенный колодец или источник	нп	нп	нп	нп	40,0	21,7	38,2	0,0	0,0	100,0	0,0	79	
Поверхностная вода	нп	нп	нп	нп	13,3	36,6	46,4	3,7	0,0	100,0	0,0	65	
Другое	нп	нп	нп	нп	0,0	66,6	33,4	0,0	0,0	100,0	0,0	37	
Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1	

Таблица WS.1.2. Наличие базовых и ограниченных условий для обеспечения питьевой водой												
Процентное распределение членов домохозяйств в разбивке по времени, которое пользователи улучшенных и неулучшенных источников питьевой воды затрачивают на дорогу до источника питьевой воды, на забор воды и дорогу обратно, и процентная доля членов, имеющих хотя бы базовые базовые условия для обеспечения питьевой водой, Казахстан, 2024												
	Время, затрачиваемое на дорогу до источника воды									Нет информации по источнику воды	Процентная доля населения, которая имеет базовые условия для обеспечения питьевой водой ¹	Число членов домохо зяйств
	Пользователи улучшенных источников питьевой воды				Пользователи неулучшенных источников питьевой воды							
	Источник находится на территории домохозяйства ^{2,А}	До 30 минут включитель но ^А	Более 30 минут	НЗ/Нет информа ции	Источник находится на территории домохозяйства ^А	До 30 минут включитель но ^А	Более 30 минут	НЗ/Нет информации	До 30 минут включительно			
Этническая принадлежность главы домохозяйства												
Казах	94,2	5,2	0,3	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	99,4	46349
Русский	89,7	9,4	0,6	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	99,2	16014
Узбек	98,4	1,4	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	1093
Украинец	85,1	9,5	4,8	0,0	0,1	0,0	0,5	0,0	0,0	100,0	94,6	678
Уйгур	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	944
Другая этническая группа	89,1	10,2	0,6	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	99,3	3027
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	87,5	10,2	1,1	0,0	0,3	0,5	0,4	0,0	0,0	100,0	97,8	13621
Второй	93,4	5,8	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,1	13614
Средний	92,3	7,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,7	13629
Четвертый	94,3	5,6	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	13623
Богатейший	97,3	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	13620
¹ Показатель WS.2 MICS: наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой; показатели 1.4.1и 6.1.1 ЦУР.												
² Показатель WS.2a MICS: пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства; показатель 6.1.1 ЦУР.												
^А Вода на территории домохозяйства — это источники воды, которые либо 1) подаются по трубам в жилище, двор или на участок, либо 2) поступают из других источников, которые, как сообщается, находятся во дворе или на участке, или где члены домохозяйства не набирают воду. Это исключает подачу воды к соседям и общественный кран/колонку, которые по определению находятся за пределами помещения. Во время MICS7 поток вопросников для домохозяйств, использующих «водопроводную воду к соседям» и «водопроводную воду в общественный кран/колонку», был пересмотрен для улучшения классификации «воды в помещениях». В MICS 2024 в Казахстане использовалась версия вопросника, которая позволяла регистрировать эти источники воды как в собственном жилище, дворе или на участке и, следовательно, пропускать вопрос о времени сбора.												
^В Категория «Сбор дождевой воды» не представлена, так как случаев не выявлено.												
нп: неприменимо.												
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях												

Таблица WS.1.2S. Наличие базовых и ограниченных условий для обеспечения питьевой водой в летний сезон											
Процентное распределение членов домохозяйств в разбивке по времени, которое пользователи улучшенных и неулучшенных источников питьевой воды затрачивают на дорогу до источника питьевой воды, на забор воды и дорогу обратно, и процентная доля членов, имеющая базовые условия для обеспечения питьевой водой в летний сезон, Казахстан, 2024											
	Время, затрачиваемое на дорогу до источника воды								Процентная доля населения, которая имеет базовые условия для обеспечения питьевой водой в летний сезон	Число членов домохозяйств ^B	
	Пользователи улучшенных источников питьевой воды				Пользователи неулучшенных источников питьевой воды						
	Источник находится на территории домохозяйства ^A	До 30 минут включительно ^A	Более 30 минут	НЗ/Нет информации	Источник находится на территории домохозяйства ^A	До 30 минут включительно ^A	Более 30 минут	Всего			
Всего	61,0	37,8	0,3	0,2	0,3	0,2	0,1	100,0	2,2	68107	
Местность											
Городская	45,1	54,0	0,5	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	2,2	43189	
Сельская	89,2	9,1	0,0	0,6	0,9	0,0	0,2	100,0	2,1	24918	
Регион											
Абай	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,5	4084	
Акмолинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,2	3071	
Актюбинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1,2	3215	
Алматинская	64,3	35,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2,6	3540	
Атырауская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	3480	
Западно-Казахстанская	5,2	93,9	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	18,4	2769	
Жамбылская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,6	2422	
Жетісу	66,6	17,6	0,0	4,4	6,5	4,9	0,0	100,0	1,6	3720	
Карагандинская	73,8	26,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,8	2818	
Костанайская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,1	3802	
Кызылординская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,7	2594	
Мангыстауская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	10,2	3063	
Павлодарская	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,2	4347	
Северо-Казахстанская	87,6	12,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,2	3748	
Туркестанская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,1	2685	
Ұлытау	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,1	3076	
Восточно-Казахстанская	98,2	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	100,0	3,8	4518	
г.Астана	35,5	64,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,9	3187	
г.Алматы	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,3	4777	
г.Шымкент	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4,6	3192	
Образование главы домохозяйства											
Начальное, дошкольное или нет образования	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3,7	650	
Основное среднее	72,3	27,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1,0	4295	
Общее среднее	54,6	44,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	100,0	1,7	14782	
ТИПО	63,4	35,8	0,1	0,5	0,0	0,0	0,2	100,0	3,5	18253	
Послесреднее	78,9	21,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,7	8019	
Высшее	56,3	41,9	0,8	0,0	1,0	0,0	0,0	100,0	2,1	22104	
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	5	
Основной источник питьевой воды ^C											
Улучшенные источники	61,4	38,1	0,3	0,2	нп	нп	нп	100,0	99,6	67925	
Водопроводная вода	100,0	0,0	0,0	0,0	нп	нп	нп	100,0	100,0	57349	
Трубный колодец/скважина	86,8	13,2	0,0	0,0	нп	нп	нп	100,0	97,8	2729	
Защищенный колодец или источник	99,6	0,4	0,0	0,0	нп	нп	нп	100,0	93,1	1455	
Автомат питьевой воды	0,0	99,3	0,0	0,7	нп	нп	нп	100,0	98,2	3057	
Бутилированная вода	0,0	93,0	7,0	0,0	нп	нп	нп	100,0	99,9	662	
Бутыль для диспенсера	(0,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)	нп	нп	нп	100,0	100,0	1369	
Неулучшенные источники	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	9	
Незащищенный колодец или источник	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	5	
Другое	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	5	

Таблица WS.1.2S. Наличие базовых и ограниченных условий для обеспечения питьевой водой в летний сезон										
Процентное распределение членов домохозяйств в разбивке по времени, которое пользователи улучшенных и неулучшенных источников питьевой воды затрачивают на дорогу до источника питьевой воды, на забор воды и дорогу обратно, и процентная доля членов, имеющая базовые условия для обеспечения питьевой водой в летний сезон, Казахстан, 2024										
	Время, затрачиваемое на дорогу до источника воды								Процентная доля населения, которая имеет базовые условия для обеспечения питьевой водой в летний сезон	Число членов домохозяйств ^B
	Пользователи улучшенных источников питьевой воды				Пользователи неулучшенных источников питьевой воды					
	Источник находится на территории домохозяйства ^A	До 30 минут включительно ^A	Более 30 минут	НЗ/Нет информации	Источник находится на территории домохозяйства ^A	До 30 минут включительно ^A	Более 30 минут	Всего		
Этническая принадлежность главы домохозяйства										
Казах	63,2	35,5	0,4	0,3	0,4	0,3	0,0	100,0	2,6	46349
Русский	46,7	52,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	100,0	1,6	16014
Узбек	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1,3	1093
Украинец	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,7	678
Уйгур	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	944
Другая этническая группа	71,8	28,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,8	3027
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	80,7	18,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	100,0	1,6	13621
Второй	59,3	39,1	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	100,0	1,6	13614
Средний	55,7	44,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2,4	13629
Четвертый	66,8	31,4	1,0	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	3,2	13623
Богатейший	44,9	53,5	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	100,0	2,1	13620
^A Вода на территории домохозяйства — это источники воды, которые либо 1) подаются по трубам в жилище, двор или на участок, либо 2) поступают из других источников, которые, как сообщается, находятся во дворе или на участке, или где члены домохозяйства не набирают воду. Это исключает подачу воды к соседям и общественный кран/колонку, которые по определению находятся за пределами помещения. Во время MICS7 поток вопросников для домохозяйств, использующих «водопроводную воду к соседям» и «водопроводную воду в общественный кран/колонку», был пересмотрен для улучшения классификации «воды в помещениях». В MICS 2024 в Казахстане использовалась версия вопросника, которая позволяла регистрировать эти источники воды как в собственном жилище, дворе или на участке и, следовательно, пропускать вопрос о времени сбора.										
^B Представленные в этой таблице оценки распространяются на все домохозяйства, а не только на те, чей основной источник питьевой воды меняется от сезона к сезону.										
Категории "Автоцистерна/повозка с небольшой цистерной, "Дождевая вода", "Поверхностная вода"										
^C Категории «Сбор дождевой воды», «Автоцистерна/тележка с небольшой ёмкостью», «Поверхностные воды» не представлены, так как случаев не выявлено.										
нп: неприменимо.										
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях										
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях										

Таблица WS.1.3. Половозрастное распределение лиц, производящих забор воды																		
Процентная доля членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства, и процентное распределение членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства, в разбивке по лицам, которые обычно производят забор питьевой воды, используемой в домохозяйстве, Казахстан, 2024																		
	Процентная доля членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства	Число членов домохоз-йств	Лицо, обычно производящее забор питьевой воды														Число членов домохоз-йств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохоз-йства	
			в возрасте до 10 лет		в возрасте 10–14 лет		в возрасте 15–19 лет		в возрасте 20–24 лет		в возрасте 25–49 лет		в возрасте 50 или более лет		НЗ/Нет информации/Члены ДХ не производят забор воды	Всего		
			Женщ-ны	Мужч-ны	Женщ-ны	Мужч-ны	Женщ-ны	Мужч-ны	Женщ-ны	Мужч-ны	Женщ-ны	Мужч-ны	Женщ-ны	Мужч-ны				
Всего	2,5	68107	0,2	1,0	0,6	4,6	1,1	6,1	1,2	3,6	13,4	38,0	9,0	20,2	0,9	100,0	1684	
Местность																		
Городская	0,7	43189	0,3	0,8	0,7	5,0	1,6	7,8	1,6	3,7	13,5	40,9	9,0	14,8	0,1	100,0	307	
Сельская	5,5	24918	0,1	1,4	0,4	3,9	0,3	3,0	0,3	3,3	13,3	32,7	8,9	30,1	2,4	100,0	1377	
Регион																		
Абай	3,1	4084	0,0	0,0	0,0	4,4	0,0	4,1	0,0	2,9	10,0	40,2	13,4	25,0	0,0	100,0	126	
Акмолинская	9,9	3071	0,0	0,0	0,0	5,0	1,8	7,2	0,1	2,6	16,3	36,0	9,5	20,6	1,0	100,0	304	
Актюбинская	0,2	3215	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5	
Алматинская	2,4	3540	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	12,7	0,0	0,0	10,8	30,5	2,1	40,2	0,0	100,0	84	
Атырауская	0,5	3480	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	19	
Западно-Казахстанская	1,3	2769	0,0	0,0	10,2	0,0	0,0	2,0	12,7	0,0	12,0	29,9	8,8	24,4	0,0	100,0	35	
Жамбылская	0,7	2422	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,1)	(4,5)	(9,4)	(39,2)	(26,1)	(18,7)	100,0	16	
Жетісу	0,1	3720	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5	
Карагандинская	1,8	2818	0,0	3,4	0,0	12,6	2,1	3,0	0,0	5,4	10,3	37,2	5,9	20,1	0,0	100,0	51	
Костанайская	7,3	3802	0,3	1,6	1,0	1,1	1,3	4,5	0,7	4,6	22,3	30,2	8,8	23,5	0,0	100,0	277	
Кызылординская	0,1	2594	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4	
Мангыстауская	0,0	3063	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Павлодарская	0,9	4347	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(6,1)	(0,0)	(4,6)	(4,6)	(3,3)	(7,8)	(32,0)	(0,0)	(29,4)	(12,2)	100,0	40	
Северо-Казахстанская	11,8	3748	0,0	0,1	0,4	4,6	0,3	4,2	0,6	2,7	12,5	42,2	11,2	20,7	0,6	100,0	443	
Туркестанская	1,1	2685	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(15,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(18,5)	(19,2)	(12,2)	(24,0)	(11,1)	100,0	31	
Ұлытау	1,6	3076	0,4	0,5	0,8	5,0	1,2	10,9	0,9	3,5	10,6	41,7	9,3	14,9	0,4	100,0	48	
Восточно-Казахстанская	3,8	4518	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	1,9	0,0	7,6	8,4	35,0	12,8	31,9	0,0	100,0	170	
г.Астана	0,3	3187	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9	
г.Алматы	0,4	4777	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	17	
г.Шымкент	0,1	3192	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	
Образование главы домохозяйства																		
Начальное, дошкольное или нет образования	4,1	650	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(22,0)	(18,9)	(7,7)	(51,4)	(0,0)	100,0	27	
Основное среднее	6,1	4295	0,0	1,9	1,7	0,7	0,0	2,0	0,6	4,8	19,6	34,2	14,0	18,0	2,4	100,0	263	
Общее среднее	3,5	14782	0,3	1,6	1,1	4,1	0,8	7,5	0,1	3,0	15,1	32,6	7,9	25,0	1,0	100,0	515	
ТИПО	2,7	18253	0,1	0,0	0,4	4,3	0,4	7,4	1,4	4,9	9,5	36,2	10,0	24,4	1,0	100,0	491	
Послесреднее	2,2	8019	0,0	1,6	0,5	4,3	2,6	6,1	1,3	2,4	8,8	39,9	12,2	19,1	1,3	100,0	176	
Высшее	1,0	22104	0,6	0,9	0,0	7,0	1,5	5,2	1,8	3,2	17,6	44,3	4,9	12,8	0,1	100,0	212	
Нет информации/НЗ	(*)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Основной источник питьевой воды																		
Улучшенные источники	2,3	67925	0,2	1,0	0,6	4,7	1,2	6,3	1,2	3,6	13,8	38,0	8,9	19,5	0,9	100,0	1565	
Водопроводная вода	0,0	57349	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Трубный колодец/скважина	9,0	2729	0,0	0,0	0,0	1,1	1,8	4,1	0,0	0,0	11,5	31,3	12,8	37,5	0,0	100,0	246	
Защищенный колодец или источник	16,7	1455	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	3,1	0,0	0,0	7,9	42,8	6,6	37,4	0,0	100,0	243	
Дождевая вода	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Автомат питьевой воды	0,0	3057	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Автоцистерна/повозка с небольшой цистерной	54,7	97	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0	2,0	0,0	2,4	6,1	22,4	7,6	16,0	40,2	100,0	53	
Бутилированная вода	6,1	662	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(14,8)	(0,0)	(0,0)	(20,4)	(41,7)	(15,8)	(7,3)	(0,0)	100,0	40	
Бутыль для диспенсера	1,0	1369	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13	
Неулучшенные источники	65,8	182	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	2,9	3,2	38,0	9,8	43,9	0,4	100,0	119	
Незащищенный колодец или источник	35,3	79	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(8,6)	(3,2)	(46,7)	(8,4)	(33,1)	(0,0)	100,0	28	
Поверхностная вода	83,0	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	33,1	2,8	58,9	1,1	100,0	54	
Другое	100,0	37	0,0	0,0	0,0	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	34,5	22,4	34,6	0,0	100,0	37	
Нет информации	(*)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Таблица WS.1.3. Половозрастное распределение лиц, производящих забор воды																			
Процентная доля членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства, и процентное распределение членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства, в разбивке по лицам, которые обычно производят забор питьевой воды, используемой в домохозяйстве, Казахстан, 2024																			
	Процентная доля членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства	Число членов домохозяйств	Лицо, обычно производящее забор питьевой воды														НЗ/Нет информации/Члены ДХ не производят забор воды	Всего	Число членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства
			в возрасте до 10 лет		в возрасте 10–14 лет		в возрасте 15–19 лет		в возрасте 20–24 лет		в возрасте 25–49 лет		в возрасте 50 или более лет						
			Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины			
Среднее время на один поход за водой																			
Члены не производят забор воды	0,0	63356	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	100,0	100,0	15		
До 30 минут	31,3	4371	0,3	1,1	0,6	5,0	1,3	6,7	1,3	3,9	13,8	38,3	9,3	18,4	0,0	100,0	1367		
31 минут – 1 часа	81,6	278	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	12,4	37,8	6,3	42,0	0,0	100,0	227		
Более 1 час – 3 часа	85,7	88	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	36,6	4,9	52,2	0,0	100,0	75		
Более 3 часа	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		
НЗ/Нет информации	(*)	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		
Число походов за водой за последние 7 дней																			
Участники не собирают	0,0	63356	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	100,0	100,0	15		
0	(*)	17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8		
1-2	33,7	1477	0,0	1,2	0,7	3,2	0,8	4,4	0,3	2,3	11,3	39,1	11,3	25,4	0,0	100,0	497		
3-4	21,9	1711	0,0	0,0	0,8	4,9	1,5	7,0	1,0	4,8	15,3	39,3	7,9	17,5	0,0	100,0	374		
5-6	31,9	443	0,0	1,3	0,0	5,2	0,0	9,2	4,2	3,6	12,0	40,1	6,0	18,4	0,0	100,0	141		
7-8	51,0	837	1,4	3,0	0,3	7,5	2,1	5,7	1,8	3,8	14,0	34,5	8,0	17,8	0,0	100,0	427		
9+	82,8	246	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	5,3	0,0	2,2	18,1	36,0	13,2	23,1	0,0	100,0	204		
НЗ/Нет информации	(86,1)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17		
Этническая принадлежность главы домохозяйства																			
Казах	1,9	46349	0,3	1,4	0,5	4,7	1,3	6,3	1,7	3,6	12,1	41,5	5,8	19,5	1,3	100,0	877		
Русский	3,4	16014	0,3	0,6	0,8	5,2	1,0	6,6	0,6	3,6	14,2	33,3	12,5	20,8	0,4	100,0	545		
Узбек	0,1	1093	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1		
Украинец	10,7	678	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,7	33,0	13,7	37,5	1,1	100,0	73		
Уйгур	0,3	944	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2		
Другая этническая группа	6,1	3027	0,0	0,0	0,0	3,2	0,6	4,3	0,0	4,0	18,9	34,0	15,2	18,8	0,9	100,0	186		
Нет информации/НЗ	(*)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		
Квинтиль индекса благосостояния																			
Беднейший	10,5	13621	0,5	0,6	0,8	2,6	0,3	3,7	0,7	3,0	13,0	30,6	12,7	29,1	2,5	100,0	1436		
Второй	1,3	13614	0,0	1,2	0,4	3,2	1,1	4,2	1,3	4,3	12,7	31,5	15,9	24,1	0,2	100,0	178		
Средний	0,3	13629	0,0	1,6	0,0	4,5	1,7	5,8	2,8	3,3	14,3	46,1	4,9	15,0	0,0	100,0	45		
Четвертый	0,1	13623	(0,4)	(1,2)	(1,3)	(6,2)	(0,7)	(12,0)	(0,4)	(4,0)	(14,5)	(49,4)	(1,4)	(8,5)	(0,0)	100,0	18		
Богатейший	0,1	13620	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7		
^A Вода на территории домохозяйства — это источники воды, которые либо 1) подаются по трубам в жилище, двор или на участок, либо 2) поступают из других источников, которые, как сообщается, находятся во дворе или на участке, или где члены домохозяйства не набирают воду. Это исключает подачу воды к соседям и общественный кран/колонку, которые по определению находятся за пределами помещения. Во время MICS7 поток вопросников для домохозяйств, использующих «водопроводную воду к соседям» и «водопроводную воду в общественный кран/колонку», был пересмотрен для улучшения классификации «воды в помещениях». В MICS 2024 в Казахстане использовалась версия вопросника, которая позволяла регистрировать эти источники воды как в собственном жилище, дворе или на участке и, следовательно, пропускать вопрос о времени сбора. нп: неприменимо. () показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях (*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях «-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений																			

Таблица WS.1.4. Время на забор воды								
Процентная доля среднего времени, которое лицо, обычно производящее забор воды, тратит на него, среднее число походов за водой за последние семь дней и процентная доля членов тех домохозяйств с улучшенными источниками воды, в которых лицо, обычно производящее забор воды из улучшенного источника, тратит не более 30 минут на один поход за водой, Казахстан, 2024								
	Среднее время, которое уходит в день на забор воды ^A				Среднее число походов за водой за последние семь дней	Число членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства где домохозяйства набирают воду	Процент членов домохозяйств, использующих улучшенные источники, где человек, обычно отвечающий за доставку воды, тратит не более 30 минут на одну поездку	Число членов домохозяйства, не имеющих питьевой воды на территории домохозяйства, где члены домохозяйства берут воду из улучшенного источника
	До 30 минут включительно	31 минута – 1 час	Более 1 часа – 3 часа	Всего				
Всего	81,9	13,6	4,5	100,0	5,6	1669	84,4	1550
Пол человека, обычно собирающего воду								
Мужской	79,7	14,8	5,5	100,0	5,5	1247	82,6	1139
Женский	88,5	9,9	1,6	100,0	5,8	422	89,2	411
Местность								
Городская	79,1	17,3	3,5	100,0	4,6	303	80,4	295
Сельская	82,5	12,8	4,7	100,0	5,8	1366	85,3	1255
Регион								
Абай	94,8	5,2	0,0	100,0	8,4	126	97,0	123
Акмолинская	78,9	17,4	3,7	100,0	4,9	299	78,9	299
Актюбинская	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	5	(*)	5
Алматинская	85,2	6,0	8,8	100,0	13,3	81	(*)	69
Атырауская	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	19	(*)	19
Западно-Казахстанская	34,8	37,8	27,5	100,0	3,9	35	(*)	10
Жамбылская	(94,9)	(2,6)	(2,6)	100,0	(5,3)	16	(*)	15
Жетісу	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	5	(*)	5
Карагандинская	86,0	9,5	4,6	100,0	4,7	51	(86,0)	51
Костанайская	81,3	11,0	7,7	100,0	5,0	277	81,2	275
Кызылординская	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	4	(*)	4
Мангыстауская	-	-	-	-	-	-	-	0
Павлодарская	(62,8)	(37,2)	(0,0)	100,0	(3,3)	40	(*)	27
Северо-Казахстанская	84,6	13,2	2,2	100,0	4,0	440	84,2	430
Туркестанская	(71,6)	(28,4)	(0,0)	100,0	(6,4)	31	(*)	29
Ұлытау	77,0	3,6	19,4	100,0	3,2	48	(*)	40
Восточно-Казахстанская	83,1	14,6	2,3	100,0	8,5	170	100,0	127
г. Астана	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	9	(*)	9
г. Алматы	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	13	(*)	13
г. Шымкент	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2	(*)	2
Возраст человека, который обычно набирает воду								
0–9	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	15	(*)	15
10–14	88,7	4,8	6,5	100,0	5,4	47	(*)	44
15–19	96,3	3,7	0,0	100,0	5,5	47	(*)	47
15–17	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	18	(*)	18
18–19	97,3	2,7	0,0	100,0	6,1	65	(*)	65
20–24	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(4,7)	52	(*)	52
25–49	82,3	14,2	3,4	100,0	5,8	799	85,0	751
50+	77,8	15,8	6,4	100,0	5,4	691	80,3	622

Образование человека, который обычно набирает воду								
Дошкольное	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1	(*)	1
Начальное	(73,6)	(26,4)	(0,0)	100,0	(5,2)	27	(*)	27
Основное среднее	89,3	9,7	1,1	100,0	5,9	283	90,4	264
Общее среднее	83,5	14,1	2,4	100,0	6,2	477	87,9	423
ТИПО	81,4	16,4	2,3	100,0	5,4	476	83,0	451
Послесреднее	77,4	5,0	17,6	100,0	4,0	174	79,7	166
Высшее	74,9	17,6	7,5	100,0	5,5	220	77,1	210
Основной источник питьевой воды								
Улучшенные источники	84,4	12,0	3,6	100,0	5,6	1550	84,4	1550
Трубный колодец/скважина	75,1	22,9	1,9	100,0	4,3	246	75,1	246
Защищенный колодец или источник	58,7	24,0	17,3	100,0	3,9	243	58,7	243
Автоцистерна/повозка с небольшой цистерной	75,7	19,9	4,4	100,0	3,5	53	(75,7)	53
Бутилированная вода	(98,6)	(1,4)	(0,0)	100,0	(6,2)	30	(*)	30
Бутылка для диспенсера	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	9	(*)	9
Неулучшенные источники	50,1	34,0	15,9	100,0	5,6	119	нп	-
Незащищенный колодец или источник	(39,5)	(25,9)	(34,6)	100,0	(4,7)	28	нп	-
Поверхностная вода	44,1	45,6	10,3	100,0	7,0	54	нп	-
Другое	66,6	23,1	10,3	100,0	4,0	37	нп	-
Этническая принадлежность главы домохозяйства								
Казах	81,0	14,8	4,2	100,0	6,7	870	86,0	775
Русский	83,4	13,7	2,9	100,0	4,3	537	83,4	515
Узбек	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1	(*)	1
Украинец	58,2	12,9	28,9	100,0	4,0	73	(58,2)	73
Уйгур	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2	(*)	2
Другая этническая группа	90,8	8,2	1,0	100,0	5,0	186	90,6	183
Квинтиль индекса благосостояния								
Беднейший	87,5	10,4	2,1	100,0	6,2	1429	90,3	1319
Второй	49,2	31,3	19,5	100,0	2,2	175	(49,2)	175
Средний	49,7	38,0	12,3	100,0	2,1	43	(*)	40
Четвертый	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	14	(*)	8
Богатейший	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	7	(*)	7
нп: неприменимо.								
^Категории «Более 3 часов», «Автомат питьевой воды», «Водопроводная вода», «Сбор дождевой воды» не отображаются, поскольку не обнаружено ни одного случая.								
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях								
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях								
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений								

Таблица WS.1.5. Наличие питьевой воды в достаточных количествах, когда она была необходима							
Процентная доля членов домохозяйств, у которых питьевая вода была всегда в достаточных количествах, когда она была необходима за последний месяц и за последние 12 месяцев, Казахстан, 2024							
	Процентная доля членов домохозяйств, у которых в прошлом месяце питьевая вода была всегда в достаточных количествах, когда она была необходима ¹			Процентная доля членов домохозяйств, у которых в последние 12 месяцев питьевая вода была всегда в достаточных количествах, когда она была необходима ³			Число членов домохозяйств
	Источники питьевой воды			Источники питьевой воды			
	Улучшенные ¹	Неулучшенные	Всего ²	Улучшенные	Неулучшенные	Всего ³	
Все	90,3	0,2	90,5	85,3	0,2	85,5	68107
Местность							
Городская	91,5	0,0	91,5	86,1	0,0	86,1	43189
Сельская	88,2	0,5	88,7	83,9	0,5	84,4	24918
Регион							
Абай	84,1	0,3	84,4	75,1	0,2	75,3	4084
Акмолинская	77,5	0,1	77,6	64,4	0,1	64,5	3071
Актюбинская	98,9	0,0	98,9	97,7	0,0	97,7	3215
Алматинская	78,0	0,3	78,3	74,1	0,3	74,4	3540
Атырауская	97,5	0,0	97,5	96,6	0,0	96,6	3480
Западно-Казахстанская	94,5	1,1	95,6	94,3	1,1	95,4	2769
Жамбылская	94,8	0,1	94,8	93,6	0,1	93,7	2422
Жетісу	97,3	0,0	97,3	93,2	0,0	93,2	3720
Карагандинская	94,5	0,1	94,6	93,3	0,1	93,4	2818
Костанайская	84,9	0,2	85,1	75,6	0,2	75,8	3802
Кызылординская	98,5	0,0	98,5	97,5	0,0	97,5	2594
Мангыстауская	79,0	0,0	79,0	78,8	0,0	78,8	3063
Павлодарская	90,7	0,3	91,0	84,1	0,3	84,3	4347
Северо-Казахстанская	88,4	0,4	88,8	70,9	0,4	71,2	3748
Туркестанская	72,2	0,4	72,6	63,5	0,4	63,9	2685
Ұлытау	89,6	0,3	89,9	86,2	0,3	86,5	3076
Восточно-Казахстанская	92,3	0,5	92,8	83,9	0,5	84,4	4518
г.Астана	97,7	0,0	97,7	97,1	0,0	97,1	3187
г.Алматы	97,8	0,0	97,8	95,2	0,0	95,2	4777
г.Шымкент	95,8	0,0	95,8	95,3	0,0	95,3	3192
Образование главы домохозяйства							
Начальное, дошкольное или нет образования	83,9	0,4	84,3	83,1	0,4	83,5	650
Основное среднее	88,5	0,4	88,8	83,0	0,4	83,3	4295
Общее среднее	90,1	0,2	90,3	85,9	0,2	86,1	14782
ТИПО	90,4	0,2	90,6	85,3	0,2	85,5	18253
Послесреднее	89,9	0,2	90,1	82,4	0,1	82,5	8019
Высшее	91,1	0,1	91,2	86,5	0,1	86,7	22104
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	86,5	0,1	86,7	21453
Этническая принадлежность главы домохозяйства							
Казах	90,7	0,2	90,9	86,9	0,2	87,1	46349
Русский	90,4	0,2	90,6	82,4	0,2	82,6	16014
Узбек	77,4	0,0	77,4	73,2	0,0	73,2	1093
Украинец	83,1	0,6	83,8	77,0	0,6	77,6	678
Уйгур	94,4	0,0	94,4	89,0	0,0	89,0	944
Другая этническая группа	89,4	0,1	89,6	81,8	0,1	81,9	3027

Таблица WS.1.5. Наличие питьевой воды в достаточных количествах, когда она была необходима							
Процентная доля членов домохозяйств, у которых питьевая вода была всегда в достаточных количествах, когда она была необходима за последний месяц и за последние 12 месяцев, Казахстан, 2024							
	Процентная доля членов домохозяйств, у которых в прошлом месяце питьевая вода была всегда в достаточных количествах, когда она была необходима ¹			Процентная доля членов домохозяйств, у которых в последние 12 месяцев питьевая вода была всегда в достаточных количествах, когда она была необходима ³			Число членов домохозяйств
	Источники питьевой воды			Источники питьевой воды			
	Улучшенные ¹	Неулучшенные	Всего ²	Улучшенные	Неулучшенные	Всего ³	
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	87,4	0,8	88,3	83,5	0,8	84,3	13621
Второй	88,4	0,1	88,4	82,8	0,1	82,9	13614
Средний	90,5	0,0	90,6	85,0	0,0	85,0	13629
Четвертый	92,1	0,0	92,1	86,4	0,0	86,5	13623
Богатейший	93,2	0,0	93,2	88,9	0,0	88,9	13620
¹ Показатель WS.2b MICS: пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима; показатель 6.1.1 ЦУР.							
² Показатель WS.3a MICS: доступность питьевой воды в прошлом месяце; показатель 6.1.1 ЦУР.							
³ Показатель WS.3b MICS: доступность питьевой воды в последние 12 месяцев.							
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях							

Таблица WS.1.5S: Основные причины недостаточной доступности воды																	
Процентное распределение основных причин, по которым домохозяйства не могли получить доступ к воде в достаточном количестве, когда это было необходимо, в последний раз, когда это произошло, за последний месяц и за последний год, Казахстан, 2024 г.																	
	Основная причина, по которой домохозяйство не смогло получить доступ к воде в достаточном количестве в последний раз, когда это произошло в прошлом месяце							Количество членов домохозяйств, не имевших доступа к воде в достаточном количестве за последний месяц	Основная причина, по которой домохозяйство не смогло получить доступ к воде в достаточном количестве в последний раз, когда это произошло в прошлом году							Количество членов домохозяйств, не имевших доступа к воде в достаточном количестве за последний год	
	Источник не работал	Источник не был доступен	Воды не было	Вода слишком дорогая	Другое	НЗ/Нет ответа	Всего		Источник не работал	Источник не был доступен	Воды не было	Вода слишком дорогая	Другое	НЗ/Нет ответа	Всего		
Все	54,0	18,4	20,1	1,1	5,5	1,0	100,0	6427	57,5	10,1	25,3	0,6	5,8	0,8	100,0	3354	
Местность																	
Городская	58,2	11,2	26,6	0,2	3,2	0,7	100,0	3638	53,1	8,7	31,5	0,5	5,6	0,7	100,0	2298	
Сельская	48,6	27,8	11,5	2,2	8,5	1,4	100,0	2789	66,9	13,1	12,0	0,9	6,1	0,9	100,0	1056	
Регион																	
Абай	84,9	12,9	1,9	0,0	0,3	0,0	100,0	637	49,2	26,4	24,4	0,0	0,0	0,0	100,0	369	
Акмолинская	58,1	3,0	37,6	0,8	0,6	0,0	100,0	687	80,0	1,8	18,2	0,0	0,0	0,0	100,0	402	
Актюбинская	(16,4)	(0,0)	(83,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	33	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	37	
Алматинская	13,0	66,8	12,4	3,5	1,9	2,5	100,0	756	52,6	12,2	32,4	0,0	2,8	0,0	100,0	134	
Атырауская	65,5	5,0	12,8	0,0	4,9	11,7	100,0	89	(30,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(40,7)	(28,8)	100,0	30	
Западно-Казахстанская	47,2	15,2	24,3	0,0	7,4	5,9	100,0	122	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6	
Жамбылская	54,7	3,6	3,0	0,0	38,7	0,0	100,0	125	(98,5)	(1,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	29	
Жетісу	71,5	9,5	4,5	0,0	14,5	0,0	100,0	101	82,7	0	14,8	0,0	0,0	2,5	100,0	150	
Карагандинская	39,4	9,8	47,9	0,0	0,0	2,9	100,0	153	(78,6)	(0,0)	(15,2)	(0,0)	(0,0)	(6,2)	100,0	32	
Костанайская	55,7	5,2	38,7	0,4	0,0	0,0	100,0	566	23,3	7,0	69,7	0	0	0	100,0	351	
Кызылординская	80,5	8,7	0,0	10,8	0,0	0,0	100,0	39	(70,6)	(0,0)	(6,4)	(23,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	25	
Мангыстауская	54,4	27,3	18,2	0,0	0,1	0,0	100,0	638	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8	
Павлодарская	91,2	1,3	3,5	0,0	4,0	0,0	100,0	391	93,9	0,0	4,8	0,0	1,3	0,0	100,0	284	
Северо-Казахстанская	46,5	6,3	26,0	1,1	18,9	1,1	100,0	419	54,8	8,1	20,2	0,0	16,9	0,0	100,0	656	
Туркестанская	64,9	24,6	7,2	1,6	1,1	0,6	100,0	732	49,4	37,9	2,1	6,3	1,6	2,7	100,0	228	
Ұлытау	38,7	9,9	22,0	5,1	21,1	3,3	100,0	303	52,0	26,9	19,9	0,0	1,2	0,0	100,0	105	
Восточно-Казахстанская	59,7	3,4	10,6	0,0	26,0	0,3	100,0	323	58,0	4,5	21,4	0,0	16,1	0,0	100,0	358	
г.Астана	58,4	23,7	11,0	0,0	6,9	0,0	100,0	75	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	17	
г.Алматы	28,4	36,2	33,5	0,0	0,0	1,9	100,0	104	8,5	0,0	91,5	0,0	0,0	0,0	100,0	116	
г.Шымкент	4,0	6,0	90,0	0,0	0,0	0,0	100,0	133	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16	
Образование главы домохозяйства																	
Начальное, дошкольное или нет образования	55.2	16.0	8.4	11.4	9.0	0.0	100.0	102	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	5	
Основное среднее	51.8	15.5	25.3	0.5	5.8	1.1	100.0	476	44.4	17.8	29.2	0.0	8.6	0.0	100.0	226	
Общее среднее	50.2	23.0	17.5	1.6	6.5	1.2	100.0	1421	57.3	9.0	24.3	0.0	8.8	0.6	100.0	607	
ТИПО	49.3	17.3	24.5	1.0	7.2	0.6	100.0	1707	56.6	8.1	27.4	0.7	6.9	0.4	100.0	916	
Послесреднее	70.7	9.0	13.8	0.6	5.4	0.6	100.0	795	58.9	9.7	26.8	1.4	1.5	1.8	100.0	601	
Высшее	54.6	20.6	19.9	0.5	3.0	1.3	100.0	1927	60.3	11.1	22.5	0.6	4.8	0.7	100.0	998	
Нет информации/НЗ	(67.4)	(0.0)	(28.0)	(0.0)	(4.6)	(0.0)	100.0	48	-	-	-	-	-	-	-	0	

Таблица WS.1.5S: Основные причины недостаточной доступности воды																
Процентное распределение основных причин, по которым домохозяйства не могли получить доступ к воде в достаточном количестве, когда это было необходимо, в последний раз, когда это произошло, за последний месяц и за последний год, Казахстан, 2024 г.																
	Основная причина, по которой домохозяйство не смогло получить доступ к воде в достаточном количестве в последний раз, когда это произошло в прошлом месяце							Количество членов домохозяйств, не имевших доступа к воде в достаточном количестве за последний месяц	Основная причина, по которой домохозяйство не смогло получить доступ к воде в достаточном количестве в последний раз, когда это произошло в прошлом году							Количество членов домохозяйств, не имевших доступа к воде в достаточном количестве за последний год
	Источник не работал	Источник не был доступен	Воды не было	Вода слишком дорогая	Другое	НЗ/Нет ответа	Всего		Источник не работал	Источник не был доступен	Воды не было	Вода слишком дорогая	Другое	НЗ/Нет ответа	Всего	
Основной источник питьевой воды																
Улучшенные источники	20,6	26,6	30,5	10,5	6,7	5,1	100,0	89	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14
Водопроводная вода	(14,0)	(5,8)	(49,7)	(11,5)	(19,0)	(0,0)	100,0	31	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Трубный колодец/скважина	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4	-	-	-	-	-	-	-	0
Защищенный колодец или источник	(6,4)	(93,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	23	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Дождевая вода	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0
Автомат питьевой воды	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Автоцистерна/повозка с небольшой цистерной	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0
Бутилированная вода	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4	-	-	-	-	-	-	-	0
Бутыл для диспенсера	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0
Неулучшенные источники	-	-	-	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Незащищенный колодец или источник	-	-	-	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Поверхностная вода	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0
Другое	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0
Этническая принадлежность главы домохозяйства																
Казах	53,5	24,5	13,6	1,4	5,7	1,3	100,0	4207	59,1	13,8	20,7	1,2	4,2	1,1	100,0	1733
Русский	58,0	5,0	30,6	0,2	5,8	0,4	100,0	1498	56,1	5,2	29,8	0,0	8,7	0,2	100,0	1262
Узбек	28,7	14,9	56,4	0,0	0,0	0,0	100,0	244	48,5	9,0	32,2	0,0	0,0	10,3	100,0	46
Украинец	61,6	0,4	30,8	0,0	7,2	0,0	100,0	110	(69,9)	(1,8)	(28,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	42
Уйгур	30,9	31,1	13,9	16,6	7,4	0,0	100,0	53	(77,0)	(0,0)	(23,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	51
Другая этническая группа	62,8	7,0	25,1	0,0	3,6	1,5	100,0	316	47,1	13,2	35,0	0,0	4,8	0,0	100,0	219
Квинтиль индекса благосостояния																
Беднейший	47,8	25,3	15,5	2,3	8,3	0,8	100,0	1580	56,2	17,2	16,8	0,7	8,7	0,4	100,0	532
Второй	53,1	20,6	20,1	1,2	4,6	0,5	100,0	1572	60,6	6,8	25,8	1,4	4,2	1,1	100,0	746
Средний	54,2	20,7	18,2	0,3	5,2	1,4	100,0	1281	60,8	8,6	24,3	0,0	4,5	1,7	100,0	744
Четвертый	59,7	8,6	24,0	1,1	5,8	0,8	100,0	1073	59,1	7,4	23,6	0,8	8,9	0,3	100,0	746
Богатейший	59,2	10,8	26,1	0,0	2,1	1,8	100,0	921	48,3	13,2	35,9	0,0	2,6	0,0	100,0	586
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях																
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдений																
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений																

Таблица WS.1.9. Очистка воды в домохозяйствах										
Процентная доля членов домохозяйств в разбивке по методу очистки питьевой воды, используемому в домохозяйстве, и процентная доля членов домохозяйств, использующая надлежащий метод очистки воды, Казахстан, 2024										
	Метод очистки воды, используемый в домохозяйстве ^A								Процентная доля членов домохозяйств, которая применяет надлежащий метод очистки воды	Число членов домохозяйств
	Не используется	Кипячение	Добавление отбеливателя/ хлора	Использование фильтра для воды	Обеззараживание на солнце	Отстаивание	Другой	НЗ/Нет информации		
Всего	43,3	39,5	0,1	27,3	0,1	5,1	0,4	0,0	55,9	68107
Местность										
Городская	43,1	36,9	0,1	32,0	0,1	5,0	0,4	0,0	56,1	43189
Сельская	43,8	44,1	0,2	19,2	0,2	5,2	0,3	0,0	55,5	24918
Регион										
Абай	35,8	62,7	0,0	12,9	0,0	1,6	0,1	0,0	64,0	4084
Акмолинская	48,7	38,4	0,0	16,8	0,0	0,3	0,0	0,0	51,0	3071
Актюбинская	71,2	15,9	0,1	16,2	0,1	0,4	0,0	0,0	28,6	3215
Алматинская	44,9	35,9	0,0	18,2	0,1	3,1	0,1	0,3	52,9	3540
Атырауская	49,1	29,6	0,0	25,4	0,0	5,5	0,3	0,0	50,5	3480
Западно-Казахстанская	35,8	56,0	0,0	19,1	0,0	21,6	1,3	0,0	63,4	2769
Жамбылская	45,1	47,2	0,8	14,1	1,8	14,4	0,0	0,0	54,8	2422
Жетісу	79,4	12,2	0,0	8,8	0,0	1,2	0,1	0,0	20,6	3720
Карагандинская	48,7	39,7	0,3	29,1	0,0	0,2	0,0	0,0	51,3	2818
Костанайская	27,7	43,2	0,1	48,0	0,0	7,9	0,1	0,0	69,9	3802
Кызылординская	32,7	55,5	0,1	19,3	0,0	0,3	0,0	0,0	67,2	2594
Мангыстауская	18,8	57,1	0,4	45,2	0,0	4,1	0,0	0,0	81,2	3063
Павлодарская	29,9	58,2	0,0	33,4	0,2	10,7	1,4	0,0	68,4	4347
Северо-Казахстанская	37,5	49,9	0,0	29,0	0,2	6,7	0,2	0,0	61,8	3748
Туркестанская	41,7	52,0	0,0	15,8	0,0	0,1	0,0	0,0	58,3	2685
Ұлытау	64,4	13,4	0,0	21,6	0,0	2,9	0,4	0,0	34,4	3076
Восточно-Казахстанская	46,6	24,9	0,1	33,5	0,2	4,9	2,2	0,0	51,6	4518
г.Астана	43,6	42,1	0,0	37,4	0,0	1,0	0,0	0,0	56,3	3187
г.Алматы	29,9	22,3	0,1	64,5	0,1	0,4	0,4	0,0	69,7	4777
г.Шымкент	42,6	47,7	0,0	12,3	0,0	17,4	0,0	0,0	55,8	3192
Образование главы домохозяйства										
Начальное, дошкольное или нет образования	51,0	41,6	0,0	10,5	0,0	4,4	0,0	0,0	48,0	650
Основное среднее	52,0	43,3	0,0	6,0	0,0	4,2	0,0	0,0	46,7	340
Общее среднее	50,0	39,7	0,0	15,4	0,0	4,6	0,0	0,0	49,5	310
ТИПО	49,4	43,8	0,0	13,8	0,0	5,4	0,3	0,0	49,8	4295
Послесреднее	46,4	39,5	0,1	22,3	0,1	5,3	0,4	0,0	52,7	33043
Высшее	47,8	39,8	0,2	18,5	0,1	5,0	0,3	0,1	51,4	14785
Нет информации/НЗ	45,3	39,3	0,1	25,4	0,1	5,5	0,5	0,0	53,8	18258

Таблица WS.1.9. Очистка воды в домохозяйствах										
Процентная доля членов домохозяйств в разбивке по методу очистки питьевой воды, используемому в домохозяйстве, и процентная доля членов домохозяйств, использующая надлежащий метод очистки воды, Казахстан, 2024										
	Метод очистки воды, используемый в домохозяйстве ^A								Процентная доля членов домохозяйств, которая применяет надлежащий метод очистки воды	Число членов домохозяйств
	Не использует	Кипячение	Добавление отбеливателя/ хлора	Использование фильтра для воды	Обеззараживание на солнце	Отстаивание	Другой	НЗ/Нет информации		
Основной источник питьевой воды										
Улучшенные источники	43,3	39,5	0,1	27,4	0,1	5,1	0,4	0,0	55,9	67925
Водопроводная вода	39,5	41,3	0,1	30,6	0,1	5,4	0,3	0,0	59,7	57349
Трубный колодец/скважина	46,6	45,1	0,0	15,1	0,1	5,0	0,3	0,2	52,7	2729
Защищенный колодец или источник	49,2	40,3	0,0	17,2	0,0	3,7	0,4	0,0	50,3	1455
Автомат питьевой воды	83,7	15,2	0,0	4,0	0,0	1,2	0,2	0,0	16,1	3057
Автоцистерна/повозка с небольшой цистерной	49,6	44,3	0,0	6,3	0,0	1,6	0,0	0,0	49,5	97
Бутилированная вода	70,5	19,7	0,0	7,7	0,0	1,7	4,4	0,0	25,4	662
Бутыл для диспенсера	94,7	1,9	0,0	3,2	0,0	0,0	0,3	0,0	5,0	1369
Неулучшенные источники	45,9	50,3	0,0	6,0	0,0	5,7	1,4	0,0	52,6	182
Незащищенный колодец или источник	54,4	43,1	0,0	4,9	0,0	12,3	0,0	0,0	45,6	79
Поверхностная вода	36,2	60,3	0,0	5,5	0,0	1,0	0,0	0,0	63,8	65
Другое	45,3	47,8	0,0	9,2	0,0	0,0	6,9	0,0	47,8	37
Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства										
Казах	43,8	39,8	0,1	26,5	0,2	4,8	0,4	0,0	55,6	46349
Русский	41,6	38,8	0,0	31,2	0,0	5,9	0,3	0,0	57,0	16014
Узбек	36,2	54,0	0,8	16,6	0,0	8,7	0,0	0,0	63,5	1093
Украинец	35,3	42,2	0,0	34,0	0,0	3,8	0,1	0,0	64,6	678
Уйгур	61,7	21,3	0,2	20,3	0,0	1,0	0,0	0,0	38,3	944
Другая этническая группа	43,5	39,5	0,4	24,6	0,0	5,4	0,1	0,2	55,1	3027
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	51,8	44,2	0,1	7,3	0,1	5,0	0,2	0,0	47,5	13621
Второй	48,0	42,3	0,1	15,9	0,1	5,7	0,2	0,0	51,0	13614
Средний	45,6	40,7	0,1	22,5	0,1	5,8	0,4	0,0	53,2	13629
Четвертый	41,2	38,4	0,2	34,2	0,2	5,2	0,7	0,0	58,1	13623
Богатейший	30,1	32,0	0,1	56,7	0,0	3,7	0,2	0,0	69,6	13620
^A Случаи ответа «фильтрование через ткань» не отображаются, поскольку не обнаружено ни одного случая.										
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях										

Таблица WS.1.10. Организация водоснабжения

Процентное распределение членов домохозяйств по типу организации водоснабжения, Казахстан, 2024

	Организация водоснабжения					Число членов домохозяйств
	Само домохозяйство	Местная или общинная организация	Государственная или частная ресурсоснабжающая организация	НЗ/Нет информации	Всего	
Всего	7,2	3,4	89,0	0,4	100,0	68107
Местность						
Городская	3,0	1,9	94,9	0,3	100,0	43189
Сельская	14,6	6,0	78,7	0,6	100,0	24918
Регион						
Абай	23,0	1,0	75,9	0,1	100,0	4084
Акмолинская	9,5	0,6	88,9	1,0	100,0	3071
Актюбинская	0,9	0,7	98,4	0,0	100,0	3215
Алматинская	2,3	3,3	92,1	2,3	100,0	3540
Атырауская	1,1	2,1	96,8	0,0	100,0	3480
Западно-Казахстанская	6,7	0,4	92,8	0,0	100,0	2769
Жамбылская	12,7	3,1	84,2	0,0	100,0	2422
Жетісу	12,2	13,1	74,0	0,7	100,0	3720
Карагандинская	1,9	5,7	91,9	0,5	100,0	2818
Костанайская	20,6	9,6	69,8	0,0	100,0	3802
Кызылординская	1,5	1,1	97,3	0,1	100,0	2594
Мангыстауская	1,2	9,5	89,3	0,0	100,0	3063
Павлодарская	5,1	1,8	93,1	0,0	100,0	4347
Северо-Казахстанская	7,1	0,9	91,9	0,2	100,0	3748
Туркестанская	13,7	7,0	78,8	0,5	100,0	2685
Ұлытау	0,3	1,1	98,2	0,4	100,0	3076
Восточно-Казахстанская	9,5	0,9	89,0	0,5	100,0	4518
г.Астана	0,7	0,0	99,1	0,2	100,0	3187
г.Алматы	7,7	5,0	85,9	1,4	100,0	4777
г.Шымкент	0,0	0,0	99,9	0,1	100,0	3192
Образование главы домохозяйства						
Начальное, дошкольное или нет образования	8,6	3,9	87,4	0,2	100,0	650
Основное среднее	14,6	4,9	80,1	0,4	100,0	4295
Общее среднее	10,2	4,7	84,2	0,8	100,0	14782
ТИПО	8,0	3,3	88,3	0,3	100,0	18253
Послесреднее	5,1	1,4	93,3	0,2	100,0	8019
Высшее	3,9	3,0	92,9	0,3	100,0	22104
Нет информации/НЗ	7,5	4,3	87,8	0,5	100,0	651
Основной источник питьевой воды^A						
Улучшенные источники	7,1	3,4	89,1	0,4	100,0	67925
Водопроводная вода	2,3	3,0	94,5	0,2	100,0	57349
Трубный колодец/скважина	80,4	2,7	15,1	1,9	100,0	2729
Защищенный колодец или источник	71,9	11,2	15,0	1,9	100,0	1455
Автомат питьевой воды	2,4	1,3	96,0	0,3	100,0	3057
Автоцистерна/повозка с небольшой цистерной	19,8	5,3	68,2	6,6	100,0	97
Бутилированная вода	6,7	1,4	90,6	1,3	100,0	662
Бутыл для диспенсера	0,3	0,7	99,0	0,0	100,0	1369
Неулучшенные источники	54,6	7,4	28,5	9,5	100,0	182
Незащищенный колодец или источник	58,4	4,8	34,1	2,7	100,0	79
Поверхностная вода	55,3	14,7	14,5	15,5	100,0	65
Другое	45,4	0,0	41,4	13,3	100,0	37
Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Этническая принадлежность главы домохозяйства						
Казах	6,2	3,0	90,4	0,4	100,0	46349
Русский	8,9	2,8	87,9	0,4	100,0	16014
Узбек	9,8	4,4	85,7	0,2	100,0	1093
Украинец	15,9	7,6	75,9	0,5	100,0	678
Уйгур	1,3	14,3	83,6	0,8	100,0	944
Другая этническая группа	13,4	7,8	78,5	0,3	100,0	3027
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Квинтиль индекса благосостояния						
Беднейший	21,1	6,3	71,4	1,2	100,0	13621
Второй	6,7	2,9	90,0	0,4	100,0	13614
Средний	3,0	1,8	95,1	0,1	100,0	13629
Четвертый	2,7	2,8	94,3	0,2	100,0	13623
Богатейший	2,7	3,1	94,0	0,2	100,0	13620

^AКатегории «В жилище», «Во двор/на участок», «К соседям», «Общественный кран/колонка», «Дождевая вода» не отображаются, поскольку не обнаружено ни одного случая.

(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

10.2 МЫТЬЕ РУК

Мытье рук водой с мылом – самая экономичная мера охраны здоровья, позволяющая сократить заболеваемость диареей и пневмонией у детей в возрасте до пяти лет¹⁴⁰. Мытье рук наиболее эффективно при использовании воды и мыла после посещения туалета или мытья ребенка, перед едой или операциями с пищей и перед кормлением ребенка. Непосредственное наблюдение за мытьем рук в эти критические моменты является непростой задачей. Надежной альтернативой наблюдению является оценка вероятности надлежащего мытья рук путем осмотра места мытья рук и наблюдения за тем, имеются ли в этом месте вода и мыло (или другие местные материалы для мытья)¹⁴¹.

Места для мытья рук могут располагаться внутри жилища, во дворе или на приусадебном участке. Они могут быть стационарными или переносными и включать умывальники с водопроводом, ведра с кранами, устройства типа "типи-тап", а также кувшины или тазы, специально предназначенные для мытья рук. К мылу относятся кусковое мыло, жидкое мыло, порошковые моющие средства и мыльная вода, но не относятся зола, грязь, почва, песок и другие заменители мыла.

Гигиену исключили из ЦРТ, но включили в ЦУР, направленные на обеспечение всеобщего доступа к базовым устройствам для мытья рук (ЦУР 1.4 и 6.2). Домохозяйства, в которых имеется место для мытья рук с наличием как мыла, так и воды, соответствуют стандарту ЦУР для «базового» уровня санитарно-гигиенических услуг.

В Таблице WS.2.1 показано соотношение членов домохозяйств, в помещениях которых наблюдались стационарные или переносные устройства для мытья рук (в жилище, во дворе или на земельном участке). В ней также показано соотношение устройств для мытья рук, в которых наблюдались вода и мыло.

Таблица WS.2.2 представляет распределение членов домохозяйств по наличию места для купания внутри жилища, во дворе или на участке, а также распределение членов домохозяйств, имеющих место для купания на территории домохозяйства с доступом к воде.

¹⁴⁰ С. Кэрнкросс и В. Валдманис. «Содействие водоснабжению и обеспечению санитарии и гигиены. Глава 41». в *«Приоритеты контроля заболеваемости в развивающихся странах»*. 2-е издание, под редакцией Джеймсона и др. Вашингтон (округ Колумбия): Международный банк реконструкции и развития/Всемирный банк.

¹⁴¹ П. Рэм. *Практическое руководство по измерению мытья рук*: Обновление за 2013 г. Global Scaling Up Handwashing. Вашингтон, округ Колумбия: World Bank Press, 2013.

Таблица WS.2.1. Наличие на территории домохозяйства места для мытья рук, в котором есть мыло и вода											
Процентное распределение домохозяйств в соответствии с тем, осмотрел(а) ли интервьюер место для мытья рук, и процентная доля членов домохозяйств, в которых в месте для мытья рук есть вода и мыло или моющее средство, Казахстан, 2024											
	Интервьюер осмотрел(а) место для мытья рук		Ни в жилище, ни во дворе, ни на участке интервьюе р не видел(а) мёста для мытья рук	Не разрешил и осмотреть/ Другое	Всег о	Число членов домохозяйст в	Интервьюер осмотрел(а) место для мытья рук:		Число членов домохозяйств , в которых интервьюеры осмотрели места для мытья рук	Процентная доля членов домохозяйст в с местом для мытья рук, в котором есть вода и мыло ¹	Число членов домохозяйств , в которых интервьюер осмотрел(а) место для мытья рук или в которых нет места для мытья рук ни в жилище, ни во дворе, ни на участке
	Осмотрел(а) стационарны й предмет для мытья рук	Осмотрел(а)) переносной предмет					в кото р м есть вода	в кото р м есть мыло			
Всего	94,8	1,2	0,1	3,8	100,0	68107	99,1	99,0	65408	98,1	65503
Местность											
Городская	94,1	0,3	0,2	5,4	100,0	43189	99,5	99,4	40788	98,7	40862
Сельская	96,0	2,8	0,1	1,1	100,0	24918	98,5	98,2	24620	97,1	24641
Регион											
Абай	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	4084	99,7	98,6	4083	98,6	4083
Акмолинская	98,6	0,9	0,0	0,4	100,0	3071	100,0	99,9	3058	99,9	3058
Актюбинская	99,6	0,2	0,0	0,2	100,0	3215	99,6	98,7	3207	98,3	3207
Алматинская	97,0	0,1	0,3	2,6	100,0	3540	99,7	99,3	3435	98,7	3446
Атырауская	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	3480	92,5	98,9	3480	91,6	3480
Западно-Казахстанская	99,8	0,1	0,1	0,1	100,0	2769	100,0	99,9	2765	99,8	2767
Жамбылская	98,7	1,3	0,0	0,0	100,0	2422	99,8	99,7	2421	99,6	2422
Жетісу	99,6	0,2	0,0	0,2	100,0	3720	99,7	100,0	3713	99,7	3713
Карагандинская	93,3	0,1	1,3	5,3	100,0	2818	99,8	99,9	2633	98,3	2670
Костанайская	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	3802	100,0	99,9	3802	99,9	3802
Кызылординская	86,8	13,1	0,0	0,0	100,0	2594	99,5	98,1	2593	97,9	2594
Мангыстауская	95,7	0,0	0,0	4,3	100,0	3063	100,0	94,1	2931	94,1	2932
Павлодарская	87,3	0,3	0,2	12,2	100,0	4347	99,4	100,0	3807	99,2	3816
Северо-Казахстанская	99,7	0,1	0,0	0,2	100,0	3748	99,8	99,8	3739	99,7	3739
Туркестанская	86,8	12,4	0,3	0,5	100,0	2685	94,3	91,5	2664	88,9	2672
Ұлытау	93,1	1,1	0,2	5,6	100,0	3076	99,5	99,9	2898	99,2	2905
Восточно-Казахстанская	84,5	0,1	0,3	15,1	100,0	4518	99,1	99,6	3822	98,3	3838
г.Астана	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3187	100,0	100,0	3187	100,0	3187
г.Алматы	83,4	0,0	0,0	16,6	100,0	4777	99,7	99,2	3982	98,9	3984
г.Шымкент	99,8	0,1	0,0	0,1	100,0	3192	100,0	100,0	3188	100,0	3188
Образование главы домохозяйства											
Начальное, дошкольное или нет образования	95,6	2,8	0,0	1,6	100,0	650	98,8	98,0	639	97,7	639
Основное среднее	94,1	2,8	0,5	2,7	100,0	4295	98,7	98,3	4159	97,2	4179
Общее среднее	94,3	2,7	0,0	3,0	100,0	14782	99,2	98,4	14328	97,8	14335
ТИПО	95,4	1,0	0,2	3,4	100,0	18253	99,1	98,8	17593	97,8	17631
Послесреднее	94,6	0,6	0,2	4,6	100,0	8019	99,0	99,6	7633	98,6	7650
Высшее	94,8	0,4	0,1	4,7	100,0	22104	99,2	99,4	21051	98,7	21064
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5	(*)	(*)	5	(*)	5

Таблица WS.2.1. Наличие на территории домохозяйства места для мытья рук, в котором есть мыло и вода											
Процентное распределение домохозяйств в соответствии с тем, осмотрел(а) ли интервьюер место для мытья рук, и процентная доля членов домохозяйств, в которых в месте для мытья рук есть вода и мыло или моющее средство, Казахстан, 2024											
	Интервьюер осмотрел(а) место для мытья рук		Ни в жилище, ни во дворе, ни на участке интервьюер не видел(а) места для мытья рук	Не разрешил и осмотреть/ Другое	Всего	Число членов домохозяйств	Интервьюер осмотрел(а) место для мытья рук:		Число членов домохозяйств, в которых интервьюеры осмотрели места для мытья рук	Процентная доля членов домохозяйств в с местом для мытья рук, в котором есть вода и мыло ¹	Число членов домохозяйств, в которых интервьюер осмотрел(а) место для мытья рук или в которых нет места для мытья рук ни в жилище, ни во дворе, ни на участке
	Осмотрел(а) стационарный предмет для мытья рук	Осмотрел(а) переносной предмет					в котором есть вода	в котором есть мыло			
Этническая принадлежность главы домохозяйства											
Казах	95,3	1,6	0,1	3,0	100,0	46349	98,9	98,8	44924	97,8	44979
Русский	92,5	0,2	0,2	7,0	100,0	16014	99,6	99,5	14858	99,0	14887
Узбек	94,7	4,0	0,4	0,9	100,0	1093	98,4	94,7	1079	93,4	1084
Украинец	98,4	0,0	0,0	1,6	100,0	678	100,0	100,0	667	100,0	667
Уйгур	99,2	0,0	0,0	0,8	100,0	944	100,0	100,0	936	100,0	936
Другая этническая группа	97,0	0,2	0,2	2,6	100,0	3027	100,0	99,8	2942	99,6	2948
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	(*)	(*)	2	(*)	2
Квинтиль индекса благосостояния											
Беднейший	90,9	5,4	0,4	3,3	100,0	13621	98,1	96,4	13115	95,0	13176
Второй	94,2	0,6	0,1	5,2	100,0	13614	99,2	99,4	12897	98,5	12913
Средний	95,8	0,1	0,1	4,0	100,0	13629	99,2	99,7	13072	98,7	13091
Четвертый	96,7	0,1	0,0	3,2	100,0	13623	99,4	99,6	13187	99,0	13187
Богатейший	96,4	0,0	0,0	3,5	100,0	13620	99,7	99,8	13137	99,5	13137
1 Показатель WS.7 MICS: наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло; показатели 1.4.1 и 6.2.1 ЦУР.											
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях											

Таблица WS.2.2. Наличие на территории домохозяйства места для мытья тела, в котором есть вода											
Процентное распределение членов домохозяйств по наличию возможности помыться и воды, а также процент членов домохозяйств, имеющих возможность помыться на территории и возможность помыться с водой на территории, Казахстан, 2024 г.											
	Место для мытья тела доступны						В жилище, во дворе и на участке нет места для мытья тела	Всего	Процентная доля членов домохозяйств		
	В жилище		Во дворе или на участке		Где-то еще				с местом для купания на территории	с местом для купания на территории с доступной водой ¹	Число членов домохозяйств
	Вода доступн а	Вода недоступ на	Вода доступн а	Вода недоступ на	Вода доступ на	Вода недоступ на					
Всего	75,9	0,6	12,9	1,2	1,3	0,0	7,9	100,0	90,7	88,8	68107
Местность											
Городская	90,3	0,5	5,2	0,6	0,4	0,0	2,8	100,0	96,8	95,5	43189
Сельская	51,0	0,7	26,3	2,3	2,9	0,0	16,8	100,0	80,2	77,2	24918
Регион											
Абай	60,2	0,1	28,5	0,6	0,4	0,1	10,1	100,0	89,4	88,7	4084
Акмолинская	69,7	0,1	11,7	0,6	0,1	0,0	17,8	100,0	82,1	81,4	3071
Актюбинская	85,9	0,0	4,8	2,4	0,1	0,0	6,8	100,0	93,1	90,7	3215
Алматинская	65,6	0,2	12,9	0,6	0,8	0,0	19,9	100,0	79,3	78,5	3540
Атырауская	74,6	7,1	7,8	0,9	8,0	0,0	1,7	100,0	90,3	82,4	3480
Западно-Казахстанская	77,0	0,2	14,8	0,1	0,0	0,0	7,9	100,0	92,1	91,8	2769
Жамбылская	58,2	0,0	20,8	0,2	13,5	0,0	7,3	100,0	79,3	79,0	2422
Жетісу	56,1	0,0	35,2	5,3	0,1	0,1	2,8	100,0	96,9	91,3	3720
Карагандинская	90,0	0,1	0,9	0,0	1,1	0,0	7,8	100,0	91,1	90,9	2818
Костанайская	70,8	0,0	22,0	0,1	0,9	0,0	6,3	100,0	92,8	92,7	3802
Кызылординская	50,8	0,0	17,7	6,1	0,0	0,1	25,3	100,0	74,6	68,5	2594
Мангыстауская	94,5	0,2	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	99,8	3063
Павлодарская	87,1	0,2	3,9	0,0	0,2	0,0	8,5	100,0	91,2	91,0	4347
Северо-Казахстанская	67,1	0,3	18,6	0,3	1,3	0,0	12,5	100,0	86,2	85,6	3748
Туркестанская	45,1	1,3	25,9	4,2	2,6	0,1	20,8	100,0	76,6	71,1	2685
Ұлытау	94,2	0,2	1,7	1,1	0,0	0,0	2,7	100,0	97,3	95,9	3076
Восточно-Казахстанская	71,4	0,4	17,6	3,3	0,5	0,1	5,4	100,0	94,0	89,0	4518
г.Астана	99,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0	99,0	99,0	3187
г.Алматы	96,5	0,7	2,0	0,0	0,1	0,0	0,5	100,0	99,4	98,5	4777
г.Шымкент	92,4	0,4	4,8	0,0	0,7	0,0	1,7	100,0	97,6	97,2	3192
Образование главы домохозяйства											
Начальное, дошкольное или нет образования	55,7	0,7	23,7	2,9	0,1	0,0	16,7	100,0	83,0	79,4	650
Основное среднее	54,4	0,2	23,8	1,8	2,1	0,1	17,3	100,0	80,4	78,2	4295
Общее среднее	60,8	0,2	20,4	2,2	2,2	0,0	14,1	100,0	83,7	81,2	14782
ТИПО	73,8	0,6	14,9	1,4	1,7	0,0	7,4	100,0	90,9	88,7	18253
Послесреднее	81,7	0,7	8,6	0,7	1,6	0,0	6,6	100,0	91,8	90,3	8019
Высшее	90,4	0,8	5,3	0,5	0,3	0,0	2,6	100,0	97,1	95,7	22104
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	5

Этническая принадлежность главы домохозяйства											
Казах	75,1	0,7	12,6	1,4	1,6	0,0	8,4	100,0	89,9	87,7	46349
Русский	79,8	0,3	11,7	0,9	0,6	0,0	6,4	100,0	93,0	91,6	16014
Узбек	78,7	0,9	11,3	0,6	0,7	0,0	7,9	100,0	91,5	90,0	1093
Украинец	69,5	0,3	21,6	0,3	0,2	0,0	8,0	100,0	91,8	91,1	678
Уйгур	61,1	0,2	29,0	0,9	0,5	0,0	7,9	100,0	91,6	90,0	944
Другая этническая группа	72,0	0,0	17,1	0,9	1,6	0,0	8,3	100,0	90,1	89,1	3027
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	2
Квинтиль индекса благосостояния											
Беднейший	30,1	0,6	33,1	3,5	4,2	0,1	28,1	100,0	67,5	63,2	13621
Второй	70,5	0,6	17,8	1,8	1,9	0,0	7,3	100,0	90,8	88,3	13614
Средний	87,5	0,9	7,9	0,5	0,4	0,0	2,7	100,0	96,9	95,3	13629
Четвертый	93,9	0,6	3,9	0,4	0,1	0,0	1,1	100,0	98,7	97,8	13623
Богатейший	97,6	0,3	1,7	0,1	0,0	0,0	0,2	100,0	99,8	99,3	13620
¹ Показатель WS.701 MICS: наличие на территории домохозяйства места для мытья тела, в котором есть вода.											
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях											

10.3 САНИТАРИЯ

Небезопасное обращение с человеческими экскрементами и плохая личная гигиена тесно связаны с диареей, а также с такими паразитарными инфекциями, как передаваемые через почву гельминты (черви). Улучшенная санитария и гигиена могут снизить распространенность диарейных заболеваний более чем на треть¹⁴² и существенно снизить эффект заражения передаваемыми через почву гельминтами и рядом других запущенных тропических болезней, которые затрагивают более 1 миллиарда людей в мире¹⁴³.

ЦУР в области санитарии гораздо более амбициозны, чем ЦРТ, и направлены на достижение всеобщего доступа к базовым услугам (ЦУР 1.4) и всеобщего доступа к услугам, организованным с соблюдением требований безопасности (ЦУР 6.2).

В Таблице WS.3.1 показано распределение членов домохозяйств, пользующихся улучшенными и неулучшенными санитарно-гигиеническими устройствами. Улучшенное санитарное устройство» определяется как устройство, обеспечивающее гигиеничное разделение человеческих фекалий и контакта с человеком. К улучшенным санитарным условиям относятся: туалеты с водосмывом и поливом, подключённые к канализации; туалеты с водосмывом и поливом, подключённые к септикам или выгребным ямам; усовершенствованные вентиляционные туалеты; выгребные ямы с прочными и легко очищаемыми настилами; компостирующие туалеты, включая туалеты с двумя ямами и настилами, а также контейнерные системы. К «неулучшенным санитарным условиям» относятся туалеты с водосмывом или поливом, направленные в открытые сточные канавы или иные неприемлемые места¹⁴⁴; выгребные ямы без настилов; открытые ямы; подвесные туалеты/латрины; туалеты-ведра (кастрюли, лотки или другие негерметичные ёмкости). Испражнение на открытом воздухе — в кустах, на полях, в канавах или непосредственно в поверхностные водоёмы, включая пляжи, реки, ручьи, дренажные каналы или море — называется «открытой дефекацией» и классифицируется как «отсутствие санитарного устройства». За исключением туалетов с водосмывом, подключённых к канализационной сети (что относится к «сетевой санитарии»), все остальные упомянутые улучшенные и неулучшенные санитарные устройства считаются «санитарией на месте»

Таблица WS.3.2 показывает процент членов домохозяйств, использующих основанные на воде санитарные устройства на месте, включая смыв в септик и смыв в выгребную яму/сливную яму, в которых жидкие отходы либо сдерживаются, либо нет.

Таблица WS.3.3 представляет процентное распределение членов домохозяйств, использующих улучшенные и неулучшенные санитарные устройства на месте, из которых экскременты попали в окружающую среду в результате неблагоприятных событий, таких как переполнение, затопление или разрушение емкости.

Таблица WS.3.4 показывает процент членов домохозяйств, использующих смыв в септик, яму или сливную яму, а также другие улучшенные санитарные устройства на месте, в которых жидкие отходы

¹⁴² С. Кэрнкросс и др. «Вода, санитария и гигиена для профилактики диареи». *International Journal of Epidemiology* 39, № Suppl1 (2010): 193–205. doi:10.1093/ije/dyq035.

¹⁴³ ВОЗ. *Вода, санитария и гигиена для ускорения и поддержания прогресса в отношении запущенных тропических болезней*. Глобальная стратегия на период 2015–2020 г.г. Женева: WHO Press, 2015. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1.

¹⁴⁴ Ответ в опросе «смыв/полив в другое место» означает, что экскременты не отводятся в канализацию, септик или выгребную яму, а сбрасываются в окружающую среду. Поэтому такое санитарное устройство классифицируется как неулучшенное. Однако ответ «смыв/полив в неизвестное место» указывает на то, что респондент не знает, куда направляются сточные воды. В таких случаях санитарное устройство классифицируется как улучшенное.

сдерживаются и экскременты не попадают в окружающую среду в результате неблагоприятных событий, что свидетельствует об адекватном удержании отходов.

Таблица WS.3.5 показывает процент членов домохозяйств, использующих различные методы удаления и утилизации фекалий из септиков и других улучшенных санитарных устройств на месте. Экскременты из септиков и других улучшенных санитарных устройств, которые никогда не опорожняются (или респондент не знает, опорожнялись ли они), не опорожняются, но закрываются и остаются нетронутыми после заполнения, либо выкапываются и закапываются в закрытую яму, классифицируются как «безопасно утилизированные на месте» и соответствуют критериям ЦУР для «безопасно управляемых» санитарных услуг. Экскременты из улучшенных выгребных ям и септиков, которые вывозятся за пределы участка для обработки (тип обработки неизвестен), также могут считаться безопасно управляемыми, в зависимости от способа обработки. Другие методы опорожнения и удаления не считаются «безопасно управляемыми».

Таблица WS.3.8 обобщает основные способы управления фекалиями в домохозяйствах, использующих улучшенные санитарные устройства на месте (улучшенные выгребные ямы и септики), и сравнивает их с долей подключённых к канализации, использующих неулучшенные санитарные условия или практикующих открытую дефекацию. Домохозяйства, использующие улучшенные санитарные устройства на месте (за исключением общих и недостаточно изолированных), из которых фекалии безопасно утилизируются на месте, считаются использующими безопасно управляемые санитарные услуги.

С 1990 года СМП регулярно оценивает национальный, региональный и глобальный прогресс в области водоснабжения, санитарии и гигиены (ВССГ). «Ступени» услуг СМП позволяют сравнивать прогресс стран, находящихся на разных этапах развития. В 2015 году были введены обновленные ступени доступа к питьевой воде и санитарии, которые основаны на установленных показателях и создают новые ступени с дополнительными критериями, касающимися уровня услуг. Кроме того, была введена третья ступень для гигиены мытья рук¹⁴⁵. Таблица WS.3.9 содержит сводные данные о проценте членов домохозяйств, соответствующих критериям ЦУР по обеспечению как минимум базовыми услугами в области питьевой воды, санитарии и гигиены. Понятие «как минимум базовые» охватывает уровень «базовых» или более высоких услуг. Таким образом, когда доступны оценки по безопасно управляемым услугам, показатель «как минимум базовые» представляет собой сумму долей по категориям «безопасно управляемые» и «базовые». ¹⁴⁶

¹⁴⁵ ВОЗ, ЮНИСЕФ и СПМ. *Прогресс в области обеспечения питьевой воды, санитарии и гигиены*. Женева: WHO Press, 2017. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-eng.pdf?sequence=1>.

¹⁴⁶ Безопасно управляемая санитарная услуга» относится к обращению с отходами как в системах на месте, так и вне места их образования. В то время как обследование MICS7 предоставляет подробную информацию о безопасной утилизации отходов на месте, национальные регуляторные оценки в основном содержат данные об обращении с отходами вне места. Поэтому данные только МИКС7 недостаточны для полной оценки показателя ЦУР 6.2.1 по безопасно управляемым санитарным услугам и позволяют рассчитывать лишь показатель «Безопасно управляемые услуги (только безопасная утилизация на месте)

Таблица WS.3.1. Пользование улучшенными и неулучшенными санитарно-гигиеническими устройствами																				
Процентное распределение членов домохозяйства по типу санитарно-технических устройств, используемых домохозяйством, процент членов домохозяйства, использующих улучшенные санитарно-технические устройства, и процент, использующих локальные санитарно-технические устройства, Казахстан, 2024 г.																				
	Тип СГУ, используемого домохозяйством										Открытая дефекация (нет туалета, кусты, поле)	Процентная доля использования улучшенными СГУ ¹	Процент использования локальных СГУ ⁸			Число членов домохозяйств				
	Улучшенное СГУ ^А					Неулучшенное СГУ							Всего	улучшенный	неулучшенный					
	Туалет со сливом/смывом, соединенный с:				Обустроенная с вентиляцией	Одиная	Двойная	Компостный туалет	Отхожий ров	Выгребная яма без настила/открытая выгребная яма							Ведро	Туалет-навес	Другое	
	системой канализации	отстойником	выгребной ямой	НЗ с чем																
Всего	56,4	17,8	0,7	0,0	4,5	18,8	0,5	0,0	0,0	1,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98,6	42,3	1,3	68107
Местность																				
Городская	78,5	11,9	0,3	0,0	2,0	6,2	0,2	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,1	20,6	0,9	43189
Сельская	18,0	28,0	1,3	0,0	8,9	40,7	0,9	0,0	0,0	1,9	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	97,8	79,8	2,2	24918
Регион																				
Абай	42,3	18,2	0,1	0,0	0,4	36,8	1,9	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	57,5	0,2	4084
Акмолинская	63,7	10,3	0,0	0,0	0,2	24,3	0,9	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	99,4	35,7	0,5	3071
Актюбинская	73,4	8,5	0,0	0,0	0,8	11,2	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	94,0	20,6	6,0	3215
Алматинская	28,2	23,8	0,3	0,1	1,4	45,6	0,1	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,4	71,2	0,6	3540
Атырауская	36,6	44,3	0,0	0,0	0,3	15,3	0,0	0,0	0,1	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	96,6	60,0	3,4	3480
Западно-Казахстанская	53,9	24,2	0,1	0,0	1,2	19,2	0,8	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,3	45,4	0,7	2769
Жамбылская	21,1	28,8	0,0	0,0	4,8	44,7	0,4	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	78,7	0,2	2422
Жетісу	22,3	31,8	0,3	0,0	0,7	34,6	1,1	0,0	0,0	9,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	90,8	68,5	9,2	3720
Карагандинская	84,1	5,9	0,0	0,0	0,3	9,5	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,7	15,6	0,2	2818
Костанайская	58,7	15,9	0,0	0,0	0,1	23,4	1,0	0,0	0,0	0,1	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,1	40,4	0,9	3802
Кызылординская	35,9	10,2	0,0	0,0	40,0	11,2	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	97,3	61,4	2,7	2594
Мангыстауская	73,1	19,9	0,3	0,0	1,1	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	26,9	0,0	3063
Павлодарская	69,4	10,0	6,3	0,0	0,0	14,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	30,6	0,0	4347
Северо-Казахстанская	53,6	19,9	0,0	0,0	4,4	20,3	1,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	99,2	45,6	0,6	3748
Туркестанская	6,6	17,2	0,0	0,0	53,3	22,8	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	93,2	0,2	2685
Ұлытау	79,0	14,7	0,2	0,0	0,3	5,2	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	100,0	99,6	20,5	0,3	3076
Восточно-Казахстанская	64,6	9,6	0,4	0,0	0,2	24,0	1,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,7	35,1	0,3	4518
г.Астана	96,5	2,7	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	100,0	99,5	3,0	0,5	3187
г.Алматы	87,0	10,7	0,4	0,0	0,2	1,7	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	13,0	0,0	4777
г.Шымкент	53,4	34,7	3,0	0,0	2,8	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	46,6	0,0	3192
Образование главы домохозяйства																				
Начальное, дошкольное или нет образования	33,8	8,8	1,4	0,3	5,2	48,6	0,3	0,1	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	98,5	64,7	1,4	650
Основное среднее	35,2	15,5	1,5	0,0	6,0	38,6	0,6	0,0	0,0	1,6	0,8	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	97,5	62,3	2,4	4295
Общее среднее	37,8	18,3	0,8	0,0	7,7	31,8	0,8	0,0	0,0	2,7	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	97,2	59,4	2,8	14782
ТИПО	52,8	20,8	0,6	0,0	3,8	20,1	0,6	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98,7	45,9	1,3	18253
Послесреднее	65,4	15,3	0,9	0,0	4,7	12,6	0,2	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,1	33,7	0,9	8019
Высшее	73,3	16,7	0,3	0,0	2,6	6,6	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,6	26,4	0,4	22104
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	5
Этническая принадлежность главы домохозяйства																				
Казах	53,7	19,2	0,5	0,0	5,5	19,3	0,4	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98,6	45,0	1,4	46349
Русский	69,8	11,3	0,9	0,0	1,2	15,7	0,5	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,3	29,5	0,6	16014
Узбек	35,6	25,2	3,0	0,0	22,4	13,3	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,5	63,9	0,5	1093
Украинец	47,9	21,3	5,3	0,0	0,1	23,7	0,6	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,5	0,5	0,0	100,0	98,9	51,0	0,6	678
Уйгур	18,9	41,0	0,0	0,0	0,2	23,9	0,3	0,0	0,0	15,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	84,3	65,4	15,7	944
Другая этническая группа	48,4	20,0	0,7	0,0	3,1	26,3	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	100,0	99,7	51,3	0,3	3027
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	2

Таблица WS.3.1. Пользование улучшенными и неулучшенными санитарно-гигиеническими устройствами																				
Процентное распределение членов домохозяйства по типу санитарно-технических устройств, используемых домохозяйством, процент членов домохозяйства, использующих улучшенные санитарно-технические устройства, и процент, использующих локальные санитарно-технические устройства, Казахстан, 2024 г.																				
	Тип СГУ, используемого домохозяйством															Открытая дефекация (нет туалета, кусты, поле)	Процентная доля использования улучшенных СГУ ¹	Процент использования локальных СГУ ^в		Число членов домохозяйств
	Улучшенное СГУ ^а								Неулучшенное СГУ											
	Туалет со сливом/смывом, соединенный с:				Выгребная яма с настилом				Отхожий ров	Выгребная яма без настила/открытая выгребная яма	Верх	Туалет-навес	Другое	Нет информации/НЗ	Всего					
	системой канализации	отстойником	выгребной ямой	НЗ с чем	Обустроенная с вентиляцией	Одинарная	Двойная	Компостный туалет												
Квинтиль индекса благосостояния	17,4	6,9	1,1	0,0	10,7	58,8	1,7	0,0	0,0	2,8	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	96,7	79,3	3,3	13621
Беднейший	48,1	17,9	1,3	0,0	6,3	23,9	0,4	0,0	0,0	2,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	97,9	49,7	2,1	13614
Второй	66,8	20,5	0,6	0,0	3,3	7,8	0,2	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,2	32,4	0,8	13629
Средний	72,9	21,9	0,1	0,0	1,7	3,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,6	26,7	0,4	13623
Четвертый	76,6	21,9	0,2	0,0	0,7	0,6	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	23,3	0,1	13620
Богатейший	¹ Показатель WS.8 MICS: доступ к улучшенной санитарии.																			
^а Случаи ответа «контейнер для приема отходов» не зафиксированы.																				
^в Улучшенные санитарно-гигиенические устройства на месте определяются как улучшенные санитарные условия, за исключением систем канализации (первый столбец). Неулучшенные санитарно-гигиенические устройства на месте определяются как неулучшенные санитарно-гигиенические устройства, за исключением открытой дефекации (последний столбец). нп: неприменимо.																				
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях																				

Таблица WS.3.2A. Пользование улучшенными водными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйства, и способ локализации стоков														
Процентное распределение членов домохозяйств, использующих отстойники в зависимости от локализации или без локализации стоков, Казахстан, 2024 г.														
	Процентная доля септиков с:		Смыв в отстойник											
			Труба для отведения стоков											
	Не знаю, есть ли выпускная труба для жидких отходов		Количество членов домохозяйств со смывом в отстойник	С локализацией в канализацию/закрытый сток, который ведет к				Без локализации				Процентная доля членов домохозяйств со смывом в отстойник для локализации стоков	Количество членов домохозяйства, использующих смыв в септик с выпускной трубой для жидких отходов	
				Поле фильтрации, фильтрационный колодец	Канализационный канал/закрытая дренажная система, через который(ую) стоки попадают на станцию водоочистки	Канализационный канал/закрытая дренажная система, при этом куда направляются стоки дальше неизвестно	Открытая дренажная система		Водоем/поверхность	Другое	НЗ			Всего
Всего	25,3	1,3	68107	63,0	6,7	14,0	4,2	3,1	0,9	8,0	100,0	83,8	3076	
Местность														
Городская	22,8	2,2	43189	62,9	7,8	17,7	5,2	0,6	0,2	5,6	100,0	88,3	1176	
Сельская	27,2	0,6	24918	63,1	6,0	11,8	3,6	4,7	1,3	9,6	100,0	80,9	1901	
Регион														
Абай	83,9	0,0	4084	97,6	2,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	99,6	625	
Акмолинская	94,7	0,0	3071	93,6	4,6	1,2	0,0	0,6	0,0	0,0	100,0	99,4	299	
Актюбинская	8,5	8,8	3215	(9,2)	(16,4)	(74,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	23	
Алматинская	72,6	1,9	3540	70,9	2,1	10,8	0,0	0,0	1,6	14,7	100,0	83,8	611	
Атырауская	15,3	0,5	3480	71,5	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	20,5	100,0	79,5	237	
Западно-Казахстанская	2,1	0,0	2769	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	14	
Жамбылская	0,8	0,0	2422	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	6	
Жетісу	31,8	4,3	3720	40,1	5,5	21,8	30,4	0,0	0,7	1,6	100,0	67,4	376	
Карагандинская	10,7	0,0	2818	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	18	
Костанайская	0,0	0,0	3802	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Кызылординская	91,8	7,0	2594	38,5	17,0	14,9	3,5	23,2	0,0	2,9	100,0	70,5	243	
Мангыстауская	26,8	0,9	3063	29,3	3,5	24,4	0,0	8,2	3,3	31,2	100,0	57,3	163	
Павлодарская	1,6	0,0	4347	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	7	
Северо-Казахстанская	0,4	0,6	3748	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3	
Туркестанская	12,1	0,0	2685	21,1	16,4	18,4	0,0	44,1	0,0	0,0	100,0	55,9	56	
Ұлытау	7,9	0,0	3076	43,4	0,0	56,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	36	
Восточно-Казахстанская	26,5	0,0	4518	23,1	16,6	29,3	0,0	0,0	5,7	25,3	100,0	69,0	115	
г.Астана	0,0	0,0	3187	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
г.Алматы	37,9	5,3	4777	21,1	26,8	46,7	0,0	0,0	0,0	5,3	100,0	94,7	193	
г.Шымкент	4,8	0,0	3192	92,7	7,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	53	
Образование главы домохозяйства														
Начальное, дошкольное или нет образования	11,3	0,0	650	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	6	
Основное среднее	26,9	0,7	4295	76,3	0,1	4,5	11,1	1,1	0,0	6,9	100,0	80,9	179	
Общее среднее	27,9	1,3	14782	68,6	4,5	10,4	4,6	6,5	0,8	4,5	100,0	83,5	756	
ТИПО	21,3	1,1	18253	63,1	5,0	18,1	3,6	1,0	0,6	8,6	100,0	86,2	809	
Послесреднее	28,4	2,4	8019	68,8	7,6	16,9	0,0	3,4	0,0	3,3	100,0	93,3	348	
Высшее	26,5	1,2	22104	54,6	10,3	14,2	4,5	2,6	1,7	12,0	100,0	79,1	978	
Нет информации/НЗ	нп	нп	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	

Таблица WS.3.2A. Пользование улучшенными водными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйства, и способ локализации стоков

Процентное распределение членов домохозяйств, использующих отстойники в зависимости от локализации или без локализации стоков, Казахстан, 2024 г.

	Смыв в отстойник													
	Процентная доля септиков с:			Труба для отведения стоков										
				С локализацией					Без локализации					
				в канализацию/закрытый сток, который ведет к										
	трубой для отвода жидких отходов	Не знаю, есть ли выпускная труба для жидких отходов	Количество членов домохозяйств со смывом в отстойник	Поле фильтрации, фильтрационный колодец	Канализационный канал/закрытая дренажная система, через который(ую) стоки попадают на станцию водоочистки	Канализационный канал/закрытая дренажная система, при этом куда направляются стоки дальше неизвестно	Открытая дренажная система	Водоем/поверхность	Другое	НЗ	Всего	Процентная доля членов домохозяйств со смывом в отстойник для локализации стоков	Количество членов домохозяйств, использующих смыв в септик с трубой для жидких отходов	
Этническая принадлежность главы домохозяйства														
Казах	26,6	1,1	46349	63,9	6,5	13,0	3,1	3,8	1,0	8,7	100,0	83,3	2373	
Русский	20,8	1,1	16014	69,3	8,0	13,5	2,0	0,0	0,0	7,2	100,0	90,8	377	
Узбек	15,6	0,0	1093	72,6	15,6	0,0	0,0	11,9	0,0	0,0	100,0	88,1	43	
Украинец	9,5	0,0	678	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	14	
Уйгур	33,4	7,6	944	21,7	5,5	34,5	33,2	0,0	2,0	3,1	100,0	61,7	129	
Другая этническая группа	23,3	1,0	3027	64,5	5,6	19,2	2,7	1,3	0,0	6,8	100,0	89,2	141	
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Квинтиль индекса благосостояния														
Беднейший	31,2	0,2	13621	68,3	11,5	5,0	0,6	4,7	0,0	9,9	100,0	84,8	295	
Второй	28,0	1,4	13614	72,5	4,1	10,0	4,6	3,3	0,0	5,7	100,0	86,5	681	
Средний	23,9	1,8	13629	67,7	2,7	12,4	1,9	5,3	2,1	7,9	100,0	82,8	669	
Четвертый	22,9	1,0	13623	58,6	7,0	16,8	7,1	2,9	0,5	7,2	100,0	82,4	685	
Богатейший	25,1	1,3	13620	52,2	10,5	20,3	4,6	0,6	1,4	10,4	100,0	83,0	746	

нп: неприменимо.
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица WS.3.2.В Пользование улучшенными водными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйства, и способ локализации стоков											
Процентное распределение членов домохозяйств, использующих сливные ямы/стоковые колодки в зависимости от локализации или без локализации стоков, Казахстан, 2024 г.											
	выгребная яма/сточный колодец									Процент членов домохозяйств, использующих слив в выгребную яму/выгребную яму с жидкими отходами	Количество членов домохозяйства, использующих слив в выгребную яму/выгребную яму с выпускной трубой для жидких отходов
	Процентная доля выгребной ямы/сточного колодца с:		Количество членов домохозяйств в со смывом в выгребную яму/сточный колодец	Без локализации							
	Трубой для отведения стоков	Не знают, есть ли труба для отведения стоков		С локализацией		и					
				Труба для отведения стоков	Труба для отведения стоков	направляются стоки дальше неизвестно	Открытая дренажная система	Другое	НЗ		
Всего	3,7	1,0	68107	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	17	
Местность											
Городская	7,4	3,4	43189	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	10	
Сельская	2,2	0,0	24918	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	7	
Регион											
Абай	(*)	(*)	4084	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3	
Акмолинская	-	-	3071	-	-	-	-	-	-	0	
Актюбинская	(*)	(*)	3215	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1	
Алматинская	(*)	(*)	3540	-	-	-	-	-	-	0	
Атырауская	-	-	3480	-	-	-	-	-	-	0	
Западно-Казахстанская	(*)	(*)	2769	-	-	-	-	-	-	0	
Жамбылская	-	-	2422	-	-	-	-	-	-	0	
Жетісу	(*)	(*)	3720	-	-	-	-	-	-	0	
Карагандинская	-	-	2818	-	-	-	-	-	-	0	
Костанайская	-	-	3802	-	-	-	-	-	-	0	
Кызылординская	-	-	2594	-	-	-	-	-	-	0	
Мангыстауская	(*)	(*)	3063	-	-	-	-	-	-	0	
Павлодарская	0,0	0,0	4347	-	-	-	-	-	-	0	
Северо-Казахстанская	-	-	3748	-	-	-	-	-	-	0	
Туркестанская	-	-	2685	-	-	-	-	-	-	0	
Ұлытау	(*)	(*)	3076	-	-	-	-	-	-	0	
Восточно-Казахстанская	(*)	(*)	4518	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3	
г.Астана	(*)	(*)	3187	-	-	-	-	-	-	0	
г.Алматы	(*)	(*)	4777	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	10	
г.Шымкент	0,0	0,0	3192	-	-	-	-	-	-	0	
Образование главы домохозяйства											
Начальное, дошкольное или нет образования	(*)	(*)	650	-	-	-	-	-	-	0	
Основное среднее	(0,0)	(0,0)	4295	-	-	-	-	-	-	0	
Общее среднее	3,4	3,6	14782	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	4	
ТИПО	3,8	0,0	18253	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	4	
Послесреднее	4,8	0,0	8019	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	4	
Высшее	6,7	0,0	22104	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	5	
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	5	-	-	-	-	-	-	0	

Таблица WS.3.2.В Пользование улучшенными водными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйства, и способ локализации стоков											
Процентное распределение членов домохозяйств, использующих сливные ямы/стоковые колодки в зависимости от локализации или без локализации стоков, Казахстан, 2024 г.											
	выгребная яма/сточный колодец									Процент членов домохозяйств, использующих слив в выгребную яму/выгребную яму с жидкими отходами	Количество членов домохозяйства, использующих слив в выгребную яму/выгребную яму с выпускной трубой для жидких отходов
	Процентная доля выгребной ямы/сточного колодца с:		Количество членов домохозяйств в со смывом в выгребную яму/сточный колодец	Без локализации							
	Трубой для отведения стоков	Не знают, есть ли труба для отведения стоков		С локализацией		и					
				Труба для отведения стоков							
				направляются стоки дальше неизвестно	Открытая дренажная система	Другое	НЗ	Всего			
Этническая принадлежность главы домохозяйства											
Казах	4,0	2,0	46349	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	9	
Русский	4,8	0,0	16014	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	7	
Узбек	(0,0)	(0,0)	1093	-	-	-	-	-	нп	0	
Украинец	(*)	(*)	678	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1	
Уйгур	нп	нп	944	-	-	-	-	-	нп	0	
Другая этническая группа	(*)	(*)	3027	-	-	-	-	-	нп	0	
Нет информации/НЗ	нп	нп	2	-	-	-	-	-	нп	0	
Квинтиль индекса благосостояния											
Беднейший	2,1	3,0	13621	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3	
Второй	0,0	0,0	13614	-	-	-	-	-	нп	0	
Средний	8,4	0,0	13629	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	7	
Четвертый	(*)	(*)	13623	-	-	-	-	-	нп	0	
Богатейший	(*)	(*)	13620	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	6	
нп: неприменимо.											
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях											
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях											
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений											

Таблица WS.3.3. Пользование улучшенными и неулучшенными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйства, и попадание фекалий в окружающую среду из-за неблагоприятных событий																
Процентное распределение членов домохозяйств с улучшенными и неулучшенными СГУ, находящимися на территории домохозяйства, по локализации стоков и ее отсутствию, вызванному событиями, произошедшими в прошлом году, Казахстан, 2024																
	Улучшенные СГУ, находящиеся на территории домохозяйства, локализация отходов за последний год						Фекалии попадали на поверхность в результате следующих неблагоприятных событий ^А (нарушение локализации)						Процентная доля членов домохозяйств с СГУ на территории домохозяйств а, фекалии из которых не попадали на поверхность в результате неблагоприятных событий	Число членов домохозяйств с СГУ на территории домохозяйств а с со средствами сдерживания ^С		
	Фекалии попадали на поверхность в результате следующих неблагоприятных событий ^А (нарушение локализации)					Процентная доля членов домохозяйств с улучшенными СГУ на территории домохозяйств а	Фекалии попадали на поверхность в результате следующих неблагоприятных событий ^А (нарушение локализации)					Процентная доля членов домохозяйств с неулучшенными СГУ на территории домохозяйств а				
	Фекалии не выбрасывались	Перелив	Затопление	Обрушение емкости	Другое		Фекалии не выбрасывались	Перелив	Затопление	Обрушение емкости	Другое				Объекты, в которых отсутствовало средство сдерживания ^В	
Всего	95,4	3,5	1,7	0,5	0,1	28784	80,5	9,7	0,0	3,5	0,0	0,9	908	95,0	29613	
Местность																
Городская	95,4	3,8	1,8	0,5	0,1	8900	82,3	10,9	0,0	2,0	0,0	0,2	370	94,8	9253	
Сельская	95,5	3,4	1,7	0,5	0,1	19883	79,2	8,9	0,0	4,5	0,0	1,3	537	95,0	20361	
Регион																
Абай	99,7	0,3	0,0	0,2	0,0	2348	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	99,5	2354	
Акмолинская	92,8	6,2	3,0	0,1	0,5	1097	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	92,5	1108	
Актюбинская	98,6	1,0	0,0	0,3	0,0	661	98,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	194	98,5	855	
Алматинская	99,4	0,5	0,1	0,1	0,0	2522	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	99,1	2541	
Атырауская	99,6	0,4	0,0	0,0	0,0	2086	85,0	12,1	0,0	0,0	0,0	2,9	120	98,8	2203	
Западно-Казахстанская	99,3	0,4	0,5	0,0	0,2	1258	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	19	99,3	1278	
Жамбылская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1907	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	100,0	1912	
Жетісу	94,5	4,7	3,1	2,9	0,0	2548	80,0	16,1	0,0	9,2	0,0	0,2	343	92,8	2890	
Карагандинская	97,7	1,0	2,3	0,0	0,3	441	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	97,7	447	
Костанайская	88,4	2,5	11,0	2,3	0,0	1535	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	34	86,8	1541	
Кызылординская	90,7	9,3	1,6	0,0	0,3	1593	89,4	10,6	0,0	0,0	0,0	0,0	69	90,6	1662	
Мангыстауская	90,9	9,1	1,6	0,4	0,4	823	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	90,9	823	
Павлодарская	98,7	0,4	1,2	0,0	0,0	1330	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	98,7	1330	
Северо-Казахстанская	95,2	1,0	4,2	0,5	0,0	1710	(39,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	24	94,4	1720	
Туркестанская	95,7	4,0	0,5	0,4	0,4	2503	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	95,8	2509	
Ұлытау	51,2	48,3	2,3	0,0	0,0	632	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	51,9	640	
Восточно-Казахстанская	94,3	4,2	2,0	0,1	0,2	1587	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	94,2	1599	
г.Астана	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	84,6	95	
г.Алматы	98,7	0,0	1,3	0,0	0,0	621	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	98,7	621	
г.Шымкент	98,5	1,5	0,0	0,0	0,0	1486	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	98,5	1486	
Образование главы домохозяйства																
Начальное, дошкольное или нет образования	98,7	1,3	0,5	0,0	0,0	420	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	98,5	427	
Основное среднее	95,0	4,2	2,0	1,6	0,0	2677	59,5	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	103	93,7	2744	
Общее среднее	96,4	2,6	1,2	0,3	0,0	8782	82,7	11,8	0,0	4,5	0,0	0,9	409	95,8	9175	
ТИПО	95,0	3,4	2,2	0,5	0,2	8372	77,6	14,6	0,0	4,9	0,0	0,0	237	94,5	8596	
Послесреднее	95,3	3,8	1,3	0,1	0,3	2702	99,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	70	95,4	2772	
Высшее	94,5	4,8	1,9	0,4	0,0	5828	88,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	79	94,4	5898	
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	-	-	-	-	-	-	0	(*)	1	
Тип СГУ																
Смыв	94,0	4,9	2,0	0,4	0,0	12589	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	94,0	12587	
В отстойник	93,8	5,0	2,1	0,4	0,0	12139	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	93,8	12139	
В выгребную яму/сточный колодец	97,9	2,1	0,0	0,7	0,0	448	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	97,9	448	
Не знает где	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	-	нп	
Выгребная яма	96,6	2,4	1,5	0,5	0,1	16193	87,8	10,6	0,0	3,8	0,0	0,0	832	96,1	17024	
Обустроенная выгребная яма с вентиляцией	96,8	2,7	0,8	0,1	0,1	3080	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	96,8	3080	
Одинарная выгребная яма с настилом	96,4	2,4	1,7	0,6	0,1	12805	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	96,4	12805	
Двойная выгребная яма с настилом	99,6	0,3	0,4	0,0	0,0	308	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	99,6	308	
Выгребная яма без настила/открытая	нп	нп	нп	нп	нп	нп	87,8	10,6	0,0	3,8	0,0	0,0	832	87,8	832	
Компостный туалет	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	(*)	2	
Объекты без средств сдерживания ^В	нп	нп	нп	нп	нп	нп	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,3	76	-	нп	

Таблица WS.3.3. Пользование улучшенными и неулучшенными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйства, и попадание фекалий в окружающую среду из-за неблагоприятных событий

Процентное распределение членов домохозяйств с улучшенными и неулучшенными СГУ, находящимися на территории домохозяйства, по локализации стоков и ее отсутствию, вызванному событиями, произошедшими в прошлом году, Казахстан, 2024

	Улучшенные СГУ, находящиеся на территории домохозяйства, локализация отходов за последний год						Фекалии попадали на поверхность в результате следующих неблагоприятных событий ^А (нарушение локализации)						Процентная доля членов домохозяйств с СГУ на территории домохозяйств а, фекалии из которых не попадали на поверхность в результате неблагоприятных событий	Число членов домохозяйств с СГУ на территории домохозяйств а, фекалии из которых не попадали на поверхность в результате неблагоприятных событий	
	Фекалии попадали на поверхность в результате следующих неблагоприятных событий ^А (нарушение локализации)					Процентная доля членов домохозяйств с улучшенными СГУ на территории домохозяйства	Фекалии попадали на поверхность в результате следующих неблагоприятных событий ^А (нарушение локализации)					Процентная доля членов домохозяйств с неулучшенными СГУ на территории домохозяйства			
	Фекалии не выбрасывались	Перелив	Затопление	Обрушение емкости	Другое		Фекалии не выбрасывались	Перелив	Затопление	Обрушение емкости	Другое				Объекты, в которых отсутствуют средства сдерживания ^В
Этническая принадлежность главы домохозяйства															
Казах	95,5	4,0	1,2	0,4	0,1	20836	88,1	7,7	0,0	2,3	0,0	1,1	640	95,3	21458
Русский	93,7	2,6	4,5	0,9	0,1	4731	50,8	1,9	0,0	0,0	0,0	0,6	102	92,8	4784
Узбек	95,1	4,5	0,0	0,3	0,0	699	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	95,2	704
Украинец	96,9	2,3	1,3	0,0	0,0	346	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	95,8	346
Уйгур	97,9	1,6	0,5	0,0	0,0	617	73,7	24,7	0,0	11,1	0,0	0,0	149	93,2	766
Другая этническая группа	98,2	0,8	1,4	0,8	0,0	1553	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	97,7	1553
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	-	-	-	-	-	-	0	(*)	2
Квинтиль индекса благосостояния															
Беднейший	96,6	2,4	1,6	0,7	0,2	10795	77,2	7,2	0,0	3,4	0,0	0,8	445	95,8	11179
Второй	95,6	3,1	1,7	0,4	0,0	6772	80,7	14,3	0,0	5,6	0,0	1,4	289	95,0	7050
Средний	95,5	4,2	1,5	0,5	0,1	4411	87,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	112	95,2	4523
Четвертый	92,5	5,5	2,9	0,2	0,0	3632	89,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	51	92,5	3679
Объекты, в которых отсутствуют средства сдерживания ^В	94,3	5,1	1,1	0,3	0,1	3173	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	94,4	3183

^А Кроме ведер, навесных туалетов и открытой дефекации.
^В Смыв в открытую канализацию, ведро и подвесной туалет
^С Исключает объекты, которые по определению не имеют защитных сооружений (см. примечание В)
^ВСлучаи ответа «контейнер для приема отходов» не зафиксированы.
нп: неприменимо.
() показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица WS.3.4. Пользование разными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйства, и способ локализации стоков								
Процентная доля членов домохозяйств с улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами на территории домохозяйства, обеспечивающими надлежащую локализацию отходов, Казахстан, 2024								
	Процентная доля использующих смыв в спетик, выгребную яму или сточный колодец			Число членов домохозяйств использующих смыв в спетик, выгребную яму или сточный колодец	Процент использования других улучшенных санитарных условий на месте без выброса экскрементов на поверхность из-за неблагоприятного события		Процентная доля членов домохозяйств с улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами на территории домохозяйства, обеспечивающими надлежащую локализацию отходов ¹	
	С локализацией стоков	Без попадания фекалий в окружающую среду в результате неблагоприятных событий	Надлежащая локализация отходов		улучшенных санитарных условий на месте без выброса экскрементов на поверхность из-за неблагоприятного события	Число членов домохозяйств, пользующихся другими улучшенными санитарными условиями на месте	локализацию отходов ¹	Число членов домохозяйств с улучшенными СГУ на территории домохозяйства
Всего	96,0	94,0	90,1	12587	96,6	16197	93,7	28784
Местность								
Городская	97,3	95,6	92,9	5285	95,1	3615	93,8	8900
Сельская	95,0	92,8	88,1	7302	97,0	12582	93,7	19883
Регион								
Абай	99,2	99,3	98,9	748	99,8	1601	99,5	2348
Акмолинская	99,4	83,2	83,2	316	96,7	781	92,8	1097
Актюбинская	100,0	98,6	98,6	274	98,6	387	98,6	661
Алматинская	88,3	100,0	88,3	851	99,1	1671	95,5	2522
Атырауская	96,9	99,7	96,6	1543	99,4	544	97,3	2086
Западно-Казахстанская	100,0	98,7	98,7	671	100,0	587	99,3	1258
Жамбылская	100,0	100,0	100,0	697	99,9	1210	100,0	1907
Жетісу	89,7	93,2	82,9	1194	95,6	1354	89,7	2548
Карагандинская	95,2	100,0	95,2	165	96,3	276	95,9	441
Костанайская	100,0	84,3	84,3	604	91,1	932	88,4	1535
Кызылординская	72,9	94,8	68,2	264	89,9	1329	86,3	1593
Мангыстауская	88,7	88,2	79,1	617	99,0	206	84,1	823
Павлодарская	99,7	97,6	97,3	710	100,0	620	98,6	1330
Северо-Казахстанская	99,6	95,3	94,9	747	95,1	963	95,0	1710
Туркестанская	94,6	93,3	87,9	461	96,3	2043	94,8	2503
Ұлытау	100,0	40,1	40,1	459	80,9	172	51,2	632
Восточно-Казахстанская	91,5	93,2	85,2	450	94,7	1137	92,0	1587
г.Астана	100,0	100,0	100,0	87	(*)	8	100,0	95
г.Алматы	97,3	98,4	95,7	529	100,0	92	96,4	621
г.Шымкент	100,0	98,1	98,1	1201	100,0	285	98,5	1486
Образование главы домохозяйства								
Начальное, дошкольное или нет образования	96,9	100,0	96,9	66	98,5	354	98,3	420
Основное среднее	95,3	94,2	89,5	730	95,3	1947	93,7	2677
Общее среднее	95,5	93,9	89,3	2826	97,6	5956	95,0	8782
ТИПО	97,1	94,1	91,2	3904	95,9	4468	93,7	8372
Послесреднее	98,2	93,8	92,0	1298	96,7	1404	94,5	2702
Высшее	94,5	93,9	88,9	3762	95,6	2065	91,3	5828
Нет информации/НЗ	-	-	-	0	(*)	1	(*)	1
Тип СГУ^А								
Смыв	96,0	94,0	90,1	12587	(*)	2	90,1	12589
В отстойник	95,9	93,8	89,9	12139	нп	нп	89,9	12139
В выгребную яму/сточный колодец	97,8	97,9	96,4	448	нп	нп	96,4	448
Не знает где	-	-	-	0,0	нп	нп	(*)	2
Выгребная яма	нп	нп	нп	0	96,6	16193	96,6	16193
Обустроенная выгребная яма с вентиляцией	нп	нп	нп	0	96,8	3080	96,8	3080
Одинарная выгребная яма с настилом	нп	нп	нп	0	96,4	12805	96,4	12805
Двойная выгребная яма с настилом	нп	нп	нп	0	99,6	308	99,6	308
Без настила/открытая выгребная яма	нп	нп	нп	0	-	0	-	0
Компостный туалет	нп	нп	нп	0	(*)	2	(*)	2

Таблица WS.3.4. Пользование разными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйства, и способ локализации стоков								
Процентная доля членов домохозяйств с улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами на территории домохозяйства, обеспечивающими надлежащую локализацию отходов, Казахстан, 2024								
	Процентная доля использующих смыв в спетик, выгребную яму или сточный колодец			Число членов домохозяйств использующих смыв в спетик, выгребную яму или сточный колодец	Процент использования других улучшенных санитарных условий на месте без выброса экскрементов на поверхность из-за неблагоприятного события	Число членов домохозяйств, пользующихся другими улучшенными санитарными условиями на месте	Процентная доля членов домохозяйств с улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами на территории домохозяйства, обеспечивающими надлежащую локализацию отходов ¹	Число членов домохозяйств с улучшенными СГУ на территории домохозяйства
	С локализацией стоков	Без попадания фекалий в окружающую среду в результате неблагоприятных событий	Надлежащая локализация отходов					
Этническая принадлежность главы домохозяйства								
Казах	95,6	93,9	89,7	9130	96,8	11706	93,7	20836
Русский	97,9	92,2	90,1	1954	94,8	2776	92,8	4731
Узбек	98,3	94,5	92,8	308	95,7	390	94,4	699
Украинец	(100,0)	(94,3)	94,3	180	99,7	166	96,9	346
Уйгур	87,2	98,9	86,1	387	96,1	230	89,8	617
Другая этническая группа	97,6	97,6	95,5	627	98,6	926	97,3	1553
Нет информации/НЗ	-	-	-	0	(*)	2	(*)	2
Квинтиль индекса благосостояния								
Беднейший	95,6	96,6	92,5	1094	96,6	9701	96,2	10795
Второй	96,5	94,0	90,5	2608	96,7	4164	94,3	6772
Средний	95,9	94,4	90,4	2882	97,5	1529	92,8	4411
Четвертый	96,0	92,2	88,7	3001	94,0	632	89,6	3632
Богатейший	95,6	94,4	90,0	3001	93,3	171	90,2	3173
¹ Показатель WS.12 MICS: безопасное складирование отходов (испражнений) в улучшенных санитарно-гигиенических устройствах.								
^Случаи ответа «контейнер для приема отходов» не зафиксированы.								
нп: неприменимо.								
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях								
«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений								

Таблица WS.3.5. Опорожнение и утилизация фекалий из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств																																					
Процентная доля членов домохозяйств в домохозяйствах отстойниками и улучшенными выгребными ямами по способам их опорожнения и утилизации фекалий. Казахстан, 2024																																					
	Опорожнение и утилизация фекалий из отстойников											Опорожнение и утилизация фекалий из других улучшенных СГУ, находящихся на территории домохозяйств											Количество членов домохозяйств, пользующихся другими местными СГУ	Безопасное опорожнение и утилизация фекалий из СГУ, находящихся в домохозяйствах	Небезопасная утилизация фекалий из СГУ, находящихся в домохозяйствах	Вывоз фекалий из СГУ, находящихся в домохозяйствах	Количество членов домохозяйств, пользующихся улучшенными СГУ										
	Опорожнение и удаление			Опорожнение и захоронение								Опорожнение и удаление			Опорожнение и захоронение																						
	Утилизация за пределами домохозяйств (способ и утилизации неистен)	Водоснабжение, м/л, пол, и/или другое	Открытая яма/канав	Крытая яма/канав	Крытая яма/канав	Незаконно, где осуществляется утилизация фекалий	СГУ, не имеющие опорных конструкций	СГУ, не имеющие опорных конструкций	СГУ, не имеющие опорных конструкций	СГУ, не имеющие опорных конструкций	Количество членов домохозяйств, пользующихся СГУ	Вывоз с территории домохозяйств для утилизации/местное использование	Водоснабжение, м/л, пол, и/или другое	Открытая яма/канав	Крытая яма/канав	Крытая яма/канав	Незаконно, где осуществляется утилизация фекалий	СГУ, не имеющие опорных конструкций	СГУ, не имеющие опорных конструкций	СГУ, не имеющие опорных конструкций	СГУ, не имеющие опорных конструкций	Количество членов домохозяйств, пользующихся СГУ						Вывоз с территории домохозяйств для утилизации/местное использование	Водоснабжение, м/л, пол, и/или другое	Открытая яма/канав	Крытая яма/канав	Крытая яма/канав	Незаконно, где осуществляется утилизация фекалий	СГУ, не имеющие опорных конструкций	СГУ, не имеющие опорных конструкций	СГУ, не имеющие опорных конструкций	СГУ, не имеющие опорных конструкций
Всего	51,3	1,3	0,5	0,4	1,9	0,0	0,0	32,8	1,3	2,5	12139	5,9	0,3	0,2	7,3	1,1	0,0	0,0	49,4	31,9	2,1	16645	69,5	5,1	25,0	28784											
Местность																																					
Городская	49,9	1,4	0,2	0,2	0,7	0,0	0,0	35,6	0,5	3,5	5155	8,6	0,0	0,2	7,3	1,1	0,0	0,0	48,9	29,1	2,5	3745	60,9	6,1	32,5	8900											
Сельская	52,4	1,2	0,8	0,5	2,8	0,0	0,0	30,7	2,0	1,9	6983	5,1	0,4	0,2	7,3	1,1	0,0	0,0	49,5	32,8	2,0	12900	73,4	4,7	21,7	19883											
Регион																																					
Абай	55,0	3,5	0,8	0,0	1,4	0,0	0,0	38,3	0,9	0,0	745	1,7	0,2	0,1	0,5	0,0	0,0	0,0	55,6	42,0	0,0	1604	79,8	1,6	18,6	2348											
Акмолинская	41,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57,0	0,0	0,0	316	4,0	0,7	0,0	9,0	1,2	0,0	0,0	67,3	12,7	4,9	781	84,1	0,9	14,9	1097											
Актюбинская	54,7	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	11,0	0,0	18,0	272	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,9	77,5	7,1	388	69,2	5,3	22,6	661											
Алматинская	52,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,7	0,0	0,0	841	0,5	0,1	0,4	2,3	0,7	0,0	0,0	76,2	16,0	2,0	1681	73,8	8,4	17,8	2522											
Атырауская	87,2	2,2	0,3	0,4	0,1	0,0	0,0	3,1	0,7	5,1	1543	19,1	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	3,1	75,5	1,6	544	27,9	2,6	69,4	2086											
Западно-Казахстанская	16,8	9,3	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	30,5	0,0	0,8	669	0,2	0,0	0,0	27,8	0,7	0,0	0,0	49,3	14,3	1,1	589	60,6	30,3	9,0	1258											
Жамбылская	51,5	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	28,9	0,0	0,0	697	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,3	22,7	0,0	1210	67,4	11,2	21,5	1907											
Жетісу	35,8	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	55,7	1,0	5,0	1183	8,9	0,0	0,0	17,6	3,9	0,0	0,0	30,5	37,3	1,3	1365	77,8	0,1	21,4	2548											
Карагандинская	15,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	38,7	0,0	0,0	165	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	86,3	11,8	0,0	276	75,9	17,1	7,0	441											
Костанайская	31,8	0,2	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	54,8	5,1	0,0	604	0,2	0,0	0,0	8,8	0,0	0,0	0,0	49,4	40,2	0,2	932	86,6	0,7	12,7	1535											
Кызылординская	26,3	6,6	0,8	0,5	5,8	0,0	0,0	37,7	12,1	5,5	264	0,3	1,1	0,7	11,4	5,7	0,0	0,0	7,4	73,0	0,2	1329	91,7	3,6	4,6	1593											
Мангыстауская	18,1	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	73,1	2,4	0,7	608	1,2	1,8	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	63,5	30,1	0,8	215	82,4	3,6	13,7	823											
Павлодарская	97,8	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,3	436	38,4	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	25,9	28,3	1,8	894	38,7	3,5	57,8	1330											
Северо-Казахстанская	87,4	2,0	3,0	0,2	3,7	0,0	0,0	1,3	0,8	0,0	747	6,1	1,7	0,8	8,7	1,1	0,0	0,0	42,6	36,8	0,5	963	53,2	4,8	41,6	1710											
Туркестанская	41,1	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	50,9	5,9	0,0	461	6,4	0,0	0,0	14,8	0,3	0,0	0,0	60,4	15,2	2,6	2043	86,8	0,4	12,8	2503											
Ұлытау	38,5	0,0	6,1	0,6	24,4	0,0	0,0	10,2	0,4	0,8	453	8,1	0,0	3,9	0,0	3,0	0,0	0,0	23,2	60,1	0,0	178	50,5	19,6	29,9	632											
Восточно-Казахстанская	44,4	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	35,2	3,4	12,3	433	2,3	0,0	0,0	5,1	0,2	0,0	0,0	69,4	14,5	8,5	1154	85,1	1,1	13,8	1587											
г.Астана	24,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,2	0,0	0,0	85	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	76,6	1,2	22,2	95											
г.Алматы	69,3	0,2	0,0	1,1	0,2	0,0	0,0	15,2	1,4	1,6	510	25,8	0,0	0,0	4,5	1,1	0,0	0,0	16,7	0,0	3,3	111	20,6	11,1	61,5	621											
г.Шымкент	40,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	56,1	0,0	3,0	1107	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	72,0	15,9	7,9	380	68,5	0,2	31,3	1486											
Образование главы домохозяйства																																					
Начальное, дошкольное или нет образования	42,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	54,2	0,0	3,6	57	8,2	0,7	1,9	7,3	1,1	0,0	0,0	49,9	29,4	0,3	363	83,8	3,1	12,8	420											
Основное среднее	44,1	1,0	0,4	0,1	0,7	0,0	0,0	46,0	1,8	0,9	666	3,7	0,2	0,1	8,5	0,5	0,0	0,0	54,1	28,8	1,7	2011	82,8	3,2	13,7	2677											
Общее среднее	50,8	0,8	0,8	0,2	3,7	0,0	0,0	31,8	1,2	2,0	2705	4,4	0,3	0,2	6,4	0,9	0,0	0,0	48,7	33,9	3,0	6077	76,3	4,6	18,7	8782											
ТИПО	50,3	1,3	0,8	0,7	0,8	0,0	0,0	33,5	1,6	2,0	3796	6,8	0,3	0,1	7,5	1,4	0,0	0,0	48,1	33,6	1,5	4577	67,9	5,6	26,5	8372											
Послесреднее	56,8	1,9	0,5	0,4	3,6	0,0	0,0	27,8	0,5	5,1	1225	10,0	0,6	0,0	7,6	1,8	0,0	0,0	45,5	29,9	1,7	1478	64,3	4,3	31,2	2702											
Высшее	52,3	1,5	0,1	0,2	1,5	0,0	0,0	31,8	1,5	2,9	3691	6,9	0,3	0,2	8,2	1,1	0,0	0,0	52,1	27,4	1,6	2137	57,1	6,7	35,6	5828											
Нет информации/НЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	1											

Таблица WS.3.5. Опорожнение и утилизация фекалий из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств																														
Процентная доля членов домохозяйств в домохозяйствах отстойниками и улучшенными выгребными ямами по способам их опорожнения и утилизации фекалий, Казахстан, 2024																														
	Опорожнение и утилизация фекалий из отстойников											Опорожнение и утилизация фекалий из других улучшенных СГУ, находящихся на территории домохозяйств											Количество членов домохозяйств, пользующихся другими улучшенными местными СГУ	Безопасное опорожнение и утилизация фекалий из СГУ, находящихся на территории домохозяйств	Небезопасная утилизация фекалий из СГУ, находящихся на территории домохозяйств	Вывоз фекалий из СГУ, находящихся на территории домохозяйств	Количество членов домохозяйств, пользующихся улучшенными местами			
	Опорожнение и удаление					Опорожнение и захоронение						Опорожнение и удаление					Опорожнение и захоронение													
	Утилизация за пределами домохозяйств (способ и утилизации неизвестны)	Водоем, млы, каналы	Открытый дренаж / канализация	Крытая яма/канализация	Крытая яма/канализация	Неизвестно, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	Количество членов домохозяйств, пользующихся СГУ	Вывоз с территории домохозяйств для утилизации/неизвестно	Водоем, млы, каналы	Открытый дренаж / канализация	Крытая яма/канализация	Крытая яма/канализация	Неизвестно, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий						СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий
	Утилизация за пределами домохозяйств (способ и утилизации неизвестны)	Водоем, млы, каналы	Открытый дренаж / канализация	Крытая яма/канализация	Крытая яма/канализация	Неизвестно, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	Количество членов домохозяйств, пользующихся СГУ	Вывоз с территории домохозяйств для утилизации/неизвестно	Водоем, млы, каналы	Открытый дренаж / канализация	Крытая яма/канализация	Крытая яма/канализация	Неизвестно, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий						СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий	СГУ, где находится фекалий
Тип СГУ ^А	Смыв	51,3	1,3	0,5	0,4	1,9	0,0	0,0	32,8	1,3	2,5	12139	52,6	0,9	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	34,0	0,5	0,0	450	38,9	9,3	51,4	12589			
В отстойник	51,3	1,3	0,5	0,4	1,9	0,0	0,0	0,0	32,8	1,3	2,5	12139	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	39,0	9,2	51,3	12139			
В сливную яму/сточный колодец	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	52,9	0,9	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	33,6	0,5	0,0	448	35,3	11,8	52,9	448			
Выгребная яма с настилом и другое улучшенное СГУ	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	2			
Обустроенная выгребная яма с вентиляцией	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	4,6	0,3	0,2	7,5	1,1	0,0	0,0	49,8	32,8	2,1	16193	93,4	1,9	4,6	16193			
Одинарная выгребная яма с настилом	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	5,6	0,5	0,4	8,9	0,9	0,0	0,0	34,6	44,7	2,3	3080	91,4	2,5	5,6	3080			
Двойная выгребная яма с настилом	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	4,3	0,2	0,1	7,3	1,1	0,0	0,0	53,5	29,9	2,0	12805	93,8	1,7	4,3	12805			
Компостный туалет	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	5,3	0,0	1,3	2,7	2,0	0,0	0,0	48,8	33,5	5,9	308	93,0	1,7	5,3	308			
Контейнер	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	2			
Этническая принадлежность главы домохозяйства	Казах	51,8	1,5	0,6	0,4	1,9	0,0	0,0	31,6	1,3	2,8	8914	4,4	0,3	0,2	7,2	1,3	0,0	0,0	49,0	34,5	1,6	11922	69,8	5,4	24,6	20836			
Русский	53,8	1,4	0,3	0,4	3,4	0,0	0,0	0,0	28,7	2,4	1,8	1811	9,6	0,3	0,2	8,7	0,6	0,0	0,0	50,4	25,6	2,6	2920	68,3	4,8	26,5	4731			
Узбек	38,2	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	52,2	2,5	3,3	276	12,8	0,0	0,0	8,6	0,0	0,0	0,0	54,4	13,4	10,1	423	75,5	0,9	22,8	699			
Украинец	50,1	0,6	2,5	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	44,0	0,0	0,0	145	24,9	0,8	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	31,9	37,1	1,9	201	61,2	3,4	35,4	346			
Уйгур	23,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,3	0,0	3,7	387	1,7	0,0	0,0	16,1	0,8	0,0	0,0	63,1	11,6	4,7	230	79,9	2,7	15,6	617			
Другая	61,0	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,5	0,0	1,2	607	7,0	1,3	0,2	3,2	1,0	0,0	0,0	49,7	30,8	2,3	947	65,4	6,3	28,1	1553			
этническая группа	Нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	2			
информации/НЗ	Квинтиль	Беднейший	46,9	1,3	1,1	0,3	1,8	0,0	0,0	37,2	3,9	2,6	946	4,0	0,2	0,2	7,7	1,4	0,0	0,0	50,7	32,0	2,5	9850	90,0	2,0	7,8	10795		
индекса благосостояния	Второй	52,9	1,3	0,7	0,3	1,5	0,0	0,0	32,4	2,1	3,1	2436	7,4	0,4	0,3	6,8	0,7	0,0	0,0	50,0	30,7	1,9	4337	71,9	4,2	23,8	6772			
	Средний	52,9	1,0	0,5	0,3	1,0	0,0	0,0	34,0	1,0	2,9	2795	8,7	0,2	0,0	5,8	0,4	0,0	0,0	45,5	34,5	1,0	1617	56,8	6,2	36,7	4411			
	Четвертый	51,1	1,7	0,4	0,3	3,5	0,0	0,0	28,9	0,7	2,8	2986	12,2	0,6	0,0	7,2	0,3	0,0	0,0	40,3	33,5	0,5	646	44,4	10,8	44,1	3632			
	Богатейший	50,2	1,1	0,4	0,6	1,6	0,0	0,0	34,6	0,9	1,4	2977	19,3	2,9	0,0	11,0	2,7	0,0	0,0	30,2	31,3	0,0	196	41,3	9,5	48,2	3173			
¹ Показатель WS.10 MICS: безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств; показатель 6.2.1 ЦУР																														
^А Случаи ответа «контейнер для приема отходов» не зафиксированы.																														
нп: неприменимо.																														
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях																														

Процентная доля членов домохозяйств в домохозяйствах с отстойниками и улучшенными выгребными ямами по способам их опорожнения и утилизации фекалий. Казахстан, 2024

[illegible]

Таблица WS.3.8. Обращение с фекалиями из санитарно-гигиенических устройств домохозяйств											
Процентное распределение членов домохозяйств, использующих улучшенные местные санитарно-технические сооружения, по управлению экскрементами из домашних санитарно-технических сооружений и процентное распределение, использующих улучшенные местные санитарно-технические сооружения, где отходы безопасно утилизируются на месте (за исключением общих и ненадлежащим образом собранных), Казахстан, 2024 г.											
	Использование улучшенных санитарных условий на территории (включая общие и ненадлежащим образом оборудованные)			Использование улучшенных санитарных условий на месте (за исключением общих и недостаточно содержащихся)В			Процент использования санитарно-гигиенических сооружений:				
	Безопасная утилизация на месте фекалий из СГУ, находящихся на территории домохозяйств	Небезопасная утилизация фекалий из СГУ, находящихся на территории домохозяйств	Вывоз фекалий из СГУ, находящихся на территории домохозяйств, для утилизации ^А	Безопасная утилизация на месте фекалий из СГУ, находящихся на территории домохозяйств ²	Небезопасная утилизация фекалий из СГУ, находящихся на территории домохозяйств	Вывоз фекалий из СГУ, находящихся на территории домохозяйств, для утилизации ¹	Обеспеченных безопасным управлением	Не обеспеченных безопасным управлением	Удаленный за пределами площадки (требуется дополнительная информация для определения безопасного управления)	Число членов домохозяйств	
Всего	29,4	2,2	10,6	6,0	1,4	8,5	6,0	3,5	64,9	68107	
Местность											
Городская	12,5	1,3	6,7	4,3	0,9	5,3	4,3	2,1	83,8	43189	
Сельская	58,6	3,7	17,3	8,9	2,1	14,1	8,9	5,9	32,1	24918	
Регион											
Абай	45,9	0,9	10,7	7,0	0,8	9,8	7,0	1,1	52,1	4084	
Акмолинская	30,0	0,3	5,3	4,5	0,0	4,1	4,5	0,9	67,8	3071	
Актюбинская	14,2	1,1	4,6	2,6	1,1	4,6	2,6	7,1	78,0	3215	
Алматинская	52,6	6,0	12,7	6,4	3,0	11,6	6,4	6,6	39,8	3540	
Атырауская	16,7	1,6	41,6	2,2	1,0	35,3	2,2	5,0	71,9	3480	
Западно-Казахстанская	27,5	13,8	4,1	7,4	12,2	4,1	7,4	14,5	57,9	2769	
Жамбылская	53,0	8,8	16,9	8,5	5,4	14,6	8,5	9,0	35,7	2422	
Жетісу	53,3	0,1	14,7	17,0	0,1	9,5	17,0	9,3	31,8	3720	
Карагандинская	11,9	2,7	1,1	2,1	2,7	0,7	2,1	2,9	84,8	2818	
Костанайская	35,0	0,3	5,1	8,5	0,0	4,9	8,5	1,2	63,6	3802	
Кызылординская	56,3	2,2	2,8	3,9	0,5	2,5	3,9	4,9	38,5	2594	
Мангыстауская	22,1	1,0	3,7	12,4	0,8	1,7	12,4	1,0	74,8	3063	
Павлодарская	11,8	1,1	17,7	0,8	0,9	14,1	0,8	1,1	83,5	4347	
Северо-Казахстанская	24,2	2,2	19,0	1,2	1,2	16,1	1,2	3,0	69,7	3748	
Туркестанская	80,9	0,4	11,9	9,1	0,2	5,7	9,1	0,6	12,3	2685	
Ұлытау	10,4	4,0	6,1	1,5	0,6	4,0	1,5	4,4	83,0	3076	
Восточно-Казахстанская	29,9	0,4	4,8	4,7	0,1	3,7	4,7	0,7	68,2	4518	
г.Астана	2,3	0,0	0,7	2,1	0,0	0,7	2,1	0,6	97,1	3187	
г.Алматы	2,7	1,4	8,0	2,0	0,5	6,6	2,0	1,4	93,6	4777	
г.Шымкент	31,9	0,1	14,6	19,1	0,1	10,9	19,1	0,1	64,3	3192	
Образование главы домохозяйства											
Начальное, дошкольное или нет образования	54,3	2,0	8,3	4,8	0,0	4,3	4,8	3,4	38,0	650	
Основное среднее	51,6	2,0	8,6	6,9	1,4	6,4	6,9	4,5	41,6	4295	
Общее среднее	45,3	2,7	11,1	6,0	1,4	8,9	6,0	5,5	46,8	14782	
ТИПО	31,1	2,6	12,2	7,0	2,0	9,8	7,0	3,9	62,7	18253	
Послесреднее	21,7	1,5	10,5	4,9	0,6	8,3	4,9	2,4	73,7	8019	
Высшее	15,0	1,8	9,4	5,3	1,2	7,7	5,3	2,1	81,0	22104	
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	
Тип СГУ											
Смыв	9,6	2,3	12,7	8,0	1,8	11,4	8,0	2,3	86,7	51000	
В канализационную систему	нп	нп	нп	нп	нп	нп	0,0	0,0	100,0	38403	
В отстойник	39,0	9,2	51,3	32,3	7,3	45,9	32,3	9,2	45,9	12139	
В сливную яму/сточный колодец	35,3	11,8	52,9	33,0	11,0	50,5	33,0	11,8	50,5	448	
Открытый слив	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	
Не знает куда	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	
Выгребные ямы	88,8	1,8	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	17024	
Обустроенная выгребная яма с вентиляцией	91,4	2,5	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	3080	
Одинарная выгребная яма с настилом	93,8	1,7	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	12805	
Двойная выгребная яма с настилом	93,0	1,7	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	308	
Выгребная яма без настила/открытая	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	100,0	0,0	832	
Компостный туалет	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	
Ведро	нп	нп	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)	(*)	45	
Навесной туалет	нп	нп	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)	(*)	18	
Отсутствует/кусты/поле	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)	9	
Другое	нп	нп	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)	(*)	5	
Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	

Таблица WS.3.8. Обращение с фекалиями из санитарно-гигиенических устройств домохозяйств										
Процентное распределение членов домохозяйств, использующих улучшенные местные санитарно-технические сооружения, по управлению экскрементами из домашних санитарно-технических сооружений и процентное распределение, использующих улучшенные местные санитарно-технические сооружения, где отходы безопасно утилизируются на месте (за исключением общих и ненадлежащим образом собранных), Казахстан, 2024 г.										
	Использование улучшенных санитарных условий на территории (включая общие и ненадлежащим образом оборудованные)			Использование улучшенных санитарных условий на месте (за исключением общих и недостаточно содержащихся)В			Процент использования санитарно-гигиенических сооружений:			
	Безопасная утилизация на месте фекалий из СГУ, находящихся на территории домохозяйств	Небезопасная утилизация фекалий из СГУ, находящихся на территории домохозяйств	Вывоз фекалий из СГУ, находящихся на территории домохозяйств, для утилизации ^А	Безопасная утилизация на месте фекалий из СГУ, находящихся на территории домохозяйств ²	Небезопасная утилизация фекалий из СГУ, находящихся на территории домохозяйств	Вывоз фекалий из СГУ, находящихся на территории домохозяйств, для утилизации ¹	Обеспеченных безопасным управлением	Не обеспеченных безопасным управлением	Удаленный за пределами площадки (требуется дополнительная информация для определения безопасного управления)	Число членов домохозяйств
Этническая принадлежность главы домохозяйства										
Казах	31,4	2,4	11,1	6,2	1,5	9,0	6,2	3,8	62,7	46349
Русский	20,2	1,4	7,8	3,4	1,1	6,2	3,4	2,1	76,0	16014
Узбек	48,2	0,6	14,6	15,7	0,3	6,7	15,7	1,1	42,4	1093
Украинец	31,2	1,7	18,1	8,0	1,3	15,8	8,0	2,8	63,7	678
Уйгур	52,2	1,8	10,2	25,2	1,1	8,9	25,2	17,5	27,8	944
Другая этническая группа	33,5	3,3	14,4	5,8	1,2	12,2	5,8	3,5	60,7	3027
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	71,3	1,6	6,2	3,2	0,7	3,3	3,2	5,0	20,7	13621
Второй	35,8	2,1	11,8	5,8	1,2	9,4	5,8	4,2	57,5	13614
Средний	18,4	2,0	11,9	7,3	1,2	9,7	7,3	2,8	76,6	13629
Четвертый	11,8	2,9	11,8	6,3	2,0	10,4	6,3	3,3	83,3	13623
Богатейший	9,6	2,2	11,2	7,3	1,8	9,8	7,3	2,3	86,4	13620
¹ Показатель WS.11 MICS: Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств; показатель 6.2.1 ЦУР.										
² Показатель WS.13 MICS: пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте; показатель 6.2.1 ЦУР.										
^А Потенциально безопасное обращение, если предусмотрена надлежащая локализация отходов и они вывозятся за пределы домохозяйства для надлежащей утилизации.										
^В Надлежащая локализация: отсутствие отведения стоков в окружающую среду, отсутствие попадания фекалий в окружающую среду в результате неблагоприятных событий.										
^С Предусмотрены устройства смыва, но респондент не знает, куда осуществляется смыв.										
^В Случаи ответа «контейнер для приема отходов» не зафиксированы.										
нп: неприменимо.										
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях										

Таблица WS.3.9. Ступени доступа к питьевой воде, санитарии и месту для мытья рук																			
Процентная доля членов домохозяйств по ступеням доступа к питьевой воде, санитарии и месту для мытья рук, Казахстан, 2024																			
	доступу к питьевой воде					Процентная доля членов домохозяйств по: санитарно-гигиеническим условиям ^А						условиям для мытья рук ^В				Процентная доля членов домохозяйств, имеющих хотя бы базовые условия для обеспечения питьевой водой, санитарно-гигиенические условия и условия для мытья рук			
	Хотя бы базовые условия ¹	Ограниченные условия	Неулучшенный источник	Поверхностная вода	Нет информации	Всего	Хотя бы базовые условия ²	Ограниченные условия	Неулучшенный источник	Открытая дефекация	Нет информации	Всего	Базовые условия ^С	Ограниченные условия	Нет места для мытья рук	Не разрешены или осматривать/Другое	Всего		Число членов домохозяйств
Всего	99,3	0,4	0,2	0,1	0,0	100,0	91,7	6,9	1,3	0,0	0,0	100,0	94,4	1,7	0,1	3,8	100,0	86,3	68107
Местность																			
Городская	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	90,8	8,3	0,9	0,0	0,0	100,0	93,4	1,0	0,2	5,4	100,0	84,7	43189
Сельская	98,4	0,9	0,4	0,2	0,0	100,0	93,4	4,4	2,2	0,0	0,0	100,0	96,0	2,8	0,1	1,1	100,0	89,0	24918
Регион																			
Абай	99,4	0,1	0,5	0,0	0,0	100,0	93,2	6,6	0,2	0,0	0,0	100,0	98,5	1,4	0,0	0,0	100,0	91,5	4084
Акмолинская	97,6	2,3	0,1	0,0	0,0	100,0	93,4	6,0	0,5	0,1	0,0	100,0	99,5	0,1	0,0	0,4	100,0	90,7	3071
Актюбинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	89,1	4,6	6,0	0,0	0,2	100,0	98,0	1,7	0,0	0,2	100,0	87,6	3215
Алматинская	99,2	0,3	0,1	0,3	0,0	100,0	94,2	5,2	0,6	0,0	0,0	100,0	96,1	1,0	0,3	2,6	100,0	89,8	3540
Атырауская	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	86,6	9,9	3,4	0,0	0,0	100,0	91,6	8,4	0,0	0,0	100,0	85,2	3480
Западно-Казахстанская	98,6	0,2	1,2	0,0	0,0	100,0	95,5	3,8	0,7	0,0	0,0	100,0	99,7	0,1	0,1	0,1	100,0	93,9	2769
Жамбылская	99,9	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	93,0	6,8	0,2	0,0	0,0	100,0	99,6	0,3	0,0	0,0	100,0	92,6	2422
Жетісу	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	88,5	2,2	9,2	0,0	0,0	100,0	99,5	0,3	0,0	0,2	100,0	88,0	3720
Карагандинская	99,5	0,4	0,1	0,0	0,0	100,0	94,4	5,3	0,2	0,0	0,0	100,0	93,1	0,3	1,3	5,3	100,0	88,8	2818
Костанайская	98,5	1,4	0,2	0,0	0,0	100,0	95,2	3,9	0,9	0,0	0,0	100,0	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	93,6	3802
Кызылординская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	96,0	1,3	2,7	0,0	0,0	100,0	97,9	2,1	0,0	0,0	100,0	93,9	2594
Мангыстауская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	74,3	25,7	0,0	0,0	0,0	100,0	90,0	5,7	0,0	4,3	100,0	68,7	3063
Павлодарская	99,4	0,3	0,3	0,0	0,0	100,0	96,8	3,2	0,0	0,0	0,0	100,0	87,1	0,5	0,2	12,2	100,0	83,6	4347
Северо-Казахстанская	97,2	2,4	0,4	0,0	0,0	100,0	92,6	6,6	0,6	0,1	0,0	100,0	99,5	0,3	0,0	0,2	100,0	89,4	3748
Туркестанская	99,0	0,5	0,1	0,4	0,0	100,0	98,7	1,1	0,2	0,0	0,1	100,0	88,5	10,7	0,3	0,5	100,0	86,5	2685
Ұлытау	99,1	0,5	0,2	0,2	0,0	100,0	96,3	3,3	0,3	0,1	0,1	100,0	93,7	0,5	0,2	5,6	100,0	89,8	3076
Восточно-Казахстанская	99,0	0,0	0,2	0,8	0,0	100,0	94,6	5,1	0,3	0,0	0,0	100,0	83,5	1,1	0,3	15,1	100,0	77,8	4518
г.Астана	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	90,0	9,4	0,5	0,0	0,1	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	90,0	3187
г.Алматы	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	100,0	82,5	0,9	0,0	16,6	100,0	74,6	4777
г.Шымкент	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	80,1	19,9	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	0,0	0,0	0,1	100,0	79,9	3192
Образование главы домохозяйства																			
Начальное, дошкольное или нет образования	99,3	0,4	0,4	0,0	0,0	100,0	92,6	5,8	1,4	0,0	0,2	100,0	96,2	2,2	0,0	1,6	100,0	88,3	650
Основное среднее	98,8	0,7	0,5	0,1	0,0	100,0	92,9	4,7	2,4	0,1	0,0	100,0	94,6	2,2	0,5	2,7	100,0	87,0	4295
Общее среднее	99,3	0,3	0,2	0,2	0,0	100,0	92,2	5,0	2,8	0,0	0,0	100,0	94,8	2,1	0,0	3,0	100,0	87,1	14782
ТИПО	99,2	0,6	0,2	0,1	0,0	100,0	91,2	7,4	1,3	0,0	0,0	100,0	94,4	1,9	0,2	3,4	100,0	86,2	18253
Послесреднее	99,3	0,5	0,1	0,1	0,0	100,0	92,1	7,0	0,9	0,0	0,0	100,0	94,0	1,1	0,2	4,6	100,0	85,9	8019
Высшее	99,5	0,4	0,1	0,1	0,0	100,0	91,5	8,1	0,4	0,0	0,0	100,0	94,0	1,2	0,1	4,7	100,0	85,8	22104
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	5
Этническая принадлежность главы домохозяйства																			
Казах	99,4	0,3	0,2	0,1	0,0	100,0	91,4	7,2	1,4	0,0	0,0	100,0	94,9	2,0	0,1	3,0	100,0	86,8	46349
Русский	99,2	0,6	0,2	0,0	0,0	100,0	93,4	5,9	0,6	0,0	0,0	100,0	92,0	0,8	0,2	7,0	100,0	85,0	16014
Узбек	99,8	0,0	0,2	0,0	0,0	100,0	89,3	10,2	0,5	0,0	0,0	100,0	92,6	6,1	0,4	0,9	100,0	82,0	1093
Украинец	94,6	4,8	0,6	0,0	0,0	100,0	94,9	4,1	0,6	0,5	0,0	100,0	98,4	0,0	0,0	1,6	100,0	88,3	678
Уйгур	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	78,7	5,6	15,7	0,0	0,0	100,0	99,2	0,0	0,0	0,8	100,0	77,8	944
Другая этническая группа	99,3	0,6	0,1	0,0	0,0	100,0	93,0	6,7	0,3	0,0	0,0	100,0	97,0	0,2	0,2	2,6	100,0	89,4	3027
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2

Таблица WS.3.9. Ступени доступа к питьевой воде, санитарии и месту для мытья рук																				
Процентная доля членов домохозяйств по ступеням доступа к питьевой воде, санитарии и месту для мытья рук, Казахстан, 2024																				
	доступу к питьевой воде					Процентная доля членов домохозяйств по: санитарно-гигиеническим условиям ^А							условиям для мытья рук ^В				Процентная доля членов домохозяйств, имеющих хотя бы базовые условия для обеспечения питьевой водой, санитарно-гигиенические условия и условия для мытья рук	Число членов домохозяйств		
	Хотя бы базовые условия ¹	Ограниченные условия	Неулучшенный источник	Поверхностная вода	Нет информации	Всего	Хотя бы базовые условия ²	Ограниченные условия	Неулучшенный источник	Открытая дефекация	Нет информации	Всего	Базовые условия ^С	Ограниченные условия	Нет места для мытья рук	Не разрешили осматривать/Другое			Всего	
Квинтиль индекса благосостояния																				
Беднейший	97,8	1,1	0,7	0,4	0,0	100,0	92,6	4,0	3,3	0,1	0,0	100,0	91,9	4,4	0,4	3,3	100,0	83,8	13621	
Второй	99,1	0,8	0,1	0,0	0,0	100,0	92,0	5,9	2,1	0,0	0,0	100,0	93,4	1,3	0,1	5,2	100,0	85,4	13614	
Средний	99,7	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	91,0	8,2	0,8	0,0	0,0	100,0	94,8	1,1	0,1	4,0	100,0	86,5	13629	
Четвертый	99,8	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	91,6	7,9	0,4	0,0	0,1	100,0	95,8	1,0	0,0	3,2	100,0	88,0	13623	
Богатейший	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	91,4	8,5	0,1	0,0	0,0	100,0	95,9	0,5	0,0	3,5	100,0	87,8	13620	
¹ Показатель WS.2 MICS: наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой; показатели 1.4.1 и 6.1.1 ЦУР.																				
² Показатель WS.9 MICS: наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий; показатели 1.4.1, 3.8.1 и 6.2.1 ЦУР.																				
^А Под безопасными санитарно-гигиеническими условиями понимается утилизация отходов из СГУ, находящихся на территории и за территорией домохозяйства. В то время как подробная информация о безопасной утилизации отходов из СГУ, находящихся на территории ДХ, содержится в материалах MICS7, соответствующие описания утилизации, осуществляемой за территорией ДХ, предусмотрены в основном в национальных нормативно-правовых актах. Поэтому одних только данных MICS7 недостаточно для расчета показателя 6.2.1 ЦУР (наличие безопасных санитарно-гигиенических условий) — с их помощью можно оценить лишь наличие безопасных санитарно-гигиенических условий (условий для безопасного удаления испражнений из СГУ, находящихся только на территории ДХ).																				
^В В целях расчета ступеней категория «Не разрешили осматривать/Другое» включена в знаменатель.																				
^С Отличается от показателя MICS WS.7 «Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло дома» (показатели 1.4.1 и 6.2.1 ЦУР), поскольку включает в себя варианты ответа «Не разрешили осматривать/Другое». Показатель WS.7 MICS см. в таблице WS.2.1.																				
(*) показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях																				

ПРИЛОЖЕНИЕ А СТРУКТУРА ВЫБОРКИ

В данном приложении описаны основные характеристики дизайна выборки. К особенностям дизайна выборки относятся определение выборочной рамки, целевого объёма выборки, распределение выборки, составление списка домохозяйств в выборочных кластерах, определение доменов, этапы отбора, стратификация, сегментация и расчёт весов выборки.

Основной целью дизайна выборки для обследования МИКС 2024 в Казахстане было обеспечение получения статистически надёжных оценок большинства индикаторов на национальном уровне, отдельно для городских и сельских территорий, а также для двадцати регионов страны: Абай, Акмолинская, Актюбинская, Алматинская, Атырауская, Западно-Казахстанская, Жамбылская, Жетісу, Карагандинская, Костанайская, Кызылординская, Мангистауская, Павлодарская, Северо-Казахстанская, Туркестанская, Ұлытау, Восточно-Казахстанская области, а также города республиканского значения — Астана, Алматы и Шымкент. Городские и сельские территорий в каждом из двадцати регионов (в городах Астана, Алматы и Шымкент сельские населённые пункты отсутствуют) были определены как страты выборки. При разработке дизайна выборки для обследования МИКС 2024 в Казахстане был учтён опыт проведения обследования МИКС 2015 года, а также использованы его результаты, представленные в Итоговом отчёте обследования МИКС 2015.

Для формирования выборки обследования был использован многоступенчатый стратифицированный кластерный метод отбора. Генеральная совокупность (sampling frame) была основана на Организационном плане переписи населения и жилищного фонда Казахстана 2021 года. Первичными единицами выборки (PSUs), отобранными на первом этапе, стали счётные участки, определённые для проведения переписи. Для всех крупных счётных участков применялась процедура сегментации. В каждом выборочном счётном участке был проведён список домохозяйств, и на втором этапе из него отбиралась выборка домохозяйств. Такой тип выборки является вероятностным, при котором каждое домохозяйство и каждый член домохозяйства имеют положительную и известную вероятность отбора после завершения составления списка домохозяйств в первичных единицах выборки и списка членов домохозяйств в каждой опрошенной семье. Использование вероятностной выборки позволяет делать корректные выводы обо всей совокупности или любых её подгруппах посредством взвешивания данных по обратной величине совокупных вероятностей отбора.

А.1 РАЗМЕР И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫБОРКИ

Поскольку общий объём выборки для обследования МИКС Казахстан 2024 частично зависит от географических доменов анализа, определённых для таблиц обследования, в первую очередь была изучена структура распределения счётных участков (СУ) и домохозяйств в Казахстане по данным выборочной рамки переписи 2021 года, с разбивкой по регионам, а также по городским и сельским стратам (см. Таблицу SD.1).

Во время расчета объема выборки и её распределения микроданные Переписи населения и жилищного фонда Казахстана 2021 года всё ещё находились в процессе обработки, и информация о счётных участках была доступна только из Организационного плана переписи (ОПП), который представляет собой подготовительные мероприятия, проводимые до начала переписи. Таким образом, значения, использованные в выборочной рамке, могут немного отличаться от окончательных результатов переписи, опубликованных позднее.

Кроме того, на основе Регистра жилищного фонда 2021 года и информации по счётным участкам переписи была произведена оценка количества жилых и нежилых зданий и адресов жилых единиц в этих строениях. Счётные участки переписи были сформированы на основе этих данных и обновлены перед началом переписной кампании.

Перепись населения Казахстана 2021 года проводилась в сентябре 2021 года. Счётные участки, сформированные в рамках ОПП, были посещены во время переписи и охвачены сбором данных. Однако данные переписи не содержат кодов переписных секторов, инструкторских участков и счётных участков из-за двухмодального способа сбора данных. Во время переписи 60% данных было собрано интервьюерами посредством личных опросов с использованием CAPI, и такие анкеты содержат коды счётных участков в наборах данных переписи. Однако оставшиеся 40% данных были собраны онлайн в условиях пандемии COVID-19, когда гражданам было предложено самостоятельно заполнить переписную анкету на веб-сайте. Эта форма сбора данных не предусматривала сбор кодов переписи, включая код счётного участка. Поэтому невозможно получить информацию на уровне счётных участков из микроданных переписи.

Таблица SD.1. Распределение областей переписи и домохозяйств в основе выборки

Распределение счетных участков и домохозяйств по стратам регионов, городских и сельских территорий, Перепись 2021 года

	Количество СУ			Количество домохозяйств (Перепись 2021 года)		
	Итого	Город	Село	Итого	Город	Село
Итого	23418	11957	11461	5463695	3364535	2099160
Регион						
Абай	889	457	432	194001	125398	68603
Акмолинская	1138	462	676	267363	149527	117836
Актюбинская	1074	628	446	247484	182119	65365
Алматинская	1828	236	1592	448170	52460	395710
Атырауская	625	262	363	143873	64865	79008
Западно-Казахстанская	1019	441	578	211485	128763	82722
Жамбылская	971	132	839	200512	28715	171797
Жетісу	638	287	351	145405	74229	71176
Карагандинская	1522	1053	469	419381	345336	74045
Костанайская	1401	595	806	303722	195200	108522
Кызылординская	1039	425	614	197366	94726	102640
Мангистауская	798	343	455	214038	104778	109260
Павлодарская	1094	596	498	262615	191686	70929
Северо-Казахстанская	1000	274	726	188422	93389	95033
Туркестанская	2483	485	1998	479020	90263	388757
Ұлытау	301	200	101	70639	58723	11916
Восточно-Казахстанская	1035	518	517	269726	183885	85841
г.Астана	1323	1323		362535	362535	
г.Алматы	2269	2269		627006	627006	
г.Шымкент	971	971		210932	210932	

Общий размер выборки для обследования МИКС 2024 в Казахстане был рассчитан как 24 000 домохозяйств. Для расчёта размера выборки были использованы несколько ключевых индикаторов, применяемых при апробации размера выборки. Поскольку результаты обследования представляются на региональном уровне, было необходимо определить минимальный размер выборки для каждого региона. Для оценки необходимого размера выборки по данному индикатору была использована следующая формула:

$$n = \frac{[4(r)(1 - r)(def)]}{[(RME \times r)^2(pb)(AveSize)(RR)]}$$

где:

- n – требуемый размер выборки, выраженный в количестве домохозяйств;
- 4 – коэффициент для достижения 95-процентного уровня доверия;
- r – прогнозируемое или ожидаемое значение показателя, выраженное в долях;
- $deff$ – эффект построения выборки для показателя, оцененный по предыдущему обследованию или равный по умолчанию 1,5;
- RME – относительный предел погрешности r , допускаемый при 95-процентном уровне доверия; для оценок на национальном уровне он, как правило, не превышает 0,12 (12 процентов);
- pb – доля общей численности населения, на которой основан показатель r ;
- $AveSize$ – средний размер домохозяйства (среднее количество лиц на одно домохозяйство);
- RR – прогнозируемая доля ответивших.

Для расчёта размера выборки значение r (доля) было принято равным 50 процентам, $deff$ (дизайн-эффект) — 1,5, pb (процент детей и женщин в возрасте 15–49 лет в общей численности населения) варьировался от 22 до 24 процентов в зависимости от региона. $AveSize$ (средний размер домохозяйства) был принят в диапазоне от 2,7 до 4,7 человек на домохозяйство, также в зависимости от региона. Уровень отклика принимался в пределах от 82% до 94% на основе опыта последнего Обследования бюджетов домохозяйств, проведённого Бюро национальной статистики. Для получения региональных оценок использовался относительный предел ошибки (RME) в размере 9% (то есть, величина ошибки составляла $0,09 * r$).

На основе этой стратегии были сделаны расчеты, чтобы иметь достаточное количество наблюдений в конце обследования, использовались эти числа «Доля целевой/базовой популяции в общей численности населения», «Средний размер домохозяйства» и «Показатель ответов (завершения) домохозяйств» по регионам, и было рассчитано необходимое количество домохозяйств для получения желаемого количества наблюдений в этих подгруппах населения. Расчеты размера выборки основывались на ожидаемых числах, которые должны были составлять минимум «45-50» для «ожидаемого количества детей в возрасте 12-23 месяцев» и минимум «250» для «ожидаемого количества детей в возрасте до пяти лет» в каждой области (регионе). Результирующее количество выборочных домохозяйств из этого упражнения составило от 912 до 1612 домохозяйств среди 24 регионов. Таким образом, общий размер выборки на национальном уровне составил 24 000 домохозяйств, что было достаточно большим для получения национальных и городских/сельских оценок.

Количество домохозяйств, отбираемых на один кластер в рамках обследования МИКС Казахстан 2024, было установлено равным 24 домохозяйствам на основе нескольких факторов, включая дизайн-эффекта, доступного бюджета и времени, необходимого одной команде для завершения работы в одном кластере. Разделив общее число домохозяйств на количество домохозяйств в одном кластере, было рассчитано, что необходимо отобрать 1000 кластеров по всей стране.

В каждом регионе кластеры (первичные единицы выборки) распределялись между городским и сельским стратами пропорционально количеству домохозяйств в рамках переписной базы по каждой страте региона. Распределение кластеров и домохозяйств по стратам представлено в таблице SD.2.

Шесть счётных участков из числа отобранных для обследования не были посещены, поскольку оказались недоступны из-за наводнений или труднодоступности в период проведения полевых работ. Однако были отобраны ещё шесть дополнительных счётных участков, чтобы сохранить запланированный объём выборки. Таким образом, целевой объём выборки для обследования MICS 2024 в Казахстане составил 24 144 домохозяйства в 1 006 кластерах.

Таблица SD.2: Распределение выборки						
Распределение кластеров выборки (СУ) и домохозяйств выборки по стратам выборки, МИКС Казахстан 2024						
	Кластеры выборки			Домохозяйства выборки		
	Итого	Город	Село	Итого	Город	Село
Итого	1006	635	371	24144	15420	8904
Регион						
Абай	68	44	24	1632	1056	576
Акмолинская	60	34	26	1440	816	624
Актюбинская	44	32	12	1056	768	288
Алматинская	42	4	38	1008	96	912
Атырауская	45	22	23	1080	528	552
Западно-Казахстанская	47	29	18	1128	696	432
Жамбылская	40	6	34	960	144	816
Жетісу	42	22	20	1008	528	480
Карагандинская	56	46	10	1344	1104	240
Костанайская	56	36	20	1344	864	480
Кызылординская	36	18	18	864	432	432
Мангистауская	36	18	18	864	432	432
Павлодарская	64	46	18	1536	1104	432
Северо-Казахстанская	64	32	32	1536	768	768
Туркестанская	36	8	28	864	192	672
Ұлытау	54	44	10	1296	1056	240
Восточно-Казахстанская	68	46	22	1632	1104	528
г.Астана	46	46		1104	1104	
г.Алматы	64	64		1536	1536	
г.Шымкент	38	38		912	912	

А.2 ВЫБОР ОБЛАСТЕЙ ПЕРЕПИСИ (КЛАСТЕРОВ)

Счётные участки переписи (СУ) были отобраны из каждой стратифицированной выборки с использованием систематической выборки с вероятностью, пропорциональной размеру (ППР), на основе количества домохозяйств в каждом СУ по данным переписи населения 2021 года. Для введения дополнительной неявной стратификации СУ в рамках каждой страты были предварительно упорядочены в географической последовательности по административным единицам. На первом этапе выборки было произведено выделение необходимого количества СУ (указано в Таблице SD.2) отдельно для городских и сельских страт в каждом из двадцати регионов.

А.3 СЕГМЕНТАЦИЯ И СОСТАВЛЕНИЕ СПИСКОВ

Согласно рамке переписи, среднее количество домохозяйств на счётный участок составляет 233, при этом средние значения варьируются от 188 до 277 домохозяйств среди 20 регионов. В городских районах среднее значение составляет 288 домохозяйств, а в сельских — 183. Также имеется значительное количество крупных счётных участков: в 822 из 1006 отобранных счётных участков насчитывается 200 и более домохозяйств. В связи с этим большинство счётных участков в выборке подлежали делению на сегменты, после чего в каждом крупном СУ случайным образом отбирался один сегмент. В связи с этим перед началом листинга был реализован процесс сегментирования, включая отбор сегментов и создание карт сегментов. Этот процесс проводился практически во всех городских СУ, а также в крупных сельских населённых пунктах. Отдельное обучение по сегментированию прошло в период с 26 по 28 марта 2024 года.

Принимая во внимание, что с момента переписи населения 2021 года могли произойти изменения в составе домохозяйств, была проведена новая опись (листинг) домохозяйств во всех счётных участках, отобранных в выборку, до начала отбора домохозяйств. Для этого были сформированы команды по листингу, которые посещали все СУ и делали опись всех домохозяйства в них.

Обучение по картографированию и листингу домохозяйств проводилось в период с 23 по 27 апреля 2024 года. Обучение включало лекции и три практических выезда в Астане, охватывающие городскую и пригородную местность, а также сельскую местность Акмолинской области. Программа и содержание обучения были основаны на шаблоне Руководства МИКС по картографированию и листингу домохозяйств. Листинг проводился на бумажной основе, также использовались карты, созданные в процессе сегментирования. В листинговой операции участвовали 54 команды.

А.4 ВЫБОР ДОМОХОЗЯЙСТВ

На основе картографирования и листинга были подготовлены списки домохозяйств для каждого счетного участка. Затем домохозяйства были последовательно пронумерованы от 1 до M_{hi} (общее количество домохозяйств в каждом счетном участке) в Бюро национальной статистики, где выборка 24 домохозяйств в каждом счетном участке проводилась с использованием процедур случайного систематического отбора. Шаблон систематического случайного отбора домохозяйств MICS¹ был адаптирован для этой цели.

А.5 РАСЧЕТ ВЕСОВ ВЫБОРКИ

Выборка МИКС Казахстан 2024 не является самовзвешенной. В результате распределения непропорционального количества домохозяйств на каждый из регионов в каждом регионе использовались разные доли выборки, поскольку количество домохозяйств в основе Переписи варьируется в зависимости от региона. По этой причине были рассчитаны веса выборки, которые использовались в последующем анализе данных опроса.

Основным компонентом весов является обратная величина доли выборки, используемая при выборе количества домохозяйств выборки в данной страте выборки (h) и ПЕВ (i):

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

Термин f_{hi} , вероятность выборки для i -й ПЕВ выборки в страте h , является произведением вероятностей отбора на каждом этапе в каждой страте выборки:

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi}$$

где p_{shi} – вероятность выбора единицы выборки на s -ном этапе для i -й ПЕВ выборки в h -м страте выборки. Эти вероятности были рассчитаны на основе структуры выборки по следующей формуле:

$$p_{1hi} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h}$$

n_h – количество ПЕВ выборки, выбранных в страте h ;

M_{hi} – количество домохозяйств в основе Переписи 2021 года по i -й ПЕВ выборки в страте h ;

M_h – общее количество домохозяйств в основе Переписи 2021 года по страте h .

p_{2hi} – доля ПЕВ, включенных в списки в i -й ПЕВ выборки в страте h (для сегментированных ПЕВ); для несегментированных ПЕВ $p_{2hi} = 1$.

$$p_{3hi} = \frac{20}{M'_{hi}}$$

M'_{hi} – количество домохозяйств, включенных в списки в i -й ПЕВ выборки в страте h .

Поскольку количество домохозяйств в каждом счетном участке (ПЕВ) основы Переписи 2021 года, используемых для выбора на первом этапе, и обновленное количество домохозяйств в СУ из списка обычно отличаются, были рассчитаны индивидуальные общие вероятности выбора домохозяйств в каждом СУ (кластере) выборки.

В окончательном компоненте при расчете весов выборки учитывается уровень отсутствия ответов в опросах домохозяйств и индивидуальных опросах по каждой страте, а также доля выполненных опросов в кластерах выборки по каждой страте. Поправка на отсутствие ответов домохозяйств и кластеров в каждой страте равна:

$$\frac{n_h}{n'_h} \times \frac{1}{RR_h}$$

где RR_h – доля ответивших в домохозяйствах выборки в страте h , определяемая как доля опрошенных домохозяйств в страте h из числа выбранных домохозяйств, которые были заняты во время работ на местах в страте h . n'_h – число кластеров выборки, в отношении которых завершены счетные работы в страте h ; таким образом, первый поправочный коэффициент соответствует величине, которая обратна доле завершения в отношении кластеров выборки в страте h . Этот дополнительный поправочный коэффициент необходим в случае, когда по причинам небезопасности или недоступности в некоторых кластерах выборки невозможно провести счетные работы. В случае, когда подсчет завершен в отношении всех кластеров выборки в каждой страте, этот поправочный коэффициент для кластеров равен 1 для всех страт, поэтому он не отражается на весе. Эта поправка веса домохозяйства на базе доли завершенных работ в кластере учтена в соответствующих формулах шаблона MICS для расчета весов.

Аналогичным образом поправка на отсутствие ответов на индивидуальном уровне (женщин, мужчин и детей в возрасте до пяти лет) для каждой страты равна:

$$\frac{1}{RR_{qh}}$$

где RR_{gh} – доля ответивших по индивидуальным вопросам в страте h , определяемая как доля отвечающих критериям лиц (женщин, мужчин и детей в возрасте до пяти лет) в домохозяйствах выборки в страте h , которые были успешно опрошены.

После завершения работ на местах были рассчитаны доли ответивших в каждой страте выборки. Они использовались для корректировки весов выборки, рассчитанных по каждому кластеру. Доли ответивших в МИКС Казахстан 2024 показаны в Таблице SR.1.1 настоящего отчета.

Коэффициенты поправки на отсутствие ответов по индивидуальным вопросам женщин и вопросам о детях в возрасте до пяти лет были применены к скорректированным весам домохозяйств. Количество отвечающих критериям женщин и детей в возрасте до пяти лет было получено из списка членов домохозяйств Вопросника домохозяйств, где были проведены интервью.

Веса для вопросника, предназначенного для индивидуального опроса мужчин в возрасте 15–24 лет, рассчитывались аналогичным образом. В данном случае в числителе коэффициента корректировки на не ответ использовалось общее число мужчин, соответствующих критериям включения, согласно спискам членов домохозяйств во всех домохозяйствах выборки МИКС в данной страте. В знаменателе использовалось количество завершённых анкет для мужчин в этой же страте, полученное из выборки домохозяйств.

В случае вопросника для детей в возрасте от 5–17 лет в каждом домохозяйстве, вошедшем в выборку, из всех детей в данной возрастной группе, указанных в списке членов домохозяйства, то есть в единице третичного отбора, был случайным образом выбран один ребенок. Вес домохозяйства по детям в возрасте от 5–17 лет сначала корректируется на основе доли ответивших на этот вопросник на уровне страты. После нормализации этого скорректированного веса домохозяйства в соответствии с описанной ниже процедурой его умножают на количество детей в возрасте 5–17 лет, указанных в списке членов домохозяйства. Поэтому веса отдельных детей в возрасте от 5–17 лет будут варьироваться в зависимости от домохозяйства выборки. Такое взвешивание данных по детям в возрасте 5–17 лет осуществляется для соответствующих таблиц в программах для создания таблиц.

В МИКС Казахстан 2024 полные (необработанные) веса домохозяйств рассчитывались умножением обратных величин вероятностей отбора на коэффициенты поправки на отсутствие ответов по каждой страте. Затем эти веса были стандартизированы (или нормализованы), в том числе для того, чтобы сделать взвешенную сумму опрошенных единиц выборки равной общему размеру выборки на национальном уровне. Нормализация достигается делением полных весов выборки (скорректированных на отсутствие ответа) на среднее значение этих весов по всем домохозяйствам на национальном уровне. Это осуществляется путем умножения весов выборки на постоянный коэффициент, равный невзвешенному количеству домохозяйств на национальном уровне, поделенному на взвешенное общее количество домохозяйств (с помощью полных весов выборки, скорректированных на отсутствие ответа). Аналогичная процедура стандартизации применялась для получения стандартизированных весов для индивидуальных анкет женщин, мужчин, детей в возрасте до 5 лет и мужчин в возрасте 15–24 лет. Скорректированные (нормализованные) веса домохозяйств варьировались от 0.121679 до 11.33374 в 1000 счётных участках (кластеров) выборки.

Веса выборки были добавлены ко всем наборам данных, и анализы были выполнены путем взвешивания данных по домохозяйствам, женщинам, детям до 5 лет, мужчинам в возрасте 15–24 лет, детям и подросткам в возрасте 5–17 лет с этими весами выборки.

Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан

Турлубаев Максат Кайратович	Руководитель
Шауенова Әсел Сауқымбекқызы	Заместитель руководителя
Ханжигитов Нурлан Еркенович	Директор Департамента статистики населения
Кунашев Арман Утемисович	Директор Департамента информационных технологий
Утеулина Бакыткул Кенесовна	Заместитель директора Департамента статистики населения
Козбанов Жандос Есенбайұлы	Руководитель Управления социальных регистров.
Рахимова Жанар Байтабайевна	Руководитель управления Департамента статистики населения
Нұрымов Бакытбек Кайроллинұвич	Руководитель управления Департамента информационных технологий
Сагат Гульжан Самигұлловна	Главный эксперт Департамента статистики населения
Тиштеннова Бекзат Куантаевна	Главный эксперт Департамента статистики населения
Маханбетова Гульмира Шакимардановна	Главный эксперт Департамента статистики населения
Күзембаев Данияр Амангелдіұлы	Главный эксперт Департамента информационных технологий
Адыбаева Гульнұр Асенгазыевна	Руководитель отдела второй линии поддержки и контроля качества Департамента Единого контакт центра РГП на ПХВ Информационно-вычислительный центр

Состав Руководящего Комитета

Турлубаев Максат Кайратович	Руководитель Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан
Рашед Мұстафа Сарвар	Представитель Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Казахстан
Чинве Огбонна	Представитель Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) в Республике Казахстан
Утсав Кумар	Региональный директор Постоянного представительства Азиатского банка развития в Казахстане
Сисемалиев Раимбек	Исполнительный представитель Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) в Республике Казахстан
Рау Геннадий	Старший страновой экономист Азиатского Банка Развития в Казахстане
Ахметова Мадина Тоевна	Консультант Отдела внутренней политики Администрации Президента Республики Казахстан
Туганбекова Лаура Адилхановна	Помощник Генерального Прокурора Республики Казахстан
Ахметова Роза Дауыловна	Старший прокурор Комитета по правовой статистике и специальным учетом Генеральной прокуратуры Республики Казахстан

Батырхан Жолдас Нұрланұлы	Заместитель председателя Комитета по охране прав детей (Министерство просвещения Республики Казахстан)
Ембергенова Магрипа Хамитовна	Директор Департамента охраны здоровья матери и ребенка Министерства здравоохранения Республики Казахстан
Рақымжанова Марал Тлеулесқызы	Заместитель Председателя Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан
Абдырахманова Айнура Абдыгакаровна	Директор Департамента социальной помощи Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан
Камбаров Кайрат Тельманович	Председатель Комитета по делам молодежи и семьи Министерства культуры и информации Республики Казахстан)
Зулхаиров Ренат Вазирович	Заместитель Председателя Комитета административной полиции Министерства внутренних дел Республики Казахстан)
Кусманов Әділ Миратұлы	Заместитель Председателя правления АО «Институт экономических исследований» Министерства национальной экономики Республики Казахстан
Ширанов Акзан Рашидович	Директор Департамента экологической политики и устойчивого развития Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан
Ватлина Эльвира Сагитовна	Руководитель ОФ «Детский фонд Казахстана»
Бейсенбеков Азамат Амангелдіұлы	Директор Департамента развития человеческого капитала Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен»

Состав Технического Комитета

Шауенова Әсел Сауқымбекқызы	Заместитель Руководителя БНС
Ханжигитов Нурлан Еркенович	Директор Департамента статистики населения БНС
Утеулина Бакыткул Кенесовна	Заместитель директора Департамента статистики населения БНС
Козбанов Жандос Есенбайұлы	Руководитель управления Департамента регистров и классификации БНС
Молдақұлова Газиза	Национальный Координатор Проектов ЮНФПА
Юнусова Салтанат	Консультант Постоянного представительства Азиатского банка развития в Казахстане
Ахметова Мадина Тоевна	Консультант Отдела внутренней политики Администрации Президента Республики Казахстан
Давлетбаева Жұлдыз Жетписбаевна	Профессор Национальной школы государственной политики Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан
Тынышбаева Ане Арзиевна	Доктор социологических наук, профессор социологии, кандидат психологических наук, ассоциированный профессор психологии Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан
Ибраева Стэлла Амангельдиевна	Руководитель Управления комплексной оценки детского благополучия Комитета по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан
Жумабекқызы Алтынай	Главный специалист Управления комплексной оценки детского благополучия Комитета по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан
Саурова Самал Жумабаевна	Руководитель Управления охраны здоровья детей и подростков Департамента охраны здоровья матери и ребенка Министерства здравоохранения Республики Казахстан
Орысбаева Мәдина Жексенбекқызы	Главный эксперт Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Управления контроля за вакциноуправляемыми инфекциям Министерства здравоохранения Республики Казахстан
Жакенқызы Гульмира	Руководитель Управления по поддержке материнства и детства Департамента социальной помощи Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан
Жангелді Ерен Ерланұлы	Главный эксперт Управления развития групповых водопроводов Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан

Увалиева Жанар Саметовна	Директор Департамента статистики образования и планирования АО «Национальный центр исследований и оценки образования «Талдау» имени Ахмет Байтұрсынұлы»
Хамбар Бакытгуль	Директор секретариата по Целям устойчивого развития АО «Институт экономических исследований» Министерства национальной экономики Республики Казахстан
Отебаева Алтынгуль Болаткызы	Заместитель директора Секретариата по Целям устойчивого развития АО «Институт экономических исследований» Министерства национальной экономики Республики Казахстан
Ибрашева Раушан Ержановна	Руководитель сектора по мониторингу и оценке прав ребенка ЮНИСЕФ Казахстане
Янг Айдана Куатбековна	Национальный консультант МИКС ЮНИСЕФ Казахстан

ЮНИСЕФ Казахстан

Рашед Мустафа Сарвар	Представитель
Летисия Баззи-Вейл	Заместитель представителя
Ибрашева Раушан Ержановна	Руководитель сектора по мониторингу и оценке прав ребенка
Эльвира Яшуева	Руководитель сектора коммуникаций
Умит Кассимова	Специалист по планированию, мониторингу и управлению знаниями
Жанар Жумабекова	Ассистент программ
Янг Айдана Куатбековна	Национальный консультант МИКС

Штаб-квартира ЮНИСЕФ и Региональный офис Европы и Центральной Азии

Андреа Росси	Руководитель по сбору данных и глобальный координатор программы МИКС, Штаб-квартира ЮНИСЕФ
Бо Роберт Бешански-Педерсен	Специалист по обследованиям домашних хозяйств, Штаб-квартира ЮНИСЕФ
Ивана Бьелич	Специалист по обработке данных, Штаб-квартира ЮНИСЕФ
Ядигар Чошкун	Специалист по статистике и мониторингу (обработка данных), Штаб-квартира ЮНИСЕФ
Назим Гаши	Специалист по геоинформационным системам (ГИС), Штаб-квартира ЮНИСЕФ
Ихтиёр Холматов	Специалист по обработке данных, Региональное отделение ЮНИСЕФ
Сирадж Махмудлу	Менеджер по мониторингу прав ребёнка, Региональное отделение ЮНИСЕФ
Дипак Кумар Дей	Специалист по мониторингу и оценке, региональный координатор программы МИКС, Региональное отделение ЮНИСЕФ
Ахмет Синан Тюркийльмаз	Специалист по выборке, Региональное отделение ЮНИСЕФ
Ана Абдельбасит	Специалист по обследованиям домашних хозяйств, Региональное отделение ЮНИСЕФ

Постоянное представительство Азиатского банка развития в Казахстане

Утсав Кумар	Региональный директор
Геннадий Рау	Старший страновой экономист
Салтанат Юнусова	Консультант
Арман Мусин	Консультант

ЮНФПА Казахстан		
Чинве Огбонна	Представитель	
Раимбек Сисемалиев	Исполнительный представитель	
Газиза Молдкулова	Национальный координатор проекта	
Группа по листингу и составлению карт		
Супервайзеры	Листеры	Картографы
Бейсембаев Данияр Жумагазыұлы	Кондратьева Светлана Алексеевна	Каржас Адлет Дюсембекұлы
Амамбаев Ербол Бахитжанович	Хамзина Галия Габидуллаевна	Рахимжанов Даурен Кабкенович
Сандыбаева Бахытгүл Таукеновна	Тушанова Мадина Кайнуллиновна	Сагиндыкова Жанна Хаджимуратовна
Ахат Дидар Төлеубекұлы	Рыскулова Лаззат Джамбуловна	Сайлау Абзат Арманұлы
Кузембаева Лазгүл Набиевна	Жүнүспекова Жұлдыз Маулитовна	Жаналина Лена Мараловна
Арыстаналиева Роза Сапаровна	Матаева Алмагүл Батпактыбаевна	Ильчибаев Бауржан Зайнуллович
Шевцова Инга Анатольевна	Есиркепова Алия Тунгишбековна	Ахат Дидар Төлеубекұлы
Молдагулова Динара Орысбаевна	Алдабергенова Жаннур Нуркатовна	Сайдахметов Талғат Тұрдалиевич
Қалиев Алпысбай Ерикович	Рысмагамбетова Шайгүл Муратовна	Курманбаева Мадина Утебаевна
Абильдаев Айбек Жантүревич	Даришева Акмарал Владимировна	Нигиметова Гүлнар Сырымовна
Кубашева Гүлмира Зинүллаевна	Джуматова Нурзипа Дүйсенбаевна	Филатова Ольга Анатольевна
Мекешева Орал Айранбаевна	Хамидуллина Алтын Сагидуллиевна	Киреева Акмарал Жоламановна
Астапов Иван Сергеевич	Кельдибекова Айман Дамировна	Алимбаева Нурганым Кенесбаевна
Балкибеков Булат Курбанбекович	Ордабаева Айзада Исақызы	Утельбаева Ардак Нурдильдаевна
Караева Айжан Умурзаковна	Даирбекова Алма Еркінғалиевна	Жұмадилов Нұрадил Құрамысович
Каримова Жанар Муратовна	Қалабаев Еламан Далабайұлы	Мырзакерім Шыңғысхан Айдарбекұлы
Серикбаева Жанар Серикбаевна	Акмұрзинова Жанна Елюбаевна	Қауаз Әліби Жанғазыұлы
Темирова Фарида Мұстафаевна	Жақұпбекова Перизат Егиндиевна	Мукашев Нурбол Серикович
Жанабаева Меруерт Болатовна	Сағимбаева Күлнар Темирбулатовна	Данилова Жанна Алексеевна
	Беккалиева Гүлмира Жантайлесовна	Курлаева Елена Владимировна
	Дүйсенбиева Роза Нуридиновна	Снасапова Кулайхан Жұмашовна
	Сералиева Майра Орынбаевна	Рысмаханова Сауле Жұмадиловна
	Кошиева Айна Саиновна	Нұрыева Алияш Мұрадовна
	Абилова Асия Бекболатовна	Сарсенбаев Медет Маратович
	Тлегенова Жибек Узбековна	Кожмагамбетова Гүлмира Сағадатовна
	Бубенко Ольга Игоревна	Степанова Галина Александровна
	Рахимова Ольга Викторовна	Вайтович Наталья Григорьевна
	Бибекова Жұлдызай Тұрдымуратовна	Кабланова Нургуль Алтынбековна
	Жәнібекова Гүлдана Әбдешқызы	Садырбаева Жансая Канатовна
	Түлешова Айжан Арыстамбаевна	Биржанова Зауре Мелисовна
	Айдарова Анар Аппазовна	Аманова Гүлсим Саркытовна

	Махмутова Бибигуль Кенжешевна	Адилъшинова Гульшат Сагымбаевна
	Шапенев Әли Архатұлы	Смағұлов Аслан Кайратович
	Смағұлова Наргиз Алпысбаевна	Исмайлов Бауыржан Карабекович
	Төлегенова Әйгерім Мұратқызы	Шаяхметова Дамели Амангельдиновна
	Сабинова Гульнара Бакыевна	Ахмеджан Аида Рахымжанқызы
	Кали Жаниса Тимербулатовна	Богату Зарина Алимовна
	Имашева Салтанат Бауржановна	Қуатбеков Ербол Болысбекович

Полевые команды			
Абайская область		Ақмолинская область	
Бейсембаев Данияр Жумагазыұлы	Супервайзер	Амамбаев Ербол Бахитжанович	Супервайзер
Байпеисова Жазира Керимбековна	Интервьюер	Кожағұлова Гүлден Сағындыковна	Интервьюер
Данабаева Гауһар Амантаевна	Интервьюер	Рыскулова Лаззат Джамбуловна	Интервьюер
Имашева Алма Муратқызы	Интервьюер	Сагиндыкова Жанна Хаджимуратовна	Интервьюер
Кокиева Асем Нұршаиковна	Интервьюер	Тасболатова Бағлан Хамитовна	Интервьюер
Қудыспаева Айнуір Дюсенғалиевна	Интервьюер	Ташенова Гүлбарам Кайркешевна	Интервьюер
Мұхамәдиева Айым Кайратовна	Интервьюер	Мирендинова Салтанат Гиззатовна	Интервьюер
Каканов Кайрат Каканович	Измеритель	Сайлау Абзат Арманұлы	Измеритель
Ақтүбинская область		Алматынская область	
Сандыбаева Бахытгүл Таукеновна	Супервайзер	Ахат Дидар Толеубекұлы	Супервайзер
Жаналина Лена Мараловна	Интервьюер	Ахметова Зауре Елюбаевна	Интервьюер
Жунуспекова Жұлдыз Маулитовна	Интервьюер	Есиркепова Алия Тунгишбековна	Интервьюер
Матаева Алмагүл Батпактыбаевна	Интервьюер	Жумабекова Жанар Турысбековна	Интервьюер
Мұратова Аяжан Мұратқызы	Интервьюер	Калдыбекова Алия Калыбековна	Интервьюер
Байдаулетова Карлығаш Ериковна	Интервьюер	Төрешова Ақгүлім Сәрсенбайқызы	Интервьюер
Ильчибаев Бауржан Зайнуллович	Измеритель	Мадинов Арзулам Мажитович	Измеритель
Атырауская область		Западно-Казахстанская область	
Күзембаева Лазгүл Набиевна	Супервайзер	Арыстаналиева Роза Сапаровна	Супервайзер
Даришева Акмарал Владимировна	Интервьюер	Айтказиева Эльмира Канапиевна	Интервьюер
Қурманбаева Мәдина Утебаевна	Интервьюер	Джуматова Нұрзипа Дүйсенбаевна	Интервьюер
Нигиметова Гүлнар Сырымовна	Интервьюер	Филатова Ольга Анатольевна	Интервьюер
Рысмағамбетова Шайгүл Муратовна	Интервьюер	Хамидуллина Алтын Сагидуллиевна	Интервьюер
Медеева Айнуір	Интервьюер	Киреева Акмарал	Интервьюер

Полевые команды			
Булатовна		Жоламановна	
Кубашев Нұрбол Қайратұлы	Измеритель	Масалимов Адил Ергазиевич	Измеритель
Жамбылская область		Область Жетісу	
Шевцова Инга Анатольевна	Супервайзер	Молдагулова Динара Орысбаевна	Супервайзер
Алимбаева Нұрганым Кенесбаевна	Интервьюер	Акажанова Мадина Ашимғалиевна	Интервьюер
Кельдибекова Айман Дамировна	Интервьюер	Байтасова Жұлдыз Кенжетаевна	Интервьюер
Ордабаева Айзада Исақызы	Интервьюер	Дюсебекова Айгүл Оразхановна	Интервьюер
Утельбаева Ардак Нұрдильдаевна	Интервьюер	Ерсаинқызы Айгүл	Интервьюер
Мамыталиева Айқуль Райымхановна	Интервьюер	Даирбекова Алма Еркінғалиевна	Интервьюер
Әсембеков Бекзат Дулатұлы	Измеритель	Жумадилов Нұрадил Құрамысович	Измеритель
Карагандинская область		Костанайская область	
Қалиев Алпысбай Ерикович	Супервайзер	Панченко Ольга Павловна	Супервайзер
Дахина Манат Абилхасеновна	Интервьюер	Данилова Жанна Алексеевна	Интервьюер
Жакупова Сауле Күсмановна	Интервьюер	Жагіпарова Мира Тұрлыбековна	Интервьюер
Қабулова Марал Мұратовна	Интервьюер	Магажанова Римма Николаевна	Интервьюер
Кошанова Айгүл Түкеновна	Интервьюер	Рудь Надежда Ивановна	Интервьюер
Найзабекова Асем Сүнгатбековна	Интервьюер	Сағимбаева Күльнар Темирбұлатовна	Интервьюер
Токиш Гүлим Алтаевна	Интервьюер	Бейсова Замзагүл Кенесбаевна	Интервьюер
Қауаз Әліби Жанғазыұлы	Измеритель	Рычер Елена Борисовна	Измеритель
Кызылординская область		Мангистауская область	
Абильдаев Айбек Жантүревич	Супервайзер	Кубашева Гүлмира Зинуллаевна	Супервайзер
Дүйсенбиева Роза Нұридиновна	Интервьюер	Кошьева Айна Саиновна	Интервьюер
Снасапова Құлайхан Жұмашовна	Интервьюер	Маресова Асель Мұханбетова	Интервьюер
Омарова Гүлмира Ашимовна	Интервьюер	Нұрыева Алияш Мұрадовна	Интервьюер
Сералиева Майра Орынбаевна	Интервьюер	Тұрумбаева Акнұр Айжариковна	Интервьюер
Тоқболат Фариза Ерболатқызы	Интервьюер	Изжанова Айман Мағинтаевна	Интервьюер
Еңсепов Даулет Бисенбиевич	Измеритель	Анезова Меруэрт Дерябаевна	Измеритель
Павлодарская область		Северо-Казахстанская область	
Мекешева Орал Айранбаевна	Супервайзер	Астапов Иван Сергеевич	Супервайзер
Абилова Асия Бекболатовна	Интервьюер	Аргимбаева Алия Сериковна	Интервьюер
Балташева Асима Жанаталяповна	Интервьюер	Беспятова Елена Алексеевна	Интервьюер

Полевые команды			
Жангазина Майгуль Амангельдиновна	Интервьюер	Казезова Гульнарай Болатовна	Интервьюер
Кабжанова Аягоз Курмангазыевна	Интервьюер	Оспанова Алмагуль Магзумовна	Интервьюер
Тлегенова Жибек Узбековна	Интервьюер	Оспанова Динара Дулатовна	Интервьюер
Амирханова Алия Кайруловна	Интервьюер	Горюшина Наталья Ивановна	Интервьюер
Жусупов Руслан Серикович	Измеритель	Ребров Виталий Владимирович	Измеритель
Туркестанская область		Область Ұлытау	
Балкибеков Булат Курбанбекович	Супервайзер	Караева Айжан Умурзаковна	Супервайзер
Бибекбаева Жұлдызай Турдымуратовна	Интервьюер	Айдарова Анар Аппазовна	Интервьюер
Жәнібекова Гүлдана Әбдешқызы	Интервьюер	Аманова Гүлсім Саркытовна	Интервьюер
Кабланова Нұрғұл Алтынбековна	Интервьюер	Сейтова Индира Бейсембиевна	Интервьюер
Садырбаева Жансая Канатовна	Интервьюер	Тлегенова Ардак Салимовна	Интервьюер
Аскар Айгерим Маханбетқызы	Интервьюер	-	Интервьюер
Бурибекова Жанат Адилбековна	Измеритель	Абдикаримов Газым Жанабаевич	Измеритель
Восточно-Казахстанская область		Г.Астана	
Каримова Жанар Муратовна	Супервайзер	Серикбаева Жанар Серикбаевна	Супервайзер
Адильшинова Гульшат Сағымбаевна	Интервьюер	Ахметова Индира Асылбековна	Интервьюер
Аканова Айнұр Ахметовна	Интервьюер	Мұрапаева Гүлжан Амандосовна	Интервьюер
Аргынгазина Минара Амангельдиновна	Интервьюер	Олжабаева Шұға Сунгатовна	Интервьюер
Токтарова Дана Талгатовна	Интервьюер	Шарипова Айжан Кайыржановна	Интервьюер
Уатаева Нұрғұл Карымовна	Интервьюер	Шаяхметова Дамели Амангельдиновна	Интервьюер
Жанболатұлы Дархан	Измеритель	Исмаилов Бауыржан Карабекович	Измеритель
Г.Алматы		Г.Шымкент	
Темирова Фарида Мұстафаевна	Супервайзер	Жанабаева Меруерт Болатовна	Супервайзер
Ахмеджан Аида Рахымжанқызы	Интервьюер	Борынбай Ақнұр Жеңісбайқызы	Интервьюер
Богату Зарина Алимовна	Интервьюер	Имашева Салтанат Бауржановна	Интервьюер
Сабирова Гульнара Бакыевна	Интервьюер	Кунакова Гульнар Аккозыевна	Интервьюер
Сапарова Надира Бағдатқызы	Интервьюер	Мусабекова Гульбахира Абдихаликовна	Интервьюер
Тохтиева Адиям Акимжановна	Интервьюер	Мүслимова Шолпан Бұлатовна	Интервьюер
Акынбаев Алибек Жақыпжанович	Измеритель	Қуатбеков Ербол Болысбекович	Измеритель

ПРИЛОЖЕНИЕ С ОЦЕНКИ ОШИБОК ОТБОРА

Выборка респондентов из МИКС Казахстан 2024 – одна многих из выборок, которые можно получить из одного и того же населения на основе одной и той же структуры и размера. Каждая из этих выборок может дать результаты, немного отличающиеся от результатов фактической выборки. Ошибки отбора характеризуют изменчивость оценок всех возможных выборок. Степень изменчивости точно неизвестна, однако ее можно статистически оценить по данным опроса.

В настоящем приложении представлены следующие показатели ошибок отбора:

- *Стандартная ошибка (se)*. Стандартная ошибка представляет собой квадратный корень дисперсии оценки. Для оценки стандартных ошибок таких показателей опроса, как средние величины, доли или коэффициенты, используется метод линеаризации Тейлора. Для оценки стандартных ошибок более сложных статистических данных, таких, как коэффициент фертильности и смертность, используется метод повторной репликации (складного ножа).
- *Коэффициент дисперсии (se/r)* – это отношение стандартной ошибки к значению (r) показателя. Он показывает относительную ошибку отбора.
- *Эффект построения выборки (deff)* – это отношение фактической дисперсии показателя в соответствии с используемым в опросе методом выборки к дисперсии, рассчитанной в соответствии с предположением простой случайной выборки, основанной на том же размере выборки. *Квадратный корень эффекта построения выборки (deft)* используется для демонстрации эффективности структуры выборки относительно точности. $deft = 1,0$ указывает на то, что эффективность структуры выборки опроса равна эффективности простой случайной выборки для данного показателя, а $deft > 1,0$ указывает на увеличение стандартной ошибки вследствие использования сложной структуры выборки. Если значение $deft$ (или $deff$) меньше 1,0 и соответствующее число наблюдений относительно небольшое, тогда значения стандартной ошибки и доверительных интервалов необходимо использовать с осторожностью. Эти ситуации могут происходить из небольшого числа наблюдений и распределения значений показателей в пределах кластеров (и между кластерами) выборки в таких областях оценки.
- *Доверительный интервал* рассчитывается, чтобы показать интервал, в котором содержатся верные значения показателя по населению с определенным уровнем доверия. К результатам МИКС применяются 95% доверительные интервалы, являющийся стандартными для данного вида опросов. Концепцию 95% доверительного интервала можно представить следующим образом: если взять множество повторных выборок одинакового размера и структуры и рассчитать по каждой выборке доверительный интервал, в 95% этих интервалов показатели будут верными.

Для расчёта ошибок выборки по данным МИКС использовались программы, разработанные в SPSS версии 24 с использованием модуля Complex Samples. Для оценки дисперсии показателей обследования, таких как средние значения или доли, применялся метод линейной аппроксимации Тейлора, в то время как для расчёта более сложных статистических показателей, включая коэффициенты рождаемости и смертности, использовался метод повторных репликаций Джекнайфа.

Результаты показаны в таблицах ниже. Ошибки отбора рассчитываются по показателям ЦУР, по которым можно рассчитать стандартные ошибки, а также по некоторым другим показателям МИКС. Определения, числители и знаменатели каждого из этих показателей приведены в Главе 3. Результаты по стандартным ошибкам представлены по национальному уровню (Таблица SE.1), по городским и сельским районам (Таблицы SE.2 и SE.3) и по всем регионам (Таблицы SE.4 – SE.23).

В дополнение к описанным выше показателям ошибок отбора в таблицах приведены взвешенные и невзвешенные суммы знаменателей по каждому показателю. С учетом использования

нормализованных весов, сравнивая взвешенные и невзвешенные суммы, можно определить недостаточность или избыточность представления в выборке определенной области по сравнению со средней долей выборки. Если взвешенная сумма меньше невзвешенной, значит, область представлена в выборке с избыточностью.

Однако для следующих показателей невзвешенные суммы указывают на количество домохозяйств выборки, а взвешенные суммы отражают общую взвешенную численность населения, проживающего в этих домохозяйствах.

- Доступ к электричеству
- Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой
- Использование улучшенных источников водоснабжения на территории домохозяйства
- Использование улучшенного источника водоснабжения с наличием воды в необходимое время
- Наличие питьевой воды в течение последнего месяца
- Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло
- Наличие базовых санитарно-гигиенических условий
- Вывоз отходов/экскрементов из улучшенных локальных санитарно-гигиенических устройств с последующей обработкой вне территории домохозяйства
- Удаление отходов/экскрементов из улучшенных санитарных сооружений на месте для обработки за пределами места

Таблица SE.1. Ошибки выборки: вся выборка

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	0,998	0,000	0,000	1,506	1,227	68107	22454	0,997	0,998
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	4	1,030	0,271	нп	нп	нп	нп	2	6
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	7	1,252	0,175	нп	нп	нп	нп	5	10
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	2,6	0,069	0,026	нп	нп	нп	нп	2,5	2,8
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	22	4,488	0,201	нп	нп	нп	нп	13	31
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,700	0,007	0,010	1,428	1,195	6722	6696	0,687	0,714
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,919	0,007	0,007	1,369	1,170	2019	2168	0,905	0,933
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	0,998	0,001	0,001	0,896	0,946	2019	2168	0,996	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,729	0,006	0,009	1,889	1,374	9129	9312	0,717	0,742
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,563	0,013	0,023	0,805	0,897	1138	1156	0,536	0,589
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,561	0,014	0,025	0,945	0,972	1163	1146	0,532	0,589
Охват прививками от кори	TC.10	0,690	0,013	0,020	0,972	0,986	1163	1146	0,663	0,717
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,079	0,005	0,059	1,747	1,322	5917	5931	0,070	0,088
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,046	0,003	0,072	1,452	1,205	5868	5888	0,039	0,052
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,075	0,004	0,054	1,405	1,185	5868	5888	0,067	0,083
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,751	0,008	0,011	1,472	1,213	4059	4026	0,735	0,768
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,827	0,011	0,014	1,122	1,059	1199	1277	0,805	0,850
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,997	0,001	0,001	0,921	0,960	3473	3759	0,995	0,999
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	0,991	0,001	0,001	0,484	0,696	2053	2051	0,988	0,994
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	0,974	0,004	0,004	1,238	1,112	1725	1791	0,966	0,982
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,688	0,014	0,020	1,049	1,024	2269	1183	0,660	0,716
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,514	0,013	0,026	0,851	0,923	2269	1183	0,487	0,540
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.1. Ошибки выборки: вся выборка										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,075	0,004	0,054	2,067	1,438	15471	8554	0,067	0,084
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,002	0,001	0,520	0,809	0,899	1495	1490	0,000	0,004
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,061	0,006	0,098	0,920	0,959	1495	1490	0,049	0,073
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,993	0,001	0,001	4,697	2,167	68107	22454	0,990	0,995
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,930	0,004	0,004	5,054	2,248	68107	22454	0,922	0,937
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,903	0,004	0,004	3,900	1,975	68107	22454	0,895	0,911
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,905	0,004	0,004	3,834	1,958	68107	22454	0,898	0,913
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,981	0,002	0,002	3,207	1,791	65503	21449	0,978	0,985
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,917	0,003	0,004	3,392	1,842	68107	22454	0,911	0,924
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,695	0,012	0,017	6,004	2,450	28784	9177	0,672	0,719
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,085	0,005	0,061	7,833	2,799	68107	22454	0,075	0,096
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,060	0,003	0,055	4,391	2,095	68107	22454	0,053	0,066
нп: неприменимо.										

Таблица SE.2. Ошибки выборки: городская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	0,997	0,001	0,001	1,350	1,162	43 189	13 846	0,996	0,998
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	3	1,157	0,409	нп	нп	нп	нп	1	5
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	6	1,524	0,241	нп	нп	нп	нп	3	9
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	2,2	0,080	0,037	нп	нп	нп	нп	2,0	2,4
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	13	2,104	0,162	нп	нп	нп	нп	9	17
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,700	0,009	0,012	1,420	1	4507	4031	0,682	0,717
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,932	0,010	0,010	1,558	1	1180	1064	0,913	0,952
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	0,997	0,001	0,001	0,728	1	1180	1064	0,994	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,750	0,007	0,010	1,416	1	5780	5175	0,736	0,764
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,532	0,017	0,033	0,663	1	658	547	0,497	0,566
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,502	0,019	0,038	0,831	1	678	571	0,464	0,541
Охват прививками от кори	TC.10	0,648	0,019	0,029	0,881	1	678	571	0,611	0,686
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,077	0,006	0,079	1,543	1	3469	2955	0,065	0,089
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,053	0,005	0,089	1,295	1	3445	2937	0,043	0,062
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,075	0,005	0,073	1,269	1	3445	2937	0,064	0,086
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,763	0,011	0,015	1,465	1	2431	2073	0,740	0,786
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,834	0,015	0,018	1,116	1	762	684	0,804	0,864
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,998	0,001	0,001	0,923	1	1996	1848	0,996	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	0,995	0,002	0,002	0,867	1	1503	1373	0,991	0,998
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	0,980	0,004	0,004	1,039	1	1191	1102	0,971	0,989
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,720	0,018	0,025	1,008	1	1321	628	0,684	0,756
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,526	0,018	0,034	0,816	1	1321	628	0,490	0,562
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1	5133	5133	0,157	0,183

Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	2	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,052	0,005	0,092	2,174	1	9244	4686	0,042	0,061
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,003	0,001	0,521	0,722	1	1070	949	0,000	0,006
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,050	0,007	0,140	0,967	1	1070	949	0,036	0,063
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,998	0,000	0,000	1,339	1	43189	13846	0,997	0,999
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,928	0,004	0,004	3,398	2	43189	13846	0,920	0,936
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,915	0,005	0,005	3,676	2	43189	13846	0,906	0,924
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,915	0,005	0,005	3,677	2	43189	13846	0,906	0,925
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,987	0,002	0,002	4,373	2	40862	12972	0,983	0,992
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,908	0,005	0,005	3,367	2	43189	13846	0,899	0,917
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,609	0,016	0,027	2,689	2	8900	2380	0,576	0,641
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,053	0,006	0,106	8,640	3	43189	13846	0,042	0,064
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,043	0,004	0,088	4,839	2	43189	13846	0,035	0,051
нп: неприменимо.										

Таблица SE.3. Ошибки выборки: сельская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	0,998	0,001	0,001	1,840	1,357	24 918	8 608	0,997	0,999
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	5	1,894	0,363	нп	нп	нп	нп	1	9
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	8	2,137	0,257	нп	нп	нп	нп	4	13
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	3,7	0,114	0,031	нп	нп	нп	нп	3,5	3,9
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	48	15,366	0,320	нп	нп	нп	нп	17	79
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,702	0,010	0,015	1,338	1,157	2215	2665	0,681	0,722
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,900	0,009	0,010	1,048	1,024	839	1104	0,882	0,919
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	0,999	0,001	0,001	1,231	1,109	839	1104	0,997	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,693	0,012	0,018	3,019	1,738	3350	4137	0,668	0,718
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,605	0,020	0,034	1,057	1,028	480	609	0,565	0,646
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,642	0,020	0,031	1,018	1,009	486	575	0,602	0,682
Охват прививками от кори	TC.10	0,748	0,018	0,024	0,963	0,982	486	575	0,713	0,784
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,081	0,007	0,087	1,990	1,411	2448	2976	0,067	0,095
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,036	0,004	0,118	1,535	1,239	2423	2951	0,027	0,044
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,075	0,006	0,081	1,552	1,246	2423	2951	0,063	0,087
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,734	0,012	0,016	1,428	1,195	1628	1953	0,710	0,758
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,816	0,016	0,020	1,015	1,007	437	593	0,784	0,848
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,995	0,002	0,002	0,996	0,998	1477	1911	0,992	0,998
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	0,982	0,002	0,002	0,151	0,388	550	678	0,978	0,986
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	0,961	0,009	0,010	1,599	1,265	534	689	0,942	0,979
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,643	0,022	0,034	1,154	1,074	948	555	0,599	0,687
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,497	0,020	0,041	0,923	0,961	948	555	0,456	0,537
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.3. Ошибки выборки: сельская										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,111	0,007	0,064	1,965	1,402	6227	3868	0,097	0,125
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	425	541	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,089	0,011	0,126	0,836	0,914	425	541	0,066	0,111
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,984	0,003	0,003	5,562	2,358	24918	8608	0,978	0,991
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,932	0,008	0,008	8,299	2,881	24918	8608	0,917	0,948
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,882	0,007	0,008	4,540	2,131	24918	8608	0,867	0,897
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,887	0,007	0,008	4,320	2,079	24918	8608	0,873	0,902
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,971	0,003	0,003	2,486	1,577	24641	8477	0,965	0,977
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,934	0,005	0,005	3,217	1,794	24918	8608	0,924	0,943
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,734	0,015	0,021	7,919	2,814	19883	6797	0,704	0,764
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,141	0,010	0,072	7,333	2,708	24918	8608	0,121	0,161
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,089	0,006	0,065	3,575	1,891	24918	8608	0,077	0,100
нп: неприменимо.										

Таблица SE.4. Ошибки выборки: Абай

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	0,993	0,003	0,003	1,472	1,213	4 084	1 535	0,987	0,998
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(2)	(1,612)	1,007	нп	нп	нп	нп	(-2)	(5)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	2	1,612	1,007	нп	нп	нп	нп	-2	5
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	(2,9)	(0,245)	(0,083)	нп	нп	нп	нп	(2,4)	(3,4)
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	(4)	(3,606)	(1,012)	нп	нп	нп	нп	(0)	(11)
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,809	0,016	0,020	0,660	0,813	372	381	0,776	0,841
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	103	111	1,000	1,000
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	103	111	1,000	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,802	0,017	0,021	0,811	0,901	455	466	0,769	0,836
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,551	0,055	0,100	0,766	0,875	61	63	0,441	0,662
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,643	0,048	0,075	0,645	0,803	68	65	0,547	0,739
Охват прививками от кори	TC.10	0,868	0,034	0,039	0,643	0,802	68	65	0,801	0,936
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,153	0,027	0,178	1,724	1,313	307	303	0,098	0,207
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,026	0,010	0,378	1,118	1,057	304	299	0,006	0,045
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,075	0,017	0,227	1,234	1,111	304	299	0,041	0,108
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,875	0,025	0,028	1,136	1,066	207	202	0,825	0,924
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,718	0,041	0,058	0,518	0,720	62	62	0,635	0,801
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,988	0,007	0,007	0,816	0,903	200	208	0,974	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	0,945	0,010	0,011	0,192	0,438	102	102	0,925	0,964
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	0,984	0,011	0,011	0,631	0,794	75	85	0,962	1,000
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,840	0,034	0,041	0,626	0,791	118	73	0,771	0,908
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,713	0,041	0,057	0,587	0,766	118	73	0,631	0,795
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.4. Ошибки выборки: Абай										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,058	0,010	0,181	0,983	0,991	855	489	0,037	0,079
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	50	55	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,107	0,048	0,449	1,312	1,145	50	55	0,011	0,204
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,994	0,002	0,002	1,574	1,255	4084	1535	0,990	0,999
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,965	0,014	0,015	9,621	3,102	4084	1535	0,936	0,994
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,841	0,016	0,019	2,829	1,682	4084	1535	0,809	0,872
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,844	0,016	0,019	2,868	1,693	4084	1535	0,812	0,875
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,986	0,004	0,004	1,681	1,296	4083	1534	0,978	0,994
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,932	0,011	0,012	2,991	1,730	4084	1535	0,909	0,954
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,798	0,029	0,037	4,224	2,055	2348	784	0,739	0,857
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,098	0,015	0,150	3,749	1,936	4084	1535	0,069	0,128
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,070	0,014	0,195	4,393	2,096	4084	1535	0,043	0,098
нп: неприменимо.										

Таблица SE.5. Ошибки выборки: Акмолинская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	0,996	0,002	0,002	1,893	1,376	3 071	1 379	0,992	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	4	2,703	0,730	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	(2,7)	(0,301)	(0,110)	нп	нп	нп	нп	(2,1)	(3,3)
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	(9)	(5,500)	(0,639)	нп	нп	нп	нп	(0)	(20)
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,661	0,029	0,043	1,176	1,085	280	322	0,604	0,718
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,970	0,003	0,003	0,020	0,140	80	90	0,965	0,975
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	80	90	1,000	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	1	0,017	0,021	0,810	0,900	387	429	0,776	0,844
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	(0,743)	(0,060)	(0,081)	(0,746)	(0,864)	41	40	(0,622)	(0,864)
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	(0,719)	(0,040)	(0,056)	(0,356)	(0,597)	42	45	(0,638)	(0,800)
Охват прививками от кори	TC.10	(0,793)	(0,034)	(0,043)	(0,311)	(0,558)	42	45	(0,725)	(0,861)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,039	0,018	0,455	1,587	1,260	180	189	0,004	0,075
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,017	0,010	0,596	1,177	1,085	181	190	0,000	0,038
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,074	0,019	0,255	0,980	0,990	181	190	0,036	0,112
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,873	0,027	0,031	0,931	0,965	132	139	0,819	0,928
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	(0,839)	(0,047)	(0,056)	(0,574)	(0,758)	25	36	(0,745)	(0,933)
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	150	170	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	0,983	0,002	0,002	0,017	0,130	76	77	0,980	0,987
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	0,938	0,035	0,037	1,439	1,200	63	71	0,869	1,000
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	(0,543)	(0,040)	(0,074)	(0,311)	(0,558)	77	49	(0,463)	(0,623)
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	(0,548)	(0,046)	(0,084)	(0,408)	(0,639)	77	49	(0,456)	(0,640)
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.5. Ошибки выборки: Акмолинская										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,175	0,021	0,121	1,219	1,104	610	395	0,132	0,217
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	46	52	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,013	0,001	0,060	0,002	0,049	46	52	0,011	0,014
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,976	0,006	0,006	2,148	1,466	3071	1379	0,964	0,988
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,842	0,017	0,021	3,125	1,768	3071	1379	0,807	0,877
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,775	0,022	0,028	3,845	1,961	3071	1379	0,731	0,819
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,776	0,022	0,028	3,792	1,947	3071	1379	0,733	0,820
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,999	0,000	0,000	0,306	0,553	3058	1372	0,999	1,000
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,934	0,015	0,016	4,890	2,211	3071	1379	0,904	0,964
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,841	0,027	0,033	2,739	1,655	1097	487	0,786	0,896
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,041	0,009	0,210	2,595	1,611	3071	1379	0,024	0,058
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,045	0,009	0,210	2,829	1,682	3071	1379	0,026	0,063
нп: неприменимо.										

Таблица SE.6. Ошибки выборки: Актюбинская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	0,994	0,003	0,003	1,374	1,172	3 215	1 011	0,989	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(0)	(0,000)	(0,000)	нп	нп	нп	нп	(0)	(0)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	0	0,000	0,000	нп	нп	нп	нп	0	0
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	(11,0)	(6,590)	(0,600)	нп	нп	нп	нп	(1,9)	(3,0)
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	(2)	(0,295)	(0,120)	нп	нп	нп	нп	(0)	(24)
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,650	0,041	0,063	2,541	1,594	327	347	0,568	0,732
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,964	0,019	0,019	1,123	1,060	95	113	0,926	1,000
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	95	113	1,000	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,628	0,031	0,050	1,955	1,398	429	468	0,565	0,690
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,442	0,033	0,075	0,268	0,517	57	61	0,376	0,508
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	(0,47)	(0,10)	(0,22)	(1,71)	(1,31)	40	43	(0,266)	(0,669)
Охват прививками от кори	TC.10	(0,62)	(0,10)	(0,17)	(1,94)	(1,39)	40	43	(0,416)	(0,833)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,070	0,012	0,173	0,783	0,885	337	349	0,046	0,094
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,083	0,017	0,205	1,331	1,154	340	350	0,049	0,117
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,067	0,011	0,162	0,654	0,808	340	350	0,045	0,088
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,831	0,038	0,046	2,416	1,554	235	234	0,754	0,907
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,776	0,105	0,135	4,890	2,211	73	78	0,566	0,986
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	167	182	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	98	98	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	1,000	0,000	0,000	нп	нп	56	64	1,000	1,000
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	(0,928)	(0,028)	(0,030)	(0,527)	(0,726)	88	46	(0,872)	(0,984)
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	(0,538)	(0,047)	(0,088)	(0,404)	(0,635)	88	46	(0,444)	(0,633)
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.6. Ошибки выборки: Актюбинская										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,019	0,006	0,311	0,815	0,903	779	432	0,007	0,031
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	52	56	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,079	0,045	0,568	1,526	1,235	52	56	0,000	0,169
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	1,000	0,000	0,000	нп	нп	3215	1011	1,000	1,000
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,998	0,002	0,002	1,614	1,270	3215	1011	0,995	1,000
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,989	0,008	0,008	6,096	2,469	3215	1011	0,974	1,000
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,989	0,008	0,008	6,096	2,469	3215	1011	0,974	1,000
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,983	0,004	0,004	0,732	0,856	3207	1007	0,976	0,990
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,891	0,017	0,019	3,142	1,773	3215	1011	0,857	0,926
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,692	0,081	0,116	7,490	2,737	661	247	0,531	0,853
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,046	0,013	0,276	3,697	1,923	3215	1011	0,021	0,071
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,026	0,015	0,577	8,932	2,989	3215	1011	0,000	0,056
нп: неприменимо.										

Таблица SE.7. Ошибки выборки: Алматинская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	0,998	0,002	0,002	1,231	1,109	3 540	952	0,995	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(5)	(3,741)	(0,701)	нп	нп	нп	нп	(-2)	(13)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	10	5,782	0,588	нп	нп	нп	нп	-2	21
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	(3,0)	(0,300)	(0,102)	нп	нп	нп	нп	(2,4)	(3,6)
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	(11)	(11,570)	(1,017)	нп	нп	нп	нп	(0)	(35)
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,662	0,033	0,050	1,290	1,136	289	262	0,595	0,728
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,842	0,025	0,030	0,550	0,741	128	115	0,792	0,893
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	128	115	1,000	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,454	0,025	0,055	1,175	1,084	491	465	0,404	0,504
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,388	0,038	0,097	0,368	0,607	80	63	0,313	0,463
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,379	0,057	0,150	0,698	0,835	63	52	0,266	0,493
Охват прививками от кори	TC.10	0,545	0,066	0,121	0,898	0,948	63	52	0,413	0,678
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,089	0,020	0,225	1,486	1,219	357	301	0,049	0,130
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,019	0,011	0,558	1,790	1,338	355	300	0,000	0,040
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,046	0,017	0,370	1,963	1,401	355	300	0,012	0,079
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,409	0,035	0,086	1,002	1,001	231	197	0,338	0,479
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,693	0,059	0,085	0,855	0,925	56	54	0,576	0,810
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	178	183	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	0,985	0,002	0,002	0,021	0,144	85	83	0,981	0,989
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	0,909	0,028	0,030	0,643	0,802	73	71	0,854	0,964
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,327	0,070	0,215	1,189	1,090	129	54	0,187	0,468
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,279	0,055	0,198	0,802	0,895	129	54	0,168	0,389
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.7. Ошибки выборки: Алматинская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,042	0,018	0,433	3,456	1,859	862	417	0,006	0,079
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	71	62	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,055	0,030	0,539	1,041	1,020	71	62	0,000	0,115
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,992	0,005	0,005	3,135	1,771	3540	952	0,982	1,000
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,966	0,018	0,018	9,154	3,026	3540	952	0,931	1,000
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,780	0,025	0,032	3,493	1,869	3540	952	0,729	0,830
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,783	0,025	0,032	3,497	1,870	3540	952	0,733	0,833
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,987	0,005	0,005	1,787	1,337	3446	919	0,977	0,997
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,942	0,012	0,013	2,429	1,558	3540	952	0,918	0,965
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,738	0,036	0,049	4,785	2,187	2522	722	0,666	0,809
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,116	0,019	0,164	3,351	1,831	3540	952	0,078	0,154
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,064	0,011	0,177	2,026	1,423	3540	952	0,041	0,087
нп: неприменимо.										

Таблица SE.8. Ошибки выборки: Атырауская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	3 480	855	1,000	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(7)	(7,376)	(1,005)	нп	нп	нп	нп	(-7)	(22)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	11	8,063	0,729	нп	нп	нп	нп	-5	27
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	(3,3)	(0,237)	(0,073)	нп	нп	нп	нп	(2,8)	(3,7)
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	(20)	(8,186)	(0,402)	нп	нп	нп	нп	(4)	(37)
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,573	0,034	0,059	1,430	1,196	319	305	0,506	0,641
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,747	0,059	0,078	2,378	1,542	126	132	0,630	0,864
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	126	132	1,000	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,822	0,022	0,027	1,634	1,278	500	498	0,779	0,866
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,351	0,058	0,164	0,977	0,988	72	68	0,235	0,466
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,369	0,064	0,172	1,282	1,132	82	75	0,242	0,496
Охват прививками от кори	TC.10	0,512	0,055	0,107	0,893	0,945	82	75	0,402	0,622
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,102	0,018	0,176	1,248	1,117	384	356	0,066	0,138
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,093	0,022	0,238	2,023	1,422	375	349	0,049	0,137
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,131	0,024	0,185	1,792	1,339	375	349	0,082	0,179
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,837	0,025	0,030	1,151	1,073	288	257	0,787	0,886
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,825	0,036	0,043	0,614	0,784	77	71	0,754	0,897
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	226	217	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	93	96	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	0,946	0,036	0,038	2,338	1,529	94	94	0,874	1,000
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,615	0,043	0,070	0,604	0,777	184	77	0,529	0,702
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,617	0,074	0,120	1,758	1,326	184	77	0,469	0,765
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.8. Ошибки выборки: Атырауская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,002	0,002	1,019	0,979	0,990	967	447	0,000	0,006
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	85	82	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,009	0,009	1,007	0,716	0,846	85	82	0,000	0,026
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,999	0,001	0,001	0,521	0,722	3480	855	0,998	1,000
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,963	0,020	0,021	9,347	3,057	3480	855	0,923	1,000
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,975	0,008	0,008	2,212	1,487	3480	855	0,959	0,991
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,975	0,008	0,008	2,212	1,487	3480	855	0,959	0,991
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,916	0,020	0,022	4,578	2,140	3480	855	0,875	0,956
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,866	0,028	0,032	5,661	2,379	3480	855	0,811	0,922
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,279	0,036	0,129	3,055	1,748	2086	473	0,207	0,351
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,353	0,055	0,155	11,203	3,347	3480	855	0,243	0,462
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,022	0,009	0,425	3,404	1,845	3480	855	0,003	0,040
нп: неприменимо.										

Таблица SE.9. Ошибки выборки: Западно-Казахстанская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	2 769	1 049	1,000	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	0	0,000	0,000	нп	нп	нп	нп	0	0
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	(3,0)	(0,262)	(0,089)	нп	нп	нп	нп	(2,4)	(3,5)
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	(20)	(12,024)	(0,610)	нп	нп	нп	нп	(0)	(44)
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,566	0,037	0,066	1,243	1,115	210	219	0,491	0,640
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,967	0,016	0,016	0,664	0,815	81	88	0,935	0,998
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	81	88	1,000	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,622	0,025	0,040	0,943	0,971	348	366	0,573	0,672
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	(0,492)	(0,049)	(0,100)	(0,407)	(0,638)	40	43	(0,393)	(0,590)
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	(0,587)	(0,074)	(0,126)	(1,086)	(1,042)	53	49	(0,439)	(0,735)
Охват прививками от кори	TC.10	(0,653)	(0,046)	(0,071)	(0,457)	(0,676)	53	49	(0,560)	(0,745)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,067	0,020	0,301	1,606	1,267	245	246	0,027	0,108
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,100	0,022	0,221	1,330	1,153	245	245	0,056	0,145
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,081	0,017	0,209	0,929	0,964	245	245	0,047	0,114
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,861	0,025	0,029	0,842	0,918	157	158	0,810	0,912
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	(0,737)	(0,043)	(0,058)	(0,432)	(0,657)	41	47	(0,651)	(0,822)
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,993	0,007	0,007	0,834	0,913	105	124	0,980	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	53	60	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	0,989	0,011	0,011	0,691	0,831	63	66	0,968	1,000
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,820	0,036	0,043	0,420	0,648	82	50	0,748	0,891
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,501	0,064	0,127	0,791	0,889	82	50	0,374	0,628
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,038	0,014	0,370	1,856	1,362	566	347	0,010	0,066

Таблица SE.9. Ошибки выборки: Западно-Казахстанская										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	63	61	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,082	0,026	0,314	0,529	0,728	63	61	0,031	0,134
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,986	0,011	0,011	8,631	2,938	2769	1049	0,964	1,000
Использование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,961	0,015	0,016	6,354	2,521	2769	1049	0,930	0,991
Использование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,945	0,014	0,015	4,134	2,033	2769	1049	0,917	0,974
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,956	0,011	0,012	3,072	1,753	2769	1049	0,934	0,978
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,998	0,001	0,001	0,816	0,903	2767	1047	0,995	1,000
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,955	0,009	0,010	2,145	1,465	2769	1049	0,936	0,974
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,606	0,027	0,045	1,474	1,214	1258	479	0,552	0,660
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,041	0,012	0,298	3,928	1,982	2769	1049	0,016	0,065
Использование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,074	0,017	0,227	4,317	2,078	2769	1049	0,040	0,107
нп: неприменимо.										

Таблица SE.10. Ошибки выборки: Жамбылская										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	0,999	0,001	0,001	1,101	1,049	2 422	939	0,996	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(1)	(1,468)	(1,006)	нп	нп	нп	нп	(-1)	(4)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	5	2,792	0,593	нп	нп	нп	нп	-1	10
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	(3,9)	(0,337)	(0,086)	нп	нп	нп	нп	(3,3)	(4,6)
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	41	14,091	0,341	нп	нп	нп	нп	13	70
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,708	0,026	0,037	1,294	1,138	228	388	0,655	0,761
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,984	0,016	0,016	2,551	1,597	90	165	0,953	1,000
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	90	165	1,000	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,757	0,014	0,019	0,627	0,792	341	574	0,729	0,786
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,651	0,047	0,073	0,974	0,987	59	100	0,556	0,745
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,596	0,068	0,115	1,625	1,275	49	85	0,460	0,732
Охват прививками от кори	TC.10	0,766	0,060	0,079	1,712	1,308	49	85	0,645	0,887
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,089	0,019	0,214	2,146	1,465	286	477	0,051	0,128
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,019	0,006	0,323	0,934	0,966	284	475	0,007	0,031
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,058	0,012	0,205	1,220	1,104	284	475	0,034	0,081
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,797	0,032	0,040	2,023	1,422	196	319	0,733	0,861
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,820	0,055	0,068	1,918	1,385	56	93	0,709	0,931
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	170	297	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	0,995	0,005	0,005	0,478	0,692	52	91	0,984	1,000
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	0,963	0,021	0,022	1,003	1,002	47	84	0,921	1,000
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,787	0,040	0,051	0,794	0,891	124	83	0,707	0,868
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,625	0,057	0,091	1,126	1,061	124	83	0,512	0,739
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.10. Ошибки выборки: Жамбылская										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,049	0,010	0,203	1,130	1,063	713	539	0,029	0,068
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	41	80	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,062	0,020	0,321	0,537	0,733	41	80	0,022	0,102
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,999	0,001	0,001	1,281	1,132	2422	939	0,996	1,000
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,993	0,004	0,004	2,421	1,556	2422	939	0,985	1,000
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,948	0,016	0,016	4,575	2,139	2422	939	0,917	0,979
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,948	0,016	0,017	4,947	2,224	2422	939	0,916	0,981
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,996	0,002	0,002	0,966	0,983	2422	939	0,992	1,000
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,930	0,014	0,015	2,968	1,723	2422	939	0,902	0,959
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,674	0,024	0,036	2,041	1,429	1907	751	0,625	0,722
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,146	0,018	0,121	2,348	1,532	2422	939	0,111	0,182
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,085	0,011	0,130	1,477	1,215	2422	939	0,063	0,107
нп: неприменимо.										

Таблица SE.11. Ошибки выборки: Жетісу										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	0,994	0,003	0,003	1,555	1,247	3 720	964	0,987	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(6)	(5,872)	(1,003)	нп	нп	нп	нп	(-6)	(18)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	13	7,014	0,537	нп	нп	нп	нп	-1	27
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	(3,8)	(0,262)	(0,070)	нп	нп	нп	нп	(3,2)	(4,3)
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	(32)	(13,715)	(0,431)	нп	нп	нп	нп	(4)	(59)
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,648	0,029	0,045	1,100	1,049	313	293	0,589	0,707
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,980	0,011	0,011	0,673	0,820	131	119	0,959	1,000
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	131	119	1,000	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,747	0,022	0,030	1,172	1,082	487	450	0,703	0,792
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,662	0,058	0,088	0,910	0,954	68	61	0,546	0,779
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,625	0,064	0,102	1,089	1,043	75	64	0,498	0,752
Охват прививками от кори	TC.10	0,772	0,070	0,090	1,739	1,319	75	64	0,632	0,911
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,067	0,021	0,306	2,345	1,531	400	347	0,026	0,109
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,018	0,009	0,511	1,679	1,296	401	348	0,000	0,037
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,060	0,013	0,223	1,106	1,052	401	348	0,034	0,087
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,596	0,037	0,062	1,307	1,143	261	228	0,522	0,671
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,864	0,056	0,064	1,658	1,288	70	64	0,753	0,975
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,993	0,005	0,005	0,784	0,886	213	197	0,983	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	0,964	0,012	0,013	0,351	0,593	93	82	0,939	0,988
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	1,000	0,000	0,000			79	73	1,000	1,000
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,631	0,072	0,114	1,743	1,320	181	79	0,487	0,775
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,489	0,057	0,117	1,018	1,009	181	79	0,375	0,603
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.11. Ошибки выборки: Жетісу										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,044	0,011	0,243	1,235	1,111	957	461	0,022	0,065
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000				70	59	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,086	0,027	0,310	0,526	0,726	70	59	0,033	0,140
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	1,000	0,000	0,000	нп	нп	3720	964	1,000	1,000
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,992	0,004	0,004	2,115	1,454	3720	964	0,984	1,000
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,973	0,007	0,007	1,812	1,346	3720	964	0,959	0,987
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,973	0,007	0,007	1,812	1,346	3720	964	0,959	0,987
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,997	0,003	0,003	2,933	1,713	3713	960	0,990	1,000
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,885	0,021	0,023	4,042	2,010	3720	964	0,844	0,927
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,778	0,028	0,036	2,858	1,691	2548	642	0,723	0,834
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,095	0,016	0,167	2,822	1,680	3720	964	0,063	0,127
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,170	0,024	0,143	4,002	2,001	3720	964	0,121	0,218
нп: неприменимо.										

Таблица SE.12. Ошибки выборки: Карагандинская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deff*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deff</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	1,000	0,000	0,000	0,468	0,684	2 818	1 196	0,999	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	4	3,664	1,006	нп	нп	нп	нп	-4	11
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	(2,0)	(0,237)	(0,118)	нп	нп	нп	нп	(1,5)	(2,5)
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	(13)	(9,361)	(0,695)	нп	нп	нп	нп	(0)	(32)
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,645	0,041	0,063	1,843	1,358	275	255	0,564	0,727
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,831	0,053	0,064	1,053	1,026	54	53	0,725	0,938
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	54	53	1,000	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,824	0,023	0,028	1,217	1,103	350	328	0,778	0,871
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	(0,639)	(0,086)	(0,135)	(0,963)	(0,982)	33	31	(0,466)	(0,811)
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	(0,516)	(0,070)	(0,135)	(0,562)	(0,749)	33	30	(0,377)	(0,655)
Охват прививками от кори	TC.10	(0,558)	(0,070)	(0,125)	(0,572)	(0,756)	33	30	(0,418)	(0,697)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,134	0,031	0,232	1,115	1,056	145	135	0,071	0,196
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,073	0,026	0,360	1,330	1,153	141	132	0,020	0,125
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,103	0,031	0,304	1,387	1,178	141	132	0,040	0,165
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,761	0,040	0,053	0,939	0,969	116	106	0,680	0,842
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	(0,834)	(0,052)	(0,062)	(0,758)	(0,871)	43	40	(0,730)	(0,938)
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,992	0,008	0,008	0,957	0,979	119	122	0,976	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	80	79	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	0,955	0,024	0,025	0,875	0,935	70	68	0,908	1,000
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	(0,827)	(0,035)	(0,042)	(0,303)	(0,550)	52	36	0,757	0,898
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	(0,732)	(0,035)	(0,047)	(0,212)	(0,461)	52	36	0,663	0,801
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.12. Ошибки выборки: Карагандинская										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deff</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deff</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,043	0,013	0,311	1,305	1,142	513	303	0,016	0,069
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	(0,000)	(0,000)	(0,000)	нп	нп	51	45	(0,000)	(0,000)
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	(0,021)	(0,001)	(0,046)	(0,002)	(0,045)	51	45	(0,019)	(0,023)
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,995	0,003	0,003	1,527	1,236	2818	1196	0,990	1,000
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,901	0,010	0,011	1,419	1,191	2818	1196	0,880	0,921
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,945	0,010	0,011	2,275	1,508	2818	1196	0,925	0,965
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,946	0,010	0,011	2,423	1,557	2818	1196	0,925	0,966
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,983	0,012	0,012	9,567	3,093	2670	1128	0,959	1,000
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,944	0,016	0,017	5,917	2,432	2818	1196	0,912	0,976
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,759	0,022	0,029	0,512	0,715	441	196	0,715	0,803
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,007	0,004	0,539	2,617	1,618	2818	1196	0,000	0,016
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,021	0,006	0,296	2,297	1,516	2818	1196	0,009	0,034
нп: неприменимо.										

Таблица SE.13. Ошибки выборки: Костанайская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	3 802	1 308	1,000	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	4	3,514	0,812	нп	нп	нп	нп	-3	11
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	(2,7)	(0,336)	(0,127)	нп	нп	нп	нп	(2,0)	(3,3)
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	(111)	(70,101)	(0,631)	нп	нп	нп	нп	(0)	(251)
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,702	0,027	0,039	1,245	1,116	461	357	0,648	0,756
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,929	0,032	0,035	1,535	1,239	98	97	0,865	0,994
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	98	97	1,000	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,855	0,033	0,039	3,752	1,937	519	426	0,789	0,921
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,541	0,051	0,095	0,544	0,738	53	52	0,438	0,644
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	(0,724)	(0,034)	(0,047)	(0,237)	(0,487)	57	42	(0,656)	(0,792)
Охват прививками от кори	TC.10	(0,736)	(0,026)	(0,035)	(0,138)	(0,371)	57	42	(0,685)	(0,787)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,058	0,015	0,263	0,973	0,986	278	228	0,028	0,089
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,039	0,014	0,355	1,158	1,076	275	226	0,011	0,067
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,047	0,018	0,379	1,580	1,257	275	226	0,011	0,082
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,889	0,021	0,024	0,649	0,805	177	142	0,847	0,932
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	(0,947)	(0,028)	(0,030)	(0,745)	(0,863)	47	49	(0,891)	(1,000)
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,993	0,007	0,007	1,000	1,000	160	132	0,978	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	123	93	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	0,991	0,009	0,010	0,598	0,773	90	63	0,972	1,000
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,790	0,035	0,044	0,511	0,715	155	70	0,720	0,860
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,446	0,073	0,165	1,502	1,226	155	70	0,299	0,593
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Защита от насилия и эксплуатации

Таблица SE.13. Ошибки выборки: Костанайская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,154	0,026	0,167	1,949	1,396	703	382	0,103	0,206
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	56	51	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,119	0,056	0,466	1,474	1,214	56	51	0,008	0,231
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,985	0,010	0,010	8,773	2,962	3802	1308	0,965	1,000
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,879	0,031	0,035	11,814	3,437	3802	1308	0,817	0,941
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,849	0,030	0,036	9,418	3,069	3802	1308	0,789	0,910
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,851	0,030	0,035	9,119	3,020	3802	1308	0,792	0,911
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,999	0,001	0,001	0,732	0,856	3802	1308	0,997	1,000
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,952	0,006	0,007	1,093	1,045	3802	1308	0,939	0,964
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,866	0,019	0,022	1,414	1,189	1535	459	0,828	0,904
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,049	0,010	0,211	2,973	1,724	3802	1308	0,028	0,069
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,085	0,018	0,217	5,712	2,390	3802	1308	0,048	0,122
нп: неприменимо.										

Таблица SE.14. Ошибки выборки: Кызылординская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	0,998	0,002	0,002	1,966	1,402	2 594	827	0,993	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(3)	(2,047)	(0,717)	нп	нп	нп	нп	(-1)	(7)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	6	3,668	0,593	нп	нп	нп	нп	-1	14
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	(3,8)	(0,286)	(0,075)	нп	нп	нп	нп	(3,2)	(4,4)
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	(9)	(5,553)	(0,591)	нп	нп	нп	нп	(0)	(20)
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,737	0,029	0,040	1,422	1,193	225	320	0,678	0,796
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	104	154	1,000	1,000
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	104	154	1,000	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,762	0,024	0,031	1,469	1,212	333	475	0,714	0,809
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,806	0,041	0,051	0,879	0,938	58	82	0,723	0,888
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,789	0,051	0,064	1,351	1,162	64	89	0,688	0,890
Охват прививками от кори	TC.10	0,899	0,036	0,040	1,261	1,123	64	89	0,827	0,971
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,082	0,011	0,135	0,739	0,860	338	453	0,060	0,104
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,011	0,005	0,481	1,151	1,073	335	448	0,000	0,022
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,079	0,017	0,212	1,705	1,306	335	448	0,045	0,112
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,793	0,025	0,031	1,159	1,076	231	307	0,743	0,843
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,855	0,024	0,028	0,448	0,670	65	95	0,806	0,904
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,998	0,003	0,003	0,562	0,750	160	225	0,993	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	61	80	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (высший/средний)	LN.8c	0,989	0,001	0,001	0,007	0,083	57	78	0,988	0,991
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,710	0,072	0,102	1,608	1,268	100	64	0,565	0,855
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,641	0,058	0,090	0,908	0,953	100	64	0,526	0,757
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.14. Ошибки выборки: Кызылординская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,060	0,014	0,228	1,563	1,250	732	470	0,033	0,088
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,019	0,020	1,038	1,408	1,187	50	67	0,000	0,060
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,050	0,042	0,845	2,467	1,571	50	67	0,000	0,134
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	1,000	0,000	0,000	нп	нп	2594	827	1,000	1,000
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,999	0,001	0,001	1,075	1,037	2594	827	0,996	1,000
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,985	0,003	0,003	0,496	0,704	2594	827	0,979	0,991
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,985	0,003	0,003	0,496	0,704	2594	827	0,979	0,991
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,979	0,007	0,007	2,050	1,432	2594	827	0,965	0,993
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,960	0,013	0,013	3,621	1,903	2594	827	0,934	0,986
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,917	0,023	0,025	3,524	1,877	1593	513	0,872	0,963
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,025	0,010	0,406	3,535	1,880	2594	827	0,005	0,046
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,039	0,007	0,187	1,176	1,084	2594	827	0,025	0,054
нп: неприменимо.										

Таблица SE.15. Ошибки выборки: Мангыстауская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	0,996	0,003	0,003	1,962	1,401	3 063	785	0,990	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(0)	(0,000)	(0,000)	нп	нп	нп	нп	(0)	(0)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	2	1,931	1,010	нп	нп	нп	нп	-2	6
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	(2,5)	(0,231)	(0,092)	нп	нп	нп	нп	(2,0)	(3,0)
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	28	9,510	0,343	нп	нп	нп	нп	9	47
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,763	0,030	0,039	1,200	1,095	247	249	0,704	0,822
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,794	0,034	0,042	0,617	0,785	89	90	0,726	0,861
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	89	90	1,000	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,495	0,019	0,039	0,636	0,798	418	428	0,456	0,534
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,301	0,083	0,276	1,765	1,329	55	55	0,135	0,467
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	(0,310)	(0,048)	(0,155)	(0,496)	(0,705)	52	47	(0,214)	(0,406)
Охват прививками от кори	TC.10	(0,308)	(0,054)	(0,175)	(0,625)	(0,791)	52	47	(0,201)	(0,416)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,037	0,014	0,384	1,425	1,194	269	251	0,009	0,066
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,025	0,008	0,326	0,671	0,819	268	250	0,009	0,041
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,063	0,018	0,281	1,319	1,149	268	250	0,028	0,098
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,427	0,031	0,072	0,623	0,789	174	161	0,365	0,488
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,797	0,055	0,070	1,024	1,012	54	55	0,686	0,908
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,996	0,004	0,004	0,790	0,889	183	194	0,988	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	0,982	0,011	0,011	1,074	1,036	150	158	0,960	1,000
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	0,966	0,020	0,020	1,595	1,263	130	136	0,926	1,000
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	(0,737)	(0,040)	(0,054)	(0,343)	(0,586)	101	43	(0,657)	(0,816)
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	(0,375)	(0,037)	(0,099)	(0,246)	(0,496)	101	43	(0,301)	(0,449)
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.15. Ошибки выборки:Мангыстауская										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показа тель MICS	Значени е (<i>r</i>)	Стандар тная ошибка (<i>se</i>)	Кoeffиц иент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построени я выборки (<i>deff</i>)	Квадратны й корень величины эффекта построени я выборки (<i>deft</i>)	Взвеше нное число	Невзвеше нное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,050	0,015	0,299	1,783	1,335	803	380	0,020	0,080
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,013	0,013	1,030	1,302	1,141	96	97	0,000	0,039
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,084	0,022	0,257	0,580	0,762	96	97	0,041	0,127
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	1,000	0,000	0,000	нп	нп	3063	785	1,000	1,000
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	3063	785	1,000	1,000
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,790	0,024	0,030	2,628	1,621	3063	785	0,743	0,837
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,790	0,024	0,030	2,628	1,621	3063	785	0,743	0,837
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,941	0,010	0,011	1,438	1,199	2932	756	0,920	0,961
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,743	0,018	0,024	1,277	1,130	3063	785	0,708	0,778
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,824	0,027	0,033	0,976	0,988	823	194	0,770	0,878
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,017	0,011	0,621	5,230	2,287	3063	785	0,000	0,038
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,124	0,024	0,191	4,060	2,015	3063	785	0,077	0,172
нп: неприменимо.										

Таблица SE.16. Ошибки выборки:Павлодарская										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	0,999	0,001	0,001	1,400	1,183	4 347	1 396	0,996	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(7)	(6,756)	(1,004)	нп	нп	нп	нп	(-7)	(20)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	7	6,756	1,004	нп	нп	нп	нп	-7	20
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	(2,4)	(0,207)	(0,086)	нп	нп	нп	нп	(2,0)	(2,8)
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	(13)	(7,702)	(0,603)	нп	нп	нп	нп	(0)	(28)
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,650	0,030	0,046	1,297	1,139	426	335	0,590	0,709
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,959	0,025	0,026	1,247	1,117	99	80	0,909	1,000
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	0,975	0,013	0,013	0,551	0,742	99	80	0,948	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,858	0,016	0,018	0,909	0,953	561	448	0,826	0,889
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,531	0,047	0,088	0,353	0,594	55	41	0,438	0,625
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,622	0,043	0,070	0,382	0,618	67	49	0,535	0,708
Охват прививками от кори	TC.10	0,777	0,052	0,067	0,746	0,864	67	49	0,673	0,881
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,074	0,021	0,277	1,342	1,159	291	219	0,033	0,115
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,098	0,019	0,190	0,837	0,915	282	214	0,061	0,135
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,083	0,026	0,316	1,923	1,387	282	214	0,031	0,136
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,767	0,032	0,041	0,929	0,964	222	166	0,704	0,831
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,919	0,021	0,023	0,310	0,557	71	55	0,877	0,960
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	193	159	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	0,987	0,013	0,013	1,118	1,058	107	89	0,962	1,000
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	0,976	0,017	0,017	1,014	1,007	98	83	0,942	1,000
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,690	0,054	0,078	0,695	0,834	106	52	0,582	0,798
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,330	0,046	0,139	0,486	0,697	106	52	0,238	0,422
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.16. Ошибки выборки:Павлодарская										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показа тель MICS	Значе ние (<i>r</i>)	Стандар тная ошибка (<i>se</i>)	Кoeffиц иент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построени я выборки (<i>deff</i>)	Квадратны й корень величины эффекта построени я выборки (<i>deft</i>)	Взвеше нное число	Невзвеш енное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,026	0,009	0,360	1,346	1,160	841	387	0,007	0,045
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	75	62	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,041	0,023	0,569	0,840	0,916	75	62	0,000	0,087
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,994	0,002	0,002	1,359	1,166	4347	1396	0,989	0,999
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,971	0,007	0,007	2,565	1,602	4347	1396	0,957	0,985
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,907	0,012	0,014	2,493	1,579	4347	1396	0,882	0,931
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,910	0,012	0,013	2,472	1,572	4347	1396	0,886	0,934
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,992	0,003	0,003	1,582	1,258	3816	1187	0,985	0,998
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,968	0,008	0,008	2,778	1,667	4347	1396	0,952	0,984
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,387	0,045	0,115	3,094	1,759	1330	371	0,298	0,476
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,141	0,024	0,173	6,849	2,617	4347	1396	0,093	0,190
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,008	0,006	0,690	5,645	2,376	4347	1396	0,000	0,020
нп: неприменимо.										

Таблица SE.17. Ошибки выборки:Северо-Казахстанкая										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deff</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deff</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	0,996	0,002	0,002	1,436	1,198	3 748	1 403	0,993	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	24	13,045	0,550	нп	нп	нп	нп	-2	50
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	(1,9)	(0,205)	(0,107)	нп	нп	нп	нп	(1,5)	(2,3)
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	(22)	(10,828)	(0,503)	нп	нп	нп	нп	(0)	(43)
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,705	0,023	0,033	0,912	0,955	418	356	0,659	0,752
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,979	0,015	0,015	0,696	0,834	78	64	0,949	1,000
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	0,988	0,012	0,012	0,771	0,878	78	64	0,964	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,759	0,021	0,027	1,116	1,057	556	485	0,718	0,800
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	(0,831)	(0,026)	(0,031)	(0,147)	(0,383)	38	32	(0,779)	(0,882)
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	(0,776)	(0,051)	(0,066)	(0,627)	(0,792)	50	43	(0,674)	(0,878)
Охват прививками от кори	TC.10	(0,889)	(0,058)	(0,066)	(1,452)	(1,205)	50	43	(0,772)	(1,000)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,053	0,019	0,364	1,414	1,189	236	193	0,014	0,091
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,030	0,010	0,336	0,679	0,824	236	193	0,010	0,051
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,080	0,017	0,212	0,755	0,869	236	193	0,046	0,114
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,844	0,038	0,045	1,542	1,242	173	139	0,768	0,921
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	(0,822)	(0,046)	(0,056)	(0,707)	(0,841)	58	49	(0,729)	(0,915)
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,994	0,006	0,006	0,823	0,907	148	144	0,982	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	(1,000)	(0,000)	(0,000)	нп	нп	66	58	(1,000)	(1,000)
Уровень завершения обучения (высший/средний)	LN.8c	0,971	0,015	0,015	0,572	0,756	87	75	0,941	1,000
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	(0,505)	(0,071)	(0,140)	(1,017)	(1,008)	82	52	(0,364)	(0,647)
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	(0,282)	(0,054)	(0,190)	(0,722)	(0,850)	82	52	(0,175)	(0,390)
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.17. Ошибки выборки:Северо-Казахстанкая										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deff</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deff</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,240	0,025	0,104	1,376	1,173	691	406	0,191	0,290
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	78	61	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,139	0,028	0,203	0,399	0,632	78	61	0,083	0,196
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,972	0,010	0,010	4,866	2,206	3748	1403	0,952	0,991
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,564	0,029	0,052	4,909	2,216	3748	1403	0,506	0,623
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,884	0,010	0,012	1,425	1,194	3748	1403	0,864	0,905
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,888	0,010	0,012	1,538	1,240	3748	1403	0,867	0,909
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,997	0,001	0,001	0,492	0,701	3739	1399	0,995	0,999
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,926	0,009	0,010	1,621	1,273	3748	1403	0,908	0,944
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,532	0,055	0,103	8,981	2,997	1710	753	0,423	0,641
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,161	0,030	0,189	9,608	3,100	3748	1403	0,100	0,222
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,012	0,004	0,350	2,084	1,443	3748	1403	0,004	0,020
нп: неприменимо.										

Таблица SE.18. Ошибки выборки:Туркестанская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	0,998	0,001	0,001	0,331	0,576	2 685	807	0,996	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	5	2,771	0,602	нп	нп	нп	нп	-1	10
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	7	3,969	0,535	нп	нп	нп	нп	-1	15
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	(5,2)	(0,321)	(0,061)	нп	нп	нп	нп	(4,6)	(5,9)
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	(52)	(20,670)	(0,395)	нп	нп	нп	нп	(11)	(94)
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,748	0,031	0,042	1,710	1,308	236	326	0,685	0,811
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,862	0,023	0,027	0,856	0,925	137	191	0,815	0,908
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	137	191	1,000	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,674	0,025	0,037	1,357	1,165	353	492	0,625	0,723
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,647	0,053	0,082	1,342	1,158	81	111	0,541	0,752
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,734	0,077	0,104	2,851	1,689	71	96	0,581	0,887
Охват прививками от кори	TC.10	0,874	0,044	0,051	1,692	1,301	71	96	0,785	0,962
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,066	0,016	0,247	2,161	1,470	373	500	0,033	0,099
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,027	0,010	0,358	1,760	1,327	369	498	0,008	0,046
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,070	0,014	0,205	1,580	1,257	369	498	0,041	0,099
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,843	0,022	0,026	1,072	1,035	225	301	0,800	0,887
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,874	0,035	0,040	1,079	1,039	68	98	0,804	0,944
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,997	0,003	0,003	0,956	0,978	199	279	0,990	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	45	69	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	0,962	0,036	0,038	3,333	1,826	63	94	0,889	1,000
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,671	0,059	0,088	0,885	0,941	104	57	0,553	0,789
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,645	0,045	0,070	0,497	0,705	104	57	0,555	0,735
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.18. Ошибки выборки: Туркестанская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,114	0,020	0,175	1,969	1,403	865	499	0,074	0,154
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	51	74	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,187	0,050	0,267	1,199	1,095	51	74	0,087	0,288
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,990	0,005	0,005	1,886	1,373	2685	807	0,980	0,999
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,982	0,007	0,007	2,224	1,491	2685	807	0,968	0,996
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,722	0,032	0,045	4,231	2,057	2685	807	0,657	0,787
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,726	0,032	0,044	4,230	2,057	2685	807	0,662	0,791
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,889	0,020	0,022	3,104	1,762	2672	802	0,850	0,928
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,987	0,004	0,004	0,892	0,944	2685	807	0,979	0,994
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,868	0,027	0,031	4,725	2,174	2503	736	0,813	0,922
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,057	0,018	0,317	4,912	2,216	2685	807	0,021	0,094
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,091	0,012	0,134	1,436	1,198	2685	807	0,066	0,115
нп: неприменимо.										

Таблица SE.19. Ошибки выборки:Ұлытау										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	3 076	1 194	1,000	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(3)	(3,250)	(1,002)	нп	нп	нп	нп	(-3)	(10)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	8	4,758	0,567	нп	нп	нп	нп	-1	18
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	(3,7)	(0,244)	(0,066)	нп	нп	нп	нп	(3,2)	(4,2)
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	(27)	(11,727)	(0,442)	нп	нп	нп	нп	(3)	(50)
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,777	0,019	0,024	0,663	0,814	291	323	0,740	0,815
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,972	0,015	0,016	1,149	1,072	119	138	0,942	1,000
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	0,992	0,008	0,008	1,158	1,076	119	138	0,975	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,769	0,017	0,023	0,828	0,910	427	486	0,734	0,804
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,483	0,052	0,107	0,722	0,850	61	68	0,379	0,586
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,477	0,054	0,114	0,914	0,956	71	78	0,368	0,586
Охват прививками от кори	TC.10	0,638	0,047	0,074	0,747	0,864	71	78	0,544	0,733
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,064	0,011	0,180	0,758	0,870	309	346	0,041	0,086
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,041	0,012	0,301	1,304	1,142	304	341	0,016	0,065
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,113	0,017	0,149	0,963	0,981	304	341	0,079	0,146
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,819	0,030	0,037	1,495	1,223	217	243	0,758	0,879
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,863	0,039	0,045	0,843	0,918	56	68	0,786	0,940
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	173	211	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	73	90	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	1,000	0,000	0,000	нп	нп	62	80	1,000	1,000
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,622	0,040	0,064	0,472	0,687	121	70	0,542	0,703
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,407	0,053	0,130	0,800	0,894	121	70	0,301	0,512
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.19. Ошибки выборки:Ұлытау										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,127	0,029	0,228	3,405	1,845	745	450	0,069	0,186
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	(0,017)	(0,001)	(0,067)	(0,004)	(0,064)	47	54	(0,015)	(0,020)
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	(0,081)	(0,045)	(0,553)	(1,427)	(1,194)	47	54	(0,000)	(0,170)
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,991	0,003	0,003	1,170	1,081	3076	1194	0,985	0,997
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,767	0,019	0,025	2,492	1,579	3076	1194	0,729	0,806
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,896	0,018	0,020	4,164	2,041	3076	1194	0,860	0,932
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,899	0,018	0,020	4,081	2,020	3076	1194	0,864	0,934
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,992	0,003	0,003	1,737	1,318	2905	1100	0,985	0,999
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,963	0,007	0,007	1,745	1,321	3076	1194	0,949	0,977
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,505	0,046	0,091	2,212	1,487	632	264	0,413	0,597
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,040	0,012	0,312	4,780	2,186	3076	1194	0,015	0,064
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,015	0,006	0,398	2,814	1,677	3076	1194	0,003	0,026
нп: неприменимо.										

Таблица SE.20. Ошибки выборки: Восточно-Казахстанская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deff*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deff</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	0,999	0,001	0,001	0,748	0,865	4 518	1 580	0,997	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	4	4,318	1,043	нп	нп	нп	нп	-4	13
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	(2,4)	(0,256)	(0,104)	нп	нп	нп	нп	(1,9)	(3,0)
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	(24)	(12,568)	(0,534)	нп	нп	нп	нп	(0)	(49)
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,722	0,038	0,052	2,597	1,612	491	370	0,647	0,797
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,905	0,038	0,042	1,332	1,154	120	79	0,828	0,981
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	120	79	1,000	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,827	0,030	0,036	2,780	1,667	584	455	0,768	0,886
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,843	0,019	0,022	0,100	0,316	74	38	0,805	0,881
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,884	0,022	0,025	0,221	0,471	64	48	0,840	0,928
Охват прививками от кори	TC.10	0,894	0,016	0,018	0,123	0,351	64	48	0,863	0,926
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,066	0,023	0,348	1,708	1,307	280	200	0,020	0,112
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,038	0,015	0,394	1,208	1,099	279	198	0,008	0,068
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,031	0,012	0,380	0,895	0,946	279	198	0,007	0,054
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,674	0,036	0,054	0,828	0,910	177	138	0,601	0,747
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,845	0,018	0,022	0,114	0,338	55	45	0,809	0,882
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	149	128	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	110	73	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	0,942	0,035	0,037	1,170	1,082	55	53	0,872	1,000
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,675	0,056	0,083	0,591	0,769	79	42	0,563	0,788
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,424	0,055	0,131	0,515	0,718	79	42	0,313	0,535
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.20. Ошибки выборки:Восточно-Казахстанская										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показа тель MICS	Значе ние (<i>r</i>)	Стандар тная ошибка (<i>se</i>)	Кoeffиц иент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построени я выборки (<i>deff</i>)	Квадратны й корень величины эффекта построени я выборки (<i>deft</i>)	Взвеше нное число	Невзвеш енное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,212	0,035	0,163	2,911	1,706	773	409	0,143	0,281
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	74	46	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,016	0,000	0,023	0,000	0,020	74	46	0,015	0,016
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,990	0,009	0,009	12,216	3,495	4518	1580	0,972	1,000
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,955	0,016	0,017	9,693	3,113	4518	1580	0,923	0,988
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,923	0,019	0,020	7,670	2,770	4518	1580	0,886	0,960
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,928	0,017	0,018	6,713	2,591	4518	1580	0,895	0,962
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,983	0,006	0,006	2,866	1,693	3838	1276	0,971	0,995
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,946	0,008	0,009	2,049	1,431	4518	1580	0,929	0,962
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,851	0,033	0,038	4,729	2,175	1587	565	0,786	0,916
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,037	0,011	0,288	4,965	2,228	4518	1580	0,015	0,058
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,047	0,011	0,227	4,014	2,003	4518	1580	0,026	0,068
нп: неприменимо.										

Таблица SE.21. Ошибки выборки:г.Астана

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	0,997	0,001	0,001	0,757	0,870	3 187	979	0,994	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(0)	(0,000)	(0,000)	нп	нп	нп	нп	(0)	(0)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	4	3,533	1,004	нп	нп	нп	нп	-4	11
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	2,6	0,241	0,092	нп	нп	нп	нп	2,1	3,1
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	20	7,727	0,394	нп	нп	нп	нп	4	35
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,678	0,032	0,047	1,755	1,325	413	378	0,614	0,742
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,894	0,034	0,038	1,413	1,189	131	118	0,827	0,962
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	131	118	1,000	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,710	0,021	0,030	0,946	0,973	478	438	0,668	0,753
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,406	0,062	0,154	0,936	0,968	65	59	0,282	0,531
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,309	0,054	0,174	0,715	0,846	66	54	0,202	0,417
Охват прививками от кори	TC.10	0,544	0,057	0,106	0,705	0,840	66	54	0,429	0,658
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,087	0,030	0,348	3,346	1,829	341	293	0,026	0,147
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,087	0,018	0,209	1,217	1,103	340	292	0,051	0,124
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,105	0,022	0,214	1,563	1,250	340	292	0,060	0,150
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,914	0,027	0,029	1,752	1,324	228	196	0,860	0,967
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,813	0,031	0,038	0,421	0,649	74	69	0,752	0,874
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,995	0,005	0,005	0,768	0,876	164	157	0,985	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	0,992	0,008	0,008	1,090	1,044	147	135	0,976	1,000
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	0,993	0,007	0,007	0,721	0,849	110	99	0,978	1,000
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,851	0,053	0,063	1,414	1,189	139	64	0,744	0,958
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,692	0,056	0,081	0,920	0,959	139	64	0,580	0,803
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.21. Ошибки выборки:г.Астана

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,003	0,002	0,717	0,492	0,702	782	381	0,000	0,006
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	103	89	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,063	0,027	0,420	1,054	1,027	103	89	0,010	0,117
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	1,000	0,000	0,000	нп	нп	3187	979	1,000	1,000
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,935	0,012	0,013	2,308	1,519	3187	979	0,911	0,959
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,977	0,006	0,006	1,674	1,294	3187	979	0,964	0,989
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,977	0,006	0,006	1,674	1,294	3187	979	0,964	0,989
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	1,000	0,000	0,000	0,359	0,599	3187	979	0,999	1,000
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,900	0,013	0,014	1,729	1,315	3187	979	0,875	0,925
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,766	0,000	0,000	0,000	0,000	95	31	0,766	0,766
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,007	0,005	0,742	3,596	1,896	3187	979	0,000	0,016
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,021	0,013	0,607	7,586	2,754	3187	979	0,000	0,046
нп: неприменимо.										

Таблица SE.22. Ошибки выборки: г. Алматы

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	4777	1447	1,000	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	16	9,334	0,573	нп	нп	нп	нп	-2	35
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	0,5	0,083	0,181	нп	нп	нп	нп	0,3	0,6
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	0,0	0,000	0,000	нп	нп	нп	нп	0	0
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,811	0,015	0,019	0,873	0,934	608	593	0,781	0,841
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,737	0,060	0,081	0,629	0,793	31	35	0,617	0,857
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	31	35	1,000	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,818	0,017	0,021	1,296	1,139	692	680	0,784	0,852
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,306	0,044	0,143	0,172	0,415	21	20	0,218	0,394
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,057	0,009	0,154	0,027	0,165	22	20	0,039	0,074
Охват прививками от кори	TC.10	0,326	0,072	0,222	0,454	0,674	22	20	0,181	0,471
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,042	0,011	0,254	0,492	0,701	196	175	0,021	0,063
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,004	0,004	0,973	0,735	0,857	193	173	0,000	0,013
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,065	0,023	0,355	1,496	1,223	193	173	0,019	0,110
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,667	0,048	0,071	1,562	1,250	173	154	0,572	0,763
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,869	0,045	0,051	1,225	1,107	74	71	0,780	0,959
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	197	194	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	303	289	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	1,000	0,000	0,000	нп	нп	230	220	1,000	1,000
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,792	0,049	0,062	0,873	0,934	116	61	0,694	0,890
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,501	0,070	0,139	1,160	1,077	116	61	0,362	0,640
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Таблица SE.22. Ошибки выборки: г. Алматы

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,020	0,007	0,334	1,195	1,093	835	524	0,007	0,033
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	219	213	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,010	0,007	0,718	1,098	1,048	219	213	0,000	0,024
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,997	0,002	0,002	1,945	1,395	4777	1447	0,994	1,000
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,983	0,005	0,005	1,781	1,335	4777	1447	0,974	0,992
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,978	0,006	0,006	2,577	1,605	4777	1447	0,966	0,991
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,978	0,006	0,006	2,577	1,605	4777	1447	0,966	0,991
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,989	0,003	0,003	0,844	0,919	3984	1208	0,983	0,994
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,917	0,011	0,012	2,328	1,526	4777	1447	0,895	0,939
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,206	0,036	0,173	1,444	1,202	621	187	0,135	0,277
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,066	0,018	0,268	7,272	2,697	4777	1447	0,030	0,101
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,020	0,009	0,434	5,601	2,367	4777	1447	0,003	0,038
нп: неприменимо.										

Таблица SE.23. Ошибки выборки:г.Шымкент										
Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (<i>deff</i>), квадратные корни величин эффекта построения выборки (<i>deft</i>) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и МИКС, Казахстан, 2024										
	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к постоянным источникам электроэнергии	SR.1	0,996	0,003	0,003	1,636	1,279	3 192	848	0,990	1,000
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(1)	(1,352)	(1,006)	нп	нп	нп	нп	(-1)	(4)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	10	4,612	0,469	нп	нп	нп	нп	1	19
Процветание – Репродуктивное, материнское, новорожденное и взрослое здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	3,3	0,271	0,083	нп	нп	нп	нп	2,7	3,8
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков в возрасте 15–19 лет)	TM.1b	13	6,537	0,502	нп	нп	нп	нп	0	26
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,663	0,026	0,040	0,977	0,989	294	317	0,610	0,715
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,976	0,014	0,014	1,069	1,034	124	136	0,949	1,000
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	124	136	1,000	1,000
Принятие решений, касающихся репродуктивного здоровья	EQ.704	0,447	0,023	0,052	1,000	1,000	424	455	0,400	0,493
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,613	0,070	0,115	1,401	1,184	65	68	0,472	0,753
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,388	0,070	0,180	1,451	1,205	75	72	0,249	0,527
Охват прививками от кори	TC.10	0,551	0,059	0,107	1,001	1,000	75	72	0,433	0,670
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,112	0,023	0,207	1,985	1,409	364	370	0,066	0,158
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,058	0,011	0,182	0,749	0,865	361	367	0,037	0,079
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,069	0,010	0,149	0,607	0,779	361	367	0,049	0,090
Индекс детского развития в раннем возрасте 2030	TC.53	0,610	0,033	0,055	1,121	1,059	237	239	0,543	0,677
Обучение и приобретение умений и навыков										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,817	0,023	0,028	0,271	0,521	73	78	0,771	0,863
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,995	0,004	0,004	1,030	1,015	218	236	0,987	1,000
Уровень завершения обучения (средний)	LN.8b	0,993	0,007	0,007	1,030	1,015	137	149	0,979	1,000
Уровень завершения обучения (высший средний)	LN.8c	0,958	0,015	0,015	0,724	0,851	124	134	0,928	0,988
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,537	0,078	0,146	1,475	1,214	132	61	0,380	0,693
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,487	0,044	0,090	0,466	0,683	132	61	0,399	0,575
Уровень участия молодежи в официальном и неофициальном образовании и профессиональной подготовке	LN.701	0,724	0,008	0,011	1,556	1,247	5133	5133	0,709	0,740
Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональные навыки	LN.702	0,170	0,007	0,039	1,562	1,250	5133	5133	0,157	0,183

Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,379	0,007	0,018	2,428	1,558	17833	12040	0,365	0,393
Детский труд	PR.3	0,093	0,013	0,135	0,814	0,902	879	436	0,068	0,118
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	116	124	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,057	0,021	0,362	0,983	0,992	116	124	0,016	0,099
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие, как минимум, базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	1,000	0,000	0,000	нп	нп	3192	848	1,000	1,000
Пользование улучшенными источниками питьевой воды, находящимися на территории домохозяйства	WS.2a	0,999	0,001	0,001	0,481	0,694	3192	848	0,998	1,000
Пользование улучшенным источником воды, вода в котором доступна всегда, когда необходима	WS.2b	0,958	0,036	0,038	27,766	5,269	3192	848	0,886	1,000
Доступность питьевой воды в прошлом месяце	WS.3a	0,958	0,036	0,038	27,766	5,269	3192	848	0,886	1,000
Наличие в доме места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	1,000	0,000	0,000	0,255	0,505	3188	846	0,999	1,000
Наличие, как минимум, базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,801	0,024	0,030	2,964	1,722	3192	848	0,754	0,848
Безопасная утилизация отходов (испражнений), осуществляемая на месте, из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	WS.10	0,685	0,027	0,040	1,122	1,059	1486	323	0,630	0,739
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,109	0,020	0,182	3,427	1,851	3192	848	0,069	0,149
Пользование безопасными санитарно-гигиеническими устройствами на месте	WS.13	0,191	0,021	0,109	2,379	1,542	3192	848	0,150	0,233
нп: неприменимо.										

ПРИЛОЖЕНИЕ D

КАЧЕСТВО ДАННЫХ

D.1 ВОЗРАСТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

Таблица DQ.1.1. Распределение населения домохозяйств по возрасту									
Распределение населения домохозяйств по однолетним возрастным группам и полу ^A , Казахстан, 2024									
	Мужской пол		Женский пол			Мужской пол		Женский пол	
	Числ	Процен	Числ	Процен		Числ	Процен	Числ	Процен
	о	т	о	т		о	т	о	т
Возрас					Возраст				
т									
0	506	1,6	468	1,3	45	408	1,3	439	1,2
1	556	1,7	511	1,4	46	396	1,2	399	1,1
2	572	1,8	528	1,5	47	358	1,1	438	1,2
3	722	2,2	717	2,0	48	356	1,1	369	1,0
4	659	2,0	616	1,7	49	400	1,2	330	0,9
5	608	1,9	604	1,7	50	468	1,4	655	1,8
6	645	2,0	542	1,5	51	383	1,2	486	1,4
7	609	1,9	606	1,7	52	399	1,2	471	1,3
8	691	2,1	633	1,8	53	380	1,2	462	1,3
9	606	1,9	633	1,8	54	385	1,2	473	1,3
10	659	2,0	593	1,7	55	342	1,0	501	1,4
11	631	1,9	603	1,7	56	372	1,1	430	1,2
12	614	1,9	607	1,7	57	359	1,1	411	1,2
13	654	2,0	608	1,7	58	393	1,2	461	1,3
14	592	1,8	525	1,5	59	355	1,1	462	1,3
15	550	1,7	475	1,3	60	388	1,2	451	1,3
16	510	1,6	488	1,4	61	341	1,0	462	1,3
17	435	1,3	329	0,9	62	336	1,0	483	1,4
18	406	1,2	324	0,9	63	337	1,0	477	1,3
19	361	1,1	313	0,9	64	390	1,2	484	1,4
20	315	1,0	291	0,8	65	328	1,0	449	1,3
21	293	0,9	264	0,7	66	286	0,9	382	1,1
22	272	0,8	272	0,8	67	229	0,7	333	0,9
23	279	0,9	331	0,9	68	218	0,7	366	1,0
24	302	0,9	347	1,0	69	237	0,7	383	1,1
25	348	1,1	354	1,0	70	208	0,6	347	1,0
26	375	1,1	343	1,0	71	141	0,4	305	0,9
27	314	1,0	315	0,9	72	189	0,6	318	0,9
28	429	1,3	365	1,0	73	161	0,5	255	0,7
29	397	1,2	389	1,1	74	169	0,5	279	0,8
30	424	1,3	479	1,4	75	112	0,3	237	0,7
31	431	1,3	412	1,2	76	87	0,3	203	0,6
32	481	1,5	492	1,4	77	83	0,3	157	0,4
33	520	1,6	505	1,4	78	51	0,2	134	0,4
34	537	1,6	489	1,4	79	31	0,1	93	0,3
35	493	1,5	553	1,6	80	35	0,1	78	0,2
36	612	1,9	556	1,6	81	22	0,1	54	0,2
37	526	1,6	503	1,4	82	44	0,1	106	0,3
38	535	1,6	582	1,6	83	37	0,1	100	0,3
39	526	1,6	494	1,4	84	37	0,1	105	0,3
40	473	1,5	514	1,4	85+	108	0,3	384	1,1
41	478	1,5	443	1,2					
42	479	1,5	471	1,3	НЗ/Нет информации	0	0,0	0	0,0
43	426	1,3	398	1,1					
44	405	1,2	389	1,1	Всего	3261	100	3549	100,0
						7		0	

^A Поскольку в данную таблицу включены все опрошенные члены домохозяйств, количество опрошенных и распределение по полу не соответствуют данным в таблицах SR.5.1W/M, SR.5.2 и SR.5.3 в случаях, когда опрошенные лица взвешены с помощью индивидуальных весов выборки. Аналогичным образом в таблицах DQ.1.2W/M, DQ.1.3 и DQ.1.4 использованы веса выборки домохозяйств, и эти таблицы не соответствуют данным, полученным с помощью индивидуальных вопросников.

Таблица DQ.1.2W. Возрастное распределение отвечающих критериям и опрошенных женщин

Распределение женского населения домохозяйств в возрасте 10–54 лет, опрошенных женщин в возрасте 15–49 лет и процентной доли отвечающих критериям женщин, которые были опрошены, Казахстан, 2024

	Женское население домохозяйств в возрасте 10–54 лет	Опрошенные женщины в возрасте 15–49 лет		Процентная доля отвечающих критериям женщин, которые были опрошены (процент заполненных вопросников)
	Число	Число	Процент	
Возраст				
10–14	2937	нп	нп	нп
15–19	1930	1800	12,8	93,2
20–24	1504	1469	10,4	97,6
25–29	1766	1735	12,3	98,2
30–34	2378	2337	16,6	98,3
35–39	2688	2646	18,8	98,4
40–44	2214	2161	15,4	97,6
45–49	1975	1928	13,7	97,6
50–54	2547	нп	нп	нп
Всего (15–49)	14456	14075	100,0	97,4
Соотношения				
10–14 / 15–19	1,52	нп	нп	нп
25–29 / 20–24	1,17	нп	нп	нп
50–54 / 45–49	1,29	нп	нп	нп
нп: неприменимо				

Таблица DQ.1.2М. Возрастное распределение отвечающих критериям и опрошенных мужчин					
Распределение мужского населения домохозяйств в возрасте 10–54 лет во всех домохозяйствах и в домохозяйствах, выбранных для опроса мужчин, опрошенных мужчин в возрасте 15–24 лет и процентной доли отвечающих критериям мужчин, которые были опрошены, Казахстан, 2024					
	Мужское население домохозяйств в возрасте 10-54 лет		Опрошенные мужчины в возрасте 15-24 лет		Процентная доля отвечающих критериям мужчин, которые были опрошены (процент заполненных вопросников)
	Все домохозяйства	Выбранные домохозяйства			
	Число	Число	Число	Процент	
Возраст					
10–14	3150	1549	нп	нп	нп
15–19	2262	1124	1045	60,4	93,0
20–24	1461	708	685	39,6	96,8
25–29	1864	928	нп	нп	нп
30–34	2393	1199	нп	нп	нп
35–39	2691	1347	нп	нп	нп
40–44	2261	1154	нп	нп	нп
45–49	1918	955	нп	нп	нп
50–54	2015	996	нп	нп	нп
Всего (15-24)	3723	1831	1730	100,0	94,5
Соотношения					
10–14 / 15–19	1,39	1,38	нп	нп	нп
25–29 / 20–24	1,28	1,31	нп	нп	нп
50–54 / 45–49	1,05	1,04	нп	нп	нп
нп: неприменимо.					

Таблица DQ.1.3. Возрастное распределение детей раннего возраста, проживающих в домохозяйствах, и Вопросников о детях в возрасте до пяти лет

Распределение детского населения в возрасте 0–7 лет, детей в возрасте 0–4 лет, чьи матери/лица, осуществляющие за ними уход, были опрошены, и процентной доли детей в возрасте до 5 лет, чьи матери/лица, осуществляющие за ними уход, были опрошены, Казахстан, 2024

	Детское население домохозяйств в возрасте 0-7 лет	Дети в возрасте до 5 лет, по которым проводился опрос		Процентная доля отвечающих критериям детей до 5 лет, о которых проводился опрос (процент заполненных вопросников)
	Число	Число	Процент	
Возраст				
0	974	949	16,5	97,5
1	1067	1051	18,3	98,5
2	1099	1077	18,7	98,0
3	1439	1424	24,7	99,0
4	1275	1256	21,8	98,5
5	1212	нп	нп	нп
6	1187	нп	нп	нп
7	1215	нп	нп	нп
Всего (0–4)	5854	5757	100,0	98,3
Соотношения				
2 года / 1 год	1,03	нп	нп	нп
5 лет / 4 года	0,95	нп	нп	нп
нп: неприменимо.				

Таблица DQ.1.4. Возрастное распределение детей в возрасте 3–20 лет, проживающих в домохозяйствах, и Вопросников о детях в возрасте 5–17 лет

Число домохозяйств, в каждом из которых есть хотя бы одно лицо в возрасте 3–20 лет, процентное распределение детей, выбранных для опроса, и число и процентная доля детей в возрасте 5–17 лет, чьи матери/лица, осуществляющие за ними уход, были опрошены, Казахстан, 2024

	Число домохозяйств, в каждом из которых есть хотя бы одно лицо в возрасте 3–20 лет	Процентное распределение детей, выбранных для опроса ^A	Дети в возрасте 5–17 лет, о которых был проведен опрос		Процентная доля отвечающих критериям детей в возрасте 5–17, о которых был проведен опрос (процент заполненных вопросников)
			Число	Процент	
Возраст					
3	1 541	нп	нп	нп	нп
4	1 345	нп	нп	нп	нп
5	1 281	8,5	703	8,6	99,0
6	1 269	8,5	692	8,5	97,9
7	1 303	7,3	602	7,4	99,4
8	1 374	8,2	673	8,2	98,7
9	1 301	8,0	651	8,0	98,2
10	1 350	8,1	665	8,1	98,2
11	1 302	7,6	626	7,6	98,5
12	1 323	7,7	634	7,7	98,6
13	1 324	8,2	663	8,1	97,3
14	1 219	7,5	612	7,5	98,7
15	1 103	7,4	603	7,4	98,3
16	1 028	7,2	586	7,2	98,2
17	768	5,8	475	5,8	97,8
18	689	нп	нп	нп	нп
19	642	нп	нп	нп	нп
20	606	нп	нп	нп	нп
Всего (5–17)	15 945	100,0	8184	100,0	98,4
Соотношения					
4 года / 5 лет	1	нп	нп	нп	нп
6 лет / 7 лет	1	1,17	нп	нп	нп
10 лет / 9 лет	1	0,98	нп	нп	нп
15 лет / 14 лет	1	0,99	нп	нп	нп
18 лет / 17 лет	1	нп	нп	нп	нп

^A Для расчета соотношений «6 лет / 7 лет» и «15 лет / 14 лет» используется число наблюдений.
нп: неприменимо

D2. УКАЗАНИЕ ДАТ РОЖДЕНИЯ

Таблица DQ.2.1: Сообщенные дата рождения и возраст (члены домохозяйства)

Процентное распределение членов домохозяйств по полноте информации о дате рождения/возрасте, Казахстан, 2024

	Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте					Всего	Число членов домохозяйств
	Год и месяц рождения	Год рождения и возраст	Только год рождения	Только возраст	Нет информации/НЗ/Другое		
Всего	99,7	0,2	0,0	0,1	0,0	100,0	68 107
Местность							
Городская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 084
Сельская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 071
Регион	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 215
Абай	99,7	0,2	0,0	0,1	0,0	100,0	3 540
Акмолинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 480
Актюбинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 769
Алматинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 422
Атырауская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 720
Западно-Казахстанская	99,1	0,4	0,0	0,4	0,0	100,0	2 818
Жамбылская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 802
Жетісу	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 594
Карагандинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 063
Костанайская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 347
Кызылординская	99,7	0,2	0,0	0,1	0,0	100,0	3 748
Мангистауская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 685
Павлодарская	99,6	0,3	0,0	0,1	0,0	100,0	3 076
Северо-Казахстанская	97,9	1,3	0,0	0,8	0,0	100,0	4 518
Туркестанская	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	3 187
Ұлытау	99,2	0,7	0,0	0,1	0,0	100,0	4 777
Восточно-Казахстанская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 192
г.Астана							
г.Алматы	99,6	0,3	0,0	0,1	0,0	100,0	43 189
г.Шымкент	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	24 918
Возраст							
0–4	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 854
5–14	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	12 264
15–24	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	7 158
25–49	99,7	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	22 149
50–64	99,6	0,3	0,0	0,1	0,0	100,0	12 800
65–84	99,4	0,3	0,0	0,2	0,0	100,0	7 391
85+	97,6	0,7	0,0	1,7	0,0	100,0	492
НЗ/Нет информации	нп	нп	0,0	нп	0,0	100,0	0
нп: неприменимо.							

Таблица DQ.2.2W. Сообщенные дата рождения и возраст (женщины)

Процентное распределение опрошенных женщин в возрасте 15–49 лет по полноте информации о дате рождения/возрасте, Казахстан, 2024

	Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте					Всего	Число женщин
	Год и месяц рождения	Год рождения и возраст	Только год рождения	Только возраст	Нет информации/ НЗ/Другое		
Всего	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	14 365
Местность							
Городская	99,7	0,2	0,0	0,1	0,0	100,0	9 714
Сельская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 651
Регион							
Абай	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	708
Акмолинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	590
Актюбинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	657
Алматинская	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	721
Атырауская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	739
Западно-Казахстанская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	552
Жамбылская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	464
Жетісу	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	722
Карагандинская	99,6	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	557
Костанайская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	832
Кызылординская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	505
Мангистауская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	698
Павлодарская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	874
Северо-Казахстанская	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	792
Туркестанская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	476
Ұлытау	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	606
Восточно-Казахстанская	98,7	0,8	0,0	0,5	0,0	100,0	934
г.Астана	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	824
г.Алматы	99,3	0,7	0,0	0,1	0,0	100,0	1 373
г.Шымкент	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	742
Возраст							
15–19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 831
20–24	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	1 495
25–29	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	1 766
30–34	99,6	0,3	0,0	0,1	0,0	100,0	2 387
35–39	99,8	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	2 704
40–44	99,6	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	2 210
45–49	99,8	0,1	0,0	0,1	0,0	100,0	1 973

Таблица DQ.2.2М. Сообщенные дата рождения и возраст (мужчины)

Процентное распределение опрошенных мужчин в возрасте 15–24 лет по полноте информации о дате рождения/возрасте, Казахстан, 2024

	Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте					Всего	Число мужчин
	Год и месяц рождения	Год рождения и возраст	Только год рождения	Только возраст	Нет информации/ НЗ/Другое		
Всего	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 809
Местность							
Городская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 202
Сельская	99,9	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	607
Регион							
Абай	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98
Акмолинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	66
Актюбинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	80
Алматинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	87
Атырауская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98
Западно- Казахстанская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	69
Жамбылская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	58
Жетісу	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	91
Карагандинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	67
Костанайская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	82
Кызылординская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	64
Мангыстауская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	118
Павлодарская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	96
Северо- Казахстанская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	78
Туркестанская	99,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0	75
Ұлытау	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	75
Восточно- Казахстанская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	90
г.Астана	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	88
г.Алматы	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	209
г.Шымкент	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	119
Возраст							
15–19	99,9	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	1 100
20–24	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	709

Таблица DQ.2.3. Сообщенные даты родов (живыми детьми)

Процентное распределение первых и последних родов, приведших к рождению живого ребенка у опрошенных женщин в возрасте 15–49 лет по полноте информации о дате родов (не расчетной), Казахстан, 2024

	Полнота сообщенной информации о дате родов										
	Дата первых родов, приведших к рождению живого ребенка					Число первых родов, приведших к рождению живого ребенка	Дата последних родов, приведших к рождению живого ребенка				
	Год и месяц родов	Только год родов	Только информация о числе полных лет, прошедших с момента первых родов	Нет информации/ НЗ/Другое	Всего		Год и месяц родов	Только год родов	Нет информации/ НЗ/Другое	Всего	Число последних родов, приведших к рождению живого ребенка
Всего	99,8	0,1	0,0	0,0	100,0	9865	99,9	0,1	0,0	100,0	7331
Местность											
Городская	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	6291	99,9	0,1	0,0	100,0	4403
Сельская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3574	100,0	0,0	0,0	100,0	2928
Регион											
Абай	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	502	100,0	0,0	0,0	100,0	374
Акмолинская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	410	100,0	0,0	0,0	100,0	324
Актюбинская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	465	100,0	0,0	0,0	100,0	351
Алматинская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	528	100,0	0,0	0,0	100,0	406
Атырауская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	517	100,0	0,0	0,0	100,0	430
Западно-Казахстанская	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	387	100,0	0,0	0,0	100,0	281
Жамбылская	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	358	100,0	0,0	0,0	100,0	310
Жетісу	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	545	100,0	0,0	0,0	100,0	439
Карагандинская	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	361	99,5	0,5	0,0	100,0	236
Костанайская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	611	100,0	0,0	0,0	100,0	416
Кызылординская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	359	100,0	0,0	0,0	100,0	309
Мангыстауская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	427	100,0	0,0	0,0	100,0	317
Павлодарская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	615	100,0	0,0	0,0	100,0	425
Северо-Казахстанская	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	600	100,0	0,0	0,0	100,0	405
Туркестанская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	365	100,0	0,0	0,0	100,0	335
Ұлытау	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	468	100,0	0,0	0,0	100,0	386
Восточно-Казахстанская	98,8	0,6	0,3	0,3	100,0	673	99,0	0,6	0,4	100,0	422
г.Астана	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	516	100,0	0,0	0,0	100,0	375
г.Алматы	99,6	0,4	0,0	0,0	100,0	689	99,8	0,2	0,0	100,0	401
г.Шымкент	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	470	100,0	0,0	0,0	100,0	386

Таблица DQ.2.4. Сообщенные дата рождения и возраст (дети в возрасте до 5 лет)

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по полноте информации о дате рождения/возрасте, Казахстан, 2024

	Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте					Всего	Число детей в возрасте до 5 лет
	Год и месяц рождения	Год рождения и возраст	Только год рождения	Только возраст	Нет информации/ НЗ/Другое		
Всего	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6223
Местность							
Городская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3682
Сельская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2541
Регион							
Абай	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	316
Акмолинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	215
Актюбинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	344
Алматинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	370
Атырауская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	423
Западно-Казахстанская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	247
Жамбылская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	298
Жетісу	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	407
Карагандинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	176
Костанайская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	291
Кызылординская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	342
Мангыстауская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	271
Павлодарская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	326
Северо-Казахстанская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	249
Туркестанская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	376
Ұлытау	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	339
Восточно-Казахстанская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	296
г.Астана	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	361
г.Алматы	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	205
г.Шымкент	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	372
Возраст							
0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1027
1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1138
2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1163
3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1539
4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1357

Таблица DQ.2.5. Распределение по дате рождения (детей в возрасте до 5 лет)								
Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по году и месяцу рождения, Казахстан, 2024								
	Год рождения							Всего
	2019 ^A	2020	2021	2022	2023	2024 ^A	Нет информации	
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0
Месяц рождения								
Январь	0,0	7,5	7,7	7,6	8,4	15,4	0,0	8,4
Февраль	0,0	6,3	7,2	6,8	8,7	12,9	0,0	7,6
Март	0,0	8,2	10,0	9,0	9,0	9,8	0,0	8,8
Апрель	0,0	7,7	9,3	7,9	7,1	9,3	0,0	7,9
Май	0,0	10,4	9,3	10,3	8,3	8,9	0,0	9,1
Июнь	0,0	8,4	8,8	8,0	9,0	9,4	0,0	8,3
Июль	0,0	8,8	9,5	9,8	7,8	12,6	0,0	9,1
Август	0,0	8,6	10,2	8,8	8,3	11,2	0,0	8,9
Сентябрь	5,3	9,0	8,5	8,9	8,0	6,8	0,0	8,2
Октябрь	21,0	7,4	7,6	7,1	9,3	3,5	0,0	7,8
Ноябрь	34,5	7,5	5,4	8,1	7,0	0,3	0,0	7,2
Декабрь	39,1	10,3	6,4	7,7	9,1	0,0	0,0	8,6
Нет информации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Процент родившихся в том же месяце, что и месяц интервью	15,1	7,7	8,4	7,8	9,1	2,7		7,8
Число детей в возрасте до 5 лет	257	1 434	1 433	1 179	1 129	791	0	6 223
^A Поскольку полевые работы по исследованию проводились в сентябре–ноябре, приведенные здесь значения за первый и последний год будут сокращены.								

Таблица DQ.2.6. Сообщенная дата рождения (дети в возрасте 5–17 лет)

Процентное распределение выбранных детей в возрасте 5–17 лет по полноте информации о дате рождения, Казахстан, 2024

	Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте					Всего	Число выбранных детей в возрасте 5–17 лет
	Год и месяц рождения	Год рождения и возраст	Только год рождения	Только возраст	Нет информации/НЗ/Другое		
Всего	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	8 554
Местность							
Городская	99,7	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	5 362
Сельская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 192
Регион							
Абай	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	481
Акмолинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	366
Актюбинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	418
Алматинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	454
Атырауская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	462
Западно-Казахстанская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	337
Жамбылская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	334
Жетісу	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	513
Карагандинская	99,2	0,8	0,0	0,0	0,0	100,0	321
Костанайская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	469
Кызылординская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	354
Мангистауская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	389
Павлодарская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	504
Северо-Казахстанская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	471
Туркестанская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	368
Ұлытау	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	400
Восточно-Казахстанская	98,6	1,3	0,0	0,2	0,0	100,0	517
г.Астана	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	427
г.Алматы	99,3	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	545
г.Шымкент	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	423
Возраст							
5–9	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	3 470
10–14	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	3 345
15–17	99,6	0,3	0,0	0,1	0,0	100,0	1 738

Таблица DQ.2.7. Распределение по дате рождения (отобранных детей в возрасте 5–9 лет)

Процентное распределение детей в возрасте 5–9 лет отобранных для вопросников для 5-17 лет по году и месяцу рождения, Казахстан, 2024

	Год рождения							Всего
	2014 ^A	2015	2016	2017	2018	2019 ^A	Нет информации	
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0
Месяц рождения								
Январь	0,0	8,6	7,0	9,0	7,1	8,8	0,0	7,8
Февраль	0,0	5,9	7,8	6,0	5,6	6,9	0,0	6,2
Март	0,0	7,1	6,0	6,7	7,3	11,6	0,0	7,3
Апрель	0,0	8,2	8,3	11,1	7,6	10,2	0,0	8,6
Май	0,0	7,1	9,7	7,9	8,6	9,2	0,0	8,1
Июнь	0,0	8,8	8,9	9,5	9,0	10,9	0,0	9,0
Июль	0,0	9,9	10,6	8,1	9,1	9,5	0,0	9,1
Август	0,0	9,7	9,6	12,3	9,1	14,2	0,0	10,4
Сентябрь	2,0	9,5	11,4	7,1	9,1	11,1	0,0	9,3
Октябрь	27,8	7,3	6,9	6,9	12,3	5,5	0,0	8,7
Ноябрь	33,8	7,8	6,7	7,1	7,3	2,1	0,0	7,5
Декабрь	35,2	9,9	7,0	8,2	7,8	0,0	0,0	8,0
Нет информации	1,3	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1
Процент родившихся в том же месяце, что и месяц интервью	7,2	8,4	8,5	7,0	9,2	7,4	0,0	8,1
Число детей в возрасте 5–9 лет	259	1360	1241	1202	1324	1039	0,0	6425

^A Поскольку полевые работы по исследованию проводились в сентябре–ноябре, приведенные здесь значения за первый и последний год будут сокращены.

Таблица DQ.3.2W. Полнота информации о датах вступления в (не)официальный брак (женщины)

Процентная доля когда-либо состоявших в браке женщин в возрасте 15–49 лет с отсутствующей или неполной информацией о дате вступления и возрасте на момент вступления в первый (не)официальный брак, Казахстан, 2024

2024

	Процент женщин с:		Возраст при первом браке/союзе НЗ/Нет информации	Число женщин, когда-либо состоявших в браке
	Дата первого брака/союза НЗ/Нет информации			
	Только месяц НЗ/Нет информации	И месяц, и год НЗ/Нет информации		
Всего	1,2	0,6	0,5	10 727
Местность				
Городская	1,5	0,7	0,6	6 988
Сельская	0,7	0,3	0,3	3 739
Регион				
Абай	0,0	0,0	0,0	521
Акмолинская	0,5	0,3	0,3	449
Актюбинская	0,2	0,0	0,0	498
Алматинская	0,0	0,3	0,3	568
Атырауская	1,5	0,0	0,0	544
Западно-Казахстанская	1,1	0,9	0,9	408
Жамбылская	0,0	0,0	0,0	369
Жетісу	1,5	0,2	0,2	568
Карагандинская	4,7	0,5	0,0	427
Костанайская	0,1	0,2	0,2	669
Кызылординская	0,0	0,0	0,0	379
Мангистауская	0,9	7,6	7,6	470
Павлодарская	1,2	0,2	0,2	684
Северо-Казахстанская	0,3	0,0	0,0	664
Туркестанская	0,6	0,0	0,0	374
Ұлытау	0,8	0,0	0,0	500
Восточно-Казахстанская	5,6	1,2	1,0	703
г.Астана	0,4	0,0	0,0	568
г.Алматы	2,8	0,4	0,4	864
г.Шымкент	0,2	0,0	0,0	499
Возраст				
15–19	0,0	0,0	0,0	68
20–24	1,0	0,5	0,5	686
25–29	0,8	0,8	0,8	1 397
30–34	1,4	0,5	0,5	2 149
35–39	0,8	0,5	0,4	2 524
40–44	1,3	0,7	0,5	2 066
45–49	2,0	0,6	0,6	1 837

Таблица DQ.3.2М. Полнота информации о датах вступления в (не)официальный брак (мужчины)

Процентная доля когда-либо состоявших в браке мужчин в возрасте 15–24 лет с отсутствующей или неполной информацией о дате вступления и возрасте на момент вступления в первый (не)официальный брак, Казахстан, 2024

	Процент мужчин с:		Возраст при первом браке/союзе НЗ/Нет информации	Число мужчин, когда-либо состоявших в браке
	Дата первого брака/союза НЗ/Нет информации			
	Только месяц НЗ/Нет информации	И месяц, и год НЗ/Нет информации		
Всего	0,5	13,8	13,8	152
Местность				
Городская	0,9	20,2	20,2	91,1
Сельская	0,0	4,0	4,0	60,5
Регион				
Абай	0,0	26,5	26,5	5,2
Акмолинская	0,0	32,6	32,6	6,5
Актюбинская	0,0	0,0	0,0	4,8
Алматинская	0,0	0,0	0,0	2,8
Атырауская	0,0	23,0	23,0	12,8
Западно-Казахстанская	0,0	0,0	0,0	6,4
Жамбылская	0,0	0,0	0,0	4,1
Жетісу	0,0	0,0	0,0	5,8
Карагандинская	0,0	21,5	21,5	10,2
Костанайская	0,0	10,0	10,0	22,4
Кызылординская	0,0	0,0	0,0	6,3
Мангистауская	0,0	39,9	39,9	3,9
Павлодарская	0,0	28,2	28,2	11,9
Северо-Казахстанская	0,0	25,2	25,2	6,8
Туркестанская	0,0	0,0	0,0	11,1
Ұлытау	0,0	0,0	0,0	1,8
Восточно-Казахстанская	0,0	0,0	0,0	7,2
г.Астана	0,0	22,3	22,3	5,2
г.Алматы	9,9	27,3	27,3	8,2
г.Шымкент	0,0	0,0	0,0	8,3
Возраст				
15–19	0,0	57,4	57,4	9,5
20–24	0,6	10,8	10,8	142,1

Таблица DQ.3.3. Полнота информации по показателям основополагающих умений и навыков, необходимых в учебе Процентное распределение выбранных детей в возрасте 7–14 лет в соответствии с тем, заполнен ли на них модуль «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе» (FL), процентная доля тех, для кого не было книги для чтения на подходящем языке, и тех, чей уровень умений и навыков распознавания чисел не позволил провести проверку умений и навыков, и процентная доля детей в возрасте 7-9 лет, не выполнивших задания на чтение и понимание, Казахстан, 2024												
	Процентная доля детей с: модулем FL, который не был заполнен по следующей причине:						Процентная доля детей: чей уровень умений и навыков распознавания чисел не позволил провести проверку умений и навыков					
	заполненным модулем «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе» (FL)	отказ матери	отказ ребенка	ребенка не было на месте	другая	Всего	Число выбранных детей в возрасте 7–14 лет	для которых не было книги для чтения на подходящем языке	чисел не позволил провести проверку умений и навыков	Число детей в возрасте 7–14 лет с заполненным модулем FL	Процентная доля детей, не выполнивших задания на чтение и понимание	Число детей в возрасте 7– 9 лет с заполненным модулем FL
Всего	87,9	7,7	2,6	1,5	0,3	100,0	5360	1,8	0,2	4709	5,2	1771
Местность												
Городская	86,8	8,8	2,7	1,3	0,3	100,0	3279	1,6	0,1	2846	4,8	1087
Сельская	89,5	5,9	2,4	1,9	0,3	100,0	2081	2,1	0,2	1863	5,9	684
Регион												
Абай	91,5	8,5	0,0	0,0	0,0	100,0	302	0,8	0,0	276	0,0	99
Акмолинская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	242	0,0	0,0	242	8,8	68
Актюбинская	78,2	21,2	0,4	0,2	0,0	100,0	250	0,0	0,0	195	0,0	61
Алматинская	78,8	17,1	3,3	0,8	0,0	100,0	280	2,1	0,0	220	2,1	87
Атырауская	91,9	2,8	5,1	0,2	0,0	100,0	290	0,5	0,4	266	12,6	105
Западно-Казахстанская	98,5	0,6	0,0	0,6	0,4	100,0	205	0,0	0,0	202	0,0	79
Жамбылская	95,8	1,0	2,3	0,7	0,2	100,0	223	1,1	0,2	214	5,9	75
Жетісу	86,8	11,8	0,6	0,0	0,7	100,0	334	8,1	0,0	290	13,1	117
Карагандинская	90,7	5,6	2,5	1,2	0,0	100,0	194	0,0	0,0	176	0,6	64
Костанайская	96,4	2,4	0,4	0,8	0,0	100,0	303	0,0	1,2	292	7,8	132
Кызылординская	96,9	2,1	1,0	0,0	0,0	100,0	214	0,0	0,0	207	1,4	81
Мангыстауская	80,3	0,6	6,5	11,0	1,6	100,0	230	7,8	0,0	185	1,8	72
Павлодарская	86,8	6,8	5,8	0,6	0,0	100,0	333	0,0	0,5	289	4,0	96
Северо-Казахстанская	88,9	5,5	0,2	4,3	1,1	100,0	312	0,0	0,0	278	7,5	102
Туркестанская	82,7	5,6	6,3	5,1	0,2	100,0	223	10,4	0,2	185	4,4	69
Ұлытау	87,6	9,7	0,4	1,7	0,6	100,0	260	0,0	0,3	228	11,8	96
Восточно-Казахстанская	62,2	29,3	7,6	0,9	0,0	100,0	319	0,0	0,0	198	8,1	79
г.Астана	95,2	2,5	1,0	0,0	1,4	100,0	255	0,0	0,5	243	3,0	113
г.Алматы	87,9	6,1	2,6	3,4	0,0	100,0	327	0,0	0,0	287	1,1	87
г.Шымкент	89,1	5,4	5,1	0,3	0,0	100,0	265	7,0	0,0	236	2,7	88

Таблица DQ.3.3. Полнота информации по показателям основополагающих умений и навыков, необходимых в учебе

Процентное распределение выбранных детей в возрасте 7–14 лет в соответствии с тем, заполнен ли на них модуль «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе» (FL), процентная доля тех, для кого не было книги для чтения на подходящем языке, и тех, чей уровень умений и навыков распознавания чисел не позволил провести проверку умений и навыков, и процентная доля детей в возрасте 7-9 лет, не выполнивших задания на чтение и понимание, Казахстан, 2024

	Процентная доля детей с:						Процентная доля детей:						
	модулем FL, который не был заполнен по следующей причине:						чей уровень умений и навыков распознавания чисел не позволил провести проверку умений и навыков						
	заполненным модулем «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе» (FL)	отказ матери	отказ ребенка	ребенка не было на месте	другая	Всего	Число выбранных детей в возрасте 7–14 лет	для которых не было книги для чтения на подходящем языке			Число детей в возрасте 7–14 лет с заполненным модулем FL	Процентная доля детей, не выполнивших задания на чтение и понимание	Число детей в возрасте 7– 9 лет с заполненным модулем FL
Возраст													
7	86,3	10,5	2,1	1,0	0,2	100,0	631	2,1	1,0		544	10,0	544
8	86,9	6,6	4,2	1,5	0,8	100,0	703	1,8	0,1		611	4,7	611
9	90,5	6,5	1,9	1,1	0,0	100,0	681	1,4	0,1		616	1,6	616
10	85,9	9,6	2,6	1,6	0,2	100,0	698	1,7	0,0		599	нп	нп
11	88,8	6,7	2,5	2,1	0,0	100,0	652	2,2	0,0		579	нп	нп
12	88,6	8,3	1,5	1,1	0,5	100,0	661	1,5	0,2		586	нп	нп
13	89,7	6,3	1,8	1,9	0,3	100,0	696	1,9	0,1		624	нп	нп
14	86,0	7,2	4,4	1,9	0,5	100,0	638	1,6	0,0		548	нп	нп
нп: неприменимо.													

Таблица DQ.3.4. Полнота данных по антропометрическим показателям: вес для возраста (дети в возрасте до 5 лет)								
Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по полноте информации о дате рождения и весе (невзвешенная), Казахстан, 2024								
	Основание для исключения из анализа					Всего	Процентная доля детей, исключенных из анализа	Число детей в возрасте до 5 лет
	Достоверны е вес и дата рождения	Не измерен вес	Неполна я дата рождени я	Не измерен вес, неполная дата рождения	Помеченные случаи (выскакивающи е наблюдения)			
Всего	96,2	3,4	0,0	0,0	0,4	100,0	3,8	6223
Возраст (в месяцах)								
<6	92,6	6,6	0,0	0,0	0,8	100,0	7,4	484
6–11	95,2	4,3	0,0	0,0	0,5	100,0	4,8	557
12–23	95,6	3,6	0,0	0,0	0,8	100,0	4,4	1156
24–35	95,2	4,3	0,0	0,0	0,5	100,0	4,8	1146
36–47	97,9	1,9	0,0	0,0	0,2	100,0	2,1	1550
48–59	97,2	2,8	0,0	0,0	0,0	100,0	2,8	1330

Таблица DQ.3.5. Полнота данных по антропометрическим показателям: рост для возраста (дети в возрасте до 5 лет)

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по полноте информации о дате рождения и длине или росте (невзвешенная), Казахстан, 2024

	Основание для исключения из анализа					Всего	Процентная доля детей, исключенных из анализа	Число детей в возрасте до 5 лет
	Достоверные длина/рост и дата рождения	Не измерена длина/рост	Неполная дата рождения	Не измерена длина/рост, неполная дата рождения	Помеченные случаи (выскакивающие наблюдения)			
Всего	95,3	3,9	0,0	0,0	0,8	100,0	4,7	6 223
Возраст (в месяцах)								
<6	91,7	6,8	0,0	0,0	1,4	100,0	8,3	484
6–11	93,9	4,8	0,0	0,0	1,3	100,0	6,1	557
12–23	94,3	4,6	0,0	0,0	1,1	100,0	5,7	1 156
24–35	94,2	4,9	0,0	0,0	0,9	100,0	5,8	1 146
36–47	97,2	2,2	0,0	0,0	0,6	100,0	2,8	1 550
48–59	96,8	2,8	0,0	0,0	0,5	100,0	3,2	1 330

Таблица DQ.3.6. Полнота данных по антропометрическим показателям: вес для роста (дети в возрасте до 5 лет)								
Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по полноте информации о весе и длине или росте (невзвешенная), Казахстан, 2024								
	Основание для исключения из анализа					Всего	Процентная доля детей, исключенных из анализа	Число детей в возрасте до 5 лет
	Достоверные вес и длина/рост	Не измерен вес	Не измерена длина/рост	Не измерены вес и длина/рост	Помеченные случаи (выскакивающие наблюдения)			
Всего	94,6	0,0	0,4	3,4	1,5	100,0	5,4	6 223
Возраст (в месяцах)								
<6	92,1	0,0	0,2	6,6	1,0	100,0	7,9	484
6–11	93,9	0,0	0,5	4,3	1,3	100,0	6,1	557
12–23	94,2	0,0	1,0	3,6	1,2	100,0	5,8	1 156
24–35	93,2	0,0	0,6	4,3	1,9	100,0	6,8	1 146
36–47	96,9	0,0	0,3	1,9	0,9	100,0	3,1	1 550
48–59	94,7	0,0	0,0	2,8	2,5	100,0	5,3	1 330

Таблица DQ.3.7. Аккумуляция в результатах антропометрических измерений (дети до 5 лет)

Процентное (невзвешенное) распределение десятичных цифр, зарегистрированных при измерениях веса и роста/длины детей в возрасте до 5 лет, Казахстан, 2024

	Вес		Рост или длина	
	Число	Процент	Число	Процент
Всего	6009	100,0	5983	100,0
Цифры				
0	671	11,2	902	15,1
1	689	11,5	691	11,5
2	758	12,6	735	12,3
3	601	10,0	641	10,7
4	497	8,3	561	9,4
5	644	10,7	609	10,2
6	487	8,1	533	8,9
7	472	7,9	442	7,4
8	663	11,0	503	8,4
9	527	8,8	366	6,1
Показатель расхождения ^A	нп	7,0	нп	9,8

^A Мера предпочтения конкретных цифр: половина суммы абсолютных расхождений с ожидаемыми 10%, то есть процентной доли всех измерений, которые необходимо сместить для достижения ожидаемых 10% по каждой конечной цифре.

нп: неприменимо.

Таблица DQ.3.8. Помехи антропометрическим измерениям (дети в возрасте до 5 лет)

Процентная доля обмеренных детей в возрасте до 5 лет, измерению роста (длины тела) которых мешали высокая прическа или украшения в волосах, и процентная доля тех, которые взвешивались в более чем самая легкая одежда или нижнее белье (невзвешенная), Казахстан, 2024

	Процентная доля детей, измерению роста (длины тела) которых мешала высокая прическа или украшения в волосах	Число детей в возрасте до 5 лет, которым измерили рост (длину тела)	Процентная доля детей, которые взвешивались в более чем самая легкая одежда или нижнее белье	Число детей в возрасте до 5 лет, которых взвесили
Всего	0,2	5 983	8,1	6 009
Пол				
Мужской	0,1	3 073	8,0	3 089
Женский	0,2	2 910	8,2	2 920
Возраст (в месяцах)				
<6	0,9	451	12,4	452
6–11	0,2	530	11,8	533
12–23	0,3	1 103	10,7	1 114
24–35	0,1	1 090	5,7	1 097
36–47	0,0	1 516	7,0	1 520
48–59	0,1	1 293	6,1	1 293

Таблица DQ.3.9. Стандартные отклонения z-оценок (дети в возрасте до 5 лет)

Стандартное отклонение z-оценок (невзвешенных) антропометрических показателей веса для возраста, роста для возраста и веса для роста, Казахстан, 2024 г.

	Вес для возраста	Число детей в возраст е до 5 лет ^А	Рост для возраста	Число детей в возраст е до 5 лет ^А	Вес для роста	Число детей в возраст е до 5 лет ^А
	Стандартное отклонение Z- оценок		Стандартное отклонение Z- оценок		Стандартное отклонение Z- оценок	
Всего	1,07	5984	1,52	5931	1,28	5931
Пол						
Мужской	1,11	3076	1,54	3041	1,32	3041
Женский	1,03	2908	1,51	2890	1,23	2890
Регион						
Абай	1,11	303	1,61	303	1,23	303
Акмолинская	1,06	197	1,16	189	1,13	189
Актюбинская	1,13	352	1,75	349	1,53	349
Алматинская	1,01	306	1,43	301	0,97	301
Атырауская	1,21	360	1,92	356	1,71	356
Западно- Казахстанская	1,13	248	1,63	246	1,42	246
Жамбылская	1,02	488	1,34	477	1,04	477
Жетісу	0,91	350	1,31	347	1,09	347
Карагандинская	1,26	136	1,58	135	1,42	135
Костанайская	1,02	228	1,53	228	1,26	228
Кызылординская	1,02	456	1,57	453	1,11	453
Мангистауская	0,98	251	1,27	251	1,09	251
Павлодарская	1,13	220	1,67	219	1,47	219
Северо- Казахстанская	1,08	194	1,35	193	1,21	193
Туркестанская	0,97	501	1,25	500	1,13	500
Ұлытау	1,14	348	1,37	346	1,35	346
Восточно- Казахстанская	1,08	202	1,62	200	1,26	200
г.Астана	1,12	294	1,69	293	1,56	293
г.Алматы	1,13	177	1,41	175	0,95	175
г.Шымкент	1,07	373	1,63	370	1,34	370
Возраст (в месяцах)						
<6	1,32	448	1,66	444	1,50	444
6–11	1,18	533	1,78	526	1,44	526
12–23	1,11	1106	1,80	1091	1,36	1091
24–35	1,04	1090	1,44	1079	1,22	1079
36–47	0,97	1518	1,30	1508	1,15	1508
48–59	1,00	1289	1,30	1283	1,21	1283

^А Число детей в возрасте до 5 лет в трех знаменателях может быть разным, поскольку они включают только детей с действительными измерениями для конкретного индекса.

Таблица DQ.3.10. Полнота данных по антропометрическим показателям: вес для возраста (дети в возрасте 5–9 лет)								
Процентное распределение выбранных детей в возрасте 5–9 лет по полной информации о дате рождения и весе (невзвешенная), Казахстан, 2024 г.								
	Основание для исключения из анализа					Всего	Процентная доля детей, исключенных из анализа	Число отобранных детей в возрасте 5–9 лет
	Достоверные вес и дата рождения	Не измерен вес	Неполная дата рождения	Не измерен вес, неполная дата рождения	Помеченные случаи (выскакивающие наблюдения)			
Всего	96,0	3,8	0,1	0,0	0,1	100,0	4,0	3448
Возраст								
5	97,6	2,4	0,0	0,0	0,0	100,0	2,4	739
6	95,8	3,8	0,1	0,0	0,3	100,0	4,2	719
7	96,3	3,4	0,2	0,0	0,2	100,0	3,7	654
8	95,4	4,4	0,0	0,0	0,1	100,0	4,6	676
9	94,7	5,0	0,3	0,0	0,0	100,0	5,3	660

Таблица DQ.3.11. Полнота данных по антропометрическим показателям: рост для возраста (дети в возрасте 5–9 лет)								
Процентное распределение выбранных детей в возрасте 5–9 лет по полной информации о дате рождения и росте (невзвешенная), Казахстан, 2024 г.								
Основание для исключения из анализа								
Достоверные рост и дата рождения	Не измерена рост	Неполная дата рождения	Не измерена рост, неполная дата рождения	Помеченные случаи (выскакивающие наблюдения)	Всего	Процентная доля детей, исключенны х из анализа	Число отобранных детей в возрасте 5–9 лет	
Всего	99,3	3,8	0,1	0,0	0,3	100,0	4,2	3448
Возраст								
5	99,5	2,4	0,0	0,0	0,4	100,0	2,8	739
6	99,4	3,8	0,1	0,0	0,4	100,0	4,3	719
7	99,1	3,4	0,2	0,0	0,5	100,0	4,0	654
8	99,4	4,4	0,0	0,0	0,4	100,0	4,9	676
9	99,2	5,0	0,3	0,0	0,0	100,0	5,3	660

Таблица DQ.3.12. Полнота данных по антропометрическим показателям: ИМТ для возраста (дети в возрасте 5–9 лет)								
Процентное распределение выбранных детей в возрасте 5–9 лет по полной информации о весе и росте (невзвешенная), Казахстан, 2024 г.								
	Основание для исключения из анализа							
	Достоверн ые вес и рост	Не измерен вес	Не измерена рост	Не измерены вес и длина/рост	Помеченные случаи (выскакивающие наблюдения)	Всего	Процентная доля детей, исключенны х из анализа	Число выбранных детей в возрасте 5–9 лет
Всего	95,5	0,0	0,0	3,8	0,7	100,0	4,5	3448
Возраст								
5	96,8	0,0	0,0	2,4	0,8	100,0	3,2	739
6	95,0	0,0	0,0	3,8	1,3	100,0	5,0	719
7	95,7	0,0	0,0	3,4	0,9	100,0	4,3	654
8	95,3	0,0	0,0	4,4	0,3	100,0	4,7	676
9	94,8	0,0	0,0	5,0	0,2	100,0	5,2	660

Таблица DQ.3.13. Аккумуляция в результатах антропометрических измерений (дети в возрасте 5–9 лет)

Процентное (невзвешенное) распределение десятичной цифры, зафиксированной в измерениях веса и роста выбранных детей в возрасте 5-9 лет, Казахстан, 2024 г.

	Вес		Рост или длина	
	Число	Процент	Число	Процент
Всего	3 318	100,0	3 318	100,0
Цифры				
0	361	10,9	430	13,0
1	400	12,1	388	11,7
2	402	12,1	367	11,1
3	389	11,7	369	11,1
4	312	9,4	336	10,1
5	306	9,2	319	9,6
6	336	10,1	319	9,6
7	245	7,4	259	7,8
8	312	9,4	279	8,4
9	255	7,7	252	7,6
Показатель расхождения ^А	нп	6,9	нп	7,0

^А Мера предпочтения конкретных цифр: половина суммы абсолютных расхождений с ожидаемыми 10%, то есть процентной доли всех измерений, которые необходимо сместить для достижения ожидаемых 10% по каждой конечной цифре.

нп: неприменимо.

Таблица DQ.3.14. Помехи антропометрическим измерениям (дети в возрасте 5–9 лет)

Процентная доля отобранных и обмеренных детей в возрасте 5–9 лет, связанная с ростом препятствование высоким прическам или украшениям в волосах, и процентная доля тех, которые взвешивались в более чем очень легкой обстановке или медленной постели (невзвешенная), Казахстан, 2024 г.

	Процентная доля детей, измерению роста которых мешала высокая прическа или украшения в волосах	Число отобранных детей в возрасте 5–9 лет, которым измерили рост	Процентная доля детей, которые взвешивались в более чем самая легкая одежда или нижнее белье	Число отобранных детей в возрасте 5–9 лет, которых взвесили
Всего	0,1	3 318	7,6	3 318
Пол				
Мужской	0,1	1705	6,7	1705
Женский	0,1	1613	8,5	1613
Возраст				
5	0,1	721	8,2	721
6	0,0	692	6,9	692
7	0,0	632	6,8	632
8	0,2	646	8,0	646
9	0,0	627	7,8	627

Таблица DQ.3.15. Стандартные отклонения z-оценок (дети в возрасте 5–9 лет)

Стандартное отклонение z-оценок (невзвешенных) антропометрических показателей веса для возраста, роста для возраста и ИМТ для возраста, Казахстан, 2024 г.

	Вес для возраста	Число детей в возрасте 5 -9 лет ^А	Рост для возраста	Число детей в возрасте 5-9 лет ^А	Вес для роста	Число отобранных детей в возрасте 5–9 лет ^А
	Стандартное отклонение Z- оценок		Стандартное отклонение Z- оценок		Стандартное отклонение Z- оценок	
Всего	1,1	3314	1,1	3313	1,2	3301
Пол						
Мужской	1,1	1701	1,1	1699	1,2	1692
Женский	1,0	1613	1,1	1614	1,1	1609
Регион						
Абай	1,0	184	1,1	182	1,0	183
Акмолинская	1,3	108	1,1	108	1,1	106
Актюбинская	1,2	173	1,4	173	1,2	173
Алматинская	0,8	171	0,9	170	0,7	170
Атырауская	1,3	187	1,4	185	1,5	183
Западно-Казахстанская	1,0	136	1,1	135	1,1	136
Жамбылская	1,0	211	1,1	211	1,0	209
Жетісу	1,0	202	1,0	201	1,0	201
Карагандинская	1,3	99	1,3	100	1,5	99
Костанайская	1,2	160	1,0	160	1,3	159
Кызылординская	1,2	202	1,2	202	1,1	201
Мангыстауская	0,8	144	1,0	144	0,8	144
Павлодарская	1,0	137	1,1	137	1,3	137
Северо-Казахстанская	1,2	144	1,2	145	1,3	145
Туркестанская	1,0	196	1,1	196	1,0	195
Ұлытау	1,1	176	1,0	176	1,3	175
Восточно-Казахстанская	1,0	148	1,1	151	1,3	150
г.Астана	0,9	175	0,9	175	1,3	175
г.Алматы	0,9	184	0,9	185	0,9	184
г.Шымкент	1,0	177	1,0	177	1,0	176
Возраст (в месяцах)						
5	1,10	721	1,25	719	1,21	716
6	1,06	690	1,09	689	1,23	683
7	1,07	631	1,10	631	1,12	628
8	1,09	645	1,03	644	1,09	645
9	1,06	627	1,05	630	1,17	629

^А Число выбранных детей в возрасте 5-9 лет в трех знаменателях может быть разным, поскольку они включают только детей с действительными измерениями для конкретного индекса.

Таблица DQ.4.1. Осмотр места для мытья рук							
Процентное распределение осматриваемых мест для мытья рук, Казахстан, 2024							
	Место для мытья рук						Число домохозяйств
	Осмотрено		Не осматривано				
	Стационарный предмет	Переносной предмет	Находится не в жилище, не на земельном участке и не во дворе	Не разрешил и осмотреть	Другая причина	Всего	
Всего	93,8	1,0	0,2	5,0	0,1	100,0	22454
Местность							
Городская	92,9	0,3	0,2	6,5	0,1	100,0	15437
Сельская	95,8	2,5	0,1	1,6	0,0	100,0	7017
Регион							
Абай	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	1520
Акмолинская	98,4	1,2	0,0	0,4	0,0	100,0	1197
Актюбинская	99,5	0,1	0,0	0,4	0,0	100,0	984
Алматинская	96,7	0,1	0,2	3,0	0,0	100,0	956
Атырауская	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	861
Западно-Казахстанская	99,6	0,1	0,2	0,1	0,1	100,0	972
Жамбылская	98,7	1,2	0,0	0,0	0,0	100,0	558
Жетісу	99,3	0,2	0,0	0,5	0,0	100,0	1068
Карагандинская	92,7	0,1	1,3	5,8	0,1	100,0	1254
Костанайская	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	1565
Кызылординская	84,9	15,0	0,1	0,0	0,0	100,0	595
Мангыстауская	95,2	0,0	0,1	4,7	0,0	100,0	823
Павлодарская	83,1	0,3	0,3	16,3	0,0	100,0	1727
Северо-Казахстанская	99,5	0,2	0,0	0,2	0,2	100,0	1544
Туркестанская	86,9	12,2	0,3	0,6	0,0	100,0	580
Ұлытау	90,6	0,9	0,2	7,9	0,3	100,0	981
Восточно-Казахстанская	81,6	0,0	0,4	17,8	0,3	100,0	1965
г.Астана	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	1049
г.Алматы	82,8	0,0	0,1	17,1	0,0	100,0	1465
г.Шымкент	99,7	0,1	0,0	0,2	0,0	100,0	788
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	90,3	3,8	0,6	5,3	0,1	100,0	5109
Второй	92,5	0,3	0,1	6,9	0,1	100,0	5151
Средний	95,2	0,1	0,1	4,6	0,0	100,0	4583
Четвертый	96,1	0,1	0,0	3,8	0,0	100,0	3965
Богатейший	96,2	0,0	0,0	3,8	0,0	100,0	3647

Таблица DQ.4.2. Ознакомление с прививочной документацией дома и в медицинском учреждении														
Процентное распределение детей в возрасте 0–35 месяцев в зависимости от наличия прививочной документации и процентная доля прививочной документации, которую интервьюеры видел, Казахстан, 2024														
	Прививочной документации дома нет		Прививочная документация дома есть			Всего	Прививочная документация есть в медицинском учреждении			Нет согласия на сбор данных из медицинского учреждения	Нет информации	Всего	Процентная доля прививочной документации, которую интервьюеры видели дома или в медицинском учреждении (1+3)/(1+2+3+4)*100	Число детей в возрасте 0–35 месяцев
	Прививочная документация имела раньше	Прививочной документации дома не было	Интервьюер ее видел дома (1)	Интервьюер ее не видел дома (2)	Другое/Нет информации		Интервьюер ее видел в медицинском учреждении (3)	Интервьюер ее не видел в медицинском учреждении (4)	Другое					
Всего	42,3	31,0	7,5	18,5	0,9	100,0	68,1	2,2	1,2	28,6	0,0	100,0	88,6	2301
Местность														
Городская	37,9	33,2	8,0	20,4	0,6	100,0	64,4	2,0	1,1	32,5	0,0	100,0	85,9	1335
Сельская	48,3	28,1	6,7	15,9	1,4	100,0	73,1	2,4	1,3	23,3	0,0	100,0	92,0	965
Регион														
Абай	52,2	20,4	3,3	24,1	0,0	100,0	41,6	1,0	4,9	52,4	0,0	100,0	70,5	129
Акмолинская	51,6	27,2	10,4	8,7	2,0	100,0	83,5	3,0	0,0	13,5	0,0	100,0	95,3	83
Актюбинская	19,2	69,0	4,1	6,8	0,8	100,0	83,5	0,0	0,0	16,5	0,0	100,0	95,7	98
Алматинская	16,6	36,4	11,4	34,6	2,1	100,0	53,6	5,7	4,0	36,7	0,0	100,0	76,8	143
Атырауская	38,3	42,0	9,8	8,0	2,8	100,0	54,3	3,2	2,6	39,9	0,0	100,0	87,2	154
Западно-Казахстанская	30,2	22,2	11,7	34,5	1,3	100,0	68,8	6,3	0,9	24,0	0,0	100,0	84,9	93
Жамбылская	88,4	6,1	0,4	5,2	0,0	100,0	97,9	0,0	0,0	2,1	0,0	100,0	98,6	108
Жетісу	25,2	54,4	3,1	16,7	0,6	100,0	82,2	2,3	1,3	14,2	0,0	100,0	96,5	142
Карагандинская	64,1	25,2	0,0	8,7	2,6	100,0	64,6	1,8	0,0	33,6	0,0	100,0	94,1	66
Костанайская	14,1	49,8	3,2	33,0	0,0	100,0	67,7	1,2	0,7	30,4	0,0	100,0	88,7	110
Кызылординская	97,2	2,4	0,4	0,0	0,0	100,0	89,8	0,0	0,6	9,6	0,0	100,0	100,0	122
Мангыстауская	31,5	32,4	29,8	5,4	0,9	100,0	32,0	1,1	0,0	66,9	0,0	100,0	93,4	107
Павлодарская	16,4	22,5	19,5	41,6	1,1	100,0	40,2	4,0	0,8	55,0	0,0	100,0	57,9	122
Северо-Казахстанская	53,9	6,7	4,8	34,6	0,0	100,0	71,9	0,0	0,0	28,1	0,0	100,0	83,5	89
Туркестанская	67,2	29,4	1,5	1,9	0,0	100,0	90,9	1,7	0,7	6,7	0,0	100,0	98,1	152
Ұлытау	75,3	15,0	0,5	8,0	1,1	100,0	75,8	0,8	0,0	23,3	0,0	100,0	98,1	132
Восточно-Казахстанская	22,3	23,7	12,6	40,8	0,6	100,0	75,7	0,0	0,0	24,3	0,0	100,0	84,1	138
г.Астана	21,1	26,1	15,1	35,8	1,9	100,0	71,6	3,7	3,0	21,8	0,0	100,0	84,8	131
г.Алматы	24,6	44,0	3,4	28,0	1,8	100,0	46,5	5,0	2,1	46,4	0,0	100,0	71,2	42
г.Шымкент	38,2	60,2	1,4	0,0	0,2	100,0	60,2	3,1	0,0	36,7	0,0	100,0	95,1	140
Возраст (в месяцах)														
12-23	42,4	32,5	7,4	16,8	0,8	100,0	69,0	2,6	1,2	27,2	0,0	100,0	89,3	1138
24-35	42,2	29,6	7,5	20,1	1,0	100,0	67,1	1,7	1,1	30,0	0,0	100,0	87,9	1163
Этническая принадлежность главы домохозяйства														
Казах	43,8	30,2	7,3	18,1	0,9	100,0	67,5	2,2	1,4	28,9	0,0	100,0	88,4	1865
Русский	34,0	32,2	8,8	23,1	1,9	100,0	67,8	1,1	0,3	30,8	0,0	100,0	89,2	260
Узбек	47,6	46,4	3,2	2,8	0,0	100,0	72,2	2,6	0,0	25,2	0,0	100,0	96,6	45
Украинец	32,6	17,7	29,9	19,8	0,0	100,0	62,5	0,0	0,0	37,5	0,0	100,0	76,0	8
Уйгур	12,7	59,9	8,4	18,9	2,4	100,0	80,6	7,8	0,0	11,6	0,0	100,0	85,7	33
Другая этническая группа	43,6	28,3	7,4	20,6	0,0	100,0	74,0	2,4	0,0	23,6	0,0	100,0	88,2	90

D.5 ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЫ

Таблица DQ.5.1. Посещение образовательных учреждений в разбивке по однолетним возрастным группам																												
Распределение населения домохозяйств в возрасте 3–24 лет по уровню образования и году обучения (классу/курсу) в текущем (или предыдущем) учебном году, Казахстан, 2024																												
Возраст на начало учебного года	Не посещают учебное заведение	программу обучения в раннем возрасте	В настоящее время посещают:																									
			начальное образование				основное среднее образование					общее среднее образование			Нет информации	ТИПО				Послесреднее				Высшее образование	Послевузовское	Всего	Число членов домохозяйств в возрасте 3–24 лет	
			Класс				Класс					Класс				Курс				Курс								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		1	2	3	4	1	2	3	4					
2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1111	
3	34.8	65.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1342	
4	26.0	73.8	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1349	
5	17.2	82.1	0.6	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1199	
6	5.4	28.9	65.1	0.4	0.1	0.0	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1228	
7	1.8	1.1	35.0	61.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1207	
8	1.2	0.0	1.7	37.5	58.5	0.4	0.1	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	1266
9	1.1	0.0	0.3	2.5	43.2	51.6	0.7	0.1	0.1	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1277	
10	0.5	0.0	0.0	0.2	4.4	38.6	55.0	0.7	0.1	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1250	
11	1.1	0.0	0.0	0.0	0.3	2.2	38.6	56.8	0.5	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1244	
12	1.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.4	2.6	43.5	51.0	0.8	0.1	0.0	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1202	
13	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.6	4.3	49.2	44.2	0.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	1243	
14	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.3	4.8	47.2	45.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	1202	
15	1.4	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.2	0.1	0.2	4.2	52.1	31.1	0.7	0.0	0.4	8.2	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	1027	
16	1.2	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.3	4.4	36.8	32.5	0.1	0.1	9.7	8.4	0.1	0.0	2.9	3.0	0.0	0.0	0.4	0.0	100.0	993	
17	4.5	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.2	2.9	41.5	0.1	0.0	3.7	13.6	8.6	0.0	1.5	4.9	3.2	0.0	15.2	0.0	100.0	818	
18	13.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	2.6	0.8	0.0	2.7	5.5	16.3	4.5	2.5	2.8	4.8	1.7	41.9	0.0	100.0	744	
19	23.6	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.6	3.3	5.7	4.6	0.1	3.4	2.5	2.2	53.5	0.0	100.0	669	
20	42.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.3	0.0	0.0	0.1	1.0	2.6	2.0	0.1	0.8	1.8	1.5	47.7	0.0	100.0	640	
21	63.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.8	1.7	0.4	0.1	0.1	0.4	0.3	31.8	1.0	100.0	542	
22	84.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.7	0.1	0.3	0.1	0.5	0.2	11.6	1.7	100.0	544	
23	88.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	1.0	0.3	0.2	0.1	0.1	0.1	7.7	1.3	100.0	581	
24 ^A	93.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.7	0.2	0.0	0.1	0.2	0.0	3.6	1.2	100.0	674	
^A Лица в возрасте 25 лет на момент опроса, которым было 24 года на начало учебного года, не учитываются, поскольку информация о текущей посещаемости собиралась только для лиц, которым на момент опроса было от 3 до 24 лет.																												

Таблица DQ.6.1. Соотношение полов рожденных и выживших детей

Соотношение полов (число мальчиков на 100 девочек) среди когда-либо рожденных детей (при рождении), живых и умерших детей родившихся у 15-49 летних женщин по возрастным группам женщин, Казахстан, 2024

	Рожденные дети			Живые дети			Умершие дети			Число женщин
	Сыновья	Дочери	Соотношение полов при рождении	Сыновья	Дочери	Соотношение полов при рождении	Сыновья	Дочери	Соотношение полов при рождении	
Всего	12745	11906	1,07	12578	11783	1,07	167	123	1,36	14365
Возраст										
15–19	32	14	2,23	32	14	2,23	0	0		1831
20–24	325	323	1,01	324	320	1,01	2	3	0,67	1495
25–29	1197	1167	1,03	1183	1163	1,02	14	4	3,18	1766
30–34	2639	2451	1,08	2619	2436	1,08	20	15	1,33	2387
35–39	3450	3178	1,09	3422	3137	1,09	28	42	0,67	2704
40–44	2912	2673	1,09	2860	2653	1,08	52	20	2,58	2210
45–49	2189	2099	1,04	2138	2060	1,04	51	39	1,32	1973

Таблица DQ.6.2. Число родившихся в разнесении на периоды, предшествующие обследованию

Число родившихся, соотношение полов при рождении и по периодам, в соответствии с (расчетными) Историями рождения 15–49 летних женщин, Казахстан, 2024

	Число родившихся			Процент с полной датой рождения ^A			Соотношение полов при рождении ^B			Соотношение по периодам ^C		
	Живые	Умершие	Всего	Живые	Умершие	Всего	Живые	Умершие	Всего	Живые	Умершие	Всего
Всего	24361	290	24652	99,9	99,7	99,9	106,7	135,8	107,0	нп	нп	нп
Число лет, предшествующих обследованию												
0	936	5	941	100,0	100,0	100,0	105,5	нп	106,5	нп	нп	нп
1	1087	10	1097	99,9	100,0	99,9	109,7	53,2	109,0	106,1	115,8	106,2
2	1111	13	1124	100,0	100,0	100,0	110,1	146,9	110,4	87,8	166,8	88,3
3	1444	5	1449	100,0	100,0	100,0	100,1	36,1	99,8	120,1	57,8	119,7
4	1292	5	1297	100,0	100,0	100,0	107,8	66,5	107,6	97,6	65,5	97,4
5	1204	11	1215	99,8	100,0	99,8	98,9	728,3	100,2	97,6	149,0	97,9
6	1175	9	1184	99,9	100,0	99,9	115,9	66,9	115,4	97,2	101,6	97,2
7	1213	8	1221	99,8	100,0	99,8	103,0	45,0	102,5	97,7	107,0	97,7
8	1309	5	1314	99,9	100,0	99,9	107,4	204,5	107,6	107,7	49,7	107,3
9	1218	11	1230	99,8	100,0	99,8	98,3	273,4	99,1	17,8	10,6	17,7
10+	12371	209	12580	99,9	99,7	99,9	108,1	137,8	108,6	нп	нп	нп
Пятилетние периоды, предшествующие обследованию												
0–4	5870	38	5907	100,0	100,0	100,0	106,2	102,6	106,2	нп	нп	нп
5–9	6120	44	6164	99,8	100,0	99,8	104,5	162,6	104,8	нп	нп	нп
10–14	5634	48	5682	99,9	100,0	99,9	107,8	91,9	107,7	нп	нп	нп
15–19	3877	64	3941	99,9	100,0	99,9	113,6	165,0	114,3	нп	нп	нп
20+	2860	97	2957	99,9	99,3	99,9	101,7	150,1	103,0	нп	нп	нп

^A Указаны год и месяц рождения. Обратная величина указанного процента – процент с неполной и, следовательно, расчетной датой рождения.

^B $(B_m/B_f) \times 100$, где B_m и B_f – число родившихся мужского и женского пола, соответственно.

^C $(2 \times B_t / (B_{t-1} + B_{t+1})) \times 100$, где B_t – число родившихся за год t , предшествующий проведению обследования.

нп: неприменимо.

Таблица DQ.6.3. Сообщенные данные о возрасте на момент смерти, выраженном в днях

Распределение детей, которые, по словам опрошенных лиц, умерли в возрасте до одного месяца, в соответствии с возрастом (в днях) на момент смерти и процентная доля неонатальных смертей, которые, по словам опрошенных лиц, наступили в возрасте 0–6 дней, по 5-летним периодам, предшествующим проведению обследования, в соответствии с (расчетными) Историями рождения 15–49 летних женщин, Казахстан, 2024

	Число лет, предшествующих обследованию				Всего за период 20 лет, предшествующих обследованию
	0–4	5–9	10–14	15–19	
Процент ранней неонатальной смертности ^A	67,7	76,0	71,8	93,2	78,5
Возраст (в днях) на момент смерти					
0	0	0	0	1	2
1	6	11	10	12	40
2	4	4	1	13	22
3	3	1	2	3	9
4	2	1	1	0	4
5	0	1	3	0	3
6	0	1	1	0	2
7	2	0	2	1	4
8	0	2	1	0	3
9	0	0	0	0	0
10	0	2	0	0	2
11	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0
13	1	0	1	0	2
14	1	1	2	0	4
15	0	0	1	0	1
16	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0
20	2	1	0	0	3
21	0	0	0	1	1
22	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0
25	0	1	0	0	1
26	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0
29	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0
Всего: 0–30 дней	21	26	25	31	104

^A Отношение смертности в течение первых 7 дней (0–6) к смертности в течение первого месяца (0–30 дней).

Таблица DQ.6.4. Сообщенные данные о возрасте на момент смерти, выраженном в месяцах

Распределение детей, которые, по словам опрошенных лиц, умерли в возрасте до двух лет, и процентная доля младенческих смертей, которые, по словам опрошенных лиц, наступили в возрасте до одного месяца по 5-летним периодам, предшествующим проведению обследования, в соответствии с (расчетными) Историями рождения 15–49 летних женщин, Казахстан, 2024

	Число лет, предшествующих обследованию				Всего за период 20 лет, предшествующих обследованию
	0–4	5–9	10–4	15–19	
Процент неонатальной смертности ^A	60,5	67,0	70,9	74,9	68,6
Возраст (в месяцах) на момент смерти					
0 ^B	21	26	25	31	104
1	2	4	2	1	10
2	4	1	2	3	10
3	1	1	1	1	3
4	1	1	0	1	4
5	3	1	0	0	4
6	1	1	3	1	5
7	0	0	0	0	0
8	1	1	1	0	2
9	0	3	0	1	4
10	1	0	0	2	3
11	0	0	1	1	2
12	2	1	0	0	4
13	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0
17	0	0	1	0	1
18	0	1	1	1	3
19	0	0	0	0	0
20	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0
22	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0
Всего: 0–11 месяцев	35	39	36	42	152
^A Включает в себя смерти в возрасте до одного месяца, выраженном в днях.					
^B Отношение смертей в возрасте до одного месяца к смертям в возрасте до одного года.					

Таблица DQ.8.1. Язык интервью

	Вопросник				
	Домохозяйство	Женщины 15–49	Мужчины 15–24	Дети до 5 лет	Дети и подростки 5–17
Процент интервью на языках анкет, интервью и родного языка респондента, использование переводчика, процент интервью с языковым единообразием, Казахстан, 2024 г.					
Процент интервью с единообразием языка ^А	66,8	60,0	56,6	62,7	63,8
Язык вопросника					
Казахский	31,6	35,4	36,2	50,6	46,5
Русский	68,4	64,6	63,8	49,4	53,5
Язык опроса					
Казахский	33,1	37,7	38,6	53,4	49,5
Русский	66,9	62,3	61,4	46,5	50,5
Другой язык	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Родной язык респондента					
Казахский	58,2	68,3	71,3	80,5	74,5
Русский	37,0	26,4	22,7	14,7	20,1
Узбекский	1,0	1,7	2,3	1,7	1,9
Украинский	0,4	0,1	0,2	0,0	0,1
Уйгурский	1,0	1,3	1,3	1,3	1,3
Другой язык	2,4	2,1	2,3	1,8	2,0
Использование переводчика					
Весь вопросник	0,8	0,8	0,7	1,4	1,5
Часть вопросника	1,1	1,0	0,6	1,6	1,6
Не использовался	98,1	98,1	98,7	97,0	96,9
Число завершенных интервью	22454	14365	1809	6223	15471
^А Интервью, согласованное с языком, подразумевает совпадение языка интервью, анкеты и родного языка респондента, а также отсутствие необходимости в использовании переводчика. нп: неприменимо.					

Таблица DQ.8.2. Конфиденциальность интервью		
Процент вопросников и конфиденциальных модулей, проведенных в конфиденциальном порядке, Казахстан, 2024		
	Процент по вопросам	
	Женщины 15–49	Мужчины 15–24
Конфиденциальность в течение всего индивидуального интервью		
Полностью конфиденциально	99,3	98,0
Частично конфиденциально	0,2	0,7
Не конфиденциально	0,5	1,3
Количество пройденных интервью	14365	1809
Модуль ментальное здоровье (возраст 15–24 года)		
Конфиденциальность обеспечена	99,3	97,5
Конфиденциальность невозможна, модуль пропущен	0,7	2,5
Количество пройденных интервью	1831	1100
нп: неприменимо.		

Таблица DQ.8.3. Продолжительность интервью

Измерение продолжительности интервью по анкете (без учета времени между интервью и на измерения), Казахстан, 2024 г.

	Вопросник					Всего по всем интервью в домохозяйстве
	Домохозяйство	Женщины 15–49	Мужчины 15–24	Дети до 5 лет	Дети и подростки 5–17	
Среднее количество заполненных анкет на домохозяйство	1,0	1,4	1,3	1,6	1,0	6,4
Средняя продолжительность интервью (в минутах)	45,4	22,2	21,3	38,6	24,1	30,3
Средняя продолжительность интервью (в минутах)	8,0	6,0	3,0	4,0	4,0	5,0
Процент анкет, исключенных из анализа продолжительности						
Непоследовательная информация ^B	0,0	0,0	0,7	0,4	2,2	0,1
Вне диапазона ^C	6,0	2,7	3,4	5,3	3,6	0,9
Отсутствующий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общее количество заполненных анкет	22454	14365	1809	6223	8554	53405
^A Анкета для мужчин в возрасте 15–49 лет была предоставлена всем мужчинам в каждом втором домохозяйстве. Количество заполненных анкет указано только в выбранных домохозяйствах. ^B Непоследовательными считаются интервью, время окончания которых предшествует времени начала. ^C Вне диапазона определяется как интервью продолжительностью более 3 часов.						

D.8 СОГЛАСИЕ НА ПОСЛЕДУЮЩЕЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Таблица DQ.9.1. Доступность телефона и согласие на потенциальное последующее обследование

Процентное распределение домохозяйств по наличию телефона и согласия на контрольный опрос и процент домохозяйств, в которых хотя бы один респондент дал согласие на контрольный опрос и предоставил номер телефона, Казахстан, 2024 г.

	Процентное распределение домохозяйств, члены которых сообщили:					Процент домохозяйств, в которых есть хотя бы один респондент:			
	Телефон в доме		В доме нет телефона.			Всего	соглас ие на послед ующее обслед ование	согласие и предостав ление номера телефона	Число домохозя йств
	Соглас ие на послед ующее обслед ование	Нет соглас ия на послед ующее обслед ование	Согласие на последующее обследование		Нет соглас ия на послед ующее обслед ование				
			Подтвержд ение отсутствия номера телефона	Предостав ление номера телефона					
Всего	15,9	83,0	0,1	0,0	0,9	100,0	4,6	11,6	22454
Местность									
Городская	14,4	84,7	0,0	0,0	0,8	100,0	4,7	9,9	15437
Сельская	19,3	79,4	0,3	0,0	1,1	100,0	4,5	15,2	7017
Регион									
Абай	2,3	97,2	0,0	0,0	0,4	100,0	0,3	2,0	1520
Акмолинская	22,1	75,4	0,0	0,1	2,4	100,0	7,3	15,2	1197
Актюбинская	13,5	85,0	0,0	0,0	1,6	100,0	7,2	6,4	984
Алматинская	12,7	84,5	1,6	0,0	1,2	100,0	13,5	0,8	956
Атырауская	5,2	94,6	0,0	0,0	0,3	100,0	0,4	4,7	861
Западно-Казахстанская	3,3	96,2	0,0	0,0	0,5	100,0	0,7	2,6	972
Жамбылская	31,6	67,8	0,0	0,0	0,7	100,0	2,0	29,6	558
Жетісу	30,9	67,5	0,1	0,3	1,2	100,0	8,1	23,2	1068
Карагандинская	25,3	73,4	0,3	0,0	1,0	100,0	23,1	2,5	1254
Костанайская	30,2	69,5	0,0	0,0	0,3	100,0	1,1	29,2	1565
Кызылординская	7,0	92,1	0,0	0,0	0,8	100,0	5,0	2,5	595
Мангистауская	2,8	95,1	0,0	0,0	2,1	100,0	1,2	1,5	823
Павлодарская	2,3	96,8	0,0	0,0	1,0	100,0	0,2	2,0	1727
Северо-Казахстанская	35,3	63,5	0,1	0,0	1,1	100,0	6,3	29,9	1544
Туркестанская	10,4	88,8	0,0	0,0	0,8	100,0	0,1	10,3	580
Ұлытау	57,1	41,9	0,0	0,2	0,8	100,0	1,6	56,0	981
Восточно-Казахстанская	3,1	96,1	0,0	0,0	0,8	100,0	0,3	2,8	1965
г.Астана	18,9	80,8	0,1	0,0	0,2	100,0	13,9	5,2	1049
г.Алматы	1,0	98,8	0,0	0,0	0,2	100,0	0,1	0,8	1465
г.Шымкент	13,9	85,2	0,0	0,1	0,8	100,0	2,4	11,8	788
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	15,3	80,9	0,4	0,1	3,4	100,0	4,6	11,3	5109
Второй	15,7	83,9	0,1	0,1	0,2	100,0	5,1	10,8	5151
Средний	16,4	83,5	0,1	0,0	0,1	100,0	5,1	11,4	4583
Четвертый	16,5	83,4	0,0	0,0	0,2	100,0	4,1	12,5	3965
Богатейший	16,0	83,9	0,0	0,0	0,1	100,0	3,9	12,2	3647

Вопросники обследования «МИКС Казахстан 2024» представлены на казахском, русском и английском языках:

- Вопросники домохозяйства
- Индивидуальный вопросник для женщин в возрасте 15-49 лет
- Индивидуальный вопросник для мужчин в возрасте 15-24 лет
- Вопросник о детях в возрасте до пяти лет
 - Форма для сбора в медицинском учреждении данных о вакцинации
- Вопросник о детях в возрасте 5–17 лет
 - Книга для чтения и счета (модуль основополагающих навыков обучения)
- Вопросник для сбора данных GPS

Чтобы сократить расходы на печать, печатные версии подготовлены только на казахском и русском языках.

ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІ			НН
НН1. Кластер нөмірі: _____		НН2. Үй шаруашылығы нөмірі: _____	
НН3. Интервьюердің аты және нөмірі: АТЫ _____		НН4. Супервайзердің аты және нөмірі: АТЫ _____	
НН5. Әңгімелесу күні/айы/жылы: _____ / _____ / 2020 _____		НН6. Аймақ: _____ ҚАЛА 1 АУЫЛ 2	
НН7. Өңірдің атауы және нөмірі: АТЫ _____		НН7А. Ауданның атауы және нөмірі: АТЫ _____	
НН8. Бұл үй шаруашылығы ЕРЛЕРГЕ АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМАНЫ толтыру үшін таңдалды ма?		ИӘ 1 ЖОҚ 2	
Сұхбатты бастамас бұрын респонденттің үй шаруашылығы туралы толық ақпарат білетін мүшесі әрі кемінде 18 жаста екенін тексеріңіз. 15-17 жас аралығындағы баламен сұхбат отбасының ересек мүшесі болмаған немесе барлық ересек мүшелері әрекетке қабілетсіз болған жағдайда ғана жүргізіледі. 15 жасқа толмаған баламен сұхбаттасуға болмайды.			НН11. Уақытты енгізіңіз. САҒАТ : МИНУТ _____ : _____
НН12. Сәлеметсіз бе, менің атым (<i>Сіздің атыңыз</i>). Мен Ұлттық статистика бюросынанмын. Біз Қазақстандағы балалар мен әйелдердің жағдайын бағалау үшін ақпарат жинау мақсатында зерттеу жүргізіп жатырмыз. Сіздің үй шаруашылығыңыз кездейсоқ іріктеу әдісімен сұрақнама жүргізу үшін таңдалды. Сұрақнама ерікті және тегін жүргізіледі. Сізден алынған ақпарат қатаң құпия болатынына және тек статистикалық мақсаттарда пайдаланылатынына кепілдік береміз. Сізге денсаулық, білім, тұру жағдайлары, сондай-ақ басқа да сұрақтар қойылады. Бұл ақпарат осы мәселелер бойынша және халықтың қажеттіліктері туралы жағдайды тереңірек түсіну үшін Үкіметке және қоғамға өте маңызды болып табылады. Бұл сұхбат әдетте шамамен 15 минутты алады. Осыдан кейін мен сізден немесе осы үй шаруашылығының кез келген басқа мүшелерінен кейбір қосымша сұрақтарға жеке жауап беруіңізді сұрай аламын. Егер Сіз қандай да бір сұраққа ыңғайсызданып, жауап бергіңіз келмесе, маған айтыңыз, және біз бұл сұрақты өткізіп жібереміз. Ал егер Сіз, сұхбатты кез келген жерінде тоқтатқыңыз келсе, сұрау арқылы маған айтыңыз. Осы зерттеуге қатысты сұрақтарыңыз болса, байланыс карточкасында көрсетілген байланыс деректері бойынша Ұлттық статистика бюросына жүгіне аласыз. Сұхбатты бастауға бола ма?			
ИӘ 1		1 ⇒ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МҮШЕЛЕРІНІҢ ТІЗІМІ	
ЖОҚ / СҰРАЛМАДЫ 2		2 ⇒ НН46	

HL1. Жол нөмірі	HL2. Алдымен, үй басшысынан бастап, әдетте осында тұратын әрбір адамның атын айтып беріңізші. Үй шаруашылығың айтылмай қалған мүшесінің бар жоғын сұраңыз.	HL3. (Аты) - ның (үй шаруашылығы-ны басшысының аты) - на қандай туыстығы бар?	HL4. (аты) еркек немесе әйел жынысты ма? 1 ЕР 2 ӘЙЕЛ	HL5. (Аты) туған күні қашан? 98 БМ 9998 БМ		HL6. (Аты) неше жаста? Толық жасын жазыңыз. Жасы 95 немесе одан жоғары болса, «95» деп жазыңыз.	HL8. Егер әйел жасы 15-49 аралығында болса, жол нөмірін көрсетіңіз.	HL9. Егер ер адам жасы 15-24 аралығында және HN8-ге жауабы «Иә» болса, жол нөмірін көрсетіңіз.	HL10. Егер баланың жасы 0-4 аралығында болса жол нөмірін жазыңыз.	HL11. Үй шаруашылығы мүшесінің жасы 0-17 ма?	HL12. (Аты)-ның туған анасы тірі ме?	HL13. Бұл үй шаруашылығында (Аты) -ның туған анасы тұра ма?	HL14. Ананың жол нөмірін жазып, HL16-ға өтіңіз.	HL15. (Аты)-ның туған анасы қайда тұрады? 1 ШЕТЕЛДЕ 2 ОСЫ ОБЛЫСТАҒЫ БАСҚА ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ НДА 3 БАСҚА ОБЛЫСТАҒЫБАСҚА ШАРУАШЫЛЫҒЫ НДА 4 ОСЫ ЕЛДЕГІ АРНАЙЫ МЕКЕМЕДЕ 8 БМ	HL16. (Аты)-ның әкесі тірі ме? 1 ИӘ 2 ЖОҚ 8 БМ	HL17. Бұл үй шаруашылығында (Аты) туған әкесі тұра ма? 1 ИӘ 2 ЖОҚ 8 БМ	HL18. Әкенің жол нөмірін жазып, HL20-ге өтіңіз.	HL19. (Аты)-ның туған әкесі қайда тұрады? 1 ШЕТЕЛДЕ 2 ОСЫ ОБЛЫСТАҒЫ БАСҚА ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНДА 3 БАСҚА ОБЛЫСТАҒЫ БАСҚА ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНДА 4 ОСЫ ЕЛДЕГІ АРНАЙЫ МЕКЕМЕДЕ 8 БМ	HL20. HL14-тен ананың жол нөмірін көшіріңіз. Егер HL14 бос болса, сұраңыз: (Аты) негізгі қамқоршысы кім? 15-17 жас аралығындағы бала үшін «Ешкім» болса, «90» деп жазыңыз.
ЖОЛ	АТЫ	ТУЫСТЫҚ ҚАТЫНАСЫ*	Е Ә	АЙ	ЖЫЛ	ЖАС	Ә 15-49	Е 15-24	0-4	И Ж	И Ж БМ	И Ж	АНА		И Ж БМ	И Ж	ӘКЕ		
08			1 2				08	08	08	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
09			1 2				09	09	09	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
10			1 2				10	10	10	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
11			1 2				11	11	11	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
12			1 2				12	12	12	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
13			1 2				13	13	13	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
14			1 2				14	14	14	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
15			1 2				15	15	15	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
* HL3 үшін кодтар: Үй шаруашылығының басшысына туысты қатынасы:		01 ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ БАСШЫСЫ 02 ЖҰБАЙ/БІРГЕ ТҰРАТЫН АДАМ 03 ҰЛЫ/ҚЫЗЫ 04 КҮЙЕУ БАЛА / КЕЛІН				05 НЕМЕРЕ 06 АТА-АНА 07 ҚАЙЫН ЕНЕ 08 АҒА/ӘПКЕ				09 ҚАЙЫНАҒА / ҚАЙЫН АПА / БАЛДЫЗ 10 АҒАЙ/ТӘТЕ 11 ЖИЕН / АҒАСЫНЫҢ БАЛАЛАРЫ 12 БАСҚА ТУЫС				13 АСЫРАП АЛЫНҒАН / ӨГЕЙ БАЛА 14 ҚЫЗМЕТШІ (БІРГЕ ТҰРАТЫН АДАМ) 96 БАСҚА (ТУЫС ЕМЕС) 98 БІЛМЕЙДІ					

БІЛІМ: ЖЕТІСТІК														ED			
ED1. Жол нөмірі	ED2. Аты мен жасы. Үй шаруашылығының <u>барлық</u> мүшелерінің аты мен жасын HL2 және HL6-дан төменгі бағанға <u>және</u> модульдің келесі бетіне көшіріңіз.		ED3. Жасы 3 немесе одан жоғары ма? 1 ИӘ 2 ЖОҚ ✎ Келесі жол	ED4. (Аты) Қандай да бір оқу орнына немесе мектепке дейінгі ұйымға барды ма? 1 ИӘ 2 ЖОҚ ✎ Келесі жол	ED5. (Аты)-ның осыған дейін алған ең жоғары білім деңгейі және ең жоғарғы <u>қатысқан</u> сыныбы/курсы қандай? ДЕҢГЕЙ: 0 МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ✎ ED7 1 БАСТАУЫШ [1-4] 2 НЕГІЗГІ ОРТА [5-9] 3 ЖАЛПЫ ОРТА[10-11/12] 4 ТжКБ 5 ОРТА БІЛІМНЕН КЕЙІНГІ 6 ЖОҒАРЫ 7 ЖОҒАРЫ БІЛІМНЕН КЕЙІНГІ 8 БМ								СЫНЫП/КУРС: 98 БМ ✎ ED7	ED6. (Аты) осы (сыныпты/курсты) <u>аяқтады ма?</u> 1 ИӘ 2 ЖОҚ 8 БМ	ED7. Жасы 3-24? 1 ИӘ 2 ЖОҚ ✎ Келесі жол	ED8. ED4 тексеріңіз: бұрын мектепке немесе мектепке дейінгі ұйымға барған ба? 1 ИӘ 2 ЖОҚ ✎ Келесі жол	
ЖОЛ	АТЫ	ЖАСЫ	ИӘ ЖОҚ	ИӘ ЖОҚ	ДЕҢГЕЙ								СЫНЫП/КУРСЫ	И Ж БМ	ИӘ ЖОҚ	ИӘ ЖОҚ	
01		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
02		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
03		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
04		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
05		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
06		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
07		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
08		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
09		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
10		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
11		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
12		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
13		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
14		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
15		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2

БІЛІМ: ҚАТЫСУ											ED				
ED1. Жол нөмірі	ED2. Аты мен жасы.		ED9. 2024–2025 оқу жылының кез келген уақытында (аты) оқу орнына немесе мектепке дейінгі ұйымға барды ма ? 1 ИӘ 2 ЖОҚ ✎ ED15	ED10. 2024–2025 оқу жылында (аты) қандай білім деңгейін алуда және қай сыныпқа/курсқа барады? ДЕҢГЕЙ: 0 МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ✎ ED15 1 БАСТАУЫШ [1-4] 2 НЕГІЗГІ ОРТА [5-9] 3 ЖАЛПЫ ОРТА [10-11/12] 4 ТжКБ 5 ОРТА БІЛІМНЕН КЕЙІНГІ 6 ЖОҒАРЫ 7 ЖОҒАРЫ БІЛІМНЕН КЕЙІНГІ 8 БМ				СЫНЫП/ КУРС: 98 БМ	ED15. 2023–2024 оқу жылының кез келген уақытында (аты) оқу орнына немесе мектепке дейінгі ұйымға барды ма? 1 ИӘ 2 ЖОҚ ✎ ED15 8 БМ ✎ Келесі жол	ED16. 2023–2024 оқу жылында (аты) қай деңгей мен сыныпқа барды? ДЕҢГЕЙ: 0 МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ✎ Келесі жол 1 БАСТАУЫШ [1-4] 2 НЕГІЗГІ ОРТА [5-9] 3 ЖАЛПЫ ОРТА [10-11/12] 4 ТжКБ 5 ОРТА БІЛІМНЕН КЕЙІНГІ 6 ЖОҒАРЫ 7 ЖОҒАРЫ БІЛІМНЕН КЕЙІНГІ 8 БМ				СЫНЫП/ КУРС: 98 БМ	
				ЖОЛ	АТЫ	ЖАСЫ	ИӘ			ЖОҚ	ДЕҢГЕЙ	СЫНЫП/ЖЫЛ	ИӘ		ЖОҚ
01		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	
02		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	
03		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	
04		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	
05		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	
06		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	
07		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	
08		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	
09		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	
10		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	
11		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	
12		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	
13		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	
14		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	
15		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	

ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ		НС
НС1В. (HL2-ден үй шаруашылығы басшысының аты) ана тілі қандай?	ҚАЗАҚ..... 1 ОРЫС..... 2 ӨЗБЕК..... 3 УКРАИН..... 4 ҰЙҒЫР 5 БАСҚА ТІЛ (көрсетіңіз) 6	
НС2. (HL2-ден үй шаруашылығы басшысының аты) қай ұлтқа жатады?	ҚАЗАҚ..... 1 ОРЫС..... 2 ӨЗБЕК..... 3 УКРАИН..... 4 ҰЙҒЫР 5 БАСҚА ЭТНИКАЛЫҚ ҰЛТ (көрсетіңіз) 6	
НС3. Бұл үй шаруашылығының мүшелері ұйықтау үшін әдетте қанша бөлмені пайдаланады?	БӨЛМЕЛЕР САНЫ..... __ __	
НС4. Тұрғын үй еденінің негізгі материалы. Өз бақылауыңызды енгізіңіз. Егер бақылау мүмкін болмаса, респонденттен тұрғын үй еденінің материалын анықтауды сұраңыз.	ТАБИҒИ ЕДЕН ЖЕР / ҚҰМ..... 11 КӨҢ..... 12 ҚАРАПАЙЫМ ЕДЕН АҒАШ ТАҚТАЛАР 21 БЕТІ ӨНДЕЛГЕН ЕДЕН ПАРКЕТ, ЖЫЛТЫРАТЫЛҒАН АҒАШ НЕМЕСЕ ЛАМИНАТ..... 31 ВИНИЛ / ЛИНОЛИУМ НЕМЕСЕ БИТУМ.. 32 КЕРАМИКАЛЫҚ ПЛИТКА..... 33 ЦЕМЕНТ 34 КІЛЕМ 35 БАСҚА (көрсетіңіз) 96	
НС5. Үй шатырының негізгі материалы. Өз бақылауыңызды енгізіңіз.	ШАТЫРЫ ЖОҚ 11 ҚАРАПАЙЫМ ШАТЫР САБАН ШАТЫР 21 АҒАШ ТАҚТАЙШАЛАР 23 БЕТІ ӨНДЕЛГЕН ШАТЫР МЕТАЛЛ / ҚАЛАЙЫ 31 АҒАШ 32 ШИФЕР / КАЛАМИН / ЦЕМЕНТТІ ФИБРОЛИТ 33 КЕРАМИКАЛЫҚ / КОМПОЗИЦИТТІ ЖАБЫНҚЫШ 34 ЦЕМЕНТ 35 ЖҰМСАҚ ЖАБЫН/ ИКЕМДІ ЖАБЫНҚЫШ 36 БАСҚА (көрсетіңіз) 96	

НС6. Сыртқы қабырғалардың негізгі материалы. Өз бақылауыңызды енгізіңіз.	ҚАБЫРҒАЛАР ЖОҚ 11 ҚАБЫРҒАЛАРЫ ТАБИҒИ МАТЕРИАЛДАРДАН БАЛШЫҚ 13 ҚАРАПАЙЫМ ҚАБЫРҒАЛАР БАЛШЫҚ ТАС 22 СЫЛАНБАҒАН САМАН 23 ҚАЙТА ПАЙДАЛАНЫЛҒАН АҒАШ 26 БЕТІ ӨНДЕЛГЕН ҚАБЫРҒАЛАР ЦЕМЕНТ 31 ӘК ҚОСЫЛҒАН ТАС / ЦЕМЕНТ 32 КІРПІШ 33 ЦЕМЕНТ БЛОКТАРЫ / ПАНЕЛЬДЕР 34 СЫЛАНҒАН САМАН 35 АҒАШ ҚАПТАМА / ЖАЙПАҚ АҒАШ 36 ГАЗОБЛОК / ПЕНОБЛОК / ШЛАКОБЛОК 37 ҚАМЫС КАРКАСТЫ / ҚАЛҚАНША ҚАБЫРҒАҚАБЫРҒА 38 БАСҚА (көрсетіңіз) 96	
НС7. Сіздің үй шаруашылығыңызда мыналар бар ма: [А] Стационарлы телефон байланысы (үй телефоны)? [В] Радио? [С] Үстел? [D] Оқу немесе жұмыс үстелі? [Е] Орындықтар? [F] Төсек? [G] Шкаф? [H] Гардероб немесе киім ауыстыратын бөлме? [I] Диван? [J] Велотренажер, эллиптикалық тренажер, жүгіру жолы, штангалар, немесе батут сияқты үйдегі жаттығу жабдықтары? [K] Орнатылған су тазартқыш фильтрі?	ИӘ ЖОҚ СТАЦИОНАРЛЫ БАЙЛАНЫС 1 2 РАДИО 1 2 ҮСТЕЛ 1 2 ОҚУ/ЖҰМЫС ҮСТЕЛІ 1 2 ОРЫНДЫҚТАР 1 2 ТӨСЕК 1 2 ШКАФ 1 2 ГАРДЕРОБ/КИІМ АУЫСТЫРАТЫН БӨЛМЕ 1 2 ДИВАН 1 2 ТРЕНАЖЕРЛАР 1 2 ОРНАТЫЛҒАН СУ ТАЗАРТҚЫШ ФИЛЬТРІ 1 2	
НС8. Сіздің үй шаруашылығыңызда электр жарығы бар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	2 ⇨ НС10

HC8A. Бұл үй шаруашылығында электр энергиясы көзінің қандай түрі пайдаланылады? <i>Барлық айтылғандарды жазып алыңыз.</i>	ОРТАЛЫҚ ЭЛЕКТР ЖЕЛІСІ..... A ЖЕЛІДЕН ТЫС ЖЕРГІЛІКТІ МИНИ ЖЕЛІ..... B ҮЙДЕГІ КҮН БАТАРЕЯЛАРЫ ЖҮЙЕСІ... C КҮН ШАМЫ..... D ЭЛЕКТР ГЕНЕРАТОР E АККУМУЛЯТОР F ҚҰРҒАҚ БАТАРЕЯ / ҚАЛТА ШАМ..... G БАСҚА (көрсетіңіз) _____ X БІЛМЕЙДІ.....Z	
HC8B. Бұл үй шаруашылығында электр энергиясы көзінің қандай түрі ең көп пайдаланылады? <i>Мұнда тек HC8A ішіне енгізілген электр энергия көзін жазуға болады.</i>	ОРТАЛЫҚ ЭЛЕКТР ЖЕЛІСІ..... 11 ЖЕЛІДЕН ТЫС ЖЕРГІЛІКТІ МИНИ ЖЕЛІ..... 21 ҮЙДЕГІ КҮН БАТАРЕЯЛАРЫ ЖҮЙЕСІ... 31 КҮН ШАМЫ..... 32 ЭЛЕКТР ГЕНЕРАТОР 41 АККУМУЛЯТОР 51 ҚҰРҒАҚ БАТАРЕЯ / ҚАЛТА ШАМ..... 52 БАСҚА (көрсетіңіз) _____ 96 БІЛМЕЙДІ..... 98	
HC9. Сіздің үй шаруашылығыңызда мыналар бар ма: [A] Теледидар ма? [B] Тоңазытқыш? [C] Микротолқынды пеш? [D] Ыдыс жуғыш машина? [E] Кір жуғыш машина? [F] Кептіргіш машина? [G] Кондиционер? [H] Шаңсорғыш? [I] Ас үй комбайыны? [J] Караоке жүйесі? [K] Ойын қондырғысы, мысалы, Sony PlayStation немесе Xbox? [L] Су жылытқыш?	ИӘ ЖОҚ ТЕЛЕДИДАР 1 2 ТОҢАЗЫТҚЫШ 1 2 МИКРОТОЛҚЫНДЫ ПЕШ 1 2 ЫДЫС ЖУҒЫШ МАШИНА 1 2 КІР ЖУҒЫШ МАШИНА..... 1 2 КЕПТІРГІШ МАШИНА 1 2 КОНДИЦИОНЕР..... 1 2 ШАҢСОРҒЫШ..... 1 2 АС ҮЙ КОМБАЙЫНЫ..... 1 2 КАРАОКЕ ЖҮЙЕСІ..... 1 2 ОЙЫН ҚОНДЫРҒЫСЫ (SONY PLAYSTATION, XBOX)..... 1 2 СУ ЖЫЛЫТҚЫШЫ 1 2	

HC10. Сіздің үй шаруашылығыңыздың кез келген мүшесінде мыналар бар ма: [A] Қол сағаты? [B] Велосипед? [C] Мотоцикл, мотороллер немесе электроскутер? [D] Жегін арба? [E] Жеңіл машина, жүк көлігі немесе фургон? [F] Моторлы қайық? [G] Трактор немесе астық жинайтын комбайн? [H] Электрлік самокат? [I] Дрон немесе квадрокоптер?	ИӘ ЖОҚ ҚОЛ САҒАТЫ 1 2 ВЕЛОСИПЕД..... 1 2 МОТОЦИКЛ/МОТОРОЛЛЕР/ ЭЛЕКТРОСКУТЕР 1 2 ЖЕГІН АРБА 1 2 ЖЕҢІЛ МАШИНА / ЖҮК КӨЛІГІ / АВТОФУРГОН 1 2 МОТОРЛЫ ҚАЙЫҚ 1 2 ТРАКТОР/ АСТЫҚ ЖИНАЙТЫН КОМБАЙН 1 2 ЭЛЕКТРЛІК САМОКАТ 1 2 ДРОН 1 2	
HC11. Сіздің үй шаруашылығыңыздың кез келген мүшесінде үстел компьютері, ноутбук, планшет немесе ұқсас компьютер бар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	
HC12. Сіздің үй шаруашылығыңыздың кез келген мүшесінің ұялы телефоны бар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	2 ⇒ HC13
HC12A. Осы ұялы (телефон/телефондардың кез-келгені) смартфон ба?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	
HC13. Сіздің үй шаруашылығыңызда Интернет қолжетімді ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	1 ⇒ HC14
HC13A. HC12A тексеріңіз .Кем дегенде бір смартфон бар ма?	ИӘ, HC12A=1 1 ЖОҚ, HC12A=2 2	2 ⇒ HC14
HC13B. Сіз үй шаруашылығыңыздың бір мүшесінің смартфоны бар екенін және үйде интернетке қол жеткізе алмайтыныңызды айттыңыз. Смартфон арқылы интернетке қол жеткізуге болатынын растайсыз ба?	ИӘ, СМАРТФОННАН ҮЙДЕ ИНТЕРНЕТКЕ КІРУІ МҮМКІН 1 ЖОҚ, СМАРТФОННАН ҮЙДЕ ИНТЕРНЕТКЕ КІРУІ МҮМКІН ЕМЕС 2 БІЛМЕЙДІ..... 8	
HC14. Сіз немесе осы үй шаруашылығында тұратын біреу осы үйдің иесі ма? «Жоқ» болса, сұраңыз: Сіз бұл үйді осы үйде тұрмайтын біреуден жалға аласыз ба? «Басқа біреуден жалға алынған» болса, «2» деп жазыңыз. Басқа жауаптар үшін «6» енгізіп, нақты жауабын көрсетіңіз.	ИЕСІ..... 1 ЖАЛҒА АЛЫНҒАН..... 2 БАСҚА (көрсетіңіз) 6	
HC14A. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МҮШЕЛЕРІНІҢ ТІЗІМІНДЕ HC10-ды тексеріңіз: 0-4 жас аралығындағы балалар бар ма?	ИӘ, КЕМ ДЕГЕНДЕ БІР 1 ЖОҚ..... 2	2 ⇒ HC14D

НС14В. Тұрғын үй түрі: бұл үй шаруашылығының екінші немесе одан жоғары қабаттағы бөлмелері бар ма? Өз бақылауыңызды енгізіңіз.	ЖЕКЕ ҮЙ ТЕК БІРІНШІ ҚАБАТ 11 ЕКІНШІ ҚАБАТ НЕМЕСЕ ЖОҒАРЫ..... 12 ЖАРТЫЛАЙ ЖЕКЕ ҮЙ НЕМЕСЕ ТАНХАУС ТЕК БІРІНШІ ҚАБАТ 13 ЕКІНШІ ҚАБАТ НЕМЕСЕ ЖОҒАРЫ..... 14 БИІК ТҰРҒЫН ҮЙ ТЕК БІРІНШІ ҚАБАТ 15 ЕКІНШІ ҚАБАТ НЕМЕСЕ ЖОҒАРЫ..... 16 БАСҚА (көрсетіңіз)..... 96	11 ⇨ НС14Д 13 ⇨ НС14Д 15 ⇨ НС14Д 96 ⇨ НС14Д
НС14С. Сіздің үй шаруашылығыңыз тұрып жатқан тұрғын жайдың барлық терезесі балалар үшін қауіпсіз бе? Бұл арқылы менің айтайын дегенім, барлық терезелерде терезе қоршауы, терезе бекіткіштер, қауіпсіздік торлары немесе баланың терезені толық ашуына кедергі келтіретін немесе баланың терезеден шығып кетуіне жол бермейтін кез келген басқа механизм бар ма.	ИӘ, БАРЛЫҚ ТЕРЕЗЕЛЕР 1 ТЕК КЕЙБІР ТЕРЕЗЕЛЕР 2 БІРДЕ БІР ТЕРЕЗЕ 3	
НС14Д. Сіз тұрып жатқан жерде қоршаған ортаның жалпы ластануы, балшық немесе күйе, түтін, шаң, жағымсыз иіс немесе қолдануға жарамсыз ластанған су бар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	
НС15. Осы үй шаруашылығының кез келген мүшесінің ауыл шаруашылығы мақсатында пайдалануға болатын жері немесе учаскесі, әлде пайдалану құқығы бар жері бар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	2 ⇨ НС17
НС16. Осы үй шаруашылығының мүшелері қанша гектар немесе сотық ауылшаруашылық жерін иеленеді? 1 гектар немесе одан да көп болса, «1» деп дөңгелектеп, гектарды жазыңыз. 95 гектар немесе одан көп болса, «995» деп жазыңыз. 1 гектардан аз болса, «2» дегенді дөңгелектеп, соттықпен жазыңыз. Егер 1 сотықтан аз болса, «2» деп дөңгелектеп, «00» деп жазыңыз. Егер белгісіз болса, «998» деп жазыңыз. 100 соттық = 1 гектар 1 соттық = 100 м² 1 гектар = 10 000 м²	ГЕКТАР 1 ____ СОТЫҚ..... 2 ____ 95 ГЕКТАР НЕМЕСЕ ЖОҒАРЫ 995 БІЛМЕЙДІ..... 998	
НС17. Бұл үй шаруашылығында мал, табын, басқа ауылшаруашылық жануарлары немесе құс бар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	2 ⇨ НС19

НС18. Осы үй шаруашылығында қанша жануар бар? [A] Сауын сиырлар, бұқалар? [B] Басқа мүйізді ірі қара мал? [C] Жылқылар? [H] Есектер немесе қашырлар? [D] Ешкілер? [E] Қой? [F] Тауықтар? [I] Күркетауық? [J] Қаздар? [K] Үйректер? [G] Шошқалар? [L] Түйелер? <i>Егер жоқ болса, «00» деп жазыңыз. 95 немесе одан көп болса, «95» деп жазыңыз. Егер белгісіз болса, «98» деп жазыңыз.</i>	САУЫН СИЫРЛАР, БҰҚАЛАР __ __ БАСҚА ҚАРА МАЛ..... __ __ ЖЫЛҚЫЛАР __ __ ЕСЕКТЕР НЕМЕСЕ ҚАШЫРЛАР __ __ ЕШКІЛЕР __ __ ҚОЙ __ __ ТАУЫҚТАР __ __ КҮРКЕТАУЫҚ..... __ __ ҚАЗДАР..... __ __ ҮЙРЕКТЕР..... __ __ ШОШҚАЛАР..... __ __ ТҮЙЕЛЕР __ __	
НС19. Осы үй шаруашылығының кез келген мүшесінің банкте немесе басқа қаржы мекемесінде шоты бар ма? <i>Егер «Жоқ» болса, үй шаруашылығының кез келген мүшесінің банк картасының бар-жоғын анықтау үшін тексеріңіз.</i>	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	
НС20. Осы үй шаруашылығының кез келген мүшесі <u>ұялы телефонды</u> Kaspi, басқа банк немесе Beeline сияқты ұялы байланыс қызметі арқылы қаржылық операцияларды жасау үшін пайдаланады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	

WS1. Сіздің үй шаруашылығыңыздың мүшелері пайдаланатын ауыз судың негізгі көзі қандай?

Егер түсініксіз болса, осы үй шаруашылығының мүшелері ауыз суды қай жерден жиі алатынын (жинау пункті) анықтаңыз.

ҚҰБЫРМЕН КЕЛЕТІН СУ

ҮЙГЕ КІРГІЗІЛГЕН СУ	11	11 ⇒WS7
АУЛАҒА / ЖЕР УЧАСТКІСІНЕ		
КІРГІЗІЛГЕН СУ	12	12 ⇒WS7
КӨРШІГЕ КІРГІЗІЛГЕН СУ	13	13 ⇒WS3
ҚОҒАМДЫҚ КРАН/КОЛОНКА	14	14 ⇒WS3

ҚҰБЫР ҚҰДЫҒЫ / ҰҢҒЫМА.....	21	21 ⇒WS3

ҚАЗЫЛҒАН ҚҰДЫҚ

ҚОРШАЛҒАН ҚҰДЫҚ.....	31	31 ⇒WS3
ҚОРШАЛМАҒАН ҚҰДЫҚ.....	32	32 ⇒WS3

БҰЛАҚ СУЫ

ҚОРШАЛҒАН БҰЛАҚ.....	41	41 ⇒WS3
ҚОРШАЛМАҒАН БҰЛАҚ.....	42	42 ⇒WS3

ЖАҢБЫР СУЫ	51	51 ⇒WS3

ЖЕТКІЗІЛЕТІН СУ

АВТОЦИСТЕРНА /		
СУ ТАСУШЫ МАШИНА	61	61 ⇒WS4
ШАҒЫН ЦИСТЕРНАСЫ / БОШКЕСІ		
БАР АРБА	71	71 ⇒WS4

ЖЕР ҮСТІ СУЛАРЫ (ӨЗЕН, БӨГЕТ, КӨЛ, ТОҒАН, БҰЛАҚ, АРНА, СУАРУ АРНАСЫ)	81	81 ⇒WS3

АУЫЗ СУ АВТОМАТ	82	82 ⇒WS4

ЖИЫНТЫҚ СУ

БӨТЕЛКЕЛЕНГЕН СУ	91	

ДИСПЕНСЕРГЕ АРНАЛҒАН БӨТЕЛКЕ	93	

БАСҚА

(көрсетіңіз)	96	96 ⇒WS3

WS2. Сіздің үй шаруашылығыңыздың мүшелері тамақ дайындау және қол жуу сияқты басқа мақсаттарда пайдаланатын <u>негізгі</u> судың көзі қандай? <i>Түсініксіз болса, осы үй шаруашылығының мүшелері басқа мақсаттар үшін жиі қай жерден су жинайтынын анықтаңыз.</i>	ҚҰБЫРМЕН КЕЛЕТІН СУ ҮЙГЕ КІРГІЗІЛГЕН СУ 11 АУЛАҒА/УЧАСКІГЕ КІРГІЗІЛГЕН СУ 12 КӨРШІГЕ КІРГІЗІЛГЕН СУ 13 ҚОҒАМДЫҚ КРАН/КОЛОНКА 14 ҚҰБЫР ҚҰДЫҒЫ / ҰҢҒЫМА.....21 ҚАЗЫЛҒАН ҚҰДЫҚ ҚОРШАЛҒАН ҚҰДЫҚ.....31 ҚОРШАЛМАҒАН ҚҰДЫҚ.....32 БҰЛАҚ СУЫ ҚОРШАЛҒАН БҰЛАҚ.....41 ҚОРШАЛМАҒАН БҰЛАҚ.....42 ЖАҢБЫР СУЫ 51 ЖЕТКІЗІЛЕТІН СУ АВТОЦИСТЕРНА / СУ ТАСУШЫ МАШИНА 61 ШАҒЫН ЦИСТЕРНАСЫ / БОШКЕСІ БАР АРБА 71 ЖЕР ҮСТІ СУЛАРЫ (ӨЗЕН, БӨГЕТ, КӨЛ, ТОҒАН, БҰЛАҚ, АРНА, СУАРУ АРНАСЫ) 81 АУЫЗ СУ АВТОМАТ 82 БАСҚА (көрсетіңіз) 96	11 ⇨WS7 12 ⇨WS7 61 ⇨WS4 71 ⇨WS4 82 ⇨WS4
WS3. Бұл су көзі қай жерде орналасқан?	ӨЗ ТҰРҒЫН ҮЙІНДЕ 1 ӨЗ АУЛАСЫНДА/ ӨЗ ЖЕР УЧАСКІНДЕ.....2 БАСҚА ЖЕРДЕ 3	1 ⇨WS7 2 ⇨WS7
WS4. Сіздің үй шаруашылығыңыздың мүшелері сонда барып, су алып, қайтып оралу үшін қанша уақыт қажет?	ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МҮШЕЛЕРІ СУҒА БАРМАЙДЫ 000 МИНУТТАР __ __ __ БІЛМЕЙДІ 998	000 ⇨WS7
WS5. Сіздің үй шаруашылығыңыздың үшін су алуға ол су көзіне әдетте кім барады? <i>Осы тұлғаның атын жазып, оның жол нөмірін ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МҮШЕЛЕРІНІҢ ТІЗІМІ модулінен көшіріңіз.</i>	АТЫ _____ ЖОЛ НӨМІРІ __ __	
WS6. Соңғы (<i>апта күнінен</i>) бері бұл адам неше рет су жинады?	САНЫ..... __ __ БІЛМЕЙДІ 98	
WS7. Соңғы айда үй шаруашылығыңызда ауыз су жеткіліксіз болған кез болды ма?	ИӘ, КЕМ ДЕГЕНДЕ БІР РЕТ 1 ЖОҚ, ЖЕТКІЛІКТІ.....2 БІЛМЕЙДІ 8	1 ⇨WS8

WS7A. Соңғы 12 айда сіздің үй шаруашылығыңызда ауыз су жеткіліксіз болған кез болды ма?	ИӘ, КЕМ ДЕГЕНДЕ БІР РЕТ 1 ЖОҚ, ЖЕТКІЛІКТІ.....2 БІЛМЕЙДІ 8	2 ⇒ WS9 8 ⇒ WS9
WS8. Бұл соңғы рет болған кезде, сіздің үй шаруашылығыңызда жеткілікті ауыз суға қол жеткізе алмауының басты себебі неде?	СУ КӨЗІ ЖҰМЫС ІСТЕМЕЙДІ 1 СУ КӨЗІ ҚОЛ ЖЕТІМДІ ЕМЕС.....4 СУ ЖОҚ.....2 СУ ТЫМ ҚЫМБАТ 3 БАСҚА (көрсетіңіз) 6 БІЛМЕЙДІ 8	
WS9. Сіз немесе осы үй шаруашылығының басқа мүшелері ауыз суды ішуге қауіпсіз ету үшін қандай да бір шара қолданасыздар ма?	ИӘ.....1 ЖОҚ 2 БІЛМЕЙМІН.....8	2 ⇒ WS10A 8 ⇒ WS10A
WS10. Суды ішуге қауіпсіз ету үшін әдетте не істейсіз? <i>Нақтылаңыз:</i> Тағы басқа? <i>Барлық көрсетілген әдістерді жазып алыңыз.</i>	ҚАЙНАТЫЛАДЫ.....A АҒАРТҚЫШТЫ/ХЛОРДЫ ҚОСУ B СУ СҮЗГІШІН (КЕРАМИКАЛЫҚ, ҚҰМДЫ, КОМПОЗИТТІ ЖӘНЕ Т.Б.) ПАЙДАЛАНУ D КҮН КӨЗІНЕ ҚОЙЫП ЗАРАРСЫЗДАНДЫРУ E ТҮНДЫРЫП ҚОЮ ЖӘНЕ ШӨКТІРІП ҚОЮ F БАСҚА (көрсетіңіз) X БІЛМЕЙДІ Z	
WS10A. Сізді сумен жабдықтауды үй шаруашылығыңыз, жергілікті немесе қоғамдық ұйым немесе мемлекеттік немесе жеке су арнасы басқарады ма?	ӨЗ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ 1 ЖЕРГІЛІКТІ НЕМЕСЕ ҚОҒАМДЫҚ ҰЙЫМ.....2 МЕМЛЕКЕТТІК НЕМЕСЕ ЖЕКЕ СУ АРНАСЫ.....3 БІЛМЕЙДІ 8	
WS10B. Жазда Сіздің негізгі ауыз су көзі бірдей ме?	ИӘ.....1 ЖОҚ 2 БІЛМЕЙДІ 8	1 ⇒ Соңы 8 ⇒ Соңы

САНИТАРИЯ		WS
WS11. Сіздің үй шаруашылығыңыздың мүшелері әдетте қандай дәретхананы пайдаланады? <i>«Ағызу немесе шаю бар дәретхана» болса, мынаны тексеріңіз: Ол қайда құйылады?</i> <i>Анықтау мүмкін болмаса, нысанды бақылауға рұқсат сұраңыз.</i>	АҒЫЗУ/ШАЮ БАР ДӘРЕТХАНА КЕЛЕСІГЕ ҚОСЫЛҒАН КӘРІЗ ЖҮЙЕСІНЕ 11 СЕПТИККЕ 12 ШҰҢҚЫРҒА/КӘРІЗ ҚҰДЫҒЫНА 13 АШЫҚ ДРЕНАЖҒА 14 БІЛМЕЙДІ 18 ҚАЗЫЛҒАН ШҰҢҚЫР ЖЕЛДЕТКІШІ БАР ЖАБДЫҚТАЛҒАН (ТӨСЕНШІ БАР) 21 ТӨСЕНШІ БАР ШҰҢҚЫР 22 ТӨСЕНШІ БАР ЕКІ ШҰҢҚЫР 24 ТӨСЕНШІСІЗ/АШЫҚ ҚАЗЫЛҒАН ШҰҢҚЫР 23 КОМПОСТЫ ДӘРЕТХАНА 31 КОНТЕЙНЕРГЕ ЖИНАУ 32 ШЕЛЕК 41 АСПАЛЫ ДӘРЕТХАНА 51 ДӘРЕТХАНА ЖОҚ / ТҮПТЕР / ДАЛА 95 БАСҚА (көрсетіңіз) 96	11 ⇒WS15 <

WS11D. Өткен жылы нәжіс (<i>WS11 жауабы</i>) төмендегі оқиғалардың кез келгеніне байланысты жер бетіне және айналаңызға шығарылды ма?	<table><tr><td></td><td>ИӘ</td><td>ЖОҚ</td><td>БМ</td></tr><tr><td>[A] Толып кетті?</td><td>ТОЛЫП КЕТТІ</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>[B] Су басқан?</td><td>СУ БАСҚАН</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>[C] Қоршау құлады?</td><td>ҚОРШАУ ҚҰЛАДЫ</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>[D] Нәжістерді жер бетіне және айналаға шығаруға әкелген басқа оқиға?</td><td>БАСҚА ОҚИҒА</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Σ</td><td>Σ</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>WS12</td><td>WS12</td></tr></table>		ИӘ	ЖОҚ	БМ	[A] Толып кетті?	ТОЛЫП КЕТТІ	1	2	8	[B] Су басқан?	СУ БАСҚАН	1	2	8	[C] Қоршау құлады?	ҚОРШАУ ҚҰЛАДЫ	1	2	8	[D] Нәжістерді жер бетіне және айналаға шығаруға әкелген басқа оқиға?	БАСҚА ОҚИҒА	1	2	8				Σ	Σ				WS12	WS12	
	ИӘ	ЖОҚ	БМ																																	
[A] Толып кетті?	ТОЛЫП КЕТТІ	1	2	8																																
[B] Су басқан?	СУ БАСҚАН	1	2	8																																
[C] Қоршау құлады?	ҚОРШАУ ҚҰЛАДЫ	1	2	8																																
[D] Нәжістерді жер бетіне және айналаға шығаруға әкелген басқа оқиға?	БАСҚА ОҚИҒА	1	2	8																																
			Σ	Σ																																
			WS12	WS12																																
[D1] <i>Аталмыш басқа оқиғаны көрсетіңіз</i>	(нақты) _____																																			
WS12. Сіздің (<i>WS11 жауабы</i>) бір кезде босатылды ма?	<table><tr><td>ИӘ, БОСАТЫЛДЫ.....</td><td>1</td></tr><tr><td>ЖОҚ, ЕШҚАШАН БОСАТЫЛМАДЫ</td><td>4</td></tr><tr><td>ЖОҚ, ТОЛҒАН КЕЗДЕ БОСАТЫЛМАДЫ ЖАБЫЛДЫ ЖӘНЕ ОНЫ ПАЙДАЛАНУ ТОҚТАТЫЛДЫ</td><td>5</td></tr><tr><td>БІЛМЕЙДІ.....</td><td>8</td></tr></table>	ИӘ, БОСАТЫЛДЫ.....	1	ЖОҚ, ЕШҚАШАН БОСАТЫЛМАДЫ	4	ЖОҚ, ТОЛҒАН КЕЗДЕ БОСАТЫЛМАДЫ ЖАБЫЛДЫ ЖӘНЕ ОНЫ ПАЙДАЛАНУ ТОҚТАТЫЛДЫ	5	БІЛМЕЙДІ.....	8	<table><tr><td>4⇒WS15</td></tr><tr><td>5⇒WS15</td></tr><tr><td>8⇒WS15</td></tr></table>	4⇒WS15	5⇒WS15	8⇒WS15																							
ИӘ, БОСАТЫЛДЫ.....	1																																			
ЖОҚ, ЕШҚАШАН БОСАТЫЛМАДЫ	4																																			
ЖОҚ, ТОЛҒАН КЕЗДЕ БОСАТЫЛМАДЫ ЖАБЫЛДЫ ЖӘНЕ ОНЫ ПАЙДАЛАНУ ТОҚТАТЫЛДЫ	5																																			
БІЛМЕЙДІ.....	8																																			
4⇒WS15																																				
5⇒WS15																																				
8⇒WS15																																				
WS13. Ол соңғы рет босатылған кезде, қайда апарылды?	<table><tr><td>ШЫҒАРЫЛДЫ (ТАЗАРТУ ҚҰРЫЛҒЫСЫНА / БІЛМЕЙДІ ҚАЙДА).....</td><td>1</td></tr><tr><td>СУ ҚОЙМАҒА, АШЫҚ ЖЕРГЕ, АЛАҒА НЕМЕСЕ БАСҚА ОРЫНҒА ШЫҒАРЫЛДЫ</td><td>2</td></tr><tr><td>ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МАҢЫНДА ЖАБЫҚ ШҰҢҚЫРҒА (ОРНЫНДА) КӨМІЛДІ.....</td><td>3</td></tr><tr><td>БАСҚА ЖЕРДЕ ЖАБЫҚ ШҰҢҚЫРҒА/АРЫҚҚА КӨМІЛДІ (ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ ЖАНЫНДА ЕМЕС).....</td><td>4</td></tr><tr><td>АШЫҚ ШҰҢҚЫРҒА БОСАТЫЛДЫ.....</td><td>5</td></tr><tr><td>БАСҚА (көрсетіңіз) _____</td><td>6</td></tr><tr><td>БІЛМЕЙДІ</td><td>8</td></tr></table>	ШЫҒАРЫЛДЫ (ТАЗАРТУ ҚҰРЫЛҒЫСЫНА / БІЛМЕЙДІ ҚАЙДА).....	1	СУ ҚОЙМАҒА, АШЫҚ ЖЕРГЕ, АЛАҒА НЕМЕСЕ БАСҚА ОРЫНҒА ШЫҒАРЫЛДЫ	2	ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МАҢЫНДА ЖАБЫҚ ШҰҢҚЫРҒА (ОРНЫНДА) КӨМІЛДІ.....	3	БАСҚА ЖЕРДЕ ЖАБЫҚ ШҰҢҚЫРҒА/АРЫҚҚА КӨМІЛДІ (ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ ЖАНЫНДА ЕМЕС).....	4	АШЫҚ ШҰҢҚЫРҒА БОСАТЫЛДЫ.....	5	БАСҚА (көрсетіңіз) _____	6	БІЛМЕЙДІ	8																					
ШЫҒАРЫЛДЫ (ТАЗАРТУ ҚҰРЫЛҒЫСЫНА / БІЛМЕЙДІ ҚАЙДА).....	1																																			
СУ ҚОЙМАҒА, АШЫҚ ЖЕРГЕ, АЛАҒА НЕМЕСЕ БАСҚА ОРЫНҒА ШЫҒАРЫЛДЫ	2																																			
ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МАҢЫНДА ЖАБЫҚ ШҰҢҚЫРҒА (ОРНЫНДА) КӨМІЛДІ.....	3																																			
БАСҚА ЖЕРДЕ ЖАБЫҚ ШҰҢҚЫРҒА/АРЫҚҚА КӨМІЛДІ (ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ ЖАНЫНДА ЕМЕС).....	4																																			
АШЫҚ ШҰҢҚЫРҒА БОСАТЫЛДЫ.....	5																																			
БАСҚА (көрсетіңіз) _____	6																																			
БІЛМЕЙДІ	8																																			
WS15. Сіз бұл дәретхананы үй шаруашылығыңыздың мүшелері болып табылмайтын басқа адамдармен бөлісесіз бе?	<table><tr><td>ИӘ</td><td>1</td></tr><tr><td>ЖОҚ.....</td><td>2</td></tr></table>	ИӘ	1	ЖОҚ.....	2																															
ИӘ	1																																			
ЖОҚ.....	2																																			

ГИГИЕНА		HW
HW1. Біз осы үй шаруашылығы мүшелері қолдарын қай жерде жуатыны туралы білгіміз келеді. Маған үй шаруашылығыңыздың мүшелері қолдарын <u>ең жиі</u> жуатын жерді көрсете аласыз ба? <i>Егер респондент қол жууға арналған тұрақты орын жоқ екенін айтса, сұраңыз:</i> Сіздің үй шаруашылығыңыздың мүшелері қолдарын жуу үшін <u>ең жиі</u> не пайдаланады? <i>Нәтижені, оның ішінде және бақылау нәтижесін енгізіңіз.</i>	БАҚЫЛАНДЫ СТАЦИОНАРЛЫҚ ЗАТТАР (РАКОВИНА; ҚОЛ ЖУҒЫШ, ШҮМЕК) ТҰРҒЫН ҮЙДЕ 1 АУЛАДА / УЧАСКІДЕ 2 ЖЫЛЖЫМАЛЫ ЗАТТАР (ШЕЛЕК / ҚҰМЫРА / ШАЙНЕК) 3 БАҚЫЛАНБАДЫ ТҰРҒЫН ҮЙДЕ / УЧАСКІДЕ / АУЛАДА ҚОЛ ЖУУ ОРНЫ ЖОҚ 4 ҚАРАУҒА РҰҚСАТ БЕРІЛМЕДІ 5 БАСҚА СЕБЕП (көрсетіңіз) 6	4 ⇨ HW4A 5 ⇨ HW4A 6 ⇨ HW4A
HW2. Қол жууға арналған жерде судың болуын қадағалаңыз. <i>Шүмектің/сорғының әрекетін немесе шылапшында, шелекте, суға арналған ыдыста немесе өзге де осындай заттарда судың болуын тексеру арқылы судың бар-жоғына көз жеткізіңіз.</i>	СУ БАР 1 СУ ЖОҚ 2	
HW3. Қол жууға арналған жерде сабын немесе жуғыш заттың бар-жоғын қадағалаңыз. <i>Қолданылатындардың барлығын жазып алыңыз.</i>	ҚАТТЫ НЕМЕСЕ СҰЙЫҚ САБЫН А ЖУҒЫШ ЗАТ (ҰНТАҚ / СҰЙЫҚ / ПАСТА) В БҰЛАРДЫҢ ЕШБІРІ ЖОҚ Y	
HW4A. Сіздің тұрғын үйіңізде, аулаңызда немесе учаскеңізде ванна немесе душ бар ма?	ИӘ, ТҰРҒЫН ҮЙДЕ 1 ИӘ, АУЛАДА НЕМЕСЕ УЧАСКІДЕ 2 ЖОҚ, БАСҚА ЖЕРДЕ 3 ЖОҚ, ЕШҚАЙСЫСЫ ЖОҚ 4	4 ⇨ Соңы
HW5A. Сол жеде су бар ма? <i>Егер крандағы су немесе резервуарда, шелекте, құмырада және т.б. сақталған су болса, «Иә» деп жазыңыз.</i>	ИӘ 1 ЖОҚ 2	

НН13. Уақытты жазып алыңыз.	САҒАТ ЖӘНЕ МИНУТ : ..			
НН14. Сұрақнаманың тілі.	ҚАЗАҚ 1 ОРЫС 2			
НН15. Сұхбаттың тілі.	ҚАЗАҚ 1 ОРЫС 2 БАСҚА ТІЛ (көрсетіңіз) 6			
НН16. Қай тіл Сіздің ана тіліңіз ?	ҚАЗАҚ 1 ОРЫС 2 ӨЗБЕК 3 УКРАИН 4 ҰЙҒЫР 5 БАСҚА ТІЛ (көрсетіңіз) 6			
НН17. Осы сұрақнаманың кез келген бөліктері басқа тілге аударылды ма?	ИӘ, БАРЛЫҚ СҰРАҚНАМА 1 ИӘ, САУАЛНАМАНЫҢ БІР БӨЛІГІНДЕ 2 ЖОҚ АУДАРЫЛМАДЫ 3			
НН18. НЛ6 ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МҮШЕЛЕРІНІҢ ТІЗІМІНЕН қарап, 5-17 жас аралығындағы балалардың жалпы санын көрсетіңіз:	БАЛА ЖОҚ 0 1 БАЛА 1 2 -ДЕН АСА (САНЫ) _	0 ⇒ НН29 1 ⇒ НН27		
НН19. Төмендегі 5-17 жас аралығындағы балалардың әрқайсысын ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МҮШЕЛЕРІНІҢ ТІЗІМІНДЕГІ ретімен көрсетіңіз. 5-17 жас аралығына жатпайтын үй шаруашылығының басқа мүшелерін қоспаңыз. Әр бала үшін жол нөмірін, атын, жынысын және жасын жазып алыңыз.				
НН20. <i>Реттік нөмірі</i>	НН21. <i>НЛ1 жол нөмірі</i>	НН22. <i>Аты НЛ2-ден</i>	НН23. <i>Жынысы НЛ4-ден</i>	НН24. <i>Жасы НЛ6-дан</i>
РЕТТІК НӨМІРІ	ЖОЛ	АТЫ	Е Ә	ЖАСЫ
1	__ __		1 2	__ __
2	__ __		1 2	__ __
3	__ __		1 2	__ __
4	__ __		1 2	__ __
5	__ __		1 2	__ __
6	__ __		1 2	__ __
7	__ __		1 2	__ __
8	__ __		1 2	__ __

НН25. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІНЕН (НН2) үй шаруашылығы нөмірінің соңғы санын (НН2) тексеріңіз. Бұл төмендегі кестеде бару керек жолдың нөмірі.

Жоғарыдағы НН18-дегі 5-17 жас аралығындағы балалардың жалпы санын тексеріңіз. Бұл төмендегі кестеде бару керек бағанның нөмірі.

Жол мен бағанның түйіскен жерін тауып, ұяшықта пайда болған санды жазыңыз. Бұл таңдалған баланың реттік нөмірі (НН20).

ҮЙ НӨМЕРІНІҢ СОҢҒЫ САНЫ (НН2-ДЕН)	ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНДАҒЫ КРИТЕРИЙГЕ САЙ КЕЛЕТІН БАЛАЛАРДЫҢ ЖАЛПЫ САНЫ (НН18-ДЕН)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

НН26. Таңдалған баланың реттік нөмірін (НН20), жол нөмірін (НН21), атын (НН22) және жасын (НН24) жазыңыз.

РЕТТІК НӨМІРІ _

ЖОЛ НӨМІРІ _ _

АТЫ

ЖАСЫ _ _

НН27. (НН18=1 болғанда немесе отбасында 5-17 жас аралығындағы жалғыз бала болса): «1» реттік нөмірін жазып, баланың ОТБАСЫ МҮШЕЛЕРІНІҢ ТІЗІМІНДЕГІ жол нөмірін (НН1), атын (НН2) және жасын (НН6) жазыңыз.

НН28. 5-17 ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМАНЫ осы баланың анасымен/осы балаға күтім жасаушы тұлғамен сұхбаттасу үшін рәсімдеңіз

НН29. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТІЗІМІНДЕГІ НН8-ді тексеріңіз: 15-49 жас аралығындағы әйелдер бар ма?

ИӘ, 15-49 ЖАСТАҒЫ КЕМІНДЕ БІР ӘЙЕЛ.... 1
ЖОҚ 2

2 ⇨ НН34

НН30. 15-49 жас аралығындағы әрбір әйел үшін ӘЙЕЛДЕРГЕ АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМАСЫН беріңіз.

НН31. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТІЗІМІНДЕГІ НН6 және НН8-ді тексеріңіз: 15-17 жас аралығындағы қыздар бар ма?

ИӘ, 15-17 ЖАСТАҒЫ КЕМІНДЕ БІР ҚЫЗ..... 1
ЖОҚ 2

2 ⇨ НН34

НН32. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТІЗІМІНДЕГІ НН20-ны тексеріңіз: 15-17 жас аралығындағы кем дегенде бір қызбен сұхбаттасу үшін келісім қажет пе?

ИӘ, 15-17 ЖАСЫНДАҒЫ КЕМІНДЕ БІР ҚЫЗ
НН20≠90 1
ЖОҚ, НН20=90 БАРЛЫҚ 15-17 ЖАСТАҒЫ
ҚЫЗДАРҒА..... 2

2 ⇨ НН34

НН33. Сұрақнама аясында біз 15-49 жас аралығындағы әйелдерді де сұраймыз. Біз сұхбаттасатын әрбір адамнан рұқсат сұраймыз. Бұл сұхбаттарды әйел интервьюер жүргізеді.

15-17 жас аралығындағы қыздармен сұхбаттасу үшін біз ересектерден рұқсат алуымыз керек. Жоғарыда айтылғандай, біз алған барлық ақпарат қатаң құпия және анонимді болып қалады.

Кейінірек (үй шаруашылығының мүшесі болып табылатын 15-17 жастағы қыздардың аты) сұхбаттасуға бола ма?

- ☐ 15-17 жас аралығындағы барлық қыздар үшін «Иә» **Ж** НН34 арқылы жалғастырыңыз.
- ☐ Кем дегенде 15-17 жастағы бір қыз үшін «Жоқ» және кем дегенде 15-17 жастағы бір қыз үшін «Иә» **Ж** Ересектердің келісімі берілмегендердің сұрақнамаларында WM17 бағанына (сондай-ақ UF17 және FS17 бағандарына да, қажет болса) «06» деп жазыңыз. Содан кейін НН34 арқылы жалғастырыңыз.
- ☐ 15-17 жас аралығындағы барлық қыздар үшін «Жоқ» **Ж** Ересектердің келісімі берілмегендердің сұрақнамаларында WM17 бағанына (сондай-ақ UF17 және FS17 бағандарына да, қажет болса) «06» деп жазыңыз. Содан кейін НН34 арқылы жалғастырыңыз.

НН34. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ
ПАНЕЛІНЕН НН8 тексеріңіз: Осы үй шаруашылығы ЕРЛЕРГЕ АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМА толтыру үшін таңдалады ма?

ИӘ, НН8=1	1	2 ⇒ НН38А
ЖОҚ, НН8=2	2	
ЖОҚ, ЕРЛЕРГЕ АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМА ЗЕРТТЕУДЕ ЖОҚ (НН8 СҰРАҒЫ ЖОҚ)	3	

НН35. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТІЗІМІНДЕГІ НЛ9-ды тексеріңіз: 15-24 жас аралығындағы ер адамдар бар ма?

ИӘ, ЖАСЫ 15-24 КЕМІНДЕ БІР	1	2 ⇒ НН40
ЖОҚ	2	

НН36. 15-24 жас аралығындағы әрбір ер адамға ЕРЛЕРГЕ АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМА беріңіз.

НН37. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТІЗІМІНДЕГІ НЛ6 және НЛ9-ны тексеріңіз: 15-17 жас аралығындағы ұл балалар бар ма?

ИӘ, 15-17 ЖАСТАҒЫ КЕМІНДЕ БІР ҰЛ БАЛА.....	1	2 ⇒ НН40
ЖОҚ	2	

НН38. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТІЗІМІНДЕГІ НЛ20-ны тексеріңіз: 15-17 жас аралығындағы кем дегенде бір ұл баламен сұхбаттасу үшін келісім қажет пе?

ИӘ КЕМІНДЕ БІР КӨМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАН 15-17 ЖАСТАҒЫ ҰЛ БАЛА (НЛ20≠90).....	1	1 ⇒ НН39
ЖОҚ БАРЛЫҚ 15-17 ЖАСТАҒЫ ҰЛ БАЛАЛАР КӨМЕЛЕТКЕ ТОЛҒАН (НЛ20=90)	2	2 ⇒ НН40

НН38А. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТІЗІМІНДЕГІ НЛ20 тексеріңіз: үй шаруашылығында балаға күтім жасаушы тұлға ретінде жазылған кем дегенде бір 15-17 жастағы ұл бала бар ма?

ИӘ.....	1	2 ⇒ НН40
ЖОҚ	2	

НН38В. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТІЗІМІНДЕГІ НЛ20-ны тексеріңіз: күтім жасаушы ретінде жазылған 15-17 жастағы кемінде бір ұл баламен сұхбаттасу үшін келісім алу қажет пе?

ИӘ, КҮТІМ ЖАСАУШЫ РЕТІНДЕ ЖАЗЫЛҒАН БАРЛЫҚ 15-17 ЖАСТАҒЫ КЕМІНДЕ БІР ҰЛ БАЛА КӨМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАН (НЛ20≠90)	1	1 ⇒ НН39А
ЖОҚ, КҮТІМ ЖАСАУШЫ РЕТІНДЕ ЖАЗЫЛҒАН БАРЛЫҚ 15-17 ЖАСТАҒЫ ҰЛ БАЛАЛАР КӨМЕЛЕТКЕ ТОЛҒАН (НЛ20=90)	2	2 ⇒ НН40

НН39. Осы зерттеудің аясында біз 15-24 жас аралығындағы ер адамдардан да сұхбат алып жатырмыз. Біз сұхбаттасатын әрбір адамнан рұқсат сұраймыз. Бұл сұхбаттарды әйел интервьюер жүргізеді.

15-17 жас аралығындағы ұлдар үшін де олармен сұхбаттасу үшін ересектерден рұқсат алуымыз керек. Жоғарыда айтылғандай, біз алған барлық ақпарат қатаң құпия және анонимді болып қалады.

Кейінірек (үй шаруашылығының мүшесі болып табылатын 15-17 жас аралығындағы ұл балалардың аты) сұхбаттасуға бола ма?

- ☐ 15-17 жас аралығындағы барлық ұл балалар үшін «Иә» ⇒ НН40 арқылы жалғастырыңыз.
- ☐ 15-17 жастағы кем дегенде бір ұл бала үшін «Жоқ» және 15-17 жастағы кем дегенде бір ұл үшін «Иә» ⇒ Ересектердің келісімі берілмегендердің үшін сұрақнамаларында MWM17 бағанына (сондай-ақ UF17 және FS17 бағандарына да, қажет болса) «06» деп жазыңыз. Содан кейін НН40 арқылы жалғастырыңыз.
- ☐ 15-17 жас аралығындағы барлық ұл балалар үшін «Жоқ» ⇒ Ересектердің келісімі берілмегендердің сұрақнамаларында MWM17 бағанына (сондай-ақ UF17 және FS17 бағандарына да, қажет болса) «06» деп жазыңыз. Содан кейін НН40 арқылы жалғастырыңыз.

НН39А. Сұрақнама аясында біз ер адамдардан олардың қамқорлығындағы балалар туралы сұхбат жүргіземіз. Біз сұхбаттасатын әрбір адамнан рұқсат сұраймыз.

15-17 жас аралығындағы ұлдар үшін де олармен сұхбаттасу үшін ересектерден рұқсат алуымыз керек. Жоғарыда айтылғандай, біз алған барлық ақпарат қатаң құпия және анонимді болып қалады.

Кейінірек әңгімелесуге болады ма (15-17 жас аралығындағы ер тәрбиеші(лер)дің аты(ттары))?

- ☐ 15-17 жас аралығындағы барлық ер қамқоршылар үшін «Иә» ⇒ НН40 жалғастырыңыз.
- ☐ 15-17 жастағы кем дегенде бір ер қамқоршы үшін «Жоқ» және 15-17 жастағы кем дегенде бір ер қамқоршы үшін «Иә» ⇒ Ересектердің келісімі берілмегендер үшін жеке сұрақнамаларда, сәйкесінше, UF17 және/немесе FS17-де «06» деп жазыңыз. Содан кейін НН40 арқылы жалғастырыңыз.
- ☐ 15-17 жас аралығындағы барлық ер қамқоршылар үшін «Жоқ» ⇒ Ересектердің келісімі берілмеген барлық жеке сұрақнамаларда, мүмкін болса, UF17 және/немесе FS17-де «06» деп жазыңыз. Содан кейін НН40 арқылы жалғастырыңыз.

НН40. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТІЗІМІНДЕГІ НН10-ды тексеріңіз: 0-4 жас аралығындағы балалар бар ма?

ИӘ, КЕМ ДЕГЕНДЕ БІР 1
ЖОҚ 2 2 ⇒ НН44А

НН41. 0-4 жас аралығындағы әрбір бала үшін жеке БЕС ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМАНЫ рәсімдеңіз.

НН44А. НС7[А] және НС12 тексеру: Бұл үй шаруашылығында стационарлық телефон немесе үй шаруашылығының кем дегенде бір мүшесінде ұялы телефоны бар ма?

ИӘ, НС7[А]=1 НЕМЕСЕ НС12=1 1
ЖОҚ, НС7[А]=2 ЖӘНЕ НС12=2 2 2 ⇒ НН44С

НН44В. Қатысқандарыңыз үшін рахмет. Ұлттық статистика бюросы болашақта балалардың, отбасылардың және үй шаруашылықтарының жағдайы туралы телефон арқылы сұрақнама жүргізетін болады. Біз бірнеше айдың ішінде бірнеше рет қоңырау шалуымыз мүмкін, қоңырау шамамен 15 минутқа созылады. Қатысу ерікті. Қазір қатысуға келіссеңіз, кейінірек бас тарта аласыз. Қатысу тегін. Сіздің телефон

ИӘ 1
ЖОҚ 2 1 ⇒ НН44Е
2 ⇒ НН46

нөміріңіз және осы телефон сұхбаттары кезінде бөліскен барлық ақпарат біздің командадан тыс ешкімге берілмейді. Қатысқыңыз келе ме?		
НН44С. Қатысқандарыңыз үшін рахмет. Ұлттық статистика бюросы болашақта балалардың, отбасылардың және үй шаруашылықтарының жағдайы туралы қосымша сұрақнама жүргізетін болады. Біз бірнеше айдың ішінде бірнеше рет қоңырау шалуымыз мүмкін, қоңырау шамамен 15 минутқа созылады. Қатысу ерікті. Қазір қатысуға келіссеңіз, кейінірек бас тарта аласыз. Қатысу тегін. Осы сұхбат кезінде сіз бөліскен барлық ақпарат біздің командадан тыс ешкімге берілмейді. Қатысқыңыз келе ме?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	2 ⇨ НН46
НН44Д. Сіз маған үйіңізде телефон жоқ екенін хабарладыңыз. Тек растау үшін сіздің жеке телефон нөміріңіз бар ма әлде үй шаруашылығының телефон нөмірі бар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	1 ⇨ НН44F 2 ⇨ НН46
НН44Е. Сіздің жеке телефон нөміріңіз бар ма әлде үй шаруашылығыңыздың телефон нөмірі бар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	2 ⇨ НН46

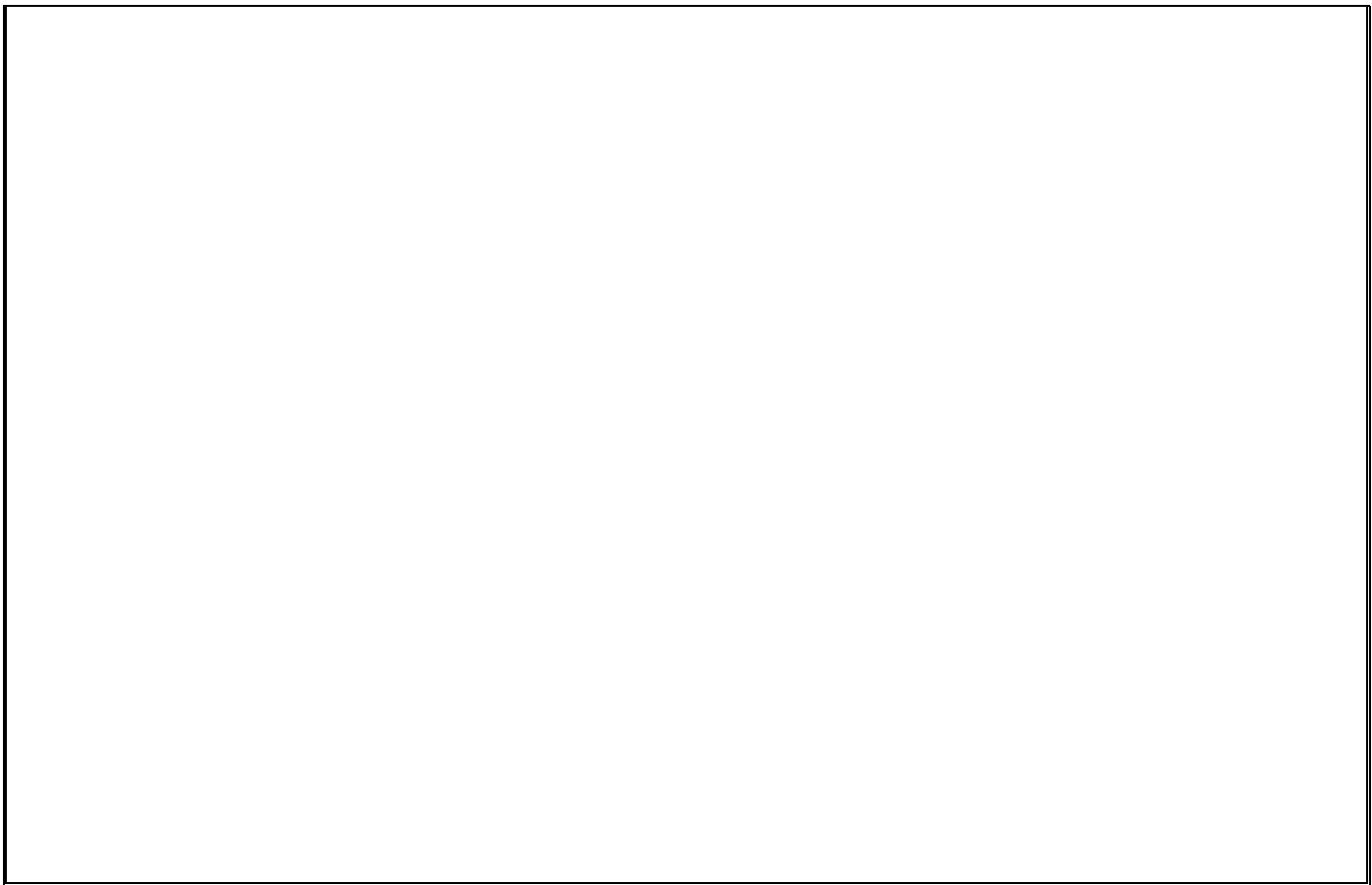
НН44F. Сіз өзіңіздің үй шаруашылығыңыздың нөмірін бөлісе аласыз, бірақ үй шаруашылығыңыздың басқа мүшелеріне немесе үй шаруашылығыңыздың мүшесі емес адамдарға тиесілі жеке телефон нөмірлерін бөліспеңіз. Қай телефон нөміріне хабарласу керектігін айтыңызшы.

	[P1] НЕГІЗГІ НӨМІР	[P2] 2-НӨМІР	[P3] 3-НӨМІР
НН44G. Телефон нөмірін сұрап, жазып алыңыз.	_____	_____	_____
НН44H. Телефон нөмірін растауды сұраймын (НН44G форматында жазылған)? <i>Егер жоқ болса, НН44G параметріне оралып, енгізілген деректерді түзетіңіз.</i>	ИӘ 1 ЖОҚ 2 ⇨ НН44G	ИӘ 1 ЖОҚ 2 ⇨ НН44G	ИӘ 1 ЖОҚ 2 ⇨ НН44G
НН44I. Есіңізде сақтаңыз, Сіз өз үй шаруашылығыңыздың номерімен бөлісе аласыз, бірақ үй шаруашылығыңыздың басқа мүшелерінің немесе үй шаруашылығыңыздан тыс адамдардың жеке телефон нөмірлерін бөліспеңіз. Сіз бөлісе алатын өзіңіздің жеке немесе ортақ және телефон нөміріңіз бар ма?	ИӘ 1 ⇨ [P2] ЖОҚ 2 ⇨ НН46	ИӘ 1 ⇨ [P3] ЖОҚ 2 ⇨ НН46	ИӘ 1 ⇨ [P4] ЖОҚ 2 ⇨ НН46
			Қосымша сұрақнама пайдаланылса, осы жерге белгі қойыңыз: ☐

НН46. Үй ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫ <i>сұхбатының нәтижесі:</i> <i>«Сұхбат жүргізілмеді» түріндегі нәтижені жетекшімен талқылаңыз.</i>	ӨТКІЗІЛДІ	01
	БАРҒАН КЕЗДЕ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МҮШЕЛЕРІ НЕМЕСЕ СҰБХАТТАСУҒА ҚАТЫСА АЛАТЫН ТҰЛҒАЛАР БОЛМАДЫ.....	02
	ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ БАРЛЫҚ МҮШЕЛЕРІНІҢ ҰЗАҚ УАҚЫТ БОЙЫ БОЛМАУЫ	03
	БАС ТАРТТЫ	04
	ТҰРҒЫН ҮЙ БОС НЕМЕСЕ ТҰРҒЫНЖАЙ ЕМЕС	05
	ТҰРҒЫН ҮЙ ҚИРАҒАН	06
	ТҰРҒЫН ҮЙ ТАБЫЛМАДЫ.....	07
	БАСҚА (көрсетіңіз)	96

НН47. Үй ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНА <i>сұхбатындағы респонденттің атын және жол нөмірі:</i> АТЫ _____	Үй ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫН <i>толтырғаннан кейін толтырылады</i>		<i>Барлық сұрақнамалар толтырылғаннан кейін толтырылады</i>	
	ЖАЛПЫ САНЫ		АЯҚТАҒАН САНЫ	
Үй ШАРУАШЫЛЫҒЫ МҮШЕЛЕРІНІҢ ЖАЛПЫ САНЫ	НН48	— —		
15-49 ЖАСТАҒЫ ӘЙЕЛДЕР САНЫ	НН49	— —	НН53	— —
<i>Егер үй шаруашылығы ЕРЛЕРГЕ АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМАНЫ</i> толтыруға таңдалған болса: 15-24 ЖАСТАҒЫ ЕРЛЕР САНЫ	НН50	— —	НН54	— —
5 ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАР САНЫ	НН51	— —	НН55	— —
5-17 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАР САНЫ	НН52	— —	НН56	НӨЛ..... 0 БІР 1

НН57. <i>Респондентке ынтымақтастығы үшін алғыс білдіріңіз, және осы үй шаруашылығындағы қалған жеке сұрақнама(лар)ды толтыруды жалғастырыңыз.</i> <i>Егер осы үй шаруашылығында толтырылатын жеке сұрақнама жоқ болса, респондентке ынтымақтастығы үшін алғыс білдіріңіз және сіздің супервайзеріңіз тағайындаған келесі үй шаруашылығыңызға көшіңіз.</i>



СУПЕРВАЙЗЕРДІҢ БАҚЫЛАУЫ

ӘЙЕЛ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІ		WM
WM1. Кластер нөмірі _____	WM2. Үй шаруашылығының нөмірі: _____	
WM3. Әйелдің аты және жол нөмірі: АТЫ _____	WM4. Супервайзердің аты және нөмірі: АТЫ _____	
WM5. Интервьюердің аты және нөмірі: АТЫ _____	WM6. Сұхбаттасу күні / айы / жылы: _____/_____/20__	

ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНДАҒЫ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТІЗІМІНДЕГІ HL6 бағанындағы әйелдің жасын тексеріңіз: егер 15-17 жаста болса, HH33 бағанын тексеріңіз және сұхбаттасуға ересектердің келісімі алынғанына немесе қажет емес екеніне көз жеткізіңіз (HL20=90). Егер келісім қажет болса және алынбаса, сұхбат алынбауы керек және WM17-де «06» жазылуы керек.		WM7. Уақытты еңгізіңіз: САҒАТ : МИНУТ ____ : ____
WM8. Осы үй шаруашылығының толтырылған сұрақнамаларын тексеріңіз: Сіз немесе Сіздің командаңыздың басқа мүшесі осы респонденттен басқа сұрақнама бойынша сұхбат алдыңыз ба?	ИӘ, СҰХБАТ АЛДЫМ 1 ЖОҚ, БІРІНШІ СҰХБАТ 2	1 <i>WM9B</i> 2 <i>WM9A</i>
WM9A. Сәлеметсіз бе, менің атым (сіздің атыңыз). Біз Ұлттық статистика бюросынанбыз. Біз балалардың, отбасылардың және үй шаруашылықтарының жағдайына байланысты зерттеу жүргізіп жатырмыз. Мен Сізбен осы тақырыпта сөйлескім келеді. Сонымен қатар біз аналардан балалары туралы сұхбат алып жатырмыз. Сұрақнама ерікті және тегін жүргізіледі. Сізден алынған ақпарат қатаң құпия болатынына және тек статистикалық мақсаттарда пайдаланылатынына кепілдік береміз. Бұл ақпарат осы мәселелер бойынша және әйелдердің қажеттіліктері туралы жағдайды тереңірек түсіну үшін Үкіметке және жалпы халыққа өте маңызды болып табылады. Бұл сұхбат әдетте шамамен 15 минутты алады. Егер сіз қандай да бір сұраққа ыңғайсызданып, жауап бергіңіз келмесе, маған айтыңыз, және біз бұл сұрақты өткізіп жібереміз. Ал егер Сіз, сұхбатты кез келген жерінде тоқтатқыңыз келсе, маған айтыңыз. Осы зерттеуге қатысты сұрақтарыңыз болса, байланыс карточкасында көрсетілген байланыс деректері бойынша Ұлттық статистикажүгіне аласыз. Сұхбатты бастауға бола ма?		
WM9B. Енді мен Сізбен кейбір тақырыптар туралы толығырақ сөйлескім келеді. Тағы да айта кетейін, сұрақнама ерікті және ақысыз негізде жүргізіледі. Сізден алынған ақпарат қатаң құпия болатынына және тек статистикалық мақсаттарда пайдаланылатынына кепілдік береміз. Бұл ақпарат осы мәселелер бойынша және әйелдердің қажеттіліктері туралы жағдайды тереңірек түсіну үшін Үкіметке және жалпы халыққа өте маңызды болып табылады. Бұл сұхбат әдетте шамамен 15 минутты алады. Тағы да, егер сіз қандай да бір сұраққа ыңғайсызданып, жауап бергіңіз келмесе, маған айтыңыз, біз бұл сұрақты өткізіп жібереміз. Ал егер Сіз, сұхбатты кез келген жерінде тоқтатқыңыз келсе, маған айтыңыз. Осы зерттеуге қатысты сұрақтарыңыз болса, байланыс карточкасында көрсетілген байланыс деректері бойынша Ұлттық статистика бюросына жүгіне аласыз. Сұхбатты бастауға бола ма?		
ИӘ 1 ЖОҚ/СҰРАЛМАДЫ 2		1 <i>ӘЙЕЛ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР модулі</i> 2 <i>WM17</i>

ӘЙЕЛ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР		WB
WB1. ӘЙЕЛ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІНДЕГІ респонденттің жол нөмірін (WM3) және ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫ бойынша (HH47) сұхбат алынған респонденттің жол нөмірін тексеріңіз: бұл респондент ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫ БОЙЫНША сұхбат алынған респондент пе?	ИӘ, СОЛ РЕСПОНДЕНТ, WM3=HH47 1 ЖОҚ, БАСҚА РЕСПОНДЕНТ, WM3≠HH47 2	1 <i>WB5</i>
WB3. Сіз қай айда, қай жылы дүниеге келдіңіз?	ТУҒАН КҮНІ АЙЫ __ __ АЙЫН БІЛМЕЙДІ 98 ЖЫЛЫ __ __ __ __ ЖЫЛЫН БІЛМЕЙДІ 9998	
WB4. Сіз неше жастасыз? Сұраңыз: Сіз өткен жылғы туған күніңізде неше жасқа толдыңыз? <i>WB3 және WB4 сұрақтарына жауаптар арасындасәйкессіздік болса, әрі қарай нақтылайтын сұрақтар қойып, дұрыстаңыз. Жасы жазылуы керек.</i>	ЖАСЫ (ТОЛЫҚ) __ __	
WB5. Сіз қай жерде тудыңыз? Қазақстанда ма, әлде басқа елде ме?	ҚАЗАҚСТАНДА 1 БАСҚА ЕЛДЕ 2 БІЛМЕЙДІ 8	2 <i>WB6</i> 8 <i>WB7</i>
WB5A. Сіз қай өңірде тудыңыз? Өңірді шекараларға сәйкес анықталуын сұраңыз.	ӨҢІР __ __ БІЛМЕЙДІ 98	<i>WB7</i> 98 <i>WB7</i>
WB6. Сіз қай елде тудыңыз? Елдің қазіргі шекараларға сәйкес анықтауын сұраңыз және елдің кодын жазыңыз. <u>Егер елді таба алмасаңыз немесе атауын анықтай алмасаңыз, төменге елдің атауын жазыңыз, содан кейін тиісті кодты білгенге дейін уақытша «976» деп жазыңыз.</u> _____ (Елдің атауы)	ЕЛ __ __ __ __ ЕЛДІ АНЫҚТАЙ АЛМАЙДЫ 976	

WB7. Сізде Қазақстанның азаматтығы бар ма?	ИӘ, ҚАЗАҚСТАННЫҢ АЗАМАТЫ 1 ЖОҚ, БАСҚА ЕЛДІҢ АЗАМАТЫ..... 2 АЗАМАТТЫҒЫ ЖОҚ..... 3	1 <i>Асоңы</i> 3 <i>Асоңы</i>
WB7B. Сізде қандай (басқа) й елдің немесе елдердің азаматтығы бар? <i>Елдің қазіргі шекараларға сәйкес анықтауын сұраңызжәне елдің кодын жазыңыз.</i> <i>Егер елді таба алмасаңыз немесе атауын анықтай алмасаңыз, төменге елдің атауын жазыңыз, содан кейін тиісті кодты білгенге дейін уақытша «976» деп жазыңыз.</i> (Елдің атауы)	ЕЛ #1 _ _ _ ЕЛ #2 _ _ _ ЕЛ #3 _ _ _ ЕЛДІ АНЫҚТАЙ АЛМАЙДЫ 976	

ЖҰМЫСПЕН ҚАМТУ ЖӘНЕ ОҚУ		NE
NE1. MWB4/HL6 тексеріңіз: жасы 15-24 аралығында ма?	ИӘ (WB4/HL6=15-24)..... 1 ЖОҚ (WB4/HL6=25-49)..... 2	2 ~~NE~~ Соңы
NE2. ED9 тексеріңіз: Қазіргі уақытта оқу орнына бара ма?	ИӘ (ED9=1)..... 1 ЖОҚ (ED9=2) 2	2 ~~NE~~ 4
NE3. Соңғы 4 аптада, яғни (сұхбаттасу күні минус 4 апта) бері сіз қандай да бір уақыт оқу орнына бардыңыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	1 $\Rightarrow$ Соңы
NE4. Соңғы 4 аптада, яғни (сұхбаттасу күні минус 4 апта) бері сіз қандай да бір ақы төленбейтін кәсіби оқуға, тағылымдамадан өтуге немесе жұмыс орнында осыған ұқсас оқытуға қатыстыңыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	1 $\Rightarrow$ Соңы
NE5. Ал соңғы бір жыл ішінде, яғни (сұхбаттасу күні минус 1 жыл) бері ше?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	
NE6. Соңғы 4 аптада, яғни (сұхбаттасу күні минус 4 апта) бері, сіз белгілі бір дағдыларды, мысалы, тілдерді білу, компьютерлік дағдыларды, кәсіпкерлікті немесе өмірлік дағдыларды дамыту үшін қандай да бір курстарға, семинарларға немесе басқа оқу іс-шараларына тренингтерге қатыстыңыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	1 $\Rightarrow$ Соңы
NE7. Соңғы бір жыл ішінде, яғни (сұхбаттасу күні минус 1 жыл) бері ше?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	
NE8. Келесі сұрақтар соңғы аптада сіз орындауыңыз мүмкін жұмыс туралы. Яғни дүйсенбіден жексенбі аралығында. Өткен аптада сіз бір сағат болса да басқа біреуге ақылы істедіңіз бе?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	1 $\Rightarrow$ Соңы
NE9. Өткен аптаға қатысты: өткен дүйсенбіден өткен жексенбіге дейін, сіз табыс табу үшін бір сағат болса да қандай да бір коммерциялық, фермерлік немесе басқа қызметпен айналыстыңыз ба? Нақтылаңыз: Мұндай қызметтердің мысалдарына сатуға арналған заттарды жасау, сатуға арналған өнімді өсіру, заттарды сатып алу және қайта сату, ақылы қызметтер көрсету, жануарларды өсіру немесе сату үшін балық аулау және сүт өнімдерін жасау жатады.	ИӘ 1 ЖОҚ 2	1 ~~NE~~ 18
NE10. Өткен аптада, дүйсенбіден жексенбіге дейін отбасылық бизнеске немесе фермада көмектестіңіз бе?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	1 ~~NE~~ 18

NE11. Өткен аптада жұмыс істемесеңіз де, сізде ақылы жұмыспен немесе коммерциялық қызметпен айналыстыңыз ба? <i>Нақтылаңыз: Жұмыс істемеуіңіз демалысқа, ауруға, ауылшаруашылығы қызметінің маусымдылығына, ереуілге немесе сол сияқты себептерге байланысты болуы мүмкін.</i>	ИӘ 1 ЖОҚ 2	2 ~~NE20~~
NE12. Өткен аптада жұмыс істемеуіңізге төмендегілердің бірі себеп болды ма? [A] Сізде ауысымдық жұмыс, икемді жұмыс графигі немесе ұқсас сипатты жұмыс па? [B] Сіз демалыста немесе мерекелерде болдыңыз ба? [C] Сіз ауырып қалдыңыз ба немесе жазатайым оқиғаға ұшырадыңыз ба? [D] Сіз декреттік демалыста болдыңыз ба?	ИӘ ЖОҚ АУЫСЫМДЫҚ ЖҰМЫС 1 2 ДЕМАЛЫС 1 2 АУРУ 1 2 ДЕКРЕТТІК ДЕМАЛЫС 1 2	1 ~~NE18~~ 1 ~~NE18~~ 1 ~~NE18~~ 1 ~~NE18~~
NE13. Өткен аптада жұмыс істемеуіңізге жаңа жұмысты немесе кәсіпкерлік қызмет бастауды күтуіңіз себеп болды ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	1 ~~NE20~~
NE14. Өткен аптада жұмыс істемеуіңізге сіздің ақы төленетін жұмысыңыздағы немесе коммерциялық қызметіңіздегі маусымаралық кезең себеп болды ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	2 ~~NE16~~
NE15. Маусым емес немесе маусымаралық кезеңде сіз сол жерде қандай да бір жұмыты орындауды немесе сол коммерциялық қызметпен айналысуды жалғастырасыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	1 ~~NE18~~ 2 ~~NE20~~
NE16. Сіз жұмыс істемеген уақытты қоса алғанда, сол жұмысқа немесе кәсіпкерлік қызметке 3 айдан кейін немесе одан бұрыңқайта ораласыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БІЛМЕЙДІ 8	1 ~~NE18~~
NE17. Осы жұмыс істемеген уақытта жұмысыңыздан немесе коммерциялық қызметіңізден табыс алып жатырсыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БІЛМЕЙДІ 8	2 ~~NE20~~ 8 ~~NE20~~
NE18. Сіз айтқан жұмыс мына салаларда ма: [A] Егін немесе мал шаруашылығы? [B] Балық аулау немесе балық өсіру? [X] Басқа салада? <i>[A], [B] немесе [X] сұрақтарында кем дегенде бір «ИӘ» жазылуы керек.</i>	ИӘ ЖОҚ ШАРУАШЫЛЫҚ 1 2 БАЛЫҚ АУЛАУ 1 2 БАСҚА 1 2	

NE19. NE18 тексеріңіз: [X]=1 ме?	ИӘ (NE18[X]=1) 1 ЖОҚ (NE18[X]=2) 2	1 ⇒Соңы 2 ⇒NE21
NE20. Өткен аптада сіз егін шаруашылығымен, мал шаруашылығымен, балық аулаумен немесе балық өсірумен айналыстыңыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	2 ⇒Соңы
NE21. Сіздің шаруашылығыңыздан (егін, мал шаруашылығы және/немесе балық аулау) алынған өнімдер тек сатуға, бірінші кезекте сатуға; бірінші кезекте отбасылық пайдалануға немесе тек отбасында пайдалануға арналған ба?	ТЕК САТУҒА 1 БІРІНШІ КЕЗЕКТЕ САТУҒА 2 БІРІНШІ КЕЗЕКТЕ ОТБАСЫНДА ПАЙДАЛАНУ 3 ТЕК ОТБАСЫНДА ПАЙДАЛАНУ 4 БІЛМЕЙДІ 8	1 ⇒Соңы 2 ⇒Соңы 3 ⇒NE23 4 ⇒NE23
NE22. Жалпы, бұрын бұл өнімдер тек сатуға қойылды ма, бірінші кезекте сатуға;бірінші кезекте отбасында пайдалану немесе тек отбасында пайдалану үшін сақталды ма?	ТЕК САТУ 1 БІРІНШІДЕН КЕЗЕКТЕ САТУ 2 БІРІНШІ КЕЗЕКТЕ ОТБАСЫНДА ПАЙДАЛАНУ ҮШІН САҚТАЛДЫ 3 ТЕК ОТБАСЫНДА ПАЙДАЛАНУ ҮШІН САҚТАЛДЫ 4	1 ⇒Соңы 2 ⇒Соңы
NE23. Сізді осы жұмысты орындау үшін біреу жалдады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	

ФЕРТИЛЬДІЛІК/ ТУУ ТАРИХЫ		СМ
СМ1. Енді мен Сіздің өміріңіздегі барлық босануларыңыз туралы сұрағым келеді. Сіз бұған дейін босандыңыз ба? <i>Бұл модульде және туу тарихында тек тірі туылған балалар көрсетіледі. Ешбір сұрақтың жауабына өлі туу енгізілмейді.</i>	ИӘ 1 ЖОҚ 2	2 <i>СМ8</i>
СМ2. Сізбен бірге тұрып жатқан туған ұлдарыңыз немесе қыздарыңыз бар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	2 <i>СМ5</i>
СМ3. Сізбен бірге қанша туған ұлыңыз тұрады? <i>Егер жоқ болса, '00' деп жазыңыз.</i>	БІРГЕ ТҰРАТЫН ҰЛДАР — —	
СМ4. Сізбен бірге қанша туған қызыңыз тұрады? <i>Егер жоқ болса, '00' деп жазыңыз.</i>	БІРГЕ ТҰРАТЫН ҚЫЗДАР — —	
СМ5. Қазір тірі, бірақ Сізбен бірге тұрмайтын туған ұлдарыңыз немесе қыздарыңыз бар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	2 <i>СМ8</i>
СМ6. Тірі, бірақ Сізбен бірге тұрмайтын ұлдарыңыз қанша? <i>Егер жоқ болса, '00' деп жазыңыз.</i>	БӨЛЕК ТҰРАТЫН ҰЛДАР — —	
СМ7. Тірі, бірақ Сізбен бірге тұрмайтын қыздарыңыз қанша? <i>Егер жоқ болса, '00' деп жазыңыз.</i>	БӨЛЕК ТҰРАТЫН ҚЫЗДАР — —	
СМ8. Сізді тірі туған, бірақ кейін қайтыс болған ұл немесе қыз босандыңыз ба? <i>Егер «Жоқ» болса, сұрап нақтылаңыз:</i> Мен өте қысқа уақыт болса да жылаған, жыбырлаған қандай да бір дыбыс шығарған, тыныс алуға тырысқан немесе басқа да тіршілік белгілерін көрсеткен нәресте туралы айтып отырмын.	ИӘ 1 ЖОҚ 2	2 <i>СМ11</i>
СМ9. Қанша ұл қайтыс болған? <i>Егер жоқ болса, '00' деп жазыңыз</i>	ҚАЙТЫС БОЛҒАН ҰЛДАР САНЫ — —	
СМ10. Қанша қыз қайтыс болған? <i>Егер жоқ болса, '00' деп жазыңыз</i>	ҚАЙТЫС БОЛҒАН ҚЫЗДАР САНЫ — —	
СМ11. <i>СМ3, СМ4, СМ6, СМ7, СМ9 және СМ10 сұрақтарына жауаптарды қосыңыз.</i>	БАРЛЫҒЫ — —	
СМ12. Барлығы дұрыс жазылғанына көз жеткізу үшін ғана: Сіз өміріңізде барлығы (СМ11-дегі жалпы сан) бала тірі тудыңыз. Бұл дұрыс па?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	1 <i>СМ14</i>
СМ13. СМ1-СМ10 сұрақтарына жауаптарды тексеріңіз және СМ12-дегі жауап «Иә» болғанша қажетті түзетулер енгізіңіз.		
СМ14. <i>СМ11 тексеріңіз: қанша бала тірі туды?</i>	ТІРІ ТУҒАН ЖОҚ, СМ11=00 0 БІР ТІРІ ТУҒАН НЕМЕСЕ ОДАН КӨП, СМ11=01 НЕМЕСЕ КӨП 1	0 <i>Соңы</i>

ФЕРТИЛЬДІЛІК/ ТУУ ТАРИХЫ													ВН	
ВН0. Қазір мен Сіздің бірінші босанған балаңыздан бастап, қазір тірі немесе тірі емес екеніне қарамастан, Сіз туған барлық балаларыңыздың есімдерін жазып алғым келеді. ВН1-ге барлық туылғандардың атын жазыңыз. Егіздер мен үшемдерді бөлек жолдарға жазыңыз.														
ВН0. ВН Жол нөмірі	ВН1. Сіздің (бірінші/келесі) нәрестеңізге қандай ат қойылды?	ВН2. (Аты) жалғыз әлде егіз болып туылды ма? 1 ЖАЛҒЫЗ 2 ЕГІЗ	ВН3. (Аты) ұл ма, әлде қыз ба? 1 ҰЛ 2 ҚЫЗ	ВН4. (Аты) қай күні, айы және жылы туды? Сұраңыз.: Оның туған күні қашан?			ВН5. (Аты) қазір тірі ме? 1 ИӘ 2 ЖОҚ	ВН6. Соңғы туған күнінде (Аты) неше жасқа толды? Толық жасын жазыңыз.	ВН7. (Аты) Сізбен бірге тұра ма? 1 ИӘ 2 ЖОҚ	ВН8. Баланың үй шаруашалығындағы жол нөмірін жазыңыз (НЛ1-тен) Егер бала тізімде жоқ болса, «00» деп жазыңыз.	ВН9. (Аты) неше жаста қайтыс болды? Егер «1 жас» болса, сұраңыз: (Аты) неше айлық болды? 1 айдан аз болса күн санын жазыңыз; 2 жылдан аз болса, ай санын жазыңыз; немесе жыл санын жазыңыз.		ВН10. (Алдыңғы баланың Аты) мен (Осы баланың Аты) арасында басқа тірі туғандар болды ма, оның ішінде туғаннан кейін қайтыс болған балаларды қоса алғанда? 1 ИӘ 2 ЖОҚ	
		Ж Е	Ұ Қ	КҮН	АЙ	ЖЫЛ	И Ж	ЖАС	И Ж	ЖОЛ НӨМІРІ	ӨЛШЕМ БІРЛІГІ	САН	И Ж	
01		1 2	1 2	___	___	_____	1 2 ВН9	___	1 2	Келесі босану	КҮН.....1 АЙ.....2 ЖЫЛ.....3	___		
02		1 2	1 2	___	___	_____	1 2 ВН9	___	1 2	ВН10	КҮН.....1 АЙ.....2 ЖЫЛ.....3	___	1> 2> Қосу Келесі босану	
03		1 2	1 2	___	___	_____	1 2 ВН9	___	1 2	ВН10	КҮН.....1 АЙ.....2 ЖЫЛ.....3	___	1> 2> Қосу Келесі босану	
04		1 2	1 2	___	___	_____	1 2 ВН9	___	1 2	ВН10	КҮН.....1 АЙ.....2 ЖЫЛ.....3	___	1> 2> Қосу Келесі босану	
05		1 2	1 2	___	___	_____	1 2 ВН9	___	1 2	ВН10	КҮН.....1 АЙ.....2 ЖЫЛ.....3	___	1> 2> Қосу Келесі босану	
06		1 2	1 2	___	___	_____	1 2 ВН9	___	1 2	ВН10	КҮН.....1 АЙ.....2 ЖЫЛ.....3	___	1> 2> Қосу Келесі босану	
07		1 2	1 2	___	___	_____	1 2 ВН9	___	1 2	ВН10	КҮН.....1 АЙ.....2 ЖЫЛ.....3	___	1> 2> Қосу Келесі босану	
08		1 2	1 2	___	___	_____	1 2 ВН9	___	1 2	ВН10	КҮН.....1 АЙ.....2 ЖЫЛ.....3	___	1> 2> Қосу Келесі босану	

ВН0. <i>ВН</i> Жол нөмірі	ВН1. Сіздің (<i>бірінші/келесі</i>) нәрестеңізге қандай ат қойылды?	ВН2. (<i>Аты</i>) жалғыз әліде егіз болып туылды ма? 1 ЖАЛҒЫЗ 2 ЕГІЗ	ВН3. (<i>Аты</i>) ұл ма, әлде қыз ба? 1 ҰЛ 2 ҚЫЗ	ВН4. (<i>Аты</i>) қай күні, айы және жылы туды? <i>Сұраңыз:</i> Оның туған күні қашан?			ВН5. (<i>Аты</i>) қазір тірі ме? 1 ИӘ 2 ЖОҚ	ВН6. Соңғы туған күнінде (<i>аты</i>) неше жасқа толды? <i>Толық жасын жазыңыз.</i>	ВН7. (<i>Аты</i>) Сізбен бірге тұра ма? 1 ИӘ 2 ЖОҚ	ВН8. Баланың үй шаруашалығындағы жол нөмірін жазыңыз (HЛ1-тен) <i>Егер бала тізімде жоқ болса, «00» деп жазыңыз.</i>	ВН9. (<i>Аты</i>) неше жаста қайтыс болды? <i>Егер «1 жас» болса, нақтылаңыз: (аты) неше айлық болды?</i> <i>1 айдан аз болса күндерін жазыңыз; 2 жылдан аз болса, айларын жазыңыз; немесе жылдарын.</i>		ВН10. (<i>Алдыңғы баланың аты</i>) мен (<i>осы баланың аты</i>) арасында басқа тірі туғандар болды ма, оның ішінде туғаннан кейін қайтыс болған балаларды қоса алғанда? 1 ИӘ 2 ЖОҚ
		Ж Е	Ұ Қ	КҮН	АЙ	ЖЫЛ	И Ж	ЖАС	И Ж	ЖОЛ НӨМІРІ	ӨЛШЕМ БІРЛІГІ	САН	И Ж
09		1 2	1 2	___	___	_____	1 2 ВН9	___	1 2	<u>ВН10</u>	КҮН.....1 АЙ.....2 ЖЫЛ.....3	___	1 2 Қосу Келесі босану
10		1 2	1 2	___	___	_____	1 2 ВН9	___	1 2	<u>ВН10</u>	КҮН.....1 АЙ.....2 ЖЫЛ.....3	___	1 2 Қосу Келесі босану
11		1 2	1 2	___	___	_____	1 2 ВН9	___	1 2	<u>ВН10</u>	КҮН.....1 АЙ.....2 ЖЫЛ.....3	___	1 2 Қосу Келесі босану
12		1 2	1 2	___	___	_____	1 2 ВН9	___	1 2	<u>ВН10</u>	КҮН.....1 АЙ.....2 ЖЫЛ.....3	___	1 2 Қосу Келесі босану
13		1 2	1 2	___	___	_____	1 2 ВН9	___	1 2	<u>ВН10</u>	КҮН.....1 АЙ.....2 ЖЫЛ.....3	___	1 2 Қосу Келесі босану
14		1 2	1 2	___	___	_____	1 2 ВН9	___	1 2	<u>ВН10</u>	КҮН.....1 АЙ.....2 ЖЫЛ.....3	___	1 2 Қосу Келесі босану
ВН11. (<i>Тізімде соңғы туған деп көрсетілген ат</i>) туғаннан кейін тірі туғандар болды ма?								ИӘ.....1 ЖОҚ.....2				1 <i>Туылу тарихында жазыңыз</i>	

СМ15. <i>СМ11-дегі санды жоғарыдағы туу тарихындағы туулар санымен салыстырыңыз және тексеріңіз:</i>	САНДАР БІРДЕЙ..... 1 САНДАР ӘРТҮРЛІ..... 2	1 <i>СМ17</i>
СМ16. <i>Нақтылаушы сұрақтар қойыңыз, СМ12 жауап «Иә» болғанда Туу тарихындағы жауаптарды сәйкестікке келтіріңіз.</i>		
СМ17. <i>ВН4-ті тексеріңіз: Соңғы босану соңғы 2 жылда, яғни (сұхбаттасу жылы минус 2) бері (сұхбаттасу айы) болды ма?</i> <i>Сұхбаттасу айы мен туған айы сәйкес келсе және туған жылы (сұхбаттасу жылы минус 2) болса, мұны соңғы 2 жыл ішінде туған деп есептеңіз.</i>	СОҢҒЫ 2 ЖЫЛДА ТІРІ ТУҒАНДАР ЖОҚ..... 0 СОҢҒЫ 2 ЖЫЛДА БІР НЕМЕСЕ ОДАН КӨП ТІРІ ТУҒАНДАР 1	0 <i>Соңғы</i>
СМ18. <i>ВН1 тізіміндегі соңғы баланың атын көшіріңіз.</i> <i>Егер бала қайтыс болған болса, келесі модульдерде осы баланың атын атағанда ерекше сақ болыңыз.</i>	СОҢҒЫ ТУҒАН БАЛАНЫҢ АТЫ _____	

РД: СОҒҒЫ ТУҒАН БАЛАНЫҢ ҚАЛАУЛЫ БОЛУЫ		DB
DB1. <i>CM17 тексеріңіз: Соңғы 2 жылда тірі туған бала болды ма?</i> <i>Туу тарихында соңғы тірі туған баланың атын осы жерге көшіріп, керек жерде пайдаланыңыз:</i> <i>Аты _____</i>	ИӘ, CM17=1 1 ЖОҚ, CM17=0 НЕМЕСЕ БОС 2	2 ⇒ Соңы
DB2. Сіз (<i>аты</i>)-ға жүкті болғанда, сол жүктілікті қаладыңыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ, ... 2	1 ⇒ Соңы
DB3. <i>CM11 тексеріңіз: Туу саны:</i>	1 ТУУ 1 2 НЕМЕСЕ ОДАН КӨП ТУУ 2	1 ⇒ DB4A 2 ⇒ DB4B
DB4A. Сіз кейінірек балалы болғыңыз келді ме, әлде мүлдем балалы болғыңыз келмеді ме? DB4B. Сіз кейінірек балалы болғыңыз келді ме, немесе бұдан кейін мүлде балалы болғыңыз келмейме?	КЕЙІНІРЕК 1 БҰДАН КЕЙІН ҚАЛАМАЙДЫ / МҮЛДЕМ ҚАЛАМАЙДЫ 2	

БОСАНУҒА ДЕЙІНГІ КҮТІМ		MN
MN1. <i>CM17 тексеріңіз: Соңғы 2 жылда тірі туған бала болды ма?</i> <i>Туу тарихынан соңғы тірі туған баланың атын (CM18) көрсетілген жерде қойыңыз:</i> <i>Аты _____</i>	ИӨ, CM17=1..... 1 ЖОҚ, CM17=0 НЕМЕСЕ БОС 2	2. <i>Соңы</i>
MN2. <i>(Аты)-мен жүкті болған кезіңізде босануға дейін тексерілу мақсатында біреуге қаралдыңыз ба?</i>	ИӨ 1 ЖОҚ..... 2	2. <i>Соңы</i>
MN3. Кімге қаралдыңыз? <i>Сұраңыз: Тағы басқа біреуге қаралдыңыз ба?</i> <i>Респонденттің кімге қаралғанын анықтау үшін сұрауды жалғастырыңыз барлық берілген жауаптарды жазып алыңыз.</i>	КӘСІБИ МЕДИЦИНА ЖҰМЫСКЕРІ ДӘРІГЕР.....A МЕДБИКЕ / АКУШЕР B ФЕЛЬДШЕР C БАСҚА АДАМ ДӘСТҮРЛІ БОСАНУҒА КӨМЕКШІ F БАСҚА (көрсетіңіз) X	
MN4. Осы жүктілік кезінде алғашқы рет босануға дейінгі бақылауға алынғанда Сіз қанша апта немесе ай жүкті болдыңыз? <i>Респондент айтқан жауапты жазып алыңыз. Егер «9 ай» немесе одан көп болса, «9»-деп жазыңыз.</i>	АПТА..... 1 __ __ АЙ..... 2 <u>0</u> __ БІЛМЕЙДІ 998	
MN5. Сіз осы жүктілік кезінде босануға дейін бақылауда қанша рет болдыңыз? <i>Босанғанға дейінгі бақылауда қанша рет болғанын анықтау үшін нақтылаңыз. Егер сан жайылыңқы болса, босанғанға дейінгі бақылауда болудың ең аз санын жазып алыңыз.</i>	САНЫ..... __ __ БІЛМЕЙДІ 98	
MN6. Осы жүктілікке қатысты босануға дейін бақылау кезінде Сізге төмендегі қызметтердің қайсысы көрсетілді:	ИӨ ЖОҚ [A] Қан қысымыңызды өлшеді ме? ҚАН ҚЫСЫМЫН ӨЛШЕУ 1 2 [B] Зәр талдауын алды ма? ЗӘР ТАЛДАУЫ..... 1 2 [C] Қан талдауын алды ма? ҚАН ТАЛДАУЫ 1 2 [D] Балаңыздың жүрек соғысын тыңдады ма? ЖҮРЕК СОҒЫСЫ..... 1 2 [E] Сізбен қандай тағам немесе қанша тағам жеу керектігі туралы сөйлесті ме? ТАҒАМ..... 1 2 [F] Сізбен баланы емізу туралы сөйлесті ме? БАЛАНЫ ЕМІЗУ 1 2 [G] Сізде вагинальды қан кету болды ма деп сұрады ма? ҚАН КЕТУІ..... 1 2	

БОСАНУҒА КӨМЕК		MN
MN1. CM17-ді тексеріңіз: Соңғы 2 жылда тірі туған бала болды ма? Туу тарихынан соңғы тірі туған баланың атын (CM18) осы бағанға көшіріп, көрсетілген жерде қойыңыз: Аты _____	ИӘ, CM17=1..... 1 ЖОҚ, CM17=0 НЕМЕСЕ БОС 2	2 ӘСоңы
MN19. (Аты) босануға кім көмектесті? Сұраңыз: Тағы басқа біреу болды ма? Кімнің босандырғанын анықтау үшін сұрауды жалғастырыңыз, респондент берген барлық жауаптарды жазып алыңыз. Егер респондент ешкім көмектеспеді десе, босану кезінде ересектер болды ма деп сұраңыз.	КӘСІБИ МЕДИЦИНА ЖҰМЫСКЕР ДӘРІГЕР.....А МЕДБИКЕ / АКУШЕР.....В ФЕЛЬДШЕР.....С БАСҚА АДАМ ДӘСТҮРЛІ БОСАНУҒА КӨМЕКШІ F ТУЫС/ДОС H БАСҚА (нақтылаңыз) X ЕШКІМ Y	
MN20. Сіз (аты) қай жерде босандыңыз? Босандыру мекемесінің түрін анықтау үшін нақтылайтын сұрақтар қойыңыз. Егер Сіз мекеменің мемлекеттік секторға немесе жеке секторға тиістілігін анықтай алмасаңыз, мекеменің атауын жазып, осы жауапқа сәйкес санатты анықтағандық уақытыша «76» деп көрсетіңіз. _____ (Мекеме атауы)	ҮЙДЕ РЕСПОНДЕТТІҢ ҮЙІНДЕ..... 11 БАСҚА ҮЙДЕ..... 12 МЕМЛЕКЕТТІК МЕДИЦИНА СЕКТОРЫ МЕМЛЕКЕТТІК АУРУХАНА/ ПЕРЗЕНТХАНА/ПЕРЗЕНТХАНА БӨЛІМІ/ПЕРИНАТАЛДЫҚ ОРТАЛЫҚ..... 21 МЕМЛЕКЕТТІК КЛИНИКА/ МЕДИЦИНАЛЫҚ ОРТАЛЫҚ..... 22 ФЕЛЬДШЕРЛІК-АКУШЕРЛІК ПУНКТ/ АУЫЛДЫҚ (ОТБАСЫЛЫҚ) ДӘРІГЕРЛІК АМБУЛАТОРИЯ..... 23 БАСҚА МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕ (нақтылаңыз) _____ 26 ЖЕКЕ МЕДИЦИНА СЕКТОРЫ ЖЕКЕ АУРУХАНА/ПЕРЗЕНТХАНА..... 31 ЖЕКЕ КЛИНИКА 32 БАСҚА ЖЕКЕ (нақтылаңыз) _____ 36 МЕМЛЕКЕТТІК НЕМЕСЕ ЖЕКЕ ЕКЕНІН БІЛМЕЙДІ 76 БАСҚА (нақтылаңыз) _____ 96	11 ӘСоңы 12 ӘСоңы 96 ӘСоңы
MN21. (Аты) кесарь тілігі көмегімен туды ма, яғни нәрестені алу үшін ішіңізді кесті ме?	ИӘ..... 1 ЖОҚ..... 2	2 ӘСоңы
MN22. Кесарь тілігі туралы шешім қашан қабылданды? Қажет болса сұраңыз: Туу алдында, яғни жоспарлы операция немесе туу барысында, яғни шұғыл операция ретінде?	ТУУ АЛДЫНДА 1 ТУУ БАРЫСЫНДА 2	

РД: ЕТЕККІР ЦИКЛІНІҢ ҚАЛПЫНА КЕЛУІ		MN
MN1. <i>CM17 тексеріңіз: Соңғы 2 жылда тірі туған бала болды ма?</i> <i>Туу тарихынан соңғы тірі туған баланың атын (CM18) осы бағанға көшіріп, көрсетілген жерде қойыңыз:</i> <i>Аты</i> _____	ИӘ, CM17=1 1 ЖОҚ, CM17=0 НЕМЕСЕ БОС 2	2 ⇒ <i>Соңы</i>
MN35. (<i>Аты</i>) туғаннан кейін Сіздің етеккір цикліңіз қалпына келді ме?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	

ПНН: ПН ЖАҢА ТУҒАН НӘРЕСТЕЛЕР МЕН АНАЛАРҒА КҮТІМ		PN
PN1. CM17 тексеріңіз: Соңғы 2 жылда тірі туған бала болды ма? Туу тарихынан соңғы тірі туған баланың атына (CM18) осы бағанға көшіріп, көрсетілген жерде қойыңыз: Аты _____	ИӘ, CM17=1..... 1 ЖОҚ, CM17=0 НЕМЕСЕ БОС ҚАЛДЫРУ 2	2 ⇨ Соңы
PN2. MN20 тексеріңіз: Бала медициналық мекемеде туды ма?	ИӘ, MN20=21-46 НЕМЕСЕ 76 1 ЖОҚ, MN20=11-12 НЕМЕСЕ 96..... 2	2 ⇨ PN7
PN3. Ал қазір мен Сізге (аты) босанғаннан кейінгі сағаттар мен күндерде не болғаны туралы бірнеше сұрақ қойғым келеді. Сіз (MN20-да көрсетілген мекеменің атауы немесе түрі) босандым дедіңіз. Босанғаннан кейін сол жерде қанша уақыт болдыңыз? Бір күннен аз болса, сағаттар жазыңыз. Бір аптадан аз болса, күнді жазыңыз. Қалған барлық жағдайда аптаны жазыңыз.	САҒАТ..... 1 __ __ КҮН 2 __ __ АПТА..... 3 __ __ БІЛМЕЙДІ..... 998	
PN4. Мен Сізбен туғаннан кейін (аты) жағдайына бақылау қалай жүргізілгені туралы сөйлескім келеді, мысалы, біреу (аты) қарап және кіндігін тексерді ме немесе (аты) жағдайы жақсы екеніне көз жеткізді ме? Сіз (MN20-да көрсетілген мекеменің атауы немесе түрі) шыққанға дейін біреу (аты) жағдайын бақылады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	
PN5. Ал қазір өзіңіздің жағдайыңызды қалай бақылағаны туралы айтасыз – біреу <u>Сіздің</u> жағдайыңызды бағалады ма, мысалы, Сіздің денсаулығыңыз туралы сұрақтар қойып немесе Сізді тексерді ме? Сіз (MN20-да көрсетілген мекеменің атауы немесе түрі) шыққанға дейін біреу <u>Сіздің</u> жағдайыңызды бақылады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	
PN6. Енді мен Сіз (MN20-да көрсетілген мекеменің атауы немесе түрі) шыққаннан кейін не болғаны жөнінде сөйлескім келеді. Сіз (MN20-да көрсетілген мекеменің атауы немесе түрі) шыққаннан кейін біреу (аты) жағдайын бақылады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	1 ~~PN12~~ 2 ~~PN17~~
PN7. MN19-ды тексеріңіз: Кәсіби медицина қызметкері немесе дәстүрлі босану көмекшісі босандырды ма?	ИӘ, А–F САНАТТАРЫНЫҢ КЕМІНДЕ БІРІ БЕЛГІЛЕНГЕН 1 ЖОҚ, А–F САНАТТАРЫНЫҢ ЕШБІРІ БЕЛГІЛЕНБЕГЕН..... 2	2 ⇨ PN11

PN8. Сіз (<i>MN19-да көрсетілген адам(дар)</i>) босандырғанын айттыңыз. Мен Сізбен туғаннан кейін (<i>аты</i>) жағдайына бақылау қалай жасалғаны туралы сөйлескім келеді, мысалы, біреу (<i>аты</i>) қарап және кіндігін тексерді ме немесе (<i>аты</i>) жағдайы жақсы екеніне көз жеткізді ме? Босанғаннан кейін және (<i>MN19-да көрсетілген адам(дар)</i>) және қасыңыздан кетпес бұрын, (<i>MN19-дағы адам немесе тұлғалар</i>)(<i>аты</i>) жағдайын бақылады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	
PN9. (<i>MN19-да көрсетілген адам(дар)</i>) кетпес бұрын Сіздің жағдайыңызды бақылады ма, мысалы, денсаулығыңыз туралы сұрақтар қойып немесе <u>Сізді</u> тексеріп?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	
PN10. Сізден (<i>MN19-да көрсетілген адам(дар)</i>) кеткеннен кейін (<i>аты</i>) жағдайын біреу бақылады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	1 <i>PN12</i> 2 <i>PN19</i>
PN11. Мен Сізбен туғаннан кейін (<i>аты</i>) жағдайына бақылау қалай жүргізілгені туралы сөйлескім келеді, мысалы, біреу (<i>аты</i>) қарап және кіндігін тексерді ме немесе (<i>аты</i>) жағдайы жақсы екеніне көз жеткізді ме? (<i>Аты</i>) туғаннан кейін біреу оның жағдайына бақылау жүргізді ме?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	2 <i>PN20</i>
PN12. Мұндай бақылау тек бір рет жүргізілді ме, әлде бірнеше рет пе?	БІР РЕТ 1 БІРНЕШЕ РЕТ 2	1 <i>PN13A</i> 2 <i>PN13B</i>
PN13A. Бұл бақылау туылғаннан кейін қанша уақыттан соң жүргізілді? PN13B. Бұл бақылаулардың алғашқысы туылғаннан кейін қанша уақыттан соң жүргізілді? <i>Бір күннен аз болса, сағатты жазыңыз.</i> <i>Бір аптадан аз болса, күнді жазыңыз.</i> <i>Қалған барлық жағдайында аптаны жазыңыз.</i>	САҒАТ..... 1 __ __ КҮН 2 __ __ АПТА..... 3 __ __ БІЛМЕЙДІ..... 998	
PN14. Сол кезде кім (<i>аты</i>) жағдайына бақылау жүргізді?	КӘСІБИ МЕДИЦИНА ЖҰМЫСКЕРІ ДӘРІГЕР А МЕДБИКЕ / АКУШЕР В ФЕЛЬДШЕР С БАСҚА АДАМ ДӘСТҮРЛІ БОСАНУҒА КӨМЕКШІ F ТУЫС/ДОС H БАСҚА (НАҚТЫЛАҢЫЗ) X	

PN15. Бұл бақылау қай жерде болды? <i>Мекеме түрін анықтау үшін нақтылайтын сұрақтар қойыңыз.</i> <u>Егер Сіз мекеменің мемлекеттік немесе жеке секторға тиістілігін анықтай алмасаңыз, мекеменің атауын жазып, жауапқа сәйкес санатты анықтағаныша «76» деп көрсетіңіз.</u> _____ (жердің атауы)	ҮЙДЕ РЕСПОНДЕНТТІҢ ҮЙІНДЕ 11 БАСҚА ҮЙ 12 МЕМЛЕКЕТТІК МЕДИЦИНА СЕКТОРЫ МЕМЛЕКЕТТІК АУРУХАНА/ ПЕРЗЕНТХАНА/ПЕРЗЕНТХАНА БӨЛІМІ/ПЕРИНАТАЛДЫҚ ОРТАЛЫҚ..... 21 МЕМЛЕКЕТТІК КЛИНИКА/ МЕДИЦИНАЛЫҚ ОРТАЛЫҚ 22 ФЕЛЬДШЕРЛІК-АКУШЕРЛІК ПУНКТ/ АУЫЛДЫҚ (ОТБАСЫЛЫҚ) ДӘРІГЕРЛІК АМБУЛАТОРИЯ 23 БАСҚА МЕКЕМЕ (нақтылаңыз) 26 ЖЕКЕ МЕДИЦИНА СЕКТОРЫ ЖЕКЕ АУРУХАНА/ПЕРЗЕНТХАНА 31 ЖЕКЕ КЛИНИКА 32 БАСҚА ЖЕКЕ (нақтылаңыз) 36 МЕМЛЕКЕТТІК НЕМЕСЕ ЖЕКЕ ЕКЕНІН БІЛМЕЙДІ 76 БАСҚА (нақтылаңыз) 96	
PN16. MN20 тексеріңіз: Бала медициналық мекемеде туды ма?	ИӘ, MN20=21-46 НЕМЕСЕ 76 1 ЖОҚ, MN20=11-12 НЕМЕСЕ 96..... 2	2⇒PN18
PN17. Сіз (MN20-да көрсетілген мекеменің атауы немесе түрі) кеткеннен кейін біреу Сіздің жағдайыңызды бақылады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	1⇒PN21 2⇒Соңы
PN18. MN19 тексеріңіз: кәсіби медицина қызметкері немесе дәстүрлі босануға көмекші босандырды	ИӘ, А–F САНАТТАРЫНЫҢ КЕМІНДЕ БІРІ БЕЛГІЛЕНГЕН 1 ЖОҚ, А–F САНАТТАРЫНЫҢ ЕШБІРІ БЕЛГІЛЕНБЕГЕН..... 2	2⇒PN20
PN19. Босану аяқталып, (MN19-да көрсетілген адам(дар)) Сізден кеткеннен кейін біреу Сіздің жағдайыңызды бақылады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	1⇒PN21 2⇒Соңы
PN20. (Аты) туылғаннан кейін біреу Сіздің жағдайыңызды бақылады ма, мысалы, Сізге денсаулығыңыз туралы сұрақ қойып немесе Сізді тексеріп?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	2⇒Соңы
PN21. Мұндай бақылау тек бір рет жүргізілді ме, әлде бірнеше рет пе?	БІР РЕТ 1 БІРНЕШЕ РЕТ 2	1⇒PN22A 2⇒PN22B
PN22A. Бұл бақылау босанғаннан кейін қанша уақыттан соң жүргізілді? PN22B. Бұл бақылаулардың алғашқысы босанғаннан кейін қанша уақыттан соң жүргізілді? <i>Бір күннен аз болса, сағатты жазыңыз.</i> <i>Бір аптадан аз болса, күнді жазыңыз.</i> <i>Қалған барлық жағдайында аптаны жазыңыз.</i>	САҒАТ 1 ____ КҮН 2 ____ АПТА 3 ____ БІЛМЕЙДІ..... 998	

PN23. <u>Сіздің</u> жағдайыңызды сол кезде кім бақылады?	КӘСІБИ МЕДИЦИНА ЖҰМЫСКЕРІ ДӘРІГЕР А МЕДБИКЕ / АКУШЕР В ФЕЛЬДШЕР С БАСҚА АДАМ ДӘСТҮРЛІ БОСАНУҒА КӨМЕКШІ F ТУЫС/ДОС Н БАСҚА (нақтылаңыз) X	
PN24. Бұл тбақылау қай жерде жүргізілді? <i>Мекеме түрін анықтау үшін нақтылайтын сұрақтар қойыңыз.</i> <u>Егер Сіз мекеменің мемлекеттік немесе жеке секторға тиістілігін анықтай алмасаңыз, мекеменің атауын жазып, жауапқа сәйкес санатты анықтағанша «76» деп көрсетіңіз.</u> _____ (жердің аты)	ҮЙДЕ РЕСПОНДЕНТТІҢ ҮЙІНДЕ 11 БАСҚА ҮЙ 12 МЕМЛЕКЕТТІК МЕДИЦИНА СЕКТОРЫ МЕМЛЕКЕТТІК АУРУХАНА/ ПЕРЗЕНТХАНА/ПЕРЗЕНТХАНА БӨЛІМІ/ПЕРИНАТАЛДЫҚ ОРТАЛЫҚ..... 21 МЕМЛЕКЕТТІК КЛИНИКА/ МЕДИЦИНАЛЫҚ ОРТАЛЫҚ 22 ФЕЛЬДШЕРЛІК-АКУШЕРЛІК ПУНКТ/ АУЫЛДЫҚ (ОТБАСЫЛЫҚ) ДӘРІГЕРЛІК АМБУЛАТОРИЯ 23 БАСҚА МЕКЕМЕ (нақтылаңыз) 26 ЖЕКЕ МЕДИЦИНА СЕКТОРЫ ЖЕКЕ АУРУХАНА/ПЕРЗЕНТХАНА 31 ЖЕКЕ КЛИНИКА 32 БАСҚА ЖЕКЕ (нақтылаңыз) 36 МЕМЛЕКЕТТІК НЕМЕСЕ ЖЕКЕ ЕКЕНІН БІЛМЕЙДІ 76 БАСҚА (нақтылаңыз) 96	

СР0. Мен Сізбен басқа тақырыпта - отбасын жоспарлауға қатысты сөйлескім келеді.

Ерлі-зайыптылар жүктілікті кейінге қалдыру үшін немесе болдырмау үшін түрлі тәсілдер мен әдістерді пайдаланады.

Сіз мына әдістер туралы естідіңіз бе:

[A] Әйелдерді стерилизациялау?

Нақтылаңыз: Егер әйел бұдан әрі балалы болғысы келмесе, жатыр түтіктерін байлау отасын жасай алады.

ИӘ..... 1
ЖОҚ 2

[B] Ерлерді стерилизациялау?

Нақтылаңыз: Егер ер адам бұдан әрі балалы болғысы келмесе, ота жасата алады.

ИӘ..... 1
ЖОҚ 2

[C] Спираль?

Нақтылаңыз: Дәрігер немесе медбике әйелдердің ішіне бір немесе бірнеше жыл бойы жүктілікке жол бермейтін орам немесе ілмек орната алады.

ИӘ..... 1
ЖОҚ 2

[D] Инъекциялық құралдар?

Нақтылаңыз: Дәрігер немесе медбике әйелдерге бір немесе бірнеше ай бойы жүкті болудың алдын алатын инъекция жасай алады.

ИӘ..... 1
ЖОҚ 2

[E] Имплантаттар?

Нақтылаңыз: Дәрігер немесе медбике әйелдің жоғарғы иығының терісі астына бір жыл немесе одан да көп уақыт бойы жүктілікке жол бермейтін шағын капсула орната алады.

ИӘ..... 1
ЖОҚ 2

[F] Жүктілікке қарсы дәрілер?

Нақтылаңыз: Әйелдер жүкті болмас үшін күн сайын таблетка қабылдай алады мүмкін.

ИӘ..... 1
ЖОҚ 2

[N] Жүктілікке қарсы пластырь?

Нақтылаңыз: Дәрігер немесе медбике әйелдің ішіне, иығына, жамбасына немесе арқасына жүктілікке жол бермейтін пластырь қоя алады.

ИӘ..... 1
ЖОҚ 2

[G] Мүшеқаптар?

Нақтылаңыз: Ерлер жыныстық қатынасқа түсер алдында жыныс мүшесіне резеңке қап кие алады.

ИӘ..... 1
ЖОҚ 2

[H] Әйел мүшеқаптары?

Нақтылаңыз: Әйелдер жыныстық қатынасқа түсер қынабына резеңке қап сала алады.

ИӘ..... 1
ЖОҚ 2

[I] Диафрагма?

Нақтылаңыз: Әйел жатырға немесе жатыр түтіктеріне сперманың түсуіне жол бермеу үшін

ИӘ..... 1
ЖОҚ 2

жатырға жұмсақ резеңке қалпақшаны (диафрагманы) енгізе алады.		
[J] Көбік / гель? <i>Нақтылаңыз:</i> Әйелдер сперманы жоя алатын немесе оның аналық жұмыртқаға жетуіне жол бермейтін құралдарды (мысалы, көбік, гель, желе, крем) пайдалана алады.	ИӘ..... 1 ЖОҚ 2	
[K] Лактациялық аменорея әдісі (ЛАӘ)?	ИӘ..... 1 ЖОҚ 2	
[L] Мерзімді жыныстық қатынасқа түспеу / күнтізбелік әдіс? <i>Нақтылаңыз:</i> Жүктілікке жол бермеу үшін әйелдер айдың жүкті болуы мүмкін деп санайтын күндері жыныстық қатынасқа түспейді.	ИӘ..... 1 ЖОҚ 2	
[M] Жыныстық актіні үзу? <i>Нақтылаңыз:</i> Ерлер жүктілікті болдырмау үшін, эякуляция алдында жыныстық қанынасты үзу әдісін қолдана алады.	ИӘ..... 1 ЖОҚ 2	
[O] Жедел/жыныстық қатынасынан кейінгі контрацепция? <i>Нақтылаңыз:</i> Жүктілікті болдырмау үшін ең соңғы шара ретінде әйелдер қорғансыз болған жыныстық қатынастан кейін үш күн ішінде арнайы таблеткалар («ертеңгілік таблетка») қабылдауы мүмкін.	ИӘ..... 1 ЖОҚ 2	
[X] Сіз әйелдер немесе ерлер жүктілікті болдырмау үшін қолдана алатын басқа тәсілдер мен әдістер туралы естідіңіз бе?	ИӘ (нақтылаңыз) 1 ЖОҚ 2	
CP1. Сіз қазір жүктісіз бе?	ИӘ, ҚАЗІР ЖҮКТІ..... 1 ЖОҚ 2 БІЛМЕЙДІ НЕМЕСЕ СЕНІМДІ ЕМЕС 8	1 ⇒ CP3
CP2. Сіз қазір жүктілікті кейінге қалдыру немесе болдырмау үшін бірдеңе істеп жатырсыз ба немесе қандай да бір әдісті қолданасыз ба?	ИӘ..... 1 ЖОҚ 2	1 ⇒ CP4
CP3 Сіз жүктілікті кейінге қалдыру немесе болдырмау үшін бірдеңе жасадыңыз ба немесе қандай да бір әдісті қолдандыңыз ба?	ИӘ..... 1 ЖОҚ 2	1 ⇒ Соңы 2 ⇒ Соңы
CP4. Сіз жүктілікті кейінге қалдыру немесе болдырмау үшін не істеп жатырсыз? <i>Көмек бермеңіз.</i> Бірнеше әдіс айтылса, әрқайсысын жазып алыңыз.	ӘЙЕЛДЕРДІ СТЕРИЛИЗАЦИЯЛАУ A ЕРЛЕРДІ СТЕРИЛИЗАЦИЯЛАУ B ЖАТЫРШІЛІК СПИРАЛЬ C ИНЪЕКЦИЯЛАР D ИМПЛАНТТАР E ЖҮКТІЛІККЕ ҚАРСЫ ДӘРІЛЕР F ЖҮКТІЛІККЕ ҚАРСЫ ПЛАСТЫРЬ N ЕРЛЕР МҮШЕҚАПТАРЫ G ӘЙЕЛ МҮШЕҚАПТАРЫ H	

	ДИАФРАГМА I КӨБІК/ ГЕЛЬ J ЛАКТАЦИЯЛЫҚ АМЕНОРРЕЯ ӘДІС (ЛАӘ) K МЕРЗІМДІ ЖЫНЫСТЫҚ ҚАТЫНАСҚА ТҮСПЕУ L ЖЫНЫСТЫҚ АКТІНІ ҮЗУ M БАСҚА (нақтылаңыз) X	

РД; КОНТРАЦЕПЦИЯҒА ҚАНАҒАТТАНДЫРЫЛМАҒАН ҚАЗЕТТІЛІК		UN
UN1. CP1 тексеріңіз: респондент қазір жүкті ме?	ИӘ, CP1=1..... 1 ЖОҚ, БІЛМЕЙДІ НЕМЕСЕ СЕНІМДІ ЕМЕС, CP1=2 НЕМЕСЕ 8 2	2⇒UN6
UN2. Енді мен Сізбен қазіргі жүктілігіңіз туралы сөйлескім келеді. Сіз жүкті болған кезде, бұл жүктілікті қаладыңыз ба?	ИӘ..... 1 ЖОҚ 2	1⇒UN5
UN3. CM11 тексеріңіз: Босану болды ма?	ЖОҚ 0 БІР НЕМЕСЕ ОДАН КӨП..... 1	0⇒UN4A 1⇒UN4B
UN4A. Кейінірек балалы болғыңыз келді ме, әлде мүлдем балалы болғыңыз келмеді ме? UN4B. Сіз кейінірек балалы болғыңыз келді ме, әлде одан көп балалы болғыңыз келмеді ме?	КЕЙІНІРЕК..... 1 БҰДАН KEЙІН ҚАЛАМАЙДЫ / МҮЛДЕМ ҚАЛАМАЙДЫ 2	
UN5. Мен Сізге болашақ туралы бірнеше сұрақ қойғым келеді. Қазір күтіп отырған сәбиіңізді босанғаннан кейін Сіз тағы бір бала туғыңыз келе ме, әлде бұдан кейін балалы болғыңыз келмей ме?	ТАҒЫ БІР БАЛАЛЫ БОЛҒЫСЫ КЕЛДІ 1 БҰДАН KEЙІН ҚАЛАМАЙДЫ / МҮЛДЕМ ҚАЛАМАЙДЫ 2 ӘЛІ ШЕШПЕДІ / БІЛМЕЙДІ 8	1⇒UN8 2⇒UN14 8⇒UN14
UN6. CP4 тексеріңіз: стерилизация жасалды ма?	ИӘ, CP4=A..... 1 ЖОҚ, CP4≠A 2	1⇒UN14
UN7. Енді мен Сізге болашаққа қатысты бірнеше сұрақ қойғым келеді. Сіз (тағы бір) бала туғыңыз келе ме, әлде (бұдан кейін) балалы болмағанды қалайсыз ба?	ТАҒЫ БІР БАЛАЛЫ БОЛҒЫСЫ КЕЛЕДІ 1 БҰДАН KEЙІН ҚАЛАМАЙДЫ / МҮЛДЕМ ҚАЛАМАЙДЫ 2 ЖҮКТІ БОЛА АЛМАЙМЫН ДЕДІ..... 3 ӘЛІ ШЕШПЕДІМ / БІЛМЕЙДІ 8	2⇒UN10 3⇒UN12 8⇒UN10
UN8. Сіз (тағы бір) бала туғанға дейін қанша уақыт күтер едіңіз? <i>Респонденттің берген жауабын жазып алыңыз.</i>	АЙ..... 1 ____ ЖЫЛ..... 2 ____ КҮТКІСІ КЕЛМЕЙДІ (ЖАҚЫНДА/ҚАЗІР)..... 993 ЖҮКТІ БОЛА АЛМАЙМЫН ДЕЙДІ 994 ТҰРМЫС ҚҰРҒАННАН KEЙІН..... 995 БАСҚА 996 БІЛМЕЙДІ 998	994⇒UN12
UN9. CP1 тексеріңіз: респондент қазір жүкті ме?	ИӘ, CP1=1..... 1 ЖОҚ, БІЛМЕЙДІ НЕМЕСЕ СЕНІМДІ ЕМЕС, CP1=2 НЕМЕСЕ 8 2	1⇒UN14
UN10. CP2 тексеріңіз: қазіргі уақытта қандай да бір әдісті пайдаланып жатыр ма?	ИӘ, CP2=1..... 1 ЖОҚ, CP2=2 2	1⇒UN14
UN11. Сіз осы уақытта физикалық тұрғыдан жүкті болу мүмкіндігіңіз бар деп ойлайсыз ба?	ИӘ..... 1 ЖОҚ 2 БІЛМЕЙДІ 8	1⇒UN14 8⇒UN14
UN12. Неліктен физикалық тұрғыдан жүкті бола алмаймын деп ойлайсыз?	СИРЕК ЖЫНЫСТЫҚ ҚАТЫНАС// ЖЫНЫСТЫҚ ҚАТЫНАСТЫҒ БОЛМАУЫ A	

	МЕНОПАУЗА В ЕТЕККІРДІҢ ЕШҚАШАН БОЛМАУЫН С ГИСТЕРЕЭТОМИЯ (ХИРУРГИЯЛЫҚ ЖОЛМЕН АЛЫП ТАСТАУ) D 2 НЕМЕСЕ КӨП ЖЫЛ БОЙЫ ЖҮКТІ БОЛУҒА ТЫРЫСТЫ, НӘТИЖЕСІЗ E БОСАНҒАННАН КЕЙІНГІ АМЕНОРЕЯ.....F ЕМШЕК ЕМІЗУ G ТЫМ КӘРІ.....H ФАТАЛИСТІК КҮЙДЕ I БАСҚА (нақтылаңыз) X БІЛМЕЙДІ Z	
UN13. UN12 тексеріңіз: «Етеккір ешқашан болмаған» деп айтылған ба?	АЙТЫЛҒАН, UN12=C 1 АЙТЫЛМАҒАН, UN12≠C 2	1 ⇒Соңы
UN14. Сіздің соңғы етеккіріңіз қашан басталды? <i>Жауапты респондент пайдаланған бірлікпен жазыңыз.</i> <i>Егер «1 жыл» болса, сұраңыз:</i> Қанша ай бұрын?	КҮН БҰРЫН 1 __ __ АПТА БҰРЫН.....2 __ __ АЙ БҰРЫН.....3 __ __ ЖЫЛ БҰРЫН 4 __ __ МЕНОПАУЗА / ГИСТЕРЭКТОМИЯ.....993 СОҢҒЫ ТУҒАНҒА ДЕЙІН.....994 ЕТЕККІР ЕШҚАШАН БОЛМАҒАН 995	

DV1. Кейде күйеуі әйелінің істеген істеріне ашуланады немесе ыза болады. Сіздің ойыңызша, күйеуі келесі жағдайларда әйеліне қол жұмсауына немесе ұруына құқылы ма?

ИӘ ЖОҚ БМ

[A] Егер ол күйеуіне айтпай үйден шығып кетсе?

АЙТПАЙ ҮЙДЕН ШЫҒАДЫ 1 2 8

[B] Егер ол балаларына қамқорлық көрсетпесе?

БАЛАЛАРҒА ҚАМҚОРЛЫҚ
КӨРСЕТПЕЙДІ 1 2 8

[C] Егер ол онымен дауласса?

ОНЫМЕН ДАУЛАСАДЫ 1 2 8

[D] Егер ол онымен жыныстық қатынасқа түсуден бас тартса?

ЖЫНЫСТЫҚ ҚАТЫНАСҚА
ТҮСУДЕН БАС ТАРТАДЫ 1 2 8

[E] Егер ол тамақты күйдіріп жіберсе?

ТАМАҚТЫ КҮЙДІРІП
ЖІБЕРЕДІ 1 2 8

[F] Егер ол күйеуінің туыстарын сыйламаса?

КҮЙЕУІНІҢ ТУЫСТАРЫН
СЫЙЛАМАЙДЫ 1 2 8

НЕКЕ/ОДАҚ		МА
МА1. Сіз қазір тұрмыстасыз бе әлде ер адаммен бейресми некеде бірге тұрасыз ба?	ИӘ, ҚАЗІР ТҰРМЫСТА 1 ИӘ, ҚАЗІР ЕР АДАММЕН БІРГЕ ТҰРАДЫН 2 ЖОҚ, ЕШҚАНДАЙ ОДАҚТА ЖОҚ 3	3 <i>МА5</i>
МА2. Сіздің (<i>күйеуіңіз/серіктесіңіз</i>) неше жаста? <i>Нақтылаңыз: Сіздің (<i>күйеуіңіз/серіктесіңіз</i>) соңғы туған күнінде неше жасқа толды?</i>	ЖАСЫ __ __ БІЛМЕЙДІ 98	
МА3. Сіздің (<i>күйеуіңіздің/серіктесіңіздің</i>) өзіңізден басқа әйелдері немесе серіктестіктері бар ма немесе ол басқа әйелдермен үйленген сияқты тұра ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	2 <i>МА7</i>
МА4. Оның қанша басқа әйелі немесе серіктесі бар?	САНЫ __ __ БІЛМЕЙДІ 98	<i>МА7</i> 98 <i>МА7</i>
МА5. Сіз қашан болса да тұрмыста болдыңыз ба немесе ер адаммен ресми емес некеде тұрдыңыз ба?	ИӘ, ТҰРМЫСТА БОЛҒАН 1 ИӘ, БҰРЫН СЕРІКТЕСІМЕН ТҰРҒАН 2 ЖОҚ 3	3 <i>Соңы</i>
МА6. Қазіргі сәтте отбасылық жағдайыңыз қандай: Сіз жесірсіз бе, ажырасқансыз ба, әлде бөлек тұрасыз бе?	ЖЕСІР 1 АЖЫРАСТЫ 2 БӨЛЕК ТҰРАДЫ 3	
МА7. Сіз тұрмыста немесе ер адаммен ресми емес некеде бір рет болдыңыз ба немесе бірнеше рет пе?	ТЕК БІР РЕТ 1 БІРДЕН АРТЫҚ 2	1 <i>МА8А</i> 2 <i>МА8В</i>
МА8А. Сіз өзіңіздің (<i>күйеуіңізбен/серіктесіңізбен</i>) қай айда және қай жылы тұра бастадыңыз? <i>Егер респондент тұрмыста екенін, бірақ күйеуімен әлі бірге тұрмайтынын айтса, сұраңыз: қай айда, қай жылы тұрмысқа шақтыңыз?</i> МА8В. Сіз <u>бірінші</u> күйеуіңізбен немесе серіктесіңізбен қай айда және қай жылы тұра бастадыңыз? <i>Егер респондент бұрын тұрмыста болғанын, бірақ ешқашан бірінші күйеуімен тұрмағанын айтса, сұраңыз: <u>Бірінші</u> күйеуіңізге қай айда, қай жылы тұрмысқа шықтыңыз?</i>	(БІРІНШІ) ОДАҚ/НЕКЕ КҮНІ АЙ __ __ АЙЫН БІЛМЕЙДІ 98 ЖЫЛ __ __ __ __ ЖЫЛЫН БІЛМЕЙДІ 9998	
МА9. <i>МА8А/В тексеріңіз: «ЖЫЛЫН БІЛМЕЙДІ» жазылған ба?</i>	ИӘ, МА8А/В=9998 1 ЖОҚ, МА8А/В≠9998 2	2 <i>Соңы</i>
МА10. <i>МА7-ні тексеріңіз: тек бір неке/одақ па?</i>	ИӘ, МА7=1 1 ЖОҚ, МА7=2 2	1 <i>МА11А</i> 2 <i>МА11В</i>

MA11A. Сіз өзіңіздің (<i>күйеуіңізбен/серіктесіңізбен</i>) неше жаста тұра бастадыңыз? <i>Егер респондент тұрмыста екенін, бірақ әлі күйеуімен бірге тұрмайтынын айтса, сұраңыз: Күйеуіңізге неше жаста тұрмысқа шықтыңыз?</i> MA11B. Сіз <u>бірінші</u> күйеуіңізбен немесе серіктесіңізбен неше жаста тұрдыңыз? <i>Егер респондент бұрын тұрмыста болғанын, бірақ ешқашан бірінші күйеуімен бірге тұрмағанын айтса, сұраңыз: <u>Бірінші рет</u> тұрмысқа шыққанда неше жаста болдыңыз?</i>	ЖАС — —	

РД; СЕКСУАЛДЫ БЕЛСЕНДІЛІК		SB
SB0. МА1-ді тексеріңіз: Әйел қазір тұрмыста ма әлде ер адаммен бейресми некеде бірге тұра ма?	ИӘ, МА1=1 НЕМЕСЕ 2..... 1 ЖОҚ, МА1=3 НЕМЕСЕ БЕЛГІЛЕНБЕГЕН 2	1 <i>Ж</i> Соңы
SB1. Басқа адамдардың бар-жоғын тексеріңіз. Жалғастырмас бұрын, құпиялылықты қамтамасыз етіңіз. Енді мен кейбір өмірлік маңызды мәселелерді жақсырақ түсіну үшін, Сізге сексуалдық белсенділік туралы бір немесе екі сұрақ қойғым келеді. Сіздің жауаптарыңыз толығымен құпия болып қалады және ешкімге берілмейді. Егер Сіз жауап бергіңіз келмейтін кез келген сұраққа келетін болсақ, маған айтыңыз, біз келесі сұраққа көшеміз. Сіз алғаш рет жыныстық қатынасқа түскен кезде неше жаста болдыңыз?	ЕШҚАШАН ҚАТЫНАСТА БОЛМАДЫ 00 ЖАС __ __ АЛҒАШ РЕТ, (БІРІНШІ) КҮЙЕУІМЕН/ СЕРІКТЕСІМЕН..... 95	00 <i>Ж</i> Соңы
SB2. Мен сізден соңғы сексуалды белсенділігіңіз туралы сұрағым келеді. Сіз соңғы рет жыныстық қатынасқа қашан түстіңіз? <i>Жауаптарды 12 айдан (бір жылдан) аз болса, күнмен, аптамен немесе аймен жазыңыз. Егер 12 ай (бір жыл) немесе одан көп болса, жауап жылмен жазылуы керек.</i>	КҮН БҰРЫН 1 __ __ АПТА БҰРЫН..... 2 __ __ АЙ БҰРЫН..... 3 __ __ БІРНЕШЕ ЖЫЛ БҰРЫН 4 __ __	

РД: РЕПРОДУКТИВТІ ДЕНСАУЛЫҚТЫ ҚОРҒАУ ТУРАЛЫ ШЕШІМ ҚАБЫЛДАУ		DM
DM1. MA1-ді тексеріңіз: Әйел қазір некеде ме немесе біреумен рести емес некеде тұрып жатыр ма?	ИӘ, MA1=1 НЕМЕСЕ 2 1 ЖОҚ, MA1=3 НЕМЕСЕ БОС 2	2 ⇨ Соңы
DM2. Егер Сіз жыныстық қатынасқа түскіңіз келмесе, өзіңіздің (күйеуіңізге/серіктесіңізге) жоқ деп айта аласыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ 2 СЕНІМДІ ЕМЕС/ЖАҒДАЙҒА ҚАРАЙ 8	
DM3. Енді мен Сіз медициналық қызмет көрсету туралы бірнеше сұрақ қойғым келеді. Сіздің медициналық қызмет алуыңыз туралы шешімді әдетте кім қабылдайды: Сіз, Сіздің (күйеуіңіз/серіктесіңіз), Сіз және Сіздің (күйеуіңіз/серіктесіңіз) бірге ме, әлде басқа біреу ме? Басқа біреу немесе бірге қабылдаса, нақтылаңыз: Сіз маған мұндай шешімді кім қабылдайтынын не кіммен бірге қабылдайтыныңызды айта аласыз ба?	РЕСПОНДЕНТ 1 КҮЙЕУ / СЕРІКТЕС 2 БІРГЕ 3 БАСҚА (нақтылаңыз) 6	
DM4. Сізге репродуктивті денсаулық сақтау саласындағы медициналық қызмет алуға қашан баруға болатындығы туралы шешімді кім қабылдайтынын айта аласыз ба; мысалы, зәр шығару кезінде ауырсыну немесе ашыту сезімі болса? Басқа біреу немесе бірге қабылдаса, нақтылаңыз: Сіз маған мұндай шешімді кім қабылдайтынын не кіммен бірге қабылдайтыныңызды айта аласыз ба?	КӨБІНЕСЕ РЕСПОНДЕНТ 1 КӨБІНЕСЕ КҮЙЕУ / СЕРІКТЕС 2 РЕСПОНДЕНТ ПЕН КҮЙЕУ / СЕРІКТЕСІНІҢ ОРТАҚ ШЕШІМІ 3 БАСҚА (нақтылаңыз) 6	
DM5A. CP1 тексеріңіз: әйел қазіргі уақытта жүкті ме?	ИӘ, CP1=1 1 ЖОҚ, СЕНІМДІ ЕМЕС, CP1=2 НЕМЕСЕ 8 2	1 ⇨ Соңы
DM5B. CP2-ді тексеріңіз: әйел қазір жүктілікті болдырмаудың қандай да бір әдісін қолдана ма?	ИӘ, CP2=1 1 ЖОҚ, CP2=2 2	1 ⇨ DM6A
DM5C. UN12 тексеру: Кем дегенде бір жауап санаты (A-дан Z) жазылған ба?	ИӘ, КЕМ ДЕГЕНДЕ БІР 1 ЖОҚ 2	1 ⇨ Соңы 2 ⇨ DM6B
DM6A. Сіз қазіргі уақытта контрацепция әдістерінің бірін қолданатыныңызды айттыңыз. Айтыңызшы, контрацепция әдісін қолдану негізінен Сіздің шешіміңіз бе, негізінен Сіздің (күйеуіңіздің/серіктесіңіздің) шешімі ме, екеуіңіз бірге шештіңіздер ме, әлде медицина қызметкерінің шешімі ме? DM6B. Сіз қазіргі уақытта контрацепция әдістерін қолданбайтыныңызды айттыңыз. Айтыңызшы, контрацепция әдістерін қолданбау негізінен Сіздің шешіміңіз бе, негізінен Сіздің (күйеуіңіздің/серіктесіңіздің) шешімі ме немесе екеуіңіз бірге шештіңіздер ме, әлде медицина қызметкерінің шешімі ме?	КӨБІНЕСЕ РЕСПОНДЕНТ 1 КӨБІНЕСЕ КҮЙЕУ / СЕРІКТЕС 2 РЕСПОНДЕНТ ПЕН КҮЙЕУ / СЕРІКТЕСІНІҢ ОРТАҚ ШЕШІМІ 3 МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРІ 4 БАСҚА (нақтылаңыз) 6	

МН0. WB4 тексеріңіз: респонденттің жасы?	ЖАСЫ 15-24 ЖАС 1 ЖАСЫ 25-49 ЖАС 2	2 <i>Соңы</i>
МН1. Басқа адамдардың бар-жоғын тексеріңіз. Маңайда айтылатын әңгімені естуі мүмкін бірде-бір адам болмауы тиіс. Құпиялылық қамтамасыз етілмейінше жалғастырмаңыз. Құпиялылықты қамтамасыз ету мүмкін болмаса, респонденттен сұхбатты құпия түрде жүргізуге болатын басқа уақыт белгілеуін өтініп, сұхбатты басқа уақытқа ауыстырыңыз.	ҚҰПИЯЛЫЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛГЕН 1 ҚҰПИЯЛЫЛЫҚТЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ МҮМКІН ЕМЕС 2	2 <i>Соңы</i>
МН2. Қазір мен Сіздің жасыңыздағы адамдардың сезімдерін жақсырақ түсіну үшін бірнеше сұрақ қойғым келеді. Дұрыс немесе бұрыс жауаптар жоқ. Менің Сізден сұрайтынымды Сіздің жасыңыздағы көптеген адамдар бастан кешіреді. Тағы бір рет айта кетейін, Сіздің жауаптарыңыз құпия сақталады. Демек, мен Сіздің маған айтқандарыңызды басқа адамдармен бөліспеймін және Сіздің атыңызды атамаймын. Құпиялылық тек төтенше жағдай кезінде Сіздің қауіпсіздігіңіз бен игілігіңізді қамтамасыз ету үшін көмек қажет болғанда ғана сақталмайды. Жауап бергіңіз келмейтін сұрақтар болса, маған айтыңыз, мен келесі сұраққа көшемін. Осы сұрақтарға жауап бергенде соңғы екі апта туралы ойланыңыз. Сізден соңғы екі аптада әртүрлі мәселелер қаншалықты жиі мазалағанын сұраймын. Мен сипаттайтын әрбір жағдайдың төрт мүмкін жауап нұсқасы бар. Сіз аталған мәселеге «ешқашан», «кейде», «жиі», «әрдайым» кездестім деп айта аласыз. <i>Респондент жауап санатын пайдаланбаса санаттарды қайталап отырыңыз: Төрт мүмкін жауап нұсқасын есте сақтаңыз: «ешқашан», «кейде», «жиі», «әрдайым».</i>		
МН3. Соңғы екі аптада Сіз өзіңізді қаншалықты жиі қатты мұңлы немесе жабырқаңқы сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
МН4. Соңғы екі аптада Сізді болмашы жайттарға қаншалықты жиі тез ашуландыңыз немесе ызаландыңыз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
МН5. Соңғы екі аптада Сіз спортпен шұғылдану, ән салу және би билеу, достарыңызбен бірге уақыт өткізу, фильмдер немесе бейнероликтер көру сияқты бұрын өзіңізге ұнайтын істерден қаншалықты жиі мүлдем ләззат алмадыңыз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
МН6. Соңғы екі аптада Сіз болашақ туралы ойлағанда қаншалықты жиі шарасыздықты сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
МН7. Соңғы екі аптада Сіз қаншалықты жиі күйгелектендіңіз, мазасыздықты, қобалжуды немесе ашушандықты сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
МН8. Соңғы екі аптада Сіз қаншалықты жиі ештеңені дұрыс істей алмайтыныңызға немесе бәрін нашар істеп жатқаныңызға уайымдадыңыз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	

МН9. Соңғы екі аптада Сіз басқалар Сіз жайлы не ойлайтыны туралы қаншалықты жиі уайымдадыңыз?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН10. Сіз соңғы екі аптада Сізге немесе отбасыңызға жаман бірдеңе болады деп қаншалықты жиі уайымдадыңыз?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН11. Соңғы екі аптада Сіз түрлі жағдайлар мен жайттар туралы қаншалықты жиі тым көп уайымдадыңыз?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН12. Соңғы екі аптада Сіз уайымдағаныңызды тоқтата алмайтыныңызды немесе уайымдарыңызды бақылауда ұстай алмайтыныңызды қаншалықты жиі сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН13. МН3–МН6 тексеріңіз: МН3–МН6 кез келгенінде респонденттің 2 немесе 3 жауабы бар ма?	ИӘ, КЕМІНДЕ БІРЕУ МН3–МН6=2 НЕМЕСЕ 3 1 ЖОҚ, ЕШҚАЙСЫСЫ МН3–МН6=2 НЕМЕСЕ 3 2	1 <i>МН15</i>
МН14. МН7–МН12 тексеріңіз: МН7–МН12 кез келгенінде респонденттің 2 немесе 3 жауабы бар ма?	ИӘ, КЕМІНДЕ БІРЕУ МН7–МН12=2 НЕМЕСЕ 3 1 ЖОҚ, ЕШҚАЙСЫСЫ МН7–МН12=2 НЕМЕСЕ 3 2	1 <i>МН23</i> 2 <i>МН36</i>
МН15. Соңғы екі аптада Сіз тамақ болса да қаншалықты жиі тамақ ішкіңіз келмеді немесе тым көп тамақ іштіңіз?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН16. Соңғы екі аптада Сізде қаншалықты жиі ұйқымен мәселе болды, Сіз ұзақ ұйықтай алмадыңыз, нашар ұйықтадыңыз немесе тым көп ұйықтадыңыз?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН17. Соңғы екі аптада Сіз тез шаршап қалатыныңызды немесе күнделікті істермен айналысуға күш-қуатыңыз жоқ екенін қаншалықты жиі сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН18. Соңғы екі аптада Сіз күнделікті жұмыстарға, үй жұмысы, үй шаруасы немесе фильм не бейнеролик көру, ТикТок, Инстаграм, Телеграмм немесе Ватсап сияқты әлеуметтік желілерді пайдалану істеріне қаншалықты жиі ден қоя алмадыңыз?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН19. Соңғы екі аптада Сіз қаншалықты жиі өзіңізді жалғыз сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН20. Соңғы екі аптада Сіз өзіңізді қаншалықты жиі жолы болмайтын адамдай немесе өзіңізді не отбасыңызды ауыр жағдайға тап қылғандай сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	

МН21. Соңғы екі аптада Сіз одан да өлгенім артық еді қаншалықты жиі деп ойладыңыз немесе өзіңізге зақым келтіру туралы ойладыңыз?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН22. Соңғы екі аптада басқалар Сізді бәрін ұзақ жасайсың немесе әдеттегіден баяу істеп жүрсің деп қаншалықты жиі айтты?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН23. Соңғы екі аптада басқалар Сізді мазасыз немесе бір орында отыра алмайды деп қаншалықты жиі айтты?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН24. Соңғы екі аптада Сіз тынысыңыз тарылғанын қаншалықты жиі сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН25. Соңғы екі аптада қаншалықты жиі басыңыз айналды немесе есіңізден тандыңыз?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН26. МН7–МН12 тексеріңіз: МН7–МН12 кез келгенінде респонденттің 2 немесе 3 жауабы бар ма?	ИӘ, КЕМІНДЕ БІРЕУ МН7–МН12=2 НЕМЕСЕ 3 1 ЖОҚ, ЕШҚАЙСЫСЫ МН7–МН12=2 НЕМЕСЕ 3 2	2⇒МН31
МН27. Соңғы екі аптада қаншалықты жиі кенеттен еш себепсіз қорықтыңыз немесе Сізді не қорқытқанын түсінбедіңіз?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН28. Соңғы екі аптада Сізге тыныш күйде болу немесе сабыр сақтау қаншалықты жиі қиын болды?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН29. Соңғы екі аптада Сіз жүрегіңіз қатты дүрсілдегенін немесе тым тез соққанын қаншалықты жиі сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН30. Соңғы екі аптада қаншалықты жиі басыңыз ауырды немесе бұлшық еттеріңіз тырысты?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН31. МН3–МН12 тексеріңіз: МН3–МН12 кез келгенінде респонденттің 2 немесе 3 жауабы бар ма?	ИӘ, КЕМІНДЕ БІРЕУ МН3–МН12=2 НЕМЕСЕ 3 1 ЖОҚ, ЕШҚАЙСЫСЫ МН3–МН12=2 НЕМЕСЕ 3 2	2⇒МН36
МН32. Алдыңғы сұрақтарға жауап бергенде айтып кеткен сезімдеріңіз бен уайымдарыңыз туралы тағы бірнеше сұрақ қойғым келеді. <i>Респондент жауап санатын пайдаланбаған сайын санаттарды қайталап отырыңыз.</i>		
МН33. Соңғы екі аптада сол сезімдер мен уайымдардың қайсыбірі Сіздің күнделікті істеріңізбен айналысу қабілетіңізге немесе үйдегі қарым-қатынастарыңызға қаншалықты жиі кері әсерін тигізді?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	

МН34. Соңғы екі аптада сол сезімдер мен уайымдардың қайсыбірі Сіздің оқуда немесе жұмыста күнделікті істеріңізбен айналысу қабілетіңізге қаншалықты жиі кері әсерін тигізді? <i>Егер респондент оқымаса, жұмыс істемесе, ‘5’ деп жазыңыз.</i>	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3 ҚАТЫСЫ ЖОҚ..... 5	
МН35. Соңғы екі аптада сол сезімдер мен уайымдардың қайсыбірі құрдастарыңызбен/әріптестеріңізбен қарым-қатынасыңызға қаншалықты жиі кері әсерін тигізді?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	
МН36. Сұхбаттың басынан бастап біз Сіздің жасыңыздағы адамдар тап болуы мүмкін әртүрлі сезімдер, уайымдар мен қиындықтар туралы айттық. Сол сезімдер мен уайымдар туралы басқа біреумен қаншалықты жиі сөйлесетініңізді білгім келеді. Қалай жауап берер едіңіз: «ешқашан», «кейде», «жиі» немесе «әрдайым»?	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	0⇒МН40
МН36А. Сіз сол сезімдер туралы біреумен, мысалы, отбасыңыздағы адамдармен, досыңызбен бәлкім, мұғаліммен, психологпен немесе медицина қызметкерімен сөйлестіңіз бе, жедел желі нөміріне немесе психологтың онлайн қызметтеріне жүгіндіңіз бе? <i>Егер жауап «Иә» болса, сұраңыз: Қалай жауап берер едіңіз: «ешқашан», «кейде», «жиі» немесе «әрдайым»?</i>	ЕШҚАШАН..... 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ..... 3	0⇒МН40
МН37. Өткен айда Сіз сондай қиындықтар немесе уайымдар туралы біреумен сөйлестіңіз бе?	ИӘ..... 1 ЖОҚ 2	1⇒МН38
МН37А. Мен көз жеткізгім келеді: соңғы айда Сіз осы қиындықтарыңызға немесе уайымдарыңызға қатысты біреуге жүгіндіңіз бе, мысалы, отбасыңыздағы адам, досыңыз, мұғалім, психолог, медицина қызметкері, жедел желі нөмірі немесе психологтың онлайн қызметтері?	ИӘ..... 1 ЖОҚ 2	2⇒МН40
МН38. Кіммен сөйлестіңіз? <i>Жетелеуші сұрақтар қойыңыз: Тағы кіммен? Жауап нұсқаларын оқымаңыз. Респонденттің айтқанының бәрін жазып алыңыз.</i>	МАМАНДАР ПСИХОЛОГ А ДӘРІГЕР / МЕДБИКЕ / МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРІ В БІЛІМ МЕКЕМЕСІНІҢ ПСИХОЛОГЫ С ӘЛЕУМЕТТІК ҚЫЗМЕТКЕР (ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ) D ЖЕДЕЛ ЖЕЛІ Е МЕНТАЛДЫ (ПСИХИКАЛЫҚ) ДЕНСАУЛЫҚТЫ ҚОРҒАУДЫҢ ОНЛАЙН ҚЫЗМЕТТЕРІ.....K ОТБАСЫ АТА-АНА F БАСҚА ТУЫС (ЕРЕСЕК) G БАСҚА ТУЫС (<18 ЖАС).....H БАСҚА ТҰЛҒА МҰҒАЛІМ/ОҚЫТУШЫ..... I ДОС J БАСҚА (көрсетіңіз) X	

МН40. Келесі сұрақтар тым көңілге тиерлік (шетін). Басқа адамдардың бар-жоғын тағы бір рет тексеріңіз. Маңайда айтылатын әңгімені естуі мүмкін бірде-бір адам болмауы тиіс. Құпиялық қамтамасыз етілмейінше жалғастырмаңыз.	ҚҰПИЯЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛГЕН..... 1 ҚҰПИЯЛЫҚТЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ МҮМКІН ЕМЕС..... 2	2.МН49D
МН41. Қазір Сізге тағы бірнеше сұрақ қойғым келеді. Егер жауап бергіңіз келмейтін сұрақ қойсам немесе кез келген уақытта сұхбатты тоқтатқыңыз келсе, өтінемін, маған айтыңыз.		
МН42. Соңғы 12 айда өзіңізді өлтіруге деген ниетпен немесе оймен өзіңізге зақым келтіруге әрекеттендіңіз бе? Мысалы, өзіңізді қасақана кестіңіз бе, улы зат немесе тым көп дәрі қабылдадыңыз ба немесе асылуға әрекеттендіңіз бе?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	
МН43. Соңғы 2 аптада өміріңізді қию үшін бірдеңе істеу туралы ойладыңыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	2.МН46
МН44. Тексеріңіз: егер МН42=1?	ИӘ, МН42=1 1 ЖОҚ, МН42≠1 2	2.МН48
МН45. Суицид қатері Жоғары болса, көмекке жүгіну хаттамасына бастамашылық жасаңыз. Сіз бір қиындыққа тап болған сияқтысыз, мен Сізге қолдау көрсете алатын адамды табуға көмектескім келеді. Менің басшым менталды денсаулықты қорғау жөніндегі маманға, мемлекеттік немесе жеке меншік мекемедегі, қоңырау шала алады, сол маманмен өзіңізді алаңдататын барлық жайт туралы сөйлесе аласыз, психолог мүмкіндігінше тез арада Сізбен байланысқа шыға алады немесе Сізге келе алады. Психологтар және ментал денсаулық бойынша мамандар жастарға өз сезімдері мен эмоцияларын жеңуге көмектеседі, олармен сөйлесу әрқашан құпия сақталады. Мұндай консультация тегін. Маманмен байланысқанымызды қалайсыз ба?		
Көмекке жүгінуге рұқсат?	ИӘ, КӨМЕККЕ ЖҮГІНУГЕ РҰҚСАТ..... 1 ЖОҚ, КӨМЕККЕ ЖҮГІНУГЕ РҰҚСАТ ЖОҚ 2	1.МН49А 2.МН49С
МН46. МН3–МН6 және МН15–МН25 жауап категориясының мәндерін (0, 1, 2 немесе 3) қосыңыз: қосындысы >17?	ИӘ, ҚОСЫНДЫСЫ >17 1 ЖОҚ, ҚОСЫНДЫСЫ ≥17 ЕМЕС 2	1.МН48
МН47. МН7–МН12, МН24–МН25 және МН27–МН30 жауап категориясының мәндерін (0, 1, 2 немесе 3) қосыңыз: қосындысы >19?	ИӘ, ҚОСЫНДЫСЫ >19 1 ЖОҚ, ҚОСЫНДЫСЫ ≥19 ЕМЕС 2	2.МН49D
МН48. Қатер Төмен/Орташа болса, көмекке жүгіну хаттамасын бастаңыз. Сіз бір қиындыққа тап болған сияқтысыз, мен Сізге қолдау көрсете алатын адамды табуға көмектескім келеді. Менің басшым менталды денсаулықты қорғау бойынша маманға – мемлекеттік немесе жеке меншік мекемедегі – қоңырау шала алады, сол маманмен өзіңізді алаңдататын барлық жайт туралы сөйлесе аласыз, маман мүмкіндігінше тез арада Сізбен байланысқа шыға алады немесе Сізге келе алады. Психологтар және менталды денсаулық бойынша мамандар жастарға өз сезімдері мен эмоцияларын жеңуге көмектеседі, олармен сөйлесу әрқашан құпия сақталады. Мұндай консультация тегін. Маманмен байланысқанымызды қалайсыз ба?		
Көмекке жүгінуге рұқсат?	ИӘ, КӨМЕККЕ ЖҮГІНУГЕ РҰҚСАТ..... 1 ЖОҚ, КӨМЕККЕ ЖҮГІНУГЕ РҰҚСАТ ЖОҚ 2	1.МН49В 2.МН49С

МН49А. Жақсы, маған маманның Сізбен қалай байланысқанын қалайтыңызды керектігін айтқаныңыз керек. Қаласаңыз, маман Сізбен хабарласа алатын телефон нөмірін бере аласыз. Сонымен қатар маман Сізбен қауіпсіз кездесе алатын жерді де айтсаңыз болады. Біз маманға Сіздің байланыс деректеріңізді Сізбен тікелей хабарласуы үшін береміз. Сіз сұхбат кезінде менімен бөліскен басқа ақпаратты маманға бермейміз. Маманның қоңырауын 24 сағат ішінде күтіңіз. Маманды күтіп отырған уақытта Сізге қолдау көрсету үшін уайымдарыңыз жайлы өзіңіз сенетін ересек адаммен, мысалы, ата-анаңызбен, туысыңызбен немесе мектеп/(колледж/университет) мұғалімімен/психологымен сөйлескеніңіз алғаныңыз маңызды. Осылай істеуді Сізден өтініп сұраймын. <i>Сұхбатты аяқтағаннан кейін <u>дереу супервайзермен</u> байланысқа шығып, респондентті жоғары қатер жағдайында шұғыл көмек алуға жолдау қажет екенін хабарлаңыз. Маманның респондентпен дереу, бірақ кез келген жағдайда 24 сағаттан <u>аспайтын</u> уақыт ішінде байланысуы аса маңызды.</i>	КӨМЕК АЛУ ҮШІН ЖОЛДАУҒА АРНАЛҒАН АҚПАРАТ		
	КЭЙС НӨМІРІ		
	ҚАЙТА ЖОЛДАУ ТИПІ ЖОҒАРЫ ҚАТЕР 1 ТӨМЕН/ОРТАША ҚАТЕР 2		
	АТЫ		
	ЖЫНЫСЫ ЕР..... 1 ӘЙЕЛ 2		
	ЖАСЫ		
	ПСИХОЛОГ ҮШІН РЕСПОНДЕНТТІ ТАБУДЫҢ ЕҢ ЖАҚСЫ ЖӘНЕ ЕҢ ҚАУІПСІЗ ЖОЛЫ (МЫСАЛЫ, ТЕЛЕФОН АРҚЫЛЫ, ҮЙДЕ/БАСҚА ЖЕРДЕ ОҢАША КЕЗДЕСУ): ТЕЛЕФОН АРҚЫЛЫ А ОҢАША В БАСҚА Х		
	ТЕЛЕФОН НӨМІРІ (ЕГЕР ҚАТЫСТЫ БОЛСА):		
	КЕЗДЕСУ ОРНЫ (ЕГЕР ҚАТЫСТЫ БОЛСА)		
	МН49В. Жақсы, маған маманның Сізбен қалай байланысқанын қалайтыныңызды айтқаныңыз керек. Қаласаңыз, маман Сізбен хабарласа алатын телефон нөмірін бере аласыз. Сонымен қатар маман Сізбен қауіпсіз кездесе алатын жерді және Сізбен хабарласа алатын уақыт пен апта күнін де айтсаңыз болады. Біз маманға Сіздің байланыс деректеріңізді Сізбен тікелей хабарласуы үшін береміз. Сіз сұхбат кезінде менімен бөліскен басқа ақпаратты маманға бермейміз. Маманның қоңырауын бірнеше күн ішінде күтіңіз. <i>Респондент өзін жайлы сезінсе, телефон нөмірін бере алады немесе онымен қауіпсіз кездесуге болатын жерді айта алады (мысалы, өз үйі, туысының немесе көршісінің үйі, жергілікті мектеп, мешіт/шіркеу, медицина мекемесі немесе сауда орталығы, т.б.). Егер ол көзбе-көз кездесуді қаласа, маманға кездесетін орынды табуға мүмкіндік беретін мекенжай мен басқа да ақпаратты беруін сұраңыз. Барлық ақпаратты жазып алып, респондентке оның берген ақпараты құпия болып қалатынын және тек көмекке жолдау мақсатында ғана пайдаланылатынын айтыңыз.</i>	Өңір (Облыс/республикалық маңызы бар қала)	
Аудан/қала			
Кент/ауыл атауы			
Орынның сипаттамасы			
Ең жақын жерде орналасқан, бағыт-бағдар сілтей алатын нысан (мысалы, мектеп, емхана, мешіт/шіркеу, сауда орталығы, т.б.):			
ХАБАРЛАСУ/КЕЗДЕСУ КҮНІ/УАҚЫТЫ (ЕГЕР ҚАТЫСТЫ БОЛСА)		РЕСПОНДЕНТПЕН ХАБАРЛАСУ ҮШІН ПСИХОЛОГҚА ЕҢ ҚОЛАЙЛЫ АПТА КҮНІ ЖӘНЕ ТӘУЛІК УАҚЫТЫ	

МН49С. Түсінемін. Егер маманға барғыңыз келсе, Сіз тұратын аудандағы/елдегі тегін психологиялық көмек беру қызметтері туралы ақпарат беруге рұқсат етіңіз.		<i>МН50</i>
<i>Респондент маманмен байланысуға рұқсат бермесе де, супервайзер берген сол аудандағы/елдегі ең жақын жерде орналасқан психологиялық қызметтердің анықтамалық картасын және байланыс деректерін міндетті түрде қалдыруыңыз керек.</i>		
Қалай болғанда да қолдау көрсете алатын ата-анаңыз, туысыңыз немесе мектеп (колледж/университет) мұғалімі/психологы сияқты өзіңіз сенетін ересек адаммен сөйлескеніңіз жөн. Осылай істеуді Сізден өтініп сұраймын.		
МН49D. Уақытыңызды бөлгеніңіз үшін, ынтымақтастық танытқаныңыз үшін рахмет. Мұнда, егер бір күні қажет болып қалса, Сіздің аудандағы/елдегі тегін психологиялық көмек көрсету қызметтері туралы ақпарат бар. Сізге бар жақсылықты тілеймін.		
<i>Супервайзер Сізге берген сол аудандағы/елдегі ең жақын жерде орналасқан психологиялық қызметтер туралы анықтамалық карта мен байланыс деректерін қалдырыңыз.</i>		
МН50. Респондентке ынтымақтастығы үшін алғыс білдіргеннен кейін, оның берген барлық жауаптары құпия сақталатынын айтыңыз. МН51 сұрағын тек «Менталды денсаулық» модулі үшін ғана толтырыңыз.		
МН51. «Менталды денсаулық» модулі бойынша сұхбат жүргізу кезінде интервьюердің байқағандары (мысалы, респонденттің қандай да бір сұраққа жауап беруін қиындатқан немесе мүмкін емес еткен кез келген эмоциялық реакциялары, т.б.).		

WM10. Уақытты еңгізіңіз	САҒАТ ЖӘНЕ МИНУТ __ __ : __ __	
WM11. Бүкіл сұхбат куәгерсіз жүргізілді ме, әлде сұхбат барысында немесе оның бір бөлігінде басқа біреу болды ма?	ИӘ, БАРЛЫҚ СҰХБАТ КУӘГЕРСІЗ ӨТКІЗІЛДІ 1 ЖОҚ, БАРЛЫҚ СҰХБАТ КЕЗІНДЕ БАСҚА БІРЕУЛЕР БОЛДЫ (нақтылаңыз) 2 ЖОҚ, СҰХБАТТЫҢ БӨЛІГІНДЕ БАСҚА БІРЕУЛЕР БОЛДЫ (нақтылаңыз) 3	
WM12. Сұрақнаманың тілі.	ҚАЗАҚ.....1 ОРЫС 2	
WM13. Сұхбат жүргізілген тіл.	ҚАЗАҚ.....1 ОРЫС 2 БАСҚА ТІЛ (нақтылаңыз) 6	
WM14. Қай тіл Сіздің ана тіліңіз?	ҚАЗАҚ.....1 ОРЫС 2 ӨЗБЕК 3 УКРАИН 4 ҰЙҒЫР.....5 БАСҚА ТІЛ (нақтылаңыз) 6	
WM15. Осы сұрақнаманың қандай да бір бөліктері үшін аудармашы пайдаланылды ма?	ИӘ, БАРЛЫҚ СҰРАҚНАМАДА 1 ИӘ, СҰРАҚНАМА БӨЛІГІ АУДАРЫЛДЫ 2 ЖОҚ, АУДАРЫЛМАДЫ 3	
WM15A. WB4 тексеріңіз: Респонденттің жасы?	ЖАСЫ 15-17 1 ЖАСЫ 18 НЕМЕСЕ ЖОҒАРЫ.....2	1⇒WM16
WB15B. ӘЙЕЛ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІНДЕГІ респонденттің жол нөмірін (WM3) және ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНЫҢ (HH47) респондентті тексеріңіз: Бұл респондент сонымен бірге ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНЫҢ респонденті ме?	ИӘ, СОЛ РЕСПОНДЕНТ, WM3=HH47.....1 ЖОҚ, БАСҚА РЕСПОНДЕНТ, WM3≠HH47.....2	1⇒WM16
WM15C. Бұл респонденттен қандай да бір жеке сұрақнама бойынша сұхбат алынды ма?	ИӘ, СҰХБАТ АЛЫНДЫ.....1 ЖОҚ, СҰХБАТ АЛЫНҒАН ЖОҚ.....2	1⇒WM16
WM15D. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНДАҒЫ HC7[A] және HC12-ні тексеріңіз: Бұл респонденттің ұялы үй шаруашылығында стационарлық телефон бар ма немесе үй шаруашылығының қандай да бір мүшесінің ұялы телефоны бар ма?	ИӘ, HC7[A]=1 НЕМЕСЕ HC12=1 1 ЖОҚ, HC7[A]=2 ЖӘНЕ HC12=2.....2	2⇒WM15F

WM15E. Қатысқаныңыз үшін рахмет. Ұлттық статистика бюросы алдағы уақытта балалардың, отбасылардың және үй шаруашылықтарының жағдайы туралы телефон арқылы сауал салу жүргізетін болады. Біз бірнеше айдың ішінде бірнеше рет қоңырау шалуымыз мүмкін. Қоңырау шамамен 15 минутқа созылады. Қатысу ерікті. Қазір қатысуға келіссеңіз, кейінірек бас тарта аласыз. Қатысу тегін. Сіздің телефон нөміріңіз және осы телефон сұхбаттары кезінде бөліскен барлық ақпарат біздің командадан тыс ешкімге берілмейді. Қатысқыңыз келе ме?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	1⇒WM15H 2⇒WM16
WM15F. Қатысқаныңыз үшін рахмет. Ұлттық статистика бюросы алдағы уақытта балалардың, отбасылардың және үй шаруашылықтарының жағдайы туралы телефон арқылы сауал салу жүргізетін болады. Біз бірнеше айдың ішінде бірнеше рет қоңырау шалуымыз мүмкін. Қоңырау шамамен 15 минутқа созылады. Қатысу ерікті. Қазір қатысуға келіссеңіз, кейінірек бас тарта аласыз. Қатысу тегін. Сіздің телефон нөміріңіз және осы телефон сұхбаттары кезінде бөліскен барлық ақпарат біздің командадан тыс ешкімге берілмейді. Қатысқыңыз келе ме?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	2⇒WM16
WM15G. Сіз маған үй шаруашылығыңызда телефон жоқ екенін айттыңыз. Тек растау үшін сіздің жеке телефон нөміріңіз бар ма әлде үй шаруашылығы үшін ортақ телефон нөмірі бар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	1⇒WM15I 2⇒WM16
WM15H. Сіздің жеке телефон нөміріңіз бар ма әлде үй шаруашылығы үшін ортақ телефон нөмірі бар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	2⇒WM16

WM15I. Сіз өзіңіздің үй шаруашылығыңыздың нөмірін айта аласыз, бірақ үй шаруашылығыңыздың басқа мүшелерінің немесе сіздің үй шаруашылығыңыздың мүшесі болып табылмайтын адамдардың жеке телефон нөмірлерін хабарламаңыз.Қай телефон нөміріне хабарласу керектігін айтыңызшы.

	[P1] НЕГІЗГІ НӨМІР	[P2] 2-ШІ НӨМІР	[P3] 3-ШІ НӨМІР
WM15J. Телефон нөмірін сұрап, жазып алыңыз.	_____	_____	_____
WM15K. Телефон нөмірін растаңызшы (<i>WM15J-да жазылған нөмір</i>)? <i>Егер жоқ болса, WM15J нұсқасына оралып, енгізуді түзетіңіз.</i>	ИӘ.....1 ЖОҚ 2 ✕ <i>WM15J</i>	ИӘ.....1 ЖОҚ 2 ✕ <i>WM15J</i>	ИӘ.....1 ЖОҚ.....2 ✕ <i>WM15J</i>
WM15L. Есіңізде болсын, Сіз өзіңіздің үй шаруашылығыңыздың нөмірін айта аласыз, бірақ үй шаруашылығыңыздың басқа мүшелерінің немесе сіздің үй шаруашылығыңыздың мүшесі болып табылмайтын адамдардың жеке телефон нөмірлерін хабарламаңыз.Сізбен байланысуға болатын басқа жеке немесе ортақ телефон нөміріңіз бар ма?	ИӘ.....1 ✕ <i>[P2]</i> ЖОҚ 2 ✕ <i>WM16</i>	ИӘ.....1 ✕ <i>[P3]</i> ЖОҚ 2 ✕ <i>WM16</i>	ИӘ.....1 ✕ <i>[P4]</i> ЖОҚ.....2 ✕ <i>WM16</i>
			Сұрақнаманың қосымша бланкісі пайдаланылса, осы жерге белгі қойыңыз: ☐

WM16. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ СҰРАҚНАМАСЫНДАҒЫ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ ТІЗІМІНДЕГІ HL10 және HL20 бағандарын тексеріңіз:Респондент осы үй шаруашылығында тұратын 0-4 жас аралығындағы баланың анасы немесе оған күтім жасайтын адам ба?

☐ ИӘ ⇒ WM17 бағанына өтіп, «01» деп жазыңыз. Одан кейін сол балаға арналған БЕС ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМАҒА өтіп, осы респонденттен сұхбат алуды бастаңыз.

☐ ЖОҚ ⇒ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНЫҢ HH26-HH27 бағандарын тексеріңіз: 5-17 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМА бойынша таңдалған 5-17 жас аралығындағы бала бар ма?

☐ ИӘ ⇒ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ СҰРАҚНАМАСЫНДАҒЫ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ ТІЗІМІНДЕГІ HL20 бағанын тексеріңіз: респондент осы үй шаруашылығында тұратын, 5-17 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМА бойынша таңдалған баланың анасы немесе оған күтім жасайтын адам ба?

☐ ИӘ ⇒ WM17 бағанына өтіп, «01» деп жазыңыз. Содан кейін сол балаға 5-17 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМАҒА өтіп, осы респонденттен сұхбат алуды бастаңыз.

☐ ЖОҚ ⇒ WM17 бағанына өтіп, «01» деп жазыңыз. Содан кейін осы респондентпен сұхбат алуды аяқтап, ынтымақтастығы үшін алғыс айтыңыз. Осы үй шаруашылығында басқа сұрақнама толтыру қажеттілігі бар-жоғын тексеріңі

☐ ЖОҚ ⇒ WM17 бағанына өтіп, «01» деп жазыңыз. Содан кейін осы респондентпен сұхбат алуды аяқтап, ынтымақтастығы үшін алғыс айтыңыз. Осы үй шаруашылығында басқа сұрақнама толтыру қажеттілігі бар-жоғын тексеріңіз

WM17. Әйелден сұхбат алу нәтижесі.

«Сұхбат жүргізілген жоқ» деген кез келген нәтижені супервайзермен талқылаңыз.

ЖҮРГІЗІЛДІ	01
ҮЙДЕ ЕМЕС.....	02
БАС ТАРТТЫ	03
ІШІНАРА ЖҮРГІЗІЛДІ.....	04
ЖАУАП БЕРУГЕ ҚАБІЛЕТСІЗ (нақтылаңыз)	05
15-17 ЖАСТАҒЫ РЕСПОНДЕНТТЕН СҰХБАТ АЛУҒА ЕРЕСЕКТІҢ КЕЛІСІМІ ЖОҚ	06
БАСҚА (нақтылаңыз)	96

ИНТЕРВЬЮЕРДІҢ БАҚЫЛАУЫ

СУПЕРВАЙЗЕРДІҢ БАҚЫЛАУЫ

ЕР АДАМ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІ		MWM
MWM1. Кластер нөмірі: _____	MWM2. Үй Шаруашылық нөмірі: _____	
MWM3. Ер адамның аты және жол нөмірі: АТЫ _____	MWM4. Супервайзердің аты-жөні және нөмірі: АТЫ _____	
MWM5. Интервьюердің аты және нөмірі: АТЫ _____	MWM6. Әңгімелесу күні/айы/жылы: _____ / _____ / 202_	

ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНДАҒЫ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТІЗІМІНДЕГІ HL6 бағанындағы ер адамның жасын тексеріңіз: егер 15-17 жаста болса, HH39 бағанды тексеріңіз және сұхбаттасуға ересектердің келісімі алынғанын немесе қажет еместігін тексеріңіз (HL20=90). Егер келісім қажет болса, қажет және алынбаса, сұхбат алынбауы керек, ал MWM17-де «06» деп жазылуы керек.		MWM7. Уақытты еңгізіңіз: САҒАТ : МИНУТ _____ : _____	
MWM8. Осы үй шаруашылығының толтырылған сұрақнамаларын салыстырып тексеріңіз: Сіз немесе Сіздің командаңыздың басқа мүшесі осы респонденттен басқа сұрақнама бойынша сұхбат алды ма?	ИӘ, СҰХБАТ АЛДЫМ 1 ЖОҚ, БІРІНШІ СҰХБАТ 2	1 ~~MWM9B~~	2 ~~MWM9A~~
MWM9A. Сәлем, менің атым (сіздің атыңыз). Біз Ұлттық статистика бюросынанбыз. Біз балалардың, отбасылардың және үй шаруашылықтарының жағдайына байланысты зерттеу жүргізіп жатырмыз. Мен Сізбен осы тақырыпта сөйлескім келеді. Зерттеу ерікті және ақысыз негізде жүргізіледі. Сізден алынған ақпарат қатаң құпия және тек статистикалық мақсаттарда пайдаланылатынына кепілдік береміз. Бұл ақпарат осы мәселелер бойынша және ер адамдардың қажеттіліктері туралы жағдайды тереңірек түсіну үшін Үкіметке және жалпы халыққа өте маңызды болып табылады. Бұл сұхбат әдетте шамамен 10 минутты алады. Егер сіз қандай да бір сұраққа ыңғайсызданып, жауап бергіңіз келмесе, бізге хабарлай аласыз, және біз бұл сұрақты өткізіп жібереміз. Сондай-ақ, сұхбатты кез келген уақытта сұрау арқылы тоқтата аласыз. Осы сауалнамаға қатысты сұрақтарыңыз болса, Ұлттық статистика бюросына хабарласу үшін осы байланыс картасындағы ақпаратты пайдаланыңыз. Сұхбатты бастауға бола ма?		MWM9B. Енді мен Сізбен кейбір тақырыптарыңыз туралы толығырақ сөйлескім келеді. Тағы да айта кетейін, сауалнама ерікті және ақысыз негізде жүргізіледі. Сізден алынған ақпарат қатаң құпия және тек статистикалық мақсаттарда пайдаланылатынына кепілдік береміз. Бұл ақпарат осы мәселелер бойынша және ер адамдардың қажеттіліктері туралы жағдайды тереңірек түсіну үшін Үкіметке және жалпы халыққа өте маңызды болып табылады. Бұл сұхбат әдетте шамамен 10 минутты алады. Тағы да, егер сіз қандай да бір сұраққа ыңғайсызданып, жауап бергіңіз келмесе, бізге хабарлай аласыз, және біз бұл сұрақты өткізіп жібереміз. Сондай-ақ, сұхбатты кез келген уақытта сұрау арқылы тоқтата аласыз. Осы сауалнамаға қатысты сұрақтарыңыз болса, Ұлттық статистика бюросына хабарласу үшін осы байланыс картасындағы ақпаратты пайдаланыңыз. Сұхбатты бастауға бола ма?	
ИӘ 1 ЖОҚ / СҰРАЛҒАН ЖОҚ 2		1 ⇒ ЕР АДАМ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР модулі 2 ⇒ MWM17	

ЕР АДАМ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР		MWB
MWB1. ЕР АДАМ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІНДЕГІ респонденттің жол нөмірін (MWM3) және ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНЫҢ (HH47) респондентін тексеріңіз: бұл респондент сонымен қатар ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫ бойынша сұхбат берген респондент пе?	ИӘ, СОЛ РЕСПОНДЕНТ, MWM3=HH47 1 ЖОҚ, БАСҚА РЕСПОНДЕНТ, MWM3≠HH47 2	1. <i>MWB5</i>
MWB3. Сіз қай айда және қай жылы дүниеге келдіңіз?	ТУҒАН КҮНІ АЙЫ __ __ АЙЫН БМ 98 ЖЫЛЫ __ __ __ __ ЖЫЛЫН БМ 9998	
MWB4. Сіз неше десіз? Сұраңыз: Соңғы туған күніңізде неше жаста болдыңыз? <i>MWB3 және MWB4 жауаптары сәйкес келмесе, әрі қарай тексеріп, дұрыстап көріңіз. Жасы жазылуы керек.</i>	ЖАСЫ (ТОЛЫҚ ЖАСЫ) __ __	
MWB5. Сіз қай жерде тудыңыз? Қазақстанда ма, әлде басқа елде ме?	ҚАЗАҚСТАНДА 1 БАСҚА ЕЛДЕ 2 БМ 8	2. <i>MWB6</i> 8. <i>MWB7</i>
MWB5A. Сіз қай өңірде дүниеге келдіңіз? Өңірді шекараларға сәйкес анықталуын сұраңыз.	ӨҢІР __ __ БМ 98	<i>MWB7</i> 98. <i>MWB7</i>
MWB6. Сіз қай елде дүниеге келдіңіз? Елдің қазіргі шекараларға сәйкес анықтауын сұраңыз және елдің кодын жазыңыз. <u>Егер елді таба алмасаңыз немесе атауын анықтай алмасаңыз, төменге елдің атауын жазыңыз, содан кейін тиісті кодты білгенге дейін уақытша «976» деп жазыңыз.</u> _____ (Елдің атауы)	ЕЛ __ __ __ ЕЛДІ АНЫҚТАЙ АЛМАДЫ 976	

MWB7. Сізде Қазақстанның азаматтығы бар ма?	ИӘ, ҚАЗАҚСТАННЫҢ АЗАМАТТЫҒЫ 1 ЖОҚ, БАСҚА ЕЛДІҢ..... 2 АЗАМАТТЫҒЫ ЖОҚ..... 3	1. <i>Ж</i> Соңы 3. <i>Ж</i> Соңы
MWB7B. Сізде қандай (басқа) елдің немесе елдердің азаматтығы бар? <i>Елдің қазіргі шекараларға сәйкес анықтауын сұраңыз және елдің кодын жазыңыз.</i> <i>Егер елді таба алмасаңыз немесе атауын анықтай алмасаңыз, төменге елдің атауын жазыңыз, содан кейін тиісті кодты білгенге дейін уақытша «976» деп жазыңыз.</i> (Елдің аты)	ЕЛ #1 __ __ __ ЕЛ #2 __ __ __ ЕЛ #3 __ __ __ ЕЛДІ АНЫҚТАЙ АЛМАЙДЫ 976	

ЖҰМЫСПЕН ҚАМТУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ		MNE
MNE2. ED9 тексеру: Қазіргі уақытта оқу орнына барасыз ба?	ИӘ (ED9=1) 1 ЖОҚ (ED9=2).....2	2. ~~MNE4~~
MNE3. Соңғы 4 аптада, яғни (<i>сұхбат күні минус 4 апта</i>) бері Сіз қандай да бір уақыт оқу орнына бардыңыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	1 ⇨ Соңы
MNE4. Соңғы 4 аптада, яғни (<i>әңгімелесу күні минус 4 апта</i>) бері сіз қандай да бір ақы төленбейтін кәсіби оқуға, тағылымдамадан өтуге немесе жұмыс орнында осыған ұқсас оқытуға қатыстыңыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	1 ⇨ Соңы
MNE5. Ал соңғы бір жыл ішінде, яғни содан бері (<i>әңгімелесу күні минус 1 жыл</i>) бері ше?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	
MNE6. Соңғы 4 аптада, яғни (<i>әңгімелесу күні минус 4 апта</i>) бері, сіз белгілі бір дағдыларды, мысалы, тілдерді білу, компьютерлік дағдыларды, кәсіпкерлікті немесе өмірлік дағдыларды дамыту үшін қандай да бір курстарға, семинарларға немесе басқа іс-шараларына тренингтерге қатыстыңыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	1 ⇨ Соңы
MNE7. Соңғы бір жыл ішінде, яғни содан бері (<i>әңгімелесу күні минус 1 жыл</i>) бері ше?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	
MNE8. Келесі сұрақтар соңғы аптада Сіз орындауыңыз мүмкін кез келген жұмыс туралы. Яғни, дүйсенбіден жексенбіге аралығында. Өткен аптада сіз бір сағат болса да басқа біреуге ақылы істедіңіз бе?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	1 ⇨ Соңы
MNE9. Өткен аптаға қатысты, өткен дүйсенбіден өткен жексенбіге дейін, сіз табыс табу үшін бір сағат болса да қандай да бір коммерциялық, фермерлік немесе басқа қызметпен айналыстыңыз ба ? <i>Нақтылаңыз:</i> Мұндай қызметтердің мысалдарына сатуға арналған заттарды жасау, сатуға арналған өнімді өсіру, заттарды сатып алу және қайта сату, ақылы қызметтер көрсету, жануарларды өсіру немесе сату үшін балық аулау және сүт өнімдерін жасау жатады.	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	1. ~~MNE18~~
MNE10. Өткен аптада, дүйсенбіден жексенбіге дейін отбасылық бизнеске немесе фермаға көмектестіңіз бе?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	1. ~~MNE18~~
MNE11. Өткен аптада жұмыс істемесеңіз де, сізде ақылы жұмыспен немесе коммерциялық қызметпен айналыстыңыз ба? <i>Нақтылаңыз:</i> Жұмыс істемеуіңіз , ауруға, ауылшаруашылығы қызметінің маусымдылығына, ереуілге немесе сол сияқты себептерге байланысты болуы мүмкін.	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	2. ~~MNE20~~

MNE12. Өткен аптада жұмыс істемеуіңізге төмендегілердің бірі себеп болды ма? [A] Сізде ауысымдық жұмыс, икемді жұмыс графигі немесе ұқсас сипатты жұмыс па? [B] Сіз демалыста немесе мерекелерде болдыңыз ба? [C] Сіз ауырып қалдыңыз ба немесе жазатайы оқиғаға ұшырадыңыз ба? [D] Сіз декреттік демалыста болдыңыз ба?	ИӘ ЖОҚ АУЫСЫМДЫ ЖҰМЫС 1 2 ДЕМАЛЫС.....1 2 АУЫРЫП ҚАЛДЫМ 1 2 ДЕКРЕТТІК ДЕМАЛЫС 1 2	1 ~~МNE18~~ 1 ~~МNE18~~ 1 ~~МNE18~~ 1 ~~МNE18~~
MNE13. Өткен аптада жұмыс істемеуіңізге жаңа жұмысты немесе кәсіпкерлік қызмет бастауды күтуіңіз себеп болды ма?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	1 ~~МNE20~~
MNE14. Өткен аптада жұмыс істемеуіңізге сіздің ақы төленетін жұмысыңыздағы немесе коммерциялық қызметіңіздегі маусымаралық кезең себеп болды ма?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	2 $\Rightarrow$ MNE16
MNE15. Маусым емес төмен немесе маусымаралық кезеңде сіз сол жерде қандай да бір жұмысты орындауды немесе сол коммерциялық қызметпен айналасуды жалғастырасыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	1 ~~МNE18~~ 2 ~~МNE20~~
MNE16. Сіз жұмыс істемеген уақытты қоса алғанда, сол жұмысқа немесе кәсіпкерлік қызметке 3 айдан кейін немесе одан бұрын қайта ораласыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2 БМ 8	1 ~~МNE18~~
MNE17. Осы жұмыс істемеген уақытта жұмысыңыздан немесе коммерциялық қызметіңізден табыс алып жатырсыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2 БМ 8	2 ~~МNE20~~ 8 ~~МNE20~~
MNE18. Сіз айтқан жұмыс мына салаларда ма: [A] Егін немесе мал шаруашылығы өсіру? [B] Басқа салада? [X] Жұмыстың немесе кәсіпкерліктің басқа түрі? [A], [B] немесе [X] сұрақтарында кем дегенде бір «ИӘ» жазылуы керек.	ИӘ ЖОҚ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҚ 1 2 БАЛЫҚ АУЛАУ 1 2 БАСҚА.....1 2	
MNE19. MNE18 тексеріңіз: [X]=1 ме?	ИӘ (MNE18[X]=1) 1 ЖОҚ (MNE18[X]=2).....2	1 $\Rightarrow$ Соңы 2 $\Rightarrow$ MNE21
MNE20. Өткен аптада сіз егін шаруашылығымен, мал шаруашылығымен өсірумен, балық аулаумен немесе балық өсірумен айналыстыңыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	2 $\Rightarrow$ Соңы

MNE21. Сіздің шаруашылығыңыздан (егін, мал шаруашылығы және/немесе балық аулау) алынған өнімдер тек сатуға, бірінші кезекте сатуға, бірінші кезекте отбасында пайдалану немесе тек отбасында пайдалану үшін сақталды ма?	ТЕК САТУҒА.....1 БІРІНШІ КЕЗЕКТЕ САТУҒА.....2 БІРІНШІ КЕЗЕКТЕ ОТБАСЫНДА ПАЙДАЛАНУҒА.....3 ТЕК ОТБАСЫЛЫҚ ПАЙДАЛАНУҒА АРНАЛҒАН.....4 БМ 8	1 ⇨Соңы 2 ⇨Соңы 3 ⇨MNE23 4 ⇨MNE23
MNE22. Жалпы, бұрын бұл өнімдер тек сатуға қойылды ма, бірінші кезекте сатуға, бірінші кезекте отбасында пайдалану немесе тек отбасында пайдалану үшін сақталды ма?	ТЕК САТУ 1 БІРІНШІ КЕЗЕКТЕ САТУ 2 БІРІНШІ КЕЗЕКТЕ ОТБАСЫНДА ПАЙДАЛАНУ ҮШІН САҚТАЛДЫ 3 ТЕК ОТБАСЫНДА ПАЙДАЛАНУ ҮШІН САҚТАЛДЫ.....4	1 ⇨Соңы 2 ⇨Соңы
MNE23. Сізді осы жұмысты орындау үшін біреу жалдады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	

MDV1. Кейде күйеуі әйелінің істеген істеріне ашуланады немесе ыза болады. Сіздің ойыңызша, күйеуі келесі жағдайларда әйеліне қол жұмсауына немесе ұруына құқылы ма?		
[A] Егер ол күйеуіне айтпай үйден шығып кетсе?	АЙТПАЙ ҮЙДЕН ШЫҒАДЫ.... 1	ИӘ ЖОҚ БМ 2 8
[B] Егер ол балаларына қамқорлық көрсетпесе?	БАЛАЛАРҒА ҚАМҚОРЛЫҚ КӨРСЕТПЕЙДІ..... 1	2 8
[C] Егер ол онымен дауласса?	ОНЫМЕН ДАУЛАСАДЫ 1	2 8
[D] Егер ол онымен жыныстық қатынасқа түсуден бас тартса?	ЖЫНЫСТЫҚ ҚАТЫНАСҚА ТҮСУДЕН БАС ТАРТАДЫ..... 1	2 8
[E] Егер ол тамақты күйдіріп жіберсе?	ТАМАҚТЫ КҮЙДІРІП ЖІБЕРЕДІ..... 1	2 8
[F] Егер ол күйеуінің туыстарын сыйламаса	КҮЙЕУІНІҢ ТУЫСТАРЫН СЫЙЛАМАЙДЫ 1	2 8

НЕКЕ/ОДАҚ		ММА
ММА1. Сіз қазір некедесіз бе әлде әйелмен бейресми немесе тіркелмеген некеде бірге тұрасыз ба?	ИӘ, ҮЙЛЕНГЕНМІН 1 ИӘ, БІРГЕ ТҰРАМЫН..... 2 ЖОҚ, ОДАҚТА ЕМЕС..... 3	1. <i>ММА7</i> 2. <i>ММА7</i>
ММА5. Сіз бір кездері үйлендіңіз немесе ресми түрде емес әйелмен тұрдыңыз ба?	ИӘ, БҰРЫН ҮЙЛЕНГЕН 1 ИӘ, БҰРЫНДА СЕРІКТЕСІМЕН ТҰРҒАН..... 2 ЖОҚ..... 3	3. <i>Соңы</i>
ММА6. Қазіргі сәтте отбасылық жағдайыңыз қандай: Сіз тұлсыз бе, ажырасқансыз ба, әлде жеке тұрасыз бе?	ТҰЛ 1 АЖЫРАСТЫ..... 2 БӨЛЕК 3	
ММА7. Сіз некеде немесе ресми емес некеде бір рет немесе бірнеше рет тұрдыңыз ба?	БІР РЕТ 1 БІРНЕШЕ РЕТ..... 2	1. <i>ММА8А</i> 2. <i>ММА8В</i>
ММА8А. Сіз (әйелімен/серіктесіңіз) қай айда және жылы тұра бастадыңыз? <i>Егер респондент үйленгенін, бірақ әлі әйелімен бірге тұрмайтынын айтса, сұраңыз: Әйеліңізбен қай айда, қай жылы үйлендіңіз?</i> ММА8В. Сіз <u>бірінші</u> әйеліңізбен немесе серіктесіңізбен қай айда және қай жылы тұра бастадыңыз? <i>Егер респондент бұрын үйленгенін, бірақ бірінші әйелімен өмір сүрмегенін айтса, сұраңыз: Бірінші әйеліңізге қай айда, қай жылы үйлендіңіз?</i>	(БІРІНШІ) НЕКЕ/ОДАҚ КҮНІ АЙ..... __ __ АЙЫН БІЛМЕЙМІН 98 ЖЫЛ..... __ __ __ __ ЖЫЛЫН БІЛМЕЙМІН 9998	
ММА9. ММА8А/В тексеріңіз: «ЖЫЛЫН БІЛМЕЙМІН» жазылған ба?	ИӘ, ММА8А/В=9998..... 1 ЖОҚ, ММА8А/В≠9998 2	2. <i>Соңы</i>
ММА10. ММА7-ні тексеріңіз: одақта тек бір рет пе?	ИӘ, ММА7=1 1 ЖОҚ, ММА7=2 2	1. <i>ММА11А</i> 2. <i>ММА11В</i>
ММА11А. Сіз (әйелімен/серіктесіңізбен) неше жасыңызда тұра бастадыңыз? <i>Егер респондент үйленгенін, бірақ әлі әйелімен бірге тұрмайтынын айтса, сұраңыз: Неше жасыңызда үйлендіңіз?</i> ММА11В. Сіз <u>бірінші</u> әйеліңізбен немесе серіктесіңізбен тұра бастағанда неше жаста болдыңыз? <i>Егер респондент бұрын үйленгенін, бірақ бірінші әйелімен өмір сүрмегенін айтса, сұраңыз: Бірінші рет үйленгенде неше жаста едіңіз?</i>	ЖАС __ __	

МЕНТАЛДЫ ДЕНСАУЛЫҚ		ММН
ММН1. Басқа адамдардың бар-жоғын тексеріңіз. Маңайда айтылатын әңгімені естуі мүмкін бірде-бір адам болмауы тиіс. Құпиялылық қамтамасыз етілмейінше жалғастырмаңыз. Құпиялылықты қамтамасыз ету мүмкін болмаса, респонденттен сұхбатты құпия түрде жүргізуге болатын басқа уақыт белгілеуін өтініп, сұхбатты басқа уақытқа ауыстырыңыз.	ҚҰПИЯЛЫЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛГЕН 1 ҚҰПИЯЛЫЛЫҚТЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ МҮМКІН ЕМЕС 2	2. Соңы
	ММН2. Қазір мен Сіздің жасыңыздағы адамдардың сезімдерін жақсырақ түсіну үшін бірнеше сұрақ қойғым келеді. Дұрыс немесе бұрыс жауаптар жоқ. Менің Сізден сұрайтынымды Сіздің жасыңыздағы көптеген адамдар бастан кешіреді. Тағы бір рет айта кетейін, Сіздің жауаптарыңыз құпия сақталады. Демек, мен Сіздің маған айтқандарыңызды басқа адамдармен бөліспеймін және Сіздің атыңызды атамаймын. Құпиялылық тек төтенше жағдай кезінде Сіздің қауіпсіздігіңіз бен игілігіңізді қамтамасыз ету үшін көмек қажет болғанда ғана сақталмайды. Жауап бергіңіз келмейтін сұрақтар болса, маған айтыңыз, мен келесі сұраққа көшемін. Осы сұрақтарға жауап бергенде соңғы екі апта туралы ойланыңыз. Сізден соңғы екі аптада әртүрлі мәселелер қаншалықты жиі мазалағанын сұраймын. Мен сипаттайтын әрбір жағдайдың төрт мүмкін жауап нұсқасы бар. Сіз аталған мәселеге «ешқашан», «кейде», «жиі», «әрдайым» кездестім деп айта аласыз. Респондент жауап санатын пайдаланбаса санаттарды қайталап отырыңыз: Төрт мүмкін жауап нұсқасын есте сақтаңыз: «ешқашан», «кейде», «жиі», «әрдайым».	
ММН3. Соңғы екі аптада Сіз өзіңізді қаншалықты жиі қатты мұңлы немесе жабырқаңқы сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН4. Соңғы екі аптада Сізді болмашы жайттарға қаншалықты жиі тез ашуландыңыз немесе ызаландырңыз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН5. Соңғы екі аптада Сіз спортпен шұғылдану, ән салу және би билеу, достарыңызбен бірге уақыт өткізу, фильмдер немесе видеороликтер көру сияқты бұрын өзіңізге ұнайтын істерден қаншалықты жиі мүлдем ләззат алмадыңыз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН6. Соңғы екі аптада Сіз болашақ туралы ойлағанда қаншалықты жиі шарасыздықты сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН7. Соңғы екі аптада Сіз қаншалықты жиі күйгелектендіңіз, мазасыздықты, қобалжуды немесе ашушандықты сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН8. Соңғы екі аптада Сіз қаншалықты жиі ештеңені дұрыс істей алмайтыныңызға немесе бәрін нашар істеп жатқаныңызға уайымдадыңыз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	

ММН9. Соңғы екі аптада Сіз басқалар Сіз жайлы не ойлайтыны туралы қаншалықты жиі уайымдадыңыз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН10. Сіз соңғы екі аптада Сізге немесе отбасыңызға жаман бірдеңе болады деп қаншалықты жиі уайымдадыңыз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН11. Соңғы екі аптада Сіз түрлі жағдайлар мен жайттар туралы қаншалықты жиі тым көп уайымдадыңыз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН12. Соңғы екі аптада Сіз уайымдағаныңызды тоқтата алмайтыныңызды немесе уайымдарыңызды бақылауда ұстай алмайтыныңызды қаншалықты жиі сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН13. ММН3–ММН6 тексеріңіз: ММН3–ММН6 кез келгенінде респонденттің 2 немесе 3 жауабы бар ма?	ИӘ, КЕМІНДЕ БІРЕУ ММН3–ММН6=2 НЕМЕСЕ 3 1 ЖОҚ, ЕШҚАЙСЫСЫ ММН3–ММН6=2 НЕМЕСЕ 3 2	1. ~~ММН15~~
ММН14. ММН7–ММН12 тексеріңіз: ММН7–ММН12 кез келгенінде респонденттің 2 немесе 3 жауабы бар ма?	ИӘ, КЕМІНДЕ БІРЕУ МН7–МН12=2 НЕМЕСЕ 3 1 ЖОҚ, ЕШҚАЙСЫСЫ МН7–МН12=2 НЕМЕСЕ 3 2	1. ~~ММН23~~ 2. ~~ММН36~~
ММН15. Соңғы екі аптада Сіз тамақ болса да қаншалықты жиі тамақ ішкіңіз келмеді немесе тым көп тамақ іштіңіз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН16. Соңғы екі аптада Сізде қаншалықты жиі ұйқымен мәселе болды, Сіз ұзақ ұйықтай алмадыңыз, нашар ұйықтадыңыз немесе тым көп ұйықтадыңыз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН17. Соңғы екі аптада Сіз тез шаршап қалатыныңызды немесе күнделікті істермен айналысуға күш-қуатыңыз жоқ екенін қаншалықты жиі сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН18. Соңғы екі аптада Сіз күнделікті жұмыстарға, үй жұмысы, үй шаруасы немесе фильм не бейнеролик көру, ТикТок, Инстаграм, Телеграмм немесе Ватсап сияқты әлеуметтік желілерді пайдалану істеріне қаншалықты жиі ден қоя алмадыңыз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН19. Соңғы екі аптада Сіз өзіңізді жалғыз қаншалықты жиі сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН20. Соңғы екі аптада Сіз өзіңізді қаншалықты жиі жолы болмайтын адамдай немесе өзіңізді не отбасыңызды ауыр жағдайға тап қылғандай сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	

ММН21. Соңғы екі аптада Сіз одан да өлгенім артық еді қаншалықты жиі деп ойладыңыз немесе өзіңізге зақым келтіру туралы ойладыңыз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН22. Соңғы екі аптада басқалар Сізді бәрін ұзақ жасайсың немесе әдеттегіден баяу істеп жүрсің деп қаншалықты жиі айтты?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН23. Соңғы екі аптада басқалар Сізді мазасыз немесе бір орында отыра алмайды деп қаншалықты жиі айтты?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН24. Соңғы екі аптада Сіз тынысыңыз тарылғанын қаншалықты жиі сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН25. Соңғы екі аптада қаншалықты жиі басыңыз айналды немесе есіңізден тандыңыз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН26. ММН7–ММН12 тексеріңіз: ММН7–ММН12 кез келгенінде респонденттің 2 немесе 3 жауабы бар ма?	ИӘ, КЕМІНДЕ БІРЕУ ММН7–ММН12=2 НЕМЕСЕ 3 1 ЖОҚ, ЕШҚАЙСЫСЫ ММН7–ММН12=2 НЕМЕСЕ 3 2	2⇒ММН31
ММН27. Соңғы екі аптада қаншалықты жиі кенеттен еш себепсіз қорықтыңыз немесе Сізді не қорқытқанын түсінбедіңіз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН28. Соңғы екі аптада Сізге тыныш күйде болу немесе сабыр сақтау қаншалықты жиі қиын болды?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН29. Соңғы екі аптада Сіз жүрегіңіз қатты дүрсілдегенін немесе тым тез соққанын қаншалықты жиі сезіндіңіз?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН30. Соңғы екі аптада қаншалықты жиі басыңыз ауырды немесе бұлшық еттеріңіз тырысты?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН31. ММН3–ММН12 тексеріңіз: ММН3–ММН12 кез келгенінде респонденттің 2 немесе 3 жауабы бар ма?	ИӘ, КЕМІНДЕ БІРЕУ ММН3–ММН12=2 НЕМЕСЕ 3 1 ЖОҚ, ЕШҚАЙСЫСЫ ММН3–ММН12=2 НЕМЕСЕ 3 2	2⇒ММН36
ММН32. Алдыңғы сұрақтарға жауап бергенде айтып кеткен сезімдеріңіз бен уайымдарыңыз туралы тағы бірнеше сұрақ қойғым келеді. <i>Респондент жауап санатын пайдаланбаған сайын санаттарды қайталап отырыңыз.</i>		
ММН33. Соңғы екі аптада сол сезімдер мен уайымдардың қайсыбірі Сіздің күнделікті істеріңізбен айналысу қабілетіңізге немесе үйдегі қарым-қатынастарыңызға қаншалықты жиі кері әсерін тигізді?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ 1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	

ММН34. Соңғы екі аптада сол сезімдер мен уайымдардың қайсыбірі Сіздің оқуда немесе жұмыста күнделікті істеріңізбен айналысу қабілетіңізге қаншалықты жиі кері әсерін тигізді? <i>Егер респондент оқымаса, жұмыс істемесе, '5' деп жазыңыз.</i>	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3 ҚАТЫСЫ ЖОҚ.....5	
ММН35. Соңғы екі аптада сезімдер мен уайымдардың қайсыбірі құрдастарыңызбен/әріптестеріңізбен қарым-қатынасыңызға қаншалықты жиі кері әсерін тигізді?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	
ММН36. Сұхбаттың басынан бастап біз Сіздің жасыңыздағы адамдар тап болуы мүмкін әртүрлі сезімдер, уайымдар мен қиындықтар туралы айттық. Сол сезімдер мен уайымдар туралы басқа біреумен қаншалықты жиі сөйлесетінін білгім келеді. Қалай жауап берер едіңіз: «ешқашан», «кейде», «жиі» немесе «әрдайым»?	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	1 ⇨ММН37 2 ⇨ММН37 3 ⇨ММН37
ММН36А. Сіз сол сезімдер туралы біреумен, мысалы, отбасыңыздағы адамдармен, досыңызбен бәлкім, мұғаліммен, психологпен немесе медицина қызметкерімен сөйлестіңіз бе, жедел желі нөміріне немесепсихологтың онлайн қызметтеріне жүгіндіңіз бе? <i>Егер жауап «Иә» болса, сұраңыз: Қалай жауап берер едіңіз: «ешқашан», «кейде», «жиі» немесе «әрдайым»?</i>	ЕШҚАШАН 0 КЕЙДЕ.....1 ЖИІ 2 ӘРДАЙЫМ 3	0 ⇨ММН40
ММН37. Өткен айда Сіз сондай қиындықтар немесе уайымдар туралы біреумен сөйлестіңіз бе?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	1 ⇨ММН38
ММН37А. Мен көз жеткізгім келеді: соңғы айда Сіз осы қиындықтарыңызға немесе уайымдарыңызға қатысты біреуге жүгіндіңіз бе, мысалы, отбасыңыздағы адам, досыңыз, мұғалім, психолог, медицина қызметкері, жедел желі нөмірі немесе психологтың онлайн қызметтері?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	2 ⇨ММН40
ММН38. Кіммен сөйлестіңіз? <i>Жетелеуші сұрақтар қойыңыз: Тағы кіммен? Жауап нұсқаларын оқымаңыз. Респонденттің айтқанының бәрін жазып алыңыз.</i>	МАМАНДАР ПСИХОЛОГ А ДӘРІГЕР / МЕЙДБИКЕ / МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРІ.....В БІЛІМ МЕКЕМЕСІНІҢ ПСИХОЛОГЫ .С ӘЛЕУМЕТТІК ҚЫЗМЕТКЕР (ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ) D ЖЕДЕЛ ЖЕЛІ Е МЕНТАЛДЫ (ПСИХИКАЛЫҚ) ДЕНСАУЛЫҚТЫ ҚОРҒАУДЫҢ ОНЛАЙН ҚЫЗМЕТТЕРІ.....К ОТБАСЫ АТА-АНА.....F БАСҚА ТУЫС (ЕРЕСЕК).....G БАСҚА ТУЫС (<18 ЖАС) H БАСҚА ТҰЛҒА МҰҒАЛІМ/ОҚЫТУШЫ I ДОС.....J БАСҚА (жазыңыз).....X	

ММН40. Келесі сұрақтар тым көңілге тиерлік (шетін). Басқа адамдар бар-жоғын тағы бір рет тексеріңіз. Маңайда айтылатын әңгімені естуі мүмкін бірде-бір адам болмауы тиіс. Құпиялылық қамтамасыз етілмейінше жалғастырмаңыз.	ҚҰПИЯЛЫЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛГЕН..... 1 ҚҰПИЯЛЫЛЫҚТЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ МҮМКІН ЕМЕС 2	2.ММН49D
ММН41. Қазір Сізге тағы бірнеше сұрақ қойғым келеді. Егер жауап бергіңіз келмейтін сұрақ қойсам немесе кез келген уақытта сұхбатты тоқтатқыңыз келсе, өтінемін, маған айтыңыз.		
ММН42. Соңғы 12 айда өзіңізді өлтіруге деген ниетпен немесе оймен өзіңізге зақым келтіруге әрекеттендіңіз бе? Мысалы, өзіңізді қасақана кестіңіз бе, улы зат немесе тым көп дәрі қабылдадыңыз ба немесе асылуға әрекеттендіңіз бе?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	
ММН43. Соңғы 2 аптада өміріңізді кию үшін бірдеңе істеу туралы ойладыңыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	2.ММН46
ММН44. Тексеріңіз: егер ММН42=1?	ИӘ, ММН42=1 1 ЖОҚ, ММН42≠1 2	2.ММН48
ММН45. Суицид қатері жоғары болса, көмекке жүгіну хаттамасына бастамашылық жасаңыз. Сіз бір қиындыққа тап болған сияқтысыз, мен Сізге қолдау көрсете алатын адамды табуға көмектескім келеді. Менің басшым мемлекеттік немесе жеке меншік мекемедегі менталды денсаулықты қорғау жөніндегі маманға – қоңырау шала алады, сол маманмен өзіңізді алаңдататын барлық жайт туралы сөйлесе аласыз, психолог мүмкіндігінше тез арада Сізбен байланысқа шыға алады немесе Сізге келе алады. Психологтар және ментал денсаулық бойынша мамандар жастарға өз сезімдері мен эмоцияларын жеңуге көмектеседі, олармен сөйлесу әрқашан құпия сақталады. Мұндай консультация тегін. Маманмен байланысқанымызды қалайсыз ба?		
Көмекке жүгінуге рұқсат?	ИӘ, КӨМЕККЕ ЖҮГІНУГЕ РҰҚСАТ 1 ЖОҚ, КӨМЕККЕ ЖҮГІНУГЕ РҰҚСАТ ЖОҚ 2	1.ММН49А 2.ММН49С
ММН46. ММН3–ММН6 және ММН15–ММН25 жауап категориясының мәндерін (0, 1, 2 немесе 3) қосыңыз: қосындысы >17?	ИӘ, ҚОСЫНДЫСЫ >17 1 ЖОҚ, ҚОСЫНДЫСЫ ≥17 ЕМЕС 2	1.ММН48
ММН47. ММН7–ММН12, ММН24–ММН25 және ММН27–ММН30 жауап категориясының мәндерін (0, 1, 2 немесе 3) қосыңыз: қосындысы >19?	ИӘ, ҚОСЫНДЫСЫ >19 1 ЖОҚ, ҚОСЫНДЫСЫ ≥19 ЕМЕС 2	2.ММН49D
ММН48. Қатер Төмен/Орташа болса, көмекке жүгіну хаттамасына бастамашылық жасаңыз. Сіз бір қиындыққа тап болған сияқтысыз, мен Сізге қолдау көрсете алатын адамды табуға көмектескім келеді. Менің басшым менталды денсаулықты қорғау жөніндегі маманға – мемлекеттік немесе жеке меншік мекемедегі – қоңырау шала алады, сол маманмен өзіңізді алаңдататын барлық жайт туралы сөйлесе аласыз, маман мүмкіндігінше тез арада Сізбен байланысқа шыға алады немесе Сізге келе алады. Психологтар және менталды денсаулықжөніндегі мамандар жастарға өз сезімдері мен эмоцияларын жеңуге көмектеседі, олармен сөйлесу әрқашан құпия сақталады. Мұндай консультация тегін. Маманмен байланысқанымызды қалайсыз ба?		
Көмекке жүгінуге рұқсат?	ИӘ, КӨМЕККЕ ЖҮГІНУГЕ РҰҚСАТ 1 ЖОҚ, КӨМЕККЕ ЖҮГІНУГЕ РҰҚСАТ ЖОҚ 2	1.ММН49В 2.ММН49С
ММН49А. Жақсы, маған маманның Сізбен қалай байланысқанын қалайтыныңызды айтқаныңыз керек.	КӨМЕК АЛУ ҮШІН ЖОЛДАУҒА АРНАЛҒАН АҚПАРАТ	

Қаласаңыз, маман Сізбен хабарласа алатын телефон нөмірін бере аласыз. Сонымен қатар маман Сізбен кездесе алатын қауіпсіз жерді де айтсаңыз болады. Біз маманға Сіздің байланыс деректеріңізді Сізбен тікелей хабарласуы үшін жібереміз. Сіз сұхбат кезінде бізбен бөліскен басқа ақпаратты маманға бермейтінімізге сенімді болыңыз. Маманның қоңырауын 24 сағат ішінде күтіңіз. Маманды күтіп отырған уақытта Сізге қолдау көрсету үшін уайымдарыңыз жайлы өзіңіз сенетін ересек адаммен, мысалы, ата-анаңызбен, туысыңызбен немесе мектеп/колледж/университет мұғалімімен/психологымен сөйлескеніңіз маңызды. Осылай істеуді Сізден өтініп сұраймын. <i>Сұхбатты аяқтағаннан кейін <u>дереву</u> супервайзермен байланысқа шығып, респондентті жоғары қатер жағдайында шұғыл көмек алуға жолдау қажет екенін хабарлаңыз. Маманның респондентпен дереу, бірақ кез келген жағдайда 24 сағаттан <u>аспайтын</u> уақыт ішінде байланысуы аса маңызды.</i> ММН49В. Жақсы, маған маманның Сізбен қалай байланысқанын қалайтыныңызды айтқаныңыз керек. Қаласаңыз, маман Сізбен хабарласа алатын телефон нөмірін бере аласыз. Сонымен қатар маман Сізбен кездесе алатын қауіпсіз жерді де айтсаңыз болады. Біз маманға Сіздің байланыс деректеріңізді Сізбен тікелей хабарласуы үшін жібереміз. Сіз сұхбат кезінде бізбен бөліскен басқа ақпаратты маманға бермейтінімізге сенімді болыңыз. Маманның қоңырауын бірнеше күн ішінде күтіңіз. <i>Респондент өзін жайлы сезінсе, телефон нөмірін бере алады немесе онымен қауіпсіз кездесуге болатын жерді айта алады (мысалы, өз үйі, туысының немесе көршісінің үйі, жергілікті мектеп, мешіт/шіркеу, медицина мекемесі немесе сауда орталығы, т.б.). Егер ол көзбе-көз кездесуді қаласа, маманға кездесетін орынды табуға мүмкіндік беретін мекенжай мен басқа да ақпаратты беруін сұраңыз. Барлық ақпаратты жазып алып, респондентке оның берген ақпараты құпия болып қалатынын және тек көмекке жолдау мақсатында ғана пайдаланылатынын айтыңыз.</i>	КЭЙС НӨМІРІ..... _ _ _ _ _	ММН50	
	ҚАЙТА ЖОЛДАУ ТИПІ ЖОҒАРЫ ҚАТЕР 1 ТӨМЕН/ОРТАША ҚАТЕР 2		
	ЕСІМІ _____		
	ЖЫНЫСЫ ЕР..... 1 ӘЙЕЛ 2		
	ЖАСЫ..... _ _		
	ПСИХОЛОГ ҮШІН РЕСПОНДЕНТТІ ТАБУДЫҢ ЕҢ ЖАҚСЫ ЖӘНЕ ЕҢ ҚАУІПСІЗ ЖОЛЫ (МЫСАЛЫ, ТЕЛЕФОН АРҚЫЛЫ, ҮЙДЕ/БАСҚА ЖЕРДЕ ОҢАША КЕЗДЕСУ): ТЕЛЕФОН АРҚЫЛЫ А ОҢАША.....В БАСҚА Х		
	ТЕЛЕФОН НӨМІРІ (ЕГЕР ҚАТЫСТЫ БОЛСА): _____		
	КЕЗДЕСУ ОРНЫ (ЕГЕР ҚАТЫСТЫ БОЛСА)		
	Өңір (Облыс/республикалық маңызы бар қала) _____		
	Аудан/қала _____		
Кент/ауыл атауы _____			
Орынның сипаттамасы _____			
ЕҢ ЖАҚЫН ЖЕРДЕ ОРНАЛАСҚАН, БАҒЫТ- БАҒДАР СІЛТЕЙ АЛАТЫН НЫСАН (МЫСАЛЫ, МЕКТЕП, ЕМХАНА, МЕШІТ/ШІРКЕУ, САУДА ОРТАЛЫҒЫ, Т.Б.): _____			
ХАБАРЛАСУ/КЕЗДЕСУ КҮНІ/УАҚЫТЫ (ЕГЕР ҚАТЫСТЫ БОЛСА)			

	РЕСПОНДЕНТПЕН ХАБАРЛАСУ ҮШІН ПСИХОЛОГҚА ЕҢ ҚОЛАЙЛЫ АПТА КҮНІ ЖӘНЕ ТӘУЛІК УАҚЫТЫ	
ММН49С. Түсінемін. Егер психологқа барғыңыз келсе, Сіз тұратын ауданда/елде тегін психологиялық көмек беру қызметтері туралы ақпарат беруге рұқсат етіңіз. <i>Респондент психологпен байланысуға рұқсат бермесе де, супервайзер берген сол аудандағы/елдегі ең жақын жерде орналасқан психологиялық қызметтердің анықтамалық картасын және байланыс ақпаратын міндетті түрде қалдыруыңыз керек.</i> Қалай болғанда да Сізге қолдау көрсете алатын ата-анаңыз, туысыңыз немесе мектеп (колледж/университет) мұғалімі/психологы сияқты өзіңіз сенетін ересек адаммен сөйлескеніңіз жөн. Осылай істеуді Сізден өтініп сұраймын.		ММН50
ММН49D. Уақытыңызды бөлгеніңіз үшін, ынтымақтастық танытқаныңыз үшін рахмет. Мұнда, егер бір күні қажет болып қалса, Сіздің аудандағы/елдегі тегін психологиялық көмек көрсету қызметтері туралы ақпарат бар. Сізге бар жақсылықты тілеймін. <i>Супервайзер Сізге берген сол аудандағы/елдегі ең жақын жерде орналасқан психологиялық қызметтер туралы анықтамалық карта мен байланыс ақпаратын қалдырыңыз.</i>		
ММН50. Респондентке ынтымақтастығы үшін алғыс білдіргеннен кейін, оның берген барлық жауаптары құпия сақталатынын айтыңыз. ММН51 сұрағын тек «Менталды денсаулық» модулі үшін ғана толтырыңыз.		
ММН51. «Менталды денсаулық» модулі бойынша сұхбат жүргізу кезінде интервьюердің байқағандары (мысалы, респонденттің қандай да бір сұраққа жауап беруін қиындатқан немесе мүмкін емес еткен кез келген эмоциялық реакциялары, т.б.).		

MWM10. Уақытты жазып еңгізіңіз.	САҒАТ ЖӘНЕ МИНУТ :	
MWM11. Бүкіл сұхбат куәгерсіз жүргізілді ме, әлде сұхбат барысында немесе оның бір бөлігінде басқа біреу болды ма?	ИӘ, БАРЛЫҚ СҰХБАТ КУӘГЕРСІЗ ӨТКІЗІЛДІ..... 1 ЖОҚ, БАРЛЫҚ СҰХБАТ КЕЗІНДЕ БАСҚА БІРЕУЛЕР БОЛДЫ (нақтылаңыз)..... 2 ЖОҚ, СҰХБАТТЫҢ БӨЛІГІНДЕ БАСҚА БІРЕУЛЕР БОЛДЫ (нақтылаңыз)..... 3	
MWM12. Сұрақнаманың тілі.	ҚАЗАҚ..... 1 ОРЫС..... 2	
MWM13. Сұхбат тіл.	ҚАЗАҚ..... 1 ОРЫС..... 2 БАСҚА ТІЛ (нақтылаңыз)..... 6	
MWM14. Қай тіл Сіздің ана тіліңіз?	ҚАЗАҚ..... 1 ОРЫС..... 2 ӨЗБЕК..... 3 УКРАИН..... 4 ҰЙҒЫР 5 БАСҚА ТІЛ (нақтылаңыз) 6	
MWM15. Осы сұрақнаманың қандай да бір бөліктері үшін аудармашы пайдаланылды ма?	ИӘ, БАРЛЫҚ СҰРАҚНАМАДА 1 ИӘ, СҰРАҚНАМА БӨЛІГІ АУДАРЫЛДЫ 2 ЖОҚ, АУДАРЫЛМАДЫ..... 3	
MWM15A. MWB4 тексеріңіз: Респонденттің жасы?	ЖАСЫ 15-17 1 ЖАСЫ 18 НЕМЕСЕ ЖОҒАРЫ..... 2	1 ⇒ MWM16
MWB15B. ЕР АДАМ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІНДЕГІ респонденттің жол нөмірін (MWM3) және ҮЙ ШАРУШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНЫҢ (HH47) респондентті тексеріңіз: Бұл респондент сонымен бірге ҮЙ ШАРУШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНЫҢ респонденті ме?	ИӘ, СОЛ РЕСПОНДЕНТ, WM3=HH47 1 ЖОҚ, БАСҚА РЕСПОНДЕНТ, WM3≠HH47 2	1 ⇒ MWM16
MWM15C. Бұл респондент қандай да бір жеке сұрақнама бойынша сұхбат алынды ма?	ИӘ, СҰХБАТ АЛЫНДА 1 ЖОҚ, СҰХБАТ АЛЫНҒАН ЖОҚ 2	1 ⇒ MWM16
MWM15D. ҮЙ ШАРУШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНДАҒЫ MC1 және HC7[A] және HC12 тексеріңіз: Бұл респонденттің үй шаруашылығында стационарлық телефон бар ма немесе үй шаруашылығының қандай да бір мүшесінің ұялы телефоны бар ма?	ИӘ, HC7[A]=1 НЕМЕСЕ HC12=1 1 ЖОҚ, HC7[A]=2 ЖӘНЕ HC12=2 2	2 ⇒ MWM15F

MWM15E. Қатысқаныңыз үшін рахмет. Ұлттық статистика бюросы алдағы уақытта балалардың, отбасылардың және үй шаруашылықтарының жағдайы туралы телефон арқылы сауал салу жүргізетін болады. Біз бірнеше айдың ішінде бірнеше рет қоңырау шалуымыз мүмкін. Қоңырау шамамен 15 минутқа созылады. Қатысу ерікті. Қазір қатысуға келіссеңіз, кейінірек бас тарта аласыз. Қатысу тегін. Сіздің телефон нөміріңіз және осы телефон сұхбаттары кезінде бөліскен барлық ақпарат біздің командадан тыс ешкімге берілмейді. Қатысқыңыз келе ме?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	1⇒<i>MWM15H</i> 2⇒<i>MWM16</i>
MWM15F. Қатысқаныңыз үшін рахмет. Ұлттық статистика бюросы алдағы уақытта балалардың, отбасылардың және үй шаруашылықтарының жағдайы туралы телефон арқылы сауал салу жүргізетін болады. Біз бірнеше айдың ішінде бірнеше рет қоңырау шалуымыз мүмкін, Қоңырау шамамен 15 минутқа созылады. Қатысу ерікті. Қазір қатысуға келіссеңіз, кейінірек бас тарта аласыз. Қатысу тегін. Сіздің телефон нөміріңіз және осы телефон сұхбаттары кезінде бөліскен барлық ақпарат біздің командадан тыс ешкімге берілмейді. Қатысқыңыз келе ме?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	2⇒<i>MWM16</i>
MWM15G. Мен бұрын сіздің үй шаруашылығыңызда телефон жоқ деп жазып алғанмын. Тек растау үшін сіздің жеке телефон нөміріңіз бар ма әлде үй шаруашылығыңыздың телефон нөмірі бар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	1⇒<i>MWM15I</i> 2⇒<i>MWM16</i>
MWM15H. Сіздің жеке телефон нөміріңіз бар ма әлде үй шаруашылығыңыздың телефон нөмірі бар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	2⇒<i>MWM16</i>

MWM15I. Сіз өзіңіздің үй шаруашылығыңыздың нөмірін айта аласыз, бірақ үй шаруашылығыңыздың басқа мүшелерінің немесе сіздің үй шаруашылығыңыздың мүшесі болып табылмайтын адамдардың жеке телефон нөмірлерін хабарламаңыз. Қай телефон нөміріне хабарласу керектігін айтыңызшы.

	[P1] НЕГІЗГІ НӨМІР	[P2] 2-ШІ НӨМІР	[P3] 3-ШІ НӨМІР
MWM15J. Телефон нөмірін сұрап, жазып алыңыз.	-----	-----	-----
MWM15K. Телефон нөмірін растаңызшы (<i>MWM15J-да жазылған нөмір</i>)? <i>Егер жоқ болса, MWM15J нұсқасына оралып, енгізуді түзетіңіз.</i>	ИӘ.....1 ЖОҚ.....2 <i>с</i> <i>MWM15J</i>	ИӘ.....1 ЖОҚ.....2 <i>с</i> <i>MWM15J</i>	ИӘ.....1 ЖОҚ.....2 <i>с</i> <i>MWM15J</i>
MWM15L. Есіңізде болсын, Сіз өзіңіздің үй шаруашылығыңыздың нөмірін айта аласыз, бірақ үй шаруашылығыңыздың басқа мүшелерінің немесе сіздің үй шаруашылығыңыздың мүшесі болып табылмайтын адамдардың жеке телефон нөмірлерін хабарламаңыз.	ИӘ.....1 <i>с</i> <i>[P2]</i> ЖОҚ.....2 <i>с</i> <i>MWM16</i>	ИӘ.....1 <i>с</i> <i>[P3]</i> ЖОҚ.....2 <i>с</i> <i>MWM16</i>	ИӘ.....1 <i>с</i> <i>[P4]</i> ЖОҚ.....2 <i>с</i> <i>MWM16</i>

Сұрақнаманың қосымша
бланкісі пайдаланылса,
осы жерге белгі
қойыңыз: ☐

MWM16. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ СҰРАҚНАМАСЫНДАҒЫ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ ТІЗІМІНДЕГІ HL20 бағанын тексеріңіз: Респондент осы үй шаруашылығында тұратын 0-4 жас аралығындағы балаға күтім жасайтын адам ба?

☐ **ИӘ** ⇒ MWM17 бағанына өтіп, «01» деп жазыңыз. Одан кейін сол балаға арналған БЕС ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМАҒА өтіп, осы респонденттен сұхбат алуды бастаңыз.

☐ **ЖОҚ** ⇒ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНЫҢ HH26-HH27 бағандарын тексеріңіз: 5-17 ЖАС АРАЛЫҒЫНДАҒЫ БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМА бойынша таңдалған 5-17 жас аралығындағы бала бар ма?

☐ **ИӘ** ⇒ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ СҰРАҚНАМАСЫНДАҒЫ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ ТІЗІМІНДЕГІ HL20 бағанын тексеріңіз: Респондент осы үй шаруашылығында тұратын, 5-17 ЖАС АРАЛЫҒЫНДАҒЫ БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМАСЫ үшін таңдалған балаға күтім жасайтын адам ба?

☐ **ИӘ** ⇒ MWM17 бағанына өтіп, «01» деп жазыңыз. Содан кейін сол балаға 5-17 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМАҒА өтіп, осы респонденттен сұхбат алуды бастаңыз.

☐ **ЖОҚ** ⇒ MWM17 бағанына өтіп, «01» деп жазыңыз. Содан кейін осы респондентпен сұхбат алуды аяқтап, ынтымақтастығы үшін алғыс айтыңыз. Осы үй шаруашылығында басқа сұрақнама толтыру қажеттілігі бар-жоғын тексеріңіз.

☐ **ЖОҚ** ⇒ MWM17 бағанына өтіп, «01» деп жазыңыз. Содан кейін осы респондентпен сұхбат алуды аяқтап, алғыс айтыңыз. Осы үй шаруашылығында басқа сұрақнама толтыру қажеттілігі бар-жоғын тексеріңіз

MWM17. Ер адамның сұхбат аул нәтижесі.

«Сұхбат жүргізілген жоқ» деген кез келген нәтижені жетекшімен талқылаңыз.

ЖҮРГІЗІЛДІ	01
ҮЙДЕ ЕМЕС.....	02
БАС ТАРТТЫ	03
ІШІНАРА ЖҮРГІЗІЛДІ.....	04
ЖАУАП БЕРУГЕ ҚАБІЛЕТСІЗ (нақтылаңыз)	05
15-17 ЖАСТАҒЫ РЕСПОНДЕНТТЕН СҰХБАТ АЛУҒА ЕРЕСЕКТІҢ КЕЛІСІМІ ЖОҚ.....	06
БАСҚА (нақтылаңыз)	96

ИНТЕРВЬЮЕРДІҢ БАҚЫЛАУЫ

СУПЕРВАЙЗЕРДІҢ БАҚЫЛАУЫ

БЕС ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛАНЫҢ АҚПАРАТ ПАНЕЛІ		UF
UF1. Кластер нөмірі: 	UF2. Үй шаруашылығы нөмірі: 	
UF3. Баланың аты және жол нөмірі: АТЫ	UF4. Анасының/күтім жасаушы адамның аты және жол нөмірі: АТЫ	
UF5. Интервьюердің аты және нөмірі: АТЫ	UF6. Супервайзердің аты және нөмірі: АТЫ	
UF7. Сұхбаттасу күні / айы / жылы: / / / / 	UF8. Уақытты жазыңыз:	САҒАТ : МИНУТ :

<i>ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫ бойынша, ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МҮШЕЛЕРІНІҢ ТІЗІМІНДЕ респонденттің жасын (HL6) тексеріңіз: егер 15-17 жаста болса, сұхбаттасуға ересектердің келісімі алынғанын (HH33 немесе HH39/HH39A) немесе қажет емес екенін (HL20=90) тексеріңіз. Егер келісім қажет болса және алынбаса, сұхбат басталмауы керек және UF17-де «06» жазылуы керек. Респондент кем дегенде 15 жаста болуы керек.</i>		
UF9. Осы үй шаруашылығында толтырылған сұрақнаманы тексеріңіз: Сіз немесе сіздің командаңыздың басқа мүшесі осы респондентпен басқа сұрақнама бойынша сұхбат алды ма?	ИӘ, СҰХБАТ АЛДЫ..... 1 ЖОҚ, БІРІНШІ СҰХБАТ..... 2	1 ⇨ UF10B 2 ⇨ UF10A
F10A. Сәлеметсіз бе, менің атым (<i>сіздің атыңыз</i>). Біз Ұлттық статистика бюросынанбыз. Біз балалардың, отбасылардың, үй шаруашылықтарының жағдайына зерттеу жүргізіп жатырмыз. Мен Сізбен (UF3-тен баланың аты) денсаулығы мен хал-ахуалы туралы сөйлескім келеді. Сұрақнама ерікті және тегін жүргізіледі. Сізден алынған ақпарат қатаң құпия болатынына және тек статистикалық мақсаттарда пайдаланылатынына кепілдік береміз. Бұл ақпарат осы мәселелер бойынша және кішкентай балалардың қажеттіліктері туралы жағдайды тереңірек түсіну үшін Үкіметке және жалпы халыққа өте маңызды болып табылады. Бұл сұхбат әдетте шамамен 15 минутты алады. Егер сіз қандай да бір сұраққа ыңғайсызданып, жауап бергіңіз келмесе, маған айтыңыз, және біз бұл сұрақты өткізіп жібереміз. Ал егер Сіз сұхбатты кез келген жерінде тоқтатқыңыз келсе, маған айтыңыз. Осы зерттеуге қатысты сұрақтарыңыз болса, байланыс карточкасында көрсетілген байланыс деректері бойынша Ұлттық статистика бюросына жүгіне аласыз. Сұхбатты бастауға бола ма? UF10B. Енді мен Сізбен (UF3-тен шыққан баланың аты) денсаулығы мен хал-ахуалы туралы толығырақ сөйлескім келеді. Тағы да айта кетейін, сұрақнама ерікті және ақысыз негізде жүргізіледі. Сізден алынған ақпарат қатаң құпия болатынына және тек статистикалық мақсаттарда пайдаланылатынына кепілдік береміз. Бұл ақпарат осы мәселелер бойынша және кішкентай балалардың қажеттіліктері туралы жағдайды тереңірек түсіну үшін Үкіметке және жалпы халыққа өте маңызды болып табылады. Бұл сұхбат әдетте шамамен 15 минутты алады. Тағы да, егер сіз қандай да бір сұраққа ыңғайсызданып, жауап бергіңіз келмесе, маған айтыңыз біз бұл сұрақты өткізіп жібереміз. Ал егер Сіз сұхбатты кез келген жерінде тоқтатқыңыз келсе, маған айтыңыз. Осы зерттеуге қатысты сұрақтарыңыз болса, байланыс карточкасында көрсетілген байланыс деректері бойынша Ұлттық статистика бюросына жүгіне аласыз. Сұхбатты бастауға бола ма?		
ИӘ..... 1 1 ⇨ «БЕС ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛА ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР» модулі ЖОҚ / СҰРАЛҒАН ЖОҚ..... 2 2 ⇨ UF17		

БЕС ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛА ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР		UB
UB00. Баланың жасы:	ЖАСЫ 0, 1, НЕМЕСЕ 2 1 ЖАСЫ 3 НЕМЕСЕ 4 2	2 ⇒ UB0A
UB0. Сұхбаттасуды бастамас бұрын, Сіз (аты-жөні) имундау паспортын немесе профилактикалық екпелердің картасын, тұжырымдама хаты және бар болса, кез-келген медициналық мекемеден алынған жасалған екпелер туралы жазбасын алып келе аласыз ба? Біз сол құжаттарға жүгінуіміз керек болады.		
UB0A. <i>ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ</i> <i>СҰРАҚНАМАСЫНДАҒЫ, ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ</i> <i>ТІЗІМІ бойынша респонденттің баламен қатынасын тексеріңіз.</i>	ТУҒАН АНА (HL20 = HL14) 1 ТУҒАН ӘКЕ (HL20 = HL18) 2 БАСҚА 6	1 ⇒ UB1 2 ⇒ UB1
UB0B. Сіздің (аты) қандай қатынасыңыз бар?	АТА//ӘЖЕ 01 ТӘТЕ/АҒАЙ 02 АҒА/ӘПКЕ 03 БАЛАНЫҢ БАСҚА ТУЫСЫ 06 ӨГЕЙ АНА/ӘКЕ 11 ӨГЕЙ ӘПКЕ/АҒА 12 ӨГЕЙ АТА-АНАСЫНЫҢ БАСҚА ТУЫСЫ.. 16 РЕСМИ АСЫРАҒАН АТА-АНА/ АСЫРАУШЫ 21 ДОС 31 БАСҚА (нақтылаңыз) 96	
UB1. (Аты) қай күні, айы және жылы дүниеге келген? Сұраңыз: Оның туған күні қашан? Егер баланың анасы/оған күтім жасаушы адам нақты туған күнін білсе, күнді де жазып алыңыз; басқа жағдайда «Күн» бағанына «98» деп жазыңыз. Ай мен жыл жазылуы <u>түіс</u> .	ТУҒАН КҮНІ КҮН — — КҮНІН БМ 98 АЙ — — ЖЫЛ <u>2</u> <u>0</u> — —	
UB2. (Аты) неше жаста? Сұраңыз: Соңғы туған күнінде (аты) неше жасқа толды? Толық жасын еңгізіңіз. 1 жылдан аз болса, «0» деп жазыңыз. UB1 және UB2 жауаптары сәйкес келмесе, әрі қарай нақтылайтын сұрақтар қойып, дұрыстаңыз.	ЖАСЫ (ТОЛЫҚ ЖЫЛДАР) —	
UB3. UB2 тексеріңіз: баланың жасы:	ЖАСЫ 0, 1, НЕМЕСЕ 2 1 ЖАСЫ 3 НЕМЕСЕ 4 2	1 ⇒ Соңы

UB4. БЕС ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛА ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІНДЕ респонденттің жол нөмірін (UF4) және ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНДАҒЫ респонденттің (HH47) жол номерін салыстырыңыз: Бұл респондент ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫ бойынша сұхбат алған респонденті ме?	ИӘ, СОЛ РЕСПОНДЕНТ, UF4=HH47 1 ЖОҚ, БАСҚА РЕСПОНДЕНТ, UF4≠HH47 2	2 ⇒ UB6A
UB5. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНЫҢ «БІЛІМ» модуліндегі ED10-ды тексеріңіз: Бала ағымдағы оқу жылында мектепке дейінгі білім алды ма?	ИӘ, ED10=0 1 ЖОҚ, ED10≠0 НЕМЕСЕ БОС 2	1 <i>UB8B</i> 2 <i>Соңы</i>
UB6A. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНЫҢ «БІЛІМ» модуліндегі ED10-ды тексеріңіз: Бала ағымдағы оқу жылында мектепке дейінгі білім алды ма?	ИӘ, ED10=0 1 ЖОҚ, ED10≠0 НЕМЕСЕ БОС 2	1 <i>UB8A</i> 2 <i>Соңы</i>
UB8A. Мен сәл бұрын (аты) осы оқу жылында мектепке дейінгі білім беру бағдарламасына қатысқанын жаздым. Қазіргі уақытта ол осы бағдарламаға қатыса ма? UB8B. Сіз (аты) осы оқу жылында мектепке дейінгі білім беру бағдарламасына қатысқанын айттыңыз. Қазіргі уақытта ол осы бағдарламаға қатыса ма?	ИӘ 1 ЖОҚ, ... 2	

БАЛАНЫҢ ЕРТЕ ЖАСТА ДАМУЫ		ЕС
ЕС1. Сізде (<i>аты</i>) арналған қанша балалар кітабы немесе суреттері бар кітаптар бар?	ЖОҚ..... 00 БАЛАЛАР КІТАБЫНЫҢ САНЫ <u>0</u> __ ОН ЖӘНЕ ОДАН КӨП 10	
ЕС2. Мені (<i>аты</i>) үйде немен ойнайтыны қызықтырады. Ол келесі заттармен ойнай ма: [А] Қолдан жасалған ойыншықтармен, мысалы, үйде жасалған қуыршақтар, көліктер немесе басқа да ойыншықтармен? [В] Дүкеннен сатып алынған немесе фабрикада жасалған ойыншықтармен? [С] Тостағандар немесе кастрөлдер сияқты тұрмыстық заттармен немесе таяқ, тас, бақалшақтар немесе жапырақтар сияқты даладан табылған заттармен?	И Ж БМ ҚОЛДАН ЖАСАЛҒАН ОЙЫНШЫҚТАР 1 2 8 ДҮКЕННЕН АЛЫНҒАН ОЙЫНШЫҚТАР 1 2 8 ТҰРМЫСТЫҚ НЕМЕСЕ ДАЛАДАН ТАБЫЛҒАН ЗАТТАР..... 1 2 8	
ЕС3. Кейде балаға күтім жасайтын ересектер дүкенге бару, киім жуу немесе басқа себептермен үйден шығып, кішкентай балаларды қалдырып кетуге мәжбүр болады. Соңғы аптадан, бұл соңғы (<i>аптаның осы күнінен</i>) (<i>аты</i>) неше күн бойы: [А] Бір сағаттан аса уақыт жалғыз қалды ма? [В] 10 жасқа толмаған басқа баланың қарауында бір сағаттан аса уақытқа қалды ма? <i>Егер бала мүлде жалғыз қалмаған болса, «0» деп жазыңыз. «БМ» болса, «8» қойыңыз.</i>	БІР САҒАТТАН АСТАМ ЖАЛҒЫЗ ҚАЛҒАН ... __ КҮНДЕР САНЫ БАСҚА БАЛАНЫҢ ҚАРАУЫНДА БІР САҒАТТАН АРТЫҚ ҚАЛҒАН КҮНДЕР САНЫ __	
ЕС4. UB2 тексеріңіз: баланың жасы:	ЖАСЫ 0 НЕМЕСЕ 1 1 ЖАСЫ 2, 3 НЕМЕСЕ 4 2	1 ⇨ Соңы

EC5. Соңғы (<i>интервью күні минус 3</i>) Сіз немесе үй шаруашылығының 15 жастан асқан кез келген мүшесі (<i>аты</i>) келесі әрекеттердің бірімен айналысты ма: <i>Баламен айналысқан үй шаруашылығында тұратын өгей анасы немесе өгей әкесі анасы немесе әкесі ретінде кодталуы керек</i>		
[A] (<i>аты</i>) кітаптар оқыды ма немесе суретті кітаптар қарады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8	2 <i>EC5[B]</i> 8 <i>EC5[B]</i>
[A1] үй шаруашылығында кім (<i>аты</i>) осымен айналысты? Сұраңыз: Тағы да кім?	АНА A ӘКЕ B БАСҚА X	
[B] (<i>аты</i>) ертегілер айттыңыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8	2 <i>EC5[C]</i> 8 <i>EC5[C]</i>
[B1] үй шаруашылығында кім (<i>аты</i>) осымен айналысты? Сұраңыз: Тағы да кім?	АНА A ӘКЕ B БАСҚА X	
[C] (<i>аты</i>) бесік жырымен қоса басқа да ән айттыңыз ба немесе (<i>аты</i>) бірге айттыңыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8	2 <i>EC5[D]</i> 8 <i>EC5[D]</i>
[C1] үй шаруашылығында кім (<i>аты</i>) осымен айналысты? Сұраңыз: Тағы да кім?	АНА A ӘКЕ B БАСҚА X	
[D] (<i>аты</i>) өзіңізбен бірге үйден тыс жерге апардыңыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8	2 <i>EC5[E]</i> 8 <i>EC5[E]</i>
[D1] үй шаруашылығында кім (<i>аты</i>) осымен айналысты? Сұраңыз: Тағы да кім?	АНА A ӘКЕ B БАСҚА X	
[E] (<i>аты</i>) ойнады?	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8	2 <i>EC5[F]</i> 8 <i>EC5[F]</i>
[E1] үй шаруашылығында кім (<i>аты</i>) осымен айналысты? Сұраңыз: Тағы да кім?	АНА A ӘКЕ B БАСҚА X	
[F] (<i>аты</i>) үшін немесе (<i>аты</i>) бірге заттарды атап, санап немесе сурет салдыңыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8	2 <i>EC6</i> 8 <i>EC6</i>
[F1] үй шаруашылығында кім (<i>аты</i>) осымен айналысты? Сұраңыз: Тағы да кім?	АНА A ӘКЕ B БАСҚА X	

ЕС6. Мен Сізден (аты) қазіргі уақытта не істей алатыны туралы сұрағым келеді. Балалар әртүрлі қарқынмен дамып, үйренетінін есте сақтаңыз. Мысалы, кейбіреулер басқаларға қарағанда ертерек сөйлей бастайды немесе кейбір сөздерді айтып, бірақ сөйлем құрамауы мүмкін. Сондықтан, егер Сіздің балаңыз мен сұрайтын нәрселердің бәрін орындай алмаса, еш уайымдамаңыз. Егер жауап нұсқасын таңдауда күмәніңіз болса, маған айтыңыз. (Аты) тегіс емес беткейде, мысалы, ойлы немесе тік жолда құламай жүре ала ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
ЕС7. (Аты) екі аяғын жерден көтеріп секіре ала ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
ЕС8. (Аты) киіне ала ма өзі, яғни біреудің көмегіңіз шалбар мен көйлегін кие ала ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
ЕС9. (Аты) біреудің көмегіңіз түймелерін бекітіп, ағыта алады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
ЕС10. (Аты) «мама» немесе «доп» сияқты 10 немесе одан да көп сөз айта ала ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
ЕС11. (Аты) бір-бірімен үйлесімді кемінде үш сөзден тұратын сөйлем құрап сөйлей ала ма, мысалы, «Менің су ішкім келеді» немесе «Бұл үй үлкен бе»?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	2⇒EC13 8⇒EC13
ЕС12. (Аты) бір-бірімен үйлесімді кемінде бес сөзден тұратын сөйлем құрап сөйлей алады ма, мысалы, «Үй өте үлкен және әдемі»?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
ЕС13. (Аты) «мен», «сен» немесе «ол» сөздерінің кез келгенін дұрыс қолдана ала ма, мысалы, «Мен су ішемін» немесе «ол күріш жейді»?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
ЕС14. (Аты) кесе немесе жануар сияқты жақсы білетін затты көрсеткен кезде, ол оны үнемі дұрыс атайды ма? Нақтылаңыз: мен «дұрыс» деп ол қолданатын сөздер тура мағынасында дұрыс болмаса да, оның бір затты бірдей атпен атайтынын меңзеп отырмын.	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
ЕС15. (Аты) кемінде бес әріп таниды ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	

ЕС16. (Аты) өз атын жаза алады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
ЕС17. (Аты) 1-ден 5-ке дейінгі барлық сандарды таниды ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
ЕС18. Егер (аты) үш зат беруді, мысалы, үш тас немесе үш бұршақ беруді сұраса, ол дұрыс бере ме?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
ЕС19. (Аты) 10 затты, мысалы, 10 саусақты немесе 10 кубикті қатесіз санай ала ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
ЕС20. (Аты) қайта-қайта көмек сұрамай немесе тым тез бас тартпай, бояу немесе кубиктермен ойнау сияқты әрекетті жасай ала ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
ЕС21. (Аты) ата-анасынан басқа үйде жоқ таныс адамдары туралы сұрай ма, мысалы, «Әже қайда?»?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
ЕС22. (Аты) көмекке мұқтаж болып көрінген адамға көмек ұсынады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
ЕС23. (Аты) басқа балалармен жақсы араласады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
ЕС24. Келесі екі сұраққа жауаптардың бес түрлі нұсқасы бар. Нұсқаларды әр сұрақтан кейін оқып отырамын. Қаншалықты жиі (аты) өте мұңды немесе жабырқаулы көрінеді? Сіз күнделікті, апта сайын, ай сайын, жылына бірнеше рет немесе ешқашан деп айта алар ма едіңіз?	КҮНДЕЛІКТІ 1 АПТА САЙЫН 2 АЙ САЙЫН 3 ЖЫЛЫНА БІРНЕШЕ РЕТ 4 ЕШҚАШАН 5 БМ 8	
ЕС25. Бірдей жастағы балалармен салыстырғанда (аты) басқа балаларды немесе ересектерді қаншалықты жиі тепкілейді, тістейді немесе ұрады? Сіздің айтуынша: ешқашан; сирек, бірдей, жиірек немесе одан да жиі ма?	ЕШҚАШАН 1 СИРЕК 2 БІРДЕЙ 3 ЖИІРЕК 4 ОДАН ДА ЖИІ 5 БМ 8	

БАЛА ТӨРТІБІ		UCD
UCD1. UB2 тексеру: баланың жасы?	ЖАСЫ 0 1 ЖАСЫ 1, 2, 3 НЕМЕСЕ 4 2	1 ⇨ Соңы
UCD2. Ересектер балаларды дұрыс мінез-құлыққа үйрету немесе мінез-құлық мәселесін шешу үшін белгілі бір әдістерді пайдаланады. Мен қолданылатын әртүрлі әдістерді оқимын. <u>Сіз немесе Сіздің үй шаруашылығыңыздағы кез келген басқа ересек адам (аты)</u> қатысты осы әдістерді өткен ай ішінде қолданды ма, маған айтыңыз. [A] (Аты) артықшылықтардан (қызығушылығынан) айырды, оған ұнаған нәрсеге тыйым салды немесе оған үйден шығуға рұқсат бермеді. [B] Неліктен (аты) мінез-құлқы дұрыс емес екенін түсіндірді. [C] Оны жұлқылады. [D] Оған дауыс көтерді немесе айқайлады. [E] Оған басқа нәрсемен айналысуды ұсынды. [F] Оған жалаң қолмен құйрығынан шапалақ берді. [G] Оны құйрығынан немесе денесінің басқа жерінен белбеумен, тарақпен, таяқпен немесе басқа қатты затпен ұрды. [H] Оған ақылсыз, жалқау немесе басқа осы сияқты сөздер айтты. [I] Оны бетінен, басынан немесе құлағынан ұрды немесе тартып жіберді. [J] Оны қолынан, иығынан немесе аяғынан ұрды немесе тартып жіберді. [K] Оны соққыға жықты, яғни бар күшімен бірнеше рет қатарынан ұрды.	ИӘ ЖОҚ АРТЫҚШЫЛЫҚТАРДАН АЙЫРДЫ 1 2 МІНЕЗ-ҚҰЛҚЫ ДҰРЫС ЕМЕС ЕКЕНІН ТҮСІНДІРДІ 1 2 ОНЫ ЖҰЛҚЫЛАДЫ..... 1 2 ОҒАН АЙҚАЙЛАДЫ 1 2 БАСҚА НӨРСЕМЕН АЙНАЛЫСУДЫ ҰСЫНДЫ..... 1 2 ОНЫ ЖАЛАҢ ҚОЛМЕН ҚҰЙРЫҒЫНАН ШАПАЛАҚ БЕРДІ 1 2 ОНЫҢ ҚҰЙРЫҒЫНАН НЕМЕСЕ ДЕНЕСІНІҢ БАСҚА ЖЕРІНЕН БЕЛБЕУМЕН, ТАРАҚПЕН, ТАЯҚПЕН НЕМЕСЕ БАСҚА ҚАТТЫ ЗАТПЕН ҰРДЫ 1 2 ОҒАН АҚЫЛСЫЗ, ЖАЛҚАУ НЕМЕСЕ БАСҚА ОСЫ СИЯҚТЫ СӨЗДЕР АЙТТЫ 1 2 ОНЫ БЕТІНЕН, БАСЫНАН НЕМЕСЕ ҚҰЛАҒЫНАН ҰРДЫ НЕМЕСЕ ТАРТЫП ЖІБЕРДІ 1 2 ОНЫҢ ҚОЛЫНАН, ИЫҒЫНАН НЕМЕСЕ АЯҒЫНАН ҰРДЫ НЕМЕСЕ ТАРТЫП ЖІБЕРДІ... 1 2 ОНЫ СОҚҚЫҒА ЖЫҚТЫ, ЯҒНИ БАР КҮШІМЕН БІРНЕШЕ РЕТ ҚАТАРЫНАН ҰРДЫ 1 2	
UCD3. UF4-ті тексеріңіз: Бұл респондент 5-17 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМАСЫ үшін таңдалған 5 жасқа дейінгі кез келген басқа балалардың немесе 5-14 жастағы баланың анасы немесе осындай балаларға күтім жасаушы адам ба?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	2 ⇨ UCD5
UCD4. UF4 тексеру: Бұл респондент басқа балаға қатысты келесі сұраққа (UCD5 немесе FCD5) жауап берді ме?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	1 ⇨ Соңы
UCD5. Баланы дұрысөсіру, тәрбиелеу немесе оқыту үшін оны физикалық жазалау керек деп ойлайсыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2 БМ/ПІКІРІ ЖОҚ 8	

ИММУНИЗАЦИЯ					ІМ			
ІМ1. UB2 тексеру: баланың жасы?			ЖАСЫ 0, 1, НЕМЕСЕ 2 1 ЖАСЫ 3 НЕМЕСЕ 4 2					2 ⇨ Соңы
ІМ2. Сізде (<i>аты</i>) екпе паспорты немесе профилактикалық екпелердің картасын, кез-келген медициналық мекемеден алынған екпелер картасы, электрондық медициналық қызметтердің екпелер картасы, мысалы Дамумед, шығару картасы немесе жасалған екпелер жазылған кез келген басқа құжаты бар ма?			ИӘ, ТЕК ПАСПОРТ/КАРТАЛАР БАР 1 ИӘ, ТЕК БАСҚА ҚҰЖАТ БАР 2 ИӘ, ПАСПОРТ/КАРТАЛАР БАР ЖӘНЕ БАСҚА ҚҰЖАТ 3 ЖОҚ, ПАСПОРТ/КАРТА ЖӘНЕ БАСҚА ДА ҚҰЖАТЫ ЖОҚ 4					1 ⇨ ІМ5 3 ⇨ ІМ5
ІМ3. Сізде (<i>аты</i>) екпе паспорты немесе профилактикалық екпелер картасы, шығару картасы немесе кез-келген медициналық мекемеде иммундау туралы жазбасы болды ма?			ИӘ 1 ЖОҚ 2					
ІМ4. ІМ2 тексеру:			ТЕК БАСҚА ҚҰЖАТ БАР, ІМ2=2 1 ЖОҚ, ПАСПОРТ/КАРТА ЖӘНЕ БАСҚА ДА ҚҰЖАТЫ ЖОҚ, ІМ2=4 2					2 ⇨ ІМ11
ІМ5. Паспортты және (немесе) басқа құжатты көре аламын ба?			ИӘ, ТЕК ПАСПОРТ/КАРТАЛАР КӨРІМ 1 ИӘ, ТЕК БАСҚА ҚҰЖАТ КӨРІМ 2 ИӘ, ПАСПОРТ/КАРТАЛАР ЖӘНЕ БАСҚА ҚҰЖАТ КӨРІМ 3 ПАСПОРТ/КАРТА ЖОҚ ЖӘНЕ БАСҚА ҚҰЖАТ КӨРМЕДІМ 4					4 ⇨ ІМ11
ІМ5А. Паспорттан және/немесе басқа құжаттан туған күнін жазып алу. Кез келген жетіспейтін немесе оқылмайтын ақпарат үшін «98» қойыңыз.			ТУҒАН КҮНІ КҮН __ __ АЙЫ __ __ ЖЫЛЫ <u>2</u> <u>0</u> <u>2</u> __					
ІМ6. (а) Құжаттардан әрбір профилактикалық екпелердің күнін көшіріңіз. (б) Құжаттар профилактикалық екпенің жасалғанын көрсетсе, бірақ күні жазылмаған болса, күн бағанына «44» деп жазыңыз.			ЕКПЕ КҮНІ					
			КҮН		АЙЫ		ЖЫЛЫ	
БЦЖ	БЦЖ					2	0	2
«В» гепатитіне қарсы екпе (туылғаннан кейін 1-4 күн)	ВГВ1					2	0	2
«В» гепатитіне қарсы екпе 2	ВГВ2					2	0	2
«В» гепатитіне қарсы екпе 3	ВГВ3					2	0	2
Полиомиелитке қарсы екпе 1	ИПВ1					2	0	2
Полиомиелитке қарсы екпе 2	ИПВ2					2	0	2
Полиомиелитке қарсы екпе 3	ИПВ3					2	0	2
Полиомиелитке қарсы ауыз арқылы қабылданатын вакцина	ОПВ					2	0	2
Полиомиелитке қарсы екпе 4	ИПВ4					2	0	2
Көкжөтел, дифтерия мен сіреспеге қарсы екпе	А6КДС1					2	0	2

Көкжөтел, дифтерия мен сіреспеге қарсы екпе 2	АБҚДС 2					2	0	2		
Көкжөтел, дифтерия мен сіреспеге қарсы екпе 3	АБҚДС 3					2	0	2		
Көкжөтел, дифтерия мен сіреспеге қарсы 4 екпе РВ1	АБҚДС4 РВ1					2	0	2		
Гемофильді таяқшаға қарсы екпе 1	Хи61					2	0	2		
Гемофильді таяқшаға қарсы екпе 2	Хи62					2	0	2		
Гемофильді таяқшаға қарсы екпе 3	Хи63					2	0	2		
Гемофильді таяқшаға қарсы екпе 4	Хи64					2	0	2		
Пневмококка қарсы (конъюгацияланған) екпе 1	ПКВ1					2	0	2		
Пневмококка қарсы (конъюгацияланған) екпе 2	ПКВ2					2	0	2		
Пневмококка қарсы (конъюгацияланған) екпе 3	ПКВ3					2	0	2		
Қызылшаға, қызылша және паротитке қарсы екпе 1	ҚҚП1					2	0	2		
А гепатитіне қарсы екпе 1	ВГА1					2	0	2		
ІМ7. ІМ6 тексеру: барлық екпелер (БЦЖ-ден ВГА1) жазылған ба?		ИӘ 1 ЖОҚ 2							1 ⇒ Соңы	
ІМ8. (Аты) келесі ұлттық иммундау күндерінің кез келгеніне қатысты ма:		И Ж Б М								
[А] Еуропалық иммундау апталығы, 2024 жылдың сәуірі		ЕУРОПАЛЫҚ ИММУНДАУ АПТАЛЫҒЫ, СӘУІР 2024..... 1 2 8								
[В] Еуропалық иммундау апталығы, 2023 жылдың сәуірі		ЕУРОПАЛЫҚ ИММУНДАУ АПТАЛЫҒЫ, СӘУІР 2023..... 1 2 8								
[С] Еуропалық иммундау апталығы, 2022 жылдың сәуірі		ЕУРОПАЛЫҚ ИММУНДАУ АПТАЛЫҒЫ, СӘУІР 2022..... 1 2 8								
ІМ9. Паспортта немесе картада жазылған екпелерге қоса, (аты) жоғарыда аталған иммундау күндерінде алынған екпелерді қоса, басқа екпе алды ма?		ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8							2 ⇒ Соңы 8 ⇒ Соңы	
ІМ10. ІМ6 бөліміне оралыңыз және осы екпелер туралы сұрастырыңыз. Әрбір алынған қосымша екпе үшін сәйкес күн бағанында «66» деп жазыңыз. Әр алынбаған екпе үшін күн бағанында «00» жазыңыз. Аяқтаған кезде келесі модульге өтіңіз.									⇒ Соңы	
ІМ11. (Аты) ұлттық егу күндері алған егулерді қоса алғанда, аурудың алдын алу үшін қандай да бір екпе алды ма?		ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8								

IM12. (Аты) келесі ұлттық иммундау күндерінің кез келгеніне қатысты ма: [А] Еуропалық иммундау апталығы, 2024 жылдың сәуірі [В] Еуропалық иммундау апталығы, 2023 жылдың сәуірі [С] Еуропалық иммундау апталығы, 2022 жылдың сәуірі	И Ж БМ ЕУРОПАЛЫҚ ИММУНДАУ АПТАЛЫҒЫ, СӘУІР 2024..... 1 2 8 ЕУРОПАЛЫҚ ИММУНДАУ АПТАЛЫҒЫ, СӘУІР 2023..... 1 2 8 ЕУРОПАЛЫҚ ИММУНДАУ АПТАЛЫҒЫ, СӘУІР 2022..... 1 2 8	
IM13. <i>IM11 және IM12[A-C] тексеріңіз:</i>	БАРЛЫҒЫ ЖОҚ НЕМЕСЕ БМ..... 1 КЕМ ДЕГЕНДЕ БІР ИӘ 2	1 ⇨ Соңы
IM14. (Аты) туберкулезге қарсы БЦЖ екпесін алды ма, яғни әдетте тыртықты тудыратын қолға немесе иыққа инъекция жасады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8	
IM15. (Аты) В гепатитіне қарсы екпе алды ма, яғни В гепатитінің алдын алу үшін жамбастың сыртына инъекция жасады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8	2 ⇨ IM16 8 ⇨ IM16
IM15A. (Аты) туылғаннан кейін 24 сағат ішінде В гепатитіне қарсы бірінші екпесін алды ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8	
IM15B. В гепатитіне қарсы екпе неше рет егілді?	БІРНЕШЕ РЕТ..... — БМ 8	
IM16. (Аты) полиомиелитке қарсы ауыз арқылы қабылданатын вакцина алды ма, яғни полиомиелиттің алдын алу үшін аузына шамамен екі тамшы? <i>Бұл екпені жиі ОПВ деп аталатынын және бірінші дозаны басқа аурулардың алдын алу үшін инъекциялармен бір мезгілде 12-15 айлық жаста беруге болатынын көрсету арқылы зерттеңіз.</i>	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8	
IM19. (Аты) полиомиелитке қарсы инъекциялық екпе алды ма, яғни полиомиелиттен қорғау үшін санға немесе қолға инъекция жасады ма? <i>Бұл екпенің жиі полиомелитті деп аталатынын және инъекцияны пероральді полиомиелитке қарсы екпемен бір уақытта жасауға болатынын және АБКДС-ИПВ-Хиб-ВГВ немесе АБКДС- Хиб-ИПВ немесе пента деп аталатын құрама екпелер арқылы берілетінін көрсету арқылы зерттеңіз.</i>	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8	2 ⇨ IM20A 8 ⇨ IM20A
IM19A. (Аты) полиомиелитке қарсы екпені неше рет алынды?	БІРНЕШЕ РЕТ..... — БМ 8	
IM20A. (Аты), көкжөтел, дифтерия және сіріспеге қарсы АБКДС екпесін алды ма, яғни санға немесе қолға инъекция жасады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8	2 ⇨ IM20C 8 ⇨ IM20C

<i>АБҚДС-ИПВ-Хиб-ВГВ немесе АБҚДС- Хиб-ИПВ құрама екпелер арқылы берілетінін көрсету арқылы зерттеңіз.</i>		
IM20B. (Аты) инъекция түріндегі АБҚДС екпесі қанша рет алынды?	БІРНЕШЕ РЕТ..... __ БМ 8	
IM20C. (Аты) Хиб екпесін алды ма, яғни б типті гемофильді таяқшаға қарсы санға немесе қолға инъекция жасады ма? <i>Хиб профилактикалық екпесі АБҚДС-ИПВ-Хиб-ВГВ немесе АБҚДС- Хиб-ИПВ аталатын құрама екпелер арқылы берілетінін көрсету арқылы зерттеңіз.</i>	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8	2 ⇒ IM22 8 ⇒ IM22
IM20D. (Аты) инъекция түріндегі Хиб екпесі қанша рет алынды?	БІРНЕШЕ РЕТ..... __ БМ 8	
IM22. (Аты) пневмококкқа қарсы екпе алды ма, яғни пневмонияның алдын алу үшін жамбасқа инъекция жасады ма? <i>Пневмококкқа қарсы екпе кейде АБҚДС-ИПВ-Хиб-ВГВ құрама екпелер арқылы зерттеңіз.</i>	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8	2 ⇒ IM26 8 ⇒ IM26
IM23. Пневмококкқа қарсы екпе неше рет алынды?	БІРНЕШЕ РЕТ..... __ БМ 8	
IM26. (Аты) қызылшаға, қызамыққа және паротитке және қызамыққа қарсы екпені, яғни иығына инъекцияны алды ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8	
IM26B. (Аты) А гепатитіне қарсыекпе, яғни А гепатитінің профилактикасы үшін иығына инъекция алды ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8	
IM28. Осы балаға МЕДИЦИНА МЕКЕМЕСІНДЕГІ ВАКЦИНАЛАР ТУРАЛЫ ДЕРЕКТЕРДІ ЖИНАУ ҮШІН НЫСАН рәсімдеңіз. Осы нысандағы ҮШ ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛАНЫҢ АҚПАРАТ ПАНЕЛІН толтырыңыз.		

UF11. Уақытты енгізіңіз.	САҒАТ ЖӘНЕ МИНУТ :	
UF12. Сұрақнаманың тілі.	ҚАЗАҚ 1 ОРЫС 2	
UF13. Сұхбат жүргізілген тілі.	ҚАЗАҚ 1 ОРЫС 2 БАСҚА (нақтылаңыз) 6	
UF14. Қай тіл сіздің ана тіліңіз?	ҚАЗАҚ 1 ОРЫС 2 ӨЗБЕК 3 УКРАИН 4 ҰЙҒЫР 5 БАСҚА (нақтылаңыз) 6	
UF15. Осы сұрақнаманың қандай да бір бөліктері басқа тілде аударылды ма?	ИӘ, БАРЛЫҚ СҰРАҚНАМА АУДАРЫЛДЫ 1 ИӘ, СҰРАҚНАМА БӨЛІГІ 2 ЖОҚ, АУДАРЫЛМАДЫ 3	
UF15A. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНДАҒЫ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТІЗІМІНДЕ Н16 бойынша респонденттің жасын тексеріңіз: Респонденттің жасы 15-17 жаста?	ЖАСЫ 15-17 1 ЖАСЫ 18 НЕМЕСЕ ЖОҒАРЫ 2	1 ⇒ UF16
UF15B. БЕС ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАР ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІНДЕ респонденттің жол нөмірін (UF4) және ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНДАҒЫ (НН47) респондентті тексеріңіз: Бұл респондент те ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАС бойынша сұралған респондент пе?	ИӘ, СОЛ РЕСПОНДЕНТ, UF4=НН47 1 ЖОҚ, БАСҚА РЕСПОНДЕНТ, UF4≠НН47 2	1 ⇒ UF16
UF15C. Бұл респондент бұрын қандай да бір жеке сұрақнама бойынша сұхбат алынды ма?	ИӘ, СҰХБАТ АЛЫНДЫ 1 ЖОҚ, СҰХБАТ АЛЫНҒАН ЖОҚ 2	1 ⇒ UF16
UF15D. НС7[A] және НС12 тексеріңіз: Бұл үй шаруашылығында стационарлық телефон бар ма немесе үй шаруашылығының қандай да бір мүшесінің ұялы телефоны бар ма?	ИӘ, НС7[A]=1 НЕМЕСЕ НС12=1 1 ЖОҚ, НС7[A]=2 ЖӘНЕ НС12=2 2	2 ⇒ UF15F
UF15E. Қатысқаныңыз үшін рахмет. Ұлттық статистика бюросы алдағы уақытта балалардың, отбасылардың және үй шаруашылықтарының жағдайы туралы телефон арқылы сауал салу жүргізетін болады. Біз бірнеше айдың ішінде бірнеше рет қоңырау шалуымыз мүмкін. Қоңырау шамамен 15 минутқа созылады. Қатысу ерікті. Қазір қатысуға келіссеңіз, кейінірек бас тарта аласыз. Қатысу тегін. Сіздің телефон нөміріңіз және осы телефон сұхбаттары кезінде бөліскен барлық ақпарат біздің командадан тыс ешкімге берілмейді. Қатысқыңыз келе ме?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	1 ⇒ UF15H 2 ⇒ UF16

UF15F. Қатысқаныңыз үшін рахмет. Ұлттық статистика бюросы алдағы уақытта балалардың, отбасылардың және үй шаруашылықтарының жағдайы туралы телефон арқылы сауал салу жүргізетін болады. Біз бірнеше айдың ішінде бірнеше рет қоңырау шалуымыз мүмкін, Қоңырау шамамен 15 минутқа созылады. Қатысу ерікті. Қазір қатысуға келіссеңіз, кейінірек бас тарта аласыз. Қатысу тегін. Сіздің телефон нөміріңіз және осы телефон сұхбаттары кезінде бөліскен барлық ақпарат біздің командадан тыс ешкімге берілмейді. Қатысқыңыз келе ме?	ИӘ.....1 ЖОҚ 2	2⇒UF16
UF15G. Сіз маған үй шаруашылығыңызда телефон жоқ екенін айттыңыз. Тек растау үшін сіздің жеке телефон нөміріңіз бар ма әлде үй шаруашылығы үшін ортақ телефон нөмірі бар ма?	ИӘ.....1 ЖОҚ 2	1⇒UF15I 2⇒UF16
UF15H. Сіздің жеке телефон нөміріңіз бар ма әлде үй шаруашылығы үшін ортақ телефон нөмірі бар ма?	ИӘ.....1 ЖОҚ 2	2⇒UF16

UF15I. Сіз өзіңіздің үй шаруашылығыңыздың нөмірін айта аласыз, бірақ үй шаруашылығыңыздың басқа мүшелерінің немесе үй шаруашылығыңыздың мүшесі болып табылмайтын адамдардың жеке телефон нөмірлерін хабарламаңыз. Қай телефон нөміріне хабарласу керектігін айтыңызшы.

	[P1] НЕГІЗГІ НӨМІР	[P2] 2-ші НӨМІР	[P3] 3-ші НӨМІР
UF15J. Телефон нөмірін сұрап, жазып алыңыз.	_____	_____	_____
UF15K. Телефон нөмірін растаңызшы (UF15J түрінде жазылған нөмір)? Егер жоқ болса, UF15J нұсқасына оралып, енгізуді түзетіңіз.	ИӘ.....1 ЖОҚ 2 ⇒ UF15J	ИӘ.....1 ЖОҚ 2 ⇒ UF15J	ИӘ.....1 ЖОҚ 2 ⇒ UF15J
UF15L. Сіз өзіңіздің үй шаруашылығыңыздың нөмірін айта аласыз, бірақ үй шаруашылығыңыздың басқа мүшелерінің немесе сіздің үй шаруашылығыңыздың мүшесі болып табылмайтын адамдардың жеке телефон нөмірлерін хабарламаңыз. Сізбен байланысуға болатын басқа жеке немесе ортақ телефон нөміріңіз бар ма?	ИӘ.....1 ⇒ [P2] ЖОҚ 2 ⇒ UF16	ИӘ.....1 ⇒ [P3] ЖОҚ 2 ⇒ UF16	ИӘ.....1 ⇒ [P4] ЖОҚ 2 ⇒ UF16

Сұрақнаманың қосымша бланкісі пайдаланылса, осы жерге белгі қойыңыз: _____ □

UF16. Респондентке үй шаруашылығынан шықпас бұрын баланың салмағы мен бойын өлшеу керек екенін және өлшеуді жүргізу үшін әріптесіңіз келетінін айтыңыз. Осы балаға АНТРОПОМЕТРИЯЛЫҚ ӨЛШЕМДЕР НЫСАНЫН рәсімдеңіз және осы нысандағы АҚПАРАТ ПАНЕЛІН толтырыңыз.

ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНДАҒЫ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ ТІЗІМІНДЕГІ HL10 және HL20 бағандарын тексеріңіз: Респондент осы үй шаруашылығында тұратын 0-4 жас аралығындағы басқа баланың анасы немесе күтім жасаушы адам ба?

☐ **ИӘ** ⇒ **БЕС ЖАС ДЕЙІНГІ БАЛА ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІНДЕ** UF17 бөліміне өтіп, «01» деп жазыңыз. Одан кейін сол респонденттің айтуы бойынша толтырылатын **БЕС ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМАҒА** өтіңіз.

☐ **ЖОҚ** ⇒ **ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНДАҒЫ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТІЗІМІНДЕГІ HL6 және HL20** бағанын тексеріңіз: Респондент осы үй шаруашылығындағы 5-17 жас аралығындағы балалар мен жасөспірімдер туралы сұрақнама бойынша 5-17 жас аралығындағы баланың анасы немесе күтім жасаушы адам ба?

☐ **ИӘ** ⇒ **БЕС ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛА ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІНДЕ** UF17 бөліміне өтіп, «01» деп жазыңыз. Одан кейін сол респонденттің айтуы бойынша толтырылатын **5-17 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМАҒА** өтіңіз.

☐ **ЖОҚ** ⇒ **БЕС ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛА ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІНДЕ** UF17 бөліміне өтіп, «01» деп жазыңыз. Содан кейін респондентке ынтымақтастығы үшін алғыс айтып, сұхбатты аяқтаңыз. Осы үй шаруашылығында басқа сұрақнамалардың бар-жоғын тексеріңіз.

UF17. 5 жасқа дейінгі балаларға арналған сұхбат нәтижесі Кодтар баланың анасына/ оған күтім жасаушы адамға. «Сұхбат жүргізілген жоқ» түріндегі кез келген нәтижені жетекшімен талқылаңыз.	ЖҮРГІЗІЛДІ 01
	ҮЙДЕ ЕМЕС.....02
	БАС ТАРТТЫ.....03
	ІШНАРА ЖҮРГІЗІЛДІ.....04
	ЖАУАП БЕРУГЕ ҚАБІЛЕТСІЗ (нақтылаңыз) 05
	15-17 ЖАСТАҒЫ АНАДАН/КҮТІМ ЖАСАУШЫ АДАМНАН СҰХБАТ АЛУҒА ЕРЕСЕКТІҢ КЕЛІСІМІ ЖОҚ.....06
БАСҚА (нақтылаңыз) 96	

РЕСПОНДЕНТТІҢ БАҚЫЛАУЫ



СУПЕРВАЙЗЕРДІҢ БАҚЫЛАУЫ

[illegible]

АНТРОПОМЕТРИЯЛЫҚ ӨЛШЕМДЕР ПІШІНДІ АҚПАРАТ ПАНЕЛІ		AN
AN1. Кластер нөмірі: _____	AN2. Үй шаруашылығы нөмірі: _____	
AN3. Баланың аты-жөні және жол нөмірі: АТЫ _____	AN4. Баланың жасы UB2: ЖАСЫ (ТОЛЫҚ ЖЫЛДАР).....	
AN5. Анасының/ күтім жасаушы адамның аты-жөні және жол нөмірі: АТЫ _____	AN6. Интервьюердің аты-жөні және нөмірі: АТЫ _____	

АНТРОПОМЕТРИЯЛЫҚ ӨЛШЕМДЕР		
AN7. Өлшеушінің аты мен нөмірі	АТЫ _____	
AN8. Салмақты өлшеу нәтижесін Өлшеуші дәл атағандай енгізіңіз: Өлшеушіге енгізгенді қайта оқып шығыңыз, және ол сіздің жазбаңызды тексергеніне көз жеткізіңіз. Кейінірек, қағаз жеткізгіштегі деректерді компьютерленген жеке сауал салуға арналған қосымшаға көшіру кезінде өлшеуші жазбаны тексергеніне көз жеткізіңіз.	КИЛОГРАМ (КГ)..... ҚАЙТА КЕЛГЕНДЕ ДЕ БАЛА БОЛМАДЫ 99.3 БАЛА БАС ТАРТТЫ 99.4 РЕСПОНДЕНТ БАС ТАРТТЫ..... 99.5 БАСҚА (КӨРСЕТИҢІЗ)..... 99.6	99.3 ⇒ AN14 99.4 ⇒ AN10 99.5 ⇒ AN10 99.6 ⇒ AN10
AN9. Бала өте жеңіл киімге немесе іш киімге дейін шешіндірілді ме?	ИӘ..... 1 ЖОҚ, БАЛАНЫ ШЕШІНДІРУ МҮМКІН БОЛМАДЫ 2	
AN10. AN4 тексеріңіз: баланың жасы?	ЖАСЫ 0 НЕМЕСЕ 1..... 1 ЖАСЫ 2, 3 НЕМЕСЕ 4..... 2	1 ⇒ AN11A 2 ⇒ AN11B
AN11A. Бала 2 жасқа толмаған, сондықтан дененің ұзындығы жатқызып өлшенеді. Дененің ұзындығын өлшеу нәтижесін Өлшеуші айтып бергендей жазып алыңыз: Өлшеушіге жазбаны қайта оқып шығыңыз, және ол сіздің жазбаңызды тексергеніне көз жеткізіңіз. Кейінірек, қағаз жеткізгіштегі деректерді компьютерленген жеке сауал салуға арналған қосымшаға көшіру кезінде өлшеуші жазбаны тексергеніне көз жеткізіңіз.	ДЕНЕНІҢ ҰЗЫНДЫҒЫ / БОЙЫ (СМ) БАЛА БАС ТАРТТЫ 999.4 РЕСПОНДЕНТ БАС ТАРТТЫ..... 999.5 БАСҚА (нақтылаңыз) 999.6	999.4 ⇒ AN14 999.5 ⇒ AN14 999.6 ⇒ AN14
AN11B. Бала кем дегенде 2 жаста, сондықтан бойын тұрғызып өлшеу керек. Бойды өлшеу нәтижесін Өлшеуші айтып бергендей еңгізіңіз: Өлшеушіге жазбаны қайта оқып шығыңыз, және ол сіздің жазбаңызды тексергеніне көз жеткізіңіз. Кейінірек, қағаз жеткізгіштегі деректерді компьютерленген жеке сауал салуға арналған қосымшаға көшіру кезінде өлшеуші жазбаны тексергеніне көз жеткізіңіз.		

AN12. Бала шынымен қалай өлшенді? Жатқызып немесе тұрғызып?	ЖАТҚЫЗЫП 1 ТҰРҒЫЗЫП 2	
AN13. Енгізілген өлшемге жоғары түйілген шаш үлгісінемесешашқа арналған әшекей кедергі келтірді ме?	ИӘ, ӨЛШЕМГЕ КЕДЕРГІ КЕЛТІРДІ 1 ЖОҚ 2	
AN14. Өлшеу күні / айы / жылы: _____ / _____ / <u>2 0 2</u> _____		
AN15. Үй шаруашылығында әлі өлшенбеген 5 жасқа толмаған басқа бала бар ма?	ИӘ..... 1 ЖОҚ 2	1⇒Келесі бала
AN16. Респондентке ынтымақтастығы үшін алғыс білдіріңіз және супервайзерге сіз және өлшеуші осы үй шаруашылығындағы барлық өлшемдерді орындағаныңызды хабарлаңыз.		

АНТРОПОМЕТРИЯЛЫҚ ӨЛШЕМДЕР НЫСАНЫНА ҚАТЫСТЫ ИНТЕРВЬЮЕРДІҢ БАҚЫЛАУЫ

АНТРОПОМЕТРИЯЛЫҚ ӨЛШЕМДЕР НЫСАНЫНА ҚАТЫСТЫ ӨЛШЕУШІНІҢ БАҚЫЛАУЫ

АНТРОПОМЕТРИЯЛЫҚ ӨЛШЕМДЕРГЕ АРНАЛҒАН НЫСАНҒА ҚАТЫСТЫ СУПЕРВАЙЗЕРДІҢ БАҚЫЛАУЫ

ҮШ ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛА ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІ

HF

Бұл нысан 0–2 жастағы әрбір балаға, БЕС ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАР ТУРАЛЫ СҰРАҚНАМАҒА қоса берілуі тиіс.

HF0. Өздеріңіз білетіндей, осы сауал салу аясында біз 0–2 жас аралығындағы барлық балаларды үшін иммундау туралы деректерді жинаймыз. Екпе туралы деректер үйде сақталатын егу паспортынан басқа, кез-келген денсаулық сақтау мекемелерінде сақталатын құжаттардан жинақталады. Медициналық мекемелердің профилактикалық екпе карталарынан жиналған екпе туралы деректер үйде сақталатын егу паспорттарындағы деректерді толықтыру үшін өте маңызды және иммундау туралы нақтырақ ақпаратты дайындауға көмектеседі. Біз жинайтын барлық ақпарат қатаң құпия және анонимді болып қалатынын естеріңізге саламыз. Сұрақтарыңыз бар ма? Медициналық мекемеден (**Аты**) екпелері туралы жазбаларды жинауға келісім бересіз бе?

Егер «**Иә**» болса, сұраңыз: Сіз келіскендіктен, медициналық мекемеден (**аты**) екпелер туралы жазбаларды алу үшін осы Келісім формасына қол қоя аласыз ба?

ИӘ 1
ЖОҚ 2 2 ⇒ HF15

HF1. Кластер нөмірі: _____ **HF2.** Үй шаруашылығы нөмірі: _____

HF3. Баланың аты және жол нөмірі: _____ **HF4.** Анасының/күтім жасаушы адамның аты және нөмірі: _____
АТЫ _____ АТЫ _____

HF5. Интервьюердің аты және нөмірі: _____
АТЫ _____

HF6. Медициналық мекеменің атауын және медициналық мекемені табуға көмектесетін басқа да ақпаратты (мекенжайы, нөмірі, мекемеге бекітілген аумақтың нөмірі) жазыңыз:

АТЫ _____

ЕЛДІ МЕКЕН (ҚАЛА/АУЫЛ/Т.Б.) _____

МЕКЕНЖАЙЫ _____

БЕКІТІЛГЕН УЧАСКЕНИҢ НӨМІРІ _____

HF7A. Баланың туған күні, айы және жылы: БЕС ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМА модуліндегі UB1-ден көшіріңіз. _____ / _____ / 2 0 2 _____
HF7B. Баланың туған күні, айы және жылы: БЕС ЖАСҚА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН СҰРАҚНАМА ИММУНИЗАЦИЯ модуліндегі IM5A көшірмесін алыңыз. IM5A бос болса, бос қалдырыңыз. _____ / _____ / 2 0 2 _____

HF8. Медициналық мекемеде жазба жүргізетін, жергілікті жерде жұмыс істейтін қызметкердің аты және жол нөмірі: _____ АТЫ _____
HF9. Мекемеге бару күні/ай/жылы: _____ / _____ / 2 0 2 _____

HF10. Уақытты енгізіңіз: САҒАТ : МИНУТ _____ : _____ ⇒ HF11

HF15. Медициналық мекемесіне бару нәтижесі:

МЕКЕМЕДЕ БАР ЖАЗБАЛАР	
КӨШІРІЛГЕН	1
КӨШІРІЛМЕГЕН	
(нақтылаңыз)	2
МЕКЕМЕДЕ ЖАЗБАЛАР ЖОҚ	
(нақтылаңыз)	3
РЕСПОНДЕНТ КЕЛІСІМ БЕРУДЕН БАС ТАРТТЫ	4
БАСҚА (нақтылаңыз)	6

МЕДИЦИНАЛЫҚ МЕКЕМЕДЕ ВАКЦИНАЦИЯЛАУ ТУРАЛЫ ЖАЗБАЛАР										HF
HF11. Туған күнін, айын және жылын мекеменің профилактикалық екпе картасында көрсетілгендей жазыңыз:		____ / ____ / 20__								
HF12. (a) Картадан барлық екпенің күнін көшіріңіз. (b) Картадан екпенің жасалғаны көрсетілсе, бірақ күні жазылмаған болса, «Күн» бағанына «44» деп жазыңыз.		ИММУНИЗАЦИЯ КҮНІ								
		КҮН		АЙЫ		ЖЫЛЫ				
Туберкулезге қарсы екпе	БЦЖ					2	0	2		
«В» гепатитіне қарсы екпе (туылғаннан кейін 1-4 күн)	ВГВ1					2	0	2		
«В» гепатитіне қарсы екпе 2	ВГВ2					2	0	2		
«В» гепатитіне қарсы екпе 3	ВГВ3					2	0	2		
Полиомиелитке қарсы екпе 1	ИПВ1					2	0	2		
Полиомиелитке қарсы екпе 2	ИПВ2					2	0	2		
Полиомиелитке қарсы екпе 3	ИПВ3					2	0	2		
Полиомиелитке қарсы ауыз арқылы қабылданатын вакцина	ОПВ					2	0	2		
Полиомиелитке қарсы екпе 4	ИПВ4					2	0	2		
Көкжөтел, дифтерия мен сіреспеге қарсы екпе	А6КДС1					2	0	2		
Көкжөтел, дифтерия мен сіреспеге қарсыекпе 2	А6КДС 2					2	0	2		
Көкжөтел, дифтерия мен сіреспеге қарсы екпе 3	А6КДС 3					2	0	2		
Көкжөтел, дифтерия мен сіреспеге қарсы 4 екпе РВ1	А6КДС4 РВ1					2	0	2		
Гемофильді таяқшаға қарсы екпе 1	Хиб1					2	0	2		
Гемофильді таяқшаға қарсы екпе 2	Хиб2					2	0	2		
Гемофильді таяқшаға қарсы екпе 3	Хиб3					2	0	2		
Гемофильді таяқшаға қарсы екпе 4	Хиб4					2	0	2		
Пневмококқа қарсы екпе 1	ПКВ1					2	0	2		
Пневмококқа қарсы екпе 2	ПКВ2					2	0	2		
Пневмококқа қарсы екпе 3	ПКВ3					2	0	2		
Қызылшаға, қызылшаға және паротитке қарсы екпе 1	ҚҚП1					2	0	2		
А гепатитіне қарсы екпе 1	ВГА1					2	0	2		
HF13. Әрбір жазылмаған екпелер үшін күн колонкасына «00» енгізіңіз.										
HF14. Уақытты енгізіңіз		САФАТ ЖӘНЕ МИНУТ :								HF15

**КЕЛІСІМ НЫСАНЫ «КӨПТЕГЕН КӨРСЕТКІШТЕР БОЙЫНША 2023-2025
ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МУЛЬТИИНДИКАТОРЛЫҚ КЛАСТЕРЛІК ЗЕРТТЕУ»
ЖОБАСЫН ІСКЕ АСЫРУ ҮШІН ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРЛАУ ЖӘНЕ РЕФОРМАЛАР АГЕНТТІГІНІҢ ҰЛТТЫҚ
СТАТИСТИКА БЮРОСЫ (ҰСБ) ЖӘНЕ БҰҰ БАЛАЛАР ҚОРЫНЫҢ (ЮНИСЕФ)
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ӨКІЛДІГІНІҢ АРАСЫНДАҒЫ ӨЗАРА
ТҮСІНІСТІК ТУРАЛЫ МЕМОРАНДУМ ШЕҢБЕРІНДЕ ДАЙЫНДАЛҒАН**

КЕЛІСІМ НЫСАНЫ

Мен, _____ (ТАӘ)

төменде қол қойған анасы/әкесі/күтім жасаушысы, Мультииндикаторлық кластерлік зерттеу (МИКС 7) шеңберінде Қазақстан Республикасының Ұлттық статистика бюросына

балам _____ (ТАӘ),

ЖСН: _____ иммундау туралы ақпаратты,

атап айтқанда, _____ (медициналық

мекеменің атауы) 063/065/у нысанындағы «Профилактикалық егу картасы»

нысанынан мәліметті алуына келісемін.

Берілді: _____

Анасың/әкесінің/күтім жасаушысының телефон нөмірі:

Күні: _____ / _____ / 2024

ИНТЕРВЬУЕРДІҢ БАҚЫЛАУЛАРЫ

СУПЕРВАЙЗЕРДІҢ БАҚЫЛАУЛАРЫ



5-17 ЖАСТАҒЫ БАЛА ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІ		FS
FS1. Кластер нөмірі: _____	FS2. Үй шаруашылығының нөмірі: _____	
FS3. Баланың аты және жол нөмірі: АТЫ _____	FS4. Анасының/күтім жасаушы адамның аты және жол нөмірі: АТЫ _____	
FS5. Интервьюердің аты және нөмірі: АТЫ _____	FS6. Супервайзердің аты және нөмірі: АТЫ _____	
FS7. Сұхбаттасу күні / айы / жылы: _____ / _____ / 2 0 2 _____	FS8. Уақытты көрсетіңіз:	САҒАТ : МИНУТ _____ : _____

ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНДАҒЫ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТІЗІМІНДЕГІ (HL6) бағанында респонденттің жасын тексеріңіз:
Егер 15-17 жаста болса, сұхбатқа ересектердің келісімі алынғанын (HH33 немесе HH39/HH39A) немесе қажет емес екенін (HL20=90) тексеріңіз. Егер келісім қажет болса және алынбаса, сұхбат алынбауы керек, ал FS17-де «06» жазылуы керек. Респондент кем дегенде 15 жаста болуы керек. 15-17 жас аралығындағы баланың үй шаруашылығында анасы немесе оған күтім жасаушы тұлға болмаған кейбір жағдайда (HL20=90), респондент баланың өзі болады.

FS9. Осы үй шаруашылығында толтырылған сұрақнамаларды тексеріңіз: Сіз немесе Сіздің командаңыздың басқа мүшесі осы респонденттен басқа сұрақнама бойынша сұхбат алды ма?	ИӘ, СҰХБАТ АЛДЫМ 1 ЖОҚ, БІРІНШІ СҰХБАТ 2	1 ⇒ FS10B 2 ⇒ FS10A
FS10A. Сәлеметсіз бе, менің атым (Сіздің атыңыз). Біз Ұлттық статистика бюросынанбыз. Біз балалардың, отбасылардың және үй шаруашылықтарының жағдайы туралы зерттеу жүргізіп жатырмыз. Біз Сізбен (FS3-тегі баланың аты) денсаулығы мен әл-ауқаты туралы сөйлескіміз келеді. Сұрақнама ерікті және тегін жүргізіледі. Сізден алынған ақпарат қатаң құпия болатынына және тек статистикалық мақсаттарда пайдаланылатынына кепілдік береміз. Бұл ақпарат осы мәселелер бойынша және балалар мен жасөспірімдердің қажеттіліктері туралы жағдайды тереңірек түсіну үшін Үкіметке және жалпы халыққа өте маңызды болып табылады. Бұл сұхбат әдетте шамамен 15 минутты алады. Егер сіз қандай да бір сұраққа ыңғайсызданып, жауап бергіңіз келмесе, маған айтыңыз, және біз бұл сұрақты өткізіп жібереміз. Ал егер Сіз сұхбатты кез келген жерінде тоқтатқыңыз келсе, маған айтыңыз. Осы зерттеуге қатысты сұрақтарыңыз болса, байланыс карточкасында көрсетілген байланыс деректері бойынша Ұлттық статистика бюросына жүгіне аласыз. Сұхбатты бастауға бола ма?	FS10B. Енді мен Сізбен (FS3-тегі баланың аты) денсаулығы мен әл-ауқаты туралы толығырақ сөйлескім келеді. Тағы да айта кетейін, сауалнама ерікті және ақысыз негізде жүргізіледі. Сізден алынған ақпарат қатаң құпия және тек статистикалық мақсаттарда пайдаланылатынына кепілдік береміз. Бұл ақпарат осы мәселелер бойынша және балалар мен жасөспірімдердің қажеттіліктері туралы жағдайды тереңірек түсіну үшін Үкіметке және жалпы халыққа өте маңызды болып табылады. Бұл сұхбат әдетте шамамен 15 минутты алады. Тағы да, егер сіз қандай да бір сұраққа ыңғайсызданып, жауап бергіңіз келмесе, маған айтыңыз, және біз бұл сұрақты өткізіп жібереміз. Ал егер Сіз, сұхбатты кез келген жерінде тоқтатқыңыз келсе, маған айтыңыз. Осы зерттеуге қатысты сұрақтарыңыз болса, байланыс карточкасында көрсетілген байланыс деректері бойынша Ұлттық статистика бюросына жүгіне аласыз. Сұхбатты бастауға бола ма?	
ИӘ 1 ЖОҚ/ СҰРАҚ ҚОЙЫЛМАДЫ 2	1 ⇒ «БАЛА ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР» МОДУЛІ 2 ⇒ FS17	

БАЛА ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР		СВ
СВ0А. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ САУАЛНАМАСЫНДАҒЫ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТІЗІМІ бойынша респонденттің балаға қатынасын тексеріңіз.	ТУҒАН АНА (HL20 = HL14) 1 ТУҒАН ӘКЕ (HL20 = HL18) 2 БАЛА-РЕСПОНДЕНТ (HL20 = 90) 3 БАСҚА 6	1 ⇨ СВ2 2 ⇨ СВ2 3 ⇨ СВ2
СВ0В. Сіз (аты)-ға кім болып келесіз?	АТА/ӘЖЕ 01 ТӘТЕ/АҒАЙ 02 АҒА/ӘПКЕ 03 БАЛАНЫҢ БАСҚА ТУЫСЫ 06 ӨГЕЙ АНА/ӨГЕЙ ӘКЕ 11 ӨГЕЙ ӘПКЕ/ӨГЕЙ АҒА 12 ӨГЕЙ АТА-АНАСЫНЫҢ БАСҚА ТУЫСЫ 16 РЕСМИ АСЫРАУШЫ АТА-АНА 21 ДОС 31 БАСҚА (нақтылаңыз) 96	
СВ2. (Аты) қай күні, айы және жылы дүниеге келген? Сұраңыз: Оның туған күні қашан? Егер ана/ оған күтім жасаушы адам нақты туған күнін білсе, күнді де жазып алыңыз; басқа жағдайда, «Күн» үшін «98» деп жазыңыз. Ай мен жыл жазылуы <u>керек</u> .	ТУҒАН КҮНІ КҮН __ __ КҮНІН БМ 98 АЙ __ __ ЖЫЛ 2 0 __ __	
СВ3. (Аты) неше жаста? Сұраңыз: Соңғы туған күнінде (аты) неше жасқа толды? Толық жасын енгізіңіз. СВ2 және СВ3 жауаптары сәйкес келмесе, нақтылайтын сұрақтар қойып, дұрыстаңыз.	ЖАСЫ (ТОЛЫҚ ЖЫЛДАР) __ __	
СВ4. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНДАҒЫ «БІЛІМ БЕРУ» МОДУЛІНІҢ ED5 (ДЕҢГЕЙДІ) тексеріңіз: Бала бастауыш мектеп деңгейіне немесе одан жоғары деңгейге барды ма? (ED5, ДЕҢГЕЙ=1, 2, 3, 4, 5 немесе 6)	ИӘ, ED5, ДЕҢГЕЙ=1, 2, 3, 4, 5 НЕМЕСЕ 6 1 ЖОҚ, ED5, ДЕҢГЕЙ=0 НЕМЕСЕ БОС ҚАЛДЫРЫНЫЗ 2 БМ, ED5, ДЕҢГЕЙ=8 3	1 ⇨ СВ5В 2 ⇨ Соңы 3 ⇨ СВ5А
СВ5А. (Аты) бұған дейін қандай да бір мектепке дейінгі ұйымға барды ма? СВ5В. Менде бар ақпаратқа сәйкес, (аты) бұған дейінгі алған ең жоғары білім деңгейі (ED5, ДЕҢГЕЙДЕН ақпарат). (Аты) бұған дейін қандай да бір мектепке дейінгі ұйымға барды ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2 БМ 8	

CL1. Енді, мүмкін, (аты) орындайтын жұмыс туралы сұрағым келеді. Өткен (аптаның осы күнінен) бері (аты) келесі қызмет түрлерінің кез келгенін, тіпті бір сағат болса да орындады ма? [A] (Аты) өзінің немесе үй шаруашылығының учаскесінде, фермада, бау-бақшада қандай да бір жұмыс жасады ма немесе көмектесті ме, немесе мал бақты ма? Мысалы, ауылшаруашылық өнімдерін өсіру, егін жинау мал жайлау, малды сауу? [B] (Аты) отбасылық кәсіпке немесе туыстарының кәсіптеріне ақылы немесе ақысыз көмектесті ме, әлде өзінің жеке ісін жүргізді ме? [C] (Аты) тауарлар, қолөнер бұйымдарын, киім-кешек, азық-түлік немесе ауыл шаруашылығы өнімдерін өндірді немесе сатты ма? [X] Өткен (аптаның осы күнінен) бері (аты) ақшалай немесе заттай табыс алу үшін, тіпті бір сағат болса да, кез келген <u>басқа</u> қызмет түрімен айналысты ма?	ИӘ ЖОҚ УЧАСКЕДЕ, ФЕРМАДА, БАҚШАДА ЖҰМЫС ЖАСАДЫ, МАЛҒА ҚАРАДЫ1 2 ОТБАСЫНЫҢ / ТУЫСЫНЫҢ КӘСІБІНЕ КӨМЕК КӨРСЕТТІ ӨЗ КӘСІБІН ЖҮРГІЗДІ.....1 2 ТАУАРЛАРДЫ/ҚОЛӨНЕР БҰЙЫМДАРЫН/КИІМ/АЗЫҚ-ТҮЛІК ТАҒАДАРЫН НЕМЕСЕ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ӨНІМДЕРІН ӨНДІРІ/САТУ 1 2 ҚЫЗМЕТТІҢ КЕЗ КЕЛГЕН БАСҚА ТҮРІ.....1 2	
CL2. Тексеріңіз CL1, [A]-[X]:	КЕМІНДЕ БІР ‘ИӘ’ 1 БАРЛЫҚ ЖАУАПТАР ‘ЖОҚ’ 2	2 ~~CL7~~
CL3. Өткен (аптаның осы күнінен) бері (аты) жалпы алғанда шамамен неше сағат осы қызмет түрімен(лерімен) айналысты? <i>Бір сағаттан аз болса, «00» деп жазыңыз.</i>	САҒАТ САНЫ..... __ __	
CL4. Осы қызмет түрін(лерін) орындау ауыр жүктерді көтеруді қажет етеді ме?	ИӘ..... 1 ЖОҚ..... 2	
CL5. Осы қызмет түрін (лерін) орындау қауіпті құралдармен (пышақ және с.с.) немесе ауыр техникамен жұмыс істеуді қажет етеді ме?	ИӘ..... 1 ЖОҚ..... 2	

CL6. (Аты) жұмыс жағдайын қалай сипаттар едіңіз? [A] Оған шаңның, түтіннің немесе газдың әсері тиді ме? [B] Ол экстремалды төмен немесе жоғары температураларға немесе ылғалдылыққа тап бола ма? [C] Ол қатты шу немесе дірілге тап бола ма? [D] Одан биіктікте жұмыс істеу талап етіле ме? [E] Ол химикаттармен (пестицидтер, желімдер және т.б.) немесе жарылғыш заттармен жұмыс істеуі керек пе? [X] (Аты) денсаулығына немесе қауіпсіздігіне қауіп тудыратын өзге де заттардың, процестердің немесе жағдайлардың әсеріне ұшырайды ма?	ИӘ ЖОҚ ШАҢ, ТҮТІН НЕМЕСЕ ГАЗ 1 2 ЭКСТРЕМАЛДЫ ТӨМЕН НЕМЕСЕ ЭКСТРЕМАЛДЫ ЖОҒАРЫ ТЕМПЕРАТУРА, ЫЛҒАЛДЫҚ.....1 2 ҚАТТЫ ШУ НЕМЕСЕ ДІРІЛ 1 2 БИІКТЕГІ ЖҰМЫСТАР 1 2 ХИМИЯЛЫҚ ЗАТТАР НЕМЕСЕ ЖАРЫЛУШЫ ЗАТТАР.....1 2 ДЕНСАУЛЫҚ /ҚАУІПСІЗДІК ҮШІН ӨЗГЕ ДЕ ЗИЯНДЫ ЖАҒДАЙЛАР.....1 2	
CL7. Өткен (аптаның осы күнінен) бері (аты) үй шаруашылыққа су тасыды ма?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	2 <i>CL9</i>
CL8. Өткен (аптаның осы күнінен) бері (аты) үй шаруашылыққа су тасуға жалпы қанша сағат жұмсады? <i>Бір сағаттан аз болса, «00» деп жазыңыз.</i>	САҒАТ САНЫ.....__ __	
CL9. Өткен (аптаның осы күнінен) бері (аты) үй шаруашылыққа қажетті отын жинады ма?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	2 <i>CL11</i>
CL10. Өткен (аптаның осы күнінен) бері (аты) үй шаруашылыққа қажетті отын жинауға барлығы қанша сағат жұмсады? <i>Бір сағаттан аз болса, «00» деп жазыңыз.</i>	САҒАТ САНЫ.....__ __	
CL11. Өткен (аптаның осы күнінен) бері (аты) осы үй шаруашылық үшін төмендегілердің кез келгенін жасады ма? [A] Үй шаруашылығы үшін сатып алулар [B] Ас әзірлеу [C] Ыдыс жуу немесе үйді тазалау [D] Киім жуу [E] Балаларға күтім жасау [F] Қарт немесе науқас адамға күтім жасау [X] Басқа да үй жұмыстары	ИӘ ЖОҚ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНА САТЫП АЛУЛАР.....1 2 АС ӘЗІРЛЕУ 1 2 ЫДЫС ЖУУ/ ҮЙДІ ТАЗАЛАУ 1 2 КИІМ ЖУУ 1 2 БАЛАЛАРҒА КҮТІМ ЖАСАУ 1 2 ҚАРТТАРҒА / АУРУҒА КҮТІМ ЖАСАУ 1 2 ОТБАСЫНЫҢ БАСҚА МІНДЕТТЕРІ 1 2	

CL12. CL11, [A]-[X] тексеріңіз:	КЕМІНДЕ БІР ‘ИӘ’ 1 БАРЛЫҚ ЖАУАПТАР ‘ЖОҚ’ 2	2 <i>Соңы</i>
CL13. Өткен (<i>аптаның осы күнінен</i>) бері (<i>аты</i>) осы қызмет түрін(лерін) орындауға жалпы қанша сағат жұмсады? <i>Бір сағаттан аз болса, «00» деп жазыңыз</i>	САҒАТ САНЫ __ __	

БАЛА ТӘРТІБІ		FCD
FCD1. CB3 және HL6-ді тексеріңіз: баланың жасы?	5-14 ЖАС 1 15-17 ЖАС 2	2. Соңы
FCD2. Енді мен Сізбен тағы бір нәрсе туралы сөйлескім келеді. Ересектер балаларды дұрыс мінез-құлыққа үйрету немесе мінез-құлық мәселесін шешу үшін белгілі бір әдістерді пайдаланады. Мен қолданылатын әртүрлі әдістерді оқимын. <u>Сіз немесе Сіздің үй шаруашылығыңызда кез келген басқа ересек адам (аты)</u> қатысты осы әдістерді <u>өткен ай ішінде</u> қолданды ма, маған айтыңыз.	ИӘ ЖОҚ АРТЫҚШЫЛЫҚТАРДАН АЙЫРДЫ 1 2 МІНЕЗ-ҚҰЛҚЫ ДҰРЫС ЕМЕС ЕКЕНІН ТҮСІНДІРДІ..... 1 2 ОНЫ ЖҰЛҚЫЛАДЫ..... 1 2 ОҒАН АЙҚАЙЛАДЫ 1 2 БАСҚА НӨРСЕМЕН АЙНАЛЫСУДЫ ҰСЫНДЫ 1 2 ОНЫ ЖАЛАҢ ҚОЛМЕН ҚҰЙРЫҒЫНАН ШАПАЛАҚ БЕРДІ 1 2 ОНЫ ҚҰЙРЫҒЫНАН НЕМЕСЕ ДЕНЕСІНІҢ БАСҚА ЖЕРІНЕН БЕЛБЕУМЕН, ТАРАҚПЕН, ТАЯҚПЕН НЕМЕСЕ БАСҚА ҚАТТЫ ЗАТПЕН ҰРДЫ 1 2 ОҒАН АҚЫЛСЫЗ, ЖАЛҚАУ НЕМЕСЕ БАСҚА ОСЫ СИЯҚТЫ СӨЗДЕР АЙТТЫ . 1 2 ОНЫ БЕТІНЕН, БАСЫНАН НЕМЕСЕ ҚҰЛАҒЫНАН ҰРДЫ НЕМЕСЕ ТАРТЫП ЖІБЕРДІ 1 2 ОНЫ ҚОЛЫНАН, ИҒЫНАН НЕМЕСЕ АЯҒЫНАН ҰРДЫ НЕМЕСЕ ТАРТЫП ЖІБЕРДІ... 1 2 ОНЫ СОҚҚЫҒА ЖЫҚТЫ, ЯҒНИ БАР КҮШІМЕН БІРНЕШЕ РЕТ ҚАТАРЫНАН ҰРДЫ..... 1 2	
FCD3. FS4 тексеру: Бұл респондент 5 жасқа дейінгі басқа балалардың анасы немесе күтім жасаушысы ма?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	2. FCD5
FCD4. FS4 тексеру: Бұл респондент басқа балаға қатысты келесі сұраққа (UCD5) жауап берді ме?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	1. Соңы
FCD5. Баланы дұрыс өсіру және тәрбиелеу үшін оны физикалық жазалау керек деп ойлайсыз ба?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ / ПІКІР ЖОҚ 8	

ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУГЕ ҚАТЫСУЫ		PR
PR1. CB3 және HL6-ді тексеріңіз; баланың жасы:	5-6 ЖАС 1 7-14 ЖАС 2 15-17 ЖАС 3	1 <i>Жоңы</i> 3 <i>Жоңы</i>
PR2. Енді мен Сізге (<i>аты</i>) мектебі мен үй тапсырмасы туралы тағы бірнеше сұрақ қоямын. Сіз осы сұрақтарға жауап бергеннен кейін мен (<i>аты</i>)-мен сөйлескім келеді. Егер ол дәл қазір үйде болса, оның жанымызда қалуын сұрай аласыз ба? Егер ол дәл қазір үйде болмаса, оны қазір үйге қайтаруды ұйымдастыра аласыз ба? Егер оның үйге оралуы мүмкін болмаса, менің қайтып оралып, (<i>аты</i>) сөйлесу үшін қолайлы уақытты хабарлауынды сұраймын. Бұны сұхбаттың соңында талқылай аламыз.		
PR3. Мектеп оқулықтары мен діни кітаптарды есептемегенде, үйде (<i>аты</i>) оқуға арналған қанша кітап бар?	ЖОҚ..... 00 КІТАП САНЫ <u>0</u> ____ ОННАН АСА КІТАП 10	
PR4. ED9 тексеру: ағымдағы оқу жылында бала оқу орнын немесе мектепке дейінгі ұйымға барды ма?	ИӘ, ED9=1..... 1 ЖОҚ, ED9=2 НЕМЕСЕ БОС 2	2 <i>Жоңы</i>
PR5. (<i>Аты</i>) үй тапсырмаларын бере ме?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	2 <i>ЖПР7</i> 8 <i>ЖПР7</i>
PR6. Біреу (<i>аты</i>) үй тапсырмасын жасауға көмектеседі ме?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
PR7. Соңғы 12 айда Сіз немесе Сіздің үй шаруашылығыңыздағы кез келген басқа ересек адам (<i>аты</i>) бағалау нәтижелері туралы ақпарат алдыңыздар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
PR8. Соңғы 12 айда Сіз немесе Сіздің үй шаруашылығыңыздағы кез келген ересек адам (<i>аты</i>) мұғалімдерімен оның үлгерімін талқыладыңыздар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	
PR9. (<i>Аты</i>) мектебінде ата-аналар комитеті немесе қамқоршылық кеңесі сияқты ата-аналар қатыса алатын мектепті басқару органы бар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	2 <i>ЖПР11</i> 8 <i>ЖПР11</i>
PR10. Соңғы 12 айда Сіз немесе Сіздің үй шаруашылығыңыздағы кез келген ересек адам мектептің осы басқару органы шақырған жиналысқа қатыстыңыздар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	

PR11. (Аты) мектебі мектептің атқарылған жұмысы туралы есеп жариялайды ма? <i>Нақтылаңыз:</i> Атқарылған жұмыс туралы есепте мектептің ахуалы туралы ақпаратты, мысалы, мектеп қаржысы, оқушылардың жетістіктері, мұғалімнің біліктілігі және басқа да ақпарат туралы ақпарат қамтылады.	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2 БМ 8	

FL0. CB3 және HL6-ді тексеріңіз: баланың жасы:	5-6 ЖАС.....	1	1. Соңы
	7-14 ЖАС.....	2	
	15-17 ЖАС.....	3	3. Соңы

FL1. Сұрақтарыма жауап бергеніңіз үшін көп рахмет. Осы сұхбат алдында айтқанымдай, қазір мен (**аты**)-мен сөйлескім келеді. Мен оған оқу дағдысы және оның мұғалімдерінің мектепте қолданатын тілі туралы бірнеше сұрақ қоямын. Содан кейін мен (**аты**) оқуға және сандармен жұмыс жасауға қатысты бірнеше тапсырма орындағысы келетінін сұраймын.

Бұл шамамен 20 минутты алады.

Егер Сіз келіссеңіз, мен (**аты**) қатысқысы келетінін сұраймын. Бұл іс-шараға қатысу ерікті және осы сұрақтарға жауап бергені үшін Сізге немесе Сіздің балаңызға ешқандай төлем немесе сыйақы берілмейді. Дегенмен, біз осы зерттеудің аясында көптеген балалармен сұхбат жүргізіп жатырмыз, (**аты**) және сияқты басқа балалардың қатысуы еліміздегі балалардың оқуды және сандарды қолдануды қаншалықты жақсы үйренетінін түсінуге көмектеседі. Бұл үкіметке білім беру сапасын жақсартуға көмектеседі.

Бұл мектеп тесті емес екенін ескеруді сұраймын және мен Сізге немесе Сіздің балаңызға оның қаншалықты жақсы өткенін айтуға құқығым жоқ.

Сұхбат кезінде Сіздің балаңыз бізбен бөлісетін барлық ақпарат қатаң құпия және анонимді болып қалады. Балаңыз туралы ешқандай ақпарат жалпыға қолжетімді болмайды. Нәтижелер ешкімге, соның ішінде басқа ата-аналарға немесе оның мектебіне берілмейді.

Мен (аты) сөйлесе аламын ба?	ИӘ, КЕЛІСІМ БЕРІЛДІ.....	1	2. FL28
	ЖОҚ, КЕЛІСІМ БЕРІЛМЕДІ.....	2	

FL2. Уақытты енгізіңіз.	САҒАТ ЖӘНЕ МИНУТ :	

FL3. Менің атым (**сіздің атыңыз**). Мен Сізге өзім туралы аздап айтып бергім келеді.

Сіз өзіңіз туралы аздап айтып бере аласыз ба?

Егер бала өзін қолайлы сезінсе, ауызша келісіммен жалғастырыңыз:

Бүгін осы жерге не үшін келгенімді айтайын.

Мен Ұлттық статистика бюросынанмын. Біз балалардың оқуды және сандарды қолдануды қалай үйренетінін білу үшін Қазақстанның түкпір-түкпірінде сен сияқты балалармен сөйлесіп жатырмыз.

Біз (**Сенің анаңмен/күтім жасаушысының аты**) сөйлестік және ол Сіздің осы іс-шараға қатыса алатыныңызды айтты. Сонымен, бізге көмектескің келетінін өзің шешесін. Егер сен бізге көмектескің келсе, мен саған бірнеше сұрақ қоямын және саған оқуға және санауға тапсырма беремін. Мен әрбір тапсырманы түсіндіремін, сен маған кез келген уақытта сұрақтар қоя аласыз.

Сенің қатысуың және сен сияқты басқа балалардың қатысуы үкіметке Қазақстандағы білім беруді жақсартуға көмектеседі деп сенеміз.

Біз бастағаннан кейін, егер сен сұраққа немесе тапсырмаға жауап бергің келмесе немесе жалғастырғың келмесе, бәрі де жақсы. Ешкім ренжімейді.

Қатысқың келе ме?	ИӘ.....	1	2. FL28
	ЖОҚ, СҰРАҚ ҚОЙЫЛМАДЫ.....	2	

FL4. Оқу және санау тапсырмаларын бастамас бұрын әр ұяшықты белгілеп көрсетіңіз:		
☐ Сіз баламен жеке отырған жоқсыз, бала өзі танитын кем дегенде бір ересек адамның көзі түсетіндей жерде отыр. ☐ Сіз баланы сұхбатқа тартып, қарым-қатынас орнаттыңыз, мысалы, «жақын тартатын» тақырыпты пайдаландыңыз. ☐ Бала ыңғайлы отыр, ОҚУ ЖӘНЕ САНАУ ҮШІН КІТАБЫН еш қиындықсыз пайдалана алады, ал Сіз қай беттің ашық екенін көре аласыз.		
FL6. Бірінші біз оқу туралы сөйлесеміз. [A] Сен үйде кітап оқисын ба? [B] Үйде біреу саған кітап оқиды ма?	ИӘ ЖОҚ БАЛА ҮЙДЕ КІТАП ОҚИДЫ 1 2 ҮЙДЕ БАЛАҒА КІТАП ОҚЫП БЕРЕДІ 1 2	
FL7. Сен үйде жиі қай тілде сөйлейсін? <i>Қажет болса, нақтылайтын сұрақтар қойып, тілдердің тізімін оқыңыз.</i>	ОҚУ ҮШІН ТАПСЫРМА БАР ҚАЗАҚ 11 ОРЫС 12 ОҚУ ҮШІН ТАПСЫРМА ЖОҚ ӨЗБЕК 21 УКРАИН 22 ҰЙҒЫР 23 АҒЫЛШЫН 24 ТҮРКІ 25 БАСҚА (нақтылаңыз) 96 БМ 98	
FL8. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНДА «БІЛІМ БЕРУ» модуліндегі ED9-ды тексеріңіз: осы оқу жылында бала қандай да бір оқу орнына немесе мектепке дейінгі мекемеге барды ма?	ИӘ, ED9=1 1 ЖОҚ, ED9=2 НЕМЕСЕ БОС 2	1 <i>FL9A</i>
FL8A. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНДА «БІЛІМ БЕРУ» модуліндегі ED4-ті тексеріңіз: бала осыған дейін оқу орнына немесе кез келген мектепке дейінгі мекемелерге барды ма?	ИӘ, ED4=1 1 ЖОҚ, ED4=2 НЕМЕСЕ БОС 2	1 <i>FL9B</i> 2 <i>FL9C</i>
FL9A. Мұғалімдер саған сыныпта сабақ бергенде көбінесе қай тілді қолданады? FL9B. Сен мектепте оқып жүргенде мұғалімдеріңіз сыныпта сабақ бергенде қай тілде көбірек қолданды? <i>Қажет болса, нақтылайтын сұрақтар қойып, тілдердің тізімін оқыңыз.</i>	ОҚУ ҮШІН ТАПСЫРМА БАР ҚАЗАҚ 11 ОРЫС 12 ОҚУ ҮШІН ТАПСЫРМА ЖОҚ ӨЗБЕК 21 УКРАИН 22 ҰЙҒЫР 23 ТҮРКІ 24 АҒЫЛШЫН 25 БАСҚА (нақтылаңыз) 96 БМ 98	11 <i>FL10A</i> 12 <i>FL10A</i>
FL9C. FL7 тексеріңіз: ОҚУ ЖӘНЕ САНАУ ҮШІН ТАПСЫРМА үйде сөйлейтін тілде бар ма?	ИӘ, FL7=11 НЕМЕСЕ 12 1 ЖОҚ, FL7=21, 22, 23, 24, 25, 96 НЕМЕСЕ 98 2	1 <i>FL10B</i> 2 <i>FL10C</i>

FL10A. Енді мен сізге оқу үшін (<i>FL9A/B жазылған тіл</i>) тілінде қысқаша әңгіме ұсынамын. Осы әңгімені оқуды бастағыңыз келе ме? FL10B. Енді мен сізге оқу үшін (<i>FL7 жазылған тіл</i>) тілінде қысқаша әңгіме ұсынамын. Әңгімені оқуды бастағыңыз келе ме?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	1 <i>FL11</i>
FL10C. Менде қазақ және орыс тілінде қысқаша әңгімелер бар. Әңгімелер бірдей дерлік. Солардың бірін оқып көргіңіз келе ме?	ҚАЗАҚША 11 ОРЫСША 12 ОҚЫҒЫСЫ КЕЛМЕЙДІ 95	95 <i>FL23</i>
FL11. CB3 және HL6-ді тексеріңіз: баланың жасы:	7-9 ЖАС 1 10-14 ЖАС 2	1 <i>FL13</i>
FL12. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ САУАЛНАМАСЫНДА БІЛІМ БЕРУ модуліндегі ED9-ды тексеріңіз: ағымдағы оқу жылында бала қандай да бір оқу орнына немесе мектепке дейінгі мекемеге барды ма?	ИӘ, ED9=1 1 ЖОҚ, ED9=2 НЕМЕСЕ БОС 2	1 <i>FL18B</i>
FL13. Балаға тапсырманы орындауға өзі таңдаған тілде ОҚУ ЖӘНЕ САНАУ ҮШІН ТАПСЫРМАНЫА беріңіз: Бар болса, FL10C жауабын пайдаланыңыз. Жауап болмаса, FL9A/B жауабын пайдаланыңыз. Ол жауап та болмаса, FL7 жауабын пайдаланыңыз. Оқуға тапсырма бар бетті ашып, мынаны айтыңыз: Ал енді біз оқиық. Сөйлемді көрсетіңіз. Осыны дауыстап оқып беріңізші. Содан кейін мен сізге сұрақ қоюым мүмкін. (Орысша: Мурзик – кот. Бобик – собака. Мурзiku 5 лет. Бобику 6 лет./ Қазақша: Мақта – мысық. Ақтөс – ит. Мақта 5 жаста. Ақтөс 6 жаста.)		
FL14. Бала тапсырмадағы әрбір сөзді дұрыс оқыды ма?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	2 <i>FL21D</i>
FL15. Оқуды аяқтағаннан кейін сұраңыз: (Сколько лет Мурзiku?/ Мақта неше жаста?)	ДҰРЫС (5/ 5) 1 БАСҚА ЖАУАПТАР 2 5 СЕКУНДТАН КЕЙІН ДЕ ЖАУАП ЖОҚ 3	1 <i>FL17</i>
FL16. Айтыңыз: (Мурзiku 5 лет./ Мақта 5 жаста.)		<i>FL21D</i>

FL17. Тағы бір сұрақ: (Кто старше: Мурзик или Бобик?/ Кімнің жасы үлкен: Мақтаның ба, әлде Ақтөстің бе?)	ДҰРЫС (БОБИК/ АҚТӨС) 1 БАСҚА ЖАУАПТАР 2 5 СЕКУНДТАН КЕЙІН ДЕ ЖАУАП ЖОҚ.....3	1 <i>FL18A</i>
FL18. Айтыңыз: (Бобик старше Мурзика. Бобику 6 лет, а Мурзику 5./ Ақтөстің жасы Мақтадан үлкен. Ақтөс 6 жаста, ал Мақта 5 жаста.)		<i>FL21D</i>
FL18A. Кітаптың оқу абзацы бар бетін ашыңыз. Айтыңыз: Рахмет. Енді мынаны оқышы.		<i>FL19</i>
FL18B. Балаға тапсырманы орындауға өзі таңдаған тілде ОҚУ ЖӘНЕ САНАУ ҮШІН ТАПСЫРМАНЫ беріңіз: бар болса, FL10C жауабын пайдаланыңыз. Жауап болмаса, FL9A/B жауабын пайдаланыңыз. Ол жауап та болмаса, FL7 жауабын пайдаланыңыз. Кітаптың оқу абзацы бар бетін ашыңыз.		

FL19. Міне әңгіме. Осы әңгімені дауыстап барынша мұқият оқып шыққаныңызды қалаймын.	Аргын	учится	во	втором	классе.	Однажды	Аргын
	Ержан	екінші	сыныпта	оқиды.	Бір	күні	Ержан
Осы жерден бастайсың (бірінші жолдағы бірінші сөзді көрсетіңіз) және жолды бірінен соң бірін оқисың (әр жолды оқуға арналған бағытты көрсетіңіз).	1	2	3	4	5	6	7
	шөл	домой	из	школы.	По	дороге	он
	мектептен	үйге	келе	жатты.	Жолда	ол	әдемі
	8	9	10	11	12	13	14
	увидел	несколько	красных	цветов.	Цветы	выросли	около
	кызыл	гүлдерді	көрді.	Гүлдер	бұлақ	маңында	өсті.
	15	16	17	18	19	20	21
	поля,	где	растёт	пшеница.	Аргын	хотел	сорвать
	Ержан	анасына	әдемі	гүлдер	тергісі	келді.	Ержан
	22	23	24	25	26	27	28
Аяқтаған соң мен сізге оқығандарыңызға қатысты сұрақтар қоямын.	немного	цветов	для	своей	мамы.	Аргын	побежал
	гүлдер	үшін	бұлаққа	қарай	тез	жүгіре	жөнелді.
	29	30	31	32	33	34	35
	очень	быстро	через	поле	за	цветами.	Около
Егер сен білмейтін сөз кезیکсе, келесі сөзге өт.	Кайың	ағашының	алдында	ол	жығылды.	Ержан	жылап
	36	37	38	39	40	41	42
Бірінші сөздісаусағыңмен көрсетші. Дайынсың ба? Баста.	тополя	он	упал.	Аргын	начал	плакать.	Старик
	жіберді.	Шаруа	оны	көріп,	оған	жақындап	келді.
	43	44	45	46	47	48	49
	увидел	его	и	подошёл	к	нему.	Он
	Ол	Ержанға	кызыл	гүлдерді	ұстатты.	Ержан	қатты
	50	51	52	53	54	55	56
	дал	Аргыну	красных	цветов.	Аргын	был	очень
	қуанды.						
	57	58	59	60	61	62	63
	рад.						
	64	65	66	67	68	69	70

FL20. Баланың оқу тапсырмасын орындау нәтижесі. Қате немесе тастап кеткен сөздер (B) саны - оқу кезінде қате оқылған деп белгіленген сөздер саны, оған әңгімедегі соңғы сөздің саны (орыс: 64 / қазақ: 57) мен соңғы оқылған сөздің (A) арасындағы айырмашылық қосылады. Егер бала әңгімені оқуға тырыспаса, бала оқуға тырысқан соңғы сөзді (A) «00» деп жазыңыз.	ОҚУҒА ТЫРЫСҚАН СОҢҒЫ СӨЗ (A) САН __ __	
	ҚАТЕ ОҚЫҒАН НЕМЕСЕ ТАСТАП КЕТКЕН СӨЗДЕРДІҢ ЖАЛПЫ САНЫ (B)..... САН __ __	
FL21A. FL20(B) тексеріңіз: бала дұрыс оқымады немесе кем дегенде (орыс: 7 / қазақ: 6) тастап кетті ме?	ИӘ, КЕМ ДЕГЕНДЕ (ОРЫСША: 7 / ҚАЗАҚША: 6) СӨЗ 1 ЖОҚ, ҚАТЕ СӨЗДЕР (ОРЫСША: 7 / ҚАЗАҚША: 6) –ДАН АЗ СӨЗДЕР 2	1 <i>FL21D</i>

FL21B. Енді мен сізге оқығандарыңыз туралы бірнеше сұрақ қоямын. <i>Егер бала бірнеше секундтан кейін жауап бермесе, сұрақты қайталаңыз. Егер бала сұрақты қайталағаннан кейін жауап бере алмаса, «Жауап жоқ» деп белгілеп, Рахмет. Бәрі жақсы. Біз әрі қарай жүреміз.</i> <i>Бала әлі де әңгімені көре алатынына көз жеткізіңіз және сұраңыз:</i> [A] (В каком классе учится Аргын?/ Ержан нешінші сыныпта оқиды?)	ДҰРЫС (ВО ВТОРОМ КЛАССЕ/ ЕКІНШІ СЫНЫПТА) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ЖАУАБЫ ЖОҚ / БІЛМЕЙДІ 3	
[B] (Что Аргын увидел по дороге домой?/ Үйге апаратын жолда Ержан нені көрді?)	ДҰРЫС (ЦВЕТЫ ГҮЛДЕРДІ) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ЖАУАБЫ ЖОҚ / БІЛМЕЙДІ 3	
[C] (Почему Аргын начал плакать?/ Неліктен Ержан жылай бастады?)	ДҰРЫС (ПОТОМУ ЧТО УПАЛ/ СЕБЕБЫ ЖЫҒЫЛЫП ҚАЛДЫ / ҚҰЛАП ҚАЛДЫ) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ЖАУАБЫ ЖОҚ / БІЛМЕЙДІ 3	
[D] (Где упал Аргын?/ Ержан қайда жығылып қалды?)	ДҰРЫС (ОКОЛО ТОПОЛЯ/ ҚАЙЫҢ АҒАШЫНЫҢ АЛДЫНДА 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ЖАУАБЫ ЖОҚ / БІЛМЕЙДІ 3	
[E] (Почему был рад Аргын?/ Неліктен Ержан қуанды?)	ДҰРЫС (ПОТОМУ ЧТО СТАРИК ДАЛ ЕМУ КРАСНЫХ ЦВЕТОВ / ПОТОМУ ЧТО У НЕГО БЫЛИ ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМЫ/ ӨЙТКЕНІ ЩАРУА ОҒАН ҚЫЗЫЛ ГҮЛДЕР БЕРДІ / ӨЙТКЕНІ АНАСЫНА АРНАЛҒАН ГҮЛДЕР БОЛДЫ) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ЖАУАБЫ ЖОҚ / БІЛМЕЙДІ 3	
FL21C. FL21B[A-E] тексеріңіз: бала барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді ме?	ИӘ, БАРЛЫҒЫНА FL21B[A-E]=1 1 ЖОҚ, КЕМІНДЕ БІР БҰРЫС ЖАУАП FL21B[A-E]=2 НЕМЕСЕ 3 2	1 FL23
FL21D. Менде (бала тапсырманы орындауға әлі қолданбаған тілді оқып беріңіз) тағы бір әңгіме бар. Оны оқығыңыз келе ме? <i>Бала тапсырманы орындауға тырысқан тілді қайта таңдай алмайды</i>	ҚАЗАҚША 11 ОРЫСША 12 КӨРГІСІ КЕЛМЕЙДІ 95	95 FL23
FL21E. CB3 және HL6-ді тексеріңіз: баланың жасы?	7-9 ЖЫЛ 1 10-14 ЖЫЛ 2	1 FL21G

FL21F. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ <i>СҰРАҚНАМАСЫНДА «БІЛІМ БЕРУ» модуліндегі ED9-ды тексеріңіз: ағымдағы оқу жылында бала оқу орнына немесе мектепке дейінгі мекемеге барды ма?</i>	ИӘ, ED9=1 1 ЖОҚ, ED9=2 НЕМЕСЕ БОС 2	1 <i>FL21N</i>
FL21G. Балаға FL21D енгізілген тілде ОҚУЖӘНЕ САНАУ ҮШІН ТАПСЫРМАНЫ беріңіз. <i>Оқу тапсырмасы бар бетті ашыңыз, сөйлемді көрсетіңіз және айтыңыз:</i> Алдыңғыдай бұны дауыстап оқып шықшы. Кейін мен саған сұрақ қоюым мүмкін. <i>(Русский: Талгат – мальчик, Сауле – девочка. У Талгата есть 2 яблока. У Сауле есть 3 яблока. / Казахский: Сұлтан – ұл бала. Толқын – қыз. Сұлтанда 2 алма бар. Толқында 3 алма бар.)</i>		
FL21H. Бала тапсырмадағы әрбір сөзді дұрыс оқыды ма?	ИӘ 1 ЖОҚ..... 2	2 <i>FL23</i>
FL21I. Бала оқуды аяқтағаннан кейін сұраңыз: (Сколько яблок у Талгата?/ Сұлтанда қанша алма бар?)	ДҰРЫС (2/ 2) 1 БАСҚА ЖАУАПТАР 2 5 СЕКУНДТАН КЕЙІН ДЕ ЖАУАП ЖОҚ 3	1 <i>FL21K</i>
FL21J. Айтыңыз: (У Талгата 2 яблока./ Сұлтанда 2 алма бар.)		<i>FL23</i>
FL21K. Тағы бір сұрақ: (У кого больше яблок: у Талгата или Сауле?/ Кімде алма көп: Сұлтанда ма әлде Толқында ма?)	ДҰРЫС (У САУЛЕ/ ТОЛҚЫНДА) 1 БАСҚА ЖАУАПТАР 2 5 СЕКУНДТАН КЕЙІН ДЕ ЖАУАП ЖОҚ 3	1 <i>FL21M</i>
FL21L. Айтыңыз: (У Сауле больше яблок, чем у Талгата. У Сауле 3 яблока, а у Талгата 2 яблока./ Толқында Сұлтанға қарағанда алма көп. Толқында 3 алма, ал Сұлтанда 2 алма.)		<i>FL23</i>
FL21M. Кітаптың оқу абзацы бар бетін ашыңыз.Айтыңыз: Рахмет. Ал енді мынаны оқыңыз.		<i>FL21O</i>
FL21N. Балаға FL21D енгізілген тілде ОҚУ ЖӘНЕ САНАУ ҮШІН ТАПСЫРМА беріңіз. <i>Оқуға арналған азат жол бар бетті ашыңыз.</i>		

FL21O. Міне әңгіме. Осы әңгімені дауыстап барынша мұқият оқып шыққаныңызды қалаймын.	Даше	семь	лет.	Однажды	утром	бабушка	послала
	Айнұр	он	екі	жаста.	Бір	күні	таңертең
Осы жерден бастайсыз (бірінші жолдағы бірінші сөзді көрсетіңіз) және жолды бірінен соң бірін оқысыз (әр жолды оқуға арналған бағытты көрсетіңіз).	1	2	3	4	5	6	7
	её	на	рынок	за	хлебom.	Она	дала
	әжесі	оны	нан	алып	келуге	дүкенге	жіберді.
	8	9	10	11	12	13	14
	Даше	денег.	Даша	положила	их	к	себе
	Ол	Айнұрға	ақша	берді.	Айнұр	оны	сөмкесіне
	15	16	17	18	19	20	21
	в	сумку.	В	сумке	была	большая	дыра.
	салды.	Сөмкеде	үлкен	тесік	болыпты.	Дүкенде	барар
	22	23	24	25	26	27	28
Аяқтаған соң мен сізге оқығандарыңызға қатысты сұрақтар қоямын.	По	дороге	на	рынок	Даша	потеряла	деньги.
	жолда	Айнұр	ақшасын	түсіріп	алған.	Ақшаны	Қанат
	29	30	31	32	33	34	35
	Деньги	увидел	Мурат	и	отдал	их	Даше
Егер сізге білмейтін сөз кезіксе, келесі сөзге өтіңіз.	көріп,	Айнұрға	берді.	Айнұр	қатты	қуанды.	Ол
	36	37	38	39	40	41	42
	Даша	была	рада.	Она	поблагодарила	Мурата	и
Бірінші сөзге саусағыңызды қойыңыз. Дайынсыз ба? Бастаңыз.	Қанатқа	рахмет	айтып,	дүкенге	жүре	берді.	
	43	44	45	46	47	48	49
	пошла	дальше	на	рынок.			
	50	51	52	53	54	55	56

FL21P. Баланың оқуға тапсырманы орындау нәтижесі. Қате оқылғаннемесе тастап кеткен сөздер (B) саны - оқу кезінде қате оқылған деп белгіленген сөздер саны, оған әңгімедегі соңғы сөздің саны (орыс: 53 / қазақ: 48) мен соңғы оқылған сөздің (A) арасындағы айырмашылық қосылады. Егер бала әңгімені оқуға тырыспаса, бала оқуға тырысқан соңғы сөзді (A) «00» деп жазыңыз.	БАЛА ОҚУҒА ТЫРЫСҚАН СОҢҒЫ СӨЗ (A) НОМІРІ ____	
	ЖАЛПЫ ҚАТЕ ОҚЫЛҒАН ЖӘНЕ ОҚЫЛМАҒАН СӨЗДЕРДІҢ САНЫ (B).....САНЫ ____	
FL21Q. FL21P(B) тексеріңіз: бала (орыс: 6 / қазақ: 5) немесе одан көп сөз қате оқыды ма немесе тастап кетті ме?	ИӘ, КЕМ ДЕГЕНДЕ (ОРЫСША: 6 / ҚАЗАҚША: 5) ҚАТЕ ӨЗ 1 ЖОҚ, (ОРЫСША: 6 / ҚАЗАҚША: 5) – ТЕН АЗ ҚАТЕ ӨЗ.....2	1. FL23

FL22. Енді мен саған оқығандарың туралы бірнеше сұрақ қоямын. <i>Егер бала бірнеше секундтан кейін жауап бермесе, сұрақты қайталаңыз. Егер бала сұрақты қайталағаннан кейін жауап бере алмаса, «Жауап жоқ» деп белгілеп, айтыңыз: Рахмет. Бәрі жақсы. Әрі қарай жалғастырамыз.</i> <i>Бала әлі де әңгімені көріп тұрғанына көз жеткізіңіз және сұраңыз:</i> [A] (Сколько Даше лет?/ Айнұр неше жаста?)	ДҰРЫС (7/ 12) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ЖАУАБЫ ЖОҚ / «БІЛМЕЙМІН» 3	
[B] (Кто послал Дашу на рынок? Айнұрды базарға кім жіберді?)	ДҰРЫС (БАБУШКА/ ӘЖЕ) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ЖАУАБЫ ЖОҚ / «БІЛМЕЙМІН» 3	
[C] (Что бабушка попросила Дашу купить?/ Әжесі Айнұрдан не сатып алуды сұрады?)	ДҰРЫС (ХЛЕБ/ НАН) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ЖАУАБЫ ЖОҚ / «БІЛМЕЙМІН» 3	
[D] (Почему Даша потеряла деньги?/ Айнұр неліктен ақшаны жоғалтып алды?)	ДҰРЫС (ПОТОМУ ЧТО ОНИ ВЫПАЛИ ЧЕРЕЗ ДЫРУ В СУМКЕ ИЛИ ПОТОМУ, ЧТО В СУМКЕ БЫЛА ДЫРА/ ӨЙТКЕНІ СӨМКЕДЕГІ ТЕСІК АРҚЫЛЫ ТҮСІП ҚАЛДЫ НЕМЕСЕ СӨМКЕДЕ ТЕСІК БОЛДЫ) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ЖАУАБЫ ЖОҚ / «БІЛМЕЙМІН» 3	
[E] (Почему Даша была рада?/ Айнұр неліктен қуанды?)	ДҰРЫС (ПОТОМУ ЧТО МУРАТ ВЕРНУЛ ЕЙ ДЕНЬГИ ИЛИ ПОТОМУ, ЧТО МУРАТ НАШЕЛ ДЕНЬГИ/ ӨЙТКЕНІ ҚАНАТ АҚШАСЫН ҚАЙТАРЫП БЕРДІ НЕМЕСЕ ӨЙТКЕНІ ҚАНАТАҚШАНЫ ТАПТЫ) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ЖАУАБЫ ЖОҚ / «БІЛМЕЙМІН» 3	

FL23. ОҚУ ЖӘНЕ САНАУ ҮШІН КІТАПТАҒЫ бетті бала сандар тізімін көре алатындай аударыңыз. Баланың осы бетке қарап тұрғанына көз жеткізіңіз. Мұнда бірнеше сан бар. Әр санды көрсетіп, қандай сан екенін айтқаныңызды қалаймын. <i>Бірінші санды көрсетіңіз және айтыңыз:</i> Осы жерден баста. <i>Егер бала санды бірден айта алмаса, балаға қандай сан екенін айтыңыз, санды «ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ» деп жазыңыз, келесі нөмірді көрсетіңіз және айтыңыз:</i> Бұл қандай сан? <i>Егер бала қатарынан 2 санды айтуға әрекет жасамаса, қалған сандарға қатысты «3» - «Әрекет жоқ» деп жазыңыз және, мынаны айтыңыз:</i> Рахмет саған. Бәрі жақсы.	9 ДҰРЫС 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ 3 12 ДҰРЫС 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ 3 30 ДҰРЫС 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ 3 48 ДҰРЫС 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ 3 74 ДҰРЫС 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ 3 731 ДҰРЫС 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ 3	
FL23A. FL23-ті тексеріңіз: Бала алғашқы үш санның (9, 12 және 30) екеуін дұрыс айтты ма?	ИӘ, КЕМІНДЕ ЕКЕУІ ДҰРЫС 1 ЖОҚ, КЕМІНДЕ 2 ДҰРЫС ЕМЕС НЕМЕСЕ ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ 2	2 FL27A
FL24. Бала бірінші сандар жұбын көре алатындай етіп парақты аударыңыз. Баланың осы бетке қарап тұрғанына көз жеткізіңіз. Айтыңыз: Мына сандарға қараңыз. Айтшы, қайсысы үлкенірек. <i>Кітаптың бетін аударып, келесі сандар жұбы үшін сұрақты қайталамас бұрын баланың жауабын жазып алыңыз.</i> <i>Егер бала бірнеше секундтан кейін жауап бермесе, сұрақты қайталаңыз. Егер бала сұрақты қайталағаннан кейін жауап бере алмаса, «3» - «Әрекет болмады» деп жазыңыз, кітапша бетін аударып, балаға келесі сандар жұбын көрсетіңіз.</i> <i>Егер бала қатарынан 2 сандар жұбына қатысты әрекет етпесе, қалған жұптар үшін «3» - «Әрекет болмады» деп жазып, мынаны айтыңыз:</i> Рахмет. Бәрі жақсы. Келесі тапсырмаға көшеміз.	7 & 5 ДҰРЫС (7) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ 3 11 & 24 ДҰРЫС (24) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ 3 58 & 49 ДҰРЫС (58) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ 3 65 & 67 ДҰРЫС (67) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ 3 146 & 154 ДҰРЫС (154) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ 3	

FL25. Балаға қарындаш пен қағаз беріңіз. Бала қосу үшін бірінші мысалды көре алатындай етіп бетті аударыңыз. Баланың осы бетке қарап тұрғанына көз жеткізіңіз. Айтыңыз: Мына мысалға қара. (Сан + сан) қанша болады? Жауабын айтшы. Егер керек болса, қарындаш пен қағазды пайдалануға болады. <i>Кітаптың бетін аударып, келесі мысал үшін сұрақты қайталамас бұрын баланың жауабын жазып алыңыз.</i> <i>Егер бала бірнеше секундтан кейін жауап бермесе, сұрақты қайталаңыз. Егер бала сұрақты қайталағаннан кейін жауап бере алмаса, сәйкес мысалға «3» - «Әрекет болмады» деп белгілеңіз, кітапша бетін аударыңыз және балаға келесі мысалды көрсетіңіз.</i> <i>Егер бала қатарынан 2 мысалға қатысты әрекет жасамаса, қалған мысалдар үшін «3» - «Әрекет болмады» деп жазып, мынаны айтыңыз:</i> Рахмет. Бәрі жақсы. Келесі тапсырмаға көшеміз.	3 + 2 ДҰРЫС (5) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ..... 3 8 + 6 ДҰРЫС (14) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ..... 3 7 + 3 ДҰРЫС (10) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ..... 3 13 + 6 ДҰРЫС (19) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ..... 3 12 + 24 ДҰРЫС (36) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ..... 3	
FL26. Бетті аударып, жетіспейтін сандарға тапсырманы ашыңыз. Айтыңыз: Міне, бірнеше сандар. 1, 2, __ және 4. <i>Әр санды және бос орынды көрсетіп сұраңыз:</i> Мына жерде қандай сан тұруы керек?	ДҰРЫС (3) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ 3	2. <i>FL26B</i> 3. <i>FL26B</i>
FL26A. Дұрыс, 3. Келесі сандар қатарын көрейік.		<i>FL26C</i>
FL26B. Дұрыс жауапты қалай алуға болатынын түсіндірмеңіз. Жай ғана айтыңыз: Мұнда «3» саны тұруы керек. Менімен бірге сандарды айтыңыз. (әр санды көрсетіңіз) 1, 2, 3, 4. Мұнда «3» саны тұруы керек. Келесі сандар қатарына көшейік.		
FL26C. Міне, тағы бірнеше сандар. 5, 10, 15 және __. <i>Әр санды және бос орынды көрсетіңіз және айтыңыз:</i> Мұнда қандай сан тұруы керек?	ДҰРЫС (20) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ 3	2. <i>FL26E</i> 3. <i>FL26E</i>
FL26D. Дұрыс, 20.		<i>FL27</i>
FL26E. Дұрыс жауапты қалай алуға болатынын түсіндірмеңіз. Жай ғана айтыңыз: Мұнда 20 саны тұруы керек. Менімен бірге сандарды айт. (Әр санды көрсетіңіз) 5, 10, 15, 20. Мұнда «20» деген сан тұруы керек.		
FL26F. FL26-ны тексеріңіз: жауап дұрыс па?	ИӘ, FL26=1 1 ЖОҚ, FL26=2 НЕМЕСЕ 3..... 2	2. <i>FL27A</i>

FL27. Енді келесі тапсырмаларды өз бетіңізше орындағаныңызды қалаймын. Міне, тағы бірнеше сандар. Мына қандай сан тұрғанын айтшы (жоқ санды көрсетіңіз). <i>Кітаптың бетін аударып, сұрақты қайталамас бұрын баланың жауабын жазып алыңыз.</i> <i>Егер бала бірнеше секундтан кейін жауап бермесе, сұрақты қайталаңыз. Егер бала сұрақты қайталағаннан кейін жауап бере алмаса, сәйкес сұраққа «3» - «рекет болмады» деп белгілеңіз, бетті аударыңыз және балаға келесі сандар қатарын көрсетіңіз.</i> <i>Егер бала қатарынан 2 мысалға әрекет етпесе, юарлық қалған мысалдар үшін «3» - «Әрекет болмады» деп жазыңыз және айтыңыз:</i> Рақмет сізге. Бәрі жақсы.	5, 6, 7, __ ДҰРЫС (8) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ..... 3 14, 15, __, 17 ДҰРЫС (16) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ..... 3 20, __, 40, 50 ДҰРЫС (30) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ..... 3 2, 4, 6, __ ДҰРЫС (8) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ..... 3 5, 8, 11, __ ДҰРЫС (14) 1 ДҰРЫС ЕМЕС 2 ӘРЕКЕТ БОЛМАДЫ..... 3	
FL27A. Бұл менің соңғы сұрағым болды. Маған сенімен сөйлескен ұнады. бізге көмектескенін өте жақсы болды. Көп рахмет. <i>Егер сізден бала, оның анасы немесе оған күтім жасаушы тұлға баланың тапсырманы қаншалықты жақсы орындағанын сұраса, баланы күш-жігері үшін мадақтаңыз, бірақ нәтижесі туралы түсініктеме бермеңіз. Сіз былай айта аласыз:</i> Мені сіздің (сіздің балаңыздың) тапсырманы қалай орындағаныңызды бағаламаймын, бірақ (сіздің/оның) қатысуыңыз мемлекеттік органдарға балалардың Қазақстанда қаншалықты білім алып жатқанын түсінуге көмектеседі		

FL28. Баламен сұхбат нәтижесі. «Сұхбат жүргізілмеді» түріндегі кез келген нәтижені жетекшімен талқылаңыз.	ЖҮРГІЗІЛДІ..... 01 ҮЙДЕ БОЛМАДЫ..... 02 АНАСЫ/КҮТІМ ЖАСАУШЫСЫ СҰХБАТҚА ҚАТЫСУДАН БАС ТАРТТЫ 03 БАЛА СҰХБАТҚА ҚАТЫСУДАН БАС ТАРТТЫ 04 ЖАРТЫЛАЙ ӨТТІ..... 05 ЖАУАП БЕРУГЕ ҚАБІЛЕТІ ЖОҚ 06 БАСҚА (нақтылаңыз)..... 96	

FS11. Уақытты енгізіңіз.	САҒАТ ЖӘНЕ МИНУТ :	
FS12. Сұрақнаманың тілі.	ҚАЗАҚША 1 ОРЫСША 2	
FS13. Сұхбат жүргізілген тіл.	ҚАЗАҚША 1 ОРЫСША 2 БАСҚА ТІЛ (нақтылаңыз) 6	
FS14. Қай тіл сіздің ана тіліңіз?	ҚАЗАҚ 1 ОРЫС 2 ӨЗБЕК 3 УКРАИН 4 ҰЙҒЫР 5 БАСҚА ТІЛ (нақтылаңыз) 6	
FS15. Осы сұрақнаманың қандай да бір бөліктері басқа тілге аударылды ма?	ИӘ, БАРЛЫҚ СҰРАҚНАМА АУДАРЫЛДЫ 1 ИӘ, СҰРАҚНАМА БӨЛІГІ 2 ЖОҚ, АУДАРЫЛМАДЫ 3	
FS15A. ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНДАҒЫ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ТІЗІМІНДЕ Н16 бойынша респонденттің жасын тексеріңіз: Респонденттің жасы 15-17 жаста?	ЖАСЫ 15-17 1 ЖАСЫ 18 НЕМЕСЕ ЖОҒАРЫ 2	1 <i>FS16A</i>
FS15B. 5-17 БАЛА ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІНДЕГІ сұхбаткердің жол нөмірін (FS4) және ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНЫҢ (НН47) жауап берушіні тексеріңіз: Бұл респондент сонымен қатар ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫ бойынша сұралған респондент пе?	ИӘ, РЕСПОНДЕНТ СОЛ, FS4=НН47 1 ЖОҚ, РЕСПОНДЕНТ БАСҚА, FS4≠НН47 2	1 <i>FS16A</i>
FS15C. Бұл респондент бұрын қандай да бір жеке сұрақнама бойынша сұхбат алынды ма?	ИӘ, СҰХБАТ АЛЫНДЫ 1 ЖОҚ, СҰХБАТ АЛЫНҒАН ЖОҚ 2	1 <i>FS16A</i>
FS15D. НС7[A] және НС12 тексеріңіз: Бұл үй шаруашылығында стационарлық телефон бар ма немесе үй шаруашылығының қандай да бір мүшесінің ұялы телефоны бар ма?	ИӘ, НС7[A]=1 НЕМЕСЕ НС12=1 1 ЖОҚ, НС7[A]=2 ЖӘНЕ НС12=2 2	2 <i>FS15F</i>
FS15E. Қатысқаныңыз үшін рахмет. Ұлттық статистика бюросы алдағы уақытта балалардың, отбасылардың және үй шаруашылықтарының жағдайы туралы телефон арқылы сауал салу жүргізетін болады. Біз бірнеше айдың ішінде бірнеше рет қоңырау шалуымыз мүмкін. Қоңырау шамамен 15 минутқа созылады. Қатысу ерікті. Қазір қатысуға келіссеңіз, кейінірек бас тарта аласыз. Қатысу тегін. Сіздің телефон нөміріңіз және осы телефон сұхбаттары кезінде бөліскен барлық ақпарат біздің командадан тыс ешкімге берілмейді. Қатысқыңыз келе ме?	ИӘ 1 ЖОҚ 2	1 <i>FS15H</i> 2 <i>FS16A</i>

FS15F. Қатысқаныңыз үшін рахмет. Ұлттық статистика бюросы алдағы уақытта балалардың, отбасылардың және үй шаруашылықтарының жағдайы туралы телефон арқылы сауал салу жүргізетін болады. Біз бірнеше айдың ішінде бірнеше рет қоңырау шалуымыз мүмкін, Қоңырау шамамен 15 минутқа созылады. Қатысу ерікті. Қазір қатысуға келіссеңіз, кейінірек бас тарта аласыз. Қатысу тегін. Сіздің телефон нөміріңіз және осы телефон сұхбаттары кезінде бөліскен барлық ақпарат біздің командадан тыс ешкімге берілмейді. Қатысқыңыз келе ме?	ИӘ..... 1 ЖОҚ 2	2 <i>FS16A</i>
FS15G. Сіз маған үй шаруашылығыңызда телефон жоқ екенін айттыңыз. Тек растау үшін сіздің жеке телефон нөміріңіз бар ма әлде үй шаруашылығы үшін ортақ телефон нөмірі бар ма?	ИӘ..... 1 ЖОҚ 2	1 <i>FS15I</i> 2 <i>FS16A</i>
FS15H. Сіздің жеке телефон нөміріңіз бар ма әлде үй шаруашылығы үшін ортақ телефон нөмірі бар ма?	ИӘ..... 1 ЖОҚ 2	2 <i>FS16A</i>

FS15I. Сіз өзіңіздің үй шаруашылығыңыздың нөмірін айта аласыз, бірақ үй шаруашылығыңыздың басқа мүшелерінің немесе сіздің үй шаруашылығыңыздың мүшесі болып табылмайтын адамдардың жеке телефон нөмірлерін хабарламаңыз. Қай телефон нөміріне хабарласу керектігін айтыңызшы.

	[P1] БАСТЫ НОМЕР	[P2] 2-ШІ НӨМІР	[P3] 3-ШІ НӨМІР
FS15J. <i>Телефон нөмірін сұрап, жазып алыңыз.</i>	_____	_____	_____
FS15K. Телефон нөмірін растаңызшы (<i>FS15J-да жазылған нөмір</i>)? <i>Егер жоқ болса, FS15J параметріне оралып, енгізуді түзетіңіз.</i>	ИӘ 1 ЖОҚ 2 <i>FS15J</i>	ИӘ 1 ЖОҚ 2 <i>FS15J</i>	ИӘ 1 ЖОҚ 2 <i>FS15J</i>
FS15L. Есіңізде болсын, Сіз өзіңіздің үй шаруашылығыңыздың нөмірін айта аласыз, бірақ үй шаруашылығыңыздың басқа мүшелерінің немесе сіздің үй шаруашылығыңыздың мүшесі болып табылмайтын адамдардың жеке телефон нөмірлерін хабарламаңыз. Сізбен байланысуға болатын басқа жеке немесе ортақ телефон нөміріңіз бар ма?	ИӘ 1 <i>[P2]</i> ЖОҚ 2 <i>FS16A</i>	ИӘ 1 <i>[P3]</i> ЖОҚ 2 <i>FS16A</i>	ИӘ 1 <i>[P4]</i> ЖОҚ 2 <i>FS16A</i>
<i>Қосымша Сұрақнаманың қосымша бланкісі пайдаланылса, осы жерге белгі қойыңыз:</i> ☐			

FS16A. CB3 және HL6-ді тексеріңіз: баланың жасы?	5-9 ЖАС 1 10-17 ЖАС 2	1 ⇨ FS16B 2 ⇨ FS16C

FS16B. Респондентке үйден шықпас бұрын баланың салмағы мен бойын өлшеу керек екеніңіздің, ал сіздің әріптесіңіз келіп, өлшем жүргізетінін айтыңыз. Бұл балаға «5-9 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ АНТРОПОМЕТРИЯЛЫҚ ӨЛШЕМДЕРІ» НЫСАНЫН алыңыз және «АНТРОПОМЕТРИЯЛЫҚ ӨЛШЕМДЕР» НЫСАНЫНЫҢ АҚПАРАТТЫҚ ПАНЕЛІН толтырыңыз.

Респондентке ынтымақтастығы үшін алғыс білдіріңіз. 5-17 ЖАСТАҒЫ БАЛА ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІНДЕГІ FS17 бағанында нәтижесін толтырға көшіңіз, содан кейін ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНА өтіңіз, HH56 бағанын толтырыңыз.

Қалған сұрақнама бойынша осы үй шаруашылығына сұхбатты ұйымдастырыңыз.

FS16C. Респондентке ынтымақтастығы үшін алғыс білдіріңіз. 5-17 ЖАСТАҒЫ БАЛА АҚПАРАТ ПАНЕЛІНДЕГІ FS17 бағанында нәтижені толтырға көшіңіз, содан кейін ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ СҰРАҚНАМАСЫНА өтіңіз және HH56 бағанын толтырыңыз.

Қалған сұрақнамалар бойынша осы үй шаруашылығына сұхбаттын ұйымдастырыңыз.

FS17. 5-17 жастағы аралығындағы балалар үшін сұхбат нәтижесі Кодтар респондентке қатысты. «Сұхбат жүргізілген жоқ» деген кез келген нәтижені супервайзермен талқылаңыз.	ЖҮРГІЗІЛДІ 01
	ҮЙДЕ ЕМЕС..... 02
	БАС ТАРТТЫ..... 03
	ІШІНАРА ЖҮРГІЗІЛДІ..... 04
	ЖАУАП БЕРУГЕ ҚАБІЛЕТСІЗ (нақтылаңыз) _____ 05
	15-17 ЖАСТАҒЫ АНАДАН/КҮТІМ ЖАСАУШЫ АДАМНАН СҰХБАТ АЛУҒА ЕРЕСЕКТІҢ КЕЛІСІМІ ЖОҚ..... 06
	БАСҚА (нақтылаңыз) _____ 96

ИНТЕРВЬЮЕРДІҢ БАҚЫЛАУЫ

СУПЕРВАЙЗЕРДІҢ БАҚЫЛАУЫ

«АНТРОПОМЕТРИЯЛЫҚ ӨЛШЕМДЕР» НЫСАНЫНЫҢ АҚПАРАТ ПАНЕЛІ		FA
FA1. Кластер нөмірі: _____	FA2. Үй шаруашылығының нөмірі: _____	
FA3. Баланың аты-жөні және жол нөмірі: АТЫ _____	FA4. СВЗ және HL6-ді баланың жасы: ЖАСЫ (ТОЛЫҚ ЖЫЛДАР) _____	
FA5. Анасының / күтім жасаушы адамның аты және жол нөмірі: АТЫ _____	FA6. Интервьюердің аты және нөмірі: АТЫ _____	

АНТРОПОМЕТРИЯЛЫҚ ӨЛШЕМДЕР		FA
FA7. Өлшеушінің аты мен нөмірі:	АТЫ _____	
FA8. Салмақты өлшеу нәтижесін Өлшеуші дәл атағандай енгізіңіз: Өлшеушіге енгізгенді қайта оқып шығыңыз, және ол сіздің жазбаңызды тексеретініне көз жеткізіңіз. Кейінірек, қағаз жеткізгіштегі деректерді компьютерленген жеке сауал салуға арналған қосымшаға көшіру кезінде өлшеуші жазбаны тексергеніне көз жеткізіңіз.	КИЛОГРАМ(KG) ҚАЙТА КЕЛГЕНДЕ ДЕ БАЛА БОЛМАДЫ 99.3 БАЛА БАС ТАРТТЫ 99.4 РЕСПОНДЕНТ БАС ТАРТТЫ 99.5 БАСҚА (нақтылаңыз) 99.6	99.3 ⇨ FA14 99.4 ⇨ FA11 99.5 ⇨ FA11 99.6 ⇨ FA11
FA9. Бала өте жеңіл киімге немесе іш киімге дейін шешіндірілді ме?	ИӘ 1 ЖОҚ, БАЛАНЫ ШЕШІНДІРУ МҮМКІН БОЛМАДЫ.....2	
FA11. Бойын өлшеу нәтижесін Өлшеуші атағандай енгізіңіз: Өлшеушіге жазбаны қайта оқып шығыңыз, және ол сіздің жазбаңызды тексергеніне көз жеткізіңіз. Кейінірек, қағаз жеткізгіштегі деректерді компьютерленген жеке сауал салуға арналған қосымшаға көшіру кезінде өлшеуші жазбаны тексергеніне көз жеткізіңіз.	БОЙЫ (CM) БАЛА БАС ТАРТТЫ 999.4 РЕСПОНДЕНТ БАС ТАРТТЫ 999.5 БАСҚА (нақтылаңыз) 999.6	999.4 ⇨ FA14 999.5 ⇨ FA14 999.6 ⇨ FA14
FA13. Енгізілген өлшемге жоғары түйілген шаш үлгісі немесе арнайы әшекей кедергі келтірді ме?	ИӘ, ӨЛШЕМГЕ КЕДЕРГІ КЕЛТІРДІ 1 ЖОҚ.....2	
FA14. Өлшеу күні / айы / жылы: _____ / _____ / 2 0 2 _____		
FA15. Үй шаруашылығында өлшенбеген 5 жасқа толмаған бала бар ма?	ИӘ 1 ЖОҚ.....2	1 ⇨ Келесі бала
FA16. Респондентке ынтымақтастығы үшін алғыс білдіріңіз және супервайздерге сіз және өлшеуші осы үй шаруашылығындағы барлық өлшемдерді орындағаныңызды хабарлаңыз.		

[5-9] АНТРОПОМЕТРИЯЛЫҚ ӨЛШЕМДЕР НЫСАНЫНА ҚАТЫСТЫ ИНТЕРВЬЮЕРДІҢ БАҚЫЛАУЫ

[5-9] АНТРОПОМЕТРИЯЛЫҚ ӨЛШЕМДЕР НЫСАНЫНА ҚАТЫСТЫ ӨЛШЕУШІНІҢ БАҚЫЛАУЫ

[5-9] АНТРОПОМЕТРИЯЛЫҚ ӨЛШЕМДЕР НЫСАНЫН ҚАТЫСТЫ СУПЕРВАЙЗЕРДІҢ БАҚЫЛАУЫ

GPS ТУРАЛЫ АҚПАРАТ ПАНЕЛІ		GP
GP1. Кластер нөмірі: 	GP2. GPS құрылғысының нөмірі: 	
GP3. GPS құрылғысы операторының аты мен нөмірі: АТЫ	GP4. Супервайзердің аты және нөмірі: ИМЯ	
GP5. Әңгімелесу күні/айы/жылы: _____ / _____ / 2 0 2 _____	GP6. Аймақ: ҚАЛА 1 АУЫЛ..... 2	
GP7. Өңірдің атауы және нөмірі: АТЫ	GP7A. Ауданның атауы және нөмірі: АТЫ.....	
Осы сұрақнамаға GP8–GP11 үшін қажетті үш GPS көрсеткішін жазбас бұрын, төмендегі орынды тексеру тізімінің толтырылғанына көз жеткізіңіз: ☐ ЕСЕПТЕУДІҢ ШАМАЛЫҚ ДӨЛДІГІ 5 МЕТРДЕН АСПАЙТЫНЫ ТЕКСЕРІЛДІ ☐ ЕСЕПТЕУ КЛАСТЕР ОРТАЛЫҒЫНА ЖАҚЫН ЖЕРДЕ ЖҮРГІЗІЛДІ ☐ БАҒЫТ НҮКТЕСІ БЕЛГІЛЕНДІ ☐ БАҒЫТ НҮКТЕСІНІҢ АТАУЫ КЕЛЕСІДЕЙ БЕЛГІЛЕНДІ: БАҒЫТ №: КЛАСТЕР ЖӘНЕ ЕСЕПТЕУ № (XXXX-Y) ☐ БАҒЫТ НҮКТЕСІ САҚТАЛЫНДЫ ☐ БАҒЫТ НҮКТЕСІНІҢ ШАМАМЕН ОРНАЛАСҚАН ЖЕРІ ҚАҒАЗ КАРТАСЫНДА ШЕҢБЕРМЕН БЕЛГІЛЕНДІ		

Есептеу нөмірі	1	2	3
GP8. бағыт нүктесінің № (кластер нөмірі-есептеу нөмірі)	БАҒЫТ НҮКТЕСІ № - 1	БАҒЫТ НҮКТЕСІ № - 2	БАҒЫТ НҮКТЕСІ № - 3
GP9. Биіктігі: егер биіктік теріс болса, шаршыға құсбелгі белгілеңіз	☐ МЕТР	☐ МЕТР	☐ МЕТР
GP10. Ендік:	ЕНДІК	ЕНДІК	ЕНДІК
GP11. Бойлық:	БОЙЛЫҚ	БОЙЛЫҚ	БОЙЛЫҚ

ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ			НН
НН1. Номер кластера: _____		НН2. Номер домохозяйства: _____	
НН3. Имя и номер интервьюера: ИМЯ _____		НН4. Имя и номер супервайзера: ИМЯ _____	
НН5. День/месяц/год проведения опроса: _____ / _____ / 2 0 2 _____		НН6. Местность: ГОРОДСКАЯ 1 СЕЛЬСКАЯ 2	
НН7. Наименование и номер региона: Название _____		НН7А. Наименование и номер района: Название _____	
НН8. Это домохозяйство отобрано для заполнения ВОПРОСНИКА ДЛЯ МУЖЧИН?		ДА 1 НЕТ 2	
До начала опроса убедитесь, что респондент(ка) является осведомленным членом домохозяйства и что ему/ей как минимум 18 лет. Опрос ребенка в возрасте 15–17 лет допускается только в том случае, если в домохозяйстве нет ни одного взрослого члена или если все взрослые члены домохозяйства не в состоянии отвечать. Опрос ребенка в возрасте до 15 лет не допускается.			НН11. Внесите время. ЧАСЫ : МИНУТЫ _____ : _____
НН12. Здравствуйте, меня зовут (<i>Ваше имя</i>). Я из Бюро национальной статистики. Мы проводим обследование с целью получения информации для оценки положения женщин и детей в Казахстане. Ваше домашнее хозяйство отобрано для опроса методом случайной выборки. Обследование проводится на добровольной и безвозмездной основе. Гарантируем, что полученная от Вас информация будет строго конфиденциальна и использована только в статистических целях. Вам будет задан ряд вопросов, касающиеся здоровья, образования, условий проживания, а также другие вопросы. Эта информация будет очень полезна Правительству и широкой общественности для более глубокого понимания ситуации по данным вопросам и о потребностях населения. Опрос обычно занимает около 15 минут. После этого я могу попросить вас или других членов этого домохозяйства индивидуально ответить на некоторые дополнительные вопросы. Если Вам неловко, и Вы не хотите отвечать на какие-либо вопросы, дайте мне знать, и мы пропустим этот вопрос. А если Вы в каком-то месте захотите прекратить интервью, тоже просто дайте мне знать. Если у Вас возникнут вопросы относительно обследования, можете обратиться в Бюро национальной статистики по контактам, указанным в контактной карточке. Можно начать опрос?			
ДА 1 НЕТ/ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ 2		1 <i>ЖОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА</i> 2 <i>ЖН46</i>	

ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА

HL

Сначала внесите имена всех членов домохозяйства в графы HL2–HL4 сверху вниз, начиная с главы домохозяйства. Заполнив HL2–HL4 для всех членов, обязательно спросите, нет ли неупомянутых членов домохозяйства: таких, которых сейчас нет дома, младенцев, других маленьких детей и каких-либо лиц, которые не являются членами семьи (пример: прислуга, друзья), но обычно проживают в этом домохозяйстве.

Затем задайте вопросы HL5–HL20 в отношении каждого члена домохозяйства поочередно. Если используется дополнительный бланк вопросника, сделайте отметку здесь: ☐

HL1. Номер строки	HL2. Для начала назовите, пожалуйста, имена всех лиц, которые обычно здесь проживают, начиная с главы домохозяйства. Спросите, нет ли неупомянутых членов домохозяйства.	HL3. Какова степень родства (имя) с (имя главы домохозя йства)?	HL4. (Имя) мужского или женского пола?	HL5. Какая дата рождения (имя)?	HL6. Сколько лет (имя)? Внесите возраст в полных годах. Если возраст – 95 лет или более, проставь те «95».	HL8. Если это женщина в возрасте 15–49 лет, внесите номер строки.	HL9. Если возраст мужчины – 15–24 лет и ответ на HL8 – «Да», внесите номер строки.	HL10. Если возраст ребенка – 0–4 года, внесите номер строки.	HL11. Возраст члена домохозяйс тва – 0–17 лет?	HL12. Родная мать (имя) жива?	HL13. Родная мать (имя) проживае т в этом домохозя йстве?	HL14. Внесите номер строки матери и перейди те к HL16.	HL15. Где проживает родная мать (имя)? 1 ЗА РУБЕЖОМ 2 В ДРУГОМ ДОМОХОЗЯЙСТ ВЕ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ 3 В ДРУГОМ ДОМОХОЗЯЙСТ ВЕ В ДРУГОЙ ОБЛАСТИ 4 В СПЕЦИАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ЭТОЙ СТРАНЕ 8 НЗ	HL16. Родной отец (имя) жив?	HL17. Родной отец (имя) проживае т в этом домохозя йстве?	HL18. Внесите номер строки отца и перейди те к HL20.	HL19. Где проживает родной отец (имя)? 1 ЗА РУБЕЖОМ 2 В ДРУГОМ ДОМОХОЗЯЙСТ ВЕ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ 3 В ДРУГОМ ДОМОХОЗЯЙСТ ВЕ В ДРУГОЙ ОБЛАСТИ 4 В СПЕЦИАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ЭТОЙ СТРАНЕ 8 НЗ	HL20. Внесите номер строки матери из HL14. Если в HL14 пусто, спросите: Кто основное лицо, осущес твляющее уход за (имя)? Если «Никто» для ребенка в возрасте 15–17 лет, внесите «90».	
СТРОКА	ИМЯ	РОДСТВО*	М Ж	МЕСЯЦ	ГОД	ВОЗРАСТ	Ж 15–49	М 15–24	0–4	Д Н	Д Н НЗ	Д Н	МАТЬ		Д Н НЗ	Д Н	ОТЕЦ		
01		0 1	1 2				01	01	01	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
02			1 2				02	02	02	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
03			1 2				03	03	03	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
04			1 2				04	04	04	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
05			1 2				05	05	05	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
06			1 2				06	06	06	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
07			1 2				07	07	07	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
* Коды для HL3: степень родства с главой домохозяйства:				01 ГЛАВА ДОМОХОЗЯЙСТВА 02 СУПРУГ(А)/СОЖИТЕЛЬ(НИЦА) 03 СЫН/ДОЧЬ 04 ЗЯТЬ/НЕВЕСТКА				05 ВНУК/ВНУЧКА 06 РОДИТЕЛЬ 07 ТЕСТЬ/ТЕЩА/СВЕКОР/СВЕКРОВЬ 08 БРАТ/СЕСТРА				09 БРАТ/СЕСТРА МУЖА/ЖЕНЫ, МУЖ СЕСТРЫ / ЖЕНА БРАТА 10 ДЯДЯ/ТЕТЯ 11 ПЛЕМЯННИК(ЦА) 12 ДРУГОЙ(АЯ) РОДСТВЕННИК(ЦА)				13 УСЫНОВЛЕННЫЙ / ПРИЕМНЫЙ РЕБЕНОК / ПАСЫНОК/ПАДЧЕРИЦА 14 ПРИСЛУГА (СОВМЕСТНО ПРОЖИВАЮЩЕЕ ЛИЦО) 96 ДРУГОЕ (НЕРОДСТВЕННИК(ЦА)) 98 НЕ ЗНАЕТ			

HL1. <i>Номер строки</i>	HL2. Для начала назовите, пожалуйста, имена всех лиц, которые обычно здесь проживают, начиная с главы домохозяйства. <i>Спросите, нет ли упомянутых членов домохозяйства.</i>	HL3. Какова степень родства (<i>имя</i>) с (<i>имя главы домохозяйства</i>)?	HL4. (<i>Имя</i>) мужского или женского пола? 1 МУЖ. 2 ЖЕН.	HL5. Какая дата рождения (<i>имя</i>)? 98 НЗ 9998 НЗ		HL6. Сколько лет (<i>имя</i>)? <i>Внесите возраст в полных годах.</i> <i>Если возраст – 95 лет или более, проставьте «95».</i>	HL8. <i>Если это женщина в возрасте 15–49 лет, внесите номер строки.</i>	HL9. <i>Если возраст мужчины – 15–24 лет и ответ на HL8 – «Да», внесите номер строки.</i>	HL10. <i>Если возраст ребенка – 0–4 года, внесите номер строки.</i>	HL11. <i>Возраст члена домохозяйства – 0–17 лет?</i> 1 ДА 2 НЕТ ⇨ Следующая строка	HL12. Родная мать (<i>имя</i>) жива? 1 ДА 2 НЕТ ⇨ HL16 8 НЗ ⇨ HL16	HL13. Родная мать (<i>имя</i>) проживает в этом домохозяйстве? 1 ДА 2 НЕТ ⇨ HL15	HL14. <i>Внесите номер строки матери и перейдите к HL16.</i>	HL15. Где проживает родная мать (<i>имя</i>)? 1 ЗА РУБЕЖОМ 2 В ДРУГОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ 3 В ДРУГОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ В ДРУГОЙ ОБЛАСТИ 4 В СПЕЦИАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ЭТОЙ СТРАНЕ 8 НЗ	HL16. Родной отец (<i>имя</i>) жив? 1 ДА 2 НЕТ ⇨ HL20 8 НЗ ⇨ HL20	HL17. Родной отец (<i>имя</i>) проживает в этом домохозяйстве? 1 ДА 2 НЕТ ⇨ HL19	HL18. <i>Внесите номер строки отца и перейдите к HL20.</i>	HL19. Где проживает родной отец (<i>имя</i>)? 1 ЗА РУБЕЖОМ 2 В ДРУГОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ 3 В ДРУГОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ В ДРУГОЙ ОБЛАСТИ 4 В СПЕЦИАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ЭТОЙ СТРАНЕ 8 НЗ	HL20. <i>Внесите номер строки матери из HL14. Если в HL14 пусто, спросите:</i> Кто основное лицо, осуществляющее уход за (<i>имя</i>)? <i>Если «Никто» для ребенка в возрасте 15–17 лет, внесите «90».</i>
СТРОКА	ИМЯ	РОДСТВО*	М Ж	МЕСЯЦ	ГОД	ВОЗРАСТ	Ж 15–49	М 15–24	0–4	Д Н	Д Н НЗ	Д Н	МАТЬ		Д Н НЗ	Д Н	ОТЕЦ		
08			1 2				08	08	08	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
09			1 2				09	09	09	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
10			1 2				10	10	10	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
11			1 2				11	11	11	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
12			1 2				12	12	12	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
13			1 2				13	13	13	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
14			1 2				15	14	14	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
15			1 2				15	15	15	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
* Коды для HL3 : 01 ГЛАВА ДОМОХОЗЯЙСТВА 02 СУПРУГ(А)/СОЖИТЕЛЬ(НИЦА) 03 СЫН/ДОЧЬ 04 ЗЯТЬ/НЕВЕСТКА 05 ВНУК/ВНУЧКА 06 РОДИТЕЛЬ 07 ТЕСТЬ/ТЕЩА/СВЕКОР/СВЕКРОВЬ 08 БРАТ/СЕСТРА 09 БРАТ/СЕСТРА МУЖА/ЖЕНЫ, МУЖ СЕСТРЫ / ЖЕНА БРАТА 10 ДЯДЯ/ТЕТЯ 11 ПЛЕМЯННИК(ЦА) 12 ДРУГОЙ(АЯ) РОДСТВЕННИК(ЦА) 13 УСЫНОВЛЕННЫЙ / ПРИЕМНЫЙ РЕБЕНОК / ПАСЫНОК/ПАДЧЕРИЦА 14 ПРИСЛУГА (СОВМЕСТНО ПРОЖИВАЮЩЕЕ ЛИЦО) 96 ДРУГОЕ (НЕРОДСТВЕННИК(ЦА)) 98 НЕ ЗНАЕТ																			

ОБРАЗОВАНИЕ: ДОСТИЖЕНИЯ											ED											
ED1. Номер строки	ED2. Имя и возраст. Перенесите имена и возрасты <u>всех</u> членов домохозяйства из HL2 и HL6 в графы ниже <u>и</u> на следующую страницу настоящего модуля.		ED3. Возраст – 3 года или более? 1 ДА 2 НЕТ ☹ Следующая строка		ED4. Посещал(а) ли (<u>имя</u>) когда-либо учебное заведение или дошкольную организацию? 1 ДА 2 НЕТ ☹ Следующая строка		ED5. Какой самый высокий уровень образования когда-либо получал(а) и какой самый старший класс/курс посещал(а) (<u>имя</u>)? УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬНОЕ ☹ ED7 1 НАЧАЛЬНОЕ [1-4] 2 ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ [5-9] 3 ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ [10-11/12] 4 ТИПО 5 ПОСЛЕСРЕДНЕЕ 6 ВЫСШЕЕ 7 ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ 8 НЗ		ED6. (<u>Имя</u>) окончил(а) этот (класс/курс)? 1 ДА 2 НЕТ 8 НЗ		ED7. Возраст – 3–24 года? 1 ДА 2 НЕТ ☹ Следующая строка		ED8. Проверьте ED4: когда-либо посещал(а) учебное заведение или дошкольную организацию? 1 ДА 2 НЕТ ☹ Следующая строка									
СТРОКА	ИМЯ	ВОЗРАСТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	УРОВЕНЬ								КЛАСС/КУРС	Д	Н	НЗ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
01		___	1	2	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8								___	1	2	8	1	2	1	2
02		___	1	2	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8								___	1	2	8	1	2	1	2
03		___	1	2	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8								___	1	2	8	1	2	1	2
04		___	1	2	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8								___	1	2	8	1	2	1	2
05		___	1	2	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8								___	1	2	8	1	2	1	2
06		___	1	2	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8								___	1	2	8	1	2	1	2
07		___	1	2	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8								___	1	2	8	1	2	1	2
08		___	1	2	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8								___	1	2	8	1	2	1	2
09		___	1	2	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8								___	1	2	8	1	2	1	2
10		___	1	2	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8								___	1	2	8	1	2	1	2
11		___	1	2	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8								___	1	2	8	1	2	1	2
12		___	1	2	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8								___	1	2	8	1	2	1	2
13		___	1	2	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8								___	1	2	8	1	2	1	2
14		___	1	2	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8								___	1	2	8	1	2	1	2
15		___	1	2	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8								___	1	2	8	1	2	1	2

ОБРАЗОВАНИЕ: ПОСЕЩЕНИЕ										ED																	
ED1. Номер строки	ED2. Имя и возраст		ED9. В 2024–2025 учебном году (имя) в какое-либо время посещал(а) учебное заведение или дошкольную организацию? 1 ДА 2 НЕТ ✎ ED15	ED10. Какой уровень образования <u>получает</u> и какой класс/курс <u>посещает (имя)</u> в 2024–2025 учебном году?		ED15. В 2023–2024 учебном году (имя) в какое-либо время посещал (а) учебное заведение или дошкольную организацию? 1 ДА 2 НЕТ ✎ Следующая строка 8 НЗ ✎ Следующая строка	ED16. Какой уровень образования <u>получал(а)</u> и какой класс/курс <u>посещал(а) (имя)</u> в 2023–2024 учебном году? УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬНОЕ ✎ Следующая строка 1 НАЧАЛЬНОЕ [1-4] 2 ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ [5-9] 3 ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ [10-11/12] 4 ТИПО 5 ПОСЛЕСРЕДНЕЕ 6 ВЫСШЕЕ 7 ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ 8 НЗ	КЛАСС/КУРС: 98 НЗ	КЛАСС/КУРС: 98 НЗ																		
				УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬНОЕ ✎ ED15 1 НАЧАЛЬНОЕ [1-4] 2 ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ [5-9] 3 ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ [10-11/12] 4 ТИПО 5 ПОСЛЕСРЕДНЕЕ 6 ВЫСШЕЕ 7 ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ 8 НЗ	КЛАСС/КУРС: 98 НЗ																						
СТРОКА	ИМЯ	ВОЗРАСТ	ДА	НЕТ	УРОВЕНЬ				КЛАСС/КУРС	ДА	НЕТ	8	УРОВЕНЬ				КЛАСС/КУРС										
01		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___
02		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___
03		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___
04		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___
05		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___
06		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___
07		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___
08		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___
09		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___
10		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___
11		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___
12		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___
13		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___
14		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___
15		___	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___

ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОМОХОЗЯЙСТВ		НС
НС1В. Какой язык является для (<i>имя главы домохозяйства из HL2</i>) родным?	КАЗАХСКИЙ 1 РУССКИЙ 2 УЗБЕКСКИЙ 3 УКРАИНСКИЙ 4 УЙГУРСКИЙ 5 ДРУГОЙ ЯЗЫК (<i>указать</i>) 6	
НС2. К какой этнической группе принадлежит (<i>имя главы домохозяйства из HL2</i>)?	КАЗАХ 1 РУССКИЙ 2 УЗБЕК 3 УКРАИНЕЦ 4 УЙГУР 5 ДРУГАЯ ЭТНИЧЕСКАЯ ГРУППА (<i>указать</i>) 6	
НС3. Сколько комнат в этом домохозяйстве обычно используется для сна?	ЧИСЛО КОМНАТ __ __	
НС4. Основной материал пола жилища. <i>Внесите свои наблюдения.</i> <i>Если наблюдения невозможны, попросите респондента(ку) определить материал пола жилища.</i>	ПОЛ ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ ЗЕМЛЯ / ПЕСОК 11 КИЗЯК 12 ПРОСТЕЙШИЙ ПОЛ ДЕРЕВЯННЫЕ ДОСКИ 21 ПОЛ С ОБРАБОТАННОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ ПАРКЕТ, ПОЛИРОВАННОЕ ДЕРЕВО ИЛИ ЛАМИНАТ 31 ВИНИЛ / ЛИНОЛЕУМ ИЛИ БИТУМ 32 КЕРАМИЧЕСКАЯ ПЛИТКА 33 ЦЕМЕНТ 34 КОВРОВое ПОКРЫТИЕ 35 ДРУГОЕ (<i>указать</i>) 96	
НС5. Основной материал крыши. <i>Внесите свои наблюдения.</i>	КРЫША ОТСУТСТВУЕТ 11 ПРОСТЕЙШАЯ КРОВЛЯ СОЛОМЕННАЯ КРЫША 21 ДЕРЕВЯННЫЕ ДОСКИ / ДРАНКА 23 КРОВЛЯ С ОТДЕЛАННОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ МЕТАЛЛ / ОЛОВО 31 ДЕРЕВО 32 ШИФЕР / КАЛАМИН / ЦЕМЕНТНЫЙ ФИБРОЛИТ 33 КЕРАМИЧЕСКАЯ / КОМПОЗИТНАЯ ЧЕРЕПИЦА 34 ЦЕМЕНТ 35 МЯГКАЯ КРОВЛЯ / ГИБКАЯ ЧЕРЕПИЦА 36 ДРУГОЕ (<i>указать</i>) 96	

НС6. Основной материал наружных стен. <i>Внесите свои наблюдения.</i>	СТЕНЫ ОТСУТСТВУЮТ 11 СТЕНЫ ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ ГЛИНА..... 13 ПРОСТЕЙШИЕ СТЕНЫ КАМЕНЬ С ГЛИНОЙ.....22 НЕОШТУКАТУРЕННЫЙ САМАН.....23 ВТОРИЧНО ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ДРЕВЕСИНА.....26 СТЕНЫ С ОТДЕЛАННОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ ЦЕМЕНТ.....31 КАМЕНЬ С ИЗВЕШЬЮ / ЦЕМЕНТОМ.....32 КИРПИЧ 33 ЦЕМЕНТНЫЕ БЛОКИ / ПАНЕЛИ 34 ОШТУКАТУРЕННЫЙ САМАН 35 ДЕРЕВЯННАЯ ОБШИВКА / ДРАНКА.....36 ГАЗОБЛОК / ПЕНОБЛОК / ШЛАКОБЛОК.....37 КАРКАСНО-КАМЫШЫТОВЫЕ / ЩИТОВЫЕ СТЕНЫ.....38 ДРУГОЕ (указать) 96	
НС7. Имеется ли в Вашем домохозяйстве: [А] стационарная телефонная связь (домашний)? [В] радиоприемник? [С] стол? [D] учебный или рабочий стол? [Е] стулья? [F] кровать? [G] шкаф? [H] гардеробная? [I] диван? [J] домашние тренажеры, такие как велотренажер, эллиптический тренажер, беговая дорожка, штанги или батут? [K] встроенный фильтр для очистки воды?	ДА НЕТ СТАЦИОНАРНАЯ СВЯЗЬ 1 2 РАДИО..... 1 2 СТОЛ 1 2 УЧЕБНЫЙ/РАБОЧИЙ СТОЛ..... 1 2 СТУЛЬЯ..... 1 2 КРОВАТЬ 1 2 ШКАФ 1 2 ГАРДЕРОБНАЯ..... 1 2 ДИВАН 1 2 ДОМАШНИЕ ТРЕНАЖЕРЫ..... 1 2 ВСТРОЕННЫЙ ФИЛЬТР ДЛЯ ОЧИСТКИ ВОДЫ..... 1 2	
НС8. Есть ли в вашем домохозяйстве электричество?	ДА.....1 НЕТ 2	2⇒НС10

НС8А. Какой источник электроэнергии используется в этом домохозяйстве? <i>Внесите все упомянутое</i>	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОСЕТЬ А БЕЗ СЕТИ МЕСТНАЯ МИНИ-СЕТЬ..... В ДОМАШНЯЯ СИСТЕМА СОЛНЕЧНЫХ БАТАРЕЙ С СОЛНЕЧНЫЙ ФОНАРЬ..... D ЭЛЕКТРОГЕНЕРАТОР..... E АККУМУЛЯТОР F СУХАЯ БАТАРЕЯ / ФОНАРИК G ДРУГОЕ (указать) _____ X НЕ ЗНАЕТ Z	
НС8В. Какой источник электроэнергии больше всего используется в этом домохозяйстве? <i>Сюда можно записать только источник, внесены в НС8А.</i>	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОСЕТЬ 11 БЕЗ СЕТИ МЕСТНАЯ МИНИ-СЕТЬ..... 12 ДОМАШНЯЯ СИСТЕМА СОЛНЕЧНЫХ БАТАРЕЙ 31 СОЛНЕЧНЫЙ ФОНАРЬ..... 32 ЭЛЕКТРОГЕНЕРАТОР..... 41 АККУМУЛЯТОР 51 СУХАЯ БАТАРЕЯ / ФОНАРИК 52 ДРУГОЕ (указать) _____ 96 НЕ ЗНАЕТ 98	
НС9. Имеется ли в Вашем домохозяйстве: [А] телевизор? [В] холодильник? [С] микроволновая печь? [D] посудомоечная машина? [Е] стиральная машина? [F] сушильная машина [G] кондиционер? [H] пылесос? [I] кухонный комбайн? [J] караоке система? [K] игровая приставка, например, Sony PlayStation или Xbox? [L] водонагреватель?	ДА НЕТ ТЕЛЕВИЗОР..... 1 2 ХОЛОДИЛЬНИК 1 2 МИКРОВОЛНОВАЯ ПЕЧЬ..... 1 2 ПОСУДОМОЕЧНАЯ МАШИНА..... 1 2 СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА..... 1 2 СУШИЛЬНАЯ МАШИНА 1 2 КОНДИЦИОНЕР 1 2 ПЫЛЕСОС 1 2 КУХОННЫЙ КОМБАЙН 1 2 КАРАОКЕ СИСТЕМА 1 2 ИГРОВАЯ ПРИСТАВКА (SONY PLAYSTATION ИЛИ XBOX?) 1 2 ВОДОНАГРЕВАТЕЛЬ 1 2	

НС10. Владеет ли кто-либо из членов Вашего домохозяйства: [А] наручными часами? [В] велосипедом? [С] мотоциклом, мотороллером или электроскутер? [D] гужевой повозкой? [Е] легковой машиной, грузовиком или автофургоном? [F] моторной лодкой? [G] трактор или зерноуборочный комбайн? [Н] электросамокат? [I] дрон или квадрокоптер?	ДА НЕТ НАРУЧНЫЕ ЧАСЫ 1 2 ВЕЛОСИПЕД 1 2 МОТОЦИКЛ/МОТОРОЛЛЕР/ ЭЛЕКТРОСКУТЕР 1 2 ГУЖЕВАЯ ПОВОЗКА 1 2 ЛЕГКОВАЯ МАШИНА/ГРУЗОВИК/ АВТОФУРГОН 1 2 МОТОРНАЯ ЛОДКА 1 2 ТРАКТОР / ЗЕРНОУБОРОЧНЫЙ КОМБАЙН 1 2 ЭЛЕКТРОСАМОКАТ 1 2 ДРОН 1 2	
НС11. Есть ли у какого-либо члена Вашего домохозяйства настольный компьютер, ноутбук, планшет или аналогичный компьютер?	ДА.....1 НЕТ 2	
НС12. Есть ли у какого-либо члена Вашего домохозяйства мобильный телефон?	ДА.....1 НЕТ 2	2⇒НС13
НС12А. Является ли (какой-либо из этих телефонов / этот телефон) смартфоном?	ДА.....1 НЕТ 2	
НС13. Есть ли в Вашем домохозяйстве доступ к Интернету?	ДА.....1 НЕТ 2	1⇒НС14
НС13А. Проверьте НС12А. Есть хотя бы один смартфон?	ДА, НС12А=1 1 НЕТ, НС12А=2 2	2⇒НС14
НС13В. Вы упомянули, что у кого-то из Вашего домохозяйства есть смартфон, и что у вас дома нет доступа в Интернет. Подтвердите, пожалуйста, можно ли получить доступ к Интернету через смартфон у вас дома?	ДА, ДОМА МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП К ИНТЕРНЕТУ ЧЕРЕЗ СМАРТФОН 1 НЕТ, ДОМА НЕЛЬЗЯ ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП К ИНТЕРНЕТУ ЧЕРЕЗ СМАРТФОН 2 НЕ ЗНАЕТ, МОЖНО ЛИ ДОМА ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП К ИНТЕРНЕТУ ЧЕРЕЗ СМАРТФОН.....8	
НС14. Являетесь ли Вы или кто-либо из проживающих в этом домохозяйстве владельцем этого жилища? <i>Если «нет», спросите:</i> Арендуете ли вы это жилище у кого-либо, кто не проживает в этом домохозяйстве? <i>Если «Арендует у кого-либо другого», внесите «2». В случае других ответов внесите «6» и укажите конкретный ответ.</i>	ВЛАДЕЛЕЦ..... 1 АРЕНДУЕТ 2 ДРУГОЕ (указать) 6	

НС14А. Проверьте HL10 в СПИСКЕ ЧЛЕНОВ ДОМОХОЗЯЙСТВА: Есть ли дети в возрасте от 0 до 4 лет?	ДА, ХОТЯ БЫ ОДИН..... 1 НЕТ 2	2 ⇒ НС14D
НС14В. Тип жилища: имеет ли домохозяйство комнаты на втором этаже или выше? Внесите свои наблюдения.	ОТДЕЛЬНО СТОЯЩИЙ ТОЛЬКО ПЕРВЫЙ ЭТАЖ..... 11 ВТОРОЙ ЭТАЖ ИЛИ ВЫШЕ 12 ДВУХКВАРТИРНЫЙ ИЛИ ТАУНХАУС ТОЛЬКО ПЕРВЫЙ ЭТАЖ..... 13 ВТОРОЙ ЭТАЖ ИЛИ ВЫШЕ 14 ЖИЛОЙ ВЫСОТНЫЙ ДОМ ТОЛЬКО ПЕРВЫЙ ЭТАЖ..... 15 ВТОРОЙ ЭТАЖ ИЛИ ВЫШЕ 16 ДРУГОЕ (указать) 96	11 ⇒ НС14D 13 ⇒ НС14D 15 ⇒ НС14D 96 ⇒ НС14D
НС14С. Все ли окна жилища, в котором живет ваша семья, безопасны для детей? Под этим я подразумеваю, все ли окна имеют оконные ограждения, оконные упоры, защитные решетки или любой другой механизм, который не позволяет ребенку полностью открыть окна или не позволяет ребенку вылезти из окна.	ДА, ВСЕ ОКНА..... 1 ТОЛЬКО НЕКОТОРЫЕ ОКНА 2 НИ ОДНО ОКНО 3	
НС14D. Есть ли в месте где вы проживаете общее загрязнение окружающей среды, грязь или сажа, дым, пыль, неприятные запахи или загрязненная вода непригодная для использования?	ДА.....1 НЕТ 2	
НС15. Владеет ли кто-либо из членов этого домохозяйства землей или участком, которая(ый) может быть использован(а) в сельскохозяйственных целях или владеет правами землепользования?	ДА.....1 НЕТ 2	2 ⇒ НС17
НС16. Сколькими гектарами или сотками сельскохозяйственной земли владеют члены этого домохозяйства? Если 1 гектар или более, обведите кружком «1» и внесите гектары. Если 95 гектаров и более, внесите «995». Если меньше 1 гектара, обведите кружком «2» и внесите в соток. Если меньше 1 сотки, обведите кружком «2» и внесите «00». Если неизвестно, внесите «998». 100 соток = 1 гектар 1 сотка = 10 м ² 1 гектар = 10 000 м ²	ГЕКТАРЫ..... 1 ____ СОТКИ..... 2 ____ 95 ГЕКТАРОВ ИЛИ БОЛЕЕ 995 НЕ ЗНАЕТ 998	

НС17. Владеет ли данное домохозяйство домашним скотом, стадами, другими сельскохозяйственными животными или птицей?	ДА..... 1 НЕТ 2	2⇒НС19
НС18. Сколько в этом домохозяйстве: [А] дойных коров или быков? [В] другого крупный рогатый скот? [С] лошадей? [Н] ослов или мулов? [D] коз? [Е] овец? [F] кур? [I] индеек? [J] гусей? [K] уток? [G] свиней? [L] верблюдов? <i>Если ни одного, проставьте «00».</i> <i>Если 95 или больше, проставьте «95».</i> <i>Если неизвестно, проставьте «98».</i>	ДОЙНЫЕ КОРОВЫ ИЛИ БЫКИ..... __ __ ДРУГОЙ СКОТ __ __ ЛОШАДИ __ __ ОСЛЫ ИЛИ МУЛЫ..... __ __ КОЗЫ __ __ ОВЦЫ __ __ КУРЫ __ __ ИНДЕЙКИ __ __ ГУСИ __ __ УТКИ __ __ СВИНЬИ __ __ ВЕРБЛЮДЫ..... __ __	
НС19. Есть ли у кого-либо из членов этого домохозяйства счет в банке или другом финансовом учреждении? <i>Если «Нет», проверьте, есть ли у кого-либо из членов домохозяйства банковская карта.</i>	ДА..... 1 НЕТ 2	
НС20. Использует ли кто-либо из членов этого домохозяйства <u>мобильный телефон</u> для совершения финансовых операций через Kaspi, другой банк или через мобильный сервис, например, Beeline?	ДА..... 1 НЕТ 2	

WS1. Какой источник питьевой воды является основным для членов Вашего домохозяйства?

Если источник неясен, при помощи уточняющих вопросов выясните место, откуда члены этого домохозяйства чаще всего берут питьевую воду (пункт водозабора).

ВОДОПРОВОДНАЯ ВОДА

ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ К ЖИЛИЩУ 11 11 ⇨ WS7
ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ КО ДВОРУ/
ЗЕМЕЛЬНОМУ УЧАСТКУ 12 12 ⇨ WS7
ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ К СОСЕДЯМ 13 13 ⇨ WS3
ОБЩЕСТВЕННЫЙ КРАН/КОЛОНКА 14 14 ⇨ WS3

ТРУБНЫЙ КОЛОДЕЦ/СКВАЖИНА 21 21 ⇨ WS3

ВЫКОПАННЫЙ КОЛОДЕЦ

ЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ 31 31 ⇨ WS3
НЕЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ 32 32 ⇨ WS3

РОДНИКОВАЯ ВОДА

ЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК 41 41 ⇨ WS3
НЕЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК 42 42 ⇨ WS3

ДОЖДЕВАЯ ВОДА 51 51 ⇨ WS3

ДОСТАВЛЯЕМАЯ ВОДА

АВТОВОДОЦИСТЕРНА/АВТОВОДОВОЗ.. 61 61 ⇨ WS4
ПОВОЗКА С НЕБОЛЬШОЙ
ЦИСТЕРНОЙ/БОЧКОЙ 71 71 ⇨ WS4

ПОВЕРХНОСТНАЯ ВОДА (РЕКА, ЗАПРУДА,
ОЗЕРО, ПРУД, РУЧЕЙ, КАНАЛ, В Т. Ч.
ОРОСИТЕЛЬНЫЙ) 81 81 ⇨ WS3

АВТОМАТ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ 82 82 ⇨ WS4

УПАКОВАННАЯ ВОДА

БУТИЛИРОВАННАЯ ВОДА 91

БУТЫЛЬ ДЛЯ ДИСПЕНСЕРА 93

ДРУГОЕ

(указать) 96 96 ⇨ WS3

WS2. Каков <u>основной</u> источник воды, используемой членами Вашего домохозяйства для других целей, таких, как приготовление пищи и мытье рук? <i>Если источник неясен, при помощи уточняющих вопросов выясните место, откуда члены этого домохозяйства чаще всего берут воду для других целей.</i>	ВОДОПРОВОДНАЯ ВОДА ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ К ЖИЛИЩУ 11 ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ КО ДВОРУ/ ЗЕМЕЛЬНОМУ УЧАСТКУ 12 ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ К СОСЕДЯМ 13 ВОДРАЗБОРНЫЙ КРАН/КОЛОНКА 14 ТРУБНЫЙ КОЛОДЕЦ/СКВАЖИНА 21 ВЫКОПАННЫЙ КОЛОДЕЦ ЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ 31 НЕЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ 32 РОДНИКОВАЯ ВОДА ЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК 41 НЕЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК 42 ДОЖДЕВАЯ ВОДА 51 ДОСТАВЛЯЕМАЯ ВОДА АВТОВОДОЦИСТЕРНА/АВТОВОДОВОЗ.. 61 ПОВОЗКА С НЕБОЛЬШОЙ ЦИСТЕРНОЙ/БОЧКОЙ 71 ПОВЕРХНОСТНАЯ ВОДА (РЕКА, ЗАПРУДА, ОЗЕРО, ПРУД, РУЧЕЙ, КАНАЛ, В Т. Ч. ОРОСИТЕЛЬНЫЙ) 81 АВТОМАТ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ 82 ДРУГОЕ (указать) 96	11 ⇨ WS7 12 ⇨ WS7 61 ⇨ WS4 71 ⇨ WS4 82 ⇨ WS4
WS3. Где находится этот источник воды?	В СОБСТВЕННОМ ЖИЛИЩЕ 1 В СОБСТВЕННОМ ДВОРЕ/НА СОБСТВЕННОМ ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ . 2 В ДРУГОМ МЕСТЕ 3	1 ⇨ WS7 2 ⇨ WS7
WS4. Сколько времени уходит у членов Вашего домохозяйства на то, чтобы добраться до источника, набрать воды и вернуться обратно?	ЧЛЕНЫ ДОМОХОЗЯЙСТВА НЕ ХОДЯТ ЗА ВОДОЙ 000 ЧИСЛО МИНУТ __ __ __ НЕ ЗНАЕТ 998	000 ⇨ WS7
WS5. Кто обычно ходит к этому источнику за водой для Вашего домохозяйства? <i>Внесите имя этого лица и перенесите номер строки этого лица из модуля «ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА».</i>	ИМЯ НОМЕР СТРОКИ __ __	
WS6. С последнего(й) (<i>день недели</i>) сколько раз это лицо ходило за водой?	ЧИСЛО РАЗ __ __ НЕ ЗНАЕТ 98	

WS7. За последний месяц были ли случаи, когда в Вашем домохозяйстве не было питьевой воды в достаточных количествах?	ДА, КАК МИНИМУМ ОДИН 1 НЕ БЫЛО; ВОДЫ ВСЕГДА ДОСТАТОЧНО 2 НЕ ЗНАЕТ 8	1 ⇒ WS8
WS7A. За последние 12 месяцев в Вашем домохозяйстве были случаи нехватки питьевой воды?	ДА, КАК МИНИМУМ ОДИН 1 НЕ БЫЛО; ВОДЫ ВСЕГДА ДОСТАТОЧНО ... 2 НЕ ЗНАЕТ 8	2 ⇒ WS9 8 ⇒ WS9
WS8. Какова была основная причина нехватки питьевой воды в Вашем домохозяйстве в последний раз?	ИСТОЧНИК ВОДЫ НЕ РАБОТАЛ 1 ИСТОЧНИК ВОДЫ НЕ БЫЛ ДОСТУПЕН 4 НЕ БЫЛО ВОДЫ..... 2 ВОДА СЛИШКОМ ДОРОГАЯ 3 ДРУГОЕ (указать) 6 НЕ ЗНАЕТ 8	
WS9. Принимаете ли Вы или другие члены Вашего домохозяйства какие-либо меры для того, чтобы сделать воду предназначенную для питья более безопасной?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8	2 ⇒ WS10A 8 ⇒ WS10A
WS10. Какие меры вы обычно принимаете для того, чтобы сделать воду более безопасной для питья? <i>Уточните:</i> Что-нибудь еще? <i>Отметьте все названные способы.</i>	КИПЯЧЕНИЕ A ДОБАВЛЕНИЕ ОТБЕЛИВАТЕЛЯ/ХЛОРА B ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЛЬТРА ДЛЯ ВОДЫ (КЕРАМИЧЕСКОГО, ПЕСОЧНОГО, ИЗ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ И Т. Д.) . D ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ НА СОЛНЦЕ E ОТСТАИВАНИЕ И ОСАЖДЕНИЕ F ДРУГОЕ (указать) X НЕ ЗНАЕТ Z	
WS10A. Кто занимается вашим водоснабжением: Ваше домохозяйство, местная или общественная организация или государственная или частная организация компания?	НАШЕ ДОМОХОЗЯЙСТВО 1 МЕСТНАЯ ИЛИ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ 2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИЛИ ЧАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ 3 НЕ ЗНАЕТ 8	
WS10B. Летом ваш основной источник питьевой воды остается тот же?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8	1 ⇒ Конец 8 ⇒ Конец

[illegible]

САНИТАРИЯ		WS
WS11. Каким типом туалета обычно пользуются члены Вашего домохозяйства? <i>Если это «Туалет со сливом или смывом», спросите:</i> Куда производится слив? <i>Если определить это невозможно, попросите разрешения осмотреть туалет.</i>	ТУАЛЕТ СО СЛИВОМ/СМЫВОМ, СОЕДИНЕННЫЙ С СИСТЕМОЙ КАНАЛИЗАЦИИ.....11 С СЕПТИКОМ 12 СМЫВ В ВЫГРЕБНУЮ ЯМУ/ СТОЧНЫЙ КОЛОДЕЦ.....13 С ОТХОЖИМ РОВИКОМ.....14 НЕИЗВЕСТНО С ЧЕМ.....18 ВЫГРЕБНАЯ ЯМА ОБУСТРОЕННАЯ С ВЕНТИЛЯЦИЕЙ (С НАСТИЛОМ).....21 ВЫГРЕБНАЯ ЯМА С НАСТИЛОМ.....22 ДВОЙНАЯ ВЫГРЕБНАЯ ЯМА С НАСТИЛОМ 24 БЕЗ НАСТИЛА/ОТКРЫТАЯ ВЫГРЕБНАЯ ЯМА.....23 КОМПОСТНЫЙ ТУАЛЕТ 31 УБОРКА В КОНТЕЙНЕРЫ 32 ВЕДРО 41 ТУАЛЕТ-НАВЕС 51 НЕТ ТУАЛЕТА/КУСТЫ/ПОЛЕ 95 ДРУГОЕ (указать) 96	11 $\Rightarrow$ WS15 14 $\Rightarrow$ WS15 18 $\Rightarrow$ WS11D 21 $\Rightarrow$ WS11D 22 $\Rightarrow$ WS11D 24 $\Rightarrow$ WS11D 23 $\Rightarrow$ WS11D 31 $\Rightarrow$ WS11D 32 $\Rightarrow$ WS11D 41 $\Rightarrow$ WS15 51 $\Rightarrow$ WS15 95 $\Rightarrow$ Конец 96 $\Rightarrow$ WS15
	WS11B. Есть ли в этом туалете труба, которая удаляет жидкие отходы из (септика/выгребной ямы/сточного колодца)? <i>Если под землей со стороны основания или стенок отстойника или ямы есть дренаж, выберите «Нет».</i> <i>Если у отстойника или ямы с отходами есть труба для отвода жидких отходов, выберите «Да»</i>	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ.....8 2 $\Rightarrow$ WS11D 8 $\Rightarrow$ WS11D

WS11C. Куда идет эта труба?	НА ПЛОЩАДКУ ДЛЯ ВЫЩЕЛАЧИВАНИЯ, В КАНАЛИЗАЦИОННЫЙ КОЛОДЕЦ.....11 В КАНАЛИЗАЦИЮ / ЗАКРЫТЫЙ СТОК, КОТОРЫЙ ИДЕТ К СТАНЦИИ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД (СОСВ) 21 ВОДОЕМУ (НЕ СОЕДИНЕННОМУ С СОСВ) 22 НЕ ЗНАЮ КУДА.....23 НА ОТХОЖИЙ РОВИК 31 В ВОДОЕМ / НА ПОВЕРХНОСТЬ 32 ДРУГОЕ (указать) _____ 96 НЕ ЗНАЮ.....98																													
WS11D. В прошлом году испражнения из вашего (ответ из WS11) выбрасывались на поверхность и в окрестности в связи с каким-либо из следующих событий? [A] Переполнением? [B] Затоплением? [C] Нарушением герметизации? [D] Другим событием, приведшим к выбросу испражнений в окрестности? [D1] Указать другое сообщенное событие	<table><tr><td></td><td>ДА</td><td>НЕТ</td><td>НЗ</td></tr><tr><td>ПЕРЕПОЛНЕНИЕ.....</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>ЗАТОПЛЕНИЕ</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>НАРУШЕНИЕ ГЕРМЕТИЗАЦИИ</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>ДРУГОЕ СОБЫТИЕ</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td>WS12</td><td>WS12</td></tr><tr><td>(указать) _____</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ДА	НЕТ	НЗ	ПЕРЕПОЛНЕНИЕ.....	1	2	8	ЗАТОПЛЕНИЕ	1	2	8	НАРУШЕНИЕ ГЕРМЕТИЗАЦИИ	1	2	8	ДРУГОЕ СОБЫТИЕ	1	2	8			WS12	WS12	(указать) _____				
	ДА	НЕТ	НЗ																											
ПЕРЕПОЛНЕНИЕ.....	1	2	8																											
ЗАТОПЛЕНИЕ	1	2	8																											
НАРУШЕНИЕ ГЕРМЕТИЗАЦИИ	1	2	8																											
ДРУГОЕ СОБЫТИЕ	1	2	8																											
		WS12	WS12																											
(указать) _____																														
WS12. Ваш(а) (ответ из WS11) когда-нибудь опорожнялся(лась)?	ДА, ОПОРОЖНЯЛСЯ(ЛАСЬ) 1 НЕТ, НИКОГДА НЕ ОПОРОЖНЯЛСЯ(ЛАСЬ) 4 НЕТ, НЕ ОПОРОЖНЯЛСЯ(ЛАСЬ), А НАКРЫВАЛСЯ(ЛАСЬ) И ИМ (ЕЮ) ПРЕКРАЩАЛИ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОСЛЕ ЗАПОЛНЕНИЯ 5 НЕ ЗНАЕТ 8	4⇒WS15 5⇒WS15 8⇒WS15																												

WS13. В последний раз, когда он(а) опорожнялся(лась), куда отправилось его/ее содержимое?	ВЫВОЗИЛОСЬ (НА ОЧИСТНОЕ СООРУЖЕНИЕ / НЕ ЗНАЮ, КУДА).....1 ВЫВОЗИЛОСЬ В ВОДОЕМ, НА ОТКРЫТУЮ МЕСТНОСТЬ, ПОЛЕ ИЛИ В ДРУГОЕ МЕСТО 2 ЗАКАПЫВАЛОСЬ В ЗАКРЫТУЮ ЯМУ ВОЗЛЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА (НА МЕСТЕ) 3 ЗАКАПЫВАЛОСЬ В ЗАКРЫТУЮ ЯМУ/КАНАВУ В ДРУГОМ МЕСТЕ (НЕ ВОЗЛЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА) 4 ОПОРОЖНЯЛОСЬ В НЕЗАКРЫТУЮ ЯМУ 5 ДРУГОЕ (указать) 6 НЕ ЗНАЕТ.....8	
WS15. Вы пользуетесь этим туалетом совместно с людьми, не являющимися членами Вашего домохозяйства?	ДА 1 НЕТ 2	

ГИГИЕНА		HW
HW1. Мы хотели бы узнать о местах, где члены Вашего домохозяйства моют руки. Покажите, пожалуйста, где <u>чаще всего</u> члены Вашего домохозяйства моют руки. Если респондент(ка) говорит, что нет постоянного места для мытья рук, спросите: Что члены вашего домохозяйства <u>чаще всего</u> делают, чтобы помыть руки? Внесите результат, в том числе результат осмотра.	ОСМОТРЕНО СТАЦИОНАРНЫЙ ПРЕДМЕТ (РАКОВИНА/УМЫВАЛЬНИК/КРАН) В ЖИЛИЩЕ..... 1 ВО ДВОРЕ/НА ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ..... 2 ПЕРЕНОСНОЙ ПРЕДМЕТ (ВЕДРО/КУВШИН/ЧАЙНИК)..... 3 НЕ ОСМОТРЕНО НЕ В ЖИЛИЩЕ / НЕ ВО ДВОРЕ / НЕ НА УЧАСТКЕ 4 ОСМОТР НЕ БЫЛ РАЗРЕШЕН 5 ДРУГАЯ ПРИЧИНА (указать) 6	4 ⇒ HW4A 5 ⇒ HW4A 6 ⇒ HW4A
HW2. Посмотрите, есть ли вода в месте, отведенном для мытья рук. Удостоверьтесь в наличии воды, проверив действие крана/насоса или наполненность таза, ведра, емкости для воды или иных подобных предметов.	ВОДА ЕСТЬ..... 1 ВОДЫ НЕТ 2	
HW3. Посмотрите, есть ли мыло или моющие средства в месте, отведенном для мытья рук. Зафиксируйте все соответствующие средства.	ТВЕРДОЕ ИЛИ ЖИДКОЕ МЫЛО A МОЮЩЕЕ СРЕДСТВО (ПОРОШОК/ ЖИДКОСТЬ/ПАСТА)..... B НИЧЕГО ИЗ УКАЗАННОГО НЕТ Y	
HW4A. Есть ли в вашем жилище, во дворе или на участке ванна или душ?	ДА, В ЖИЛИЩЕ 1 ДА, ВО ДВОРЕ ИЛИ НА УЧАСТКЕ 2 НЕТ, В ДРУГОМ МЕСТЕ 3 НЕТ, НИЧЕГО НЕТ 4	4 ⇒ Конец
HW5A. Там есть вода? Если там есть проточная вода из крана или вода хранится в баке, ведре, кувшине и т. д., укажите «да».	ДА 1 НЕТ 2	

НН13. Внесите время.	ЧАС И МИНУТЫ : ..				
НН14. Язык Вопросника.	КАЗАХСКИЙ..... 1 РУССКИЙ 2				
НН15. Язык, на котором проводился опрос.	КАЗАХСКИЙ..... 1 РУССКИЙ 2 ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 6				
НН16. Какой ваш родной язык?	КАЗАХСКИЙ..... 1 РУССКИЙ 2 УЗБЕКСКИЙ..... 3 УКРАИНСКИЙ..... 4 УЙГУРСКИЙ 5 ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 6				
НН17. Переводились ли какие-либо части настоящего вопросника на другой язык?	ДА, ПЕРЕВОДИЛСЯ ВЕСЬ ВОПРОСНИК 1 ДА, ПЕРЕВОДИЛАСЬ ЧАСТЬ ВОПРОСНИКА 2 НЕТ, НЕ ПЕРЕВОДИЛИСЬ 3				
НН18. Обратитесь к графе HL6 в ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА и укажите общее число детей в возрасте 5–17 лет:	НЕТ ТАКИХ ДЕТЕЙ 0 1 РЕБЕНОК..... 1 2 РЕБЕНКА ИЛИ БОЛЕЕ (ЧИСЛО) _	0 ⇒ НН29 1 ⇒ НН27			
НН19. Перечислите всех детей в возрасте 5–17 лет в том же порядке, в каком они перечислены в ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА. Не перечисляйте других членов домохозяйства, возраст которых не составляет 5–17 лет. Внесите номер строки, имя, пол и возраст каждого ребенка.					
НН20. Поряд- ковый номер	НН21. Номер строки из HL1	НН22. Имя из HL2	НН23. Пол из HL4		НН24. Возраст из HL6
ПОРЯД- КОВЫЙ НОМЕР	СТРОКА	ИМЯ	М	Ж	ВОЗРАСТ
1	__ __		1	2	__ __
2	__ __		1	2	__ __
3	__ __		1	2	__ __
4	__ __		1	2	__ __
5	__ __		1	2	__ __
6	__ __		1	2	__ __
7	__ __		1	2	__ __
8	__ __		1	2	__ __

НН25. Найдите последнюю цифру номера домохозяйства (НН2) из ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ. Это номер строки, к которому Вы должны перейти в нижеследующей таблице.

Проверьте общее число детей в возрасте 5–17 лет в НН18 выше. Это номер столбца, к которому Вы должны перейти в нижеследующей таблице.

Найдите ячейку, в которой эта строка пересекается с этим столбцом, и внесите номер, занесенный в эту ячейку. Это и является порядковым номером (НН20) выбранного ребенка.

ПОСЛЕДНЯЯ ЦИФРА В НОМЕРЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА (ИЗ НН2)	ОБЩЕЕ ЧИСЛО ОТВЕЧАЮЩИХ КРИТЕРИЯМ ДЕТЕЙ В ЭТОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ (ИЗ НН18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

НН26. Внесите порядковый номер (НН20), номер строки (НН21), имя (НН22) и возраст (НН24) выбранного ребенка.

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ...__

НОМЕР СТРОКИ.....__ __

ИМЯ _____

ВОЗРАСТ.....__ __

НН27. (Если НН18=1 или если в домохозяйстве только один ребенок в возрасте 5–17 лет.) Внесите порядковый номер как «1» и внесите номер строки (НН1), имя (НН2) и возраст (НН6) этого ребенка из ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА.

НН28. Оформите ВОПРОСНИК О ДЕТЯХ И ПОДРОСТКАХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ для опроса матери этого ребенка/лица, осуществляющего уход за этим ребенком.

НН29. Проверьте НН8 в ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли в домохозяйстве женщины в возрасте 15–49 лет?

ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДНА
ЖЕНЩИНА В ВОЗРАСТЕ 15–49 ЛЕТ 1
НЕТ 2

2⇒НН34

НН30. Оформите отдельный ВОПРОСНИК ДЛЯ ЖЕНЩИН для опроса каждой женщины в возрасте 15–49 лет.

НН31. Проверьте НН6 и НН8 в ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли в домохозяйстве девочки в возрасте 15–17 лет?

ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДНА
ДЕВОЧКА В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ 1
НЕТ 2

2⇒НН34

НН32. Проверьте НН20 в ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: требуется ли получение согласия для опроса как минимум одной девочки в возрасте 15–17 лет?

ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДНА
ДЕВОЧКА В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ, ДЛЯ
КОТОРОЙ НН20≠90 1
НЕТ, НН20=90 ДЛЯ ВСЕХ ДЕВОЧЕК В
ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ 2

2⇒НН34

НН33. В рамках данного обследования мы также опрашиваем женщин в возрасте 15–49 лет. Мы спрашиваем согласие каждого опрашиваемого лица на проведение опроса. Опрос проводит интервьюер-женщина.

В отношении девочек в возрасте 15–17 лет мы обязаны также получить согласие взрослого на проведение их опроса. Как упоминалось выше, вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной.

Можно нам позднее опросить (*имя (имена) девочек в возрасте 15–17 лет, являющихся членами домохозяйства*)?

- ☐ «Да» для всех девочек в возрасте 15–17 лет ⇒ Перейдите к НН34.
- ☐ «Нет» как минимум для одной девочки в возрасте 15–17 лет и «Да» как минимум для одной девочки в возрасте 15–17 лет ⇒ Внесите «06» в графу WM17 (а также в графы UF17 и FS17, если применимо) индивидуальных вопросников тех, для кого согласие взрослого не получено. Затем перейдите к НН34.
- ☐ «Нет» для всех девочек в возрасте 15–17 лет ⇒ Внесите «06» в графу WM17 (а также в графы UF17 и FS17, если применимо) всех индивидуальных вопросников тех, для кого согласие взрослых не получено. Затем перейдите к НН34.

НН34. Проверьте НН8 в ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ: это домохозяйство отобрано для заполнения ВОПРОСНИКА ДЛЯ МУЖЧИН?	ДА, НН8=1.....1 НЕТ, НН8=2.....2 НЕТ, НЕТ ВОПРОСНИКОВ ДЛЯ МУЖЧИН В ОБСЛЕДОВАНИИ (НЕТ ВОПРОСА НН8) ..3	2⇒НН38А 3⇒НН38А
НН35. Проверьте НЛ9 в ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли в домохозяйстве мужчины в возрасте 15–24 лет?	ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДИН МУЖЧИНА В ВОЗРАСТЕ 15–24 ЛЕТ 1 НЕТ 2	2⇒НН40
НН36. Оформите отдельный ВОПРОСНИК ДЛЯ МУЖЧИН для опроса каждого мужчины в возрасте 15–24 лет.		
НН37. Проверьте НЛ6 и НЛ9 в ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли там мальчики в возрасте от 15 до 17 лет?	ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДИН МАЛЬЧИК В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ 1 НЕТ 2	2⇒НН40
НН38. Проверьте графы НЛ20 в ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: требуется ли получение согласия для опроса как минимум одного мальчика в возрасте 15–17 лет?	ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДИН НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ МАЛЬЧИК В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ (НЛ20≠90).....1 НЕТ, ВСЕ МАЛЬЧИКИ В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ СОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ (НЛ20=90) 2	1⇒НН39 2⇒НН40
НН38А. Проверьте НЛ20 в ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли там как минимум один мальчик в возрасте 15–17 лет, записанный как лицо, осуществляющее уход за ребенком в домохозяйстве?	ДА.....1 НЕТ 2	2⇒НН40
НН38В. Проверьте графу НЛ20 в ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: требуется ли получение согласия для опроса как минимум одного мальчика в возрасте 15–17 лет, записанный как лицо, осуществляющее уход?	ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДИН МАЛЬЧИК НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ, ЗАПИСАННЫЙ КАК ЛИЦО, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ УХОД (НЛ20≠90) 1 НЕТ, ВСЕ МАЛЬЧИКИ В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ, ЗАПИСАННЫЕ КАК ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ УХОД, СОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ (НЛ20=90).....2	1⇒НН39А 2⇒НН40

НН39. В рамках данного обследования мы также опрашиваем мужчин в возрасте 15–24 лет. Мы спрашиваем согласие каждого опрашиваемого лица на проведение опроса. Опрос проводит интервьюер-женщина.

В отношении мальчиков в возрасте 15–17 лет мы обязаны также получить согласие взрослого на проведение их опроса. Как упоминалось выше, вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной.

Можно нам позднее опросить *(имя (имена) мальчиков в возрасте 15–17 лет, являющихся членами домохозяйства)*?

- ☐ «Да» для всех мальчиков в возрасте 15–17 лет ⇒ Перейдите к НН40.
- ☐ «Нет» как минимум для одного мальчика в возрасте 15–17 лет и «Да» как минимум для одного мальчика в возрасте 15–17 лет ⇒ Внесите «06» в графу MWM17 (а также в графы UF17 и FS17, если применимо) индивидуальных вопросников тех, для кого согласие взрослого не получено. Затем перейдите к НН40.
- ☐ «Нет» для всех мальчиков в возрасте 15–17 лет ⇒ Внесите «06» в графу MWM17 (а также в графы UF17 и FS17, если применимо) всех индивидуальных вопросников тех, для кого согласие взрослых не получено. Затем перейдите к НН40.

НН39А. В рамках данного опроса мы также опрашиваем мужчин о детях, находящихся под их опекой. Мы спрашиваем согласие каждого опрашиваемого лица на проведение опроса.

В отношении мальчиков в возрасте 15–17 лет мы обязаны также получить согласие взрослого на проведение их опроса. Как упоминалось выше, вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной.

Можно нам позже опросить *(имя (имена) лица (лиц) мужского пола в возрасте 15–17 лет, осуществляющего(их) уход)*?

- ☐ «Да» для всех лиц мужского пола в возрасте 15–17 лет, осуществляющих уход ⇒ Переходите на НН40.
- ☐ «Нет» для как минимум одного лица мужского пола в возрасте 15–17 лет, осуществляющих уход, и «Да» для как минимум одного лица мужского пола в возрасте 15–17 лет ⇒ Внесите «06» в UF17 и/или, если применимо, в FS17 индивидуальных вопросников тех, для кого согласие взрослого не получено. Затем переходите на НН40.
- ☐ «Нет» для всех лиц мужского пола в возрасте 15–17 лет, осуществляющих уход ⇒ Внесите «06» в UF17 и/или, если применимо, в FS17 индивидуальных вопросников тех, для кого согласие взрослого не получено. Затем переходите на НН40.

НН40. Проверьте НЛ10 в ОПИСИ

ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли в домохозяйстве дети в возрасте 0–4 лет?

ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ

ОДИН РЕБЕНОК 1

НЕТ 2

2 ⇒ НН44А

НН41. Оформите отдельный ВОПРОСНИК О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ для опроса о каждом ребенке в возрасте 0–4 лет.

НН44А. Проверьте НС7[А] и НС12: есть ли у этого домохозяйства стационарный телефон или есть ли как минимум у одного члена домохозяйства мобильный телефон?

ДА, НС7[А]=1 или НС12=1 1

НЕТ, НС7[А]=2 и НС12=2 2

2 ⇒ НН44С

НН44В. Спасибо за участие. Бюро национальной статистики собирается провести телефонный опрос о положении детей, семей и домохозяйств. В течение нескольких месяцев мы можем позвонить несколько раз. Звонки будут длиться примерно 15 минут. Участие добровольное. Если сейчас Вы согласитесь участвовать, позже Вы можете отказаться. Для Вас участие бесплатное. Информация о Вашем номере телефона и вся информация, которую Вы сообщите во время этих телефонных интервью, останется в пределах нашей команды. Хотите ли Вы принять участие?	ДА.....1 НЕТ.....2	1 ~~Ж~~НН44Е 2 ~~Ж~~НН46
НН44С. Спасибо за участие. Бюро национальной статистики собирается провести повторный опрос о положении детей, семей и домохозяйств. В течение нескольких месяцев мы можем позвонить несколько раз. Звонки будут длиться примерно 15 минут. Участие добровольное. Если сейчас Вы согласитесь участвовать, позже Вы можете отказаться. Для Вас участие бесплатное. Информация о Вашем номере телефона и вся информация, которую Вы сообщите во время этих телефонных интервью, останется в пределах нашей команды. Хотите ли Вы принять участие?	ДА.....1 НЕТ.....2	2 ~~Ж~~НН46
НН44Д. Вы сказали мне, что в Вашем домохозяйстве нет телефонов. Подтвердите, пожалуйста, есть ли у Вас личный телефонный номер или есть ли телефонный номер у домохозяйства?	ДА.....1 НЕТ.....2	1 ~~Ж~~НН44F 2 ~~Ж~~НН46
НН44Е. Есть ли у Вас личный телефонный номер или есть ли телефонный номер у домохозяйства?	ДА.....1 НЕТ.....2	2 ⇒ НН46

НН44F. Вы можете сообщить номер своего домохозяйства, но не сообщайте личных телефонных номеров других членов вашего домохозяйства или людей, не являющихся членами Вашего домохозяйства. Скажите, пожалуйста, по какому телефону звонить.

	[P1] ЛУЧШИЙ НОМЕР	[P2] 2-й НОМЕР	[P3] 3-й НОМЕР
НН44G. Попросите телефонный номер и внесите его.	_____	_____	_____
НН44H. Подтвердите, пожалуйста, номер (номер, записанный в НН44G). Если нет, возвращайтесь на НН44G и исправьте введенные данные.	ДА 1 НЕТ 2 <i>НН44G</i>	ДА 1 НЕТ 2 <i>НН44G</i>	ДА 1 НЕТ 2 <i>НН44G</i>
НН44I. Помните: Вы можете сообщить номер своего домохозяйства, но не сообщайте личных телефонных номеров других членов Вашего домохозяйства или людей, не являющихся членами Вашего домохозяйства. У Вас есть другой личный или общий номер телефона, по которому с Вами можно связаться?	ДА 1 <i>[P2]</i> НЕТ 2 <i>НН46</i>	ДА 1 <i>[P3]</i> НЕТ 2 <i>НН46</i>	ДА 1 <i>[P4]</i> НЕТ 2 <i>НН46</i>
Поставьте отметку в случае использования дополнительного вопросника: ☐			

НН46. Результат опроса ДОМОХОЗЯЙСТВА: Всякий результат вида «опрос не проведен» обсудите с супервайзером.	ПРОВЕДЕН	01
	ОТСУТСТВИЕ ЧЛЕНОВ ДОМОХОЗЯЙСТВА ИЛИ ЛИЦ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ, ВО ВРЕМЯ ПОСЕЩЕНИЯ	02
	ОТСУТСТВИЕ ВСЕХ ЧЛЕНОВ ДОМОХОЗЯЙСТВА В ТЕЧЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА	03
	ОТКАЗ ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ	04
	ПУСТУЮЩЕЕ ЖИЛИЩЕ/НЕЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ	05
	ЖИЛИЩЕ РАЗРУШЕНО	06
	ЖИЛИЩЕ НЕ ОБНАРУЖЕНО	07
	ДРУГОЕ (указать)	96

НН47. Имя и номер строки респондента(ки), ответившего(ей) на ВОПРОСНИК ДОМОХОЗЯЙСТВА:

ИМЯ _____

ОБЩЕЕ ЧИСЛО ЧЛЕНОВ ДОМОХОЗЯЙСТВА _____

ЧИСЛО ЖЕНЩИН В ВОЗРАСТЕ 15–49 ЛЕТ _____

Если домохозяйство отобрано для заполнения ВОПРОСНИКА ДЛЯ МУЖЧИН:
ЧИСЛО МУЖЧИН В ВОЗРАСТЕ 15–24 ЛЕТ _____

ЧИСЛО ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 5 ЛЕТ _____

ЧИСЛО ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ _____

Заполняется после заполнения ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА

ОБЩЕЕ ЧИСЛО

НН48	_____
НН49	_____
НН50	_____
НН51	_____
НН52	_____

Заполняется после заполнения всех вопросников

ЧИСЛО ЗАПОЛНЕННЫХ ВОПРОСНИКОВ

НН53	_____
НН54	_____
НН55	_____
НН56	НОЛЬ 0 ОДИН 1

HH57. Поблагодарите респондента(ку) за сотрудничество и приступите к заполнению оставшихся индивидуальных вопросников в этом домохозяйстве.

Если в этом домохозяйстве не нужно заполнять индивидуальные опросники, поблагодарите респондента(ку) за сотрудничество и перейдите к следующему домохозяйству, назначенному вам супервайзером.

НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

НАБЛЮДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ	

ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О ЖЕНЩИНЕ		WM
WM1. Номер кластера: _____	WM2. Номер домохозяйства: _____	
WM3. Имя и номер строки женщины: ИМЯ _____	WM4. Имя и номер супервайзера: ИМЯ _____	
WM5. Имя и номер интервьюера: ИМЯ _____	WM6. День/месяц/год проведения опроса: _____ / _____ / 202_	
Проверьте возраст женщины, указанный в графе HL6 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: если возраст составляет 15–17 лет, проверьте графу HH33 и убедитесь, что согласие взрослого на проведение опроса получено или не является необходимым (HL20=90). Если согласие необходимо, но не получено, то опрос не должен проводиться, а в WM17 надлежит внести «06».		WM7. Внесите время: ЧАСЫ : МИНУТЫ _____ : _____
WM8. Сверьтесь с заполненными вопросниками этого домохозяйства: Вы или другая участница Вашей команды опрашивали эту респондентку по какому-либо другому вопроснику?	ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛА 1 НЕТ, ПЕРВЫЙ ОПРОС 2 1 ☐ WM9B 2 ☐ WM9A	
WM9A. Здравствуйте, меня зовут (<i>ваше имя</i>). Мы из Бюро национальной статистики. Мы проводим обследование положения детей, семей и домохозяйств. Я хочу поговорить с Вами на эти темы. Мы также опрашиваем матерей об их детях. Обследование проводится на добровольной и безвозмездной основе. Гарантируем, что полученная от Вас информация будет строго конфиденциальна и использована только в статистических целях. Эта информация будет очень полезна правительству и широкой общественности для более глубокого понимания ситуации и потребностей женщин. Опрос обычно занимает около 15 минут. Если Вам неловко, и Вы не хотите отвечать на какие-либо вопросы, дайте мне знать, и мы пропустим этот вопрос. А если Вы в каком-то месте захотите прекратить интервью, тоже просто дайте мне знать. Если у Вас возникнут вопросы относительно обследования, можете обратиться в Бюро национальной статистики по контактам, указанным в контактной карточке. Можно начать интервью?	WM9B. А сейчас я бы хотел подробнее поговорить с Вами о некоторых темах. Повторюсь: Обследование проводится на добровольной и безвозмездной основе. Гарантируем, что полученная от Вас информация будет строго конфиденциальна и использована только в статистических целях. Эта информация будет очень полезна правительству и широкой общественности для более глубокого понимания ситуации и потребностей женщин. Опрос обычно занимает около 15 минут. Повторю ещё раз: если Вам неловко, и Вы не хотите отвечать на какие-либо вопросы, дайте мне знать, и мы пропустим этот вопрос. А если Вы в каком-то месте захотите прекратить интервью, тоже просто дайте мне знать. Если у Вас возникнут вопросы относительно обследования, можете обратиться в Бюро национальной статистики по контактам, указанным в контактной карточке. Можно начать интервью?	
ДА 1 НЕТ/ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ 2	1 ☐ Модуль «СВЕДЕНИЯ О ЖЕНЩИНЕ» 2 ☐ WM17	

СВЕДЕНИЯ О ЖЕНЩИНЕ		WB
WB1. Проверьте номер строки (WM3) респондентки в ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ЖЕНЩИНЕ и респондентки(та), опрошенной(го) по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА (HH47): это респондентка, которая опрашивалась по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА?	ДА, РЕСПОНДЕНТКА ОДНА И ТА ЖЕ, WM3=HH47 1 НЕТ, РЕСПОНДЕНТКИ РАЗНЫЕ, WM3≠HH47 2	1 WB5
WB3. В каком месяце и году Вы родились?	ДАТА РОЖДЕНИЯ МЕСЯЦ __ __ НЕ ЗНАЕТ МЕСЯЦ 98 ГОД __ __ __ __ НЕ ЗНАЕТ ГОД 9998	
WB4. Сколько Вам лет? <i>Спросите:</i> Сколько Вам исполнилось лет в Ваш последний день рождения? <i>Если имеется несоответствие между ответами на вопросы WB3 и WB4, задайте уточняющие вопросы и исправьте. Возраст должен быть внесен.</i>	ВОЗРАСТ (ПОЛНЫХ ЛЕТ) __ __	
WB5. Где вы родились? В Казахстане или в другой стране?	В КАЗАХСТАНЕ 1 В ДРУГОЙ СТРАНЕ 2 НЕ ЗНАЕТ 8	2 WB6 8 WB7
WB5A. В каком регионе вы родились? <i>Попросите определить регион в современных границах.</i>	РЕГИОН __ __ НЕ ЗНАЕТ 98	WB7 98 WB7
WB6. В какой стране вы родились? <i>Попросите определить страну в современных границах и внесите код страны.</i> <i>Если найти страну или определить ее название невозможно, напишите название места внизу и временный код «976», пока вы не узнаете соответствующий код.</i> _____ (Название страны)	СТРАНА __ __ __ __ НЕ МОГУ ОПРЕДЕЛИТЬ СТРАНУ 976	

WB7. У вас есть гражданство Казахстана?	ДА, ГРАЖДАНСТВО КАЗАХСТАНА 1 НЕТ, ДРУГОЙ СТРАНЫ 2 НЕТ ГРАЖДАНСТВА 3	1 <i>ЖКонец</i> 3 <i>ЖКонец</i>
WB7B. Гражданство какой (другой) страны или стран вы имеете? <i>Попросите определить страну в современных границах и внесите код страны.</i> <i>Если найти страну или определить ее название невозможно, напишите название места внизу и временный код «976», пока вы не узнаете соответствующий код.</i> (Название страны)	СТРАНА #1 _ _ _ СТРАНА #2 _ _ _ СТРАНА #3 _ _ _ НЕ МОЖЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ СТРАНУ 976	

ЗАНЯТОСТЬ И ОБУЧЕНИЕ		NE
NE1. Проверьте WB4/HL6: возраст от 15 до 24 лет?	ДА (WB4/HL6=15-24)..... 1 НЕТ (WB4/HL6=25-49) 2	2 ~~NE~~ Конец
NE2. Проверьте ED9: посещает ли сейчас учебное заведение?	ДА (ED9=1) 1 НЕТ (ED9=2) 2	2 ~~NE~~ NE4
NE3. Посещали ли вы учебное заведение когда-либо в течение последних 4 недель, то есть с (дата интервью минус 4 недели)?	ДА..... 1 НЕТ 2	1 ~~NE~~ Конец
NE4. Участвовали ли вы в каком-либо неоплачиваемом профессиональном обучении, стажировке или аналогичном обучении на рабочем месте в течение последних 4 недель, то есть с (дата интервью минус 4 недели)?	ДА..... 1 НЕТ 2	1 ~~NE~~ Конец
NE5. А в течение последнего года, то есть с (дата интервью минус 1 год)?	ДА..... 1 НЕТ 2	
NE6. Посещали ли вы какие-либо курсы, семинары или другие учебные мероприятия по развитию определенных навыков, например языковых навыков, навыков работы на компьютере, предпринимательские или жизненные навыки в течение последних 4 недель, то есть с (дата интервью минус 4 недели)?	ДА..... 1 НЕТ 2	1 ~~NE~~ Конец
NE7. А в течение последнего года, то есть с (дата интервью минус 1 год)?	ДА..... 1 НЕТ 2	
NE8. В следующих вопросах речь пойдет о работе, которую вы могли выполнить за последнюю неделю. То есть с понедельника по воскресенье. Выполняли ли вы на прошлой неделе какую-либо платную работу для кого-то хотя бы один час?	ДА..... 1 НЕТ 2	1 ~~NE~~ Конец
NE9. Что касается прошлой недели: занимались ли вы какой-либо коммерческой, фермерской или другой деятельностью для получения дохода хотя бы один час в период с прошлого понедельника по прошлое воскресенье? Уточните: В качестве примеров такой деятельности можно привести изготовление вещей на продажу, выращивание продукции на продажу, покупку и перепродажу чего-либо, оказание платных услуг, выращивание животных или ловлю рыбы на продажу, готовят молочную продукцию на продажу.	ДА..... 1 НЕТ 2	1 ~~NE~~ NE18
NE10. Помогали ли вы в семейном бизнесе или на ферме на прошлой неделе с понедельника по воскресенье?	ДА..... 1 НЕТ 2	1 ~~NE~~ NE18

NE11. Даже если вы не работали на прошлой неделе, занимались ли вы оплачиваемой работой или коммерческой деятельностью? <i>Уточните:</i> Бездеятельность может быть связана с отпуском, болезнью, сезонным характером сельскохозяйственной деятельности, забастовкой и аналогичными причинами.	ДА..... 1 НЕТ 2	2 ~~NE20~~
NE12. Была ли вызвана ваша бездеятельность на прошлой неделе: [A] сменной работой, гибким рабочим графиком или аналогичными условиями работы? [B] вашим отпуском или праздниками? [C] вашей болезнью или несчастным случаем? [D] ваш декретный отпуск?	ДА НЕТ СМЕННОЙ РАБОТОЙ.....1 2 ОТПУСКОМ 1 2 БОЛЕЗНЬЮ.....1 2 ДЕКРЕТНЫМ ОТПУСКОМ.....1 2	1 ~~NE18~~ 1 ~~NE18~~ 1 ~~NE18~~ 1 ~~NE18~~
NE13. Была ли вызвана ваша бездеятельность на прошлой неделе ожиданием начала новой работы или коммерческой деятельности?	ДА..... 1 НЕТ 2	1 ~~NE20~~
NE14. Была ли вызвана ваша бездеятельность на прошлой неделе межсезонным периодом в вашей оплачиваемой работе или коммерческой деятельности?	ДА..... 1 НЕТ 2	2 $\Rightarrow$ NE16
NE15. Продолжаете ли вы выполнять какую-то работу в том же месте или заниматься данной коммерческой деятельностью в несезонный или межсезонный период?	ДА..... 1 НЕТ 2	1 ~~NE18~~ 2 ~~NE20~~
NE16. Вернетесь ли вы к этой работе или коммерческой деятельности через 3 месяца или раньше, включая период вашего отсутствия?	ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8	1 ~~NE18~~
NE17. Продолжаете ли вы получать доход от своей работы или коммерческой деятельности в период такого отсутствия?	ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8	2 ~~NE20~~ 8 ~~NE20~~
NE18. Была ли упомянутая вами работа в сфере: [A] фермерства или животноводства? [B] рыболовства или рыбоводства? [X] в другой сфере? <i>В ответах [A], [B] или [X] должно быть хотя бы одно «да».</i>	ДА НЕТ ФЕРМЕРСТВО.....1 2 РЫБОЛОВСТВО 1 2 ПРОЧЕЕ.....1 2	
NE19. Проверьте NE18: [X]=1?	ДА (NE18[X]=1)..... 1 НЕТ (NE18[X]=2)..... 2	1 $\Rightarrow$ Конец 2 $\Rightarrow$ NE21

NE20. Занимались ли вы на прошлой неделе фермерством, животноводством, рыболовством или рыбоводством?	ДА..... 1 НЕТ 2	2 ⇨ <i>Конец</i>
NE21. Что касается продукции (фермерства и/или рыболовства), производством которой вы занимались: она предназначена только для продажи; в первую очередь для продажи, в первую очередь для использования в семье или только для использования в семье?	ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОДАЖИ 1 В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДЛЯ ПРОДАЖИ 2 В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СЕМЬЕ 3 ТОЛЬКО ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СЕМЬЕ 4 НЕ ЗНАЕТ 8	1 ⇨ <i>Конец</i> 2 ⇨ <i>Конец</i> 3 ⇨ <i>NE23</i> 4 ⇨ <i>NE23</i>
NE22. Ранее эта продукция обычно шла только на продажу; в первую очередь, на продажу; хранилась, в первую очередь, для использования в семье или только для использования в семье?	ТОЛЬКО НА ПРОДАЖУ 1 В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, НА ПРОДАЖУ 2 ХРАНИЛАСЬ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СЕМЬЕ 3 ХРАНИЛАСЬ ТОЛЬКО ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СЕМЬЕ 4	1 ⇨ <i>Конец</i> 2 ⇨ <i>Конец</i>
NE23. Нанимал ли вас кто-то для выполнения этой работы?	ДА..... 1 НЕТ 2	

ФЕРТИЛЬНОСТЬ/ИСТОРИЯ РОЖДЕНИЙ		СМ
СМ1. А сейчас я хочу поговорить обо всех родах, которые у Вас были в течение Вашей жизни. Вы когда-нибудь рожали? <i>В данном модуле и в истории рождений указываются только живорожденные дети. Мертворождения не включаются в ответ ни на какой вопрос.</i>	ДА 1 НЕТ 2	2⇒СМ8
СМ2. Есть ли у Вас родные сыновья или дочери, которые сейчас проживают с Вами?	ДА 1 НЕТ 2	2⇒СМ5
СМ3. Сколько родных сыновей проживает с Вами? <i>Если нисколько, проставьте «00».</i>	СОВМЕСТНО ПРОЖИВАЮЩИЕ СЫНОВЬЯ . __ __	
СМ4. Сколько родных дочерей проживают с Вами? <i>Если нисколько, проставьте «00».</i>	СОВМЕСТНО ПРОЖИВАЮЩИЕ ДОЧЕРИ __ __	
СМ5. Есть ли у Вас родные сыновья или дочери, которые живы, но не проживают с Вами?	ДА 1 НЕТ 2	2⇒СМ8
СМ6. Сколько сыновей живы, но не проживают с Вами? <i>Если нисколько, проставьте «00».</i>	СЫНОВЬЯ, ПРОЖИВАЮЩИЕ ОТДЕЛЬНО __ __	
СМ7. Сколько дочерей живы, но не проживают с Вами? <i>Если нисколько, проставьте «00».</i>	ДОЧЕРИ, ПРОЖИВАЮЩИЕ ОТДЕЛЬНО __ __	
СМ8. Рожали ли Вы когда-нибудь мальчика или девочку, которые родились живыми, но потом умерли? <i>Если ответ – «Нет», поясните: Я имею в виду ребенка, который кричал, шевелился, издавал какие-либо звуки, пытался дышать или подавал другие признаки жизни, пусть и очень недолго.</i>	ДА 1 НЕТ 2	2⇒СМ11
СМ9. Сколько мальчиков умерло? <i>Если нисколько, проставьте «00».</i>	ЧИСЛО УМЕРШИХ МАЛЬЧИКОВ..... __ __	
СМ10. Сколько девочек умерло? <i>Если нисколько, проставьте «00».</i>	ЧИСЛО УМЕРШИХ ДЕВОЧЕК __ __	
СМ11. Суммируйте ответы на вопросы СМ3, СМ4, СМ6, СМ7, СМ9 и СМ10.	ВСЕГО __ __	
СМ12. Только чтобы убедиться, что все записано правильно: в течение всей Вашей жизни у Вас родилось живыми всего (<i>общее число в СМ11</i>) детей. Это правильно?	ДА 1 НЕТ 2	1⇒СМ14
СМ13. Проверьте ответы на вопросы СМ1–СМ10 и вносите необходимые исправления до тех пор, пока ответом на СМ12 не будет «Да».		
СМ14. Проверьте СМ11: сколько детей родилось живыми?	НИСКОЛЬКО, СМ11=00 0 ОДИН РЕБЕНОК ИЛИ БОЛЕЕ, СМ11=01 ИЛИ БОЛЕЕ.....1	0⇒Конец

ФЕРТИЛЬНОСТЬ/ИСТОРИЯ РОЖДЕНИЙ													ВН
ВН0. А сейчас я хотела бы записать имена всех рожденных Вами детей независимо от того, живы они сейчас или нет, начиная с самого первого ребенка, который у Вас родился. <i>Укажите имена всех рожденных детей в ВН1. Вносите каждого из близнецов в отдельную строку.</i>													
ВН0. <i>ВН</i> <i>Номер строки</i>	ВН1. Каким именем был назван Ваш <i>(первый/следующий)</i> ребенок?	ВН2. <i>(Имя)</i> родился(лась) один(одна) или у него(нее) есть близнец? 1 ОДИН 2 БЛИЗНЕЦ	ВН3. <i>(Имя)</i> мальчик или девочка? 1 МАЛЬЧИК 2 ДЕВОЧКА	ВН4. В какой день, в каком месяце и году родился(лась) <i>(имя)</i> ? <i>Спросите:</i> Когда у него (нее) день рождения?			ВН5. <i>(Имя)</i> сейчас жив(а)? 1 ДА 2 НЕТ	ВН6. Сколько лет исполнилось <i>(имя)</i> в последний день рождения? <i>Внесите возраст в полных годах.</i>	ВН7. <i>(Имя)</i> проживает с Вами? 1 ДА 2 НЕТ	ВН8. <i>Перенесите номер строки ребенка (из HL1).</i> <i>Проставьте «00», если ребенок не включен в опись.</i>	ВН9. Сколько лет было <i>(имя)</i> , когда он(а) умер(ла)? <i>Если «1 год», спросите:</i> Сколько месяцев было <i>(имя)</i> ? <i>Внесите количество дней, если ответ – «меньше 1 месяца», количество месяцев, если ответ – «меньше 2 лет», или количество лет.</i>		ВН10. Между <i>(имя предыдущего ребенка)</i> и <i>(имя данного ребенка)</i> были ли другие живорожденные дети, включая детей, которые умерли после рождения? 1 ДА 2 НЕТ
		О Б	М Д	День	Месяц	Год	Д Н	Возраст	Д Н	№ строки	Ед. изм.	Кол-во	Д Н
01		1 2	1 2	___	___	___	1 2> <i>ВН9</i>	___	1 2	___ <i>След. рожд.</i>	ДНИ 1 МЕСЯЦЫ2 ГОДЫ 3	___	
02		1 2	1 2	___	___	___	1 2> <i>ВН9</i>	___	1 2	<i>ВН10</i>	ДНИ 1 МЕСЯЦЫ2 ГОДЫ 3	___	1> 2> <i>Добавить След. рожд. рожд.</i>
03		1 2	1 2	___	___	___	1 2> <i>ВН9</i>	___	1 2	<i>ВН10</i>	ДНИ 1 МЕСЯЦЫ2 ГОДЫ 3	___	1> 2> <i>Добавить След. рожд. рожд.</i>
04		1 2	1 2	___	___	___	1 2> <i>ВН9</i>	___	1 2	<i>ВН10</i>	ДНИ 1 МЕСЯЦЫ2 ГОДЫ 3	___	1> 2> <i>Добавить След. рожд. рожд.</i>
05		1 2	1 2	___	___	___	1 2> <i>ВН9</i>	___	1 2	<i>ВН10</i>	ДНИ 1 МЕСЯЦЫ2 ГОДЫ 3	___	1> 2> <i>Добавить След. рожд. рожд.</i>
06		1 2	1 2	___	___	___	1 2> <i>ВН9</i>	___	1 2	<i>ВН10</i>	ДНИ 1 МЕСЯЦЫ2 ГОДЫ 3	___	1> 2> <i>Добавить След. рожд. рожд.</i>
07		1 2	1 2	___	___	___	1 2> <i>ВН9</i>	___	1 2	<i>ВН10</i>	ДНИ 1 МЕСЯЦЫ2 ГОДЫ 3	___	1> 2> <i>Добавить След. рожд. рожд.</i>
08		1 2	1 2	___	___	___	1 2> <i>ВН9</i>	___	1 2	<i>ВН10</i>	ДНИ 1 МЕСЯЦЫ2 ГОДЫ 3	___	1> 2> <i>Добавить След. рожд. рожд.</i>

ВН0. <i>ВН</i> Номер строки	ВН1. Каким именем был назван Ваш (первый/следующий) ребенок?	ВН2. (Имя) родился (лась) один (одна) или у него(нее) есть близнец? 1 ОДИН 2 БЛИЗНЕЦ	ВН3. (Имя) мальчик или девочка? 1 МАЛЬЧИК 2 ДЕВОЧКА	ВН4. В какой день, в каком месяце и году родился(лась) (и́мя)? <i>Спросите:</i> Когда у него (нее) день рождения?			ВН5. (Имя) сейчас жив(а)? 1 ДА 2 НЕТ	ВН6. Сколько лет исполнилось (и́мя) в последний день рождения? <i>Внесите возраст в полных годах.</i>	ВН7. (Имя ребенка) живет с Вами? 1 ДА 2 НЕТ	ВН8. <i>Перенесите номер строки ребенка из Вопросника домохозяйства (НЛ1).</i> <i>Проставьте «00», если ребенок не включен в опись.</i>	ВН9. Сколько лет было (и́мя), когда он(а) умер(ла)? <i>Если «1 год», спросите: Сколько месяцев было (и́мя)?</i> <i>Внесите количество дней, если ответ – «меньше 1 месяца», количество месяцев, если ответ – «меньше 2 лет», или количество лет.</i>		ВН10. Между (и́мя предыдущего ребенка) и (и́мя данного ребенка) были ли другие живорожденные дети, включая детей, которые умерли после рождения? 1 ДА 2 НЕТ	
		О Б	М Д	День	Месяц	Год	Д Н	ВОЗРАСТ	Д Н	№ строки	Ед. изм.	Номер	Д Н	
09		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ВН9	— —	1 2	ВН10	ДНИ 1 МЕСЯЦЫ2 ГОДЫ 3	— —	1 > 2 > Добавить След. рожд. рожд.	
10		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ВН9	— —	1 2	ВН10	ДНИ 1 МЕСЯЦЫ2 ГОДЫ 3	— —	1 > 2 > Добавить След. рожд. рожд.	
11		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ВН9	— —	1 2	ВН10	ДНИ 1 МЕСЯЦЫ2 ГОДЫ 3	— —	1 > 2 > Добавить След. рожд. рожд.	
12		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ВН9	— —	1 2	ВН10	ДНИ 1 МЕСЯЦЫ2 ГОДЫ 3	— —	1 > 2 > Добавить След. рожд. рожд.	
13		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ВН9	— —	1 2	ВН10	ДНИ 1 МЕСЯЦЫ2 ГОДЫ 3	— —	1 > 2 > Добавить След. рожд. рожд.	
14		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ВН9	— —	1 2	ВН10	ДНИ 1 МЕСЯЦЫ2 ГОДЫ 3	— —	1 > 2 > Добавить След. рожд. рожд.	
ВН11. Рождались ли у Вас живые дети после рождения (и́мя последнего ребенка, указанного в списке)?								ДА..... 1 НЕТ..... 2				1 <i>Внесите рождение(я) в Историю рождений.</i>		

СМ15. Сравните число в СМ11 с числом рожденных детей в Истории рождений» выше и проверьте следующее:	ЦИФРЫ СОВПАДАЮТ 1 ЦИФРЫ РАЗЛИЧАЮТСЯ..... 2	1 ⇒ СМ17
СМ16. Задавая уточняющие вопросы, приведите ответы в Истории рождений в соответствие, чтобы ответом на СМ12 стало «Да».		
СМ17. Проверьте ВН4: последние роды состоялись в последние 2 года, то есть с (месяц проведения опроса) (год проведения опроса минус 2) года? Если месяц проведения опроса и месяц родов совпадают, а год родов – (год проведения опроса минус 2), то считайте их родами, имевшими место в последние 2 года.	НЕ БЫЛО ЖИВОРОЖДЕНИЙ В ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА 0 ОДНО ЖИВОРОЖДЕНИЕ ИЛИ БОЛЕЕ В ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА 1	0 ⇒ Конец
СМ18. Перенесите имя последнего ребенка, перечисленного в ВН1. Если ребенок умер, будьте особенно внимательны при упоминании имени этого ребенка в следующих модулях.	ИМЯ РЕБЕНКА, РОДИВШЕГОСЯ ПОСЛЕДНИМ _____	

DB

DB1. Проверьте СМ17: были ли живорождения в последние 2 года? Перенесите сюда имя (СМ18) последнего родившегося живым ребенка из Истории рождений в данную графу и подставляйте его в указанных местах: Имя _____	ДА, СМ17=1 1 НЕТ, СМ17=0 ИЛИ ПУСТА 2	2 ⇒ Конец
DB2. Когда Вы забеременели (<i>имя</i>), была ли эта беременность желанной?	ДА..... 1 НЕТ 2	1 ⇒ Конец
DB3. Проверьте СМ11: число рождений:	ТОЛЬКО 1 РОЖДЕНИЕ 1 2 РОЖДЕНИЯ ИЛИ БОЛЕЕ 2	1 ⇒ DB4A 2 ⇒ DB4B
DB4A. Вы хотели иметь ребенка позднее или вообще не хотели детей? DB4B. Вы хотели иметь ребенка позднее или вообще не хотели больше детей?	ПОЗДНЕЕ 1 БОЛЬШЕ НЕ ХОТЕЛА/ ВОООЩЕ НЕ ХОТЕЛА 2	

ДОРОДОВАЯ ПОМОЩЬ		MN
MN1. Проверьте CM17: были ли живорождения в последние 2 года? Перенесите сюда имя (CM18) последнего родившегося живым ребенка из Истории рождений в данную графу и подставляйте его в указанных местах: Имя _____	ДА, CM17=1 1 НЕТ, CM17=0 ИЛИ ПУСТА 2	2 ⇒ Конец
MN2. Обращались ли Вы к кому-нибудь за дородовым наблюдением во время беременности (имя)?	ДА..... 1 НЕТ 2	2 ⇒ Конец
MN3. К кому Вы обращались? Спросите: К кому-нибудь еще? Продолжайте расспрашивать, чтобы выяснить, к кому обращалась респондентка, и внесите все данные ею ответы.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК ВРАЧ A МЕДСЕСТРА/АКУШЕРКА B ФЕЛЬДШЕР C ДРУГОЕ ЛИЦО ТРАДИЦИОННЫЙ ПОМОЩНИК В РОДАХ F ДРУГОЕ (указать) X	
MN4. Сколько недель или месяцев Вы были беременны, когда впервые получили дородовое наблюдение в отношении этой беременности? Внесите ответ, сформулированный респонденткой. Если «9 месяцев» или более, внесите «9».	НЕДЕЛЬ 1 ____ МЕСЯЦЕВ 2 0 ____ НЕ ЗНАЕТ 998	
MN5. Сколько раз Вы получали дородовое наблюдение во время этой беременности? Уточните число раз, когда было получено дородовое наблюдение. Если дан диапазон, внесите минимальное число раз, когда было получено дородовое наблюдение.	ЧИСЛО РАЗ ____ НЕ ЗНАЕТ 98	
MN6. За время дородового наблюдения по поводу этой беременности какие услуги из нижеперечисленных были Вам оказаны?	ДА НЕТ [А] Измеряли ваше кровяное давление. ИЗМЕРЕНИЕ КРОВЯНОГО ДАВЛЕНИЯ.....1 2 [В] Брали образец мочи. АНАЛИЗ МОЧИ 1 2 [С] Брали образец крови. АНАЛИЗ КРОВИ.....1 2 [D] Прослушивали сердцебиение вашего ребёнка. СЕРДЦЕБИЕНИЕ 1 2 [E] Говорили с вами о том, какую пищу и сколько вы должны есть. ПИЩА 1 2 [F] Говорили с вами о кормлении грудью. КОРМЛЕНИЕ ГРУДЬЮ 1 2 [G] Спрашивали, есть ли у вас вагинальное кровотечение. КРОВОТЕЧЕНИЕ.....1 2	

ПОМОЩЬ ПРИ РОДАХ		MN
MN1. Проверьте CM17: были ли живорождения в последние 2 года? Перенесите сюда имя (CM18) последнего родившегося живым ребенка из Истории рождений в данную графу и подставляйте его в указанных местах: Имя _____	ДА, CM17=1 1 НЕТ, CM17=0 ИЛИ ПУСТА 2	2 ⇒ Конец
MN19. Кто принимал роды (<i>имя</i>)? Спросите: Кто-нибудь еще? Продолжайте расспрашивать, чтобы выяснить, кто именно принимал роды, и внесите все данные респонденткой ответы. Если респондентка говорит, что никто не помогал, спросите, присутствовали ли при родах взрослые.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК ВРАЧ А МЕДСЕСТРА/АКУШЕРКА В ФЕЛЬДШЕР С ДРУГОЕ ЛИЦО ТАРДИЦИОННЫЙ ПОМОЩНИК В РОДАХ F РОДСТВЕННИК(ЦА)/(ПО)ДРУГ(А) Н ДРУГОЕ (указать) Х НИКТО Y	
MN20. Где Вы рожали (<i>имя</i>)? Задавайте уточняющие вопросы, чтобы выяснить вид родовспомогательного учреждения. <u>Если Вы не можете определить его принадлежность к государственному сектору или частному сектору</u>, внесите название учреждения, а затем укажите «76» на то время, пока не выясните подходящую категорию для этого ответа. _____ (Название учреждения)	ДОМА У СЕБЯ ДОМА 11 В ЧУЖОМ ДОМЕ 12 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР ГОСУДАРСТВЕННАЯ БОЛЬНИЦА/РОДИЛЬНЫЙ ДОМ / РОДИЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ / ПЕРИНАТАЛЬНЫЙ ЦЕНТР 21 ГОСУДАРСТВЕННАЯ КЛИНИКА / МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР 22 ФЕЛЬДШЕРСКИЙ АКУШЕРСКИЙ ПУНКТ/СЕЛЬСКАЯ (СЕМЕЙНАЯ) ВРАЧЕБНАЯ АМБУЛАТОРИЯ (СВА) 23 ДРУГОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (указать) 26 ЧАСТНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР ЧАСТНАЯ БОЛЬНИЦА / РОДИЛЬНЫЙ ДОМ 31 ЧАСТНАЯ КЛИНИКА 32 ДРУГОЕ ЧАСТНОЕ (указать) 36 НЕ ЗНАЕТ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИЛИ ЧАСТНЫЙ 76 ДРУГОЕ (указать) 96	11. Конец 12. Конец 96. Конец
MN21. (<i>Имя</i>) родился(ась) при помощи кесарева сечения, то есть разрезали ли Вам живот, чтобы извлечь ребенка?	ДА 1 НЕТ 2	2. Конец

MN22. Когда было принято решение о кесаревом сечении? <i>По необходимости спросите:</i> До родов, как плановая операция или во время родов, как экстренная операция?	ДО 1 ВО ВРЕМЯ РОДОВ 2	

РЗ: ВОССТАНОВЛЕНИЕ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА		MN
MN1. Проверьте CM17: были ли живорождения в последние 2 года? <i>Перенесите сюда имя (CM18) последнего родившегося живым ребенка из Истории рождений в данную графу и подставляйте его в указанных местах:</i> Имя _____	ДА, CM17=1 1 НЕТ, CM17=0 ИЛИ ПУСТА..... 2	2 ⇨ <i>Конец</i>
MN35. Восстановился ли у Вас менструальный цикл после рождения (<i>имя</i>)?	ДА 1 НЕТ 2	

ПНН: ПН ЗА НОВОРОЖДЕННЫМ И МАТЕРЯМИ		PN
PN1. Проверьте CM17: были ли живорождения в последние 2 года? Перенесите сюда имя (CM18) последнего родившегося живым ребенка из Истории рождений в данную графу и подставляйте его в указанных местах: Имя _____	ДА, CM17=1 1 НЕТ, CM17=0 ИЛИ ПУСТА 2	2 ⇒ Конец
PN2. Проверьте MN20: ребенок рожден в медицинском учреждении?	ДА, MN20=21–46 ИЛИ 76 1 НЕТ, MN20=11–12 ИЛИ 96 2	2 ⇒ PN7
PN3. А сейчас мне хотелось бы задать Вам несколько вопросов о том, что происходило спустя несколько часов или дней после рождения (имя). Вы сказали, что рожали в (название или вид учреждения, указанного в MN20). Как долго Вы оставались там после родов? Если менее одного дня, внесите часы. Если менее одной недели, внесите дни. Во всех остальных случаях внесите недели.	ЧАСЫ 1 ____ ДНИ 2 ____ НЕДЕЛИ 3 ____ НЕ ЗНАЕТ / НЕ ПОМНИТ 998	
PN4. Мне хотелось бы поговорить с Вами о наблюдении за состоянием (имя) после родов, например, о том, проводил ли кто-нибудь осмотр (имя) и проверку его (ее) пуповины и убедился ли кто-нибудь в том, что с (имя) все в порядке. Прежде чем Вы покинули (название или вид учреждения, указанного в MN20), проводил ли кто-нибудь наблюдение за состоянием (имя)?	ДА 1 НЕТ 2	
PN5. А сейчас расскажите, пожалуйста, о наблюдении за <u>Вашим</u> состоянием – я имею в виду то, что кто-нибудь оценивал Ваше состояние, например, задавая вопросы о Вашем здоровье или осматривая Вас. До того, как Вы покинули (название или вид учреждения, указанного в MN20), проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием?	ДА 1 НЕТ 2	
PN6. А сейчас мне хотелось бы поговорить с Вами о том, что происходило после того, как Вы покинули (название или вид учреждения, указанного в MN20). После того, как Вы покинули (название или вид учреждения, указанного в MN20), проводил ли кто-нибудь наблюдение за состоянием (имя)?	ДА 1 НЕТ 2	1 ~~PN12~~ 2 ~~PN17~~
PN7. Проверьте MN19: роды принимал профессиональный медицинский работник или традиционный помощник в родах?	ДА, ОТМЕЧЕНА КАК МИНИМУМ ОДНА ИЗ КАТЕГОРИЙ А–F 1 НЕТ, НЕ ОТМЕЧЕНА НИ ОДНА ИЗ КАТЕГОРИЙ А–F 2	2 ⇒ PN11

PN8. Как Вы уже сказали, роды принимал(и) <i>(лицо(а), указанное(ые) в MN19)</i>. Мне хотелось бы поговорить с Вами о наблюдении за состоянием <i>(имя)</i> после родов, например, о том, проводил ли кто-нибудь осмотр <i>(имя)</i> и проверку его (ее) пуповины или убедился ли кто-нибудь в том, что с <i>(имя)</i> все в порядке. После родов и до того, как <i>(лицо(а), указанное(ые) в MN19)</i> покинул(а/и) Вас, проводил(а/и) ли <i>(лицо(а), указанное(ые) в MN19)</i> наблюдение за состоянием <i>(имя)</i>?	ДА 1 НЕТ 2	
PN9. А прежде чем уйти, проводил(а/и) ли <i>(лицо(а), указанное(ые) в MN19)</i> наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием, например, задавая вопросы о Вашем здоровье или осматривая Вас?	ДА 1 НЕТ 2	
PN10. После того, как <i>(лицо(а), указанное(ые) в MN19)</i> покинул(а/и) Вас, проводил ли кто-нибудь наблюдение за состоянием <i>(имя)</i>?	ДА 1 НЕТ 2	1 <i>PN12</i> 2 <i>PN19</i>
PN11. Мне хотелось бы поговорить с Вами о наблюдении за состоянием <i>(имя)</i> после родов, например, о том, проводил ли кто-нибудь осмотр <i>(имя)</i> и проверку пуповины или убедился ли кто-нибудь в том, что с <i>(имя)</i> все в порядке. После рождения <i>(имя)</i> проводил ли кто-нибудь наблюдение за его (ее) состоянием?	ДА 1 НЕТ 2	2 <i>PN20</i>
PN12. Такое наблюдение проводилось только один или несколько раз?	ОДИН РАЗ 1 НЕСКОЛЬКО РАЗ.....2	1 <i>PN13A</i> 2 <i>PN13B</i>
PN13A. Спустя какое время после родов проводилось это наблюдение? PN13B. Спустя какое время после родов проводилось первое из этих наблюдений? <i>Если «менее одного дня», внесите часы.</i> <i>Если «менее одной недели», внесите дни.</i> <i>Во всех остальных случаях внесите недели.</i>	ЧАСЫ 1 ____ ДНИ 2 ____ НЕДЕЛИ.....3 ____ НЕ ЗНАЕТ / НЕ ПОМНИТ 998	
PN14. Кто в тот раз проводил наблюдение за состоянием <i>(имя)</i>?	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК ВРАЧ A МЕДСЕСТРА/АКУШЕРКА B ФЕЛЬДШЕР C ДРУГОЕ ЛИЦО ТРАДИЦИОННЫЙ ПОМОЩНИК В РОДАХ F РОДСТВЕННИК(ЦА)/(ПО)ДРУГ(А) H ДРУГОЕ (указать) X	

PN15. Где проводилось это наблюдение? <i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид учреждения.</i> <u>Если Вы не можете определить его принадлежность к государственному сектору или частному сектору, внесите название учреждения и отметьте «76» на то время, пока не выясните подходящую категорию для этого ответа.</u> _____ (Название учреждения)	ДОМА ДОМА У РЕСПОНДЕНТКИ 11 В ЧУЖОМ ДОМЕ 12 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР ГОСУДАРСТВЕННАЯ БОЛЬНИЦА/РОДИЛЬНЫЙ ДОМ / РОДИЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ / ПЕРИНАТАЛЬНЫЙ ЦЕНТР 21 ГОСУДАРСТВЕННАЯ КЛИНИКА / МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР.....22 ФЕЛЬДШЕРСКИЙ АКУШЕРСКИЙ ПУНКТ/СЕЛЬСКАЯ (СЕМЕЙНАЯ) ВРАЧЕБНАЯ АМБУЛАТОРИЯ (СВА).....23 ДРУГОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (указать) _____ 26 ЧАСТНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР ЧАСТНАЯ БОЛЬНИЦА / РОДИЛЬНЫЙ ДОМ.....31 ЧАСТНАЯ КЛИНИКА 32 ДРУГОЕ ЧАСТНОЕ (указать) _____ 36 НЕ ЗНАЕТ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИЛИ ЧАСТНЫЙ.....76 ДРУГОЕ (указать) _____ 96	
PN16. Проверьте MN20: ребенок рожден в медицинском учреждении?	ДА, MN20=21–46 ИЛИ 76 1 НЕТ, MN20=11–12 ИЛИ 96 2	2 ⇒PN18
PN17. После того, как Вы покинули (название или вид учреждения, указанного в MN20), проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием?	ДА 1 НЕТ 2	1 <i>PN21</i> 2 <i>Конец</i>
PN18. Проверьте MN19: роды принимал профессиональный медицинский работник или традиционный помощник в родах?	ДА, ОТМЕЧЕНА КАК МИНИМУМ ОДНА ИЗ КАТЕГОРИЙ А–F 1 НЕТ, НЕ ОТМЕЧЕНА НИ ОДНА ИЗ КАТЕГОРИЙ А–F 2	2 ⇒PN20
PN19. После того, как прошли роды и (лицо(а), указанное(ые) в MN19) ушел(ла/ли) от Вас, проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием?	ДА 1 НЕТ 2	1 <i>PN21</i> 2 <i>Конец</i>
PN20. После рождения (имя) проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием, например, задавая вопросы о Вашем здоровье или осматривая Вас?	ДА 1 НЕТ 2	2 <i>Конец</i>
PN21. Такое наблюдение проводилось только один или несколько раз?	ОДИН РАЗ 1 НЕСКОЛЬКО РАЗ.....2	1 <i>PN22A</i> 2 <i>PN22B</i>

PN22A. Спустя какое время после родов проводилось это наблюдение? PN22B. Спустя какое время после родов проводилось первое из этих наблюдений? <i>Если «менее одного дня», внесите часы. Если «менее одной недели», внесите дни. Во всех остальных случаях внесите недели.</i>	ЧАСЫ 1 ____ ДНИ 2 ____ НЕДЕЛИ.....3 ____ НЕ ЗНАЕТ /НЕ ПОМНИТ 998	
PN23. Кто в тот раз проводил наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием?	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК ВРАЧ А МЕДСЕСТРА/АКУШЕРКА В ФЕЛЬДШЕР С ДРУГОЕ ЛИЦО ТРАДИЦИОННЫЙ ПОМОЩНИК В РОДАХ..... F РОДСТВЕННИК(ЦА)/(ПО)ДРУГ(А) Н ДРУГОЕ (указать) _____ X	
PN24. Где проводилось это наблюдение? <i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид учреждения.</i> <i><u>Если Вы не можете определить его принадлежность к государственному сектору или частному сектору, внесите название учреждения и отметьте «76» на то время, пока не выясните подходящую категорию для этого ответа.</u></i> _____ (Название учреждения)	ДОМА ДОМА У РЕСПОНДЕНТКИ 11 В ЧУЖОМ ДОМЕ 12 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР ГОСУДАРСТВЕННАЯ БОЛЬНИЦА/РОДИЛЬНЫЙ ДОМ / РОДИЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ / ПЕРИНАТАЛЬНЫЙ ЦЕНТР 21 ГОСУДАРСТВЕННАЯ КЛИНИКА / МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР 22 ФЕЛЬДШЕРСКИЙ АКУШЕРСКИЙ ПУНКТ/СЕЛЬСКАЯ (СЕМЕЙНАЯ) ВРАЧЕБНАЯ АМБУЛАТОРИЯ (СВА).....23 ДРУГОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (указать) _____ 26 ЧАСТНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР ЧАСТНАЯ БОЛЬНИЦА / РОДИЛЬНЫЙ ДОМ.....31 ЧАСТНАЯ КЛИНИКА 32 ДРУГОЕ ЧАСТНОЕ (указать) _____ 36 НЕ ЗНАЕТ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИЛИ ЧАСТНЫЙ 76 ДРУГОЕ (указать) _____ 96	

СР0. Мне хотелось бы поговорить с Вами на другую тему – о планировании семьи.

Пары используют различные способы или методы, чтобы отложить беременность или избежать ее.

Слышали ли вы когда-нибудь о следующих методах:

[А] Женская стерилизация?

Уточните: Если женщина не желает больше иметь детей, она может перенести операцию по перевязыванию маточных труб.

ДА 1

НЕТ 2

[В] Мужская стерилизация?

Уточните: Если мужчина не желает иметь больше детей, он может перенести операцию.

ДА 1

НЕТ 2

[С] Спираль?

Уточните: Врач или медсестра может ввести внутрь женщинам кольцо или петлю, которая может предотвратить беременность на год или более лет.

ДА 1

НЕТ 2

[D] Инъекционные средства?

Уточните: Врач или медсестра может сделать инъекцию для предотвращения беременности в течение одного или нескольких месяцев.

ДА 1

НЕТ 2

[Е] Имплантаты?

Уточните: Врач или медсестра могут установить под кожу верхней части руки женщины небольшую капсулу, которая может предотвратить беременность на год или дольше.

ДА 1

НЕТ 2

[F] Противозачаточные таблетки?

Уточните: Чтобы не забеременеть женщины могут каждый день принимать таблетки.

ДА 1

НЕТ 2

[N] Противозачаточные пластыри?

Уточните: Женщинам врач или медсестра могут приклеить пластырь на кожу живота, плеча, ягодиц или спины, который может предотвратить беременность.

ДА 1

НЕТ 2

[G] Презервативы?

Уточните: Мужчины перед половым актом могут надевать на половой орган резиновый чехол.

ДА 1

НЕТ 2

[H] Женские презервативы?

Уточните: Перед половым актом женщина может поместить в половой орган резиновую оболочку.

ДА 1

НЕТ 2

СР4. Что Вы делаете для того, чтобы отложить беременность или избежать ее? <i>Не подсказывайте.</i> <i>Если названо несколько методов, внесите каждый.</i>	ЖЕНСКАЯ СТЕРИЛИЗАЦИЯ..... A МУЖСКАЯ СТЕРИЛИЗАЦИЯ..... B ВНУТРИМАТОЧНАЯ СПИРАЛЬ..... C ИНЪЕКЦИИ..... D ИМПЛАНТАТЫ.....E ПРОТИВОЗАЧАТОЧНЫЕ ТАБЛЕТКИ F ПРОТИВОЗАЧАТОЧНЫЕ ПЛАСТЫРИ..... N МУЖСКИЕ ПРЕЗЕРВАТИВЫ G ЖЕНСКИЕ ПРЕЗЕРВАТИВЫ H ДИАФРАГМА I ПЕНА/ГЕЛЬ.....J МЕТОД ЛАКТАЦИОННОЙ АМΕНОРЕИ (МЛА)..... K ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ВОЗДЕРЖАНИЕ/ЦИКЛИЧЕСКИЙ МЕТОД.....L ПРЕРЫВАНИЕ ПОЛОВОГО АКТА M ДРУГОЕ (указать) _____ X	

РЗ: НЕУДОВЛЕТВОРЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В КОНТРАЦЕПЦИИ		UN
UN1. Проверьте CP1: респондентка в настоящее время беременна?	ДА, CP1=1 1 НЕТ, НЕ ЗНАЕТ ИЛИ НЕ УВЕРЕНА, CP1=2 ИЛИ 8 2	2 ⇨ UN6
UN2. Теперь мне хотелось бы поговорить с Вами о Вашей нынешней беременности. Когда Вы забеременели, была ли эта беременность желанной?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇨ UN5
UN3. Проверьте SM11: рождения были?	НЕ БЫЛО 0 ОДНО РОЖДЕНИЕ ИЛИ БОЛЕЕ 1	0 ⇨ UN4A 1 ⇨ UN4B
UN4A. Вы хотели иметь ребенка позднее или вообще не хотели детей? UN4B. Вы хотели иметь ребенка позднее или вообще не хотели больше детей?	ПОЗДНЕЕ 1 БОЛЬШЕ НЕ ХОТЕЛА БЫ / ВОООБЩЕ НЕ ХОТЕЛА 2	
UN5. Сейчас я хочу задать Вам несколько вопросов о будущем. После рождения ребенка, которым Вы беременны, хотели бы Вы родить еще одного ребенка или предпочли бы больше не иметь детей?	ЕЩЕ ОДНОГО 1 БОЛЬШЕ НЕ ХОТЕЛА БЫ / ВОООБЩЕ НЕ ХОТЕЛА 2 НЕ РЕШИЛА/ НЕ ЗНАЕТ 8	1 ⇨ UN8 2 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14
UN6. Проверьте CP4: сделана ли стерилизация?	ДА, CP4=A 1 НЕТ, CP4≠A 2	1 ⇨ UN14
UN7. Сейчас я хочу задать Вам несколько вопросов о будущем. Хотели бы Вы родить (еще одного) ребенка или предпочли бы (больше) не иметь детей?	ХОТЕЛА БЫ (ЕЩЕ ОДНОГО) РЕБЕНКА 1 БОЛЬШЕ НЕ ХОТЕЛА БЫ / ВОООБЩЕ НЕ ХОТЕЛА 2 ГОВОРИТ, ЧТО НЕ МОЖЕТ ЗАБЕРЕМЕНЕТЬ 3 НЕ РЕШИЛА/ НЕ ЗНАЕТ 8	2 ⇨ UN10 3 ⇨ UN12 8 ⇨ UN10
UN8. Как долго Вы хотели бы подождать до рождения (еще одного) ребенка? <i>Внесите ответ, сформулированный респонденткой.</i>	МЕСЯЦЫ 1 __ __ ГОДЫ 2 __ __ НЕ ХОЧЕТ ЖДАТЬ (СКОРО/СЕЙЧАС) 993 ГОВОРИТ, ЧТО НЕ МОЖЕТ ЗАБЕРЕМЕНЕТЬ 994 ПОСЛЕ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК 995 ДРУГОЕ 996 НЕ ЗНАЕТ 998	994 ⇨ UN12
UN9. Проверьте CP1: респондентка в настоящее время беременна?	ДА, CP1=1 1 НЕТ, НЕ ЗНАЕТ ИЛИ НЕ УВЕРЕНА, CP1=2 ИЛИ 8 2	1 ⇨ UN14
UN10. Проверьте CP2: в настоящее время применяет какой-либо метод?	ДА, CP2=1 1 НЕТ, CP2=2 2	1 ⇨ UN14
UN11. Как Вы думаете, в настоящее время Вы физически в состоянии забеременеть?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8	1 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14

UN12. Почему Вы думаете, что Вы физически не в состоянии забеременеть?	РЕДКИЕ ПОЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ/ ОТСУТСТВИЕ ПОЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ..... A МЕНОПАУЗА B НИКОГДА НЕ БЫЛО МЕНСТРУАЦИЙ C ГИСТЕРЭКТОМИЯ (ХИРУРГИЧЕСКОЕ УДАЛЕНИЕ МАТКИ) D БЕЗРЕЗУЛЬТАТНО ПЫТАЛАСЬ ЗАБЕРЕМЕНИТЬ В ТЕЧЕНИЕ 2 ЛЕТ И БОЛЕЕ E ПОСЛЕРОДОВАЯ АМЕНОРЕЯ F ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ..... G СЛИШКОМ СТАРАЯ..... H ФАТАЛИСТИЧЕСКИ НАСТРОЕНА..... I ДРУГОЕ (указать) _____ X НЕ ЗНАЕТ..... Z	
UN13. Проверьте UN12: упомянуто ли «Никогда не было менструаций»?	УПОМЯНУТО, UN12=C 1 НЕ УПОМЯНУТО, UN12≠C 2	1 ⇨ Конец
UN14. Когда начался Ваш последний менструальный цикл? <i>Внесите ответ в единицах, используемых респонденткой.</i> <i>Если ответ – «1 год», спросите: Сколько месяцев назад?</i>	ДНЕЙ НАЗАД 1 __ __ НЕДЕЛЬ НАЗАД..... 2 __ __ МЕСЯЦЕВ НАЗАД 3 __ __ ЛЕТ НАЗАД..... 4 __ __ МЕНОПАУЗА/ПОДВЕРГЛАСЬ ГИСТЕРЭКТОМИИ 993 ДО ПОСЛЕДНИХ РОДОВ 994 НИКОГДА НЕ БЫЛО МЕНСТРУАЦИЙ 995	

DV1. Иногда муж бывает раздражен или рассержен поступками своей жены. По Вашему мнению, вправе ли муж ударить или побить жену в следующих ситуациях:

ДА НЕТ НЗ

[A] если она выходит из дома, не сказав ему об этом?

ВЫХОДИТ, НЕ СКАЗАВ

ОБ ЭТОМ 1 2 8

[B] если она не заботится о детях?

НЕ ЗАБОТИТСЯ О ДЕТЯХ 1 2 8

[C] если она возражает ему?

ВОЗРАЖАЕТ ЕМУ 1 2 8

[D] если она отказывает ему в половой близости?

ОТКАЗЫВАЕТ В ПОЛОВОЙ

БЛИЗОСТИ 1 2 8

[E] если у нее пригорает еда?

ПРИГОРАЕТ ЕДА 1 2 8

[F] если не уважает родственников мужа?

НЕ УВАЖАЕТ

РОДСТВЕННИКОВ МУЖА 1 2 8

БРАК/СОЮЗ		МА
МА1. Вы сейчас замужем или живете с мужчиной в неофициальном браке?	ДА, СЕЙЧАС ЗАМУЖЕМ 1 ДА, СЕЙЧАС ЖИВЕТ С МУЖЧИНОЙ 2 НЕТ, НЕ СОСТОИТ НИ В КАКОМ СОЮЗЕ 3	3 ⇒ МА5
МА2. Сколько лет Вашему (мужу/партнеру)? <i>Спросите:</i> Сколько лет исполнилось Вашему (мужу/партнеру) в его последний день рождения?	ВОЗРАСТ В ГОДАХ НЕ ЗНАЕТ 98	
МА3. Кроме Вас, есть ли у Вашего (мужа/партнера) другие жены или партнерши или живет ли он с другими женщинами, как если бы он был женат на них?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇒ МА7
МА4. Сколько у него других жен или партнерш?	ЧИСЛО НЕ ЗНАЕТ 98	⇒ МА7 98 ⇒ МА7
МА5. Были ли Вы когда-нибудь замужем или жили с женщиной в неофициальном браке?	ДА, БЫЛА ЗАМУЖЕМ 1 ДА, ПРЕЖДЕ ЖИЛА С ПАРТНЕРОМ 2 НЕТ 3	3 ⇒ Конец
МА6. Каково Ваше семейное положение на данный момент: Вы вдова, в разводе или живете отдельно?	ВДОВА 1 В РАЗВОДЕ 2 ЖИВЕТ ОТДЕЛЬНО 3	
МА7. Вы были замужем или жили с женщиной в неофициальном браке только один раз или несколько раз?	ТОЛЬКО ОДИН РАЗ 1 НЕСКОЛЬКО РАЗ 2	1 ⇒ МА8А 2 ⇒ МА8В
МА8А. В каком месяце и году Вы стали жить со своим (мужем/партнером)? <i>Если респондентка говорит, что она замужем, но еще не живет с мужем, спросите:</i> В каком месяце и году вы вышли замуж?	ДАТА (ПЕРВОГО) СОЮЗА/БРАКА МЕСЯЦ НЕ ЗНАЕТ МЕСЯЦ 98 ГОД НЕ ЗНАЕТ ГОД 9998	
МА8В. В каком месяце и году Вы стали жить со своим <u>первым</u> мужем или партнером? <i>Если респондентка говорит, что уже была замужем, но никогда не жила с первым мужем, спросите:</i> В каком месяце и году вы вышли замуж за <u>первого</u> мужа?		
МА9. Проверьте МА8А/В: внесен ли вариант «НЕ ЗНАЕТ ГОД»?	ДА, МА8А/В=9998 1 НЕТ, МА8А/В≠9998 2	2 ⇒ Конец
МА10. Проверьте МА7: только один брак/союз?	ДА, МА7=1 1 НЕТ, МА7=2 2	1 ⇒ МА11А 2 ⇒ МА11В

MA11A. Сколько Вам было лет, когда Вы стали жить со своим <i>(мужем/партнером)</i>? <i>Если респондентка говорит, что она замужем, но еще не живет с мужем, спросите: Сколько Вам было лет, когда Вы вышли замуж?</i> MA11B. Сколько Вам было лет, когда Вы стали жить со своим <u>первым</u> мужем или партнером? <i>Если респондентка говорит, что она была замужем, но не жила с первым мужем, спросите: Сколько Вам было лет, когда Вы вышли замуж <u>в первый раз</u>?</i>	ВОЗРАСТ В ГОДАХ..... __ __	

P3: СЕКСУАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ		SB
SB0. Проверьте MA1: Замужем ли в настоящее время женщина или проживает ли она с кем-то вместе, как если бы она была замужем?	ДА, MA1=1 ИЛИ 2 1 НЕТ, MA1=3 ИЛИ ПУСТО 2	1 <i>Конец</i>
SB1. Проверьте, не присутствуют ли другие лица. Прежде чем продолжить, обеспечьте конфиденциальность. Сейчас мне хотелось бы задать Вам один или два вопроса о сексуальной активности, чтобы лучше понять некоторые важные жизненные аспекты. Хочу снова Вас заверить, что все Ваши ответы останутся полностью конфиденциальными и не будут никому сообщаться. Если мы перейдем к вопросу, на который Вы не хотите отвечать, дайте мне знать, и мы перейдем к следующему вопросу. Сколько Вам было лет, когда Вы в самый первый раз вступили в половой контакт?	НИКОГДА НЕ ВСТУПАЛА 00 ВОЗРАСТ В ГОДАХ __ __ ПЕРВЫЙ РАЗ, КОГДА СТАЛА ЖИТЬ С (ПЕРВЫМ) МУЖЕМ/ПАРТНЕРОМ 95	00 <i>Конец</i>
SB2. Я хотела бы спросить вас о Вашей недавней сексуальной активности. Когда у Вас был последний половой контакт? <i>Внесите ответы в днях, неделях или месяцах, если он был менее 12 месяцев (одного года) назад.</i> <i>Если он был 12 месяцев (один год) назад или раньше, ответ должен быть внесен в годах.</i>	ДНЕЙ НАЗАД 1 __ __ НЕДЕЛЬ НАЗАД 2 __ __ МЕСЯЦЕВ НАЗАД 3 __ __ ЛЕТ НАЗАД 4 __ __	

РЗ: ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ О ЗАЩИТЕ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ		DM
DM1. Проверьте MA1: замужем ли сейчас женщина или живет ли она сейчас с кем-то в неофициальном браке?	ДА, MA1=1 ИЛИ 2 1 НЕТ, MA1=3 ИЛИ ПУСТО..... 2	2 ⇨ Конец
DM2. Можете ли вы отказать своему (мужу/партнеру), если вы не хотите секса?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ УВЕРЕНА / В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ..... 8	
DM3. Сейчас я хотел(а) бы задать вам несколько вопросов о медицинском обслуживании. Кто обычно принимает решения о вашем медицинском обслуживании: вы, ваш (муж/партнер), вы с вашим (мужем/партнером) вместе или кто-то другой? Если кто-то другой или вместе, уточните: Скажите, пожалуйста, кем или с кем принимаются такие решения?	РЕСПОНДЕНТКОЙ 1 МУЖЕМ/ПАРТНЕРОМ 2 ВМЕСТЕ 3 ДРУГОЕ (укажите) 6	
DM4. Скажите, пожалуйста, кто принимает решение о том, когда вы можете обратиться за медицинской помощью в области репродуктивного здоровья; например, если вы испытываете болезненные ощущения или жжение при мочеиспускании? Если кто-то другой или вместе, уточните: Скажите, пожалуйста, кем или с кем принимаются такие решения?	В ОСНОВНОМ, РЕСПОНДЕНТКА 1 В ОСНОВНОМ, МУЖ/ПАРТНЕР 2 СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ РЕСПОНДЕНТКИ И МУЖА/ПАРТНЕРА 3 ДРУГОЕ (укажите) 6	
DM5A. Проверьте CP1: беременна ли женщина в настоящее время?	ДА, CP1=1 1 НЕТ, НЕ УВЕРЕНА, CP1=2 ИЛИ 8 2	1 ⇨ Конец
DM5B. Проверьте CP2: использует ли женщина какой-нибудь из методов по предотвращению беременности?	ДА, CP2=1 1 НЕТ, CP2=2 2	1 ⇨ DM6A
DM5C. Проверьте UN12: зафиксирована ли хотя бы одна категория ответов (от A до Z)?	ДА, КАК МИНИМУМ ОДНА 1 НЕ ЗАФИКСИРОВАНА НИ ОДНА 2	1 ⇨ Конец 2 ⇨ DM6B
DM6A. Вы упомянули, что сейчас вы пользуетесь одним из методов контрацепции. Скажите, решение об использовании контрацептивного метода принимали, в основном, вы; в основном, ваш (муж/партнер); вы с ним вместе или это решение медицинского работника? DM6B. Вы упомянули, что сейчас вы не пользуетесь методами контрацепции. Скажите, решение не пользоваться методами контрацепции принимали, в основном, вы; в основном, ваш (муж/партнер); вы с ним вместе или это решение медицинского работника?	В ОСНОВНОМ, РЕСПОНДЕНТКА 1 В ОСНОВНОМ, МУЖ/ПАРТНЕР 2 СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ РЕСПОНДЕНТКИ И МУЖА/ПАРТНЕРА 3 МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК 4 ДРУГОЕ (укажите) 6	

МЕНТАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ		МН
МН0. Проверьте WB4: возраст респондентки?	ВОЗРАСТ 15–24 ЛЕТ 1 ВОЗРАСТ 25–49 ЛЕТ 2	2 <i>ЖКонец</i>
МН1. Проверьте, присутствуют ли другие люди. Никого не должно быть в зоне слышимости. Не продолжайте, пока не обеспечена конфиденциальность. Если конфиденциальность невозможно обеспечить, попросите респондентку назначить другое время для проведения конфиденциального интервью с ней и перенесите интервью на другое время.	КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНА 1 КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ НЕВОЗМОЖНА 2	2 <i>ЖКонец</i>
МН2. А сейчас я бы хотел(а) задать несколько вопросов, чтобы лучше понять чувства людей Вашего возраста. Нет правильных и неправильных ответов. Многие люди Вашего возраста переживают то, о чем я Вас спрошу. Еще раз подчеркну, что Ваши ответы-конфиденциальны. Это означает, что я не буду делиться тем, что Вы мне скажите с другими людьми и я не буду упоминать Ваше имя. Единственное исключение – если Вам нужно получить помощь в чрезвычайной ситуации для обеспечения Вашей безопасности и благополучия. Если будут вопросы, на которые Вы не хотите отвечать, скажите мне, и я перейду к следующему вопросу. Отвечая на эти вопросы, думайте о последних двух неделях. Я буду спрашивать, как часто Вас беспокоили различные проблемы за последние две недели. В каждой описываемой мной ситуации существует четыре варианта ответа. Вы можете сказать, что Вы сталкивались с этой проблемой: «никогда», «иногда», «часто», «всегда». <i>Повторяйте категории каждый раз, когда респондентка не использует категорию ответов:</i> Помните четыре возможных варианта ответа: «никогда», «иногда», «часто», «всегда».		
МН3. За последние две недели, как часто Вы чувствовали себя очень грустной или подавленной?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН4. За последние две недели, как часто Вы легко раздражались или злились по незначительному поводу?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН5. За последние две недели, как часто Вы не получали удовольствия от того, что Вам раньше нравилось делать, например, заниматься спортом, петь и танцевать, проводить время с друзьями, смотреть фильмы и видеоролики?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН6. За последние две недели, как часто Вы чувствовали безнадежность в отношении будущего?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН7. За последние две недели, как часто Вы нервничали, чувствовали беспокойство, волнение или раздражение?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН8. За последние две недели, как часто Вы беспокоились о том, что не можете ничего сделать правильно или все делаете плохо?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	

МН9. За последние две недели, как часто Вы беспокоились о том, что о Вас думают другие?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН10. За последние две недели, как часто Вы беспокоились о том, что что-то плохое случится с Вами или Вашей семьей?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН11. За последние две недели, как часто Вы слишком много беспокоились о разных ситуациях и вещах?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН12. За последние две недели, как часто Вы чувствовали, что не можете прекратить беспокоиться или контролировать свои переживания?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН13. Проверьте МН3–МН6: есть ли у респондентки ответы 2 или 3 в любом из МН3–МН6?	ДА, КАК МИНИМУМ ОДИН МН3–МН6=2 ИЛИ 3 1 НЕТ, НИ ОДИН ИЗ МН3–МН6=2 ИЛИ 3 2	1 <i>МН15</i>
МН14. Проверьте МН7–МН12: есть ли у респондентки ответы 2 или 3 в любом из МН7–МН12?	ДА, КАК МИНИМУМ ОДИН МН7–МН12=2 ИЛИ 3 1 НЕТ, НИ ОДИН ИЗ МН7–МН12=2 ИЛИ 3 2	1 <i>МН23</i> 2 <i>МН36</i>
МН15. За последние две недели, как часто Вы не хотели кушать, даже когда была еда, или ели слишком много?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН16. За последние две недели, как часто у Вас возникали проблемы со сном, Вы плохо засыпали, или Вы плохо спали, или спали слишком много?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН17. За последние две недели, как часто Вы чувствовали, что быстро устаете, или что у Вас нет сил на повседневные дела?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН18. За последние две недели, как часто Вы не могли сосредоточиться на привычных делах, таких как задания на дом, работа по дому, просмотр фильмов или видеороликов, или использование социальных сетей, например, ТикТок, Инстаграм, Телеграмм или Ватсап?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН19. За последние две недели, как часто Вы чувствовали себя одинокой?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН20. За последние две недели, как часто Вы чувствовали себя неудачницей или что Вы подвели себя или свою семью?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	

МН21. За последние две недели, как часто Вы думали, что лучше бы Вы умерли, или думали причинить себе вред?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН22. За последние две недели, как часто другие говорили, что Вы затягиваете или делаете все медленнее, чем обычно?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН23. За последние две недели, как часто другие говорили, что Вы беспокойны или не можете усидеть на месте?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН24. За последние две недели, как часто Вы чувствовали, что Ваше дыхание затруднено?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН25. За последние две недели, как часто Вы испытывали головокружение или обмороки?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН26. Проверьте МН7–МН12: есть ли у респондентки ответы 2 или 3 в любом из МН7–МН12?	ДА, КАК МИНИМУМ ОДИН МН7–МН12=2 ИЛИ 3 1 НЕТ, НИ ОДИН ИЗ МН7–МН12=2 ИЛИ 3 2	2⇒МН31
МН27. За последние две недели, как часто Вы внезапно пугались без причины или не понимали, что Вас напугало?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН28. За последние две недели, как часто Вам было трудно расслабиться или чувствовать себя спокойно?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН29. За последние две недели, как часто Вы чувствовали, что Ваше сердце колотится или бьется слишком быстро?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН30. За последние две недели, как часто Вы испытывали головные боли или мышечное напряжение?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН31. Проверьте МН3–МН12: есть ли у респондентки ответы 2 или 3 в любом из МН3–МН12?	ДА, КАК МИНИМУМ ОДИН МН3–МН12=2 ИЛИ 3 1 НЕТ, НИ ОДИН ИЗ МН3–МН12=2 ИЛИ 3 2	2⇒МН36
МН32. Я бы хотел задать Вам еще несколько вопросов о Ваших чувствах и переживаниях, о которых Вы упомянули, отвечая на предыдущие вопросы. Повторяйте категории каждый раз, когда респондентка не использует категорию ответов.		
МН33. За последние две недели как часто какие-либо из этих чувств и переживаний неблагоприятно влияли на Вашу способность заниматься повседневными делами или Ваши отношения дома?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	

МН34. За последние две недели как часто какие-либо из этих чувств и переживаний неблагоприятно влияли на Вашу способность заниматься повседневными делами на учебе или работе? <i>Если респондентка не учится и не работает, запишите '5'.</i>	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3 НЕ ПРИМЕНИМО 5	
МН35. За последние две недели как часто какие-либо из этих чувств и переживаний неблагоприятно влияли на Ваши отношения со сверстниками/коллегами?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
МН36. С самого начала интервью мы говорили о различных чувствах, переживаниях и проблемах, с которыми могут сталкиваться люди Вашего возраста. Я бы хотел(а) узнать, как часто Вы говорите с кем-то еще о таких чувствах и переживаниях. Как бы Вы ответили: «никогда», «иногда», «часто» или «всегда»?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	0 ⇒ МН40
МН36А. Вы когда-нибудь говорили об этих чувствах с кем-либо, например, с кем-нибудь в Вашей семье, другом или, возможно, учителем, психологом, медицинским работником, обращались на телефон горячей линии или к онлайн услугам психолога? <i>Если ответ «Да», спросите: Как бы Вы ответили: «никогда», «иногда», «часто» или «всегда»?</i>	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	0 ⇒ МН40
МН37. За последний месяц говорили ли Вы с кем-либо о таких проблемах или переживаниях?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇒ МН38
МН37А. Я бы хотел(а) уточнить: за последний месяц Вы обращались к кому-либо с такими проблемами или переживаниями, например, к кому-нибудь в Вашей семье, другу, учителю, психологу, медицинскому работнику, на телефон горячей линии или к онлайн услугам психолога?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇒ МН40

МН38. С кем Вы говорили? <i>Задайте наводящий вопрос: Кто-то еще? Не читайте варианты. Записывайте все, что упоминает респондентка.</i>	СПЕЦИАЛИСТЫ ПСИХОЛОГ А ВРАЧ/ МЕДСЕСТРА / МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК В ПСИХОЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК (СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ) D ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ Е ОНЛАЙН УСЛУГИ ПОДДЕРЖКИ МЕНТАЛЬНОГО (ПСИХИЧЕСКОГО) ЗДОРОВЬЯ К СЕМЬЯ РОДИТЕЛЬ F ДРУГОЙ РОДСТВЕННИК (ВЗРОСЛЫЙ) G ДРУГОЙ РОДСТВЕННИК (<18 ЛЕТ) H ДРУГОЕ ЛИЦО УЧИТЕЛЬ/ПРЕПОДАВАТЕЛЬ I ДРУГ J ДРУГОЕ (указать) X	

МН40. Следующие вопросы чрезвычайно чувствительны (деликатны). Еще раз проверьте, присутствуют ли другие люди. Никого не должно быть в зоне слышимости. <i>Не продолжайте, пока не обеспечена конфиденциальность.</i>	КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНА 1 КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ НЕВОЗМОЖНА 2	2.МН49D

МН41. А сейчас я бы хотел задать Вам еще несколько вопросов. Если я задам Вам вопрос, на который Вы не хотите отвечать, или если в любой момент Вы захотите остановить интервью, пожалуйста, скажите мне.

МН42. За последние 12 месяцев пытались ли Вы причинить себе вред с намерением или желанием покончить с собой? Например, намеренно резали себя, принимали ядовитое вещество или слишком много лекарств или пытались повеситься?	ДА 1 НЕТ 2	

МН43. За последние 2 недели думали ли Вы сделать что-нибудь, чтобы прекратить свою жизнь?	ДА 1 НЕТ 2	2.МН46

МН44. Проверьте: если МН42=1?	ДА, МН42=1 1 НЕТ, МН42≠1 2	2.МН48

МН45. Иницируйте Протокол обращения за помощью при Высоком риске суицида. Похоже, Вы столкнулись с трудностями, и я бы хотел помочь Вам найти того, кто сможет Вас поддержать. Мой руководитель может позвонить специалисту по охране ментального здоровья из государственного или частного учреждения, с которым Вы сможете поговорить обо всем, что Вас беспокоит, и кто сможет связаться с Вами или прийти к Вам в ближайшее время. Психологи и другие специалисты по ментальному здоровью помогают молодым людям справиться с их чувствами и эмоциями, беседа с ними всегда конфиденциальна. Эта консультация бесплатная. Хотели бы Вы, чтобы мы связались со специалистом?

Разрешение обратиться за помощью?	ДА, РАЗРЕШЕНИЕ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ 1 НЕТ РАЗРЕШЕНИЯ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ 2	1. <i>MH49A</i> 2. <i>MH49C</i>
MH46. Сложите значения категорий ответа (0, 1, 2 или 3) MH3–MH6 и MH15–MH25: является ли сумма >17?	ДА, СУММА >17 1 НЕТ, СУММА НЕ ≥17 2	1. <i>MH48</i>
MH47. Сложите значения категорий ответа (0, 1, 2 или 3) MH7–MH12, MH24–MH25 и MH27–MH30: является ли сумма >19?	ДА, СУММА >19 1 НЕТ, СУММА НЕ ≥19 2	2. <i>MH49D</i>
MH48. Иницируйте Протокол обращения за помощью при Низком/Умеренном риске. Похоже, Вы столкнулись с трудностями, и я бы хотел помочь Вам найти того, кто сможет Вас поддержать. Мой руководитель может позвонить специалисту по охране ментального здоровья из государственного или частного учреждения, с которым Вы сможете поговорить обо всем, что Вас беспокоит, и кто сможет связаться с Вами или прийти к Вам в ближайшее время. Психологи и другие специалисты по ментальному здоровью помогают молодым людям справиться с их чувствами и эмоциями, беседа с ними всегда конфиденциальна. Эта консультация бесплатная. Хотели бы Вы, чтобы мы связались со специалистом?		
Разрешение обратиться за помощью?	ДА, РАЗРЕШЕНИЕ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ 1 НЕТ РАЗРЕШЕНИЯ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ 2	1. <i>MH49B</i> 2. <i>MH49C</i>

МН49А. Хорошо, мне нужно, чтобы Вы сказали мне, как Вы предпочитаете, чтобы специалист связался с Вами. Если хотите, можете дать мне номер телефона, по которому специалист сможет с Вами связаться. Вы также можете назвать мне место, где специалист сможет безопасно встретиться с Вами. Мы предоставим специалисту Ваши контактные данные, чтобы он связался с Вами напрямую. Пожалуйста будьте уверены, что мы не будем передавать специалисту какую-либо другую информацию, которой Вы поделились с мной во время интервью. Ожидайте звонка от специалиста в течение 24 часов. Пока Вы ждете специалиста, важно, чтобы Вы могли поговорить о своих переживаниях со взрослым, которому Вы доверяете, например, с родителем, родственником или учителем/психологом школы (колледжа/университета), чтобы они могли Вас поддержать. Я Вас убедительно прошу это сделать. <i>Как только вы закончите интервью, немедленно свяжитесь со своим супервайзером и оповестите, что респондентке необходимо перенаправление для получения срочной помощи в ситуации с высоким риском. Крайне важно, чтобы специалист связался с респонденткой незамедлительно, но в любом случае в течение <u>не более</u> 24 часов.</i> МН49В. Хорошо, мне нужно, чтобы Вы сказали мне, как Вы предпочитаете, чтобы специалист связался с Вами. Если хотите, можете дать мне номер телефона, по которому специалист сможет с Вами связаться. Вы также можете назвать мне место, где специалист сможет безопасно встретиться с Вами. Мы предоставим специалисту Ваши контактные данные, чтобы он связался с Вами напрямую. Пожалуйста будьте уверены, что мы не будем передавать специалисту какую-либо другую информацию, которой Вы поделились с мной во время интервью. Ожидайте звонка от специалиста в течение нескольких дней. <i>Если респондентка чувствует себя комфортно, она может предоставить номер телефона или указать место, где с ней можно безопасно встретиться (например, ее дом, дом родственников или соседей, местная школа, мечеть/церковь, медицинское учреждение или торговый центр, др.). Если она предпочитает встретиться лично, попросите ее предоставить адрес и другие данные, которые позволят психологу найти это место. Запишите всю эту информацию и заверьте ее, что ее информация останется конфиденциальной и будет использоваться только для целей перенаправления за помощью.</i>	ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕРЕНАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПОМОЩИ			
	НОМЕР КЭЙСА			
	ТИП ПЕРЕНАПРАВЛЕНИЯ ВЫСОКИЙ РИСК 1 НИЗКИЙ/УМЕРЕННЫЙ РИСК 2			
	ИМЯ 			
	ПОЛ МУЖСКОЙ 1 ЖЕНСКИЙ 2			
	ВОЗРАСТ			
	ЛУЧШИЙ И САМЫЙ БЕЗОПАСНЫЙ СПОСОБ ДЛЯ ПСИХОЛОГА НАЙТИ РЕСПОНДЕНТКУ (НАПРИМЕР, ПОСРЕДСТВОМ ТЕЛЕФОНА, ЛИЧНАЯ ВСТРЕЧА НА ДОМУ/ДРУГОМ МЕСТЕ): ЧЕРЕЗ ТЕЛЕФОН А ЛИЧНО В ДРУГОЕ Х			
			НОМЕР ТЕЛЕФОНА (ЕСЛИ ПРИМЕНИМО): 	
			МЕСТО ВСТРЕЧИ (ЕСЛИ ПРИМЕНИМО):	
	РЕГИОН (Область/город республиканского значения) 			
РАЙОН / ГОРОД 				
НАЗВАНИЕ ПОСЕЛКА /АУЛА				
ОПИСАНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ				
БЛИЖАЙШИЙ ОРИЕНТИР (НАПРИМЕР, ШКОЛА, ПОЛИКЛИНИКА, МЕЧЕТЬ/ЦЕРКОВЬ, ТОРГОВЫЙ ЦЕНТР, ДР.):				
ДАТА/ВРЕМЯ ДЛЯ СВЯЗИ/ВСТРЕЧИ (ЕСЛИ ПРИМЕНИМО)				
НАИБОЛЕЕ УДОБНЫЙ ДЕНЬ НЕДЕЛИ И ВРЕМЯ СУТОК ДЛЯ ПСИХОЛОГА, ЧТОБЫ СВЯЗАТЬСЯ С РЕСПОНДЕНТКОЙ 				

MH49C. Я понимаю. Разрешите мне дать Вам информацию о бесплатных службах психологической помощи в Вашем районе/стране, если Вы захотите обратиться к психологу. <i>Несмотря на то, что респондентка не дает разрешения связаться со специалистом, Вы должны оставить справочную карточку и контактную информацию ближайших психологических служб в районе/стране, которую вам предоставил супервайзер.</i> В любом случае, важно, чтобы Вы могли поговорить о своих тревогах и проблемах со взрослым, которому Вы доверяете, например, с родителем, родственником или учителем/психологом школы (колледжа/ университета), чтобы они могли Вас поддержать. Я Вас убедительно прошу это сделать.	<i>MH50</i>
MH49D. Спасибо за уделенное время и сотрудничество. Вот информация о бесплатных службах психологической помощи в Вашем районе/стране, если Вам когда-нибудь понадобится обратиться к ним. Всего Вам наилучшего. <i>Оставьте справочную карточку и контактную информацию ближайших психологических служб в районе/стране, которую вам предоставил супервайзер.</i>	
MH50. Поблагодарив респондентку за сотрудничество, заверьте ее в конфиденциальности ее ответов. Заполните вопрос MH51, касательно только модуля «Ментальное здоровье».	
MH51. Наблюдения интервьюера во время проведения опроса по модулю «Ментальное здоровье» (например, любые эмоциональные реакции респондентки, из-за которых ей было трудно или невозможно ответить на какие-либо вопросы и т.д.).	

WM10. Внесите время.	ЧАСЫ И МИНУТЫ..... :	
WM11. Весь опрос проводился без свидетелей, или во время проведения опроса или его части присутствовал кто-то еще?	ДА, ВСЕГДА ОПРОС ПРОВОДИЛСЯ БЕЗ СВИДЕТЕЛЕЙ 1 НЕТ, ВО ВРЕМЯ ВСЕГО ОПРОСА ПРИСУТСТВОВАЛИ ДРУГИЕ ЛИЦА (указать) 2 НЕТ, ВО ВРЕМЯ ЧАСТИ ОПРОСА ПРИСУТСТВОВАЛИ ДРУГИЕ ЛИЦА (указать) 3	
WM12. Язык вопросника.	КАЗАХСКИЙ 1 РУССКИЙ 2	
WM13. Язык проведения опроса.	КАЗАХСКИЙ 1 РУССКИЙ 2 ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 6	
WM14. Какой ваш родной язык?	КАЗАХСКИЙ 1 РУССКИЙ 2 УЗБЕКСКИЙ 3 УКРАИНСКИЙ 4 УЙГУРСКИЙ 5 ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 6	
WM15. Переводились ли какие-либо части настоящего вопросника на другой язык?	ДА, ПЕРЕВОДИЛСЯ ВСЕГДА ВОПРОСНИК 1 ДА, ПЕРЕВОДИЛАСЬ ЧАСТЬ ВОПРОСНИКА 2 НЕТ, НЕ ПЕРЕВОДИЛИСЬ 3	
WM15A. Проверьте WB4: возраст респондентки?	ВОЗРАСТ 15-17 1 ВОЗРАСТ 18 ИЛИ ВЫШЕ 2	1 ⇒ WM16
WB15B. Проверьте номер строки респондентки (WM3) в ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ЖЕНЩИНЕ и респондентку Вопросника домохозяйства (HH47): является ли данная респондентка также респонденткой ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА?	ДА, РЕСПОНДЕНТКА ТА ЖЕ, WM3=HH47 1 НЕТ, РЕСПОНДЕНТКА НЕ ТА ЖЕ, WM3≠HH47 2	1 ⇒ WM16
WM15C. Опрашивалась ли уже данная респондентка по каким-либо индивидуальным вопросам?	ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛАСЬ 1 НЕТ, ЕЩЕ НЕ ОПРАШИВАЛАСЬ 2	1 ⇒ WM16
WM15D. Проверьте HC7[A] и HC12 в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли у домохозяйства стационарный телефон, или есть ли у какого-либо члена домохозяйства мобильный телефон?	ДА, HC7[A]=1 ИЛИ HC12=1 1 НЕТ, HC7[A]=2 ИЛИ HC12=2 2	2 ⇒ WM15F

WM15E. Спасибо за участие. Бюро национальной статистики собирается провести телефонный опрос о положении детей, семей и домохозяйств. В течение нескольких месяцев мы можем позвонить несколько раз. Звонки будут длиться примерно 15 минут. Участие добровольное. Если сейчас Вы согласитесь участвовать, позже Вы можете отказаться. Для Вас участие бесплатное. Информация о Вашем номере телефона и вся информация, которую Вы сообщите во время этих телефонных интервью, останется в пределах нашей команды. Хотите ли Вы принять участие?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	1 ⇨ WM15H 2 ⇨ WM16
WM15F. Спасибо за участие. Бюро национальной статистики собирается провести повторный опрос о положении детей, семей и домохозяйств. В течение нескольких месяцев мы можем позвонить несколько раз. Звонки будут длиться примерно 15 минут. Участие добровольное. Если сейчас Вы согласитесь участвовать, позже Вы можете отказаться. Для Вас участие бесплатное. Информация о Вашем номере телефона и вся информация, которую Вы сообщите во время этих телефонных интервью, останется в пределах нашей команды. Хотите ли Вы принять участие?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	2 ⇨ WM16
WM15G. Ранее я записал, что в Вашем домохозяйстве нет телефонов. Подтвердите, пожалуйста, есть ли у Вас личный телефонный номер или есть ли телефонный номер у домохозяйства?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	1 ⇨ WM15I 2 ⇨ WM16
WM15H. Есть ли у Вас личный телефонный номер или есть ли телефонный номер у домохозяйства?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	2 ⇨ WM16

WM15I. Вы можете сообщить номер своего домохозяйства, но не сообщайте личных телефонных номеров других членов Вашего домохозяйства или людей, не являющихся членами вашего домохозяйства. Скажите, пожалуйста, по какому телефону звонить.

	[P1] ЛУЧШИЙ НОМЕР	[P2] 2-й НОМЕР	[P3] 3-й НОМЕР
WM15J. Попросите телефонный номер и внесите его.	_____	_____	_____
WM15K. Подтвердите, пожалуйста, номер (<i>номер, записанный в WM15J</i>). Если нет, возвращайтесь на WM15J и исправьте введенные данные.	ДА 1 НЕТ 2 ⇨ WM15J	ДА 1 НЕТ 2 ⇨ WM15J	ДА 1 НЕТ 2 ⇨ WM15J

WM15L. Помните: Вы можете сообщить номер своего домохозяйства, но не сообщайте личных телефонных номеров других членов Вашего домохозяйства или людей, не являющихся членами Вашего домохозяйства. У Вас есть другой личный или общий номер телефона, по которому с Вами можно связаться?	ДА 1 ☆ [P2]	ДА 1 ☆ [P3]	ДА 1 ☆ [P4]
	НЕТ 2 ☆ WM16	НЕТ 2 ☆ WM16	НЕТ 2 ☆ WM16

Если использовались дополнительные бланки вопросника, поставьте здесь галочку: ☐

WM16. Проверьте столбцы HL10 и HL20 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: является ли респондентка матерью проживающего в этом домохозяйстве ребенка в возрасте 0–4 года или лицом, осуществляющим за ним уход?

- ☐ ДА ⇒ Перейдите к графе WM17 и внесите «01». Затем перейдите к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ для этого ребенка и приступайте к опросу этой респондентки.
- ☐ НЕТ ⇒ Проверьте графы HH26–HH27 ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли в домохозяйстве ребенок в возрасте 5–17 лет, отобранный для опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ И ПОДРОСТКАХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ?

- ☐ ДА ⇒ Проверьте столбец HL20 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: является ли респондентка матерью проживающего в этом домохозяйстве ребенка, отобранного для опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ И ПОДРОСТКАХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ, или лицом, осуществляющим за ним уход?

- ☐ ДА ⇒ Перейдите к графе WM17 и внесите «01». Затем перейдите к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ И ПОДРОСТКАХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ для этого ребенка и приступайте к опросу этой респондентки.
- ☐ НЕТ ⇒ Перейдите к графе WM17 и внесите «01». Завершите опрос этой респондентки, поблагодарив ее за сотрудничество. Выясните, не нужно ли заполнить в этом домохозяйстве другие вопросники.

- ☐ НЕТ ⇒ Перейдите к графе WM17 и внесите «01». Завершите опрос этой респондентки, поблагодарив ее за сотрудничество. Выясните, не нужно ли заполнить в этом домохозяйстве другие вопросники.

WM17. Результат опроса женщины.

Всякий результат вида «опрос не проведен» обсудите с супервайзером.

ПРОВЕДЕН 01
 НЕТ ДОМА 02
 ОТКАЗАЛАСЬ 03
 ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО 04
 НЕ В СОСТОЯНИИ
 ОТВЕЧАТЬ (указать) 05
 ОТСУТСТВИЕ СОГЛАСИЯ ВЗРОСЛОГО НА ОПРОС
 РЕСПОНДЕНТКИ В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ 06
 ДРУГОЕ
 (указать) 96

НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

НАБЛЮДЕНИЯ СУПЕРВАЙЗЕРА

ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О МУЖЧИНЕ		MWM
MWM1. Номер кластера: _____	MWM2. Номер домохозяйства: _____	
MWM3. Имя и номер строки мужчины: _____	MWM4. Имя и номер супервайзера: _____	
ИМЯ _____	ИМЯ _____	
MWM5. Имя и номер интервьюера: _____	MWM6. День/месяц/год проведения опроса: _____ / _____ / 2 0 2 _____	
ИМЯ _____		

Проверьте возраст мужчины, указанный в графе Н16 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: если возраст составляет 15–17 лет, проверьте графу НН39 и убедитесь, что согласие взрослого на проведение опроса получено или не является необходимым (Н120=90). Если согласие необходимо, но не получено, то опрос не должен проводиться, а в WМ17 надлежит внести «06».		MWM7. Внесите время: ЧАСЫ : МИНУТЫ _____ : _____
MWM8. Сверьтесь с заполненными вопросниками этого домохозяйства: Вы или другой участник Вашей команды опрашивали этого респондента по какому-либо другому вопроснику?	ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛ 1 НЕТ, ПЕРВЫЙ ОПРОС 2	1 ☐ MWM9B 2 ☐ MWM9A
MWM9A. Здравствуйте, меня зовут (Ваше имя). Мы из Бюро национальной статистики. Мы проводим обследование положения детей, семей и домохозяйств. Я хочу поговорить с Вами на эти темы. Обследование проводится на добровольной и безвозмездной основе. Гарантируем, что полученная от Вас информация будет строго конфиденциальна и использована только в статистических целях. Эта информация будет очень полезна правительству и широкой общественности для более глубокого понимания ситуации и потребностей мужчин. Опрос обычно занимает около 10 минут. Если Вам неловко, и Вы не хотите отвечать на какие-либо вопросы, дайте мне знать, и мы пропустим этот вопрос. А если Вы в каком-то месте захотите прекратить интервью, тоже просто дайте мне знать. Если у Вас возникнут вопросы относительно обследования, можете обратиться в Бюро национальной статистики по контактам, указанным в контактной карточке. Можно начать интервью?	MWM9B. А сейчас я бы хотел подробнее поговорить с Вами о некоторых темах. Повторюсь: Обследование проводится на добровольной и безвозмездной основе. Гарантируем, что полученная от Вас информация будет строго конфиденциальна и использована только в статистических целях. Эта информация будет очень полезна правительству и широкой общественности для более глубокого понимания ситуации и потребностей мужчин. Опрос обычно занимает около 10 минут. Повторю ещё раз: если Вам неловко, и Вы не хотите отвечать на какие-либо вопросы, дайте мне знать, и мы пропустим этот вопрос. А если Вы в каком-то месте захотите прекратить интервью, тоже просто дайте мне знать. Если у Вас возникнут вопросы относительно обследования, можете обратиться в Бюро национальной статистики по контактам, указанным в контактной карточке. Можно начать интервью?	
ДА 1 НЕТ/ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ 2	1 ☐ Модуль «СВЕДЕНИЯ О МУЖЧИНЕ» 2 ☐ MWM17	

СВЕДЕНИЯ О МУЖЧИНЕ		MWB
MWB1. Проверьте номер строки (МWM3) респондента в ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О МУЖЧИНЕ и респондента, опрошенного по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА (НН47): это респондент, который опрашивался по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА?	ДА, РЕСПОНДЕНТ ОДИН И ТОТ ЖЕ, МWM3=НН47 1 НЕТ, РЕСПОНДЕНТЫ РАЗНЫЕ, МWM3≠НН47 2	1 <i>MWB5</i>
MWB3. В каком месяце и году Вы родились?	ДАТА РОЖДЕНИЯ МЕСЯЦ __ __ НЗ МЕСЯЦ 98 ГОД __ __ __ __ НЗ ГОД 9998	
MWB4. Сколько Вам лет? <i>Спросите: Сколько Вам исполнилось лет в Ваш последний день рождения?</i> <i>Если имеется несоответствие между ответами на вопросы MWB3 и MWB4, задайте уточняющие вопросы и исправьте. Возраст должен быть внесен в обязательном порядке.</i>	ВОЗРАСТ (В ПОЛНЫХ ГОДАХ) __ __	
MWB5. Где вы родились? В Казахстане или в другой стране?	В КАЗАХСТАНЕ 1 В ДРУГОЙ СТРАНЕ 2 НЗ 8	2 <i>MWB6</i> 8 <i>MWB7</i>
MWB5A. В каком регионе вы родились? <i>Попросите определить регион в современных границах.</i>	РЕГИОН __ __ НЗ 98	<i>MWB7</i> 98 <i>MWB7</i>
MWB6. В какой стране вы родились? <i>Попросите определить страну в современных границах и внесите код страны.</i> <i>Если найти страну или определить ее название невозможно, напишите название места внизу и временный код «976», пока вы не узнаете соответствующий код.</i> _____ (Название страны)	СТРАНА __ __ __ __ НЕ МОЖЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ СТРАНУ 976	

MWB7. У вас есть гражданство Казахстана?	ДА, ГРАЖДАНСТВО КАЗАХСТАНА 1 НЕТ, ДРУГОЙ СТРАНЫ 2 НЕТ ГРАЖДАНСТВА 3	1 <i>ЖКонец</i> 3 <i>ЖКонец</i>
MWB7B. Гражданство какой (другой) страны или стран вы имеете? <i>Попросите определить страну в современных границах и внесите код страны.</i> <i>Если найти страну или определить ее название невозможно, напишите название места внизу и временный код «976», пока вы не узнаете соответствующий код.</i> (Название страны)	СТРАНА #1 __ __ __ СТРАНА #2 __ __ __ СТРАНА #3 __ __ __ НЕ МОЖЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ СТРАНУ 976	

ЗАНЯТОСТЬ И ОБУЧЕНИЕ		MNE
MNE2. Проверьте ED9: посещает ли сейчас учебное заведение?	ДА (ED9=1)..... 1 НЕТ (ED9=2)..... 2	2 ~~MNE4~~
MNE3. Посещали ли вы учебное заведение когда-либо в течение последних 4 недель, то есть с (дата интервью минус 4 недели)?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	1 ⇒ Конец
MNE4. Участвовали ли вы в каком-либо неоплачиваемом профессиональном обучении, стажировке или аналогичном обучении на рабочем месте в течение последних 4 недель, то есть с (дата интервью минус 4 недели)?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	1 ⇒ Конец
MNE5. А в течение последнего года, то есть с (дата интервью минус 1 год)?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	
MNE6. Посещали ли вы какие-либо курсы, семинары или другие учебные мероприятия по развитию определенных навыков, например языковых навыков, навыков работы на компьютере, предпринимательские или жизненные навыки в течение последних 4 недель, то есть с (дата интервью минус 4 недели)?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	1 ⇒ Конец
MNE7. А в течение последнего года (последних 12 месяцев)?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	
MNE8. В следующих вопросах речь пойдет о работе, которую вы могли выполнить за последнюю неделю. То есть с понедельника по воскресенье. Выполняли ли вы на прошлой неделе какую-либо платную работу для кого-то хотя бы один час?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	1 ⇒ Конец
MNE9. Что касается прошлой недели: занимались ли вы какой-либо коммерческой, фермерской или другой деятельностью для получения дохода хотя бы один час в период с прошлого понедельника по прошлое воскресенье? <i>Уточните:</i> В качестве примеров такой деятельности можно привести изготовление вещей на продажу, выращивание продукции на продажу, покупку и перепродажу чего-либо, оказание платных услуг, выращивание животных или ловлю рыбы на продажу, готовят молочную продукцию на продажу.	ДА..... 1 НЕТ..... 2	1 ~~MNE18~~
MNE10. Помогали ли вы в семейном бизнесе или на ферме на прошлой неделе с понедельника по воскресенье?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	1 ~~MNE18~~

MNE11. Даже если вы не работали на прошлой неделе, занимались ли вы оплачиваемой работой или коммерческой деятельностью? <i>Уточните:</i> Бездеятельность может быть связана с отпуском, болезнью, сезонным характером сельскохозяйственной деятельности, забастовкой и аналогичными причинами.	ДА..... 1 НЕТ..... 2	2 $\Rightarrow$ MNE20
MNE12. Была ли вызвана ваша бездеятельность на прошлой неделе: [A] сменной работой, гибким рабочим графиком или аналогичными условиями работы? [B] вашим отпуском или праздниками? [C] вашей болезнью или несчастным случаем? [D] ваш декретный отпуск?	ДА НЕТ СМЕННОЙ РАБОТОЙ 1 2 ОТПУСКОМ..... 1 2 БОЛЕЗНЬЮ 1 2 ДЕКРЕТНЫМ ОТПУСКОМ 1 2	1 $\Rightarrow$ MNE18 1 $\Rightarrow$ MNE18 1 $\Rightarrow$ MNE18 1 $\Rightarrow$ MNE18
MNE13. Была ли вызвана ваша бездеятельность на прошлой неделе ожиданием начала новой работы или коммерческой деятельности?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	1 $\Rightarrow$ MNE20
MNE14. Была ли вызвана ваша бездеятельность на прошлой неделе межсезонным периодом в вашей оплачиваемой работы или коммерческой деятельности?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	2 $\Rightarrow$ MNE16
MNE15. Продолжаете ли вы выполнять какую-то работу в том же месте или заниматься данной коммерческой деятельностью в несезонный или межсезонный период?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	1 $\Rightarrow$ MNE18 2 $\Rightarrow$ MNE20
MNE16. Вернетесь ли вы к этой работе или коммерческой деятельности через 3 месяца или раньше, включая период вашего отсутствия?	ДА..... 1 НЕТ..... 2 ДК..... 8	1 $\Rightarrow$ MNE18
MNE17. Продолжаете ли вы получать доход от своей работы или коммерческой деятельности в период такого отсутствия?	ДА..... 1 НЕТ..... 2 ДК..... 8	2 $\Rightarrow$ MNE20 8 $\Rightarrow$ MNE20
MNE18. Была ли упомянутая вами работа в сфере: [A] фермерства или животноводства? [B] рыболовства или рыбоводства? [X] в другой сфере? <i>В ответах [A], [B] или [X] должно быть хотя бы одно «да».</i>	ДА НЕТ ФЕРМЕРСТВО 1 2 РЫБОЛОВСТВО 1 2 ПРОЧЕЕ 1 2	
NE19. Проверьте MNE18: [X]=1?	ДА (MNE18[X]=1)..... 1 НЕТ (MNE18[X]=2)..... 2	1 $\Rightarrow$ Конец 2 $\Rightarrow$ MNE21

MNE20. Занимались ли вы на прошлой неделе фермерством, животноводством, рыболовством или рыбоводством?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	2 ⇨ <i>Конец</i>
MNE21. Что касается продукции (фермерства и/или рыболовства), производством которой вы занимались: она предназначена только для продажи; в первую очередь для продажи; в первую очередь для использования в семье или только для использования в семье?	ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОДАЖИ..... 1 В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДЛЯ ПРОДАЖИ 2 В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СЕМЬЕ..... 3 ТОЛЬКО ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СЕМЬЕ..... 4 НЗ..... 8	1 ⇨ <i>Конец</i> 2 ⇨ <i>Конец</i> 3 ⇨ <i>MNE23</i> 4 ⇨ <i>MNE23</i>
MNE22. Ранее эта продукция обычно шла только на продажу; в первую очередь, на продажу; хранилась в первую очередь для использования в семье или только для использования в семье?	ТОЛЬКО НА ПРОДАЖУ 1 В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НА ПРОДАЖУ 2 ХРАНИЛАСЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СЕМЬЕ..... 3 ХРАНИЛАСЬ ТОЛЬКО ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СЕМЬЕ..... 4	1 ⇨ <i>Конец</i> 2 ⇨ <i>Конец</i>
MNE23. Нанимал ли вас кто-то для выполнения этой работы?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	

MDV1. Иногда муж бывает раздражен или рассержен поступками своей жены. По Вашему мнению, вправе ли муж ударить или побить жену в следующих ситуациях:

ДА НЕТ НЗ

[A] если она выходит из дома, не сказав ему об этом?

ВЫХОДИТ, НЕ СКАЗАВ

ОБ ЭТОМ 1 2 8

[B] если она не заботится о детях?

НЕ ЗАБОТИТСЯ О ДЕТЯХ 1 2 8

[C] если она возражает ему?

ВОЗРАЖАЕТ ЕМУ 1 2 8

[D] если она отказывает ему в половой близости?

ОТКАЗЫВАЕТ В ПОЛОВОЙ

БЛИЗОСТИ 1 2 8

[E] если у нее пригорает еда?

ПРИГОРАЕТ ЕДА 1 2 8

[F] если не уважает родственников мужа?

НЕ УВАЖАЕТ

РОДСТВЕННИКОВ МУЖА 1 2 8

БРАК/СОЮЗ		ММА
ММА1. Вы сейчас женаты или живете с женщиной в неофициальном браке?	ДА, СЕЙЧАС ЖЕНАТ 1 ДА, СЕЙЧАС ЖИВЕТ С ЖЕНЩИНОЙ 2 НЕТ, НЕ СОСТОИТ НИ В КАКОМ СОЮЗЕ 3	1 <i>ММА7</i> 2 <i>ММА7</i>
ММА5. Были ли Вы когда-нибудь женаты или жили с женщиной в неофициальном браке?	ДА, БЫЛ ЖЕНАТ 1 ДА, ПРЕЖДЕ ЖИЛ С ПАРТНЕРОМ 2 НЕТ 3	3 ⇒ <i>Конец</i>
ММА6. Каково Ваше семейное положение на данный момент: Вы вдовец, в разводе или живете отдельно?	ВДОВЕЦ 1 В РАЗВОДЕ 2 ЖИВЕТ ОТДЕЛЬНО 3	
ММА7 Вы были женат или жили с женщиной в неофициальном браке только один раз или несколько раз?	ТОЛЬКО ОДИН РАЗ 1 НЕСКОЛЬКО РАЗ 2	1 <i>ММА8А</i> 2 <i>ММА8В</i>
ММА8А. В каком месяце и году Вы стали жить со своей (<i>женой/партнером</i>)? <i>Если респондент говорит, что он женат, но еще не живет с мужем, спросите: В каком месяце и году Вы женились?</i>	ДАТА (ПЕРВОГО) СОЮЗА/БРАКА МЕСЯЦ __ __ НЗ МЕСЯЦ 98 ГОД __ __ __ __ НЗ ГОД 9998	
ММА8В. В каком месяце и году Вы стали жить со своей <u>первой</u> женой или партнером? <i>Если респондент говорит, что уже был женат, но никогда не жил с первой женой, спросите: В каком месяце и году Вы женились на <u>первой</u> жене?</i>		
ММА9. Проверьте ММА8А/В: внесен ли вариант «НЗ ГОД»?	ДА, ММА8А/В=9998 1 НЕТ, ММА8А/В≠9998 2	2 <i>ЖКонец</i>
ММА10. Проверьте ММА7: только один брак/союз?	ДА, ММА7=1 1 НЕТ, ММА7=2 2	1 <i>ММА11А</i> 2 <i>ММА11В</i>
ММА11А. Сколько Вам было лет, когда Вы стали жить со своей (<i>женой/партнером</i>)? <i>Если респондент говорит, что он женат, но еще не живет с женой, спросите: Сколько Вам было лет, когда Вы женились?</i>	ВОЗРАСТ В ГОДАХ __ __	
ММА11В. Сколько Вам было лет, когда Вы стали жить со своей <u>первой</u> женой или партнером? <i>Если респондент говорит, что он был женат, но не жил с первой женой, спросите: Сколько Вам было лет, когда Вы женились <u>в первый раз</u>?</i>		

МЕНТАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ		ММН
ММН1. Проверьте, присутствуют ли другие люди. Никого не должно быть в зоне слышимости. Не продолжайте, пока не обеспечена конфиденциальность. Если конфиденциальность невозможно обеспечить, попросите респондента назначить другое время для проведения конфиденциального интервью с ним и перенесите интервью на другое время.	КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНА 1 КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ НЕВОЗМОЖНА 2	2 <i>ЖКонец</i>
ММН2. А сейчас я бы хотел(а) задать несколько вопросов, чтобы лучше понять чувства людей Вашего возраста. Нет правильных и неправильных ответов. Многие люди Вашего возраста переживают то, о чем я Вас спрошу. Еще раз подчеркну, что Ваши ответы-конфиденциальны. Это означает, что я не буду делиться тем, что Вы мне скажите с другими людьми и я не буду упоминать Ваше имя. Единственное исключение – если Вам нужно получить помощь в чрезвычайной ситуации для обеспечения Вашей безопасности и благополучия. Если будут вопросы, на которые Вы не хотите отвечать, скажите мне, и я перейду к следующему вопросу. Отвечая на эти вопросы, думайте о последних двух неделях. Я буду спрашивать, как часто Вас беспокоили различные проблемы за последние две недели. В каждой описываемой мной ситуации существует четыре варианта ответа. Вы можете сказать, что Вы сталкивались с этой проблемой: «никогда», «иногда», «часто», «всегда». Повторяйте категории каждый раз, когда респондент не использует категорию ответов: Помните четыре возможных варианта ответа: «никогда», «иногда», «часто», «всегда».		
ММН3. За последние две недели, как часто Вы чувствовали себя очень грустным или подавленным?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
ММН4. За последние две недели, как часто Вы легко раздражались или злились по незначительному поводу?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
ММН5. За последние две недели, как часто Вы не получали удовольствия от того, что Вам раньше нравилось делать, например, заниматься спортом, петь и танцевать, проводить время с друзьями, смотреть фильмы и видеоролики?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
ММН6. За последние две недели, как часто Вы чувствовали безнадежность в отношении будущего?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
ММН7. За последние две недели, как часто Вы нервничали, чувствовали беспокойство, волнение или раздражение?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
ММН8. За последние две недели, как часто Вы беспокоились о том, что не можете ничего сделать правильно или все делаете плохо?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	

ММН9. За последние две недели, как часто Вы беспокоились о том, что о Вас думают другие?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН10. За последние две недели, как часто Вы беспокоились о том, что что-то плохое случится с Вами или Вашей семьей?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН11. За последние две недели, как часто Вы слишком много беспокоились о разных ситуациях и вещах?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН12. За последние две недели, как часто Вы чувствовали, что не можете прекратить беспокоиться или контролировать свои переживания?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН13. Проверьте ММН3–ММН6: есть ли у респондента ответы 2 или 3 в любом из ММН3–ММН6?	ДА, КАК МИНИМУМ ОДИН ММН3–ММН6=2 ИЛИ 3 1 НЕТ, НИ ОДИН ИЗ ММН3–ММН6=2 ИЛИ 3 2	1 ~~ММН15~~
ММН14. Проверьте ММН7–ММН12: есть ли у респондента ответы 2 или 3 в любом из ММН7–ММН12?	ДА, КАК МИНИМУМ ОДИН ММН7–ММН12=2 ИЛИ 3 1 НЕТ, НИ ОДИН ИЗ ММН7–ММН12=2 ИЛИ 3 2	1 ~~ММН23~~ 2 ~~ММН36~~
ММН15. За последние две недели, как часто Вы не хотели кушать, даже когда была еда, или ели слишком много?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН16. За последние две недели, как часто у Вас возникали проблемы со сном, Вы плохо засыпали, или Вы плохо спали, или спали слишком много?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН17. За последние две недели, как часто Вы чувствовали, что быстро устаете, или что у Вас нет сил на повседневные дела?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН18. За последние две недели, как часто Вы не могли сосредоточиться на привычных делах, таких как задания на дом, работа по дому, просмотр фильмов или видеороликов, или использование социальных сетей, например, ТикТок, Инстаграм, Телеграмм или Ватсап?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН19. За последние две недели, как часто Вы чувствовали себя одиноким?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН20. За последние две недели, как часто Вы чувствовали себя неудачником или что Вы подвели себя или свою семью?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	

ММН21. За последние две недели, как часто Вы думали, что лучше бы Вы умерли, или думали причинить себе вред?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН22. За последние две недели, как часто другие говорили, что Вы затягиваете или делаете все медленнее, чем обычно?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН23. За последние две недели, как часто другие говорили, что Вы беспокойны или не можете усидеть на месте?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН24. За последние две недели, как часто Вы чувствовали, что Ваше дыхание затруднено?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН25. За последние две недели, как часто Вы испытывали головокружение или обмороки?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН26. Проверьте ММН7–ММН12: есть ли у респондента ответы 2 или 3 в любом из ММН7–ММН12?	ДА, КАК МИНИМУМ ОДИН ММН7–ММН12=2 ИЛИ 3 1 НЕТ, НИ ОДИН ИЗ ММН7–ММН12=2 ИЛИ 3 2	2⇒ММН31
ММН27. За последние две недели, как часто Вы внезапно пугались без причины или не понимали, что Вас напугало?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН28. За последние две недели, как часто Вам было трудно расслабиться или чувствовать себя спокойно?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН29. За последние две недели, как часто Вы чувствовали, что Ваше сердце колотится или бьется слишком быстро?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН30. За последние две недели, как часто Вы испытывали головные боли или мышечное напряжение?	НИКОГДА 0 ИНОГДА.....1 ЧАСТО.....2 ВСЕГДА.....3	
ММН31. Проверьте ММН3–ММН12: есть ли у респондента ответы 2 или 3 в любом из ММН3–ММН12?	ДА, КАК МИНИМУМ ОДИН ММН3–ММН12=2 ИЛИ 3 1 НЕТ, НИ ОДИН ИЗ ММН3–ММН12=2 ИЛИ 3 2	2⇒ММН36
ММН32. Я бы хотел задать Вам еще несколько вопросов о Ваших чувствах и переживаниях, о которых Вы упомянули, отвечая на предыдущие вопросы. Повторяйте категории каждый раз, когда респондент не использует категорию ответов.		

ММН33. За последние две недели как часто какие-либо из этих чувств и переживаний неблагоприятно влияли на Вашу способность заниматься повседневными делами или Ваши отношения дома?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
ММН34. За последние две недели как часто какие-либо из этих чувств и переживаний неблагоприятно влияли на Вашу способность заниматься повседневными делами на учебе или работе? <i>Если респондент не учится и не работает, запишите '5'.</i>	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3 НЕ ПРИМЕНИМО 5	
ММН35. За последние две недели как часто какие-либо из этих чувств и переживаний неблагоприятно влияли на Ваши отношения со сверстниками/коллегами?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	
ММН36. С самого начала интервью мы говорили о различных чувствах, ощущениях и переживаниях, с которыми могут сталкиваться люди Вашего возраста. Я бы хотел(а) узнать, как часто Вы говорите с кем-то еще о таких чувствах и переживаниях. Как бы Вы ответили: «никогда», «иногда», «часто» или «всегда»?	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	0 ⇒ ММН40
ММН36А. Вы когда-нибудь говорили об этих чувствах с кем-либо, например, с кем-нибудь в Вашей семье, другом или, возможно, учителем, психологом, медицинским работником, обращались на телефон горячей линии или к онлайн услугам психолога? <i>Если ответ «Да», спросите: Как бы Вы ответили: «никогда», «иногда», «часто» или «всегда»?</i>	НИКОГДА 0 ИНОГДА 1 ЧАСТО 2 ВСЕГДА 3	0 ⇒ ММН40
ММН37. За последний месяц говорили ли Вы с кем-либо о таких проблемах или переживаниях?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇒ ММН38
ММН37А. Я бы хотел(а) уточнить: за последний месяц Вы обращались к кому-либо с такими проблемами или переживаниями, например, к кому-нибудь в Вашей семье, другу, учителю, психологу, медицинскому работнику, на телефон горячей линии или к онлайн услугам психолога?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇒ ММН40

ММН38. С кем Вы говорили? <i>Задайте наводящий вопрос: Кто-то еще? Не читайте варианты. Записывайте все, что упоминает респондент.</i>	СПЕЦИАЛИСТЫ ПСИХОЛОГ A ВРАЧ/ МЕДСЕСТРА / МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК B ПСИХОЛОГ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)..... C СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК (СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ) D ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ E ОНЛАЙН УСЛУГИ ПОДДЕРЖКИ МЕНТАЛЬНОГО (ПСИХИЧЕСКОГО) ЗДОРОВЬЯ K СЕМЬЯ РОДИТЕЛЬ..... F ДРУГОЙ РОДСТВЕННИК (ВЗРОСЛЫЙ) ... G ДРУГОЙ РОДСТВЕННИК (<18 ЛЕТ) H ДРУГОЕ ЛИЦО УЧИТЕЛЬ/ПРЕПОДАВАТЕЛЬ I ДРУГ J ДРУГОЕ (указать) X	

ММН40. Следующие вопросы чрезвычайно чувствительны (деликатны). Еще раз проверьте, присутствуют ли другие люди. Никого не должно быть в зоне слышимости. <i>Не продолжайте, пока не обеспечена конфиденциальность.</i>	КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНА 1 КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ НЕВОЗМОЖНА 2	2. ~~ММН49~~ D
ММН41. А сейчас я бы хотел задать Вам еще несколько вопросов. Если я задам Вам вопрос, на который Вы не хотите отвечать, или если в любой момент Вы захотите остановить интервью, пожалуйста, скажите мне.		
ММН42. За последние 12 месяцев пытались ли Вы причинить себе вред с намерением или желанием покончить с собой? Например, намеренно резали себя, принимали ядовитое вещество или слишком много лекарств или пытались повеситься?	ДА 1 НЕТ 2	
ММН43. За последние 2 недели думали ли Вы сделать что-нибудь, чтобы прекратить свою жизнь?	ДА 1 НЕТ 2	2. ~~ММН46~~
ММН44. Проверьте: если ММН42=1?	ДА, ММН42=1 1 НЕТ, ММН42≠1 2	2. ~~ММН48~~
ММН45. Иницируйте Протокол обращения за помощью при Высоком риске суицида. Похоже, Вы столкнулись с трудностями, и я бы хотел помочь Вам найти того, кто сможет Вас поддержать. Мой руководитель может позвонить специалисту по охране ментального здоровья – из государственного или частного учреждения – с которым Вы сможете поговорить обо всем, что Вас беспокоит, и кто сможет связаться с Вами или прийти к Вам в ближайшее время. Психологи и другие специалисты по ментальному здоровью помогают молодым людям справиться с их чувствами и эмоциями, и беседа с ними всегда конфиденциальна. Эта консультация бесплатная. Хотели бы Вы, чтобы мы связались со специалистом?		

Разрешение обратиться за помощью2	ДА, РАЗРЕШЕНИЕ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ 1 НЕТ РАЗРЕШЕНИЯ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ 2	1. <i>MMH49A</i> 2. <i>MMH49C</i>
MMH46. Сложите значения категорий ответа (0, 1, 2 или 3) MMH3–MMH6 и MMH15–MMH25: является ли сумма >17?	ДА, СУММА >17 1 НЕТ, СУММА НЕ ≥17 2	1. <i>MMH48</i>
MMH47. Сложите значения категорий ответа (0, 1, 2 или 3) MMH7–MMH12, MMH24–MMH25 и MMH27–MMH30: является ли сумма >19?	ДА, СУММА >19 1 НЕТ, СУММА НЕ ≥19 2	2. <i>MMH49D</i>
MMH48. Иницируйте Протокол обращения за помощью при Низком/Умеренном риске. Похоже, Вы столкнулись с трудностями, и я бы хотел(а) помочь Вам найти того, кто сможет Вас поддержать. Мой руководитель может позвонить специалисту по охране ментального здоровья – из государственного или частного учреждения – с которым Вы сможете поговорить обо всем, что Вас беспокоит, и кто сможет связаться с Вами или прийти к Вам в ближайшее время. Психологи и другие специалисты по ментальному здоровью помогают молодым людям справиться с их чувствами и эмоциями, и беседа с ними всегда конфиденциальна. Эта консультация бесплатная. Хотели бы Вы, чтобы мы связались со специалистом?		
Разрешение обратиться за помощью2	ДА, РАЗРЕШЕНИЕ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ 1 НЕТ РАЗРЕШЕНИЯ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ 2	1. <i>MMH49B</i> 2. <i>MMH49C</i>

MMH49A. Хорошо, мне нужно, чтобы Вы сказали мне, как Вы предпочитаете, чтобы специалист связался с Вами. Если хотите, можете дать мне номер телефона, по которому специалист сможет с Вами связаться. Вы также можете назвать мне место, где специалист сможет безопасно встретиться с Вами. Мы предоставим специалисту Ваши контактные данные, чтобы он связался с Вами напрямую. Пожалуйста будьте уверены, что мы не будем передавать специалисту какую-либо другую информацию, которой Вы поделились с мной во время интервью. Ожидайте звонка от специалиста в течение 24 часов. Пока Вы ждете психолога, важно, чтобы Вы могли поговорить о своих переживаниях со взрослым, которому Вы доверяете, например, с родителем, родственником или учителем/психологом школы (колледжа/университета), чтобы они могли Вас поддержать. Я Вас убедительно прошу это сделать. Как только вы закончите интервью <u>немедленно</u> свяжитесь со своим супервайзером и оповестите, что респонденту необходимо перенаправление для получения срочной помощи в ситуации с высоким риском. Крайне важно, чтобы специалист связался с респондентом незамедлительно, но в любом случае в течение <u>не более</u> 24 часов.	ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕРЕНАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПОМОЩИ	<i>MMH50</i>
	НОМЕР КЭЙСА	
	ТИП ПЕРЕНАПРАВЛЕНИЯ ВЫСОКИЙ РИСК 1 НИЗКИЙ/УМЕРЕННЫЙ РИСК 2	
	ИМЯ _____	
	ПОЛ МУЖСКОЙ 1 ЖЕНСКИЙ 2	
	ВОЗРАСТ	
	ЛУЧШИЙ И САМЫЙ БЕЗОПАСНЫЙ СПОСОБ ДЛЯ ПСИХОЛОГА НАЙТИ РЕСПОНДЕНТА (НАПРИМЕР, ПОСРЕДСТВОМ ТЕЛЕФОНА, ЛИЧНАЯ ВСТРЕЧА НА ДОМУ/ДРУГОМ МЕСТЕ): ЧЕРЕЗ ТЕЛЕФОН А ЛИЧНО В ДРУГОЕ Х	
	НОМЕР ТЕЛЕФОНА (ЕСЛИ ПРИМЕНИМО): _____	

ММН49В. Хорошо, мне нужно, чтобы Вы сказали мне, как Вы предпочитаете, чтобы специалист связался с Вами. Если хотите, можете дать мне номер телефона, по которому специалист сможет с Вами связаться. Вы также можете назвать мне место, где специалист сможет безопасно встретиться с Вами. Мы предоставим специалисту Ваши контактные данные, чтобы он связался с Вами напрямую. Пожалуйста будьте уверены, что мы не будем передавать специалисту какую-либо другую информацию, которой Вы поделились с мной во время интервью. Ожидайте звонка от специалиста в течение нескольких дней. <i>Если респондент чувствует себя комфортно, он может предоставить номер телефона или указать место, где с ним можно безопасно встретиться (например, его дом, дом родственников или соседей, местная школа, мечеть/церковь, медицинское учреждение или торговый центр, др.). Если он предпочитает встретиться лично, попросите его предоставить адрес и другие данные, которые позволят специалисту найти это место. Запишите всю эту информацию и заверьте респондента, что его информация останется конфиденциальной и будет использоваться только для целей перенаправления за помощью.</i>	МЕСТО ВСТРЕЧИ (ЕСЛИ ПРИМЕНИМО):	
	РЕГИОН (Область/город республиканского значения) _____	
	РАЙОН / ГОРОД _____	
	НАЗВАНИЕ ПОСЕЛКА /АУЛА _____	
	ОПИСАНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ _____	
БЛИЖАЙШИЙ ОРИЕНТИР (НАПРИМЕР, ШКОЛА, ПОЛИКЛИНИКА, МЕЧЕТЬ/ЦЕРКОВЬ, ТОРГОВЫЙ ЦЕНТР, ДР.): _____	ДАТА/ВРЕМЯ ДЛЯ СВЯЗИ/ВСТРЕЧИ (ЕСЛИ ПРИМЕНИМО)	
НАИБОЛЕЕ УДОБНЫЙ ДЕНЬ НЕДЕЛИ И ВРЕМЯ СУТОК ДЛЯ ПСИХОЛОГА, ЧТОБЫ СВЯЗАТЬСЯ С РЕСПОНДЕНТОМ _____		
ММН49С. Я понимаю. Разрешите мне дать Вам информацию о бесплатных службах психологической помощи в Вашем районе/стране, если Вы захотите обратиться к психологу. <i>Несмотря на то, что респондент не дает разрешения связаться с психологом, Вы должны оставить справочную карточку и контактную информацию ближайших психологических служб в районе/стране, которую вам предоставил супервайзер.</i> В любом случае, важно, чтобы Вы могли поговорить о своих тревогах и проблемах со взрослым, которому Вы доверяете, например, с родителем, родственником или учителем/психологом школы (колледжа/ университета), чтобы они могли Вас поддержать. Я Вас убедительно прошу это сделать.	<i>ММН50</i>	
ММН49Д. Спасибо за уделенное время и сотрудничество. Вот информация о бесплатных службах психологической помощи в Вашем районе/стране, если Вам когда-нибудь понадобится обратиться к ним. Всего Вам наилучшего. <i>Оставьте справочную карточку и контактную информацию ближайших психологических служб в районе/стране, которую вам предоставил супервайзер.</i>		
ММН50. Поблагодарив респондента за сотрудничество, заверьте его в конфиденциальности его ответов. Заполните вопрос ММН51, касательно только модуля «Ментальное здоровье».		
ММН51. Наблюдения интервьюера во время проведения опроса по модулю «Ментальное здоровье» (например, любые эмоциональные реакции респондента, из-за которых ему было трудно или невозможно ответить на какие-либо вопросы и т.д.).	_____ _____	

MWM10. Внесите время.	ЧАСЫ И МИНУТЫ __ __ : __ __	
MWM11. Весь опрос проводился без свидетелей, или во время проведения опроса или его части присутствовал кто-то еще?	ДА, ВСЕ ОПРОС ПРОВОДИЛСЯ БЕЗ СВИДЕТЕЛЕЙ..... 1 НЕТ, ВО ВРЕМЯ ВСЕГО ОПРОСА ПРИСУТСТВОВАЛИ ДРУГИЕ ЛИЦА (указать) 2 НЕТ, ВО ВРЕМЯ ЧАСТИ ОПРОСА ПРИСУТСТВОВАЛИ ДРУГИЕ ЛИЦА (указать) 3	
MWM12. Язык вопросника.	КАЗАХСКИЙ 1 РУССКИЙ 2	
MWM13. Язык проведения опроса.	КАЗАХСКИЙ 1 РУССКИЙ 2 ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 6	
MWM14. Какой ваш родной язык?	КАЗАХСКИЙ 1 РУССКИЙ 2 УЗБЕКСКИЙ..... 3 УКРАИНСКИЙ 4 УЙГУРСКИЙ..... 5 ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 6	
MWM15. Переводились ли какие-либо части настоящего вопросника на другой язык?	ДА, ПЕРЕВОДИЛСЯ ВСЕ ВОПРОСНИК.....1 ДА, ПЕРЕВОДИЛАСЬ ЧАСТЬ ВОПРОСНИКА...2 НЕТ, НЕ ПЕРЕВОДИЛИСЬ 3	
MWM15A. Проверьте WB4: возраст респондента?	ВОЗРАСТ 15-17 1 ВОЗРАСТ 18 ИЛИ ВЫШЕ 2	1 ⇒ MWM16
MWB15B. Проверьте номер строки респондента (MWM3) в ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О МУЖЧИНЕ и респондента Вопросника домохозяйства (HH47): является ли данный респондент также респондентом ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА?	ДА, РЕСПОНДЕНТ ТОТ ЖЕ, MWM3=HH47 1 НЕТ, РЕСПОНДЕНТ НЕ ТОТ ЖЕ, MWM3≠HH47 2	1 & MWM16
MWM15C. Опрашивалась ли уже данный респондент по каким-либо индивидуальным вопросам?	ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛСЯ 1 НЕТ, ЕЩЕ НЕ ОПРАШИВАЛСЯ 2	1 ⇒ MWM16
MWM15D. Проверьте HC7[A] и HC12 в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли у домохозяйства стационарный телефон, или есть ли у какого-либо члена домохозяйства мобильный телефон?	ДА, HC7[A]=1 ИЛИ HC12=1 1 НЕТ, HC7[A]=2 И HC12=2 2	2 ⇒ MWM15F

MWM15E. Спасибо за участие. Бюро национальной статистики собирается провести телефонный опрос о положении детей, семей и домохозяйств. В течение нескольких месяцев мы можем позвонить несколько раз. Звонки будут длиться примерно 15 минут. Участие добровольное. Если сейчас Вы согласитесь участвовать, позже Вы можете отказаться. Для Вас участие бесплатное. Информация о Вашем номере телефона и вся информация, которую Вы сообщите во время этих телефонных интервью, останется в пределах нашей команды. Хотите ли вы принять участие?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇨ <i>MWM15H</i> 2 ⇨ <i>MWM16</i>
MWM15F. Спасибо за участие. Бюро национальной статистики собирается провести повторный опрос о положении детей, семей и домохозяйств. В течение нескольких месяцев мы можем позвонить несколько раз. Звонки будут длиться примерно 15 минут. Участие добровольное. Если сейчас Вы согласитесь участвовать, позже Вы можете отказаться. Для Вас участие бесплатное. Информация о Вашем номере телефона и вся информация, которую Вы сообщите во время этих телефонных интервью, останется в пределах нашей команды. Хотите ли Вы принять участие?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ <i>MWM16</i>
MWM15G. Ранее я записал, что в Вашем домохозяйстве нет телефонов. Подтвердите, пожалуйста, есть ли у Вас личный телефонный номер или есть ли телефонный номер у домохозяйства?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇨ <i>MWM15I</i> 2 ⇨ <i>MWM16</i>
MWM15H. Есть ли у вас личный телефонный номер или есть ли телефонный номер у домохозяйства?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ <i>MWM16</i>

MWM15I. Вы можете сообщить номер своего домохозяйства, но не сообщайте личных телефонных номеров других членов Вашего домохозяйства или людей, не являющихся членами вашего домохозяйства. Скажите, пожалуйста, по какому телефону звонить.

	[P1] ЛУЧШИЙ НОМЕР	[P2] 2-й НОМЕР	[P3] 3-й НОМЕР
MWM15J. Попросите телефонный номер и внесите его.	_____	_____	_____
MWM15K. Подтвердите, пожалуйста, номер (<i>номер, записанный в MWM15J</i>). Если нет, возвращайтесь на MWM15J и исправьте введенные данные.	ДА 1 НЕТ 2 ☞ MWM15J	ДА 1 НЕТ 2 ☞ MWM15J	ДА 1 НЕТ 2 ☞ MWM15J
MWM15L. Помните: Вы можете сообщить номер своего домохозяйства, но не сообщайте личных телефонных номеров других членов Вашего домохозяйства или людей, не являющихся членами Вашего домохозяйства. У Вас есть другой личный или общий номер телефона, по которому с Вами можно связаться?	ДА 1 ☞ [P2] НЕТ 2 ☞ MWM16	ДА 1 ☞ [P3] НЕТ 2 ☞ MWM16	ДА 1 ☞ [P4] НЕТ 2 ☞ MWM16
			Если использовались дополнительные бланки вопросника, поставьте здесь галочку: ☐

MWM16. Проверьте столбцы HL10 и HL20 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: является ли респондент лицом, осуществляющим уход за проживающим в этом домохозяйстве ребенком в возрасте 0–4 лет?

- ☐ ДА ⇒ Перейдите к графе MWM17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О МУЖЧИНЕ и внесите «01». Затем перейдите к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ для этого ребенка и приступайте к опросу этого респондента.
- ☐ НЕТ ⇒ Проверьте графы HH26–HH27 ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли в домохозяйстве ребенок в возрасте 5–17 лет, отобранный для опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ?
- ☐ ДА ⇒ Проверьте столбец HL20 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: является ли респондент лицом, осуществляющим уход за проживающим в этом домохозяйстве ребенком, отобранным для опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ?
- ☐ ДА ⇒ Перейдите к графе MWM17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О МУЖЧИНЕ и внесите «01». Затем перейдите к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ для этого ребенка и приступайте к опросу этого респондента.
- ☐ НЕТ ⇒ Перейдите к графе MWM17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О МУЖЧИНЕ и внесите «01». Завершите опрос этого респондента, поблагодарив его за сотрудничество. Выясните, не нужно ли заполнить в этом домохозяйстве другие вопросники.
- ☐ НЕТ ⇒ Перейдите к графе MWM17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О МУЖЧИНЕ и внесите «01». Завершите опрос этого респондента, поблагодарив его за сотрудничество. Выясните, не нужно ли заполнить в этом домохозяйстве другие вопросники.

MWM17. Результат опроса мужчины.	ПРОВЕДЕН.....01
<i>Всякий результат вида «опрос не проведен» обсудите с супервайзером.</i>	НЕТ ДОМА 02
	ОТКАЗАЛСЯ 03
	ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО 04
	НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ (указать) 05
	ОТСУТСТВИЕ СОГЛАСИЯ ВЗРОСЛОГО НА ОПРОС РЕСПОНДЕНТА В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ 06
	ДРУГОЕ (указать) 96

НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

НАБЛЮДЕНИЯ СУПЕРВАЙЗЕРА

This image shows a completely blank white rectangular area enclosed within a thin black border. There are no markings, text, or illustrations present on the page.

ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ			UF
UF1. Номер кластера: _____		UF2. Номер домохозяйства: _____	
UF3. Имя и номер строки ребенка: ИМЯ _____		UF4. Имя и номер строки матери ребенка/имя и номер строки лица, осуществляющего за ним уход: ИМЯ _____	
UF5. Имя и номер интервьюера: ИМЯ _____		UF6. Имя и номер супервайзера: ИМЯ _____	
UF7. День/месяц/год проведения опроса: ____ / ____ / 202__		UF8. Внесите время:	ЧАСЫ : МИНУТЫ ____ : ____
Проверьте возраст респондентки(та) в графе HL6 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: если возраст составляет 15–17 лет, убедитесь, что согласие взрослого на проведение опроса получено (НН33 или НН39/НН39А) или не является необходимым (НЛ20=90). Если согласие необходимо, но не получено, то опрос проводиться не должен, а в UF17 необходимо внести «06». Респондентке(ту) должно быть как минимум 15 лет.			
UF9. Проверьте вопросники, заполненные в этом домохозяйстве: Вы или другой участник Вашей команды опрашивали данную(ого) респондентку(та) по другому вопроснику?		ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛАСЬ(ЛСЯ) 1 НЕТ, ПЕРВЫЙ ОПРОС 2	1 ⇨ UF10B 2 ⇨ UF10A
UF10A. Здравствуйте, меня зовут (Ваше имя). Мы из Бюро национальной статистики. Мы проводим обследование положения детей, семей и домохозяйств. Я хочу поговорить с Вами о здоровье и благополучии (имя ребенка из UF3). Обследование проводится на добровольной и безвозмездной основе. Гарантируем, что полученная от Вас информация будет строго конфиденциальна и использована только в статистических целях. Эта информация будет очень полезна правительству и широкой общественности для более глубокого понимания ситуации и потребностей детей раннего возраста. Опрос обычно занимает около 15 минут. Если Вам неловко, и Вы не хотите отвечать на какие-либо вопросы, дайте мне знать, и мы пропустим этот вопрос. А если Вы в каком-то месте захотите прекратить интервью, тоже просто дайте мне знать. Если у Вас возникнут вопросы относительно обследования, можете обратиться в Бюро национальной статистики по контактам, указанным в контактной карточке. Можно начать опрос?		UF10B. Теперь я хотел(а) бы подробнее поговорить с Вами о здоровье и благополучии (имя ребенка из UF3). Повторюсь: Обследование проводится на добровольной и безвозмездной основе. Гарантируем, что полученная от Вас информация будет строго конфиденциальна и использована только в статистических целях. Эта информация будет очень полезна правительству и широкой общественности для более глубокого понимания ситуации и потребностей детей раннего возраста. Опрос обычно занимает около 15 минут. Повторю ещё раз: если Вам неловко, и Вы не хотите отвечать на какие-либо вопросы, дайте мне знать, и мы пропустим этот вопрос. А если Вы в каком-то месте захотите прекратить интервью, тоже просто дайте мне знать. Если у Вас возникнут вопросы относительно обследования, можете обратиться в Бюро национальной статистики по контактам, указанным в контактной карточке. Можно начать опрос?	
ДА 1 НЕТ/ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ..... 2		1 ⇨ Модуль «СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ» 2 ⇨ UF17	

СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ		UB
UB00. Возраст ребенка:	0, 1, ИЛИ 2 ГОДА 1 3 ИЛИ 4 ГОДА 2	2 ⇒ UB0A
UB0. Прежде чем я начну опрос, можно ли попросить Вас принести прививочный паспорт (<i>имя</i>) или карта профилактических прививок, выписную карту а также, если есть, какие-либо записи о прививках, оформленных в любом медицинском учреждении? Нам необходимо будет обращаться к этим документам.		
UB0A. Проверьте по ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА из ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА, кем респондент(ка) приходится ребенку.	РОДНАЯ МАТЬ (HL20 = HL14) 1 РОДНОЙ ОТЕЦ (HL20 = HL18)..... 2 ДРУГОЕ..... 6	1 ⇒ UB1 2 ⇒ UB1
UB0B. Кем Вы приходитеесь (<i>имя</i>)?	ДЕДУШКА/БАБУШКА 01 ТЕТЯ/ДЯДЯ 02 БРАТ/СЕСТРА 03 ДРУГОЙ(АЯ) РОДСТВЕННИК(ЦА) РЕБЕНКА 06 МАЧЕХА/ОТЧИМ 11 СВОДНАЯ СЕСТРА/СВОДНЫЙ БРАТ 12 ДРУГОЙ(АЯ) РОДСТВЕННИК(ЦА) НЕРОДНОГО РОДИТЕЛЯ 16 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПРИЕМНЫЙ РОДИТЕЛЬ/ УСЫНОВИТЕЛЬ 21 ДРУГ 31 ДРУГОЕ (<i>указать</i>) 96	
UB1. В какой день в каком месяце и году родился(ась) (<i>имя</i>)? <i>Спросите:</i> Когда у него/нее день рождения? <i>Если мать ребенка/лицо, осуществляющее за ним уход, знает точную дату рождения, внесите и день; в ином случае внесите «98» в графу «День».</i> <i>Месяц и год <u>должны</u> быть внесены.</i>	ДАТА РОЖДЕНИЯ ДЕНЬ ____ НЗ ДЕНЬ 98 МЕСЯЦ ____ ГОД <u>2</u> <u>0</u> ____	

UB2. Сколько лет (<i>имя</i>)? Уточните: Сколько лет исполнилось (<i>имя</i>) в его/ее последний день рождения? Внесите возраст в полных годах. Если возраст составляет менее 1 года, проставьте «0». Если ответы на UB1 и UB2 не соответствуют друг другу, задайте уточняющие вопросы и исправьте.	ВОЗРАСТ (В ПОЛНЫХ ГОДАХ) __	
UB3. Проверьте UB2: возраст ребенка:	0, 1, ИЛИ 2 ГОДА 1 3 ИЛИ 4 ГОДА 2	1 ⇒Конец
UB4. Проверьте номер строки респондентки(та) (UF4) в ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ и респондента(ки), опрошенного(й) по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА (HH47): это респондент(ка), который(ая) опрашивался(лась) по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА?	ДА, РЕСПОНДЕНТКА ОДНА И ТА ЖЕ (РЕСПОНДЕНТ ОДИН И ТОТ ЖЕ), UF4=HH47 1 НЕТ, РЕСПОНДЕНТКИ(ТЫ) РАЗНЫЕ, UF4≠HH47 2	2 ⇒UB6A
UB5. Проверьте ED10 в Модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: в текущем учебном году ребенок получал(а) дошкольное образование?	ДА, ED10=0 1 НЕТ, ГРАФА ED10≠0 ИЛИ ПУСТА 2	1 ⇒UB8B 2 ⇒Конец
UB6A. Проверьте ED10 в Модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: в текущем учебном году ребенок получал(а) дошкольное образование?	ДА, ED10=0 1 НЕТ, ED10≠0 ИЛИ ПУСТА 2	1 ⇒UB8A 2 ⇒Конец
UB8A. Ранее я записала, что (<i>имя</i>) в этом учебном году посещал(а) программу дошкольного образования. Посещает ли он(а) эту программу сейчас? UB8B. Вы упомянули, что (<i>имя</i>) в этом учебном году посещал(а) программу дошкольного образования. Посещает ли он(а) эту программу сейчас?	ДА 1 НЕТ 2	

РАЗВИТИЕ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ		ЕС
ЕС1. Сколько у Вас в доме детских книжек или книжек с картинками для (<i>имя</i>)?	НИ ОДНОЙ 00 ЧИСЛО ДЕТСКИХ КНИЖЕК 0 ____ ДЕСЯТЬ ИЛИ БОЛЕЕ 10	
ЕС2. Меня интересует, с какими предметами (<i>имя</i>) играет дома. Играет ли он(а) с:	Д Н НЗ САМОДЕЛЬНЫЕ ИГРУШКИ 1 2 8 ИГРУШКИ ИЗ МАГАЗИНА 1 2 8 ПРЕДМЕТЫ ОБИХОДА ИЛИ НАЙДЕННЫЕ НА УЛИЦЕ ПРЕДМЕТЫ 1 2 8	
ЕС3. Иногда взрослым, которые ухаживают за детьми, приходится выходить из дома за покупками, постирать одежду или по другим причинам и оставлять маленьких детей. В течение скольких дней за последнюю неделю, а именно с прошлого(ой) (<i>сегодняшний день недели</i>) (<i>имя</i>):	ЧИСЛО ДНЕЙ, КОГДА РЕБЕНОК ОСТАВАЛСЯ ОДИН БОЛЕЕ ЧЕМ НА ЧАС ____ ЧИСЛО ДНЕЙ, КОГДА РЕБЕНОК ОСТАВАЛСЯ С ДРУГИМ РЕБЕНКОМ БОЛЕЕ ЧЕМ НА ЧАС ____	
[А] оставался(ась) один (одна) более чем на час? [В] оставался(ась) под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет более чем на час? <i>Если ребенок не оставался один вообще, проставьте «0». Если ответ – «Не знаю», проставьте «8».</i>		
ЕС4. Проверьте UB2: возраст ребенка:	0 ЛЕТ ИЛИ 1 ГОД 1 2, 3 ИЛИ 4 ГОДА 2	1 ⇨ Конец

ЕС5. С прошлой (день интервью минус 3) занимались ли Вы или какой-либо член Вашего домохозяйства в возрасте 15 лет и старше чем-либо из нижеперечисленного с (имя): <i>Приемная мать/мачеха или приемный отец/отчим, проживающая(ий) в домохозяйстве, которая(ый) занималась(лся) с ребенком, обозначается кодом матери или отца.</i>		
[A] читали (имя) книжки или рассматривали с (имя) книжки с картинками?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ~~ЕС5~~[B] 8 ~~ЕС5~~[B]
[A1] Кто из домохозяйства занимался этим с (имя)? <i>Спросите: Кто-нибудь еще?</i>	МАТЬ A ОТЕЦ B ДРУГОЕ X	
[B] рассказывали сказки (имя)?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ~~ЕС5~~[C] 8 ~~ЕС5~~[C]
[B1] Кто из домохозяйства занимался этим с (имя)? <i>Спросите: Кто-нибудь еще?</i>	МАТЬ A ОТЕЦ B ДРУГОЕ X	
[C] пели песни (имя) или вместе с (имя), в том числе колыбельные?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ~~ЕС5~~[D] 8 ~~ЕС5~~[D]
[C1] Кто из домохозяйства занимался этим с (имя)? <i>Спросите: Кто-нибудь еще?</i>	МАТЬ A ОТЕЦ B ДРУГОЕ X	
[D] брали (имя) с собой за пределы дома?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ~~ЕС5~~[E] 8 ~~ЕС5~~[E]
[D1] Кто из домохозяйства занимался этим с (имя)? <i>Спросите: Кто-нибудь еще?</i>	МАТЬ A ОТЕЦ B ДРУГОЕ X	
[E] играли с (имя)?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ~~ЕС5~~[F] 8 ~~ЕС5~~[F]
[E1] Кто из домохозяйства занимался этим с (имя)? <i>Спросите: Кто-нибудь еще?</i>	МАТЬ A ОТЕЦ B ДРУГОЕ X	
[F] называли, считали или рисовали предметы для (имя) или вместе с (имя)?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ~~ЕС6~~ 8 ~~ЕС6~~
[F1] Кто из домохозяйства занимался этим с (имя)? <i>Спросите: Кто-нибудь еще?</i>	МАТЬ A ОТЕЦ B ДРУГОЕ X	

ЕС6. Я хотел(а) бы расспросить Вас о том, что́ (<i>имя</i>) сейчас умеет делать. Помните, что дети развиваются и учатся в разном темпе. Так, одни начинают говорить раньше других, или ребенок уже произносит слова, но еще не составляет их в предложения. Поэтому ничего страшного, если Ваш ребенок не умеет делать что-то из указанного в вопросах. Если Вы засомневаетесь, какой вариант ответа выбрать, дайте мне знать. Умеет ли (<i>имя</i>) ходить, не падая, по неровной поверхности, например, по ухабистой или крутой дороге?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
ЕС7. Умеет ли (<i>имя</i>) прыгать так, чтобы обе ноги не касались земли?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
ЕС8. Умеет ли (<i>имя</i>) одеваться, то есть надевать без посторонней помощи штанишки и рубашку?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
ЕС9. Умеет ли (<i>имя</i>) застегивать и расстегивать пуговицы без посторонней помощи?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
ЕС10. Произносит ли (<i>имя</i>) не менее 10 слов, таких, как «мама» или «мяч»?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
ЕС11. Разговаривает ли (<i>имя</i>) предложениями не менее чем из трех слов, которые сочетаются друг с другом, например «Я хочу воды» или «Этот дом большой»?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇨ ЕС13 8 ⇨ ЕС13
ЕС12. Разговаривает ли (<i>имя</i>) предложениями не менее чем из пяти слов, которые сочетаются друг с другом, например, «Дом очень большой и красивый»?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
ЕС13. Умеет ли (<i>имя</i>) правильно употреблять какие-либо из следующих слов: «я», «ты», «она» или «он» – например: «Я хочу воды» или «Он ест рис»?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
ЕС14. Когда (<i>имя</i>) показывают что-то хорошо (<i>ему/ей</i>) знакомое, например, чашку или животное, (<i>он(а)</i>) правильно это называет? Уточните: Под «правильно» я имею в виду, что (<i>он(а)</i>) называет одно и то же одним и тем же словом, пусть и не совсем правильным.	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
ЕС15. Знает ли (<i>имя</i>) не менее пяти букв?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	

ЕС16. Умеет ли (<i>имя</i>) писать свое имя?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
ЕС17. Знает ли (<i>имя</i>) все числа от 1 до 5?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
ЕС18. Когда (<i>имя</i>) просят дать три предмета, например, три камушка или три фасолины, (<i>он(а)</i>) подает верное число их?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
ЕС19. Может ли (<i>имя</i>) без ошибок сосчитать 10 предметов, например, 10 пальцев или 10 кубиков?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
ЕС20. Умеет ли (<i>имя</i>) заниматься чем-то, например, раскрашивать что-то или играть в кубики, не прося постоянно о помощи и не бросая занятие слишком быстро?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
ЕС21. Задает ли (<i>имя</i>) вопросы об отсутствующих знакомых людях – не родителях, например, «Где бабушка?»?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
ЕС22. Предлагает ли (<i>имя</i>) помощь кому-то, кто, как (<i>он(а)</i>) считает, в ней нуждается?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
ЕС23. Хорошо ли (<i>имя</i>) ладит с другими детьми?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
ЕС24. У следующих двух вопросов – по пять вариантов ответов. Варианты я буду зачитывать после каждого вопроса. Как часто (<i>имя</i>) выглядит очень грустным(ой) или подавленным(ой)? Вы сказали бы: ежедневно, еженедельно, ежемесячно, несколько раз в год или не выглядит так никогда?	ЕЖЕДНЕВНО 1 ЕЖЕНЕДЕЛЬНО 2 ЕЖЕМЕСЯЧНО 3 НЕСКОЛЬКО РАЗ В ГОД 4 НИКОГДА 5 НЗ 8	
ЕС25. По сравнению со своими сверстниками как часто (<i>имя</i>) пинает, кусает или бьет других детей или взрослых? Вы сказали бы: никогда, редко, также, чаще или значительно чаще?	НИКОГДА 1 РЕДКО 2 ТАКЖЕ 3 ЧАЩЕ 4 ЗНАЧИТЕЛЬНО ЧАЩЕ 5 НЗ 8	

ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ		UCD
UCD1. Проверьте UB2: возраст ребенка:	0 ЛЕТ 1 1, 2, 3 ИЛИ 4 ГОДА.....2	1 ⇨ Конец
UCD2. Взрослые прибегают к различным способам, чтобы научить детей правильно себя вести или чтобы исправлять плохое поведение. Я зачитаю Вам эти различные способы. Пожалуйста, скажите мне, использовались ли они Вами или каким-либо еще взрослым в Вашем домохозяйстве по отношению к (<i>имя</i>) в течение последнего месяца.	ДА НЕТ ЛИШАЛИ ПРИВИЛЕГИЙ 1 2 РАЗЪЯСНЯЛИ НЕПРАВИЛЬНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ 1 2 ТЯСЛИ ЕГО/ЕЕ 1 2 КРИЧАЛИ НА НЕГО/НЕЕ 1 2 ДАВАЛИ ЕМУ/ЕЙ КАКОЕ-ЛИБО ДРУГОЕ ЗАНЯТИЕ 1 2 ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ПОПЕ ГОЛОЙ РУКОЙ 1 2 БИЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ПОПЕ ИЛИ ДРУГИМ ЧАСТЯМ ТЕЛА РЕМНЕМ, РАСЧЁСКОЙ, ПАЛКОЙ ИЛИ ДРУГИМ ТВЕРДЫМ ПРЕДМЕТОМ 1 2 НАЗЫВАЛИ ЕГО/ЕЕ ГЛУПЫМ(ОЙ), ЛЕНТЯЕМ(ЙКОЙ) ИЛИ ДРУГИМИ ПОДОБНЫМИ СЛОВАМИ 1 2 БИЛИ ИЛИ ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ЛИЦУ, ГОЛОВЕ ИЛИ УШАМ 1 2 БИЛИ ИЛИ ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО РУКАМ, ПЛЕЧАМ ИЛИ НОГАМ 1 2 ИЗБИВАЛИ ЕГО/ЕЕ, ТО ЕСТЬ БИЛИ СО ВСЕЙ СИЛОЙ МНОГО РАЗ ПОДРЯД 1 2	
UCD3. Проверьте UF4: является ли данная(ый) респондент(ка) матерью других детей в возрасте до 5 лет или ребенка в возрасте 5–14 лет, отобранного для опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ И ПОДРОСТКАХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ, или лицом, осуществляющим уход за таким(и) детьм(и) (ребенком)?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ UCD5

UCD4. Проверьте UF4: отвечал(а) ли уже данная(ый) респондент(ка) на следующий вопрос (UCD5 или FCD5) о другом ребенке?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇨ Конец
UCD5. Считаете ли Вы, что для того, чтобы правильно вырастить и воспитать ребенка, его необходимо физически наказывать?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ/НЕ ИМЕЕТ МНЕНИЯ 8	

ИММУНИЗАЦИЯ										IM																									
IM1. Проверьте UB2: возраст ребенка:		0, 1 ИЛИ 2 ГОДА 1 3 ИЛИ 4 ГОДА 2							2 ⇨ Конец																										
IM2. Есть ли у Вас Прививочный паспорт или карта профилактических прививок, карта прививок из частного медицинского учреждения, карта прививок из электронных медицинских сервисов, например Дамумед, выписная карта или какой-либо другой документ, где записаны прививки (<i>имя</i>)?		ДА, ТОЛЬКО ПАСПОРТ/КАРТЫ 1 ДА, ТОЛЬКО ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ 2 ДА, И ПАСПОРТ/КАРТЫ, И ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ 3 НЕТ: НИ ПАСПОРТА/КАРТЫ, НИ ДРУГОГО ДОКУМЕНТА 4							1 ⇨ IM5 3 ⇨ IM5																										
IM3. Была ли у Вас когда-нибудь Прививочный паспорт или карта профилактических прививок, выписная карта или записи об иммунизации из любого медицинского учреждения на (<i>имя</i>)?		ДА 1 НЕТ 2																																	
IM4. Проверьте IM2:		ТОЛЬКО ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ, IM2=2 1 НИ ПАСПОРТА/КАРТЫ, НИ ДРУГОГО ДОКУМЕНТА, IM2=4 2							2 ⇨ IM11																										
IM5. Могу ли я ознакомиться с этой(ими) паспортом(ами) и (или) другим документом?		ДА, ВИДЕЛА ТОЛЬКО ПАСПОРТ/КАРТЫ 1 ДА, ВИДЕЛА ТОЛЬКО ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ 2 ДА, ВИДЕЛА И ПАСПОРТ/КАРТЫ, И ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ 3 НЕ ВИДЕЛА НИ ПАСПОРТ/КАРТЫ, НИ ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ 4							4 ⇨ IM11																										
IM5A. Перенесите из паспорта (или) другого документа дату рождения. Вместо каждой отсутствующей или неразборчивой единицы информации проставьте число «98».		ДАТА РОЖДЕНИЯ ДЕНЬ __ __ МЕСЯЦ __ __ ГОД 2 0 2 __																																	
IM6. (а) Перенесите из документа даты каждой прививки. (б) Если в карте отмечено, что прививка сделана, но дата не указана, в столбце «День» проставьте число «44».		ДАТА ПРИВИВКИ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">ДЕНЬ</th> <th style="width: 15%;">МЕСЯЦ</th> <th style="width: 70%;">ГОД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Прививка от туберкулеза БЦЖ</td> <td></td> <td>2 0 2</td> </tr> <tr> <td>Прививка от гепатита «В» (1-4 день после рождения) ВГВ1</td> <td></td> <td>2 0 2</td> </tr> <tr> <td>Прививка от гепатита «В» 2 ВГВ2</td> <td></td> <td>2 0 2</td> </tr> <tr> <td>Прививка от гепатита «В» 3 ВГВ3</td> <td></td> <td>2 0 2</td> </tr> <tr> <td>Прививка от полиомиелита 1 ИПВ1</td> <td></td> <td>2 0 2</td> </tr> <tr> <td>Прививка от полиомиелита 2 ИПВ2</td> <td></td> <td>2 0 2</td> </tr> <tr> <td>Прививка от полиомиелита 3 ИПВ3</td> <td></td> <td>2 0 2</td> </tr> </tbody> </table>								ДЕНЬ	МЕСЯЦ	ГОД	Прививка от туберкулеза БЦЖ		2 0 2	Прививка от гепатита «В» (1-4 день после рождения) ВГВ1		2 0 2	Прививка от гепатита «В» 2 ВГВ2		2 0 2	Прививка от гепатита «В» 3 ВГВ3		2 0 2	Прививка от полиомиелита 1 ИПВ1		2 0 2	Прививка от полиомиелита 2 ИПВ2		2 0 2	Прививка от полиомиелита 3 ИПВ3		2 0 2		
ДЕНЬ	МЕСЯЦ	ГОД																																	
Прививка от туберкулеза БЦЖ		2 0 2																																	
Прививка от гепатита «В» (1-4 день после рождения) ВГВ1		2 0 2																																	
Прививка от гепатита «В» 2 ВГВ2		2 0 2																																	
Прививка от гепатита «В» 3 ВГВ3		2 0 2																																	
Прививка от полиомиелита 1 ИПВ1		2 0 2																																	
Прививка от полиомиелита 2 ИПВ2		2 0 2																																	
Прививка от полиомиелита 3 ИПВ3		2 0 2																																	

Оральная вакцина от полиомиелита	ОПВ					2	0	2		
Прививка от полиомиелита 4	ИПВ4					2	0	2		
Прививка от коклюша, дифтерии и столбняка 1	А6КДС1					2	0	2		
Прививка от коклюша, дифтерии и столбняка 2	А6КДС2					2	0	2		
Прививка от коклюша, дифтерии и столбняка 3	А6КДС3					2	0	2		
Прививка от коклюша, дифтерии и столбняка 4 РВ1	А6КДС4 РВ1					2	0	2		
Прививка от гемофильной палочки 1	Хи61					2	0	2		
Прививка от гемофильной палочки 2	Хи62					2	0	2		
Прививка от гемофильной палочки 3	Хи63					2	0	2		
Прививка от гемофильной палочки 4	Хи64					2	0	2		
Пневмококковая (конъюгированная) прививка 1	ПКВ1					2	0	2		
Пневмококковая (конъюгированная) прививка 2	ПКВ2					2	0	2		
Пневмококковая (конъюгированная) прививка 3	ПКВ3					2	0	2		
Прививка от кори, краснухи и паротита 1	ККП1					2	0	2		
Прививка от гепатита А 1	ВГА1					2	0	2		
IM7. Проверьте IM6: все ли прививки (БЦЖ – ВГА1) отмечены?		ДА..... 1 НЕТ..... 2							1 ⇨ Конец	
IM8. (Имя) был/а охвачена какой-либо из следующих указанных национальных дней иммунизации? [А] Европейская неделя иммунизации, Апрель, 2024 [В] Европейская неделя иммунизации, Апрель, 2023 [С] Европейская неделя иммунизации, Апрель, 2022		Д Н НЗ ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ, АПРЕЛЬ, 2024 1 2 8 ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ, АПРЕЛЬ, 2023 1 2 8 ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ, АПРЕЛЬ, 2022 1 2 8								
IM9. Помимо прививок, отмеченных в паспорте или карте, делали ли (имя) какие-нибудь другие прививки, в том числе во время указанных кампаний или национальных дней иммунизации или детского здоровья?		ДА..... 1 НЕТ..... 2 НЗ 8							2 ⇨ Конец 8 ⇨ Конец	
IM10. Вернитесь к IM6 и расспросите об этих прививках. Проставьте число «66» в столбце «День», соответствующем каждой из дополнительных введенных прививках. Для каждой из <u>не</u> введенных прививок внесите «00» в столбце «День».									⇨ Конец	
По завершении перейдите к следующему модулю.										

IM11. (Имя) когда-нибудь делали какие-нибудь прививки с целью профилактики заболеваний, в том числе во время национальных дней иммунизации?	ДА..... 1 НЕТ..... 2 НЗ 8	
IM12. (Имя) был(а) охвачен(а) какой-либо из следующих указанных национальных дней иммунизации? [А] Европейская неделя иммунизации, Апрель, 2024 [В] Европейская неделя иммунизации, Апрель, 2023 [С] Европейская неделя иммунизации, Апрель, 2022	Д Н НЗ ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ, АПРЕЛЬ, 2024 1 2 8 ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ, АПРЕЛЬ, 2023 1 2 8 ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ, АПРЕЛЬ, 2022 1 2 8	
IM13. Проверьте IM11 и IM12 [А-С]:	ВСЕ ОТВЕТЫ – «НЕТ» ИЛИ «НЗ»..... 1 КАК МИНИМУМ ОДИН ОТВЕТ – «ДА»..... 2	1 ⇨ <i>Конец</i>
IM14. Делали ли (<i>имя</i>) когда-нибудь прививку БЦЖ от туберкулеза, то есть инъекцию в предплечье или плечо, от которой обычно остается рубчик?	ДА..... 1 НЕТ..... 2 НЗ 8	
IM15. Делали ли (<i>имя</i>) когда-нибудь прививку от гепатита В, то есть инъекцию в наружную часть бедра для профилактики гепатита?	ДА..... 1 НЕТ..... 2 НЗ 8	2 ⇨ <i>IM16</i> 8 ⇨ <i>IM16</i>
IM15A. Получил ли (<i>имя</i>) прививку от гепатита В в первые сутки после рождения?	ДА..... 1 НЕТ..... 2 НЗ 8	
IM15B. Сколько раз была получена прививка от гепатита В?	ЧИСЛО РАЗ..... НЗ 8	
IM16. (Имя) когда-нибудь получал(а) оральную полиомиелитную вакцину, то есть примерно две капли вакцины в рот для профилактики полиомиелита? <i>Поясните, что эту вакцину часто называют ОПВ и что первую дозу вводят сразу в возрасте 12–15 месяцев, одновременно с вакцинами от других болезней.</i>	ДА..... 1 НЕТ..... 2 НЗ 8	
IM19. Вводили ли (<i>имя</i>) когда-нибудь полиомиелитную прививку в виде инъекции, то есть делали ли укол в бедро или плечо для профилактики полиомиелита? <i>Поясните, что эту прививку часто называют полиомиелитной вакциной и комбинированной вакциной, состоящей из АбКДС-ИПВ-Хиб-ВГВ или АбКДС-Хиб-ИПВ.</i>	ДА..... 1 НЕТ..... 2 НЗ 8	2 ⇨ <i>IM20A</i> 8 ⇨ <i>IM20A</i>
IM19A. Сколько раз (<i>имя</i>) вводили полиомиелитную прививку в виде инъекции?	ЧИСЛО РАЗ.....	

	НЗ 8	
IM20A. Вводили ли (<i>имя</i>) когда-нибудь прививку АКДС в виде инъекции, то есть делали ли укол в бедро или плечо от коклюша, дифтерии и столбняка? <i>Поясните, что эту прививку АКДС комбинированной вакциной, состоящей из АКДС-ИПВ-Хиб-ВГВ или АКДС-Хиб-ИПВ.</i>	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇨ IM20C 8 ⇨ IM20C
IM20B. Сколько раз (<i>имя</i>) вводили прививку АКДС в виде инъекции?	ЧИСЛО РАЗ НЗ 8	
IM20C. Вводили ли (<i>имя</i>) когда-нибудь прививку Хиб в виде инъекции, то есть делали ли укол в бедро или плечо от гемофильной палочки типа б? <i>Поясните, что эту прививку Хиб комбинированной вакциной, состоящей из АКДС-ИПВ-Хиб-ВГВ или АКДС-Хиб-ИПВ.</i>	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇨ IM22 8 ⇨ IM22
IM20D. Сколько раз (<i>имя</i>) вводили прививку Хиб в виде инъекции?	ЧИСЛО РАЗ НЗ 8	
IM22. Вводили ли (<i>имя</i>) когда-нибудь пневмококковую прививку, то есть делали ли инъекцию в бедро для профилактики пневмонии? <i>Поясните, что иногда пневмококковая прививка вводится одновременно комбинированной вакциной АКДС-ИПВ-Хиб-ВГВ.</i>	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇨ IM26 8 ⇨ IM26
IM23. Сколько раз вводилась пневмококковая прививка?	ЧИСЛО РАЗ НЗ 8	
IM26. Вводилась ли (<i>имя</i>) когда-нибудь прививку от кори, краснухи и паротита/кори и краснухи, то есть делалась ли инъекция в плечо для профилактики кори, краснухи и паротита?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
IM26B. Делали ли (<i>имя</i>) когда-нибудь прививку от гепатита А, то есть инъекцию в плечо для профилактики гепатита А?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
IM28. Оформите ФОРМУ ДЛЯ СБОРА В МЕДИЦИНСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДАННЫХ О ВАКЦИНАЦИИ в отношении этого ребенка. Заполните ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ТРЕХ ЛЕТ этой Формы.		

UF11. Внесите время.	ЧАСЫ И МИНУТЫ __ : __	
UF12. Язык Вопросника.	КАЗАХСКИЙ 1 РУССКИЙ 2	
UF13. Язык, на котором проводился опрос.	КАЗАХСКИЙ 1 РУССКИЙ 2 ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 6	
UF14. Какой ваш родной язык?	КАЗАХСКИЙ 1 РУССКИЙ 2 УЗБЕКСКИЙ 3 УКРАИНСКИЙ 4 УЙГУРСКИЙ 5 ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 6	
UF15. Переводились ли какие-либо части настоящего вопросника на другой язык?	ДА, ПЕРЕВОДИЛСЯ ВЕСЬ ВОПРОСНИК 1 ДА, ПЕРЕВОДИЛАСЬ ЧАСТЬ ВОПРОСНИКА 2 НЕТ, НЕ ПЕРЕВОДИЛИСЬ 3	
UF15A. Проверьте возраст респондентки(та) в графе НЛ6 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: возраст респондентки(та) – 15–17 лет?	15–17 ЛЕТ 1 18 ЛЕТ ИЛИ СТАРШЕ 2	1 ⇨ UF16
UF15B. Проверьте номер строки респондентки(та) (UF4) в ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ и респондента(ки), опрошенного(й) по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА (НН47): это респондент(ка), который(ая) опрашивался(лась) по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА?	ДА, РЕСПОНДЕНТКА ОДНА И ТА ЖЕ, UF4=НН47 1 НЕТ, РЕСПОНДЕНТКИ РАЗНЫЕ, UF4≠НН47 2	1 ⇨ UF16
UF15C. Этот (эта) респондент(ка) уже опрашивался(лась) по какому-то индивидуальному вопроснику?	ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛСЯ(ЛАСЬ) 1 НЕТ, ЕЩЕ НЕ ОПРАШИВАЛСЯ(ЛАСЬ) 2	1 ⇨ UF16
UF15D. Проверьте НС7[А] и НС12: есть ли в домохозяйстве стационарный телефон, или есть ли у какого-то члена домохозяйства мобильный телефон?	ДА, НС7[А]=1 ИЛИ НС12=1 1 НЕТ, НС7[А]=2 И НС12=2 2	2 ⇨ UF15F
UF15E. Спасибо за участие. Позднее Бюро национальной статистики будет проводить телефонный опрос о положении детей, семей и домохозяйств. Мы будем опрашивать респондентов несколько раз на протяжении нескольких месяцев, каждая беседа продлится около 15 минут. Участие добровольное. Даже если сейчас Вы согласитесь участвовать, позднее можно отозвать согласие. Участие бесплатное. Ни номер Вашего телефона, ни информация, которой Вы поделитесь в ходе телефонного опроса, не будут сообщаться никому кроме членов нашей команды. Вы хотите участвовать?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇨ UF15H 2 ⇨ UF16

UF15F. Спасибо за участие. Позднее Бюро национальной статистики будет проводить контрольный опрос о положении детей, семей и домохозяйств. Мы будем заходить к респондентам несколько раз на протяжении нескольких месяцев, каждая беседа продлится около 15 минут. Участие добровольное. Даже если сейчас Вы согласитесь участвовать, позднее можно отозвать согласие. Участие бесплатное. Информация, которой Вы поделитесь в ходе контрольного опроса, не будет сообщаться никому кроме членов нашей команды. Вы хотите участвовать?	ДА 1 НЕТ 2	2⇒UF16
UF15G. Вы сказали, что в домохозяйстве нет телефона. Просто чтобы удостовериться: у Вас есть личный номер телефона? может быть, есть номер телефона, общий для всего домохозяйства?	ДА 1 НЕТ 2	1⇒UF15I 2⇒UF16
UF15H. Есть ли у Вас есть личный номер телефона, или есть ли номер телефона, общий для всего домохозяйства?	ДА 1 НЕТ 2	2⇒UF16

UF15I. Вы можете сообщить номер своего домохозяйства, но не сообщайте личных телефонных номеров других членов вашего домохозяйства или людей, не являющихся членами вашего домохозяйства. Скажите, пожалуйста, по какому телефону звонить.

	[P1] ОСНОВНОЙ НОМЕР	[P2] 2-й НОМЕР	[P3] 3-й НОМЕР
UF15J. <i>Попросите телефонный номер и внесите его.</i>	_____	_____	_____
UF15K. Подтвердите, пожалуйста, номер (номер, записанный в UF15J). <i>Если нет, возвращайтесь на UF15J и исправьте введённые данные.</i>	ДА 1 НЕТ 2 ⇨ UF15J	ДА 1 НЕТ 2 ⇨ UF15J	ДА 1 НЕТ 2 ⇨ UF15J
UF15L. Помните: вы можете сообщить номер своего домохозяйства, но не сообщайте личных телефонных номеров других членов вашего домохозяйства или людей, не являющихся членами вашего домохозяйства. У вас есть другой личный или общий номер телефона, по которому с вами можно связаться?	ДА 1 ⇨ [P2] НЕТ 2 ⇨ UF16	ДА 1 ⇨ [P3] НЕТ 2 ⇨ UF16	ДА 1 ⇨ [P4] НЕТ 2 ⇨ UF16
Если использовались дополнительные бланки вопросника, поставьте здесь галочку: ☐			

UF16. Скажите респондентке(ту), что, прежде чем покинуть домохозяйство, Вам необходимо измерить вес и рост ребенка и что для проведения измерений придет Ваш(а) коллега. Оформите ФОРМУ ДЛЯ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ в отношении данного ребенка и заполните ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ этой Формы.

Проверьте столбцы HL10 и HL20 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: является ли респондент(ка) матерью другого ребенка в возрасте 0–4 лет, проживающего в данном домохозяйстве, или лицом, осуществляющим за ним уход?

☐ Да ⇒ Перейдите к UF17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ и внесите «01». Затем перейдите к следующему ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ, который заполняется со слов того(й) же респондента(ки).

☐ Нет ⇒ Проверьте HL6 и столбец HL20 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: является ли респондент(ка) матерью ребенка в возрасте 5–17 лет, отобранного для проведения опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ И ПОДРОСТКАХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ в этом домохозяйстве, или лицом, осуществляющим за ним уход?

☐ ДА ⇒ Перейдите к UF17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ и внесите «01». Затем перейдите к следующему ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ И ПОДРОСТКАХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ, который заполняется со слов того(й) же респондента(ки).

☐ НЕТ ⇒ Перейдите к UF17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ и внесите «01». Затем завершите опрос этого(й) респондента(ки), поблагодарив ее/его за сотрудничество. Выясните, не нужно ли заполнить в этом домохозяйстве другие вопросники.

UF17. Результат опроса о ребенке в возрасте до 5 лет

Коды относятся к матери ребенка/лицу, осуществляющему за ним уход.

Всякий результат вида «опрос не проведен» обсудите с супервайзером.

ПРОВЕДЕН.....	01
НЕ ОКАЗАЛОСЬ ДОМА.....	02
ОТКАЗ ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ	03
ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО	04
НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ (указать) _____	05
ОТСУТСТВИЕ СОГЛАСИЯ ВЗРОСЛОГО В ОТНОШЕНИИ МАТЕРИ/ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО УХОД, В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ	06
ДРУГОЕ (указать) _____	96

НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

НАБЛЮДЕНИЯ СУПЕРВАЙЗЕРА

ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ ФОРМЫ ДЛЯ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ		AN
AN1. Номер кластера: _____	AN2. Номер домохозяйства: _____	
AN3. Имя и номер строки ребенка: ИМЯ _____	AN4. Возраст ребенка из UB2: ВОЗРАСТ (В ПОЛНЫХ ГОДАХ).....	
AN5. Имя и номер строки матери ребенка/имя и номер строки лица, осуществляющего за ним уход: ИМЯ _____	AN6. Имя и номер интервьюера: ИМЯ _____	

АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ		
AN7. Имя и номер измерителя: ИМЯ _____		
AN8. Внесите результат измерения веса в точности так, как он объявлен измерителем. Прочитайте измерителю внесенное и убедитесь, что он(а) проверил(а) Вашу запись. Позднее, при переносе данных из бумажной формы в приложение для компьютерных личных опросов, также убедитесь, что записи проверены измерителем.	КИЛОГРАММОВ (КГ) ВО ВРЕМЯ ПОВТОРНЫХ ПОСЕЩЕНИЙ РЕБЕНОК ОТСУТСТВОВАЛ 99.3 РЕБЕНОК ОТКАЗАЛСЯ..... 99.4 РЕСПОНДЕНТ(КА) ОТКАЗАЛСЯ(ЛАСЬ).... 99.5 ДРУГОЕ (указать) 99.6	99.3 ⇨ AN14 99.4 ⇨ AN10 99.5 ⇨ AN10 99.6 ⇨ AN10
AN9. Был ли ребенок раздет максимально, то есть до очень легкой одежды или нижнего белья?	ДА 1 НЕТ, РЕБЕНКА НЕВОЗМОЖНО БЫЛО МАКСИМАЛЬНО РАЗДЕТЬ 2	
AN10. Проверьте AN4: возраст ребенка:	0 ИЛИ 1 ГОД..... 1 2, 3 ИЛИ 4 ГОДА..... 2	1 ⇨ AN11A 2 ⇨ AN11B
AN11A. Возраст ребенка – менее 2 лет, поэтому измеряется длина тела (в положении лежа). Внесите результат измерения длины тела в точности так, как он объявлен измерителем. Прочитайте измерителю внесенное и убедитесь, что он(а) проверил(а) Вашу запись. Позднее, при переносе данных из бумажной формы в приложение для компьютерных личных опросов, также убедитесь, что записи проверены измерителем.	ДЛИНА ТЕЛА/РОСТ (СМ) РЕБЕНОК ОТКАЗАЛСЯ..... 999.4 РЕСПОНДЕНТ(КА) ОТКАЗАЛСЯ(ЛАСЬ).. 999.5 ДРУГОЕ (указать) 999.6	999.4 ⇨ AN14 999.5 ⇨ AN14 999.6 ⇨ AN14
AN11B. Возраст ребенка – как минимум 2 года, поэтому измеряется рост (в положении стоя). Внесите результат измерения роста в точности так, как он объявлен измерителем. Прочитайте измерителю внесенное и убедитесь, что он(а) проверил(а) Вашу запись. Позднее, при переносе данных из бумажной формы в приложение для компьютерных личных опросов, также убедитесь, что записи проверены измерителем.		

AN12. Как фактически измеряли ребенка? Лежа или стоя?	ЛЕЖА 1 СТОЯ 2	
AN13. Мешали ли обмеру высокая прическа, украшения для волос?	ДА, МЕШАЛИ 1 НЕТ 2	
AN14. День/месяц/год обмера: _____ / _____ / <u>2</u> <u>0</u> <u>2</u> _____		
AN15. Есть ли в домохозяйстве другой ребенок в возрасте до 5 лет, который подлежит обмериванию?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇒ След. ребенок
AN16. Поблагодарите респондентку(та) за сотрудничество и сообщите супервайзеру, что вы с измерителем завершили все измерения в этом домохозяйстве.		

НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ФОРМЕ ДЛЯ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

[illegible]

НАБЛЮДЕНИЯ ИЗМЕРИТЕЛЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ФОРМЕ ДЛЯ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

НАБЛЮДЕНИЯ СУПЕРВАЙЗЕРА, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ФОРМЕ ДЛЯ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ТРЕХ ЛЕТ

HF

Данная форма должна прилагаться к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ в отношении каждого ребенка в возрасте 0–2 года.

HF0. Как вы знаете, в рамках этого опроса мы собираем данные об иммунизации всех детей в возрасте от 0 до 2 лет. Помимо прививочных паспортов, хранящихся дома, данные о прививках собираются из записей, которые хранятся в медицинских учреждениях. Данные о прививках, собранные из карт профилактических прививок медицинских учреждений, особенно важны для дополнения данных из прививочных паспортов, хранящихся дома, и помогут подготовить более точную информацию об иммунизации. Напоминаем, что вся информация, которую мы собираем, останется строго конфиденциальной и анонимной. У вас есть вопросы? Даете ли вы согласие на сбор записей о прививках (**имя**) из медицинского учреждения?

Если «Да», спросите: Поскольку вы согласились, не могли бы вы подписать эту форму согласия на получение записей о прививках (**имя**) из медицинского учреждения?

ДА 1
НЕТ 2

2 ⇒ HF15

HF1. Номер кластера: _____

HF2. Номер домохозяйства: _____

HF3. Имя и номер строки ребенка:
ИМЯ _____

HF4. Имя и номер строки матери ребенка / лица, осуществляющего за ним уход:
ИМЯ _____

HF5. Имя и номер строки интервьюера:
ИМЯ _____

HF6. Внесите название медицинского учреждения и другую информацию, которая поможет найти медицинское учреждение (адрес, номер прикрепленного участка):

НАЗВАНИЕ _____

НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ (ГОРОД/СЕЛО/ДР.) _____

АДРЕС _____

НОМЕР ПРИКРЕПЛЕННОГО УЧАСТКА _____

HF7А. День, месяц и год рождения ребенка: перенесите из UB1 в модуле «СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ» ВОПРОСНИКА О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ.

____ / ____ / 2 0 2 ____

HF7В. День, месяц и год рождения ребенка: перенесите из IM5A в модуле «ИММУНИЗАЦИЯ» ВОПРОСНИКА О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ. Оставьте пустым, если пусто в вопросе IM5A.

____ / ____ / 2 0 2 ____

HF8. Имя и номер сотрудника, работающего на местах, осуществляющего запись в медицинском учреждении:

ИМЯ _____

HF9. День/месяц/год посещения учреждения:

____ / ____ / 2 0 2 ____

HF10. Внесите время:
ЧАСЫ : МИНУТЫ
____ : ____

⇒ HF11

HF15. Результат посещения медицинского учреждения:

ЗАПИСИ, ИМЕЮЩИЕСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ,
ПЕРЕПИСАНЫ 1
НЕ ПЕРЕПИСАНЫ
(указать) 2

ЗАПИСЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ НЕТ
(указать) 3

РЕСПОНДЕНТ ОТКАЗАЛСЯ ДАВАТЬ СОГЛАСИЕ..... 4

ДРУГОЕ (указать) 6

ЗАПИСИ О ВАКЦИНАЦИИ В МЕДИЦИНСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ										HF
HF11. Внесите день, месяц и год рождения так, как они указаны в карте прививок в учреждении:					____ / ____ / 2 0 2 ____					
HF12. (с) Перенесите даты всех прививок из карты. (д) Проставьте число «44» в столбце «День», если в карте отмечено, что прививка сделана, но дата не указана.					ДАТА ИММУНИЗАЦИИ					
					ДЕНЬ		МЕСЯЦ		ГОД	
Прививка от туберкулеза	БЦЖ					2	0	2		
Прививка от гепатита «В» (1-4 день после рождения)	ВГВ1					2	0	2		
Прививка от гепатита «В» 2	ВГВ2					2	0	2		
Прививка от гепатита «В» 3	ВГВ3					2	0	2		
Прививка от полиомиелита 1	ИПВ1					2	0	2		
Прививка от полиомиелита 2	ИПВ2					2	0	2		
Прививка от полиомиелита 3	ИПВ3					2	0	2		
Оральная вакцина от полиомиелита	ОПВ					2	0	2		
Прививка от полиомиелита 4	ИПВ4					2	0	2		
Прививка от коклюша, дифтерии и столбняка 1	А6КДС1					2	0	2		
Прививка от коклюша, дифтерии и столбняка 2	А6КДС2					2	0	2		
Прививка от коклюша, дифтерии и столбняка 3	А6КДС3					2	0	2		
Прививка от коклюша, дифтерии и столбняка 4	А6КДС4					2	0	2		
	РВ1									
Прививка от гемофильной палочки 1	Хиб1					2	0	2		
Прививка от гемофильной палочки 2	Хиб2					2	0	2		
Прививка от гемофильной палочки 3	Хиб3					2	0	2		
Прививка от гемофильной палочки 4	Хиб4					2	0	2		
Пневмококковая (конъюгированная) прививка 1	ПКВ1					2	0	2		
Пневмококковая (конъюгированная) прививка 2	ПКВ2					2	0	2		
Пневмококковая (конъюгированная) прививка 3	ПКВ3					2	0	2		
Прививка от кори, краснухи и паротита 1	ККП1					2	0	2		
Прививка от гепатита А 1	ВГА1					2	0	2		
HF13. Для каждой незаписанной прививки, внесите «00» в столбце «День».										
HF14. Внесите время:					ЧАСЫ И МИНУТЫ..... ____ : ____					HF15

ФОРМА СОГЛАСИЯ, ПОДГОТОВЛЕНА В РАМКАХ
МЕМОРАНДУМА О ВЗАИМОПОНИМАНИИ МЕЖДУ
БЮРО НАЦИОНАЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ

АГЕНТСТВА ПО СТРАТЕГИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ И РЕФОРМАМ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН (БНС) И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВОМ ДЕТСКОГО
ФОНДА ООН (ЮНИСЕФ) В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА «МУЛЬТИИНДИКАТОРНОЕ КЛАСТЕРНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПО
МНОГИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ на 2023–2025»

ФОРМА СОГЛАСИЯ

Я, _____ (ФИО)

Нижеподписавшийся мать/отец/опекун, даю согласие на получение информации, об
иммунизации ребенка _____ (ФИО),

ИИН: _____, а именно, получение сведений из
формы 063/065/у «Карта профилактических прививок» в медицинском учреждении

_____ (название медицинского

учреждения) Бюро Национальной статистики Республики Казахстан в рамках
проведения Мультииндикаторного кластерного обследования (МИКС 7).

Выдан: _____

Номер телефона матери/отца/опекуна: _____

Дата: _____ / _____ / 2024

НАБЛЮДЕНИЯ СБОРЩИКА ДАННЫХ

НАБЛЮДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ



ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ			FS
FS1. Номер кластера: 	FS2. Номер домохозяйства: 		
FS3. Имя и номер строки ребенка: ИМЯ	FS4. Имя и номер строки матери ребенка/имя и номер строки лица, осуществляющего за ним уход: ИМЯ		
FS5. Имя и номер интервьюера: ИМЯ	FS6. Имя и номер супервайзера: ИМЯ		
FS7. День/месяц/год проведения опроса: ___/___/20___	FS8. Внесите время:	ЧАСЫ : МИНУТЫ ___ : ___	
Проверьте возраст респондентки(та) в графе HL6 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: Если возраст составляет 15–17 лет, убедитесь, что согласие взрослого на проведение опроса получено (HH33 или HH39/HH39A) или не является необходимым (HL20=90). Если согласие необходимо, но не получено, то опрос проводится не должен, а в FS17 необходимо внести «06». Респондентке(ту) должно быть как минимум 15 лет. В тех немногих случаях, когда у ребенка в возрасте 15–17 лет нет в домохозяйстве ни матери, ни лица, осуществляющего за ним уход (HL20=90), респонденткой(том) будет сам ребенок.			
FS9. Проверьте вопросники, заполненные в этом домохозяйстве: Вы или другой участник Вашей команды опрашивали данную(ого) респондентку(та) по другому вопроснику?	ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛИ 1 НЕТ, ПЕРВЫЙ ОПРОС 2		1 ⇨ FS10B 2 ⇨ FS10A
FS10A. Здравствуйте, меня зовут (Ваше имя). Мы из Бюро национальной статистики. Мы проводим обследование положения детей, семей и домохозяйств. Я хочу поговорить с Вами о здоровье и благополучии (имя ребенка из FS3). Обследование проводится на добровольной и безвозмездной основе. Гарантируем, что полученная от Вас информация будет строго конфиденциальна и использована только в статистических целях. Эта информация будет очень полезна для правительства и широкой общественности для лучшего понимания ситуации и потребностей детей и подростков. Опрос обычно занимает около 15 минут. Если Вам неловко, и Вы не хотите отвечать на какие-либо вопросы, дайте мне знать, и мы пропустим этот вопрос. А если Вы в каком-то месте захотите прекратить интервью, тоже просто дайте мне знать. Если у Вас возникнут вопросы относительно обследования, можете обратиться в Бюро национальной статистики по контактам, указанным в контактной карточке. Можно начать опрос?		FS10B. Теперь я хотел(а) бы подробнее поговорить с Вами о здоровье и благополучии (имя ребенка из FS3). Напоминаю, что участие в обследовании добровольное и безвозмездное. Гарантируем, что полученная от Вас информация будет строго конфиденциальна и использована только в статистических целях Эта информация будет очень полезна для правительства и широкой общественности для лучшего понимания ситуации и потребностей детей и подростков. Опрос обычно занимает около 15 минут. Напоминаю: если Вам неловко, и Вы не хотите отвечать на какие-либо вопросы, дайте мне знать, и мы пропустим этот вопрос. А если Вы в каком-то месте захотите прекратить интервью, тоже просто дайте мне знать. Если у Вас возникнут вопросы относительно обследования, можете обратиться в Бюро национальной статистики по контактам, указанным в контактной карточке. Можно начать опрос?	
ДА 1 НЕТ/ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ. 2		1 ⇨ Модуль «СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ» 2 ⇨ FS17	

СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ		СВ
СВ0А. Проверьте по ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА из ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА, кем респондент(ка) приходится ребенку.	РОДНАЯ МАТЬ (HL20 = HL14)..... 1 РОДНОЙ ОТЕЦ (HL20 = HL18)..... 2 РЕБЕНОК - РЕСПОНДЕНТ(КА) (HL20 = 90) 3 ДРУГОЕ 6	1 ☒ СВ2 2 ☒ СВ2 3 ☒ СВ2
СВ0В. Кем вы приходитесь (<u>имя</u>)?	ДЕДУШКА/БАБУШКА 01 ТЕТЯ/ДЯДЯ..... 02 БРАТ/СЕСТРА 03 ДРУГОЙ(АЯ) РОДСТВЕННИК(ЦА) РЕБЕНКА..... 06 МАЧЕХА/ОТЧИМ..... 11 СВОДНАЯ СЕСТРА/СВОДНЫЙ БРАТ 12 ДРУГОЙ(АЯ) РОДСТВЕННИК(ЦА) НЕРОДНОГО РОДИТЕЛЯ..... 16 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПРИЕМНЫЙ РОДИТЕЛЬ/ УСЫНОВИТЕЛЬ 21 ДРУГ 31 ДРУГОЕ (<u>указать</u>) 96	
СВ2. В какой день в каком месяце и году родился(ась) (<u>имя</u>)? <i>Спросите:</i> Когда у него/нее день рождения? <i>Если мать ребенка/лицо, осуществляющее за ним уход, знает точную дату рождения, внесите и день; в ином случае внесите «98» в графу «День».</i> <i>Месяц и год <u>должны</u> быть внесены.</i>	ДАТА РОЖДЕНИЯ ДЕНЬ __ __ НЗ ДЕНЬ 98 МЕСЯЦ __ __ ГОД..... <u>2</u> <u>0</u> __ __	
СВ3. Сколько лет (<u>имя</u>)? <i>Уточните:</i> Сколько лет исполнилось (<u>имя</u>) в его/ее последний день рождения? <i>Внесите возраст в полных годах.</i> <i>Если ответы на СВ2 и СВ3 не соответствуют друг другу, задайте уточняющие вопросы и исправьте.</i>	ВОЗРАСТ (В ПОЛНЫХ ГОДАХ) __ __	
СВ4. Проверьте ED5 (УРОВЕНЬ) в модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: Посещал ли ребенок начальную школу или уровень? (ED5, УРОВЕНЬ=1, 2, 3, 4, 5 или 6)?	ДА, ED5, УРОВЕНЬ =1, 2, 3, 4, 5 ИЛИ 6..... 1 НЕТ, ED5, УРОВЕНЬ =0 ИЛИ ПУСТА 2 НЗ, ED5, УРОВЕНЬ =8..... 3	1 ☒ СВ5В 2 ☒ Конец 3 ☒ СВ5А

CB5A. Посещал ли (<i>имя</i>) когда-либо какую-либо дошкольную организацию? CB5B. Согласно имеющейся у меня информации, самый высокий уровень образования, которое (<i>имя</i>) когда-либо получал, это (<i>информация из ED5, УРОВЕНЬ</i>). Посещал ли (<i>имя</i>) когда-либо какую-либо дошкольную организацию?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	

CL1. А сейчас мне хотелось бы спросить о работе, которую, возможно, выполняет (*имя*).

С прошлого(ой) (*сегодняшний день недели*) выполнял(а) ли (*имя*) какие-либо из следующих видов деятельности, пусть даже в течение лишь одного часа?

ДА НЕТ

[А] Выполнял(а) ли (*имя*) какую-либо работу и оказывал(а) ли какую-либо помощь на своем или принадлежащем домохозяйству участке или ферме, огороде и ухаживал(а) ли за животными? Примеры: выращивание сельскохозяйственной продукции, сбор урожая, кормление, выпас, дойка.

РАБОТАЛ(А) НА УЧАСТКЕ, ФЕРМЕ, В ОГОРОДЕ, УХАЖИВАЛ(А) ЗА ЖИВОТНЫМИ..... 1 2

[В] Оказывал(а) ли (*имя*) платную или бесплатную помощь семейному предприятию или предприятию родственника(цы) и вел(а) ли свое предприятие?

ПОМОГАЛ(А) СЕМЕЙНОМУ ПРЕДПРИЯТИЮ/ ПРЕДПРИЯТИЮ РОДСТВЕННИКА(ЦЫ)/ ВЕЛ(А) СВОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ 1 2

[С] Изготавливал(а) или продавал(а) ли (*имя*) товары, изделия ручной работы, одежду, продукты питания или сельскохозяйственную продукцию?

ИЗГОТОВЛЕНИЕ/ПРОДАЖА ТОВАРОВ/ ИЗДЕЛИЙ РУЧНОЙ РАБОТЫ/ОДЕЖДЫ/ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЛИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ 1 2

[Х] С прошлого(ой) (*сегодняшний день недели*) выполнял(а) ли (*имя*) какой-либо другой вид деятельности за плату в денежной или натуральной форме, пусть даже в течение лишь одного часа?

ЛЮБОЙ ДРУГОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 2

CL2. Проверьте CL1, [А]–[Х]:

КАК МИНИМУМ ОДИН ОТВЕТ «ДА» 1
ВСЕ ОТВЕТЫ – «НЕТ» 2

2. ~~CL~~7

CL3. С прошлого(ой) (*сегодняшний день недели*) сколько примерно часов в общей сложности (*имя*) он(а) выполнял(а) этот(и) вид(ы) деятельности?

ЧИСЛО ЧАСОВ — —

Если время составляет менее одного часа, проставьте «00».

CL4. Выполнение этого(их) вида(ов) деятельности требует переноски тяжестей?

ДА 1
НЕТ 2

CL5. Выполнение этого(их) вида(ов) деятельности требует работы с опасными инструментами (ножами и т. п.) или тяжелой техникой?

ДА 1
НЕТ 2

CL6. Как бы вы описали условия работы (имя)? [А] Подвергается ли он(а) воздействию пыли, дыма или газа? [В] Подвергается ли он(а) воздействию экстремально низких или высоких температур или влажности? [С] Подвергается ли он(а) воздействию громкого шума или вибрации? [D] Требуется ли от него/нее выполнение высотных работ? [Е] Требуется ли от него/нее работа с химикатами (пестицидами, клеями и т. п.) или взрывчатыми веществами? [X] Подвергается ли (имя) воздействию других вещей, процессов или условий, ставящих под угрозу его/ее здоровье или безопасность?	ДА НЕТ ПЫЛЬ, ДЫМ ИЛИ ГАЗ 1 2 ЭКСТРЕМАЛЬНО НИЗКИЕ ИЛИ ЭКСТРЕМАЛЬНО ВЫСОКИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ, ВЛАЖНОСТЬ 1 2 ГРОМКИЙ ШУМ ИЛИ ВИБРАЦИЯ 1 2 ВЫСОТНЫЕ РАБОТЫ..... 1 2 ХИМИКАТЫ ИЛИ ВЗРЫВЧАТЫЕ ВЕЩЕСТВА 1 2 ПРОЧИЕ ВРЕДНЫЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ/БЕЗОПАСНОСТИ УСЛОВИЯ..... 1 2	
CL7. С прошлого(ой) (сегодняшний день недели) занимался(ась) ли (имя) тасканием воды для домохозяйства?	ДА 1 НЕТ 2	2 <i>CL9</i>
CL8. В общей сложности сколько часов (имя) занимался(ась) тасканием воды для домохозяйства с прошлого(ой) (сегодняшний день недели)? <i>Если время составляет менее одного часа, проставьте «00».</i>	ЧИСЛО ЧАСОВ __ __	
CL9. С прошлого(ой) (сегодняшний день недели) занимался(ась) ли (имя) сбором дров для домохозяйства?	ДА 1 НЕТ 2	2 <i>CL11</i>
CL10. В общей сложности сколько часов (имя) занимался(ась) сбором дров для домохозяйства с прошлого(ой) (сегодняшний день недели)? <i>Если время составляет менее одного часа, проставьте «00».</i>	ЧИСЛО ЧАСОВ __ __	

CL11. С прошлого(ой) (<i>сегодняшний день недели</i>) делал(а) (<i>имя</i>) что-либо из следующего для данного домохозяйства? [A] Закупки для домохозяйства [B] Приготовление пищи [C] Мытье посуды или уборка в доме [D] Стирка [E] Уход за детьми [F] Уход за стариками или больными [X] Другую работу по дому	ДА НЕТ ЗАКУПКИ ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА 1 2 ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ..... 1 2 МЫТЬЕ ПОСУДЫ/УБОРКА В ДОМЕ 1 2 СТИРКА 1 2 УХОД ЗА ДЕТЬМИ 1 2 УХОД ЗА СТАРИКАМИ ИЛИ БОЛЬНЫМИ 1 2 ДРУГАЯ РАБОТА ПО ДОМУ 1 2	
CL12. Проверьте CL11, [A]–[X]:	КАК МИНИМУМ ОДИН ОТВЕТ «ДА» 1 ВСЕ ОТВЕТЫ – «НЕТ» 2	2 ⇨ <i>Конец</i>
CL13. С прошлого(ой) (<i>сегодняшний день недели</i>) сколько примерно часов в общей сложности (<i>имя</i>) затратил(а) на выполнение этого(их) вида(ов) деятельности? <i>Если время составляет менее одного часа, проставьте «00».</i>	ЧИСЛО ЧАСОВ — —	

ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ		FCD
FCD1. Проверьте СВЗ или HL6: возраст ребенка:	5–14 ЛЕТ..... 1 15–17 ЛЕТ..... 2	2 ⇒ Конец
FCD2. А теперь мне хотелось бы поговорить с Вами кое о чем еще. Взрослые прибегают к различным способам, чтобы научить детей правильно себя вести или чтобы исправлять плохое поведение. Я зачитаю Вам эти различные способы. Пожалуйста, скажите мне, использовались ли они <u>Вами или каким-либо еще взрослым в Вашем домохозяйстве по отношению к (имя) в течение последнего месяца.</u> [А] Лишали привилегий (удовольствий), запрещали (имя) то, что ему/ей нравится, или не разрешали ему/ей выходить из дома. [В] Разъясняли (имя), почему его/ее поведение неправильно. [С] Трясли его/ее. [D] Кричали или орали на него/нее. [Е] Давали ему/ей какое-либо другое занятие. [F] Шлепали его/ее по попе голый рукой. [G] Били его/ее по попе или другим частям тела ремнем, расчёской, палкой или другим твердым предметом. [Н] Называли его/ее глупым(ой), лентяем(йкой) или другими подобными словами. [I] Били или шлепали его/ее по лицу, голове или ушам. [J] Били или шлепали его/ее по рукам, плечам или ногам. [K] Избивали его/ее, то есть били со всей силой много раз подряд.	ДА НЕТ ЛИШАЛИ ПРИВИЛЕГИЙ..... 1 2 РАЗЪЯСНЯЛИ НЕПРАВИЛЬНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ..... 1 2 ТРЯСЛИ ЕГО/ЕЕ 1 2 КРИЧАЛИ НА НЕГО/НЕЕ 1 2 ДАВАЛИ ЕМУ/ЕЙ КАКОЕ-ЛИБО ДРУГОЕ ЗАНЯТИЕ 1 2 ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ПОПЕ ГОЛОЙ РУКОЙ..... 1 2 БИЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ПОПЕ ИЛИ ДРУГИМ ЧАСТЯМ ТЕЛА РЕМНЕМ, РАСЧЁСКОЙ, ПАЛКОЙ ИЛИ ДРУГИМ ТВЕРДЫМ ПРЕДМЕТОМ..... 1 2 НАЗЫВАЛИ ЕГО/ЕЕ ГЛУПЫМ(ОЙ), ЛЕНТЯЕМ(ЙКОЙ) ИЛИ ДРУГИМИ ПОДОБНЫМИ СЛОВАМИ 1 2 БИЛИ ИЛИ ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ЛИЦУ, ГОЛОВЕ ИЛИ УШАМ..... 1 2 БИЛИ ИЛИ ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО РУКАМ, ПЛЕЧАМ ИЛИ НОГАМ..... 1 2 ИЗБИВАЛИ ЕГО/ЕЕ, ТО ЕСТЬ БИЛИ СО ВСЕЙ СИЛОЙ МНОГО РАЗ ПОДРЯД 1 2	
FCD3. Проверьте FS4: является ли данная(ый) респондент(ка) матерью других детей в возрасте до 5 лет или лицом, осуществляющим уход за такими детьми?	ДА..... 1 НЕТ 2	2 ⇒ FCD5

FCD4. Проверьте FS4: отвечал(а) ли уже данная(ый) респондент(ка) на следующий вопрос (UCD5) о другом ребенке?	ДА..... 1 НЕТ 2	1 ⇒Конец
FCD5. Считаете ли Вы, что для того, чтобы правильно вырастить и воспитать ребенка, его необходимо физически наказывать?	ДА..... 1 НЕТ 2 НЗ/НЕ ИМЕЕТ МНЕНИЯ 8	

УЧАСТИЕ ДОМОХОЗЯЙСТВ В ОБРАЗОВАНИИ		PR
PR1. Проверьте СВЗ или HL6: возраст ребенка:	5–6 ЛЕТ..... 1 7–14 ЛЕТ..... 2 15–17 ЛЕТ..... 3	1 ⇨ Конец 3 ⇨ Конец
PR2. Сейчас я задам вам еще несколько вопросов о школе и домашней работе (<i>имя</i>). Как только вы ответите на эти вопросы, я хотел(а) бы поговорить с (<i>имя</i>). Если (<i>он/она</i>) сейчас находится дома, не могли бы вы попросить (<i>его/ее</i>) остаться? Если (<i>его/ее</i>) сейчас нет дома, не могли бы вы устроить так, чтобы (<i>он/она</i>) вернулся (вернулась) домой прямо сейчас? Если (<i>он/она</i>) не может вернуться домой, сообщите мне, пожалуйста, удобное для меня время, когда я смогу вернуться и поговорить с (<i>имя</i>). Мы можем обсудить это в конце беседы.		
PR3. Сколько книг для (<i>имя</i>) есть у Вас дома, кроме учебников и религиозных книг?	НЕТ КНИГ 00 ЧИСЛО КНИГ <u>0</u> ____ ДЕСЯТЬ КНИГ ИЛИ БОЛЕЕ 10	
PR4. Проверьте ED9: в текущем учебном году ребенок посещал учебное заведение или дошкольную организацию?	ДА, ED9=1 1 НЕТ, ГРАФА ED9=2 ИЛИ ПУСТА 2	2 ⇨ Конец
PR5. Задают ли (<i>имя</i>) когда-нибудь домашнее задание?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇨ PR7 8 ⇨ PR7
PR6. Кто-нибудь помогает (<i>имя</i>) делать домашнее задание?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
PR7. В последние 12 месяцев получали ли Вы или какой-либо другой взрослый из Вашего домохозяйства информацию по итогам оценивания (<i>имя</i>)?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
PR8. В последние 12 месяцев обсуждали ли Вы или какой-либо другой взрослый из Вашего домохозяйства успеваемость (<i>имя</i>) с (<i>его/ее</i>) учителями?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
PR9. Есть ли в школе (<i>имя</i>) орган управления школой, в котором могут участвовать родители, например, родительский комитет или попечительский совет?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇨ PR11 8 ⇨ PR11
PR10. В последние 12 месяцев Вы или какой-либо другой взрослый из Вашего домохозяйства присутствовали на собрании, созванном этим органом управления школой?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	

PR11. Публикует ли школа (<i>имя</i>) отчет о проделанной работе школы? <i>Уточните:</i> отчет о проделанной работе содержит информацию о том, как обстоят дела в школе, например, информацию о школьном финансировании, достижениях учащихся и другую информацию.	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	

РАННИЕ НАВЫКИ		FL
FL0. Проверьте СВЗ или HL6: возраст ребенка:	5–6 ЛЕТ 1 7–14 ЛЕТ 2 15–17 ЛЕТ 3	1 ⇨ Конец 3 ⇨ Конец
FL1. Большое спасибо, что ответили на мои вопросы. Как я уже упоминал(а) ранее в этом опросе, сейчас я хотел(а) бы поговорить с (<i>имя</i>). Я задам (<i>ему/ей</i>) несколько вопросов о <i>нем/ней</i>, о <i>его/ее</i> пристрастиях к чтению и о языке, который (<i>его/ее</i>) учителя используют в школе. Затем я спрошу (<i>имя</i>), хочет ли <i>он/она</i> выполнить несколько заданий на чтение и работу с числами. Это займет около 20 минут. Если вы согласны, я спрошу (<i>имя</i>), хочет ли (<i>он/она</i>) участвовать. Участие в этом мероприятии добровольное и безвозмездное. Однако в рамках этого исследования мы опрашиваем многих детей, и участие (<i>имя</i>) и других таких же детей поможет нам понять, насколько хорошо дети в нашей страны научились читать и работать с цифрами. Это поможет правительству улучшить качество образования. Прошу учесть, что это не школьный тест, и я не имею права сообщать вам или вашему ребенку, насколько хорошо (<i>он/она</i>) справился(ась). Вся информация, которую ваш ребенок сообщит нам во время опроса, останется строго конфиденциальной и анонимной. Никакая информация о вашем ребенке не будет передана гласности. Результаты не будут переданы никому, включая других родителей или (<i>его/ее</i>) школу.		
Можно мне поговорить с (<i>имя</i>)?	ДА, СОГЛАСИЕ ПОЛУЧЕНО 1 НЕТ / СОГЛАСИЕ НЕ ПОЛУЧЕНО 2	2 ⇨ FL28

FL2. Внесите время.	ЧАСЫ И МИНУТЫ : ..	
FL3. Меня зовут (<i>ваше имя</i>). Я хочу рассказать вам немного о себе. Не мог(ла) бы ты рассказать мне немного о себе? <i>Если ребенок чувствует себя комфортно, продолжайте вербальное одобрение:</i> Позволь мне рассказать тебе, почему я здесь сегодня. Я из Бюро национальной статистики Мы беседуем с такими же детьми, как ты, по всему Казахстану, чтобы понять, как дети учатся читать и работать с цифрами. Мы поговорили с (твоей мамой/<i>имя опекуна</i>), и (<i>она/он</i>) сказала, что ты можешь участвовать в этом мероприятии. Итак, тебе предстоит решить, хочешь ли ты нам помочь. Если ты хочешь помочь нам, я задам тебе несколько вопросов и дам тебе задания на чтение и счет. Я буду объяснять каждое задание, и ты сможешь задавать мне вопросы в любое время. Мы надеемся, что твое участие и участие других таких же детей, как ты, поможет правительству улучшить образование в Казахстане. Если после начала занятия ты не захочешь отвечать на вопрос или выполнять задание, или не захочешь продолжить, ничего страшного. Никто не расстроится.		
Ты хочешь принять участие?	ДА 1 НЕТ/ ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ 2	2 ⇨ FL28

FL4. Прежде чем переходить к заданиям на чтение и счет, сделайте отметку в каждой графе, чтобы показать, что: ☐ Вы не один на один с ребенком, но что ребенок находится как минимум в пределах видимости взрослого, которого ребенок знает; ☐ Вы завязали беседу и установили контакт с ребенком, например, воспользовавшись темой, способной «растопить лед»; ☐ ребенок удобно уселся и может без затруднений пользоваться КНИГОЙ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА, а Вы видите, на какой странице она открыта.		
FL6. Сначала мы поговорим о чтении. [A] Ты читаешь книги дома? [B] Тебе кто-нибудь читает дома?	ДА НЕТ РЕБЕНОК ЧИТАЕТ КНИГИ ДОМА..... 1 2 РЕБЕНКУ ЧИТАЮТ ДОМА..... 1 2	
FL7. На каком языке ты говоришь дома большую часть времени? <i>При необходимости задайте уточняющие вопросы и зачитайте список языков.</i>	ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЕСТЬ КАЗАХСКИЙ 11 РУССКИЙ 12 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ НЕТ УЗБЕКСКИЙ..... 21 УКРАИНСКИЙ 22 УЙГУРСКИЙ..... 23 ТУРЕЦКИЙ..... 24 АНГЛИЙСКИЙ 25 ДРУГОЙ (указать) 96 НЗ 98	
FL8. В модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА проверьте ED9: в текущем учебном году посещал ли ребенок какое-либо учебное заведение или дошкольное учреждение?	ДА, ED9=1..... 1 НЕТ, ГРАФА ED9=2 ИЛИ ПУСТА 2	1 ⇨ FL9A
FL8A. В модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА проверьте ED4: посещал ли ребенок когда-либо учебное заведение или какие-либо дошкольные учреждения?	ДА, ED4=1..... 1 НЕТ, ГРАФА ED4=2 ИЛИ ПУСТА 2	1 ⇨ FL9B 2 ⇨ FL9C
FL9A. Каким языком большую часть времени пользуются твои учителя, когда преподают тебе в классе? FL9B. Когда ты учился(лась) в школе, каким языком большую часть времени пользовались твои учителя, когда преподавали тебе в классе? <i>При необходимости задайте уточняющие вопросы и зачитайте список языков.</i>	ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЕСТЬ КАЗАХСКИЙ 11 РУССКИЙ 12 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ НЕТ УЗБЕКСКИЙ..... 21 УКРАИНСКИЙ 22 УЙГУРСКИЙ..... 23 ТУРЕЦКИЙ..... 24 АНГЛИЙСКИЙ 25 ДРУГОЙ (указать) 96 НЗ 98	11 ⇨ FL10A 12 ⇨ FL10A
FL9C. Проверьте FL7: имеется ли ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА на языке, на котором разговаривают дома?	ДА, FL7=11 ИЛИ 12..... 1 НЕТ, FL7=21, 22, 23, 24, 25, 96 ИЛИ 98..... 2	1 ⇨ FL10B 2 ⇨ FL10C

FL10A. А теперь я дам тебе короткий рассказ на (языке, внесенном в FL9A/B). Ты хочешь приступить к чтению этого рассказа? FL10B. А теперь я дам тебе короткий рассказ на (языке, внесенном в FL7). Ты хочешь приступить к чтению этого рассказа?	ДА 1 НЕТ 2	1 FL11
FL10C. У меня есть короткие рассказы на казахском и русском языках. Рассказы почти одинаковые. Хочешь попробовать прочитать один из них?	КАЗАХСКИЙ 11 РУССКИЙ 12 НЕ ХОЧЕТ ПРОБОВАТЬ 95	95 FL23
FL11. Проверьте СВ3 или HL6: возраст ребенка:	7–9 ЛЕТ 1 10–14 ЛЕТ 2	1 FL13
FL12. В модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА проверьте ED9: в текущем учебном году посещал ли ребенок какое-либо учебное заведение или дошкольное учреждение?	ДА, ED9=1 1 НЕТ, ГРАФА ED9=2 ИЛИ ПУСТА 2	1 FL18B
FL13. Дайте ребенку ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА на языке, который ребенок выбрал для выполнения задания: воспользуйтесь ответом, если есть, на вопрос FL10C. Если ответа нет, воспользуйтесь ответом на FL9A/B. Если и этого ответа нет, воспользуйтесь ответом на FL7. Откройте страницу с заданием на чтение и скажите: А теперь мы читаем. Укажите на предложение. Я хотел(а) бы, чтобы ты прочитал(а) это вслух. Затем я, может быть, задам тебе вопрос. (Русский: Мурзик – кот. Бобик – собака. Мурзику 5 лет. Бобику 6 лет./ Казахский: Мақта – мысық. Ақтөс – ит. Мақта 5 жаста. Ақтөс 6 жаста.)		
FL14. Правильно ли ребенок прочитал каждое слово задания?	ДА 1 НЕТ 2	2 FL21D
FL15. Когда ребенок закончит читать, спросите: (Сколько лет Мурзику?/ Мақта неше жаста?)	ВЕРНО (5/ 5) 1 ДРУГИЕ ОТВЕТЫ 2 СПУСТЯ 5 СЕКУНД ОТВЕТ ВСЕ ЕЩЕ НЕ ДАН.. 3	1 FL17
FL16. Скажите: (Мурзику 5 лет./ Мақта 5 жаста.)		FL21D
FL17. А вот еще один вопрос: (Кто старше: Мурзик или Бобик?/ Кімнің жасы үлкен: Мақтаның ба әлде Ақтөстің бе?)	ВЕРНО (БОБИК/ АҚТӨС) 1 ДРУГИЕ ОТВЕТЫ 2 СПУСТЯ 5 СЕКУНД ОТВЕТ ВСЕ ЕЩЕ НЕ ДАН.. 3	1 FL18A
FL18. Скажите: (Бобик старше Мурзика. Бобику 6 лет, а Мурзику 5./ Ақтөстің жасы Мақтадан үлкен. Ақтөс 6 жаста, ал Мақта 5 жаста.)		FL21D
FL18A. Откройте книгу на странице с абзацем для чтения. Скажите: Спасибо. А теперь прочитай это.		FL19

FL18B. Дайте ребенку ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА на языке, который ребенок выбрал для выполнения задания: воспользуйтесь ответом, если есть, на вопрос FL10C. Если ответа нет, воспользуйтесь ответом на FL9A/B. Если и этого ответа нет, воспользуйтесь ответом на FL7. Откройте книгу на странице с абзацем для чтения.		

FL19. Вот рассказ. Я хотел(а) бы, чтобы вы прочитал(а) его вслух так внимательно, как только можешь. Начни здесь (укажите на первое слово первой строки) и читай строку за строкой (покажите направление чтения каждой строки). Когда ты закончишь, я задам тебе несколько вопросов о прочитанном. Если тебе попадется незнакомое слово, переходи к следующему слову. Покажи пальцем первое слово. Готов(а)? Начинай.	Аргын	учится	во	втором	классе.	Однажды	Аргын
	Ержан	екінші	сыныпта	окиды.	Бір	күні	Ержан
	1	2	3	4	5	6	7
	шёл	домой	из	школы.	По	дороге	он
	мектептен	үйге	келе	жатты.	Жолда	ол	әдемі
	8	9	10	11	12	13	14
	увидел	несколько	красных	цветов.	Цветы	выросли	около
	қызыл	гүлдерді	көрді.	Гүлдер	бұлақ	маңында	өсті.
	15	16	17	18	19	20	21
	поля,	где	растёт	пшеница.	Аргын	хотел	сорвать
	Ержан	анасына	әдемі	гүлдер	тергісі	келді.	Ержан
	22	23	24	25	26	27	28
	немного	цветов	для	своей	мамы.	Аргын	побежал
	гүлдер	үшін	бұлаққа	қарай	тез	жүгіре	жөнелді.
	29	30	31	32	33	34	35
	очень	быстро	через	поле	за	цветами.	Около
	Кайың	ағашының	алдында	ол	жығылды.	Ержан	жылап
	36	37	38	39	40	41	42
	тополя	он	упал.	Аргын	начал	плакать.	Старик
	жіберді.	Шаруа	оны	көріп,	оған	жақындап	келді.
	43	44	45	46	47	48	49
	увидел	его	и	подошёл	к	нему.	Он
	Ол	Ержанға	қызыл	гүлдерді	ұстатты.	Ержан	қатты
	50	51	52	53	54	55	56
	дал	Аргыну	красных	цветов.	Аргын	был	очень
	қуанды.						
	57	58	59	60	61	62	63
	рад.						
	64	65	66	67	68	69	70

FL20. Результаты выполнения ребенком задания на чтение. Число неправильно прочитанных и пропущенных слов (В) – это число слов, которые были помечены как неправильно прочитанные, когда ребенок читал, плюс разница между номером последнего слова рассказа (русский: 64 / казахский: 57) и номером последнего слова, которое ребенок попытался прочитать (А). Если ребенок не пытался прочитать рассказ, обозначьте последнее слово, которое ребенок попытался прочитать (А), как «00».	ПОСЛЕДНЕЕ СЛОВО, КОТОРОЕ РЕБЕНОК ПОПЫТАЛСЯ ПРОЧИТАТЬ (А).....НОМЕР __ __ ОБЩЕЕ ЧИСЛО НЕПРАВИЛЬНО ПРОЧИТАННЫХ И ПРОПУЩЕННЫХ СЛОВ (В).....ЧИСЛО __ __	
FL21A. Проверьте FL20(В): ребенок неправильно прочитал, пропустил хотя бы (русский: 7 / казахский: 6) слов?	ДА, ХОТЯ БЫ (РУССКИЙ: 7 / КАЗАХСКИЙ: 6) СЛОВ 1 НЕТ, МЕНЬШЕ (РУССКИЙ: 7 / КАЗАХСКИЙ: 6) СЛОВ 2	1 FL21D

FL21B. А теперь я задам тебе несколько вопросов о прочитанном. <i>Если спустя несколько секунд ребенок не дает ответа, повторите вопрос. Если после того, как Вы повторили вопрос, Вы видите, что ребенок не в состоянии дать ответ, отметьте категорию «Нет ответа» и скажите:</i> Спасибо. Всё хорошо. Идём дальше. <i>Убедитесь, что ребенок по-прежнему видит рассказ, и спросите:</i> [А] (В каком классе учится Аргын?/ Ержан нешінші сыныпта оқиды?)	ВЕРНО (ВО ВТОРОМ КЛАССЕ/ ЕКІНШІ СЫНЫПТА)..... 1 НЕВЕРНО 2 НЕТ ОТВЕТА / «НЕ ЗНАЮ» 3	
[В] (Что Аргын увидел по дороге домой?/ Үйге апаратын жолда Ержан нені көрді?)	ВЕРНО (ЦВЕТЫ/ ГҮЛДЕРДІ)..... 1 НЕВЕРНО 2 НЕТ ОТВЕТА / «НЕ ЗНАЮ» 3	
[С] (Почему Аргын начал плакать?/ Неліктен Ержан жылай бастады?)	ВЕРНО (ПОТОМУ ЧТО УПАЛ/ СЕБЕБІ ЖЫҒЫЛЫП ҚАЛДЫ / ҚҰЛАП ҚАЛДЫ) 1 НЕВЕРНО 2 НЕТ ОТВЕТА / «НЕ ЗНАЮ» 3	
[D] (Где упал Аргын?/ Ержан қайда жығылып қалды?)	ВЕРНО (ОКОЛО ТОПОЛЯ / ҚАЙЫҢ АҒАШЫНЫҢ АЛДЫНДА)..... 1 НЕВЕРНО 2 НЕТ ОТВЕТА / «НЕ ЗНАЮ» 3	
[Е] (Почему был рад Аргын?/ Неліктен Ержан қуанды?)	ВЕРНО (ПОТОМУ ЧТО СТАРИК ДАЛ ЕМУ КРАСНЫХ ЦВЕТОВ / ПОТОМУ ЧТО У НЕГО БЫЛИ ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМЫ/ ӨЙТКЕНІ ШАРУА ОҒАН ҚЫЗЫЛ ГҮЛДЕР БЕРДІ / ӨЙТКЕНІ АНАСЫНА АРНАЛҒАН ГҮЛДЕР БОЛДЫ) 1 НЕВЕРНО 2 НЕТ ОТВЕТА / «НЕ ЗНАЮ» 3	
FL21C. Проверьте FL21B[A–E]: ребенок ответил правильно на все вопроса?	ДА, НА ВСЕ, FL21B[A–E]=1 1 НЕТ, ХОТЯ БЫ НА ОДИН FL21B[A–E]=2 ИЛИ 3 2	1 FL23
FL21D. У меня есть еще один рассказ на (зачитайте языки, задание на которых ребенок еще не пытался выполнить). Хочешь прочитать его? <i>Не допускается выбор ребенком языка, задание на котором он уже пытался выполнить.</i>	КАЗАХСКИЙ 11 РУССКИЙ 12 НЕ ХОЧЕТ ПРОБОВАТЬ 95	95 FL23

FL21E. Проверьте СВЗ или HL6: возраст ребенка:	7–9 ЛЕТ 1 10–14 ЛЕТ 2	1 ⇒ FL21G
FL21F. Проверьте ED9 в модуля «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: в текущем учебном году ребенок посещал учебное заведение или дошкольное учреждение?	ДА, ED9=1 1 НЕТ, ГРАФА ED9=2 ИЛИ ПУСТА 2	1 ⇒ FL21N
FL21G. Дайте ребенку ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА на языке, внесенном в FL21D. Откройте страницу с заданием на чтение, укажите на предложение и скажите: А теперь, как и раньше, прочитай это вслух. Затем я, может быть, задам тебе вопрос. (Русский: Талгат – мальчик, Сауле – девочка. У Талгата есть 2 яблока. У Сауле есть 3 яблока./ Казахский: Сұлтан – ұл бала. Толқын – қыз. Сұлтанда 2 алма бар. Толқында 3 алма бар.)		
FL21H. Правильно ли ребенок прочитал каждое слово задания?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇒ FL23
FL21I. Когда ребенок закончит читать, спросите: (Сколько яблок у Талгата?/ Сұлтанда қанша алма бар?)	ВЕРНО (2/ 2) 1 ДРУГИЕ ОТВЕТЫ 2 СПУСТЯ 5 СЕКУНД ОТВЕТ ВСЕ ЕЩЕ НЕ ДАН 3	1 ⇒ FL21K
FL21J. Скажите: (У Талгата 2 яблока. Сұлтанда 2 алма бар.)		⇒ FL23
FL21K. А вот еще один вопрос: (У кого больше яблок: у Талгата или Сауле? Кімде алма көп: Сұлтанда ма әлде Толқында ма?)	ВЕРНО (У САУЛЕ/ ТОЛҚЫНДА) 1 ДРУГИЕ ОТВЕТЫ 2 СПУСТЯ 5 СЕКУНД ОТВЕТ ВСЕ ЕЩЕ НЕ ДАН 3	1 ⇒ FL21M
FL21L. Скажите: (У Сауле больше яблок, чем у Талгата. У Сауле 3 яблока, а у Талгата 2 яблока./ Толқында Сұлтанға қарағанда алма көп. Толқында 3 алма, ал Сұлтанда 2 алма.)		⇒ FL23
FL21M. Откройте книгу на странице с абзацем для чтения. Скажите: Спасибо. А теперь прочитай это.		⇒ FL21O
FL21N. Дайте ребенку ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА на языке, внесенном в FL21D. Откройте книгу на странице с абзацем для чтения.		

FL210. Вот рассказ. Я хотел(а) бы, чтобы бы прочитал(а) его вслух так внимательно, как только можешь. Начни здесь (укажите на первое слово первой строки) и читай строку за строкой (покажите направление чтения каждой строки). Когда ты закончишь, я задам тебе несколько вопросов о прочитанном. Если тебе попадется незнакомое слово, переходи к следующему слову. Покажи пальцем первое слово. Готов(а)? Начинай.	Даше	семь	лет.	Однажды	утром	бабушка	послала
	Айнұр	он	екі	жаста.	Бір	күні	таңертең
	1	2	3	4	5	6	7
	её	на	рынок	за	хлебом.	Она	дала
	әжесі	оны	нан	алып	келуге	дүкенге	жіберді.
	8	9	10	11	12	13	14
	Даше	денег.	Даша	положила	их	к	себе
	Ол	Айнұрға	ақша	берді.	Айнұр	оны	сөмкесіне
	15	16	17	18	19	20	21
	в	сумку.	В	сумке	была	большая	дыра.
	салды.	Сөмкеде	үлкен	тесік	болыпты.	Дүкенге	барар
	22	23	24	25	26	27	28
	По	дороге	на	рынок	Даша	потеряла	деньги.
	жолда	Айнұр	ақшасын	түсіріп	алған.	Ақшаны	Қанат
	29	30	31	32	33	34	35
	Деньги	увидел	Мурат	и	отдал	их	Даше.
	көріп,	Айнұрға	берді.	Айнұр	қатты	қуанды.	Ол
	36	37	38	39	40	41	42
	Даша	была	рада.	Она	поблагодарила	Мурата	и
	Қанатқа	разы	болып	дүкенге	жүре	берді.	
	43	44	45	46	47	48	49
	пошла	дальше	на	рынок.			
	50	51	52	53	54	55	56

FL21P. Результаты выполнения ребенком задания на чтение. Число неправильно прочитанных и пропущенных слов (В) – это число слов, которые были помечены как неправильно прочитанные, когда ребенок читал, плюс разница между номером последнего слова рассказа (русский: 53 / казахский: 48) и номером последнего слова, которое ребенок попытался прочитать (А). Если ребенок не пытался прочитать рассказ, обозначьте последнее слово, которое ребенок попытался прочитать (А), как «00».	ПОСЛЕДНЕЕ СЛОВО, КОТОРОЕ РЕБЕНОК ПОПЫТАЛСЯ ПРОЧИТАТЬ (А) НОМЕР __ __ ОБЩЕЕ ЧИСЛО НЕПРАВИЛЬНО ПРОЧИТАННЫХ И ПРОПУЩЕННЫХ СЛОВ (В) ЧИСЛО __ __	
FL21Q. Проверьте FL21P(В): ребенок неправильно прочитал, пропустил хотя бы (русский: 6 / казахский: 5) слов?	ДА, ХОТЯ БЫ (РУССКИЙ: 6 / КАЗАХСКИЙ: 5) СЛОВ.....1 НЕТ, МЕНЬШЕ (РУССКИЙ: 6 / КАЗАХСКИЙ: 5) СЛОВ.....2	1 FL23

FL22. А тепер я задам тебе несколько вопросов о прочитанном. <i>Если спустя несколько секунд ребенок не дает ответа, повторите вопрос. Если после того, как Вы повторили вопрос, Вы видите, что ребенок не в состоянии дать ответ, отметьте категорию «Нет ответа» и скажите: Спасибо. Всё хорошо. Идём дальше.</i> <i>Убедитесь, что ребенок по-прежнему видит рассказ, и спросите:</i> [A] (Сколько Даше лет?/ Айнұр неше жаста?)	ВЕРНО (7/ 12) 1 НЕВЕРНО 2 НЕТ ОТВЕТА / «НЕ ЗНАЮ» 3	
[B] (Кто послал Дашу на рынок?/ Айнұрды базарға кім жіберді?)	ВЕРНО (БАБУШКА/ ӘЖЕ).....1 НЕВЕРНО 2 НЕТ ОТВЕТА / «НЕ ЗНАЮ» 3	
[C] (Что бабушка попросила Дашу купить?/ Әжесі Айнұрдан не сатып алуды сұрады?)	ВЕРНО (ХЛЕБ/ НАН) 1 НЕВЕРНО 2 НЕТ ОТВЕТА / «НЕ ЗНАЮ» 3	
[D] (Почему Даша потеряла деньги?/ Айнұр неліктен ақшаны жоғалтып алды?)	ВЕРНО (ПОТОМУ ЧТО ОНИ ВЫПАЛИ ЧЕРЕЗ ДЫРУ В СУМКЕ ИЛИ ПОТОМУ, ЧТО В СУМКЕ БЫЛА ДЫРА/ ӨЙТКЕНІ СӨМКЕДЕГІ ТЕСІК АРҚЫЛЫ ТҮСІП ҚАЛДЫ НЕМЕСЕ СӨМКЕДЕ ТЕСІК БОЛДЫ) 1 НЕВЕРНО 2 НЕТ ОТВЕТА / «НЕ ЗНАЮ» 3	
[E] (Почему Даша была рада?/ Айнұр неліктен қуанды?)	ВЕРНО (ПОТОМУ ЧТО МУРАТ ВЕРНУЛ ЕЙ ДЕНЬГИ ИЛИ ПОТОМУ, ЧТО МУРАТ НАШЕЛ ДЕНЬГИ/ ӨЙТКЕНІ ҚАНАТ АҚШАСЫН ҚАЙТАРЫП БЕРДІ НЕМЕСЕ -ӨЙТКЕНІ ҚАНАТ АҚШАНЫ ТАПТЫ) 1 НЕВЕРНО 2 НЕТ ОТВЕТА / «НЕ ЗНАЮ» 3	

FL23. Переверните страницу КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА, так чтобы ребенок видел список чисел. Убедитесь, что ребенок смотрит на эту страницу. А вот несколько чисел. Я хотел(а) бы, чтобы ты указывал(а) на каждое число и говорил(а) мне, какое это число. Укажите на первое число и скажите: Начни здесь. Если ребенок не может с ходу назвать число, назовите это число ребенку, пометьте число как «НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ», укажите на следующее число и скажите: Какое это число? Если в отношении 2 чисел подряд ребенок не делает попыток прочитать их, внесите «3» – «Не пытался(лась) ответить» – в отношении остальных чисел и скажите: Спасибо. Всё хорошо.	9 ВЕРНО 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 12 ВЕРНО 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 30 ВЕРНО 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 48 ВЕРНО 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 74 ВЕРНО 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 731 ВЕРНО 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3	
FL23A. Проверьте FL23: назвал ли ребенок правильно два из первых трех чисел (9, 12 и 30)?	ДА, КАК МИНИМУМ ДВА ПРАВИЛЬНЫ.....1 НЕТ, КАК МИНИМУМ 2 НЕПРАВИЛЬНЫ ИЛИ НЕ ДЕЛАЛОСЬ ПОПЫТКИ ИХ НАЗВАТЬ.....2	2 ⇒ FL27A
FL24. Переверните страницу, так чтобы ребенок видел первую пару чисел. Убедитесь, что ребенок смотрит на эту страницу. Скажите: Посмотри на эти числа. Скажи мне, которое из них больше. Внесите ответ ребенка, прежде чем переворачивать страницу и повторять вопрос для следующей пары чисел. Если спустя несколько секунд ребенок не дает ответа, повторите вопрос. Если Вы видите, что ребенок не в состоянии дать ответ после того, как Вы повторили вопрос, отметьте «3» – «Не пытался(лась) ответить» – в отношении соответствующей пары чисел, переверните страницу брошюры и покажите ребенку следующую пару чисел. Если в отношении 2 пар чисел подряд ребенок не делает попыток выполнить задание, внесите «3» – «Не пытался(лась) ответить» – в отношении оставшихся пар и скажите: Спасибо. Всё хорошо. Переходим к следующему заданию.	7 И 5 ВЕРНО (7).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 11 И 24 ВЕРНО (24).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 58 И 49 ВЕРНО (58).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 65 И 67 ВЕРНО (67).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 146 И 154 ВЕРНО (154).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3	

FL25. Дайте ребенку карандаш и бумагу. <i>Переверните страницу, так чтобы ребенок видел первый пример на сложение. Убедитесь, что ребенок смотрит на эту страницу. Скажите:</i> Посмотри на этот пример. Сколько будет (число плюс число)? Скажи мне ответ. Если нужно, можешь пользоваться карандашом и бумагой. <i>Внесите ответ ребенка, прежде чем переворачивать страницу и повторять вопрос для следующего примера.</i> <i>Если спустя несколько секунд ребенок не дает ответа, повторите вопрос. Если Вы видите, что ребенок не в состоянии дать ответ после того, как Вы повторили вопрос, отметьте «3» – «Не пытался(лась) ответить» – в отношении соответствующего примера на сложение, переверните страницу брошюры и покажите ребенку следующий пример.</i> <i>Если в отношении 2 примеров подряд ребенок не делает попыток выполнить их, внесите «3» – «Не пытался(лась) ответить» – в отношении остальных примеров и скажите:</i> Спасибо. Всё хорошо. Переходим к следующему заданию.	3 + 2 ВЕРНО (5)..... 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 8 + 6 ВЕРНО (14)..... 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 7 + 3 ВЕРНО (10)..... 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 13 + 6 ВЕРНО (19)..... 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 12 + 24 ВЕРНО (36)..... 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3	
FL26. Переверните страницу и откройте задание на пропущенные числа. Скажите: Вот несколько чисел: 1, 2, __ и 4. <i>Указывая на каждое число и на пропуск, спросите:</i> Какое число должно здесь стоять?	ВЕРНО (3)..... 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3	2 <i>FL26B</i> 3 <i>FL26B</i>
FL26A. Правильно, 3. Переходим к следующему ряду чисел.		<i>FL26C</i>
FL26B. Не объясняйте ребенку, как получить правильный ответ. Просто скажите: Здесь должно стоять число «3». Назови вместе со мной эти числа (указывайте на каждое число): 1, 2, 3, 4. Здесь должно стоять число «3». Переходим к следующему ряду чисел.		
FL26C. Вот еще несколько чисел. 5, 10, 15 и ____. <i>Указывая на каждое число и на пропуск, спросите:</i> Какое число должно здесь стоять?	ВЕРНО (20)..... 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3	2 <i>FL26E</i> 3 <i>FL26E</i>
FL26D. Правильно, 20.		<i>FL27</i>
FL26E. Не объясняйте ребенку, как получить правильный ответ. Просто скажите: Здесь должно стоять число 20. Назови вместе со мной эти числа (указывайте на каждое число): 5, 10, 15, 20. Здесь должно стоять число «20».		
FL26F. Проверьте FL26: ответ верен?	ДА, FL26=1 1 НЕТ, FL26=2 ИЛИ 3 2	2 <i>FL27A</i>

FL27. Теперь я хотел(а) бы, что бы ты выполнил(а) следующее задание сам(а). Вот еще несколько чисел. Скажи мне, какое число должно здесь стоять (указывайте на пропущенное число). <i>Внесите ответ ребенка, прежде чем переворачивать страницу и повторять вопрос.</i> <i>Если спустя несколько секунд ребенок не дает ответа, повторите вопрос. Если Вы видите, что ребенок не в состоянии дать ответ после того, как Вы повторили вопрос, внесите «3» – «Не пытался(лась) ответить» – в отношении соответствующего вопроса, переверните страницу и покажите ребенку следующий ряд чисел.</i> <i>Если в отношении 2 закономерностей подряд ребенок не делает попыток их выявить, внесите «3» – «Не пытался(лась) ответить» – в отношении оставшихся закономерностей и скажите:</i> Спасибо. Всё хорошо.	5, 6, 7, __ ВЕРНО (8).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 14, 15, __, 17 ВЕРНО (16).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 20, __, 40, 50 ВЕРНО (30).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 2, 4, 6, __ ВЕРНО (8).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 5, 8, 11, __ ВЕРНО (14).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3	
FL27A. Это был мой последний вопрос. Мне приятно было общаться с тобой. Как хорошо, что ты согласился(лась) нам помочь. Спасибо тебе большое. <i>Если сам ребенок, его мать или лицо, осуществляющее уход за ним, спросит, как ребенок справился с заданием, похвалите ребенка за старание, но не комментируйте результаты. Можете сказать:</i> Я не оцениваю насколько успешно (вы/ребенок) справились(лся/лась) с заданием, но (ваше/его/ее) участие поможет государственным органам понять, насколько успешно дети в Казахстане научились читать и работать с цифрами.		

FL28. Результат опроса ребенка. <i>Всякий результат вида «опрос не проведен» обсудите с руководителем.</i>	ПРОВЕДЕН 01 НЕ ОКАЗАЛОСЬ ДОМА 02 ОТКАЗ МАТЕРИ РЕБЕНКА/ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ЗА НИМ УХОД ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ 03 ОТКАЗ РЕБЕНКА ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ 04 ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО 05 НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ 06 ДРУГОЕ (указать) _____ 96	

FS11. Внесите время.	ЧАСЫ И МИНУТЫ :	

FS12. Язык Вопросника.	КАЗАХСКИЙ..... 1 РУССКИЙ 2	
FS13. Язык, на котором проводился опрос.	КАЗАХСКИЙ..... 1 РУССКИЙ 2 (Е) ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 6	
FS14. Какой ваш родной язык?	КАЗАХСКИЙ..... 1 РУССКИЙ 2 УЗБЕКСКИЙ..... 3 УКРАИНСКИЙ..... 4 УЙГУРСКИЙ..... 5 (F) ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 6	
FS15. Переводились ли какие-либо части настоящего вопросника на другой язык?	ДА, ПЕРЕВОДИЛСЯ ВЕСЬ ВОПРОСНИК 1 ДА, ПЕРЕВОДИЛИСЬ ЧАСТИ ВОПРОСНИКА 2 НЕТ, НЕ ПЕРЕВОДИЛИСЬ 3	
FS15A. Проверьте возраст респондентки(та) в графе Н16 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: возраст респондентки(та) – 15–17 лет?	15–17 ЛЕТ 1 18 ЛЕТ ИЛИ СТАРШЕ 2	1 ⇒FS16A
FS15B. Проверьте номер строки респондентки(та) (FS4) в ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ и респондента(ки), опрошенного(й) по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА (НН47): это респондент(ка), который(ая) опрашивался(лась) по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА?	ДА, РЕСПОНДЕНТКА ОДНА И ТА ЖЕ, FS4=НН47..... 1 НЕТ, РЕСПОНДЕНТКИ РАЗНЫЕ, FS4≠НН47..... 2	1 ⇒FS16A
FS15C. Этот (эта) респондент(ка) уже опрашивался(лась) по какому-то индивидуальному вопроснику?	ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛСЯ(ЛАСЬ) 1 НЕТ, ЕЩЕ НЕ ОПРАШИВАЛСЯ(ЛАСЬ)..... 2	1 ⇒FS16A
FS15D. Проверьте НС7[A] и НС12: есть ли в домохозяйстве стационарный телефон, или есть ли у какого-то члена домохозяйства мобильный телефон?	ДА, НС7[A]=1 ИЛИ НС12=1 1 НЕТ, НС7[A]=2 И НС12=2 2	2 ⇒FS15F
FS15E. Спасибо за участие. Позднее Бюро национальной статистики будет проводить телефонный опрос о положении детей, семей и домохозяйств. Мы будем опрашивать респондентов несколько раз на протяжении нескольких месяцев, каждая беседа продлится около 15 минут. Участие добровольное. Даже если сейчас Вы согласитесь участвовать, позднее можно отозвать согласие. Участие бесплатное. Ни номер Вашего телефона, ни информация, которой Вы поделитесь в ходе телефонного опроса, не будут сообщаться никому кроме членов нашей команды. Вы хотите участвовать?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇒FS15H 2 ⇒FS16A
FS15F. Спасибо за участие.	ДА 1	

Позднее Бюро национальной статистики будет проводить контрольный опрос о положении детей, семей и домохозяйств. Мы будем заходить к респондентам несколько раз на протяжении нескольких месяцев, каждая беседа продлится около 15 минут. Участие добровольное. Даже если сейчас Вы согласитесь участвовать, позднее можно отозвать согласие. Участие бесплатное. Информация, которой Вы поделитесь в ходе контрольного опроса, не будет сообщаться никому кроме членов нашей команды. Вы хотите участвовать?	НЕТ 2	2 ⇒ FS16A
FS15G. Вы сказали, что в домохозяйстве нет телефона. Просто чтобы удостовериться: у Вас есть личный номер телефона? может быть, есть номер телефона, общий для всего домохозяйства?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇒ FS15I 2 ⇒ FS16A
FS15H. Есть ли у Вас есть личный номер телефона, или есть ли номер телефона, общий для всего домохозяйства?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇒ FS16A

FS15I. Вы можете сообщить номер своего домохозяйства, но не сообщайте личных телефонных номеров других членов вашего домохозяйства или людей, не являющихся членами вашего домохозяйства. Скажите, пожалуйста, по какому телефону звонить.

	[P1] ЛУЧШИЙ НОМЕР	[P2] 2-й НОМЕР	[P3] 3-й НОМЕР
FS15J. <i>Попросите телефонный номер и внесите его.</i>	_____	_____	_____
FS15K. Подтвердите, пожалуйста, номер (номер, записанный в FS15J). <i>Если нет, возвращайтесь на FS15J и исправьте введенные данные.</i>	ДА 1 НЕТ 2 ⇒ FS15J	ДА 1 НЕТ 2 ⇒ FS15J	ДА 1 НЕТ 2 ⇒ FS15J
FS15L. Помните: вы можете сообщить номер своего домохозяйства, но не сообщайте личных телефонных номеров других членов вашего домохозяйства или людей, не являющихся членами вашего домохозяйства. У вас есть другой личный или общий номер телефона, по которому с вами можно связаться?	ДА 1 ⇒ [P2] НЕТ 2 ⇒ FS16A	ДА 1 ⇒ [P3] НЕТ 2 ⇒ FS16A	ДА 1 ⇒ [P4] НЕТ 2 ⇒ FS16A
Если использовались дополнительные бланки вопросника, поставьте здесь галочку:..... ☐			

FS16A. Проверьте СВЗ или HL6: возраст ребенка?	5-9 ЛЕТ 1 10-17 ЛЕТ 2	1 ⇨ FS16B 2 ⇨ FS16C

FS16B. Скажите респондентке(ту), что, прежде чем вы уйдете из дома, вам нужно измерить вес и рост ребенка, а ваш(а) коллега придет и проведет измерение. Выдайте на этого ребенка ФОРМУ «АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 9 ЛЕТ» и заполните ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ ФОРМЫ «АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ».

Поблагодарите респондентку(та) за сотрудничество. Переходите к заполнению результата в графе FS17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ 5–17 ЛЕТ, а затем перейдите к ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА и заполните графу HH56.

Организуите опрос данного домохозяйства по оставшимся вопросам.

FS16C. Поблагодарите респондентку(та) за сотрудничество. Переходите к заполнению результата в графе FS17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ 5–17 ЛЕТ, а затем перейдите к ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА и заполните графу HH56.

Организуите опрос данного домохозяйства по оставшимся вопросам.

FS17. Результат опроса о ребенке в возрасте 5–17 лет Коды относятся к респондентке(ту). Всякий результат вида «опрос не проведен» обсудите с супервайзером.	ПРОВЕДЕН 01
	НЕ ОКАЗАЛОСЬ ДОМА 02
	ОТКАЗ ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ 03
	ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО..... 04
	НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ (указать) _____ 05
	ОТСУТСТВИЕ СОГЛАСИЯ ВЗРОСЛОГО В ОТНОШЕНИИ МАТЕРИ/ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО УХОД, В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ 06
	ДРУГОЕ (указать)_____ 96

НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА	

НАБЛЮДЕНИЯ СУПЕРВАЙЗЕРА	

ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ ФОРМЫ «АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»		FA
FA1. Номер кластера: _____	FA2. Номер домохозяйства: _____	
FA3. Имя и номер строки ребенка: ИМЯ _____	FA4. Возраст ребенка из CB3 или HL6: ВОЗРАСТ (В ПОЛНЫХ ГОДАХ)..... _____	
FA5. Имя и номер строки матери ребенка/имя и номер строки лица, осуществляющего за ним уход: ИМЯ _____	FA6. Имя и номер интервьюера: ИМЯ _____	

АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ		FA
FA7. Имя и номер измерителя: ИМЯ _____		
FA8. Внесите результат измерения веса в точности так, как он объявлен измерителем. <i>Прочитайте измерителю внесенное и убедитесь, что он(а) проверил(а) Вашу запись.</i> <i>Позднее, при переносе данных из бумажной формы в приложение для компьютерных личных опросов, также убедитесь, что записи проверены измерителем.</i>	КИЛОГРАММОВ (КГ) _____ . _____ ВО ВРЕМЯ ПОВТОРНЫХ ПОСЕЩЕНИЙ РЕБЕНОК ОТСУТСТВОВАЛ 99.3 РЕБЕНОК ОТКАЗАЛСЯ..... 99.4 РЕСПОНДЕНТ(КА) ОТКАЗАЛСЯ(ЛАСЬ)... 99.5 ДРУГОЕ (указать) 99.6	99.3 ⇒ FA14 99.4 ⇒ FA11 99.5 ⇒ FA11 99.6 ⇒ FA11
FA9. Был ли ребенок максимально раздет (то есть, на нем осталась только очень легкая одежда или нижнее белье)?	ДА 1 НЕТ, РЕБЕНКА НЕВОЗМОЖНО БЫЛО МАКСИМАЛЬНО РАЗДЕТЬ..... 2	
FA11. Внесите результат измерения роста в точности так, как он объявлен измерителем. <i>Прочитайте измерителю внесенное и убедитесь, что он(а) проверил(а) Вашу запись.</i> <i>Позднее, при переносе данных из бумажной формы в приложение для компьютерных личных опросов, также убедитесь, что записи проверены измерителем.</i>	РОСТ (СМ) _____ . _____ РЕБЕНОК ОТКАЗАЛСЯ..... 999.4 РЕСПОНДЕНТ(КА) ОТКАЗАЛСЯ(ЛАСЬ)... 999.5 ДРУГОЕ (указать) 999.6	999.4 ⇒ FA14 999.5 ⇒ FA14 999.6 ⇒ FA14
FA13. Мешали ли внесенным измерениям заплетенные или украшенные волосы?	ДА, ВОЛОСЫ МЕШАЛИ ИЗМЕРЕНИЯМ..... 1 НЕТ 2	
FA14. День/месяц/год обмера: _____ / _____ / 2 0 2 _____		
FA15. Есть ли в домохозяйстве ребенок в возрасте до 5 лет, который подлежит обмериванию?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇒ След. ребенок
FA16. Поблагодарите респондентку(та) за сотрудничество и сообщите супервайзеру, что вы с измерителем завершили все измерения в этом домохозяйстве.		

НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ФОРМЕ ДЛЯ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

[illegible]

НАБЛЮДЕНИЯ ИЗМЕРИТЕЛЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ФОРМЕ ДЛЯ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

НАБЛЮДЕНИЯ СУПЕРВАЙЗЕРА, ОТНОсяЩИЕСЯ К ФОРМЕ ДЛЯ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

[illegible]

ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О GPS		GP
GP1. Номер кластера: _____	GP2. Номер устройства GPS: _____	
GP3. Имя и номер оператора GPS-устройства: ИМЯ _____	GP4. Имя и номер супервайзера: ИМЯ _____	
GP5. День/месяц/год считывания данных: _____ / _____ / <u>2</u> <u>0</u> <u>2</u>	GP6. Местность: ГОРОДСКАЯ..... 1 СЕЛЬСКАЯ..... 2	
GP7. Наименование и номер региона: НАЗВАНИЕ	GP7A. Наименование и номер района: НАЗВАНИЕ	

Перед записью в данном вопроснике требуемых трех показаний GPS по GP8–GP11, убедитесь, что приведенный ниже контрольный список местоположения заполнен:

- ☐ ПРОВЕРИЛИ, ЧТО ПРИБЛИЗИТЕЛЬНАЯ ТОЧНОСТЬ РАСЧЕТА НЕ БОЛЕЕ 5 МЕТРОВ
- ☐ РАСЧЕТ ПРОИЗВЕЛИ ВБЛИЗИ ЦЕНТРА КЛАСТЕРА
- ☐ ОТМЕТИЛИ ТОЧКУ МАРШРУТА
- ☐ НАЗВАНИЕ ТОЧКИ МАРШРУТА ПЕРЕИМЕНОВАЛИ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ: № МАРШРУТА: № КЛАСТЕРА И РАСЧЕТА (XXXX-Y)
- ☐ СОХРАНИЛИ ТОЧКУ МАРШРУТА
- ☐ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ ТОЧКИ МАРШРУТА ОТМЕТИЛИ КРУЖКОМ НА БУМАЖНОЙ КАРТЕ

Номер расчета	1	2	3
GP8. № точки маршрута (номер кластера - номер расчета)	№ ТОЧКИ МАРШРУТА - 1	№ ТОЧКИ МАРШРУТА - 2	№ ТОЧКИ МАРШРУТА - 3
GP9. Высота: отметьте в квадратике флажок, если высота отрицательная	☐ МЕТРЫ	☐ МЕТРЫ	☐ МЕТРЫ
GP10. Широта:	ШИРОТА	ШИРОТА	ШИРОТА
GP11. Долгота:	ДОЛГОТА	ДОЛГОТА	ДОЛГОТА

HOUSEHOLD INFORMATION PANEL			HH
HH1. Cluster number: _____		HH2. Household number: _____	
HH3. Interviewer name and number: NAME _____		HH4. Supervisor name and number: NAME _____	
HH5. Day / Month / Year of interview: _____ / _____ / 202_____		HH6. Area: URBAN 1 RURAL 2	
HH7. Region name and number: NAME _____		HH7A. District name and number: NAME _____	
HH8. Is the household selected for QUESTIONNAIRE FOR MEN?		YES 1 NO 2	
Check that the respondent is a knowledgeable member of the household and at least 18 years old before proceeding. You may only interview a child age 15-17 if there is no adult member of the household or all adult members are incapacitated. You may not interview a child under age 15.			HH11. Record the time. HOURS : MINUTES _____ : _____
HH12. Hello, my name is (<i>your name</i>). I am from the Bureau of National Statistics. We are conducting a survey to obtain information to assess the situation of women and children in Kazakhstan. Your household has been randomly selected for the participation in the survey. Participation is voluntary and unpaid. We guarantee that the information received from you will be strictly confidential and used only for statistical purposes. You will be asked a number of questions regarding health, education, living conditions and other issues. The information gathered will be very helpful for the government and the general public to better understand the situation and needs of the population. This interview usually takes about 15 minutes. Following this, I may ask you or any other members of this household to answer some additional questions individually. Should you feel uncomfortable about any questions and not wish to answer, just let me know and we can skip the question. Also, if you wish to stop the interview at any point just let me know. If you have any questions about the survey, please use the information on this card to contact the Bureau of National Statistics. May I start the interview?			
YES 1		1 ⇒ LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS	
NO / NOT ASKED 2		2 ⇒ HH46	

LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS

HL

First complete HL2-HL4 vertically for all household members, starting with the head of the household. Once HL2-HL4 are complete for all members, make sure to probe for additional members:

Those that are not currently at home, any infants or small children and any others who may not be family (such as servants, friends) but who usually live in the household.

Then, ask questions HL5-HL20 for each member one at a time. If additional questionnaires are used, indicate by ticking this box: ☐

HL1. Line number	HL2. First, please tell me the name of each person who usually lives here, starting with the head of the household. Probe for additional household members.	HL3. What is the relationship of (name) to (name of the head of household)?	HL4. Is (name) male or female? 1 MALE 2 FEMALE	HL5. What is (name)'s date of birth?	HL6. How old is (name)? Record in completed years. If age is 95 or above, record '95'.	HL8. Record line number if woman and age 15-49.	HL9. Record line number if man, age 15- 24 and HH8 is yes.	HL10. Record line number if age 0-4.	HL11. Age 0-17?	HL12. Is (name)'s natural mother alive?	HL13. Does (name)'s natural mother live in this household?	HL14. Record the line number of mother and go to HL16.	HL15. Where does (name)'s natural mother live?	HL16. Is (name)'s natural father alive?	HL17. Does (name)'s natural father live in this household?	HL18. Record the line number of father and go to HL20.	HL19. Where does (name)'s natural father live?	HL20. Copy the line number of mother from HL14. If blank, ask: Who is the primary caregiver of (name)? If 'No one' for a child age 15-17, record '90'.
LINE	NAME	RELATION*	M F	MONTH	YEAR	AGE	W 15-49	M 15-24	0-4	Y N	Y N DK	Y N	MOTHER	Y N DK	Y N	FATHER		
01		0 1	1 2				01	01	01	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8
02			1 2				02	02	02	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8
03			1 2				03	03	03	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8
04			1 2				04	04	04	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8
05			1 2				05	05	05	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8
06			1 2				06	06	06	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8
07			1 2				06	06	06	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8

* Codes for HL3: Relationship to head of household:

01 HEAD
02 SPOUSE / PARTNER
03 SON / DAUGHTER
04 SON-IN-LAW / DAUGHTER-IN-LAW

05 GRANDCHILD
06 PARENT
07 PARENT-IN-LAW
08 BROTHER / SISTER

09 BROTHER-IN-LAW / SISTER-IN-LAW
10 UNCLE/AUNT
11 NIECE / NEPHEW
12 OTHER RELATIVE

13 ADOPTED / FOSTER / STEPCHILD
14 SERVANT (LIVE-IN)
96 OTHER (NOT RELATED)
98 DK

HL1. Line number	HL2. First, please tell me the name of each person who usually lives here, starting with the head of the household. <i>Probe for additional household members.</i>	HL3. What is the relationship of <i>(name)</i> to <i>(name of the head of household)</i> ?	HL4. Is <i>(name)</i> male or female? 1 MALE 2 FEMALE	HL5. What is <i>(name)</i> 's date of birth?		HL6. How old is <i>(name)</i> ? <i>Record in completed years.</i> <i>If age is 95 or above, record '95'.</i>	HL8. <i>Record line number if woman and age 15-49.</i>	HL9. <i>Record line number if man, age 15- 24 and HH8 is yes.</i>	HL10. <i>Record line number if age 0-4.</i>	HL11. <i>Age 0-17?</i>	HL12. Is <i>(name)</i> 's natural mother alive?	HL13. Does <i>(name)</i> 's natural mother live in this household?	HL14. <i>Record the line number of mother and go to HL16.</i>	HL15. Where does <i>(name)</i> 's natural mother live?	HL16. Is <i>(name)</i> 's natural father alive?	HL17. Does <i>(name)</i> 's natural father live in this household?	HL18. <i>Record the line number of father and go to HL20.</i>	HL19. Where does <i>(name)</i> 's natural father live?	HL20. <i>Copy the line number of mother from HL14. If blank, ask: Who is the primary caregiver of (name)? If 'No one' for a child age 15-17, record '90'.</i>
LINE	NAME	RELATION*	M F	MONTH	YEAR	AGE	W 15-49	M 15-24	0-4	Y N	Y N DK	Y N	MOTHER		Y N DK	Y N	FATHER		
08			1 2				08	08	08	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
09			1 2				09	09	09	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
10			1 2				10	10	10	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
11			1 2				11	11	11	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
12			1 2				12	12	12	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
13			1 2				13	13	13	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
14			1 2				14	14	14	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
15			1 2				15	15	15	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	

* Codes for HL3: Relationship to head of household:

01 HEAD
02 SPOUSE / PARTNER
03 SON / DAUGHTER
04 SON-IN-LAW / DAUGHTER-IN-LAW

05 GRANDCHILD
06 PARENT
07 PARENT-IN-LAW
08 BROTHER / SISTER

09 BROTHER-IN-LAW / SISTER-IN-LAW
10 UNCLE/AUNT
11 NIECE / NEPHEW
12 OTHER RELATIVE

13 ADOPTED / FOSTER / STEPCHILD
14 SERVANT (LIVE-IN)
96 OTHER (NOT RELATED)
98 DK

EDUCATION: ATTAINMENT											ED						
ED1. Line number	ED2. Name and age. Copy names and ages of <u>all</u> members of the household from HL2 and HL6 to below <u>and</u> to next page of the module.		ED3. Age 3 or above? 1 YES 2 NO ⇄ Next Line	ED4. Has (name) ever attended school or any preschool organisation? 1 YES 2 NO ⇄ Next Line	ED5. What is the highest level and grade or year of school (name) has ever <u>attended</u> ? LEVEL: 0 PRESCHOOL ⇄ ED7 1 PRIMARY [1-4] 2 LOWER SECONDARY [5-9] 3 UPPER SECONDARY [10-11/12] 4 TVE 5 POST-SECONDARY 6 UNDERGRADUATE 7 POSTGRADUATE 8 DK								GRADE/YEAR: 98 DK ⇄ ED7	ED6. Did (name) ever <u>complete</u> that (grade/year)? 1 YES 2 NO 8 DK	ED7. Age 3-24? 1 YES 2 NO ⇄ Next Line	ED8. Check ED4: Ever attended school or preschool organisation? 1 YES 2 NO ⇄ Next Line	
LINE	NAME	AGE	YES NO	YES NO	LEVEL								GRADE/YEAR	Y N DK	YES NO	YES NO	
01		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
02		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
03		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
04		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
05		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
06		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
07		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
08		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
09		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
10		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
11		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
12		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
13		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
14		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2
15		___	1 2	1 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	___	1 2 8	1 2	1 2

EDUCATION: ATTENDANCE													ED														
ED1. <i>Line number</i>	ED2. <i>Name and age.</i>		ED9. At any time during the 2024–2025 school year did <i>(name)</i> attend school or any preschool organisation? 1 YES 2 NO ☹ <i>ED15</i>		ED10. During the 2024–2025 school year, which level and grade or year is <i>(name)</i> attending? LEVEL: 0 PRESCHOOL ☹ <i>ED15</i> 1 PRIMARY [1-4] 2 LOWER SECONDARY [5-9] 3 UPPER SECONDARY [10-11/12] 4 TVE 5 POST-SECONDARY 6 UNDERGRADUATE 7 POSTGRADUATE 8 DK				GRADE/YEAR: 98 DK	ED15. At any time during the 2023–2024 school year did <i>(name)</i> attend school or any preschool organisation programme? 1 YES 2 NO ☹ <i>Next Line</i> 8 DK ☹ <i>Next Line</i>		ED16. During the 2023–2024 school year, which level and grade or year did <i>(name)</i> attend? LEVEL: 0 PRESCHOOL ☹ <i>Next Line</i> 1 PRIMARY [1-4] 2 LOWER SECONDARY [5-9] 3 UPPER SECONDARY [10-11/12] 4 TVE 5 POST-SECONDARY 6 UNDERGRADUATE 7 POSTGRADUATE 8 DK				GRADE/YEAR: 98 DK											
LINE	NAME	AGE	YES	NO	LEVEL				GRADE/YEAR	YES	NO	DK	LEVEL				GRADE/YEAR										
01		____	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____
02		____	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____
03		____	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____
04		____	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____
05		____	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____
06		____	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____
07		____	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____
08		____	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____
09		____	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____
10		____	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____
11		____	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____
12		____	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____
13		____	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____
14		____	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____
15		____	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____	1	2	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	____

HOUSEHOLD CHARACTERISTICS		HC
HC1B. What is the native language of (<i>name of the head of the household from HL2</i>)?	KAZAKH 1 RUSSIAN 2 UZBEK 3 UKRAINIAN 4 UYGHUR 5 OTHER LANGUAGE (<i>specify</i>) 6	
HC2. To what ethnic group does (<i>name of the head of the household from HL2</i>) belong?	KAZAKH 1 RUSSIAN 2 UZBEK 3 UKRAINIAN 4 UYGHUR 5 OTHER (<i>specify</i>) 6	
HC3. How many rooms do members of this household usually use for sleeping?	NUMBER OF ROOMS _ _	
HC4. <i>Main material of the dwelling floor.</i> <i>Record observation.</i> <i>If observation is not possible, ask the respondent to determine the material of the dwelling floor.</i>	NATURAL FLOOR EARTH / SAND 11 DUNG 12 RUDIMENTARY FLOOR WOOD PLANKS 21 FINISHED FLOOR PARQUET, POLISHED WOOD OR LAMINATE 31 VINYL / LINOLEUM OR ASPHALT STRIPS 32 CERAMIC TILES 33 CEMENT 34 CARPET 35 OTHER (<i>specify</i>) 96	
HC5. <i>Main material of the roof.</i> <i>Record observation.</i>	NO ROOF 11 RUDIMENTARY ROOFING RUSTIC MAT 21 WOOD PLANKS / WOOD SHINGLES 23 FINISHED ROOFING METAL / TIN 31 WOOD 32 ASBESTOS-CEMENT (SHIFER) / CALAMINE / CEMENT FIBRE 33 CERAMIC / COMPOSITE TILES 34 CEMENT 35 ROOFING SHINGLES / ASPHALT ROOFING 36 OTHER (<i>specify</i>) 96	

HC6. Main material of the exterior walls. <i>Record observation.</i>	NO WALLS..... 11 NATURAL WALLS DIRT 13 RUDIMENTARY WALLS STONE WITH MUD 22 UNCOVERED ADOBE 23 REUSED WOOD 26 FINISHED WALLS CEMENT 31 STONE WITH LIME / CEMENT 32 BRICKS 33 CEMENT BLOCKS / PANELS 34 COVERED ADOBE 35 WOOD PLANKS / SHINGLES 36 GAS BLOCK / MONOBLOCK / CONCRETE BLOCK 37 WATTLE AND DAUB PANELLING 38 OTHER (<i>specify</i>) 96	
HC7. Does your household have: [A] A fixed telephone line? [B] A radio? [C] A table? [D] A study or working desk? [E] Chairs? [F] A bed? [G] A cupboard? [H] A walk-in wardrobe or dressing room? [I] A sofa? [J] Home exercise equipment such as a fitness cycle, elliptical cross trainer, treadmill, bench press or trampoline? [K] An in-line filter for water purification?	YES NO FIXED TELEPHONE LINE 1 2 RADIO 1 2 TABLE 1 2 STUDY/WORK DESK 1 2 CHAIRS 1 2 BED 1 2 CUPBOARD 1 2 WALK-IN WARDROBE / DRESSING ROOM 1 2 SOFA 1 2 HOME EXERCISE EQUIPMENT 1 2 IN-LINE WATER FILTER 1 2	
HC8. Does your household have electricity?	YES..... 1 NO 2	2 ⇒ HC10

HC8A. What source of electricity is used in this household? <i>Record all mentioned.</i>	NATIONAL / INTERCONNECTED GRID A OFF GRID LOCAL MINI GRID B SOLAR HOME SYSTEM..... C SOLAR LANTERN..... D ELECTRIC GENERATOR E RECHARGEABLE BATTERY F DRY CELL BATTERY / FLASHLIGHT G OTHER (<i>specify</i>) X DK Z																																								
HC8B. What source of electricity is used <u>most</u> of the time in this household? <i>Only a source recorded in HC8A can be recorded here.</i>	NATIONAL / INTERCONNECTED GRID 11 OFF GRID LOCAL MINI GRID 21 SOLAR HOME SYSTEM..... 31 SOLAR LANTERN..... 32 ELECTRIC GENERATOR 41 RECHARGEABLE BATTERY 51 DRY CELL BATTERY / FLASHLIGHT 52 OTHER (<i>specify</i>) 96 DK 98																																								
HC9. Does your household have: [A] A television? [B] A refrigerator? [C] A microwave oven? [D] A dishwasher? [E] A washing machine? [F] A drying machine? [G] An air conditioner? [H] A vacuum cleaner? [I] A food processor? [J] A karaoke system? [K] A game console, for example a Sony PlayStation or Xbox? [L] A water heater?	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>YES</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TELEVISION</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>REFRIGERATOR</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MICROWAVE OVEN</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>DISHWASHER</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>WASHING MACHINE</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>DRYING MACHINE</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>AIR CONDITIONER</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>VACUUM CLEANER</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>FOOD PROCESSOR</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>KARAOKE SYSTEM</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>GAME CONSOLE (SONY PLAYSTATION, XBOX)</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>WATER HEATER</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		YES	NO	TELEVISION	1	2	REFRIGERATOR	1	2	MICROWAVE OVEN	1	2	DISHWASHER	1	2	WASHING MACHINE	1	2	DRYING MACHINE	1	2	AIR CONDITIONER	1	2	VACUUM CLEANER	1	2	FOOD PROCESSOR	1	2	KARAOKE SYSTEM	1	2	GAME CONSOLE (SONY PLAYSTATION, XBOX)	1	2	WATER HEATER	1	2	
	YES	NO																																							
TELEVISION	1	2																																							
REFRIGERATOR	1	2																																							
MICROWAVE OVEN	1	2																																							
DISHWASHER	1	2																																							
WASHING MACHINE	1	2																																							
DRYING MACHINE	1	2																																							
AIR CONDITIONER	1	2																																							
VACUUM CLEANER	1	2																																							
FOOD PROCESSOR	1	2																																							
KARAOKE SYSTEM	1	2																																							
GAME CONSOLE (SONY PLAYSTATION, XBOX)	1	2																																							
WATER HEATER	1	2																																							

	YES	NO	
HC10. Does any member of your household own:			
[A] A wristwatch?	WRISTWATCH 1	2	
[B] A bicycle?	BICYCLE 1	2	
[C] A motorcycle, scooter or electric scooter (moped)?	MOTORCYCLE / SCOOTER / ELECTRIC SCOOTER (MOPED)..... 1	2	
[D] An animal-drawn cart?	ANIMAL-DRAWN CART 1	2	
[E] A car, truck, or van?	CAR / TRUCK / VAN..... 1	2	
[F] A boat with a motor?	BOAT WITH MOTOR..... 1	2	
[G] A tractor or combine harvester?	TRACTOR / COMBINE HARVESTER 1	2	
[H] An electric scooter?	ELECTRIC SCOOTER 1	2	
[I] A drone?	DRONE 1	2	
HC11. Does any member of your household have a desktop, laptop, tablet, or similar computer?	YES..... 1 NO 2		
HC12. Does any member of your household have a mobile telephone?	YES..... 1 NO 2		2 ⇨ HC13
HC12A. (Are any of these phones / Is the phone) a smartphone?	YES..... 1 NO 2		
HC13. Does your household have access to internet at home?	YES..... 1 NO 2		1 ⇨ HC14
HC13A. Check HC12A. Any smartphone?	YES, HC12A=1 1 NO, HC12A=2..... 2		2 ⇨ HC14
HC13B. You mentioned that a member of your household has a smartphone and that you do not have access to internet at home. Just to confirm, can the smartphone access the internet while being used at home?	YES, SMARTPHONE CAN ACCESS INTERNET AT HOME 1 NO, SMARTPHONE CANNOT ACCESS INTERNET AT HOME 2 DK IF SMARTPHONE CAN ACCESS INTERNET AT HOME 8		
HC14. Do you or someone living in this household own this dwelling? <i>If 'No', ask: Do you rent this dwelling from someone not living in this household?</i> <i>If 'Rented from someone else', record '2'. For other responses, record '6' and specify.</i>	OWN..... 1 RENT 2 OTHER (<i>specify</i>) 6		
HC14A. Check HL10 in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS: Are there any children age 0-4?	YES, AT LEAST ONE 1 NO 2		2 ⇨ HC14D

HC14B. <i>Dwelling type: does the household have rooms on the second floor or higher?</i> <i>Record observation.</i>	DETACHED HOUSE FIRST FLOOR ONLY 11 SECOND FLOOR OR HIGHER..... 12 SEMI-DETACHED OR TERRACED HOUSE FIRST FLOOR ONLY 13 SECOND FLOOR OR HIGHER..... 14 APARTMENT BUILDING FIRST FLOOR ONLY 15 SECOND FLOOR OR HIGHER..... 16 OTHER (<i>specify</i>) 96	11 ⇨ HC14D 13 ⇨ HC14D 15 ⇨ HC14D 96 ⇨ HC14D
HC14C. Are <u>all</u> windows of the dwelling that your household lives in childproofed? By this, I mean do all windows have window guards, window stops, safety bars or any other mechanism that prevents the child from opening the windows fully or prevents the child from going out of the window.	YES, ALL WINDOWS 1 SOME WINDOWS ONLY 2 NO WINDOWS..... 3	
HC14D. Do you have pollution, grime or other environmental problems such as smoke, dust, unpleasant smells or polluted water in the place where you live?	YES..... 1 NO 2	
HC15. Does any member of this household own any land or plot that can be used for agriculture, or own the right to use land for agriculture?	YES..... 1 NO 2	2 ⇨ HC17
HC16. How many hectares or ares of agricultural land do members of this household own? <i>If 1 hectare or more, circle '1' and record hectares.</i> <i>If 95 hectares or more, record '995'.</i> <i>If less than 1 hectare, circle '2' and record in ares.</i> <i>If less than 1 are, circle '2' and record '00'.</i> <i>If unknown, record '998'.</i> <i>100 Ares = 1 Hectare</i> <i>1 Ares= 10 m²</i> <i>1 Hectare=10,000 m²</i>	HECTARES..... 1 ____ ARES 2 ____ 95 HECTARES OR MORE..... 995 DK 998	
HC17. Does this household own any livestock, herds, other farm animals, or poultry?	YES..... 1 NO 2	2 ⇨ HC19

HC18. How many of the following animals does this household have? [A] Milk cows or bulls? [B] Other cattle? [C] Horses? [H] Donkeys or mules? [D] Goats? [E] Sheep? [F] Chickens? [I] Turkeys? [J] Geese? [K] Ducks? [G] Pigs? [L] Camels? <i>If none, record '00'. If 95 or more, record '95'. If unknown, record '98'.</i>	MILK COWS OR BULLS ____ ____ OTHER CATTLE..... ____ ____ HORSES..... ____ ____ DONKEYS OR MULES ____ ____ GOATS..... ____ ____ SHEEP..... ____ ____ CHICKENS ____ ____ TURKEYS..... ____ ____ GEESE..... ____ ____ DUCKS..... ____ ____ PIGS ____ ____ CAMELS..... ____ ____	
HC19. Does any member of this household have an account in a bank or other financial institution? <i>If 'No', probe to determine whether any member of the household has a bank card.</i>	YES..... 1 NO 2	
HC20. Does any member of this household use a <u>mobile phone</u> to make financial transactions either through Kaspi, another bank or through a mobile service, such as Beeline?	YES..... 1 NO 2	

WATER		WS
WS1. What is the <u>main</u> source of drinking water used by members of your household? <i>If unclear, probe to identify the place from which members of this household most often collect drinking water (collection point).</i>	PIPED WATER PIPED INTO DWELLING 11 11 ⇒ WS7 PIPED TO YARD / PLOT 12 12 ⇒ WS7 PIPED TO NEIGHBOUR 13 13 ⇒ WS3 PUBLIC TAP / STANDPIPE 14 14 ⇒ WS3 TUBE WELL / BOREHOLE 21 21 ⇒ WS3 DUG WELL PROTECTED WELL 31 31 ⇒ WS3 UNPROTECTED WELL 32 32 ⇒ WS3 SPRING PROTECTED SPRING 41 41 ⇒ WS3 UNPROTECTED SPRING 42 42 ⇒ WS3 RAINWATER 51 51 ⇒ WS3 DELIVERED WATER TANKER-TRUCK 61 61 ⇒ WS4 CART WITH SMALL TANK 71 71 ⇒ WS4 SURFACE WATER (RIVER, DAM, LAKE, POND, STREAM, CANAL, IRRIGATION CHANNEL) 81 81 ⇒ WS3 WATER VENDING MACHINE 82 82 ⇒ WS4 PACKAGED WATER BOTTLED WATER 91 LARGE BOTTLE / DISPENSER REFILL 93 OTHER (specify) 96 96 ⇒ WS3	
	WS2. What is the <u>main</u> source of water used by members of your household for other purposes such as cooking and handwashing? <i>If unclear, probe to identify the place from which members of this household most often collect water for other purposes.</i>	PIPED WATER PIPED INTO DWELLING 11 11 ⇒ WS7 PIPED TO YARD / PLOT 12 12 ⇒ WS7 PIPED TO NEIGHBOUR 13 PUBLIC TAP / STANDPIPE 14 TUBE WELL / BOREHOLE 21 DUG WELL PROTECTED WELL 31 UNPROTECTED WELL 32 SPRING PROTECTED SPRING 41 UNPROTECTED SPRING 42 RAINWATER 51 DELIVERED WATER TANKER-TRUCK 61 61 ⇒ WS4 CART WITH SMALL TANK 71 71 ⇒ WS4 SURFACE WATER (RIVER, DAM, LAKE, POND, STREAM, CANAL, IRRIGATION CHANNEL) 81 WATER VENDING MACHINE 82 82 ⇒ WS4 OTHER (specify) 96

WS3. Where is that water source located?	IN OWN DWELLING..... 1 IN OWN YARD / PLOT 2 ELSEWHERE..... 3	1 ⇨ WS7 2 ⇨ WS7
WS4. How long does it take for members of your household to go there, get water, and come back?	MEMBERS DO NOT COLLECT 000 NUMBER OF MINUTES..... _ _ _ DK..... 998	000 ⇨ WS7
WS5. Who usually goes to this source to collect the water for your household? <i>Record the name of the person and copy the line number of this person from the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS Module.</i>	NAME _____ LINE NUMBER _ _	
WS6. Since last (<i>day of the week</i>), how many times has this person collected water?	NUMBER OF TIMES _ _ DK..... 98	
WS7. In the last month, has there been any time when your household did not have sufficient quantities of drinking water?	YES, AT LEAST ONCE 1 NO, ALWAYS SUFFICIENT 2 DK..... 8	1 ⇨ WS8
WS7A. In the last 12 months, has there been any time when your household did not have sufficient drinking water?	YES, AT LEAST ONCE 1 NO, ALWAYS SUFFICIENT 2 DK..... 8	2 ⇨ WS9 8 ⇨ WS9
WS8. The last time this happened, what was the main reason that your household was not able to access sufficient drinking water?	WATER SOURCE NOT FUNCTIONAL 1 WATER SOURCE NOT ACCESSIBLE..... 4 WATER NOT AVAILABLE 2 WATER TOO EXPENSIVE 3 OTHER (<i>specify</i>) 6 DK..... 8	
WS9. Do you or any other member of this household do anything to the water that is being used for drinking to make it safer to drink?	YES..... 1 NO..... 2 DK..... 8	2 ⇨ WS10A 8 ⇨ WS10A
WS10. What do you usually do to make the water safer to drink? <i>Probe:</i> Anything else? <i>Record all methods mentioned.</i>	BOIL A ADD BLEACH / CHLORINE..... B USE WATER FILTER (CERAMIC, SAND, COMPOSITE, ETC.) D SOLAR DISINFECTION E LET IT STAND AND SETTLE F OTHER (<i>specify</i>) X DK..... Z	

WS10A. Is your water supply managed by your own household, by a local or community organisation, or by a public or private water utility?	OWN HOUSEHOLD..... 1 LOCAL OR COMMUNITY ORGANISATION..2 A PUBLIC OR PRIVATE UTILITY 3 DK..... 8	
WS10B. Is your main source of drinking water the same in the summer?	YES..... 1 NO..... 2 DK..... 8	1 ⇒End 8 ⇒End
WS10C. What is your main source of drinking water in the summer?	PIPED WATER PIPED INTO DWELLING 11 PIPED TO YARD / PLOT 12 PIPED TO NEIGHBOUR..... 13 PUBLIC TAP / STANDPIPE 14 TUBE WELL / BOREHOLE..... 21 DUG WELL PROTECTED WELL..... 31 UNPROTECTED WELL..... 32 SPRING PROTECTED SPRING 41 UNPROTECTED SPRING..... 42 RAINWATER..... 51 DELIVERED WATER TANKER-TRUCK..... 61 CART WITH SMALL TANK 71 SURFACE WATER (RIVER, DAM, LAKE, POND, STREAM, CANAL, IRRIGATION CHANNEL) 81 WATER VENDING MACHINE..... 82 PACKAGED WATER BOTTLED WATER 91 LARGE BOTTLE / DISPENSER REFILL 93 OTHER (<i>specify</i>) 96	11 ⇒End 12 ⇒End 61 ⇒WS10E 71 ⇒WS10E 82 ⇒WS10E
WS10D. Where is that water source located?	IN OWN DWELLING..... 1 IN OWN YARD / PLOT 2 ELSEWHERE..... 3	1 ⇒End 2 ⇒End
WS10E. How long does it take for members of your household to go there, get water, and come back?	MEMBERS DO NOT COLLECT 000 NUMBER OF MINUTES..... _ _ _ DK..... 998	

SANITATION		WS
WS11. What kind of toilet facility do members of your household usually use? <i>If 'Flush' or 'Pour flush', probe: Where does it flush to?</i> <i>If not possible to determine, ask permission to observe the facility.</i>	FLUSH / POUR FLUSH PIPED SEWER SYSTEM..... 11 SEPTIC TANK..... 12 PIT/CESSPOOL 13 OPEN DRAIN 14 DK WHERE 18 PIT LATRINE VENTILATED IMPROVED PIT LATRINE (WITH SLAB)..... 21 SINGLE PIT LATRINE WITH SLAB 22 TWIN PIT LATRINE WITH SLAB 24 PIT LATRINE WITHOUT SLAB / OPEN PIT 23 COMPOSTING TOILET 31 CONTAINER BASED SANITATION 32 BUCKET 41 HANGING TOILET / HANGING LATRINE 51 NO FACILITY / BUSH / FIELD 95 OTHER (<i>specify</i>) 96	11 ⇨ WS15 14 ⇨ WS15 18 ⇨ WS11D 21 ⇨ WS11D 22 ⇨ WS11D 24 ⇨ WS11D 23 ⇨ WS11D 31 ⇨ WS11D 32 ⇨ WS11D 41 ⇨ WS15 51 ⇨ WS15 95 ⇨ End 96 ⇨ WS15
	WS11B. Does the (septic tank/pit/cesspool) have a pipe that leads liquid waste out? <i>If there is infiltration underground from the base or sides of the tank or pit, select "No"</i> <i>If the tank or pit containing wastes has a pipe which discharges liquid wastes, select "Yes"</i>	YES 1 NO 2 DK 8 2 ⇨ WS11D 8 ⇨ WS11D
	WS11C. Where does this pipe go?	TO A LEACH FIELD, SOAK PIT..... 11 TO A SEWER / CLOSED DRAIN THAT LEADS TO A WASTEWATER TREATMENT PLANT (WWTP) 21 A WATERBODY (NOT CONNECTED TO WWTP) 22 DON'T KNOW WHERE 23 TO AN OPEN DRAIN 31 TO A WATERBODY/SURFACE 32 OTHER (<i>specify</i>) 96 DK 98

WS11D. In the last year, have excreta from your (<i>answer from WS11</i>) been released to the surface and surroundings due to any of the following events? [A] Overflowed? [B] Flooded? [C] Containment collapsed? [D] Other event releasing excreta to the surface and surroundings? [D1] Specify the other event mentioned	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>YES</th> <th>NO</th> <th>DK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OVERFLOWED.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>FLOODED</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>CONTAINMENT COLLAPSED</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>OTHER EVENT.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>WS12</td> <td>WS12</td> </tr> </tbody> </table> (specify) _____		YES	NO	DK	OVERFLOWED.....	1	2	8	FLOODED	1	2	8	CONTAINMENT COLLAPSED	1	2	8	OTHER EVENT.....	1	2	8			WS12	WS12	
	YES	NO	DK																							
OVERFLOWED.....	1	2	8																							
FLOODED	1	2	8																							
CONTAINMENT COLLAPSED	1	2	8																							
OTHER EVENT.....	1	2	8																							
		WS12	WS12																							
WS12. Has your (<i>answer from WS11</i>) ever been emptied?	YES, EMPTIED 1 NO, NEVER EMPTIED 4 NO, NOT EMPTIED BUT COVERED AND LEFT UNDISTURBED WHEN FULL 5 DK 8	4 ⇨ WS15 5 ⇨ WS15 8 ⇨ WS15																								
WS13. The last time it was emptied, where were the contents emptied to?	REMOVED OFF-SITE (TO TREATMENT / UNKNOWN) 1 REMOVED TO A WATERBODY, OPEN GROUND, FIELD OR ELSEWHERE 2 BURIED IN A COVERED PIT AT OR NEAR HOUSEHOLD (IN-SITU) 3 BURIED IN A COVERED PIT/TRENCH ELSEWHERE (OFF-SITE) 4 EMPTIED INTO AN UNCOVERED PIT 5 OTHER (specify) 6 DK 8																									
WS15. Do you share this facility with others who are not members of your household?	YES 1 NO 2																									

HYGIENE		HW
HW1. We would like to learn about where members of this household wash their hands. Can you please show me where members of your household <u>most often</u> wash their hands? <i>If the respondent indicates that there is no fixed place for handwashing, probe:</i> What do members of your household <u>most often</u> use to wash their hands? <i>Record result and observation.</i>	OBSERVED FIXED FACILITY OBSERVED (SINK / TAP) IN DWELLING 1 IN YARD /PLOT 2 MOBILE OBJECT OBSERVED (BUCKET / JUG / KETTLE) 3 NOT OBSERVED NO HANDWASHING PLACE IN DWELLING / YARD / PLOT 4 NO PERMISSION TO SEE 5 OTHER REASON (<i>specify</i>) 6	4 ⇒HW4A 5 ⇒HW4A 6 ⇒HW4A
HW2. Observe presence of water at the place for handwashing. <i>Verify by checking the tap/pump, or basin, bucket, water container or similar objects for presence of water.</i>	WATER IS AVAILABLE.....1 WATER IS NOT AVAILABLE.....2	
HW3. Observe presence of soap or detergent at the place for handwashing. <i>Record all that apply.</i>	BAR OR LIQUID SOAP.....A DETERGENT (POWDER / LIQUID / PASTE) B NONE OF THESE PRESENT Y	
HW4A. Do you have a bath or shower in your dwelling, yard, or plot?	YES, IN THE DWELLING.....1 YES, IN THE YARD OR PLOT 2 NO, ELSEWHERE.....3 NO, NONE 4	4 ⇒End
HW5A. Do you have water available there? <i>If there is running water from a tap or water stored in a tank, bucket, jug, etc., record 'Yes'.</i>	YES.....1 NO 2	

HH13. <i>Record the time.</i>	HOUR AND MINUTES..... __ __ : __ __																																																													
HH14. <i>Language of the Questionnaire.</i>	KAZAKH 1 RUSSIAN 2																																																													
HH15. <i>Language of the Interview.</i>	KAZAKH 1 RUSSIAN 2 OTHER LANGUAGE (specify) 6																																																													
HH16. What is your native language?	KAZAKH 1 RUSSIAN 2 UZBEK 3 UKRAINIAN 4 UYGHUR 5 OTHER LANGUAGE (specify) 6																																																													
HH17. <i>Was a translator used for any parts of this questionnaire?</i>	YES, ENTIRE QUESTIONNAIRE 1 YES, PART OF QUESTIONNAIRE 2 NO, NOT USED 3																																																													
HH18. <i>Check HL6 in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS and indicate the total number of children age 5-17 years:</i>	NO CHILDREN 0 1 CHILD 1 2 OR MORE CHILDREN (NUMBER) __	0 ⇒ HH29 1 ⇒ HH27																																																												
HH19. <i>List each of the children age 5-17 years below in the order they appear in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS. Do not include other household members outside of the age range 5-17 years. Record the line number, name, sex, and age for each child.</i> <table border="1" style="margin: 20px auto; width: 80%;"> <thead> <tr> <th>HH20. <i>Rank number</i></th> <th>HH21. <i>Line number from HL1</i></th> <th>HH22. <i>Name from HL2</i></th> <th colspan="2">HH23. <i>Sex from HL4</i></th> <th>HH24. <i>Age from HL6</i></th> </tr> <tr> <th>RANK</th> <th>LINE</th> <th>NAME</th> <th>M</th> <th>F</th> <th>AGE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>__ __</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>__ __</td></tr> <tr><td>2</td><td>__ __</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>__ __</td></tr> <tr><td>3</td><td>__ __</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>__ __</td></tr> <tr><td>4</td><td>__ __</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>__ __</td></tr> <tr><td>5</td><td>__ __</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>__ __</td></tr> <tr><td>6</td><td>__ __</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>__ __</td></tr> <tr><td>7</td><td>__ __</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>__ __</td></tr> <tr><td>8</td><td>__ __</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>__ __</td></tr> </tbody> </table>			HH20. <i>Rank number</i>	HH21. <i>Line number from HL1</i>	HH22. <i>Name from HL2</i>	HH23. <i>Sex from HL4</i>		HH24. <i>Age from HL6</i>	RANK	LINE	NAME	M	F	AGE	1	__ __		1	2	__ __	2	__ __		1	2	__ __	3	__ __		1	2	__ __	4	__ __		1	2	__ __	5	__ __		1	2	__ __	6	__ __		1	2	__ __	7	__ __		1	2	__ __	8	__ __		1	2	__ __
HH20. <i>Rank number</i>	HH21. <i>Line number from HL1</i>	HH22. <i>Name from HL2</i>	HH23. <i>Sex from HL4</i>		HH24. <i>Age from HL6</i>																																																									
RANK	LINE	NAME	M	F	AGE																																																									
1	__ __		1	2	__ __																																																									
2	__ __		1	2	__ __																																																									
3	__ __		1	2	__ __																																																									
4	__ __		1	2	__ __																																																									
5	__ __		1	2	__ __																																																									
6	__ __		1	2	__ __																																																									
7	__ __		1	2	__ __																																																									
8	__ __		1	2	__ __																																																									

HH25. Check the last digit of the household number (HH2) from the *HOUSEHOLD INFORMATION PANEL*. This is the number of the row you should go to in the table below.

Check the total number of children age 5-17 years in HH18 above. This is the number of the column you should go to in the table below.

Find the box where the row and the column meet and record the number that appears in the box. This is the rank number (HH20) of the selected child.

LAST DIGIT OF HOUSEHOLD NUMBER (FROM HH2)	TOTAL NUMBER OF ELIGIBLE CHILDREN IN THE HOUSEHOLD (FROM HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

HH26. Record the rank number (HH20), line number (HH21), name (HH22) and age (HH24) of the selected child.

RANK NUMBER

LINE NUMBER

NAME

AGE

HH27. (When HH18=1 or when there is a single child age 5-17 in the household):
Record the rank number as '1' and record the line number (HL1), the name (HL2) and age (HL6) of this child from the *LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS*.

HH28. Issue a *QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS AGE 5-17* to be administered to the mother/caregiver of this child.

HH29. Check HL8 in the *LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS*: Are there any women age 15-49?

YES, AT LEAST ONE WOMAN AGE 15-49 1
NO 2

2 ⇒ HH34

HH30. Issue a separate *QUESTIONNAIRE FOR WOMEN* for each woman age 15-49 years.

HH31. Check HL6 and HL8 in the *LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS*: Are there any girls age 15-17?

YES, AT LEAST ONE GIRL AGE 15-17 1
NO 2

2 ⇒ HH34

HH32. Check HL20 in the *LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS*: Is consent required for interviewing at least one girl age 15-17?

YES, AT LEAST ONE GIRL AGE 15-17 WITH
HL20≠90 1
NO, HL20=90 FOR ALL GIRLS AGE 15-17 2

2 ⇒ HH34

HH33. As part of the survey, we are also interviewing women age 15-49. We ask each person we interview for permission. A female interviewer conducts these interviews.

For girls age 15-17 we must also get permission from an adult to interview them. As mentioned before, all the information we obtain will remain strictly confidential and anonymous.

May we interview (*name(s) of female member(s) age 15-17*) later?

- ☐ 'Yes' for all girls age 15-17 ⇒ Continue with HH34.
- ☐ 'No' for at least one girl age 15-17 and 'Yes' to at least one girl age 15-17 ⇒ Record '06' in WM17 (also in UF17 and FS17, if applicable) on individual questionnaires for those for whom adult consent was not given. Then continue with HH34.
- ☐ 'No' for all girls age 15-17 ⇒ Record '06' in WM17 (also in UF17 and FS17, if applicable) on all individual questionnaires for whom adult consent was not given. Then continue with HH34.

HH34. Check HH8 in the HOUSEHOLD INFORMATION PANEL: Is the household selected for QUESTIONNAIRE FOR MEN?	YES, HH8=1 1 NO, HH8=2 2 NO, NO QUESTIONNAIRE FOR MEN IN SURVEY (NO QUESTION HH8) 3	2 ⇒ HH38A 3 ⇒ HH38A
HH35. Check HL9 in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS: Are there any men age 15-24?	YES, AT LEAST ONE MAN AGE 15-24 1 NO 2	2 ⇒ HH40
HH36. Issue a separate QUESTIONNAIRE FOR MEN for each man age 15-24 years.		
HH37. Check HL6 and HL9 in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS: Are there any boys age 15-17?	YES, AT LEAST ONE BOY AGE 15-17 1 NO 2	2 ⇒ HH40
HH38. Check HL20 in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS: Is consent required for interviewing at least one boy age 15-17?	YES, AT LEAST ONE BOY AGE 15-17 IS NOT EMANCIPATED (HL20≠90) 1 NO, ALL BOYS AGE 15-17 ARE EMANCIPATED (HL20=90) 2	1 ⇒ HH39 2 ⇒ HH40
HH38A. Check HL20 in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS: Is a boy age 15-17 recorded as caregiver of a child in the household?	YES 1 NO 2	2 ⇒ HH40
HH38B. Check HL20 in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS: Is consent required for interviewing at least one boy age 15-17 recorded as a caregiver?	YES, AT LEAST ONE BOY AGE 15-17 RECORDED AS A CAREGIVER IS NOT EMANCIPATED (HL20≠90) 1 NO, ALL BOYS AGE 15-17 RECORDED AS CAREGIVERS ARE EMANCIPATED (HL20=90) 2	1 ⇒ HH39A 2 ⇒ HH40

HH39. As part of the survey, we are also interviewing men age 15-24. We ask each person we interview for permission. A female interviewer conducts these interviews.

For boys age 15-17 we must also get permission from an adult to interview them. As mentioned before, all the information we obtain will remain strictly confidential and anonymous.

May we interview (*name(s) of male member(s) age 15-17*) later?

- ☐ 'Yes' for all boys age 15-17 ⇒ Continue with HH40.
- ☐ 'No' for at least one boy age 15-17 and 'Yes' to at least one boy age 15-17 ⇒ Record '06' in MWM17 (also in UF17 and FS17, if applicable) on individual questionnaires for those for whom adult consent was not given. Then continue with HH40.
- ☐ 'No' for all boys age 15-17 ⇒ Record '06' in MWM17 (also in UF17 and FS17, if applicable) on all individual questionnaires for whom adult consent was not given. Then continue with HH40.

HH39A. As part of the survey, we are also interviewing men about the children in their care. We ask each person we interview for permission.

For boys age 15-17 we must also get permission from an adult to interview them. As mentioned before, all the information we obtain will remain strictly confidential and anonymous.

May we interview (*name(s) of male caregiver(s) age 15-17*) later?

- ☐ 'Yes' for all male caregivers age 15-17 ⇒ Continue with HH40.
- ☐ 'No' for at least one male caregiver age 15-17 and 'Yes' to at least one male caregiver age 15-17 ⇒ Record '06' in UF17 and/or FS17, as applicable, on individual questionnaires for those for whom adult consent was not given. Then continue with HH40.
- ☐ 'No' for all male caregivers age 15-17 ⇒ Record '06' in UF17 and/or FS17, as applicable, on all individual questionnaires for whom adult consent was not given. Then continue with HH40.

HH40. Check HL10 in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS: Are there any children age 0-4?	YES, AT LEAST ONE 1 NO..... 2	2 ⇒ HH44A

HH41. Issue a separate QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN UNDER FIVE for each child age 0-4 years.

HH44A. Check HC7[A] and HC12: Does this household have a fixed telephone line or does any member of the household have a mobile phone?	YES, HC7[A]=1 OR HC12=1 1 NO, HC7[A]=2 AND HC12=2 2	2 ⇒ HH44C

HH44B. Thank you for your participation. The Bureau of National Statistics will be conducting a phone survey about the situation of children, families, and households in the future. We may call a few times over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. Your phone number and all the information you share during these phone interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?	YES 1 NO 2	1 ⇒ HH44E 2 ⇒ HH46

HH44C. Thank you for your participation. The Bureau of National Statistics will be conducting a follow-up survey about the situation of children, families, and households in the future. We may contact you a few times over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. All the information you share during these interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?	YES 1 NO.....2	2 ⇒ HH46
HH44D. You have told me that there are no phones in your household. Just to confirm, do you have a personal telephone number or is there a phone number for the household?	YES 1 NO.....2	1 ⇒ HH44F 2 ⇒ HH46
HH44E. Do you have a personal phone number or is there a phone number for the household?	YES 1 NO.....2	2 ⇒ HH46

HH44F. You may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Please, tell me which phone number to call.

	[P1] BEST NUMBER	[P2] 2 ND NUMBER	[P3] 3 RD NUMBER
HH44G. Ask for and record phone number.	_____	_____	_____
HH44H. Just to confirm, the number is <i>(number recorded in HH44G)?</i> If no, return to HH44G and correct entry.	YES 1 NO 2 ⇄ HH44G	YES 1 NO..... 2 ⇄ HH44G	YES..... 1 NO 2 ⇄ HH44G
HH44I. Remember, you may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Do you have another personal or shared phone number where you can be reached?	YES 1 ⇄ [P2] NO 2 ⇄ HH46	YES 1 ⇄ [P3] NO..... 2 ⇄ HH46	YES..... 1 ⇄ [P4] NO 2 ⇄ HH46
			Tick here if additional questionnaire used:..... ☐

HH46. Result of HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE interview: <i>Discuss any result not completed with Supervisor.</i>	COMPLETED	01
	NO HOUSEHOLD MEMBER AT HOME OR NO COMPETENT RESPONDENT AT HOME AT TIME OF VISIT	02
	ENTIRE HOUSEHOLD ABSENT FOR EXTENDED PERIOD OF TIME	03
	REFUSED	04
	DWELLING VACANT OR ADDRESS NOT A DWELLING	05
	DWELLING DESTROYED.....	06
	DWELLING NOT FOUND	07
	OTHER (specify)	96

HH47. Name and line number of the respondent to HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE interview: NAME _____ HOUSEHOLD MEMBERS WOMEN AGE 15-49 <i>If household is selected for QUESTIONNAIRE FOR MEN: MEN AGE 15-24</i> CHILDREN UNDER AGE 5 CHILDREN AGE 5-17	<i>To be filled after HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE is completed</i>		<i>To be filled after <u>all</u> the questionnaires are completed</i>	
	TOTAL NUMBER		COMPLETED NUMBER	
	HH48	__ __		
	HH49	__ __	HH53	__ __
	HH50	__ __	HH54	__ __
	HH51	__ __	HH55	__ __
	HH52	__ __	HH56	ZERO..... 0 ONE..... 1

HH57. Thank the respondent for his/her cooperation and then proceed with the administration of the remaining individual questionnaire(s) in this household.

If there is no individual questionnaire to be completed in this household, thank the respondent for his/her cooperation and move to the next household assigned to you by your supervisor.

INTERVIEWER'S OBSERVATIONS**SUPERVISOR'S OBSERVATIONS**

WOMAN'S INFORMATION PANEL		WM
WM1. Cluster number: _____	WM2. Household number: _____	
WM3. Woman's name and line number: NAME _____	WM4. Supervisor's name and number: NAME _____	
WM5. Interviewer's name and number: NAME _____	WM6. Day / Month / Year of interview: _____ / _____ / 202_	

Check woman's age in HL6 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: If age 15-17, verify in HH33 that adult consent for interview is obtained or not necessary (HL20=90). If consent is needed and not obtained, the interview must not commence and '06' should be recorded in WM17.		WM7. Record the time: HOURS : MINUTES _____ : _____
WM8. Check completed questionnaires in this household: Have you or another member of your team interviewed this respondent for another questionnaire?	YES, INTERVIEWED ALREADY 1 NO, FIRST INTERVIEW 2	1 <i>WM9B</i> 2 <i>WM9A</i>
WM9A. Hello, my name is (your name). We are from the Bureau of National Statistics. We are conducting a survey about the situation of children, families, and households. I would like to talk to you about these subjects. We are also interviewing mothers about their children. Participation is voluntary and unpaid. We guarantee that the information received from you will be strictly confidential and used only for statistical purposes. However, this survey will help the government and the general public better understand the situation and needs of women. This interview usually takes about 15 minutes. Should you feel uncomfortable about any questions and not wish to answer, just let me know and we can skip the question. Also, if you wish to stop the interview at any point just let me know. If you have any questions about the survey, please use the information on this card to contact the Bureau of National Statistics. May I start the interview?		
WM9B. Now I would like to talk to you about some subjects in more detail. Again, participation is voluntary and unpaid. We guarantee that the information received from you will be strictly confidential and used only for statistical purposes. However, this survey will help the government and the general public better understand the situation and needs of women. This interview usually takes about 15 minutes. Again, should you feel uncomfortable about any questions and not wish to answer, just let me know and we can skip the question. Also, if you wish to stop the interview at any point just let me know. If you have any questions about the survey, please use the information on this card to contact the Bureau of National Statistics. May I start the interview?		
YES 1 NO / NOT ASKED 2		1 <i>WM9B</i> 2 <i>WM9A</i>

WOMAN'S BACKGROUND		WB
WB1. Check the respondent's line number (WM3) in WOMAN'S INFORMATION PANEL and the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE (HH47): Is this respondent also the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE?	YES, RESPONDENT IS THE SAME, WM3=HH47 1 NO, RESPONDENT IS NOT THE SAME, WM3≠HH47 2	1 <i>WB5</i>
WB3. In what month and year were you born?	DATE OF BIRTH MONTH.....__ __ DK MONTH.....98 YEAR __ __ __ __ DK YEAR.....9998	
WB4. How old are you? <i>Probe: How old were you at your last birthday?</i> <i>If responses to WB3 and WB4 are inconsistent, probe further and correct. Age must be recorded.</i>	AGE (IN COMPLETED YEARS) __ __	
WB5. Where were you born? In Kazakhstan or in another country?	KAZAKHSTAN 1 OTHER COUNTRY 2 DK 8	2 <i>WB6</i> 8 <i>WB7</i>
WB5A. In which region were you born? <i>Probe to determine the region according to present borders.</i>	REGION __ __ DK 98	<i>WB7</i> 98 <i>WB7</i>
WB6. In which country were you born? <i>Probe to determine country according to present borders and record the code of the country</i> <u><i>If unable to find or determine the name of the country, write the name of the place below and then temporarily record '976' until you learn the appropriate code.</i></u> _____ (Name of country)	COUNTRY __ __ __ UNABLE TO DETERMINE COUNTRY 976	

WB7. Do you have the citizenship of Kazakhstan?	YES, CITIZEN OF KAZAKHSTAN 1 NO, ANOTHER COUNTRY 2 NO, NO CITIZENSHIP 3	1 <i>End</i> 3 <i>End</i>
WB7B. Which (other) country or countries do you have the citizenship of? <i>Probe to determine country according to present borders and record the code of the country.</i> <i>If unable to find or determine the name of the country, write the name of the place below and then temporarily record '976' until you learn the appropriate code.</i> (Name of country)	COUNTRY #1 __ __ __ COUNTRY #2 __ __ __ COUNTRY #3 __ __ __ UNABLE TO DETERMINE COUNTRY 976	

EMPLOYMENT AND TRAINING		NE
NE1. Check WB4/HL6: Age 15-24?	YES (WB4/HL6=15-24) 1 NO (WB4/HL6=25-49)..... 2	2 <i>End</i>
NE2. Check ED9: Currently attending school?	YES (ED9=1)..... 1 NO (ED9=2)..... 2	2 <i>NE4</i>
NE3. In the past 4 weeks, that is, since (<i>date of interview minus 4 weeks</i>), did you attend school at any time?	YES 1 NO 2	1 <i>End</i>
NE4. In the past 4 weeks, that is, since (<i>date of interview minus 4 weeks</i>), did you participate in any unpaid apprenticeship, internship, or similar training in a workplace?	YES 1 NO 2	1 <i>End</i>
NE5. How about within the last one year, that is, since (<i>date of interview minus 1 year</i>)?	YES 1 NO 2	
NE6. In the past 4 weeks, that is, since (<i>date of interview minus 4 weeks</i>), did you attend any courses, seminars, or other training to develop specific skills, for example languages, computer skills, entrepreneurship or life skills?	YES 1 NO 2	1 <i>End</i>
NE7. How about within the last one year, that is, since (<i>date of interview minus 1 year</i>)?	YES 1 NO 2	
NE8. The next questions are about any work that you may have done during the last week. By last week, I mean from Monday to Sunday. Last week, did you do any work for someone else for pay, even if only for one hour?	YES 1 NO 2	1 <i>End</i>
NE9. Still thinking about last week, Monday to Sunday, did you run or do any kind of business, farming or other activity to generate income, even if only for one hour? <i>Probe:</i> Examples of activities include making things for sale, growing produce for sale, buying and reselling things, providing services for pay, raising animals, or catching fish for sale.	YES 1 NO 2	1 <i>NE18</i>
NE10. Last week, Monday to Sunday, did you help in a family business or farm?	YES 1 NO 2	1 <i>NE18</i>
NE11. Even though you did not work last week, did you have a paid job or a business? <i>Probe:</i> Absence could be due to leave, illness, seasonality of agricultural activities, strike, or similar.	YES 1 NO 2	2 <i>NE20</i>

NE12. Was the reason for your absence last week any of the following?	YES NO	
[A] That you have shift work, flexi time, or similar nature of work?	SHIFT WORK 1 2	1 ~~NE18~~
[B] That you were on vacation or holidays?	VACATION 1 2	1 ~~NE18~~
[C] That you were sick, ill, or suffered an accident?	SICK 1 2	1 ~~NE18~~
[D] That you were on maternity leave?	PARENTAL LEAVE 1 2	1 ~~NE18~~
NE13. Was the reason for your absence last week that you are waiting to start new job or business?	YES 1 NO 2	1 ~~NE20~~
NE14. Was the reason for your absence last week that your paid job or business was in low or off-season?	YES 1 NO 2	2 $\Rightarrow$ NE16
NE15. During the low or off-season, do you continue to do some work for that job or business?	YES 1 NO 2	1 ~~NE18~~ 2 ~~NE20~~
NE16. Including the time that you have been absent, will you return to that same job or business in 3 months or less?	YES 1 NO 2 DK 8	1 ~~NE18~~
NE17. Do you continue to receive an income from your job or business during this absence?	YES 1 NO 2 DK 8	2 ~~NE20~~ 8 ~~NE20~~
NE18. Was this work that you mentioned in:	YES NO	
[A] Farming or rearing farm animals?	FARMING 1 2	
[B] Fishing or fish farming?	FISHING 1 2	
[X] Another type of job or business?	OTHER 1 2	
<i>At least one 'yes' must be recorded in question [A], [B] or [X].</i>		
NE19. Check NE18: Is [X]=1?	YES (NE18[X]=1) 1 NO (NE18[X]=2) 2	1 $\Rightarrow$ End 2 $\Rightarrow$ NE21
NE20. Last week did you do any work in farming, rearing animals, fishing or fish farming?	YES 1 NO 2	2 $\Rightarrow$ End
NE21. Thinking about the products from (<i>farming and/or fishing</i>) you worked on, are they intended only for sale, mainly for sale, mainly for family use or only for family use?	ONLY FOR SALE 1 MAINLY FOR SALE 2 MAINLY FOR FAMILY USE 3 ONLY FOR FAMILY USE 4 DK 8	1 $\Rightarrow$ End 2 $\Rightarrow$ End 3 $\Rightarrow$ NE23 4 $\Rightarrow$ NE23
NE22. In general, in the past have these products been only sold, mainly sold, mainly kept or only kept for family use?	ONLY SOLD 1 MAINLY SOLD 2 MAINLY KEPT FOR FAMILY USE 3 ONLY KEPT FOR FAMILY USE 4	1 $\Rightarrow$ End 2 $\Rightarrow$ End
NE23. Were you hired by someone else to do this work?	YES 1 NO 2	

FERTILITY/BIRTH HISTORY		CM
CM1. Now I would like to ask about all the births you have had during your life. Have you ever given birth? <i>This module and the birth history should only include children born alive. Any stillbirths should not be included in response to any question.</i>	YES..... 1 NO 2	2 <i>CM8</i>
CM2. Do you have any sons or daughters to whom you have given birth who are now living with you?	YES..... 1 NO 2	2 <i>CM5</i>
CM3. How many sons live with you? <i>If none, record '00'.</i>	SONS AT HOME _ _	
CM4. How many daughters live with you? <i>If none, record '00'.</i>	DAUGHTERS AT HOME _ _	
CM5. Do you have any sons or daughters to whom you have given birth who are alive but do not live with you?	YES..... 1 NO 2	2 <i>CM8</i>
CM6. How many sons are alive but do not live with you? <i>If none, record '00'.</i>	SONS ELSEWHERE _ _	
CM7. How many daughters are alive but do not live with you? <i>If none, record '00'.</i>	DAUGHTERS ELSEWHERE _ _	
CM8. Have you ever given birth to a boy or girl who was born alive but later died? <i>If 'No' probe by asking: I mean, to any baby who cried, who made any movement, sound, or effort to breathe, or who showed any other signs of life even if for a very short time?</i>	YES..... 1 NO 2	2 <i>CM11</i>
CM9. How many boys have died? <i>If none, record '00'.</i>	BOYS DEAD _ _	
CM10. How many girls have died? <i>If none, record '00'.</i>	GIRLS DEAD..... _ _	
CM11. Sum answers to CM3, CM4, CM6, CM7, CM9 and CM10.	SUM _ _	
CM12. Just to make sure that I have this right, you have had in total (total number in CM11) births during your life. Is this correct?	YES..... 1 NO 2	1 <i>CM14</i>
CM13. Check responses to CM1-CM10 and make corrections as necessary until response in CM12 is 'Yes'.		
CM14. Check CM11: How many live births?	NO LIVE BIRTHS, CM11=00 0 ONE OR MORE LIVE BIRTH, CM11=01 OR MORE 1	0 <i>End</i>

FERTILITY/BIRTH HISTORY													BH
BH0. Now I would like to record the names of all of your births, whether still alive or not, starting with the first one you had. <i>Record names of all of the births in BH1. Record twins and triplets on separate lines.</i>													
BH0. BH Line Number	BH1. What name was given to your (first/next) baby?	BH2. Were any of these births twins?	BH3. Is (name of birth) a boy or a girl?	BH4. On what day, month and year was (name of birth) born? Probe: What is (his/her) birthday?			BH5. Is (name of birth) still alive?	BH6. How old was (name of birth) at (his/her) last birthday?	BH7. Is (name of birth) living with you?	BH8. Record household line number of child (from HL1) Record '00' if child is not listed.	BH9. How old was (name of birth) when (he/she) died? If '1 year', probe: How many months old was (name of birth)? Record days if less than 1 month; record months if less than 2 years; or years		BH10. Were there any other live births between (name of previous birth) and (name of birth), including any children who died after birth?
		S M	B G	Day	Month	Year	Y N	Age	Y N	Line No	Unit	Number	Y N
01		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ Next Birth	DAYS 1 MONTHS ..2 YEARS 3	___	
02		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ BH10	DAYS 1 MONTHS ..2 YEARS 3	___	1 2 Add Next Birth Birth
03		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ BH10	DAYS 1 MONTHS ..2 YEARS 3	___	1 2 Add Next Birth Birth
04		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ BH10	DAYS 1 MONTHS ..2 YEARS 3	___	1 2 Add Next Birth Birth
05		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ BH10	DAYS 1 MONTHS ..2 YEARS 3	___	1 2 Add Next Birth Birth
06		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ BH10	DAYS 1 MONTHS ..2 YEARS 3	___	1 2 Add Next Birth Birth
07		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ BH10	DAYS 1 MONTHS ..2 YEARS 3	___	1 2 Add Next Birth Birth
08		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ BH10	DAYS 1 MONTHS ..2 YEARS 3	___	1 2 Add Next Birth Birth
09		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ BH10	DAYS 1 MONTHS ..2 YEARS 3	___	1 2 Add Next Birth Birth

BH0. BH Line Number	BH1. What name was given to your (<i>first/next</i>) baby?	BH2. Were any of these births twins? 1 SINGLE 2 MULTI.	BH3. Is (<i>name of birth</i>) a boy or a girl? 1 BOY 2 GIRL	BH4. In what month and year was (<i>name of birth</i>) born? <i>Probe: What is (his/her) birthday?</i>			BH5. Is (<i>name of birth</i>) still alive? 1 YES 2 NO	BH6. How old was (<i>name of birth</i>) at (<i>his/her</i>) last birthday? <i>Record age in completed years.</i>	BH7. Is (<i>name of birth</i>) living with you? 1 YES 2 NO	BH8. <i>Record household line number of child (from HL1)</i> <i>Record '00' if child is not listed.</i>	BH9. How old was (<i>name of birth</i>) when (<i>he/she</i>) died? <i>If '1 year', probe: How many months old was (name of birth)?</i> <i>Record days if less than 1 month; record months if less than 2 years; or years</i>		BH10. Were there any other live births between (<i>name of previous birth</i>) and (<i>name of birth</i>), including any children who died after birth? 1 YES 2 NO	
		S M	B G	Day	Month	Year	Y N	Age	Y N	Line No	Unit	Number	Y N	
10		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	<u> </u> BH10	DAYS 1 MONTHS ..2 YEARS 3	___	1 2 Add Birth Next Birth	
11		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	<u> </u> BH10	DAYS 1 MONTHS ..2 YEARS 3	___	1 2 Add Birth Next Birth	
12		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	<u> </u> BH10	DAYS 1 MONTHS ..2 YEARS 3	___	1 2 Add Birth Next Birth	
13		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	<u> </u> BH10	DAYS 1 MONTHS ..2 YEARS 3	___	1 2 Add Birth Next Birth	
14		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	<u> </u> BH10	DAYS 1 MONTHS ..2 YEARS 3	___	1 2 Add Birth Next Birth	
BH11. Have you had any live births since the birth of (<i>name of last birth listed</i>)?								YES..... 1 NO..... 2				1 <i>Record birth(s) in Birth History</i>		

CM15. Compare number in CM11 with number of births listed in the birth history above and check:	NUMBERS ARE THE SAME 1 NUMBERS ARE DIFFERENT 2	1 ~~CM17~~
CM16. Probe and reconcile responses in the birth history until response in CM12 is 'Yes'.		
CM17. Check BH4: Last birth occurred within the last 2 years, that is, since (month of interview) in (year of interview minus 2)? If the month of interview and the month of birth are the same, and the year of birth is (year of interview minus 2), consider this as a birth within the last 2 years.	NO LIVE BIRTHS IN THE LAST 2 YEARS 0 ONE OR MORE LIVE BIRTHS IN THE LAST 2 YEARS 1	0 ~~End~~
CM18. Copy name of the last child listed in BH1. If the child has died, take special care when referring to this child by name in the following modules.	NAME OF LAST-BORN CHILD _____	

RC: DESIRE FOR LAST BIRTH		DB
DB1. Check CM17: Was there a live birth in the last 2 years? Copy name of last birth listed in the birth history (CM18) to here and use where indicated: Name _____	YES, CM17=1 1 NO, CM17=0 OR BLANK 2	2 ⇒ End
DB2. When you got pregnant with (<i>name</i>), did you want to get pregnant at that time?	YES 1 NO 2	1 ⇒ End
DB3. Check CM11: Number of births:	ONLY 1 BIRTH 1 2 OR MORE BIRTHS 2	1 ⇒ DB4A 2 ⇒ DB4B
DB4A. Did you want to have a baby later on, or did you not want any children?	LATER 1 NO MORE / NONE 2	
DB4B. Did you want to have a baby later on, or did you not want any more children?		

ANTENATAL CARE		MN																								
MN1. Check CM17: Was there a live birth in the last 2 years? Copy name of last birth listed in the birth history (CM18) to here and use where indicated: Name _____	YES, CM17=1 1 NO, CM17=0 OR BLANK 2	2 End																								
MN2. Did you see anyone for antenatal care during your pregnancy with (<i>name</i>)?	YES 1 NO 2	2 End																								
MN3. Whom did you see? Probe: Anyone else? Probe for the type of person seen and record all answers given.	HEALTH PROFESSIONAL DOCTOR A NURSE / MIDWIFE B FELDSHER.....C OTHER PERSON TRADITIONAL BIRTH ATTENDANT F OTHER (<i>specify</i>) X																									
MN4. How many weeks or months pregnant were you when you first received antenatal care for this pregnancy? Record the answer as stated by respondent. If “9 months” or later, record 9.	WEEKS 1 ____ MONTHS 2 <u>0</u> ____ DK 998																									
MN5. How many times did you receive antenatal care during this pregnancy? Probe to identify the number of times antenatal care was received. If a range is given, record the minimum number of times antenatal care received.	NUMBER OF TIMES ____ DK 98																									
MN6. As part of your antenatal care during this pregnancy, did a healthcare provider do any of the following:	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>YES</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[A] Measure your blood pressure?</td> <td>BLOOD PRESSURE 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[B] Take a urine sample?</td> <td>URINE SAMPLE 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[C] Take a blood sample?</td> <td>BLOOD SAMPLE 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[D] Listen to your baby’s heartbeat?</td> <td>HEARTBEAT 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[E] Talk with you about which food or how much food you should eat?</td> <td>FOOD..... 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[F] Talk with you about breastfeeding?</td> <td>BREASTFEED..... 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[G] Ask if you had vaginal bleeding?</td> <td>BLEEDING..... 1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		YES	NO	[A] Measure your blood pressure?	BLOOD PRESSURE 1	2	[B] Take a urine sample?	URINE SAMPLE 1	2	[C] Take a blood sample?	BLOOD SAMPLE 1	2	[D] Listen to your baby’s heartbeat?	HEARTBEAT 1	2	[E] Talk with you about which food or how much food you should eat?	FOOD..... 1	2	[F] Talk with you about breastfeeding?	BREASTFEED..... 1	2	[G] Ask if you had vaginal bleeding?	BLEEDING..... 1	2	
	YES	NO																								
[A] Measure your blood pressure?	BLOOD PRESSURE 1	2																								
[B] Take a urine sample?	URINE SAMPLE 1	2																								
[C] Take a blood sample?	BLOOD SAMPLE 1	2																								
[D] Listen to your baby’s heartbeat?	HEARTBEAT 1	2																								
[E] Talk with you about which food or how much food you should eat?	FOOD..... 1	2																								
[F] Talk with you about breastfeeding?	BREASTFEED..... 1	2																								
[G] Ask if you had vaginal bleeding?	BLEEDING..... 1	2																								

[illegible]

RC: PERIOD RETURN		MN
MN1. Check CM17: Was there a live birth in the last 2 years? Copy name of last birth listed in the birth history (CM18) to here and use where indicated: Name _____	YES, CM17=1 1 NO, CM17=0 OR BLANK 2	2⇒End
MN35. Has your menstrual period returned since the birth of (<i>name</i>)?	YES 1 NO 2	

PN&NC: PNC FOR NEWBORNS AND MOTHERS		PN
PN1. Check CM17: Was there a live birth in the last 2 years? Copy name of last birth listed in the birth history (CM18) to here and use where indicated: Name _____	YES, CM17=1 1 NO, CM17=0 OR BLANK 2	2⇒End
PN2. Check MN20: Was the child delivered in a health facility?	YES, MN20=21-46 OR 76 1 NO, MN20=11-12 OR 96.....2	2⇒PN7
PN3. Now I would like to ask you some questions about what happened in the hours and days after the birth of (name). You have said that you gave birth in (name or type of facility in MN20). How long did you stay there after the delivery? If less than one day, record hours. If less than one week, record days. Otherwise, record weeks.	HOURS 1 ____ DAYS.....2 ____ WEEKS 3 ____ DK / DON'T REMEMBER 998	
PN4. I would like to talk to you about checks on (name)'s health after delivery – for example, someone examining (name), checking the cord, or seeing if (name) is ok. Before you left the (name or type of facility in MN20), did anyone check on (name)'s health?	YES 1 NO 2	
PN5. And what about checks on <u>your</u> health – I mean, someone assessing your health, for example asking questions about your health or examining you? Did anyone check on <u>your</u> health before you left (name or type or facility in MN20)?	YES 1 NO 2	
PN6. Now I would like to talk to you about what happened after you left (name or type of facility in MN20). Did anyone check on (name)'s health after you left (name or type of facility in MN20)?	YES 1 NO 2	1 ~~PN12~~ 2 ~~PN17~~
PN7. Check MN19: Did a health professional or traditional birth attendant assist with the delivery?	YES, AT LEAST ONE OF THE CATEGORIES A TO F RECORDED 1 NO, NONE OF THE CATEGORIES A TO F RECORDED 2	2⇒PN11
PN8. You have already said that (person or persons in MN19) assisted with the birth. Now I would like to talk to you about checks on (name)'s health after delivery, for example examining (name), checking the cord, or seeing if (name) is ok. After the delivery was over and before (person or persons in MN19) left you, did (person or persons in MN19) check on (name)'s health?	YES 1 NO 2	

PN9. And did (<i>person or persons in MN19</i>) check on <u>your</u> health before leaving, for example asking questions about your health or examining you?	YES 1 NO 2	
PN10. After the (<i>person or persons in MN19</i>) left you, did anyone check on the health of (<i>name</i>)?	YES 1 NO 2	1 <i>PN12</i> 2 <i>PN19</i>
PN11. I would like to talk to you about checks on (<i>name</i>)’s health after delivery – for example, someone examining (<i>name</i>), checking the cord, or seeing if the baby is ok. After (<i>name</i>) was delivered, did anyone check on (his/her) health?	YES 1 NO 2	2 <i>PN20</i>
PN12. Did such a check happen only once, or more than once?	ONCE 1 MORE THAN ONCE 2	1 <i>PN13A</i> 2 <i>PN13B</i>
PN13A. How long after delivery did that check happen? PN13B. How long after delivery did the first of these checks happen? <i>If less than one day, record hours.</i> <i>If less than one week, record days.</i> <i>Otherwise, record weeks.</i>	HOURS 1 ____ DAYS 2 ____ WEEKS 3 ____ DK / DON’T REMEMBER 998	
PN14. Who checked on (<i>name</i>)’s health at that time?	HEALTH PROFESSIONAL DOCTOR A NURSE / MIDWIFE B FELTSHER.....C OTHER PERSON TRADITIONAL BIRTH ATTENDANT F RELATIVE / FRIEND H OTHER (<i>specify</i>) X	

PN15. Where did this check take place? <i>Probe to identify the type of place.</i> <i>If unable to determine whether public or private, write the name of the place and then temporarily record '76' until you learn the appropriate category for the response.</i> _____ (Name of place)	HOME RESPONDENT'S HOME 11 OTHER HOME 12 PUBLIC MEDICAL SECTOR GOVERNMENT HOSPITAL / MATERNITY HOSPITAL/MATERNITY WARD / PERINATAL CENTER 21 GOVERNMENT CLINIC / HEALTH CENTRE 22 PARAMEDIC OBSTETRIC CENTER / RURAL OUTPATIENT CLINIC 23 OTHER PUBLIC (<i>specify</i>) _____ 26 PRIVATE MEDICAL SECTOR PRIVATE HOSPITAL / MATERNITY HOSPITAL.....31 PRIVATE CLINIC.....32 OTHER PRIVATE (<i>specify</i>) _____ 36 DK PUBLIC OR PRIVATE 76 OTHER (<i>specify</i>) _____ 96	
PN16. Check MN20: Was the child delivered in a health facility?	YES, MN20=21-46 OR 76..... 1 NO, MN20=11-12 OR 96..... 2	2 ⇒PN18
PN17. After you left (<i>name or type of facility in MN20</i>), did anyone check on <u>your</u> health?	YES 1 NO 2	1 <i>⇒PN21</i> 2 <i>⇒End</i>
PN18. Check MN19: Did a health professional or traditional birth attendant assist with the delivery?	YES, AT LEAST ONE OF THE CATEGORIES A TO F RECORDED 1 NO, NONE OF THE CATEGORIES A TO F RECORDED 2	2 ⇒PN20
PN19. After the delivery was over and (<i>person or persons in MN19</i>) left, did anyone check on <u>your</u> health?	YES 1 NO 2	1 <i>⇒PN21</i> 2 <i>⇒End</i>
PN20. After the birth of (<i>name</i>), did anyone check on <u>your</u> health, for example asking questions about your health or examining you?	YES 1 NO 2	2 <i>⇒End</i>
PN21. Did such a check happen only once, or more than once?	ONCE..... 1 MORE THAN ONCE 2	1 <i>⇒PN22A</i> 2 <i>⇒PN22B</i>
PN22A. How long after delivery did that check happen? PN22B. How long after delivery did the first of these checks happen? <i>If less than one day, record hours.</i> <i>If less than one week, record days.</i> <i>Otherwise, record weeks.</i>	HOURS 1 ____ DAYS.....2 ____ WEEKS 3 ____ DK / DON'T REMEMBER 998	

PN23. Who checked on <u>your</u> health at that time?	HEALTH PROFESSIONAL DOCTOR A NURSE / MIDWIFE B FELDSHER.....C OTHER PERSON TRADITIONAL BIRTH ATTENDANT F RELATIVE / FRIEND H OTHER (<i>specify</i>) X	
PN24. Where did this check take place? <i>Probe to identify the type of place.</i> <u><i>If unable to determine whether public or private, write the name of the place and then temporarily record '76' until you learn the appropriate category for the response.</i></u> _____ (<i>Name of place</i>)	HOME RESPONDENT'S HOME 11 OTHER HOME 12 PUBLIC MEDICAL SECTOR GOVERNMENT HOSPITAL / MATERNITY HOSPITAL/MATERNITY WARD / PERINATAL CENTER 21 GOVERNMENT CLINIC / HEALTH CENTRE 22 PARAMEDIC OBSTETRIC CENTER / RURAL OUTPATIENT CLINIC 23 OTHER PUBLIC (<i>specify</i>) 26 PRIVATE MEDICAL SECTOR PRIVATE HOSPITAL / MATERNITY HOSPITAL.....31 PRIVATE CLINIC.....32 OTHER PRIVATE (<i>specify</i>) 36 DK PUBLIC OR PRIVATE 76 OTHER (<i>specify</i>) 96	

CP0. I would like to talk with you about another subject:
family planning.

Couples use various ways or methods to delay or avoid
getting pregnant.

Have you heard of:

[A] Female sterilization?

Probe: Women can have an operation to avoid having
any more children.

YES 1
NO 2

[B] Male sterilization?

Probe: Men can have an operation to avoid having any
more children.

YES 1
NO 2

[C] IUD?

Probe: Women can have a loop or coil placed inside
them by a doctor or a nurse which can prevent
pregnancy for one or more years.

YES 1
NO 2

[D] Injectables?

Probe: Women can have an injection by a health
provider that stops them from becoming pregnant
for one or more months.

YES 1
NO 2

[E] Implants?

Probe: Women can have one or more small rods
placed in their upper arm by a doctor or nurse
which can prevent pregnancy for one or more
years.

YES 1
NO 2

[F] Pill?

Probe: Women can take a pill every day to avoid
becoming pregnant.

YES 1
NO 2

[N] Patch?

Probe: Women can have a patch placed on the skin of
their belly, upper arm, buttocks or back by a
doctor or nurse which can prevent pregnancy.

YES 1
NO 2

[G] Condom?

Probe: Men can put a rubber sheath on their penis
before sexual intercourse.

YES 1
NO 2

[H] Female condom?

Probe: Women can place a sheath in their vagina
before sexual intercourse.

YES 1
NO 2

[I] Diaphragm?

Probe: Women can insert a soft rubber cup in their
vagina to block the sperm from entering their
uterus or fallopian tubes.

YES 1
NO 2

[J] Foam / Jelly? <i>Probe: Women may use spermicidal products (e.g. foam, jelly, cream) that can kill or prevent the sperm from moving and reaching the egg.</i> [K] Lactational amenorrhoea method (LAM)? [L] Rhythm method / periodic abstinence? <i>Probe: To avoid pregnancy, women do not have sexual intercourse on the days of the month they think they can get pregnant.</i> [M] Withdrawal? <i>Probe: Men can be careful and pull out before climax.</i> [O] Emergency contraception? <i>Probe: As an emergency measure, within three days after they have unprotected sexual intercourse, women can take special pills to prevent pregnancy.</i> [X] Have you heard of any other ways or methods that women or men can use to avoid pregnancy?	YES 1 NO 2 YES 1 NO 2 YES 1 NO 2 YES 1 NO 2 YES 1 NO 2 YES <i>(specify)</i> 1 NO 2	
CP2. Are you pregnant now?	YES, CURRENTLY PREGNANT 1 NO 2 DK OR NOT SURE 8	1 ⇒ CP3
CP2. Are you currently doing something or using any method to delay or avoid getting pregnant?	YES 1 NO 2	1 ⇒ CP4
CP3. Have you ever done something or used any method to delay or avoid getting pregnant?	YES 1 NO 2	1 ⇒ End 2 ⇒ End
CP4. What are you doing to delay or avoid a pregnancy? <i>Do not prompt.</i> <i>If more than one method is mentioned, record each one.</i>	FEMALE STERILIZATION A MALE STERILIZATION B IUD C INJECTABLES D IMPLANTS E PILL F PATCH N MALE CONDOM G FEMALE CONDOM H DIAPHRAGM I FOAM / JELLY J LACTATIONAL AMENORRHOEA METHOD (LAM) K PERIODIC ABSTINENCE / RHYTHM L WITHDRAWAL M OTHER (<i>specify</i>) X	

RC: UNMET NEED		UN
UN1. Check CP1: Currently pregnant?	YES, CP1=1 1 NO, DK OR NOT SURE, CP1=2 OR 8 2	2 ⇨ UN6
UN2. Now I would like to talk to you about your current pregnancy. When you got pregnant, did you want to get pregnant at that time?	YES 1 NO 2	1 ⇨ UN5
UN3. Check CM11: Any births?	NO BIRTHS 0 ONE OR MORE BIRTHS 1	0 ⇨ UN4A 1 ⇨ UN4B
UN4A. Did you want to have a baby later on or did you not want any children? UN4B. Did you want to have a baby later on or did you not want any more children?	LATER 1 NONE / NO MORE 2	
UN5. Now I would like to ask some questions about the future. After the child you are now expecting, would you like to have another child, or would you prefer not to have any more children?	HAVE ANOTHER CHILD 1 NO MORE / NONE 2 UNDECIDED / DK 8	1 ⇨ UN8 2 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14
UN6. Check CP4: Currently using 'Female sterilization'?	YES, CP4=A 1 NO, CP4≠A 2	1 ⇨ UN14
UN7. Now I would like to ask you some questions about the future. Would you like to have (a/another) child, or would you prefer not to have any (more) children?	HAVE (A/ANOTHER) CHILD 1 NO MORE / NONE 2 SAYS SHE CANNOT GET PREGNANT 3 UNDECIDED / DK 8	2 ⇨ UN10 3 ⇨ UN12 8 ⇨ UN10
UN8. How long would you like to wait before the birth of (a/another) child? <i>Record the answer as stated by respondent.</i>	MONTHS 1 ____ YEARS 2 ____ DOES NOT WANT TO WAIT (SOON/NOW) 993 SAYS SHE CANNOT GET PREGNANT 994 AFTER MARRIAGE 995 OTHER 996 DK 998	994 ⇨ UN12
UN9. Check CP1: Currently pregnant?	YES, CP1=1 1 NO, DK OR NOT SURE, CP1=2 OR 8 2	1 ⇨ UN14
UN10. Check CP2: Currently using a method?	YES, CP2=1 1 NO, CP2=2 2	1 ⇨ UN14
UN11. Do you think you are physically able to get pregnant at this time?	YES 1 NO 2 DK 8	1 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14

UN12. Why do you think you are not physically able to get pregnant?	INFREQUENT SEX / NO SEX A MENOPAUSAL..... B NEVER MENSTRUATED C HYSTERECTOMY (SURGICAL REMOVAL OF UTERUS) D HAS BEEN TRYING TO GET PREGNANT FOR 2 YEARS OR MORE WITHOUT RESULT E POSTPARTUM AMENORRHEIC F BREASTFEEDING..... G TOO OLD H FATALISTIC I OTHER (<i>specify</i>) _____ X DK Z	
UN13. Check UN12: 'Never menstruated' mentioned?	MENTIONED, UN12=C..... 1 NOT MENTIONED, UN12≠C 2	1 ⇒ End
UN14. When did your last menstrual period start? <i>Record the answer using the same unit stated by the respondent.</i> <i>If '1 year', probe:</i> How many months ago?	DAYS AGO 1 _ _ WEEKS AGO 2 _ _ MONTHS AGO 3 _ _ YEARS AGO 4 _ _ IN MENOPAUSE / HAS HAD HYSTERECTOMY 993 BEFORE LAST BIRTH..... 994 NEVER MENSTRUATED 995	

ATTITUDES TOWARD DOMESTIC VIOLENCE

DV

DV1. Sometimes a husband is annoyed or angered by things that his wife does. In your opinion, is a husband justified in hitting or beating his wife in the following situations:

		YES	NO	DK
[A] If she goes out without telling him?	GOES OUT WITHOUT TELLING.....	1	2	8
[B] If she neglects the children?	NEGLECTS CHILDREN.....	1	2	8
[C] If she argues with him?	ARGUES WITH HIM	1	2	8
[D] If she refuses to have sex with him?	REFUSES SEX.....	1	2	8
[E] If she burns the food?	BURNS FOOD	1	2	8
[F] If she does not respect her husband's relatives?	DOES NOT RESPECT HER HUSBAND'S RELATIVES	1	2	8

MARRIAGE/UNION		MA
MA1. Are you currently married or living together with someone as if married?	YES, CURRENTLY MARRIED.....1 YES, LIVING WITH A PARTNER.....2 NO, NOT IN UNION.....3	3 <i>MA5</i>
MA2. How old is your (<i>husband/partner</i>)? <i>Probe:</i> How old was your (<i>husband/partner</i>) on his last birthday?	AGE IN YEARS __ __ DK.....98	
MA3. Besides yourself, does your (<i>husband/partner</i>) have any other wives or does he live with someone else as if married?	YES.....1 NO.....2	2 <i>MA7</i>
MA4. How many other wives or live-in partners does he have?	NUMBER __ __ DK.....98	<i>MA7</i> 98 <i>MA7</i>
MA5. Have you ever been married or lived together with someone as if married?	YES, FORMERLY MARRIED.....1 YES, FORMERLY LIVED WITH A PARTNER ..2 NO.....3	3 <i>End</i>
MA6. What is your marital status now: are you widowed, divorced, or separated?	WIDOWED.....1 DIVORCED.....2 SEPARATED.....3	
MA7. Have you been married or lived with someone only once or more than once?	ONLY ONCE.....1 MORE THAN ONCE.....2	1 <i>MA8A</i> 2 <i>MA8B</i>
MA8A. In what month and year did you start living with your (<i>husband/partner</i>)? <i>If respondent says that she is married but not yet living together with her husband, ask: In what month and year did you get married to your husband?</i>	DATE OF (FIRST) UNION MONTH..... __ __ DK MONTH.....98 YEAR..... __ __ __ __ DK YEAR.....9998	
MA8B. In what month and year did you start living with your <u>first</u> husband or partner? <i>If respondent says that she was married before but never lived with her first husband, ask: In what month and year did you get married to your <u>first</u> husband?</i>		
MA9. Check MA8A/B: Is 'DK YEAR' recorded?	YES, MA8A/B=9998.....1 NO, MA8A/B≠9998.....2	2 <i>End</i>
MA10. Check MA7: In union only once?	YES, MA7=1.....1 NO, MA7=2.....2	1 <i>MA11A</i> 2 <i>MA11B</i>

MA11A. How old were you when you started living with your (<i>husband/partner</i>)? <i>If respondent says that she is married but not yet living together with her husband, ask: How old were you when you got married to your husband?</i> MA11B. How old were you when you started living with your <u>first</u> husband or partner? <i>If respondent says that she was married before but never lived with her first husband, ask: How old were you when you got married to your <u>first</u> husband?</i>	AGE IN YEARS _ _	

RC: SEXUAL ACTIVITY		SB
SB0. Check MA1: Is woman currently married or living together with someone as if married?	YES, MA1=1 OR 2 1 NO, MA1=3 OR BLANK 2	1 <i>End</i>
SB1. Check for the presence of others. Before continuing, make every effort to ensure privacy. Now I would like to ask you one or two questions about sexual activity in order to gain a better understanding of some important life issues. Let me assure you again that your answers are completely confidential and will not be told to anyone. If we should come to any question that you don't want to answer, just let me know and we will go to the next question. How old were you when you had sexual intercourse for the very first time?	NEVER HAD INTERCOURSE 00 AGE IN YEARS __ __ FIRST TIME WHEN STARTED LIVING WITH FIRST HUSBAND / PARTNER 95	00 <i>End</i>
SB2. I would like to ask you about your recent sexual activity. When was the last time you had sexual intercourse? <i>Record answers in days, weeks or months if less than 12 months (one year). If 12 months (one year) or more, answer must be recorded in years.</i>	DAYS AGO 1 __ __ WEEKS AGO 2 __ __ MONTHS AGO 3 __ __ YEARS AGO 4 __ __	

RC: DECISION-MAKING ON REPRODUCTIVE HEALTH		DM
DM1. Check MA1: Is woman currently married or living together with someone as if married?	YES, MA1=1 OR 2 1 NO, MA1=3 OR BLANK 2	2 ⇒ End
DM2. Can you say no to your (<i>husband/partner</i>) if you do not want to have sexual intercourse?	YES 1 NO 2 NOT SURE / DEPENDS 8	
DM3. Now, I would like to ask you some questions about health care. Who usually makes decisions about health care for yourself: you, your (<i>husband/partner</i>), you and your (<i>husband/partner</i>) jointly, or someone else? <i>If someone else or together, probe:</i> Could you tell me (with) who(m)?	RESPONDENT 1 HUSBAND / PARTNER 2 JOINT DECISION 3 OTHER (<i>specify</i>) 6	
DM4. Can you also please tell me, who takes the decision on when you can go to seek reproductive health care; for example, if you experience a painful or burning sensation when urinating? <i>If someone else or together, probe:</i> Could you tell me (with) who(m)?	MAINLY RESPONDENT 1 MAINLY HUSBAND / PARTNER 2 JOINT DECISION OF RESPONDENT AND HUSBAND / PARTNER 3 OTHER (<i>specify</i>) 6	
DM5A. Check CP1: Currently pregnant?	YES, CP1=1 1 NO, NOT SURE, CP1=2 OR 8 2	1 ⇒ End
DM5B. Check CP2: Is woman currently doing something or using any method to delay or avoid getting pregnant?	YES, CP2=1 1 NO, CP2=2 2	1 ⇒ DM6A
DM5C. Check UN12: Is there at least one answer category (A to Z) recorded?	YES, AT LEAST ONE 1 NO, NONE RECORDED 2	1 ⇒ End 2 ⇒ DM6B
DM6A. You mentioned that you currently use contraception. Would you say that using contraception is mainly your decision, mainly your (<i>husband/partner</i>)'s decision, did you both decide together, or it is the decision of a health care worker? DM6B. You have mentioned that you currently do not use contraception. Would you say that not using contraception is mainly your decision, mainly your (<i>husband/partner</i>)'s decision, or did you both decide together, or it is the decision of a health care worker?	MAINLY RESPONDENT 1 MAINLY HUSBAND / PARTNER 2 JOINT DECISION OF RESPONDENT AND HUSBAND / PARTNER 3 HEALTH CARE WORKER 4 OTHER (<i>specify</i>) 6	

MENTAL HEALTH		MH
MH0. Check WB4: Age of respondent?	AGE 15-24 YEARS 1 AGE 25-49 YEARS 2	2 <i>End</i>
MH1. Check for presence of others. No one should be within hearing distance. Do not continue until privacy is ensured. <i>If privacy cannot be obtained at the time of the interview, ask respondent for another time when you can interview her in private and reschedule the interview.</i>	PRIVACY OBTAINED 1 PRIVACY NOT POSSIBLE 2	2 <i>End</i>
MH2. Now I would like to ask you some questions to better understand the feelings of people your age. There are no right or wrong answers. Many people your age experience some of the things that I will ask you about. Let me assure you again that your answers are-confidential. This means that I will not share anything you tell me with other people and I will not mention you by name. The only exception to this is if there is a need to assist you in getting help in an emergency for your safety and wellbeing. If we should come to any question that you don't want to answer, just let me know and we will go to the next question. When answering these questions, I need you to think about the last 2 weeks. I will ask you how often you have been bothered by different problems during the past two weeks. For each of the situations I will describe, there are four possible answers. You may say that you have experienced that problem: never, sometimes, often, or always. <i>Repeat the categories whenever the respondent does not use an answer category:</i> Remember, the four possible answers are: never, sometimes, often, and always.		
MH3. During the past two weeks, how often have you been feeling very sad or depressed?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH4. During the past two weeks, how often have you felt easily annoyed or irritable at small things?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH5. During the past two weeks, how often have you not enjoyed doing things you used to enjoy, such as playing sports, singing and dancing, spending time with friends, watching videos?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH6. During the past two weeks, how often have you felt hopeless about the future?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH7. During the past two weeks, how often have you felt nervous, anxious, or on edge?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH8. During the past two weeks, how often have you worried you can't do anything right or are doing things poorly?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	

MH9. During the past two weeks, how often have you worried about what others think of you?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH10. During the past two weeks, how often have you worried something bad will happen to you or your family?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH11. During the past two weeks, how often have you worried too much about different things?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH12. During the past two weeks, how often have you felt unable to stop or control your worries?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH13. Check MH3–MH6: Is any MH3–MH6=2 or 3?	YES, AT LEAST ONE MH3–MH6=2 OR 3.....1 NO, NO MH3–MH6=2 OR 3 2	1 <i>MH15</i>
MH14. Check MH7–MH12: Is any MH7–MH12=2 or 3?	YES, AT LEAST ONE MH7–MH12=2 OR 3.....1 NO, NO MH7–MH12=2 OR 3 2	1 <i>MH23</i> 2 <i>MH36</i>
MH15. During the past two weeks, how often have you not wanted to eat even when food was available, or have you eaten too much?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH16. During the past two weeks, how often have you had problems falling asleep, problems sleeping well, or problems with sleeping too much?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH17. During the past two weeks, how often have you felt that you got tired easily or did not have the energy to do daily activities?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH18. During the past two weeks, how often have you had trouble concentrating on things, such as doing homework, household chores, or other activities, such as watching videos or using social media, for example, TikTok, Instagram, Telegram, or WhatsApp?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH19. During the past two weeks, how often have you felt lonely?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH20. During the past two weeks, how often have you felt like a failure or like you have let yourself or your family down?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH21. During the past two weeks, how often have you had thoughts that you would rather be dead or thoughts of hurting yourself?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	

MH22. During the past two weeks, how often have others said that you have been moving more slowly than usual?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH23. During the past two weeks, how often have others said that you are restless or that you can't sit still?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH24. During the past two weeks, how often have you felt that it was difficult to breathe?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH25. During the past two weeks, how often have you felt dizzy or faint?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH26. Check MH7–MH12: Is any MH7–MH12=2 or 3?	YES, AT LEAST ONE MH7–MH12=2 OR 3.....1 NO, NO MH7–MH12=2 OR 3 2	2 ⇒ MH31
MH27. During the past two weeks, how often have you suddenly gotten scared for no reason or without knowing what made you scared?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH28. During the past two weeks, how often have you had difficulty relaxing or difficulty feeling calm?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH29. During the past two weeks, how often have you felt like your heart was pounding or beating too fast?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH30. During the past two weeks, how often have you had headaches or muscle tension?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH31. Check MH3–MH12: Is any MH3–MH12=2 or 3?	YES, AT LEAST ONE MH3–MH12=2 OR 3.....1 NO, NO MH3–MH12=2 OR 3 2	2 ⇒ MH36
MH32. I would like to ask you a few more questions about the feelings and experiences that you mentioned in earlier questions. Repeat the categories whenever the respondent does not use an answer category.		
MH33. During the past two weeks, how often did any of these feelings and experiences negatively affect your ability to perform your daily activities or your relationships at home?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH34. During the past two weeks, how often did any of these feelings and experiences negatively affect your ability to perform your activities at school or work? If respondent does not attend school and does not work, record '5'.	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3 NOT APPLICABLE.....5	

MH35. During the past two weeks, how often did any of these feelings and experiences negatively affect your relationships with your peers?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	
MH36. From the start of this interview, we have been talking about different feelings, experiences and problems that people your age may go through. I would like to know how often you talk to someone else about these sorts of feelings and experiences. Would you say: never, sometimes, often, or always?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS 3	1 ⇨MH37 2 ⇨MH37 3 ⇨MH37
MH36A. Do you ever speak about these feelings to anyone, for example, someone in your family, a friend or perhaps a teacher, a counsellor, a health care professional, hot line or an online counselling service? <i>If 'Yes', probe: Would you say: Sometimes, often, or always?</i>	NO, NEVER 0 YES, SOMETIMES 1 YES, OFTEN 2 YES ALWAYS 3	0 ⇨MH40
MH37. In the past month, have you talked to anybody about these kinds of problems or worries?	YES 1 NO 2	1 ⇨MH38
MH37A. I just want to confirm: During the past month, have you met or contacted anyone about these sorts of problems or worries, for example, someone in your family, a friend, a teacher, school psychologists, counsellor from a hotline or a health care professional?	YES 1 NO 2	2 ⇨MH40
MH38. Who have you talked to? <i>Probe: Anyone else? Do not read options. Record all mentioned.</i>	PROFESSIONALS COUNSELLOR.....A DOCTOR / NURSE / HEALTH AID....B SCHOOL COUNSELLOR.....C SCHOOL SOCIAL WORKER (SOCIAL PEDAGOGY) D HOT LINE E ONLINE MENTAL HEALTH SERVICES.....K FAMILY PARENT.....F OTHER RELATIVE (ADULT) G OTHER RELATIVE (<18).....H OTHER PERSON TEACHER.....I FRIEND.....J OTHER (<i>specify</i>) X	

MH40. <i>The following questions are extremely sensitive. Carefully check again for presence of others. No one should be within hearing distance.</i> <i>Do not continue until privacy is ensured.</i>	PRIVACY OBTAINED 1 PRIVACY NOT POSSIBLE 2	2. <i>MH49D</i>
MH41. Now, I would like to ask you a few more questions. If I ask you any question you do not want to answer or if you wish to stop the interview at any moment, please let me know.		
MH42. In the past 12 months, did you try to harm yourself with the intention or desire to end your life? For example, by cutting yourself on purpose, taking poison or too much medicine, or trying to hang yourself?	YES 1 NO 2	
MH43. In the past 2 weeks, have you thought about doing something to end your life?	YES 1 NO 2	2. <i>MH46</i>
MH44. <i>Check if MH42=1?</i>	YES, MH42=1 1 NO, MH42≠1 2	2. <i>MH48</i>
MH45. <i>Initiate High Suicidal Risk Emergency Referral Protocol.</i> It sounds like you are struggling at the moment, and I would like to help you find someone who can support you. My supervisor can call a professional counsellor, from the governmental or private provider, with whom you can talk about anything that worries you, and who will be able to contact or visit you as soon as possible. Counsellors help young people with their feelings and emotions and the conversation with them is always confidential. This counselling service is free of charge. Would you like us to contact a counsellor?		
<i>Permission for referral?</i>	YES, PERMISSION FOR REFERRAL 1 NO PERMISSION FOR REFERRAL 2	1. <i>MH49A</i> 2. <i>MH49C</i>
MH46. <i>Add the response category values (0, 1, 2 or 3) of MH3–MH6 and MH15–MH25: Is the sum >17?</i>	YES, THE SUM IS >17 1 NO, THE SUM IS NOT ≥17 2	1. <i>MH48</i>
MH47. <i>Add the response category values (0, 1, 2 or 3) of MH7–MH12, MH24–MH25 and MH27–MH30: Is the sum >19?</i>	YES, THE SUM IS >19 1 NO, THE SUM IS NOT ≥19 2	2. <i>MH49D</i>
MH48. <i>Initiate Low/Moderate Risk Referral Protocol.</i> It sounds like you are struggling at the moment, and I would like to help you find someone who can support you. My supervisor can call a professional counsellor, from the governmental or private provider, with whom you can talk about anything that worries you. Counsellors help young people with their feelings and emotions and the conversation with them is always confidential. This counselling service is free of charge. Would you like us to contact a counsellor?		
<i>Permission for referral?</i>	YES, PERMISSION FOR REFERRAL 1 NO PERMISSION FOR REFERRAL 2	1. <i>MH49B</i> 2. <i>MH49C</i>

MH49A. Okay, I need you to tell me how you prefer the counsellor to contact you. If you wish, you can give me a phone number where the counsellor can reach you. You can also tell me a place where the counsellor can safely meet you. We will provide the counsellor with your contact details so that she or he can contact you directly. Please be assured that we will not share any other information you have shared with me during the interview with the counsellor. Expect to hear from the counsellor within 24 hours.

While you wait for the counsellor to reach you, it would be important for you to talk about your worries with an adult you trust, like a parent, a relative, or teacher/school/college/university counsellor so that they can support you. I encourage you to do that.

Once you finish the interview, contact your supervisor immediately to alert them that the respondent needs a high-risk emergency referral. It is critical that the counsellor contacts the respondent immediately, and in any case no later than within 24 hours.

MH49B. Okay, I need you to tell me how you prefer the counsellor to contact you. If you wish, you can give me a phone number where the counsellor can reach you. You can also tell me a place where the counsellor can safely meet you, and the best time and day of the week to contact you. We will provide the counsellor with your contact details so that she or he can contact you directly. Please be assured that we will not share any other information you have shared with me during the interview with the counsellor. Expect to hear from the counsellor within a few days.

The respondent can provide a phone number if she feels comfortable, or indicate a place where she can be safely reached (e.g., her home, a relative's or neighbour's home, a local school, mosque, church, health care or shopping mall). If she prefers to be met in person, ask her to provide the address and other details that will allow the counsellor to find the location. Record all this information and reassure her that her information will be kept confidential and only used for the purpose of the referral.

INFORMATION FOR REFERRAL TO SUPPORT SERVICE PROVIDER

CASE ID _ _ _ _ _

REFERRAL TYPE

HIGH RISK 1
LOW/MODERATE RISK 2

NAME

SEX

MALE 1
FEMALE 2

AGE _ _

BEST AND SAFEST WAY FOR COUNSELOR TO FIND RESPONDENT (E.G. BY PHONE, IN PERSON AT HOME/ANOTHER LOCATION):

BY PHONE A
IN PERSON B
OTHER X

PHONE NUMBER (IF APPLICABLE):
_ _ _ _ _

MEET UP LOCATION (IF APPLICABLE)

REGION NAME AND NUMBER

DISTRICT NAME AND NUMBER

NAME OF VILLAGE/TOWN

DESCRIPTION OF LOCATION

NEARBY LANDMARK (E.G. MOSQUE/CHURCH, SCHOOL, HEALTH CARE, SHOPPING MALL)

TIME TO CONTACT (IF APPLICABLE)

BEST WEEKDAY AND TIME OF DAY FOR COUNSELLOR TO CONTACT RESPONDENT

MH50

MH49C. I understand. Let me give you some information about counselling services available in your area that can be used free of charge in case you want to reach out to a counsellor. <i>Although the respondent has not given permission to contact a counsellor, you must leave the information card and contact details for the nearest mental health services available in the area as provided to you by your supervisor.</i> In any case, it would be important for you to talk about your worries with an adult you trust, like a parent, a relative, or teacher, so that they can support you. I encourage you to do that.	<i>MH50</i>
MH49D. Thank you for your time and cooperation. Here is some information about counselling services in your area that can be used free of charge in case you ever need to contact them. I wish you the best. <i>Leave the information card and contact details for the nearest support services available in the area as provided to you by your supervisor.</i>	
MH50. After thanking the respondent for her cooperation, reassure her about the confidentiality of her answers. Fill out question MH51 with reference to the Mental Health module only.	
MH51. Interviewer's observations about the administration of the Mental Health module (e.g., any emotional reactions by respondent that made it difficult or impossible to answer any questions, etc.).	

WM10. Record the time.	HOURS AND MINUTES..... _ _ : _ _	
WM11. Was the entire interview completed in private or was there anyone else during the entire interview or part of it?	YES, THE ENTIRE INTERVIEW WAS COMPLETED IN PRIVATE..... 1 NO, OTHERS WERE PRESENT DURING THE ENTIRE INTERVIEW (specify) 2 NO, OTHERS WERE PRESENT DURING PART OF THE INTERVIEW (specify) 3	
WM12. Language of the Questionnaire.	KAZAKH..... 1 RUSSIAN 2	
WM13. Language of the Interview.	KAZAKH..... 1 RUSSIAN 2 OTHER LANGUAGE (specify) 6	
WM14. What is your native language?	KAZAKH..... 1 RUSSIAN 2 UZBEK 3 UKRAINIAN 4 UYGHUR 5 OTHER LANGUAGE (specify) 6	
WM15. Was a translator used for any parts of this questionnaire?	YES, THE ENTIRE QUESTIONNAIRE 1 YES, PARTS OF THE QUESTIONNAIRE 2 NO, NOT USED 3	
WM15A. Check WB4: Respondent's age?	AGE 15-17 1 AGE 18 OR ABOVE 2	1 ⇒ WM16
WB15B. Check the respondent's line number (WM3) in WOMAN'S INFORMATION PANEL and the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE (HH47): Is this respondent also the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE?	YES, RESPONDENT IS THE SAME, WM3=HH47 1 NO, RESPONDENT IS NOT THE SAME, WM3≠HH47 2	1 ⇒ WM16
WM15C. Has this respondent already been interviewed with any individual questionnaires?	YES, ALREADY INTERVIEWED 1 NO, NOT ALREADY INTERVIEWED..... 2	1 ⇒ WM16
WM15D. Check IC1, and check HC7[A] and HC12 in HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Does this respondent have a mobile phone, or does the household have a fixed telephone line or any member of the household have a mobile phone?	YES, IC1 = 1 OR HC7[A]=1 OR HC12=1 1 NO, IC1 = 2 AND HC7[A]=2 AND HC12=2 2	2 ⇒ WM15F

WM15E. Thank you for your participation. The Bureau of National Statistics will be conducting a phone survey about the situation of children, families, and households in the future. We may call a few times over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. Your phone number and all the information you share during these phone interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?	YES 1 NO 2	1 ⇨ <i>WM15H</i> 2 ⇨ <i>WM16</i>
WM15F. Thank you for your participation. The Bureau of National Statistics will be conducting a follow-up survey about the situation of children, families, and households in the future. We may contact you a few times over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. All the information you share during these interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?	YES 1 NO 2	2 ⇨ <i>WM16</i>
WM15G. I have previously recorded that there are no phones in your household. Just to confirm, do you have a personal telephone number or is there a phone number for the household?	YES 1 NO 2	1 ⇨ <i>WM15I</i> 2 ⇨ <i>WM16</i>
WM15H. Do you have a personal phone number or is there a phone number for the household?	YES 1 NO 2	2 ⇨ <i>WM16</i>

WM15I. You may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Please, tell me which phone number to call.

	[P1] BEST NUMBER	[P2] 2 ND NUMBER	[P3] 3 RD NUMBER
WM15J. Ask for and record phone number.	-----	-----	-----
WM15K. Just to confirm, the number is <i>(number recorded in WM15J)?</i> If no, return to WM15J and correct entry.	YES 1 NO 2 ⇨ <i>WM15J</i>	YES 1 NO 2 ⇨ <i>WM15J</i>	YES 1 NO 2 ⇨ <i>WM15J</i>
WM15L. Remember, you may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Do you have another personal or shared phone number where you can be reached?	YES 1 ⇨ [P2] NO 2 ⇨ <i>WM16</i>	YES 1 ⇨ [P3] NO 2 ⇨ <i>WM16</i>	YES 1 ⇨ [P4] NO 2 ⇨ <i>WM16</i>
Tick here if additional questionnaire used: ☐			

WM16. Check columns HL10 and HL20 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE:
Is the respondent the mother or caregiver of any child age 0-4 living in this household?

- ☐ Yes ⇒ Proceed to WM17 and record '01'. Then go to the QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN UNDER FIVE for that child and start the interview with this respondent.
- ☐ No ⇒ Check HH26-HH27 in HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Is there a child age 5-17 selected for QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS AGE 5-17?
 - ☐ Yes ⇒ Check column HL20 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE:
Is the respondent the mother or caregiver of the child selected for QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS AGE 5-17 in this household?
 - ☐ Yes ⇒ Proceed to WM17 and record '01'. Then go to the QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS AGE 5-17 for that child and start the interview with this respondent.
 - ☐ No ⇒ Proceed to WM17 and record '01'. Then end the interview with this respondent by thanking her for her cooperation. Check to see if there are other questionnaires to be administered in this household.
 - ☐ No ⇒ Proceed to WM17 and record '01'. Then end the interview with this respondent by thanking her for her cooperation. Check to see if there are other questionnaires to be administered in this household.

WM17. Result of woman's interview.

Discuss any result not completed with Supervisor.

COMPLETED.....	01
NOT AT HOME	02
REFUSED.....	03
PARTLY COMPLETED	04
INCAPACITATED (specify)	05
NO ADULT CONSENT FOR RESPONDENT AGE 15-17	06
OTHER (specify).....	96

INTERVIEWER'S OBSERVATIONS

SUPERVISOR'S OBSERVATIONS

MAN'S INFORMATION PANEL		MWM
MWM1. Cluster number: _____	MWM2. Household number: _____	
MWM3. Man's name and line number: NAME _____	MWM4. Supervisor's name and number: NAME _____	
MWM5. Interviewer's name and number: NAME _____	MWM6. Day / Month / Year of interview: _____ / _____ / 202_	

Check man's age in HL6 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: If age 15-17, verify in HH33 that adult consent for interview is obtained or not necessary (HL20=90). If consent is needed and not obtained, the interview must not commence and '06' should be recorded in MWM17.		MWM7. Record the time: HOURS : MINUTES _____ : _____
MWM8. Check completed questionnaires in this household: Have you or another member of your team interviewed this respondent for another questionnaire?	YES, INTERVIEWED ALREADY 1 NO, FIRST INTERVIEW 2	1 <i>MWM9B</i> 2 <i>MWM9A</i>
MWM9A. Hello, my name is (<i>your name</i>). We are from the Bureau of National Statistics. We are conducting a survey about the situation of children, families, and households. I would like to talk to you about these subjects are also interviewing mothers about their children. Participation is voluntary and unpaid. We guarantee that the information received from you will be strictly confidential and used only for statistical purposes. However, this survey will help the government and the general public better understand the situation and needs of men. This interview usually takes about 10 minutes. Should you feel uncomfortable about any questions and not wish to answer, just let me know and we can skip the question. Also, if you wish to stop the interview at any point just let me know. If you have any questions about the survey, please use the information on this card to contact the Bureau of National Statistics. May I start the interview?		
MWM9B. Now I would like to talk to you about your some subjects in more detail. Again, participation is voluntary and unpaid. We guarantee that the information received from you will be strictly confidential and used only for statistical purposes. However, this survey will help the government and the general public better understand the situation and needs of men. This interview usually takes about 10 minutes. Again, should you feel uncomfortable about any questions and not wish to answer, just let me know and we can skip the question. Also, if you wish to stop the interview at any point just let me know. If you have any questions about the survey, please use the information on this card to contact the Bureau of National Statistics. May I start the interview?		
YES 1 NO / NOT ASKED 2		1 <i>MAN'S BACKGROUND Module</i> 2 <i>MWM17</i>

MAN'S BACKGROUND		MWB
MWB1. Check the respondent's line number (MWM3) in MAN'S INFORMATION PANEL and the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE (HH47): Is this respondent also the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE?	YES, RESPONDENT IS THE SAME, MWM3=HH47 1 NO, RESPONDENT IS NOT THE SAME, MWM3≠HH47 2	1. <i>MWB5</i>
MWB3. In what month and year were you born?	DATE OF BIRTH MONTH.....__ __ DK MONTH.....98 YEAR __ __ __ __ DK YEAR.....9998	
MWB4. How old are you? <i>Probe: How old were you at your last birthday?</i> <i>If responses to MWB3 and MWB4 are inconsistent, probe further and correct. Age must be recorded.</i>	AGE (IN COMPLETED YEARS) __ __	
MWB5. Where were you born? In Kazakhstan or another country?	KAZAKHSTAN..... 1 OTHER COUNTRY 2 DK 8	2. <i>MWB6</i> 8. <i>MWB7</i>
MWB5A. In which region were you born? <i>Probe to determine the region according to present borders.</i>	REGION __ __ DK 98	<i>MWB7</i> 98. <i>MWB7</i>
MWB6. In which country were you born? <i>Probe to determine country according to present borders and record the code of the country.</i> <u>If unable to find or determine the name of the country, write the name of the place below and then temporarily record '976' until you learn the appropriate code.</u> _____ (Name of country)	COUNTRY __ __ __ UNABLE TO DETERMINE COUNTRY 976	

MWB7. Do you have the citizenship of Kazakhstan?	YES, CITIZEN OF KAZAKHSTAN 1 NO, ANOTHER COUNTRY 2 NO, NO CITIZENSHIP 3	1 <i>End</i> 3 <i>End</i>
MWB7B. Which (other) country or countries do you have the citizenship of? <i>Probe to determine country according to present borders and record the code of the country.</i> <i>If unable to find or determine the name of the country, write the name of the place below and then temporarily record '976' until you learn the appropriate code.</i> (Name of country)	COUNTRY #1 __ __ __ COUNTRY #2 __ __ __ COUNTRY #3 __ __ __ UNABLE TO DETERMINE COUNTRY 976	

EMPLOYMENT AND TRAINING		MNE
MNE2. Check ED9: Currently attending school?	YES (ED9=1) 1 NO (ED9=2) 2	2. ~~MNE4~~
MNE3. In the past 4 weeks, that is, since (<i>date of interview minus 4 weeks</i>), did you attend school at any time?	YES..... 1 NO 2	1 $\Rightarrow$ End
MNE4. In the past 4 weeks, that is, since (<i>date of interview minus 4 weeks</i>), did you participate in any unpaid apprenticeship, internship, or similar training in a workplace?	YES..... 1 NO 2	1 $\Rightarrow$ End
MNE5. How about within the last one year, that is, since (<i>date of interview minus 1 year</i>)?	YES..... 1 NO 2	
MNE6. In the past 4 weeks, that is, since (<i>date of interview minus 4 weeks</i>), did you attend any courses, seminars, or other training to develop specific skills, for example languages, computer skills, entrepreneurship or life skills?	YES..... 1 NO 2	1 $\Rightarrow$ End
MNE7. How about within the last one year, that is, since (<i>date of interview minus 1 year</i>)?	YES..... 1 NO 2	
MNE8. The next questions are about any work that you may have done during the last week. By last week, I mean from Monday to Sunday. Last week, did you do any work for someone else for pay, even if only for one hour?	YES..... 1 NO 2	1 $\Rightarrow$ End
MNE9. Still thinking about last week, Monday to Sunday, did you run or do any kind of business, farming or other activity to generate income, even if only for one hour? <i>Probe:</i> Examples of activities include making things for sale, growing produce for sale, buying and reselling things, providing services for pay, raising animals, or catching fish for sale.	YES..... 1 NO 2	1. ~~MNE18~~
MNE10. Last week, Monday to Sunday, did you help in a family business or farm?	YES..... 1 NO 2	1. ~~MNE18~~
MNE11. Even though you did not work last week, did you have a paid job or a business? <i>Probe:</i> Absence could be due to leave, illness, seasonality of agricultural activities, strike, or similar.	YES..... 1 NO 2	2. ~~MNE20~~

MNE12. Was the reason for your absence last week any of the following?	YES NO	
[A] That you have shift work, flexi time, or similar nature of work?	SHIFT WORK 1 2	1 ~~2~~ MNE18
[B] That you were on vacation or holidays?	VACATION 1 2	1 ~~2~~ MNE18
[C] That you were sick, ill, or suffered an accident?	SICK 1 2	1 ~~2~~ MNE18
[D] That you were on paternity leave?	PARENTAL LEAVE 1 2	1 ~~2~~ MNE18
MNE13. Was the reason for your absence last week that you are waiting to start new job or business?	YES 1 NO 2	1 ~~2~~ MNE20
MNE14. Was the reason for your absence last week that your paid job or business was in low or off-season?	YES 1 NO 2	2 ~~1~~ MNE16
MNE15. During the low or off-season, do you continue to do some work for that job or business?	YES 1 NO 2	1 ~~2~~ MNE18 2 ~~1~~ MNE20
MNE16. Including the time that you have been absent, will you return to that same job or business in 3 months or less?	YES 1 NO 2 DK 8	1 ~~2~~ MNE18
MNE17. Do you continue to receive an income from your job or business during this absence?	YES 1 NO 2 DK 8	2 ~~1~~ MNE20 8 ~~1~~ MNE20
MNE18. Was this work that you mentioned in:	YES NO	
[A] Farming or rearing farm animals?	FARMING 1 2	
[B] Fishing or fish farming?	FISHING 1 2	
[X] Another type of job or business?	OTHER 1 2	
<i>At least one 'yes' must be recorded in question [A], [B] or [X].</i>		
MNE19. Check MNE18: Is [X]=1?	YES (MNE18[X]=1) 1 NO (MNE18[X]=2) 2	1 ~~2~~ End 2 ~~1~~ MNE21
MNE20. Last week did you do any work in farming, rearing animals, fishing or fish farming?	YES 1 NO 2	2 ~~1~~ End
MNE21. Thinking about the products from (farming and/or fishing) you worked on, are they intended only for sale, mainly for sale, mainly for family use or only for family use?	ONLY FOR SALE 1 MAINLY FOR SALE 2 MAINLY FOR FAMILY USE 3 ONLY FOR FAMILY USE 4 DK 8	1 ~~2~~ End 2 ~~1~~ End 3 ~~2~~ MNE23 4 ~~3~~ MNE23
MNE22. In general, in the past have these products been only sold, mainly sold, mainly kept or only kept for family use?	ONLY SOLD 1 MAINLY SOLD 2 MAINLY KEPT FOR FAMILY USE 3 ONLY KEPT FOR FAMILY USE 4	1 ~~2~~ End 2 ~~1~~ End
MNE23. Were you hired by someone else to do this work?	YES 1 NO 2	

MDV1. Sometimes a husband is annoyed or angered by things that his wife does. In your opinion, is a husband justified in hitting or beating his wife in the following situations:

YES NO DK

[A] If she goes out without telling him?

GOES OUT WITHOUT
TELLING

1 2 8

[B] If she neglects the children?

NEGLECTS CHILDREN.....

1 2 8

[C] If she argues with him?

ARGUES WITH HIM

1 2 8

[D] If she refuses to have sex with him?

REFUSES SEX

1 2 8

[E] If she burns the food?

BURNS FOOD.....

1 2 8

[F] If she does not respect her husband's relatives?

DOES NOT RESPECT HER
HUSBAND'S RELATIVES.....

1 2 8

MARRIAGE/UNION		MMA
MMA1. Are you currently married or living together with someone as if married?	YES, CURRENTLY MARRIED..... 1 YES, LIVING WITH A PARTNER..... 2 NO, NOT IN UNION 3	1 <i>MMA7</i> 2 <i>MMA7</i>
MMA5. Have you ever been married or lived together with someone as if married?	YES, FORMERLY MARRIED..... 1 YES, FORMERLY LIVED WITH A PARTNER. 2 NO 3	3 <i>End</i>
MMA6. What is your marital status now: are you widowed, divorced, or separated?	WIDOWED 1 DIVORCED..... 2 SEPARATED 3	
MMA7. Have you been married or lived with someone only once or more than once?	ONLY ONCE 1 MORE THAN ONCE 2	1 <i>MMA8A</i> 2 <i>MMA8B</i>
MMA8A. In what month and year did you start living with your (<i>wife/partner</i>)? <i>If respondent says that he is married but not yet living together with his wife, ask: In what month and year did you get married to your wife?</i>	DATE OF (FIRST) UNION MONTH..... ____ DK MONTH 98 YEAR ____ DK YEAR..... 9998	
MMA8B. In what month and year did you start living with your <u>first</u> wife or partner? <i>If respondent says that he was married before but never lived with his first wife, ask: In what month and year did you get married to your <u>first</u> wife?</i>		
MMA9. Check MMA8A/B: Is 'DK YEAR' recorded?	YES, MMA8A/B=9998 1 NO, MMA8A/B≠9998..... 2	2 <i>End</i>
MMA10. Check MMA7: In union only once?	YES, MMA7=1 1 NO, MMA7=2 2	1 <i>MMA11A</i> 2 <i>MMA11B</i>
MMA11A. How old were you when you started living with your (<i>wife/partner</i>)? <i>If respondent says that he is married but not yet living together with his wife, ask: How old were you when you got married to your wife?</i>	AGE IN YEARS ____	
MMA11B. How old were you when you started living with your <u>first</u> wife or partner? <i>If respondent says that he was married before but never lived with his first wife, ask: How old were you when you got married to your <u>first</u> wife?</i>		

MENTAL HEALTH		MMH
MMH1. Check for presence of others. No one should be within hearing distance. Do not continue until privacy is ensured. <i>If privacy cannot be obtained at the time of the interview, ask respondent for another time when you can interview her in private and reschedule the interview.</i>	PRIVACY OBTAINED 1 PRIVACY NOT POSSIBLE 2	2 <i>End</i>
MMH2. Now I would like to ask you some questions to better understand the feelings of people your age. There are no right or wrong answers. Many people your age experience some of the things that I will ask you about. Let me assure you again that your answers are-confidential. This means that I will not share anything you tell me with other people and I will not mention you by name. The only exception to this is if there is a need to assist you in getting help in an emergency for your safety and wellbeing. If we should come to any question that you don't want to answer, just let me know and we will go to the next question. When answering these questions, I need you to think about the last 2 weeks. I will ask you how often you have been bothered by different problems during the past two weeks. For each of the situations I will describe, there are four possible answers. You may say that you have experienced that problem: never, sometimes, often, or always. <i>Repeat the categories whenever the respondent does not use an answer category:</i> Remember, the four possible answers are: never, sometimes, often, and always.		
MMM3. During the past two weeks, how often have you been feeling very sad or depressed?	NEVER 0 SOMETIMES..... 1 OFTEN 2 ALWAYS..... 3	
MMH4. During the past two weeks, how often have you felt easily annoyed or irritable at small things?	NEVER.....0 SOMETIMES.....1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH5. During the past two weeks, how often have you not enjoyed doing things you used to enjoy, such as playing sports, singing and dancing, spending time with friends, watching videos?	NEVER.....0 SOMETIMES.....1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH6. During the past two weeks, how often have you felt hopeless about the future?	NEVER.....0 SOMETIMES.....1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH7. During the past two weeks, how often have you felt nervous, anxious, or on edge?	NEVER.....0 SOMETIMES.....1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH8. During the past two weeks, how often have you worried you can't do anything right or are doing things poorly?	NEVER.....0 SOMETIMES.....1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH9. During the past two weeks, how often have you worried about what others think of you?	NEVER.....0 SOMETIMES.....1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	

MMH10. During the past two weeks, how often have you worried something bad will happen to you or your family?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH11. During the past two weeks, how often have you worried too much about different things?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH12. During the past two weeks, how often have you felt unable to stop or control your worries?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH13. Check MMH3–MMH6: Is any MMH3–MMH6=2 or 3?	YES, AT LEAST ONE MMH3–MMH6=2 OR 3 1 NO, NO MMH3–MMH6=2 OR 3 2	1. <i>MMH15</i>
MMH14. Check MMH7–MMH12: Is any MMH7–MMH12=2 or 3?	YES, AT LEAST ONE MMH7–MMH12=2 OR 3 1 NO, NO MMH7–MMH12=2 OR 3 2	1. <i>MMH23</i> 2. <i>MMH36</i>
MMH15. During the past two weeks, how often have you not wanted to eat even when food was available, or have you eaten too much?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH16. During the past two weeks, how often have you had problems falling asleep, problems sleeping well, or problems with sleeping too much?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH17. During the past two weeks, how often have you felt that you got tired easily or did not have the energy to do daily activities?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH18. During the past two weeks, how often have you had trouble concentrating on things, such as doing homework, household chores, or other activities, such as watching videos or using social media, for example, TikTok, Instagram, Telegram, or WhatsApp?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH19. During the past two weeks, how often have you felt lonely?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH20. During the past two weeks, how often have you felt like a failure or like you have let yourself or your family down?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH21. During the past two weeks, how often have you had thoughts that you would rather be dead or thoughts of hurting yourself?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH22. During the past two weeks, how often have others said that you have been moving more slowly than usual?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	

MMH23. During the past two weeks, how often have others said that you are restless or that you can't sit still?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH24. During the past two weeks, how often have you felt that it was difficult to breathe?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH25. During the past two weeks, how often have you felt dizzy or faint?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH26. Check MMH7–MMH12: Is any MMH7–MMH12=2 or 3?	YES, AT LEAST ONE MMH7–MMH12=2 OR 3 1 NO, NO MMH7–MMH12=2 OR 3 2	2 ⇒ MMH31
MMH27. During the past two weeks, how often have you suddenly gotten scared for no reason or without knowing what made you scared?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH28. During the past two weeks, how often have you had difficulty relaxing or difficulty feeling calm?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH29. During the past two weeks, how often have you felt like your heart was pounding or beating too fast?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH30. During the past two weeks, how often have you had headaches or muscle tension?	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3	
MMH31. Check MMH3–MMH12: Is any MMH3–MMH12=2 or 3?	YES, AT LEAST ONE MMH3–MMH12=2 OR 3 1 NO, NO MMH3–MMH12=2 OR 3 2	2 ⇒ MMH36
MMH32. I would like to ask you a few more questions about the feelings and experiences that you mentioned in earlier questions. <i>Repeat the categories whenever the respondent does not use an answer category.</i>		
MMH33. During the past two weeks, how often did any of these feelings and experiences negatively affect your ability to perform your daily activities or your relationships at home?	NEVER 0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS..... 3	
MMH34. During the past two weeks, how often did any of these feelings and experiences negatively affect your ability to perform your activities at school or work? <i>If respondent does not attend school and does not work, record '5'.</i>	NEVER.....0 SOMETIMES 1 OFTEN 2 ALWAYS.....3 NOT APPLICABLE.....5	

MMH35. During the past two weeks, how often did any of these feelings and experiences negatively affect your relationships with your peers?	NEVER.....0 SOMETIMES.....1 OFTEN.....2 ALWAYS.....3	
MMH36. From the start of this interview, we have been talking about different feelings, experiences and problems that people your age may go through. I would like to know how often you talk to someone else about these sorts of feelings and experiences. Would you say: never, sometimes, often, or always?	NEVER.....0 SOMETIMES.....1 OFTEN.....2 ALWAYS.....3	1 ⇨MMH37 2 ⇨MMH37 3 ⇨MMH37
MMH36A. Do you ever speak about these feelings to anyone, for example, someone in your family, a friend or perhaps a teacher, a counsellor, a health care professional, hot line or an online counselling service? <i>If 'Yes', probe: Would you say: Sometimes, often, or always?</i>	NO, NEVER.....0 YES, SOMETIMES.....1 YES, OFTEN.....2 YES ALWAYS.....3	0 ⇨MMH40
MMH37. In the past month, have you talked to anybody about these kinds of problems or worries?	YES.....1 NO.....2	1 ⇨MMH38
MMH37A. I just want to confirm: During the past month, have you met or contacted anyone about these sorts of problems or worries, for example, someone in your family, a friend, a teacher, school psychologists, counsellor from a hotline or a health care professional?	YES.....1 NO.....2	2 ⇨MMH40
MMH38. Who have you talked to? <i>Probe: Anyone else? Do not read options. Record all mentioned.</i>	PROFESSIONALS COUNSELLOR.....A DOCTOR / NURSE / HEALTH AID B SCHOOL COUNSELLOR.....C SCHOOL SOCIAL WORKER (SOCIAL PEDAGOGY) D HOT LINE.....E ONLINE MENTAL HEALTH SERVICES K FAMILY PARENT F OTHER RELATIVE (ADULT) G OTHER RELATIVE (<18) H OTHER PERSON TEACHER.....I FRIEND.....J OTHER (<i>specify</i>) X	

MMH40. <i>The following questions are extremely sensitive. Carefully check again for presence of others. No one should be within hearing distance.</i> <i>Do not continue until privacy is ensured.</i>	PRIVACY OBTAINED 1 PRIVACY NOT POSSIBLE 2	2 <i>MMH49D</i>
MMH41. Now, I would like to ask you a few more questions. If I ask you any question you do not want to answer or if you wish to stop the interview at any moment, please let me know.		
MMH42. In the past 12 months, did you try to harm yourself with the intention or desire to end your life? For example, by cutting yourself on purpose, taking poison or too much medicine, or trying to hang yourself?	YES 1 NO 2	
MMH43. In the past 2 weeks, have you thought about doing something to end your life?	YES 1 NO 2	2 <i>MMH46</i>
MMH44. <i>Check if MMH42=1?</i>	YES, MMH42=1 1 NO, MMH42≠1 2	2 <i>MMH48</i>
MMH45. <i>Initiate High Suicidal Risk Emergency Referral Protocol.</i> It sounds like you are struggling at the moment, and I would like to help you find someone who can support you. My supervisor can call a professional counsellor, from the governmental or private provider, with whom you can talk about anything that worries you, and who will be able to contact or visit you as soon as possible. Counsellors help young people with their feelings and emotions and the conversation with them is always confidential. This counselling service is free of charge. Would you like us to contact a counsellor?		
<i>Permission for referral?</i>	YES, PERMISSION FOR REFERRAL 1 NO PERMISSION FOR REFERRAL.....2	1 <i>MMH49A</i> 2 <i>MMH49C</i>
MMH46. <i>Add the response category values (0, 1, 2 or 3) of MMH3–MMH6 and MMH15–MMH25: Is the sum >17?</i>	YES, THE SUM IS >17 1 NO, THE SUM IS NOT ≥17 2	1 <i>MMH48</i>
MMH47. <i>Add the response category values (0, 1, 2 or 3) of MMH7–MMH12, MMH24–MMH25 and MMH27–MMH30: Is the sum >19?</i>	YES, THE SUM IS >19 1 NO, THE SUM IS NOT ≥19 2	2 <i>MMH49D</i>
MMH48. <i>Initiate Low/Moderate Risk Referral Protocol.</i> It sounds like you are struggling at the moment, and I would like to help you find someone who can support you. My supervisor can call a professional counsellor, from the governmental or private provider, with whom you can talk about anything that worries you. Counsellors help young people with their feelings and emotions and the conversation with them is always confidential. This counselling service is free of charge. Would you like us to contact a counsellor?		
<i>Permission for referral?</i>	YES, PERMISSION FOR REFERRAL 1 NO PERMISSION FOR REFERRAL.....2	1 <i>MMH49B</i> 2 <i>MMH49C</i>

MMH49A. Okay, I need you to tell me how you prefer the counsellor to contact you. If you wish, you can give me a phone number where the counsellor can reach you. You can also tell me a place where the counsellor can safely meet you. We will provide the counsellor with your contact details so that she or he can contact you directly. Please be assured that we will not share any other information you have shared with me during the interview with the counsellor. Expect to hear from the counsellor within 24 hours.

While you wait for the counsellor to reach you, it would be important for you to talk about your worries with an adult you trust, like a parent, a relative, or teacher/school/college/university counsellor so that they can support you. I encourage you to do that.

Once you finish the interview, contact your supervisor immediately to alert them that the respondent needs a high-risk emergency referral. It is critical that the counsellor contacts the respondent immediately, and in any case no later than within 24 hours.

MMH49B. Okay, I need you to tell me how you prefer the counsellor to contact you. If you wish, you can give me a phone number where the counsellor can reach you. You can also tell me a place where the counsellor can safely meet you, and the best time and day of the week to contact you. We will provide the counsellor with your contact details so that she or he can contact you directly. Please be assured that we will not share any other information you have shared with me during the interview with the counsellor. Expect to hear from the counsellor within a few days.

The respondent can provide a phone number if he feels comfortable, or indicate a place where he can be safely reached (e.g., his home, a relative's or neighbour's home, a local school, mosque, church, health care or shopping mall). If he prefers to be met in person, ask him to provide the address and other details that will allow the counsellor to find the location. Record all this information and reassure him that his information will be kept confidential and only used for the purpose of the referral.

INFORMATION FOR REFERRAL TO SUPPORT SERVICE PROVIDER	
CASE ID	_____
REFERRAL TYPE	
HIGH RISK	1
LOW/MODERATE RISK	2
NAME	

SEX	
MALE	1
FEMALE	2
AGE	

BEST AND SAFEST WAY FOR COUNSELOR TO FIND RESPONDENT (E.G. BY PHONE, IN PERSON AT HOME/ANOTHER LOCATION):	
BY PHONE	A
IN PERSON	B
OTHER	X
PHONE NUMBER (IF APPLICABLE):	

MEET UP LOCATION (IF APPLICABLE)	
REGION NAME AND NUMBER	

DISTRICT NAME AND NUMBER	

NAME OF VILLAGE/TOWN	

DESCRIPTION OF LOCATION	

NEARBY LANDMARK (E.G. MOSQUE/CHURCH, SCHOOL, HEALTH CARE, SHOPPING MALL)	

TIME TO CONTACT (IF APPLICABLE)	
BEST WEEKDAY AND TIME OF DAY FOR COUNSELLOR TO CONTACT RESPONDENT	

MMH50

MMH49C. I understand. Let me give you some information about counselling services available in your area that can be used free of charge in case you want to reach out to a counsellor. <i>Although the respondent has not given permission to contact a counsellor, you must leave the information card and contact details for the nearest mental health services available in the area as provided to you by your supervisor.</i> In any case, it would be important for you to talk about your worries with an adult you trust, like a parent, a relative, or teacher, so that they can support you. I encourage you to do that.	MMH50
MMH49D. Thank you for your time and cooperation. Here is some information about counselling services in your area that can be used free of charge in case you ever need to contact them. I wish you the best. <i>Leave the information card and contact details for the nearest support services available in the area as provided to you by your supervisor.</i>	
MMH50. After thanking the respondent for her cooperation, reassure her about the confidentiality of her answers. Fill out question MMH51 with reference to the Mental Health module only.	
MMH51. Interviewer's observations about the administration of the Mental Health module (e.g., any emotional reactions by respondent that made it difficult or impossible to answer any questions, etc.).	

MWM10. <i>Record the time.</i>	HOURS AND MINUTES : ..	
MWM11. <i>Was the entire interview completed in private or was there anyone else during the entire interview or part of it?</i>	YES, THE ENTIRE INTERVIEW WAS COMPLETED IN PRIVATE.....1 NO, OTHERS WERE PRESENT DURING THE ENTIRE INTERVIEW (specify) 2 NO, OTHERS WERE PRESENT DURING PART OF THE INTERVIEW (specify) 3	
MWM12. <i>Language of the Questionnaire.</i>	KAZAKH 1 RUSSIAN 2	
MWM13. <i>Language of the Interview.</i>	KAZAKH 1 RUSSIAN 2 OTHER LANGUAGE (specify) 6	
MWM14. <i>What is your native language?</i>	KAZAKH 1 RUSSIAN 2 UZBEK 3 UKRAIN 4 UYGHUR 5 OTHER LANGUAGE (specify) 6	
MWM15. <i>Was a translator used for any parts of this questionnaire?</i>	YES, THE ENTIRE QUESTIONNAIRE 1 YES, PARTS OF THE QUESTIONNAIRE 2 NO, NOT USED 3	
MWM15A. <i>Check MWB4: Respondent's age?</i>	AGE 15-17 1 AGE 18 OR ABOVE 2	1 ⇒ MWM16
MWB15B. <i>Check the respondent's line number (MWM3) in MAN'S INFORMATION PANEL and the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE (HH47): Is this respondent also the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE?</i>	YES, RESPONDENT IS THE SAME, MWM3=HH47 1 NO, RESPONDENT IS NOT THE SAME, MWM3≠HH47 2	1 ⇒ MWM16
MWM15C. <i>Has this respondent already been interviewed with any individual questionnaires?</i>	YES, ALREADY INTERVIEWED 1 NO, NOT ALREADY INTERVIEWED 2	1 ⇒ MWM16
MWM15D. <i>Check MIC1, and check HC7[A] and HC12 in HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Does this respondent have a mobile phone, or does the household have a fixed telephone line or any member of the household have a mobile phone?</i>	YES, MIC1=1 OR HC7[A]=1 OR HC12=1 1 NO, MIC1=2 AND HC7[A]=2 AND HC12=2 2	2 ⇒ MWM15F

MWM15E. Thank you for your participation. The Bureau of National Statistics will be conducting a phone survey about the situation of children, families, and households in the future. We may call a few times over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. Your phone number and all the information you share during these phone interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?	YES.....1 NO.....2	1 ⇨ <i>MWM15H</i> 2 ⇨ <i>MWM16</i>
MWM15F. Thank you for your participation. The Bureau of National Statistics will be conducting a follow-up survey about the situation of children, families, and households in the future. We may contact you a few times over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. All the information you share during these interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?	YES.....1 NO.....2	2 ⇨ <i>MWM16</i>
MWM15G. I have previously recorded that there are no phones in your household. Just to confirm, do you have a personal telephone number or is there a phone number for the household?	YES.....1 NO.....2	1 ⇨ <i>MWM15I</i> 2 ⇨ <i>MWM16</i>
MWM15H. Do you have a personal phone number or is there a phone number for the household?	YES.....1 NO.....2	2 ⇨ <i>MWM16</i>

MWM15I. You may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Please, tell me which phone number to call.

	[P1] BEST NUMBER	[P2] 2 ND NUMBER	[P3] 3 RD NUMBER
MWM15J. Ask for and record phone number.	_____	_____	_____
MWM15K. Just to confirm, the number is <i>(number recorded in MWM15J)?</i> If no, return to MWM15J and correct entry.	YES.....1 NO 2 ⇨ <i>MWM15J</i>	YES 1 NO 2 ⇨ <i>MWM15J</i>	YES 1 NO 2 ⇨ <i>MWM15J</i>
MWM15L. Remember, you may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Do you have another personal or shared phone number where you can be reached?	YES.....1 ⇨ [P2] NO 2 ⇨ <i>MWM16</i>	YES 1 ⇨ [P3] NO 2 ⇨ <i>MWM16</i>	YES 1 ⇨ [P4] NO 2 ⇨ <i>MWM16</i>
Tick here if additional questionnaire used: ☐			

MWM16. Check column HL20 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE:

Is the respondent the caregiver of any child age 0-4 living in this household?

- ☐ Yes ⇒ Proceed to MWM17 and record '01'. Then go to the QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN UNDER FIVE for that child and start the interview with this respondent.
- ☐ No ⇒ Check HH26-HH27 in HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Is there a child age 5-17 selected for QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS AGE 5-17?
- ☐ Yes ⇒ Check column HL20 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Is the respondent the caregiver of the child selected for QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS AGE 5-17 in this household?
- ☐ Yes ⇒ Proceed to MWM17 and record '01'. Then go to the QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS AGE 5-17 for that child and start the interview with this respondent.
- ☐ No ⇒ Proceed to MWM17 and record '01'. Then end the interview with this respondent by thanking him for his cooperation. Check to see if there are other questionnaires to be administered in this household.
- ☐ No ⇒ Proceed to MWM17 and record '01'. Then end the interview with this respondent by thanking him for his cooperation. Check to see if there are other questionnaires to be administered in this household.

MWM17. Result of man's interview.

Discuss any result not completed with Supervisor.

COMPLETED.....	01
NOT AT HOME	02
REFUSED.....	03
PARTLY COMPLETED	04
INCAPACITATED	
(specify)	05
NO ADULT CONSENT FOR RESPONDENT	
AGE 15-17	06
OTHER (specify).....	96

INTERVIEWER'S OBSERVATIONS

SUPERVISOR'S OBSERVATIONS

UNDER-FIVE CHILD INFORMATION PANEL		UF
UF1. Cluster number: _____	UF2. Household number: _____	
UF3. Child's name and line number: NAME _____	UF4. Mother's / Caregiver's name and line number: NAME _____	
UF5. Interviewer's name and number: NAME _____	UF6. Supervisor's name and number: NAME _____	
UF7. Day / Month / Year of interview: ____ / ____ / 20__	UF8. Record the time:	HOURS : MINUTES ____ : ____

Check respondent's age in HL6 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: If age 15-17, verify that adult consent for interview is obtained (HH33 or HH39/HH39A) or not necessary (HL20=90). If consent is needed and not obtained, the interview must not commence and '06' should be recorded in UF17. The respondent must be at least 15 years old.		
UF9. Check completed questionnaires in this household: Have you or another member of your team interviewed this respondent for another questionnaire?	YES, INTERVIEWED ALREADY 1 NO, FIRST INTERVIEW 2	1 ⇒ UF10B 2 ⇒ UF10A
UF10A. Hello, my name is (your name). We are from the Bureau of National Statistics. We are conducting a survey about the situation of children, families, and households. I would like to talk to you about (child's name from UF3)'s health and well-being. Participation is voluntary and unpaid. We guarantee that the information received from you will be strictly confidential and used only for statistical purposes. However, this survey will help the government and the general public better understand the situation and needs of young children. This interview usually takes about 15 minutes. Should you feel uncomfortable about any questions and not wish to answer, just let me know and we can skip the question. Also, if you wish to stop the interview at any point just let me know. If you have any questions about the survey, please use the information on this card to contact the Bureau of National Statistics. May I start the interview?	UF10B. Now I would like to talk to you about (child's name from UF3)'s health and well-being in more detail. Again, participation is voluntary and unpaid. We guarantee that the information received from you will be strictly confidential and used only for statistical purposes. However, this survey will help the government and the general public better understand the situation and needs of young children. This interview usually takes about 15 minutes. Again, should you feel uncomfortable about any questions and not wish to answer, just let me know and we can skip the question. Also, if you wish to stop the interview at any point just let me know. If you have any questions about the survey, please use the information on this card to contact the Bureau of National Statistics. May I start the interview?	
YES 1 NO / NOT ASKED 2	1 ⇒ UNDER FIVE'S BACKGROUND Module 2 ⇒ UF17	

UNDER-FIVE'S BACKGROUND		UB
UB00. <i>Child's age?</i>	AGE 0, 1, OR 2..... 1 AGE 3 OR 4 2	2⇒UB0A
UB0. Before I begin the interview, could you please bring (name) 's immunisation passport or vaccination card, hospital discharge letter, as well as any other immunisation record from any health provider? We will need to refer to those documents.		
UB0A. <i>Check relationship of respondent to child in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS in the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE.</i>	BIOLOGICAL MOTHER (HL20 = HL14)..... 1 BIOLOGICAL FATHER (HL20 = HL18)..... 2 OTHER..... 6	1⇒UB1 2⇒UB1
UB0B. What is your relationship to (name) ?	GRANDPARENT 01 AUNT/UNCLE..... 02 BROTHER/SISTER 03 OTHER RELATIVE OF CHILD 06 STEPMOTHER/FATHER 11 STEPSISTER/BROTHER..... 12 OTHER RELATIVE OF STEPPARENT..... 16 FORMAL FOSTER/ADOPTED PARENT..... 21 FRIEND..... 31 OTHER (<i>specify</i>) 96	
UB1. On what day, month and year was (name) born? <i>Probe:</i> What is (his/her) birthday? <i>If the mother/caregiver knows the exact date of birth, also record the day; otherwise, record '98' for day.</i> <i>Month and year <u>must</u> be recorded.</i>	DATE OF BIRTH DAY __ __ DK DAY 98 MONTH..... __ __ YEAR <u>2</u> <u>0</u> __ __	
UB2. How old is (name) ? <i>Probe:</i> How old was (name) at (his/her) last birthday? <i>Record age in completed years.</i> <i>Record '0' if less than 1 year.</i> <i>If responses to UB1 and UB2 are inconsistent, probe further and correct.</i>	AGE (IN COMPLETED YEARS) __	
UB3. <i>Check UB2: Child's age?</i>	AGE 0, 1, OR 2..... 1 AGE 3 OR 4 2	1⇒End
UB4. <i>Check the respondent's line number (UF4) in UNDER-FIVE CHILD INFORMATION PANEL and the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE (HH47): Is this respondent also the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE?</i>	YES, RESPONDENT IS THE SAME, UF4=HH47 1 NO, RESPONDENT IS NOT THE SAME, UF4≠HH47 2	2⇒UB6A

UB5. Check ED10 in the EDUCATION Module in the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Did the child attend ECE in the current school year?	YES, ED10=0 1 NO, ED10≠0 OR BLANK.....2	1 ⇨UB8B 2 ⇨End
UB6A. Check ED10 in the EDUCATION Module in the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Did the child attend ECE in the current school year?	YES, ED10=0 1 NO, ED10≠0 OR BLANK.....2	1 ⇨UB8A 2 ⇨End
UB8A. I have earlier recorded that (<i>name</i>) has attended an Early Childhood Education programme this school year. Does (<i>he/she</i>) currently attend this programme? UB8B. You have mentioned that (<i>name</i>) has attended an Early Childhood Education programme this school year. Does (<i>he/she</i>) currently attend this programme?	YES.....1 NO 2	

EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT		EC
EC1. How many children's books or picture books do you have for <i>(name)</i> ?	NONE 00 NUMBER OF CHILDREN'S BOOKS <u>0</u> ____ TEN OR MORE BOOKS 10	
EC2. I am interested in learning about the things that <i>(name)</i> plays with when <i>(he/she)</i> is at home. Does <i>(he/she)</i> play with:	Y N DK [A] Homemade toys, such as dolls, cars, or other toys made at home? HOMEMADE TOYS 1 2 8 [B] Toys from a shop or manufactured toys? TOYS FROM A SHOP 1 2 8 [C] Household objects, such as bowls or pots, or objects found outside, such as sticks, rocks, animal shells or leaves? HOUSEHOLD OBJECTS OR OUTSIDE OBJECTS 1 2 8	
EC3. Sometimes adults taking care of children have to leave the house to go shopping, wash clothes, or for other reasons and have to leave young children. On how many days in the past week, that is, since last <i>(day of the week)</i> was <i>(name)</i> :	 [A] Left alone for more than an hour? NUMBER OF DAYS LEFT ALONE FOR MORE THAN AN HOUR ____ [B] Left in the care of another child, that is, someone less than 10 years old, for more than an hour? NUMBER OF DAYS LEFT WITH ANOTHER CHILD FOR MORE THAN AN HOUR ____ <i>If 'None' record '0'. If 'Don't know' record '8'.</i>	
EC4. Check UB2: Child's age?	AGE 0 OR 1 1 AGE 2, 3 OR 4..... 2	1 ⇒ End

EC5. Since last (<i>day of interview minus 3</i>), did you or any household member age 15 or over engage in any of the following activities with (<i>name</i>): <i>A foster/stepmother or father living in the household who engaged with the child should be coded as mother or father.</i>		
[A] Reading books or looking at picture books with (<i>name</i>)?	YES 1 NO 2 DK 8	2 ⇒ EC5[B] 8 ⇒ EC5[B]
[A1] Who in the household engaged in this activity with (<i>name</i>)? <i>Probe: Anyone else?</i>	MOTHER A FATHER B OTHER X	
[B] Telling stories to (<i>name</i>)?	YES 1 NO 2 DK 8	2 ⇒ EC5[C] 8 ⇒ EC5[C]
[B1] Who in the household engaged in this activity with (<i>name</i>)? <i>Probe: Anyone else?</i>	MOTHER A FATHER B OTHER X	
[C] Singing songs to or with (<i>name</i>), including lullabies?	YES 1 NO 2 DK 8	2 ⇒ EC5[D] 8 ⇒ EC5[D]
[C1] Who in the household engaged in this activity with (<i>name</i>)? <i>Probe: Anyone else?</i>	MOTHER A FATHER B OTHER X	
[D] Taking (<i>name</i>) outside the home?	YES 1 NO 2 DK 8	2 ⇒ EC5[E] 8 ⇒ EC5[E]
[D1] Who in the household engaged in this activity with (<i>name</i>)? <i>Probe: Anyone else?</i>	MOTHER A FATHER B OTHER X	
[E] Playing with (<i>name</i>)?	YES 1 NO 2 DK 8	2 ⇒ EC5[F] 8 ⇒ EC5[F]
[E1] Who in the household engaged in this activity with (<i>name</i>)? <i>Probe: Anyone else?</i>	MOTHER A FATHER B OTHER X	
[F] Naming, counting, or drawing things for or with (<i>name</i>)?	YES 1 NO 2 DK 8	2 ⇒ EC6 8 ⇒ EC6
[F1] Who in the household engaged in this activity with (<i>name</i>)? <i>Probe: Anyone else?</i>	MOTHER A FATHER B OTHER X	

EC6. I would like to ask you about certain things (name) is currently able to do. Please keep in mind that children can develop and learn at a different pace. For example, some start talking earlier than others, or they might already say some words but not yet form sentences. So, it is fine if your child is not able to do all the things I am going to ask about. You can let me know if you have any doubts about what answer to give. Can (name) walk on an uneven surface, for example a bumpy or steep road, without falling?	YES..... 1 NO..... 2 DK..... 8	
EC7. Can (name) jump up with both feet leaving the ground?	YES..... 1 NO..... 2 DK..... 8	
EC8. Can (name) dress (him/herself), that is, put on pants and a shirt without help?	YES..... 1 NO..... 2 DK..... 8	
EC9. Can (name) fasten and unfasten buttons without help?	YES..... 1 NO..... 2 DK..... 8	
EC10. Can (name) say 10 or more words like “mama” or “ball”?	YES..... 1 NO..... 2 DK..... 8	
EC11. Can (name) speak using sentences of 3 or more words that go together, for example “I want water” or “The house is big”?	YES..... 1 NO..... 2 DK..... 8	2 ⇒ <i>EC13</i> 8 ⇒ <i>EC13</i>
EC12. Can (name) speak using sentences of 5 or more words that go together, for example “The house is very big”?	YES..... 1 NO..... 2 DK..... 8	
EC13. Can (name) correctly use any of the words “I,” “you,” “she,” or “he,” for example “I want water,” or “He eats rice”?	YES..... 1 NO..... 2 DK..... 8	
EC14. If you show (name) an object (he/she) knows well, such as a cup or animal, can (he/she) consistently name it? <i>Probe:</i> By consistently I mean that (he/she) uses the same word to refer to the same object, even if the word used is not fully correct.	YES..... 1 NO..... 2 DK..... 8	
EC15. Can (name) recognise at least 5 letters of the alphabet?	YES..... 1 NO..... 2 DK..... 8	

EC16. Can (name) write (his/her) own name?	YES 1 NO 2 DK 8	
EC17. Does (name) recognise all numbers from 1 to 5?	YES 1 NO 2 DK 8	
EC18. If you ask (name) to give you 3 objects, such as 3 stones or 3 beans, does (he/she) give you the correct amount?	YES 1 NO 2 DK 8	
EC19. Can (name) count 10 objects, for example 10 fingers or 10 blocks, without mistakes?	YES 1 NO 2 DK 8	
EC20. Can (name) do an activity, such as colouring or playing with building blocks, without repeatedly asking for help or giving up too quickly?	YES 1 NO 2 DK 8	
EC21. Does (name) ask about familiar people other than parents when they are not there, for example “Where is Grandma?”?	YES 1 NO 2 DK 8	
EC22. Does (name) offer to help someone who seems to need help?	YES 1 NO 2 DK 8	
EC23. Does (name) get along well with other children?	YES 1 NO 2 DK 8	
EC24. The next two questions have five different options for answers. I am going to read these to you after each question. How often does (name) seem to be very sad or depressed? Would you say: daily, weekly, monthly, a few times a year, or never?	DAILY 1 WEEKLY 2 MONTHLY 3 A FEW TIMES A YEAR 4 NEVER 5 DK 8	
EC25. Compared with children of the same age, how much does (name) kick, bite, or hit other children or adults? Would you say: not at all, less, the same, more, or a lot more?	NOT AT ALL 1 LESS 2 THE SAME 3 MORE 4 A LOT MORE 5 DK 8	

CHILD DISCIPLINE		UCD
UCD1. Check UB2: Child's age?	AGE 0 1 AGE 1, 2, 3 OR 4 2	1 ⇒ End
UCD2. Adults use certain ways to teach children the right behaviour or to address a behaviour problem. I will read various methods that are used. Please tell me if <u>you or any other adult in your household</u> has used this method with (name) <u>in the past month</u> . YES NO [A] Took away privileges, forbade something (name) liked or did not allow (him/her) to leave the house. [B] Explained why (name)'s behaviour was wrong. [C] Shook (him/her). [D] Shouted, yelled at, or screamed at (him/her). [E] Gave (him/her) something else to do. [F] Spanked, hit, or slapped (him/her) on the bottom with bare hand. [G] Hit (him/her) on the bottom or elsewhere on the body with something like a belt, hairbrush, stick or other hard object. [H] Called (him/her) dumb, lazy or another name like that. [I] Hit or slapped (him/her) on the face, head, or ears. [J] Hit or slapped (him/her) on the hand, arm, or leg. [K] Beat (him/her) up, that is hit (him/her) over and over as hard as one could.	TOOK AWAY PRIVILEGES 1 2 EXPLAINED WRONG BEHAVIOUR.... 1 2 SHOOK HIM/HER 1 2 SHOUTED, YELLED, SCREAMED 1 2 GAVE SOMETHING ELSE TO DO 1 2 SPANKED, HIT, SLAPPED ON BOTTOM WITH BARE HAND 1 2 HIT WITH BELT, HAIRBRUSH, STICK OR OTHER HARD OBJECT 1 2 CALLED DUMB, LAZY OR ANOTHER NAME 1 2 HIT / SLAPPED ON FACE, HEAD OR EARS 1 2 HIT / SLAPPED ON HAND, ARM OR LEG 1 2 BEAT UP, HIT OVER AND OVER AS HARD AS ONE COULD 1 2	
UCD3. Check UF4: Is this respondent the mother or caregiver of any other children under age 5 or a child age 5-14 selected for the QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS AGE 5-17?	YES 1 NO 2	2 ⇒ UCD5
UCD4. Check UF4: Has this respondent already responded to the following question (UCD5 or FCD5) for another child?	YES 1 NO 2	1 ⇒ End
UCD5. Do you believe that in order to bring up, raise, or educate a child properly, the child needs to be physically punished?	YES 1 NO 2 DK / NO OPINION 8	

IMMUNISATION										IM																																																																																																																					
IM1. Check UB2: Child's age?		AGE 0, 1, OR 2 1 AGE 3 OR 4 2							2 ⇒ End																																																																																																																						
IM2. Do you have an immunisation passport, immunisation records from a private health provider, vaccination card from electronic medical services, for example Damumed, discharge letter or any other document where (name) 's vaccinations are written down?		YES, HAS ONLY PASSPORT/CARD(S) 1 YES, HAS ONLY OTHER DOCUMENT 2 YES, HAS PASSPORT/CARD(S) AND OTHER DOCUMENT 3 NO, HAS NO PASSPORT/CARD AND NO OTHER DOCUMENT 4							1 ⇒ IM5 3 ⇒ IM5																																																																																																																						
IM3. Did you ever have an immunisation passport, hospital discharge letter or immunisation records from any health provider for (name) ?		YES 1 NO 2																																																																																																																													
IM4. Check IM2:		HAS ONLY OTHER DOCUMENT, IM2=2 1 HAS NO PASSPORT/CARD AND NO OTHER DOCUMENT AVAILABLE, IM2=4 2							2 ⇒ IM11																																																																																																																						
IM5. May I see the passport(s) (and/or) other document?		YES, ONLY PASSPORT/CARD(S) SEEN 1 YES, ONLY OTHER DOCUMENT SEEN 2 YES, PASSPORT/CARD(S) AND OTHER DOCUMENT SEEN 3 NO PASSPORT/CARD AND NO OTHER DOCUMENT SEEN 4							4 ⇒ IM11																																																																																																																						
IM5A. Record date of birth from the passport and/or other document. Record '98' for any missing or illegible information.		DATE OF BIRTH DAY MONTH YEAR 2 0 2																																																																																																																													
IM6. (g) Copy dates for each vaccination from the documents. (h) Write '44' in day column if documents show that vaccination was given but no date recorded.		DATE OF IMMUNISATION <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">DAY</th> <th colspan="2">MONTH</th> <th colspan="4">YEAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BCG</td> <td>BCG</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>HepB (at birth)</td> <td>HepB1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>HepB 2</td> <td>HepB2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>HepB 3</td> <td>HepB3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Polio (IPV) 1</td> <td>IPV1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Polio (IPV) 2</td> <td>IPV2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Polio (IPV) 3</td> <td>IPV3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Polio (OPV)</td> <td>OPV</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Polio (IPV) 4</td> <td>IPV4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>DTP1</td> <td>DTP1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>DTP2</td> <td>DTP2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>DTP3</td> <td>DTP3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>								DAY		MONTH		YEAR				BCG	BCG					2	0	2	HepB (at birth)	HepB1					2	0	2	HepB 2	HepB2					2	0	2	HepB 3	HepB3					2	0	2	Polio (IPV) 1	IPV1					2	0	2	Polio (IPV) 2	IPV2					2	0	2	Polio (IPV) 3	IPV3					2	0	2	Polio (OPV)	OPV					2	0	2	Polio (IPV) 4	IPV4					2	0	2	DTP1	DTP1					2	0	2	DTP2	DTP2					2	0	2	DTP3	DTP3					2	0	2		
DAY		MONTH		YEAR																																																																																																																											
BCG	BCG					2	0	2																																																																																																																							
HepB (at birth)	HepB1					2	0	2																																																																																																																							
HepB 2	HepB2					2	0	2																																																																																																																							
HepB 3	HepB3					2	0	2																																																																																																																							
Polio (IPV) 1	IPV1					2	0	2																																																																																																																							
Polio (IPV) 2	IPV2					2	0	2																																																																																																																							
Polio (IPV) 3	IPV3					2	0	2																																																																																																																							
Polio (OPV)	OPV					2	0	2																																																																																																																							
Polio (IPV) 4	IPV4					2	0	2																																																																																																																							
DTP1	DTP1					2	0	2																																																																																																																							
DTP2	DTP2					2	0	2																																																																																																																							
DTP3	DTP3					2	0	2																																																																																																																							

DTP4 RV1	DTP4 RV1					2	0	2		
Hib1	Hib1					2	0	2		
Hib2	Hib2					2	0	2		
Hib3	Hib3					2	0	2		
Hib4	Hib4					2	0	2		
Pneumococcal (Conjugate) 1	PCV1					2	0	2		
Pneumococcal (Conjugate) 2	PCV2					2	0	2		
Pneumococcal (Conjugate) 3	PCV3					2	0	2		
MMR1	MMR1					2	0	2		
HepA1	HepA1					2	0	2		
IM7. Check IM6: Are all vaccines (BCG to HepA1) recorded?		YES 1 NO 2								1 ⇒End
IM8. Did (<i>name</i>) participate in any of the following national immunisation days:		Y N DK								
[A] European immunisation week, April 2024		EUROPEAN IMMUNISATION WEEK, APRIL 2024 1 2 8								
[B] European immunisation week, April 2023		EUROPEAN IMMUNISATION WEEK, APRIL 2023 1 2 8								
[C] European immunisation week, April 2022		EUROPEAN IMMUNISATION WEEK, APRIL 2022 1 2 8								
IM9. In addition to what is recorded on the passport or card, did (<i>name</i>) receive any other vaccinations including vaccinations received during the immunisation days just mentioned?		YES 1 NO 2 DK 8								2 ⇒End 8 ⇒End
IM10. Go back to IM6 and probe for these vaccinations. <i>Record '66' in the corresponding day column for each additional vaccine received. For each vaccination <u>not</u> received record '00' in day column.</i> <i>When <u>finished</u>, go to next module.</i>										⇒End
IM11. Did (<i>name</i>) ever receive any vaccinations to prevent (<i>him/her</i>) from getting diseases, including vaccinations received on national immunisation days?		YES 1 NO 2 DK 8								

IM12. Did (<i>name</i>) participate in any of the following national immunisation days: [A] European immunisation week, April 2024 [B] European immunisation week, April 2023 [C] European immunisation week, April 2022	Y N DK EUROPEAN IMMUNISATION WEEK, APRIL 2024 1 2 8 EUROPEAN IMMUNISATION WEEK, APRIL 2023 1 2 8 EUROPEAN IMMUNISATION WEEK, APRIL 2022 1 2 8	
IM13. Check IM11 and IM12[A-C]:	ALL NO OR DK 1 AT LEAST ONE YES 2	1 ⇒ End
IM14. Has (<i>name</i>) ever received a BCG vaccination against tuberculosis, that is, an injection in the arm or shoulder that usually causes a scar?	YES 1 NO 2 DK 8	
IM15. Has (<i>name</i>) received a Hepatitis B vaccination, that is, an injection on the outside of the thigh to prevent Hepatitis B?	YES 1 NO 2 DK 8	2 ⇒ IM16 8 ⇒ IM16
IM15A. Did (<i>name</i>) receive the first Hepatitis B vaccination within 24 hours of birth?	YES 1 NO 2 DK 8	
IM15B. How many times was the Hepatitis B vaccination received?	NUMBER OF TIMES __ DK 8	
IM16. Has (<i>name</i>) ever received an oral polio vaccine, that is, about two drops in the mouth to prevent polio? <i>Probe by indicating that this vaccine is often called OPV, and that the first dose can be given at the age of 12-15 months at the same time as injections to prevent other diseases.</i>	YES 1 NO 2 DK 8	
IM19. Has (<i>name</i>) ever received an injected polio vaccine, that is, an injection in the thigh or arm to protect against polio? <i>Probe by indicating that this vaccine is often called IPV, and that the injection can be given at the same time as the oral polio vaccine and is given through combined vaccines containing DTP-IPV-Hib-HepB or DTP-IPV-Hib.</i>	YES 1 NO 2 DK 8	2 ⇒ IM20A 8 ⇒ IM20A
IM19A. How many times was the injected polio vaccine received?	NUMBER OF TIMES __ DK 8	

IM20A. Has <i>(name)</i> ever received a DTP vaccination, that is, an injection in the thigh or arm to prevent <i>(him/her)</i> from getting tetanus, whooping cough and diphtheria? <i>Probe by indicating that the DTP vaccination is given through combined vaccines containing DTP-IPV-Hib-HepB or DTP-IPV-Hib.</i>	YES 1 NO 2 DK 8	2 ⇨ IM20C 8 ⇨ IM20C
IM20B How many times was the DTP vaccine received?	NUMBER OF TIMES DK 8	
IM20C. Has <i>(name)</i> ever received a Hib vaccination, that is, an injection in the thigh or arm to prevent <i>(him/her)</i> from getting Haemophilus influenzae type b? <i>Probe by indicating that the Hib vaccination is given through combined vaccines containing DTP-IPV-Hib-HepB or DTP-IPV-Hib.</i>	YES 1 NO 2 DK 8	2 ⇨ IM22 8 ⇨ IM22
IM20D. How many times was the Hib vaccine received?	NUMBER OF TIMES DK 8	
IM22. Has <i>(name)</i> ever received a pneumococcal vaccination, that is, an injection in the thigh to prevent pneumonia? <i>Probe by indicating that the pneumococcal vaccination is sometimes given at the same time as the combined vaccine DTP-IPV-Hib-HepB.</i>	YES 1 NO 2 DK 8	2 ⇨ IM26 8 ⇨ IM26
IM23. How many times was the pneumococcal vaccine received?	NUMBER OF TIMES DK 8	
IM26. Has <i>(name)</i> ever received a MMR vaccine, that is, an injection in the arm to prevent <i>(him/her)</i> from getting measles, mumps, and rubella?	YES 1 NO 2 DK 8	
IM26B. Has <i>(name)</i> ever received a HepA vaccination, that is, an injection in the arm to prevent <i>(him/her)</i> from getting Hepatitis A?	YES 1 NO 2 DK 8	
IM28. Issue a FACILITY BASED RECORDS OF VACCINATIONS FORM for this child. Complete the UNDER-THREE CHILD INFORMATION PANEL on that Form.		

UF11. <i>Record the time.</i>	HOURS AND MINUTES : ..	
UF12. <i>Language of the Questionnaire.</i>	KAZAKH 1 RUSSIAN 2	
UF13. <i>Language of the Interview.</i>	KAZAKH 1 RUSSIAN 2 OTHER LANGUAGE (specify) 6	
UF14. What is your native language?	KAZAKH 1 RUSSIAN 2 UZBEK 3 UKRAINIAN 4 UYGHUR 5 OTHER LANGUAGE (specify) 6	
UF15. <i>Was a translator used for any parts of this questionnaire?</i>	YES, THE ENTIRE QUESTIONNAIRE 1 YES, PARTS OF THE QUESTIONNAIRE 2 NO, NOT USED 3	
UF15A. <i>Check respondent's age in HL6 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Respondent's age is 15-17 years?</i>	AGE 15-17 1 AGE 18 OR ABOVE 2	1 ⇒ UF16
UF15B. <i>Check the respondent's line number (UF4) in UNDER-FIVE CHILD INFORMATION PANEL and the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE (HH47): Is this respondent also the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE?</i>	YES, RESPONDENT IS THE SAME, UF4=HH47 1 NO, RESPONDENT IS NOT THE SAME, UF4≠HH47 2	1 ⇒ UF16
UF15C. <i>Has this respondent already been interviewed with any individual questionnaires?</i>	YES, ALREADY INTERVIEWED 1 NO, NOT ALREADY INTERVIEWED 2	1 ⇒ UF16
UF15D. <i>Check HC7[A] and HC12: Does this household have a fixed telephone line or does any member of the household have a mobile phone?</i>	YES, HC7[A]=1 OR HC12=1 1 NO, HC7[A]=2 AND HC12=2 2	2 ⇒ UF15F
UF15E. Thank you for your participation. The Bureau of National Statistics will be conducting a phone survey about the situation of children, families, and households in the future. We may call a few times over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. Your phone number and all the information you share during these phone interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?	YES 1 NO 2	1 ⇒ UF15H 2 ⇒ UF16

UF15F. Thank you for your participation. The Bureau of National Statistics will be conducting a follow-up survey about the situation of children, families, and households in the future. We may contact you a few times over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. All the information you share during these interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?	YES..... 1 NO..... 2	2 ⇒ UF16
UF15G. You have told me that there are no phones in your household. Just to confirm, do you have a personal telephone number or is there a phone number for the household?	YES..... 1 NO..... 2	1 ⇒ UF15I 2 ⇒ UF16
UF15H. Do you have a personal phone number or is there a phone number for the household?	YES..... 1 NO..... 2	2 ⇒ UF16

UF15I. You may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Please, tell me which phone number to call.

	[P1] BEST NUMBER	[P2] 2 ND NUMBER	[P3] 3 RD NUMBER
UF15J. Ask for and record phone number.	_____	_____	_____
UF15K. Just to confirm, the number is <i>(number recorded in UF15J)?</i> If no, return to UF15J and correct entry.	YES..... 1 NO 2 ⇄ UF15J	YES..... 1 NO 2 ⇄ UF15J	YES..... 1 NO 2 ⇄ UF15J
UF15L. Remember, you may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Do you have another personal or shared phone number where you can be reached?	YES..... 1 ⇄ [P2] NO 2 ⇄ UF16	YES..... 1 ⇄ [P3] NO 2 ⇄ UF16	YES..... 1 ⇄ [P4] NO 2 ⇄ UF16
			Tick here if additional questionnaire used: ☐

UF16. Tell the respondent that you will need to measure the weight and height of the child before you leave the household and a colleague will come to lead the measurement. Issue the ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM for this child and complete the ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM INFORMATION PANEL on that Form.

Check columns HL10 and HL20 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Is the respondent the mother or caregiver of another child age 0-4 living in this household?

- ☐ Yes ⇒ Go to UF17 on the UNDER-FIVE INFORMATION PANEL and record '01'. Then go to the next QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN UNDER FIVE to be administered to the same respondent.
- ☐ No ⇒ Check HL6 and column HL20 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Is the respondent the mother or caregiver of a child age 5-17 selected for QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS AGE 5-17 in this household?
 - ☐ Yes ⇒ Go to UF17 on the UNDER-FIVE INFORMATION PANEL and record '01'. Then go to the QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS AGE 5-17 to be administered to the same respondent.
 - ☐ No ⇒ Go to UF17 on the UNDER-FIVE INFORMATION PANEL and record '01'. Then end the interview with this respondent by thanking her/him for her/his cooperation. Check to see if there are other questionnaires to be administered in this household.

UF17. Result of interview for children under 5

Codes refer to mother/caregiver.
Discuss any result not completed with Supervisor.

COMPLETED.....	01
NOT AT HOME	02
REFUSED	03
PARTLY COMPLETED	04
INCAPACITATED	
(specify) _____	05
NO ADULT CONSENT FOR MOTHER/ CAREGIVER AGE 15-17.....	06
OTHER (specify) _____	96

INTERVIEWER'S OBSERVATIONS

SUPERVISOR'S OBSERVATIONS

ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM INFORMATION PANEL		AN
AN1. Cluster number: _____	AN2. Household number: _____	
AN3. Child's name and line number: NAME _____	AN4. Child's age from UB2: AGE (IN COMPLETED YEARS)	
AN5. Mother's / Caregiver's name and line number: NAME _____	AN6. Interviewer's name and number: NAME _____	

ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS		
AN7. Measurer's name and number:	NAME _____	
AN8. Record the result of weight measurement as read out by the Measurer: <i>Read the record back to the Measurer and also ensure that he/she verifies your record.</i> <i>Later, when recording paper form in CAPI, also ensure that records are verified by Measurer.</i>	KILOGRAMS (KG) CHILD NOT PRESENT AFTER REVISITS... 99.3 CHILD REFUSED 99.4 RESPONDENT REFUSED..... 99.5 OTHER (specify) 99.6	99.3 ⇨ AN14 99.4 ⇨ AN10 99.5 ⇨ AN10 99.6 ⇨ AN10
AN9. Was the child undressed to the minimum, that is, no more than very light clothing or undergarments only?	YES..... 1 NO, THE CHILD COULD NOT BE UNDRESSED TO THE MINIMUM..... 2	
AN10. Check AN4: Child's age?	AGE 0 OR 1 1 AGE 2, 3 OR 4 2	1 ⇨ AN11A 2 ⇨ AN11B
AN11A. The child is less than 2 years old and should be measured lying down. Record the result of length measurement as read out by the Measurer: <i>Read the record back to the Measurer and also ensure that he/she verifies your record.</i> <i>Later, when recording paper form in CAPI, also ensure that records are verified by Measurer.</i>	LENGTH / HEIGHT (CM) CHILD REFUSED 999.4 RESPONDENT REFUSED..... 999.5 OTHER (specify) 999.6	999.4 ⇨ AN14 999.5 ⇨ AN14 999.6 ⇨ AN14
AN11B. The child is at least 2 years old and should be measured standing up. Record the result of height measurement as read out by the Measurer: <i>Read the record back to the Measurer and also ensure that he/she verifies your record.</i> <i>Later, when recording paper form in CAPI, also ensure that records are verified by Measurer.</i>		
AN12. How was the child actually measured? Lying down or standing up?	LYING DOWN 1 STANDING UP 2	
AN13. Was the recorded measurement interfered with by braided or ornamented hair?	YES, HAIR INTERFERED WITH MEASUREMENT 1 NO 2	

AN14. Day / Month / Year of measurement: ____ / ____ / <u>2</u> <u>0</u> <u>2</u> ____		
AN15. Is there another child under age 5 or a child age 5-9 years selected for measurement in the household who has not yet been measured?	YES..... 1 NO 2	1 ⇒ Next Child
AN16. Thank the respondent for his/her cooperation and inform your Supervisor that the Measurer and you have completed all the measurements in this household.		

INTERVIEWER'S OBSERVATIONS FOR ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM**MEASURER'S OBSERVATIONS FOR ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM****SUPERVISOR'S OBSERVATIONS FOR ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM**

UNDER-THREE CHILD INFORMATION PANEL

HF

This form must be appended to the QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN UNDER FIVE for each child age 0–2.

HF0. As you know, as part of this survey we are collecting immunisation data for all children age 0–2 years. Besides vaccination passports kept at home, immunisation data is being collected from records that are kept at health facilities. Immunisation data collected from health facility records is particularly important for supplementing data from vaccination passports kept at home and will help prepare more precise information on immunisation. Again, all the information we collect will remain strictly confidential and anonymous. Do you have any questions? Do you grant consent for us to collect (**name**)’s vaccination records from the health facility where they kept?

If ‘Yes’, ask: Since you have agreed, could you please sign this consent form for the collection of (**name**)’s vaccination records from the health facility.

YES..... 1	2 ⇒HF15 3 ⇒HF15 4 ⇒HF15
NO 2	
CONSENT GIVEN BUT CARD IS NOT AVAILABLE 3	
DATA FROM HEALTH FACILITY WILL BE ENTERED LATER 4	

HF1. Cluster number: _____	HF2. Household number: _____

HF3. Child’s name and line number: NAME _____	HF4. Mother’s / Caregiver’s name and line number: NAME _____

HF5. Interviewer’s name and number: NAME _____	

HF6. Write the name of health facility and other related information which will help to locate the health facility (address, number, number of attached area to the facility):

NAME _____

LOCATION (CITY/VILLAGE/ETC.) _____

ADDRESS _____

NUMBER OF THE ATTACHED AREA _____

HF7A. Child’s day, month, and year of birth: Copy from UB1 in the UNDER-FIVE’S BACKGROUND Module of the QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN UNDER FIVE ____ / ____ / 2 0 2 ____	HF7B. Child’s day, month, and year of birth: Copy from IM5A in the IMMUNISATION Module of the QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN UNDER FIVE. Leave blank if IM5A is blank. ____ / ____ / 2 0 2 ____

HF8. Name and number of field staff recording at facility: NAME _____	HF9. Day / Month / Year of facility visit: ____ / ____ / 2 0 2 ____

HF10. Record the time: HOURS : MINUTES ____ : ____	⇒HF11

HF15. Result of health facility visit:	RECORDS AVAILABLE AT FACILITY
	COPIED 1
	NOT COPIED (specify) 2
	RECORDS NOT AVAILABLE AT FACILITY (specify) 3
	RESPONDENT REFUSED TO GIVE CONSENT 4
	OTHER (specify) 6

FACILITY-BASED RECORDS OF VACCINATIONS										HF
HF11. Record day, month and year of birth as written on vaccination record/card in facility:				____ / ____ / 2 0 2 ____						
HF12.				DATE OF IMMUNIZATION						
(i) Copy dates for each vaccination from the card. (j) Write '44' in day column if card shows that vaccination was given but no date recorded.				DAY		MONTH		YEAR		
BCG	BCG					2	0	2		
HepB (at birth)	HepB1					2	0	2		
HepB 2	HepB2					2	0	2		
HepB 3	HepB3					2	0	2		
Polio (IPV) 1	IPV1					2	0	2		
Polio (IPV) 2	IPV2					2	0	2		
Polio (IPV) 3	IPV3					2	0	2		
Polio (OPV)	OPV					2	0	2		
Polio (IPV) 4	IPV4					2	0	2		
DTP1	DTP1					2	0	2		
DTP2	DTP2					2	0	2		
DTP3	DTP3					2	0	2		
DTP4 RV1	DTP4 RV1					2	0	2		
Hib1	Hib1					2	0	2		
Hib2	Hib2					2	0	2		
Hib3	Hib3					2	0	2		
Hib4	Hib4					2	0	2		
Pneumococcal (Conjugate) 1	PCV1					2	0	2		
Pneumococcal (Conjugate) 2	PCV2					2	0	2		
Pneumococcal (Conjugate) 3	PCV3					2	0	2		
MMR1	MMR1					2	0	2		
HepA1	HepA1					2	0	2		
HF13. For each vaccination <u>not</u> recorded, enter '00' in day column.										
HF14. Record the time.				HOURS AND MINUTES : ..						HF15

CONSENT FORM PREPARED UNDER THE MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN THE BUREAU OF NATIONAL STATISTICS STRATEGIC PLANNING
AND REFORM AGENCY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN (BNS) AND THE
REPRESENTATION OF THE UN CHILDREN'S FUND (UNICEF) IN THE REPUBLIC
OF KAZAKHSTAN FOR THE IMPLEMENTATION OF THE PROJECT 'MULTIPLE
INDICATOR CLUSTER SURVEY FOR 2023-2025'

CONSENT FORM

I, _____ (**Name, Surname**) the undersigned mother/father/guardian, agree to the collection of immunisation records for the child _____ (**Name, Surname**), ID: _____, namely, for obtaining information from Form 063/065/y 'Preventative Vaccination Card' in the medical institution _____ (**Name of health facility**) by the Bureau of National Statistics of the Republic of Kazakhstan as part of the Multiple Indicator Cluster Survey (MICS 7).

Signature: _____

Mother's/Caregiver's telephone number: _____

Date: ____ / ____ / 2024

INTERVIEWER'S OBSERVATIONS

SUPERVISOR'S OBSERVATIONS

5-17 CHILD INFORMATION PANEL		FS
FS1. Cluster number: _____	FS2. Household number: _____	
FS3. Child's name and line number: NAME _____	FS4. Mother's / Caregiver's name and line number: NAME _____	
FS5. Interviewer's name and number: NAME _____	FS6. Supervisor's name and number: NAME _____	
FS7. Day / Month / Year of interview: ____ / ____ / 20__	FS8. Record the time:	HOURS : MINUTES ____ : ____

Check respondent's age in HL6 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE:
If age 15-17, verify that adult consent for interview is obtained (HH33 or HH39/HH39A) or not necessary (HL20=90). If consent is needed and not obtained, the interview must not commence and '06' should be recorded in FS17. The respondent must be at least 15 years old. In the very few cases where a child age 15-17 has no mother or caregiver identified in the household (HL20=90), the respondent will be the child him/herself.

FS9. Check completed questionnaires in this household: Have you or another member of your team interviewed this respondent for another questionnaire?	YES, INTERVIEWED ALREADY 1 NO, FIRST INTERVIEW 2	1 ⇨ FS10B 2 ⇨ FS10A
FS10A. Hello, my name is (your name). We are from the Bureau of National Statistics. We are conducting a survey about the situation of children, families, and households. I would like to talk to you about (child's name from FS3)'s health and well-being. Participation is voluntary and unpaid. We guarantee that the information received from you will be strictly confidential and used only for statistical purposes. However, this survey will help the government and the general public better understand the situation and needs of children and adolescents. This interview usually takes about 15 minutes. Should you feel uncomfortable about any questions and not wish to answer, just let me know and we can skip the question. Also, if you wish to stop the interview at any point just let me know. If you have any questions about the survey, please use the information on this card to contact the Bureau of National Statistics. May I start the interview?	FS10B. Now I would like to talk to you about (child's name from FS3)'s health and well-being in more detail. This interview usually takes about 25 minutes. Again, participation is voluntary and unpaid. We guarantee that the information received from you will be strictly confidential and used only for statistical purposes. However, this survey will help the government and the general public better understand the situation and needs of children and adolescents. This interview usually takes about 15 minutes. Again, should you feel uncomfortable about any questions and not wish to answer, just let me know and we can skip the question. Also, if you wish to stop the interview at any point just let me know. If you have any questions about the survey, please use the information on this card to contact the Bureau of National Statistics. May I start the interview?	
YES 1 NO / NOT ASKED 2	1 ⇨ CHILD'S BACKGROUND Module 2 ⇨ FS17	

CB0A. Check relationship of respondent to child in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS in the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE.	BIOLOGICAL MOTHER (HL20 = HL14) 1 BIOLOGICAL FATHER (HL20 = HL18) 2 CHILD IS RESPONDENT (HL20 = 90) 3 OTHER 6	1 ⇨ CB2 2 ⇨ CB2 3 ⇨ CB2
CB0B. What is your relationship to (<i>name</i>)?	GRANDPARENT 01 AUNT/UNCLE 02 BROTHER/SISTER.....03 OTHER RELATIVE OF CHILD.....06 STEPMOTHER/FATHER.....11 STEPSISTER/BROTHER 12 OTHER RELATIVE OF STEPPARENT 16 FORMAL FOSTER/ADOPTED PARENT 21 FRIEND 31 OTHER (<i>specify</i>) 96	
CB2. On what day, month and year was (<i>name</i>) born? <i>Probe: What is (<i>his/her</i>) birthday?</i> <i>If the mother/caregiver knows the exact date of birth, also record the day; otherwise, record '98' for day.</i> <i>Month and year <u>must</u> be recorded.</i>	DATE OF BIRTH DAY __ __ DK DAY 98 MONTH __ __ YEAR..... <u>2</u> <u>0</u> __ __	
CB3. How old is (<i>name</i>)? <i>Probe:</i> How old was (<i>name</i>) at (<i>his/her</i>) last birthday? <i>Record age in completed years.</i> <i>If responses to CB2 and CB3 are inconsistent, probe further and correct.</i>	AGE (IN COMPLETED YEARS).....__ __	
CB4. Check ED5 (LEVEL) in the EDUCATION MODULE in the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Has child ever attended primary school or higher (ED5, LEVEL=1, 2, 3, 4, 5 or 6)?	YES, ED5, LEVEL=1, 2, 3, 4, 5 OR 6.....1 NO, ED5, LEVEL=0 OR BLANK.....2 DK, ED5, LEVEL=8.....3	1 ⇨ CB5B 2 ⇨ End 3 ⇨ CB5A
CB5A. Did (<i>name</i>) ever attend any preschool organisation? CB5B. According to the information I have, the highest level of education (<i>name</i>) has ever attended is (<i>information from ED5, LEVEL</i>). Did (<i>name</i>) ever attend any preschool organisation?	YES 1 NO 2 DK.....8	

CHILD LABOUR		CL
CL1. Now I would like to ask about any work (<i>name</i>) may do. Since last (<i>day of the week</i>), did (<i>name</i>) do any of the following activities, even for only one hour? [A] Did (<i>name</i>) do any work or help on (<i>his/her</i>) own or the household's plot, farm, food garden or looked after animals? For example, growing farm produce, harvesting, or feeding, grazing, or milking animals? [B] Did (<i>name</i>) help in a family business or a relative's business with or without pay, or run (<i>his/her</i>) own business? [C] Did (<i>name</i>) produce or sell articles, handicrafts, clothes, food, or agricultural products? [X] Since last (<i>day of the week</i>), did (<i>name</i>) engage in any <u>other</u> activity in return for income in cash or in kind, even for only one hour?	YES NO WORKED ON PLOT, FARM, FOOD GARDEN, LOOKED AFTER ANIMALS.....1 2 HELPED IN FAMILY / RELATIVE'S BUSINESS / RAN OWN BUSINESS 1 2 PRODUCE / SELL ARTICLES / HANDICRAFTS / CLOTHES / FOOD OR AGRICULTURAL PRODUCTS 1 2 ANY OTHER ACTIVITY 1 2	
CL2. Check CL1, [A]-[X]:	AT LEAST ONE 'YES' 1 ALL ANSWERS ARE 'NO' 2	2 ~~CL~~7
CL3. Since last (<i>day of the week</i>) about how many hours did (<i>name</i>) engage in (this activity/these activities), in total? <i>If less than one hour, record '00'.</i>	NUMBER OF HOURS..... _ _	
CL4. (Does the activity/Do these activities) require carrying heavy loads?	YES..... 1 NO..... 2	
CL5. (Does the activity/Do these activities) require working with dangerous tools such as knives and similar or operating heavy machinery?	YES..... 1 NO..... 2	

CL6. How would you describe the work environment of <i>(name)</i>? [A] Is <i>(he/she)</i> exposed to dust, fumes, or gas? [B] Is <i>(he/she)</i> exposed to extreme cold, heat or humidity? [C] Is <i>(he/she)</i> exposed to loud noise or vibration? [D] Is <i>(he/she)</i> required to work at heights? [E] Is <i>(he/she)</i> required to work with chemicals, such as pesticides, glues and similar, or explosives? [X] Is <i>(name)</i> exposed to other things, processes, or conditions bad for <i>(his/her)</i> health or safety?	YES NO DUST, FUMES OR GAS 1 2 EXTREME COLD, HEAT OR HUMIDITY 1 2 LOUD NOISE OR VIBRATION 1 2 HEIGHTS 1 2 CHEMICALS OR EXPLOSIVES 1 2 OTHER BAD FOR HEALTH/SAFETY 1 2	
CL7. Since last <i>(day of the week)</i>, did <i>(name)</i> fetch water for household use?	YES 1 NO 2	2 <i>CL9</i>
CL8. In total, how many hours did <i>(name)</i> spend on fetching water for household use, since last <i>(day of the week)</i>? <i>If less than one hour, record '00'.</i>	NUMBER OF HOURS _ _	
CL9. Since last <i>(day of the week)</i>, did <i>(name)</i> collect firewood for household use?	YES 1 NO 2	2 <i>CL11</i>
CL10. In total, how many hours did <i>(name)</i> spend on collecting firewood for household use, since last <i>(day of the week)</i>? <i>If less than one hour, record '00'.</i>	NUMBER OF HOURS _ _	
CL11. Since last <i>(day of the week)</i>, did <i>(name)</i> do any of the following for this household? [A] Shopping for the household? [B] Cooking? [C] Washing dishes or cleaning around the house? [D] Washing clothes? [E] Caring for children? [F] Caring for someone old or sick? [X] Other household tasks?	YES NO SHOPPING FOR HOUSEHOLD 1 2 COOKING 1 2 WASHING DISHES / CLEANING HOUSE 1 2 WASHING CLOTHES 1 2 CARING FOR CHILDREN 1 2 CARING FOR OLD / SICK 1 2 OTHER HOUSEHOLD TASKS 1 2	
CL12. Check <i>CL11</i>, [A]-[X]:	AT LEAST ONE 'YES' 1 ALL ANSWERS ARE 'NO' 2	2 <i>End</i>

CL13. Since last (<i>day of the week</i>), about how many hours did (<i>name</i>) engage in (this activity/these activities), in total? <i>If less than one hour, record '00'</i>	NUMBER OF HOURS.....__ __	

CHILD DISCIPLINE		FCD
FCD1. Check CB3: Child's age?	AGE 5-14 YEARS 1 AGE 15-17 YEARS 2	2 <i>End</i>
FCD2. Now I'd like to talk to you about something else. Adults use certain ways to teach children the right behaviour or to address a behaviour problem. I will read various methods that are used. Please tell me if <u>you or any other adult in your household</u> has used this method with (name) <u>in the past month</u> .	YES NO [A] Took away privileges, forbade something (name) liked or did not allow (him/her) to leave the house. TOOK AWAY PRIVILEGES.....1 2 [B] Explained why (name) 's behaviour was wrong. EXPLAINED WRONG BEHAVIOUR 1 2 [C] Shook (him/her) . SHOOK HIM/HER 1 2 [D] Shouted, yelled at, or screamed at (him/her) . SHOUTED, YELLED, SCREAMED 1 2 [E] Gave (him/her) something else to do. GAVE SOMETHING ELSE TO DO 1 2 [F] Spanked, hit, or slapped (him/her) on the bottom with bare hand. SPANKED, HIT, SLAPPED ON BOTTOM WITH BARE HAND 1 2 [G] Hit (him/her) on the bottom or elsewhere on the body with something like a belt, hairbrush, stick, or other hard object. HIT WITH BELT, HAIRBRUSH, STICK OR OTHER HARD OBJECT 1 2 [H] Called (him/her) dumb, lazy or another name like that. CALLED DUMB, LAZY OR ANOTHER NAME 1 2 [I] Hit or slapped (him/her) on the face, head, or ears. HIT / SLAPPED ON FACE, HEAD OR EARS 1 2 [J] Hit or slapped (him/her) on the hand, arm, or leg. HIT / SLAPPED ON HAND, ARM OR LEG 1 2 [K] Beat (him/her) up, that is hit (him/her) over and over as hard as one could. BEAT UP, HIT OVER AND OVER AS HARD AS ONE COULD.....1 2	
FCD3. Check FS4: Is this respondent the mother or caregiver of any other children under age 5?	YES 1 NO 2	2 <i>End</i>
FCD4. Check FS4: Has this respondent already responded to the following question (UCD5) for another child?	YES 1 NO 2	1 <i>End</i>
FCD5. Do you believe that in order to bring up, raise, or educate a child properly, the child needs to be physically punished?	YES 1 NO 2 DK / NO OPINION 8	

PR1. Check CB3: Child's age?	AGE 5-6 YEARS 1 AGE 7-14 YEARS 2 AGE 15-17 YEARS 3	1 <i>End</i> 3 <i>End</i>
PR2. Now I am going to ask you a few more questions about (name) 's school and homework. Once you have answered those questions, I would like to speak to (name) . If (he/she) is at home right now, can you please ask (him/her) to stay around? If (he/she) is not at home right now, could you please arrange for (him/her) to return home now? If it is not possible for (him/her) to return home, please let me know when a convenient time for me would be to come back and talk to (name) . We can discuss this at the end of the interview.		
PR3. Excluding school textbooks and holy books, how many books do you have for (name) to read at home?	NONE 00 NUMBER OF BOOKS <u>0</u> ____ TEN OR MORE BOOKS 10	
PR4. Check ED9: In the current school year, did the child attend school or any preschool organisation?	YES, ED9=1 1 NO, ED9=2 OR BLANK 2	2 <i>End</i>
PR5. Does (name) ever have homework?	YES 1 NO 2 DK 8	2 <i>PR7</i> 8 <i>PR7</i>
PR6. Does anyone help (name) with homework?	YES 1 NO 2 DK 8	
PR7. In the last 12 months, have you or any other adult from your household received information on the results of the assessment for (name) ?	YES 1 NO 2 DK 8	
PR8. In the last 12 months, have you or any adult from your household discussed (name) 's progress with (his/her) teachers?	YES 1 NO 2 DK 8	
PR9. Does (name) 's school have a school governing body in which parents can participate such as a parents' committee or board of trustees?	YES 1 NO 2 DK 8	2 <i>PR11</i> 8 <i>PR11</i>
PR10. In the last 12 months, have you or any other adult from your household attended a meeting called by this school governing body?	YES 1 NO 2 DK 8	

PR11. Does (name)'s school publish school report cards? <i>Probe:</i> A school report card provides information on how the school is doing, for example, information about school finance, student achievement, teacher qualifications, and other information.	YES 1 NO 2 DK 8	

FOUNDATIONAL LEARNING SKILLS		FL
FL0. Check CB3: Child's age?	AGE 5-6 YEARS..... 1 AGE 7-14 YEARS..... 2 AGE 15-17 YEARS..... 3	1 <i>End</i> 3 <i>End</i>
FL1. Thank you very much for answering my questions. As I mentioned earlier in this interview, now I would like to talk to (name). I will ask (him/her) a few questions about (himself/herself), (his/her) reading habits, and the language (his/her) teachers use at school. Then, I will ask (name) if (he/she) wants to complete a few reading and number activities. This will take about 20 minutes. If you agree, I will ask (name) if (he/she) wants to participate. Participation in this activity is voluntary, and there will be no payment or incentive given to you or to your child for answering these questions. However, we are interviewing many children as part of this survey, and (name)'s participation and that of other children like (him/her) will help us understand how well children in our country are learning to read and to use numbers. This will help the government improve education. Please know that this is not a school test and I am not trained to tell you or your child how well (he/she) did. All the information your child shares with us during the interview will remain strictly confidential and anonymous. No information about your child will be made publicly available. The results will not be shared with anyone, including other parents or (his/her) school.		
May I talk to (name)?	YES, CONSENT IS GIVEN 1 NO, CONSENT IS NOT GIVEN 2	2 <i>FL28</i>

FL2. Record the time.	HOURS AND MINUTES : ..	
FL3. My name is (your name). I would like to tell you a bit about myself. Could you tell me a little bit about yourself? <i>When the child is comfortable, continue with the verbal assent:</i> Let me tell you why I am here today. I am from the Bureau of National Statistics. We are talking to children like you across Kazakhstan to find out how children learn to read and to use numbers. We have spoken to (Your mother/Name of caregiver) and (she/he) says you can participate in this activity. So, you get to decide if you want to help us. If you wish to help us, I will ask you some questions and give you some reading and number activities to do. I will explain each activity, and you can ask me questions any time. We hope that your participation and the participation of other children like you will help the government improve education in Kazakhstan. After we begin, if you do not want to answer a question or activity, or you do not want to continue, that is alright. No one will be upset.		
Would you like to participate?	YES 1 NO / NOT ASKED 2	2 <i>FL28</i>

FL4. Before you start with the reading and number activities, tick each box to show that: ☐ You are not alone with the child unless he/she is at least visible to an adult known to the child. ☐ You have engaged the child in conversation and built rapport, e.g. using an icebreaker. ☐ The child is sat comfortably, able to use the READING & NUMBERS BOOK without difficulty, while you can see which page is open.		
FL6. First, we are going to talk about reading. [A] Do you read books at home? [B] Does someone read to you at home?	YES NO READS BOOKS AT HOME.....1 2 READ TO AT HOME 1 2	
FL7. Which language do you speak most of the time at home? <i>Probe if necessary and read the listed languages.</i>	READING TEST AVAILABLE KAZAKH 11 RUSSIAN 12 READING TEST NOT AVAILABLE UZBEK 21 UKRAINIAN 22 UYGHUR 23 ENGLISH 24 TURKISH 25 OTHER (<i>specify</i>) 96 DK 98	
FL8. Check ED9 in the EDUCATION Module in the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE : In the current school year, did the child attend school or any early childhood education programme?	YES, ED9=1 1 NO, ED9=2 OR BLANK..... 2	1 <i>FL9A</i>
FL8A. Check ED4 in the EDUCATION Module in the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE : Did the child ever attend school or any early childhood education programmes?	YES, ED4=1 1 NO, ED4=2 OR BLANK..... 2	1 <i>FL9B</i> 2 <i>FL9C</i>
FL9A. What language do your teachers use most of the time when teaching you in class? FL9B. When you were in school, what language did your teachers use most of the time when teaching you in class? <i>Probe if necessary and read the listed languages.</i>	READING TEST AVAILABLE KAZAKH 11 RUSSIAN 12 READING TEST NOT AVAILABLE UZBEK 21 UKRAINIAN 22 UYGHUR 23 ENGLISH 24 TURKISH 25 OTHER (<i>specify</i>) 96 DK 98	11 <i>FL10A</i> 12 <i>FL10A</i>
FL9C. Check FL7: Is READING & NUMBERS EXERCISE available in the language spoken at home?	YES, FL7=11 OR 12 1 NO, FL7=21, 22, 23, 24, 25, 96 OR 98 2	1 <i>FL10B</i> 2 <i>FL10C</i>

FL10A. Now I am going to give you a short story to read in (<i>Language recorded in FL9A/B</i>). Would you like to start reading the story? FL10B. Now I am going to give you a short story to read in (<i>Language recorded in FL7</i>). Would you like to start reading the story?	YES 1 NO 2	1 <i>FL11</i>
FL10C. I have short stories in Kazakh and Russian. The stories are almost the same. Would you like to try to read one of them?	KAZAKH 11 RUSSIAN 12 DOES NOT WANT TO TRY 95	95 <i>FL23</i>
FL11. Check CB3: Child's age?	AGE 7-9 YEARS..... 1 AGE 10-14 YEARS..... 2	1 <i>FL13</i>
FL12. Check ED9 in the EDUCATION Module in the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: In the current school year, did the child attend school or any early childhood education programme?	YES, ED9=1 1 NO, ED9=2 OR BLANK..... 2	1 <i>FL18B</i>
FL13. Give the child the READING & NUMBERS EXERCISE in the language recorded for the test: Use response to FL10C if available. If not, use response to FL9A/B if available. Otherwise use response to FL7. Open the page showing the reading practice item and say: Now we are going to do some reading. Point to the sentence. I would like you to read this aloud. Then I may ask you a question. (English: Sam is a cat. Tina is a dog. Sam is 5. Tina is 6./ Русский: Мурзик – кот. Бобик – собака. Мурзику 5 лет. Бобику 6 лет./ Казакский: Мақта - мысық. Ақтөс - ит. Мақта 5 жаста. Ақтөс 6 жаста.)		
FL14. Did the child read every word in the practice correctly?	YES.....1 NO.....2	2 <i>FL21D</i>
FL15. Once the reading is done, ask: (How old is Sam?/ Сколько лет Мурзику?/ Мақта неше жаста?)	CORRECT (5/ 5/ 5) 1 OTHER ANSWERS 2 NO ANSWER AFTER 5 SECONDS 3	1 <i>FL17</i>
FL16. Say: (Sam is 5 years old./ Мурзику 5 лет./ Мақта 5 жаста.)		<i>FL21D</i>

FL17. Here is another question: (Who is older: Sam or Tina?/ Кто старше: Мурзик или Бобик?/ Кімнің жасы үлкен: Мақтаның ба әлде Ақтөстің бе?)	CORRECT (TINA/ БОБИК/ АҚТӨС).....1 OTHER ANSWERS 2 NO ANSWER AFTER 5 SECONDS 3	1 <i>FL18A</i>
FL18. Say: (Tina is older than Sam. Tina is 6 and Sam is 5./ Бобик старше Мурзика. Бобику 6 лет, а Бобику 5./ Ақтөстің жасы Мақтадан үлкен. Ақтөс 6 жаста, ал Мақта 5 жаста.)		<i>FL21D</i>
FL18A. Turn the page to reveal the reading passage. Say: Thank you. Now I want you to try this.		<i>FL19</i>
FL18B. Give the child the <i>READING & NUMBERS EXERCISE</i> in the language recorded for the test: Use response to FL10C if available. If not, use response to FL9A/B if available. Otherwise use response to FL7. Open the book on the page of the reading passage.		

FL19. Here is a story. I want you to read it aloud as carefully as you can.

You will start here (*point to the first word on the first line*) and you will read line by line (*point to the direction for reading each line*).

When you finish, I will ask you some questions about what you have read.

If you come to a word you do not know, go on to the next word.

Put your finger on the first word. Ready? Begin.

Zhakyp	is	in	class	two.	One	day,
Аргын	учится	во	втором	классе.	Однажды	Аргын
Ержан	екінші	сыныпта	оқиды.	Бір	күні	Ержан
1	2	3	4	5	6	7
Zhakyp	was	going	home	from	school.	He
шёл	домой	из	школы.	По	дороге	он
мектептен	үйге	келе	жатты.	Жолда	ол	әдемі
8	9	10	11	12	13	14
saw	some	red	flowers	on	the	way.
увидел	несколько	красных	цветов.	Цветы	выросли	около
қызыл	гүлдерді	көрді.	Гүлдер	бұлақ	маңында	өсті.
15	16	17	18	19	20	21
The	flowers	were	near	a	wheat	field.
поля,	где	растёт	пшеница.	Аргын	хотел	сорвать
Ержан	анасына	әдемі	гүлдер	тергісі	келді.	Ержан
22	23	24	25	26	27	28
Zhakyp	wanted	to	get	some	flowers	for
немного	цветов	для	своей	мамы.	Аргын	побежал
гүлдер	үшін	бұлаққа	қарай	тез	жүгіре	жөнелді.
29	30	31	32	33	34	35
his	mother.	Zhakyp	ran	fast	across	the
очень	быстро	через	поле	за	цветами.	Около
Кайың	ағашының	алдында	ол	жығылды.	Ержан	жылап
36	37	38	39	40	41	42
field	to	get	the	flowers.	He	fell
тополя	он	упал.	Аргын	начал	плакать.	Старик
жіберді.	Шаруа	оны	көріп,	оған	жақындап	келді.
43	44	45	46	47	48	49
down	near	a	poplar	tree.	Zhakyp	started
увидел	его	и	подошёл	к	нему.	Он
Ол	Ержанға	қызыл	гүлдерді	ұстатты.	Ержан	қатты
50	51	52	53	54	55	56
crying.	The	old	man	saw	him	and
дал	Аргыну	красных	цветов.	Аргын	был	очень
қуанды.						
57	58	59	60	61	62	63
came.	He	gave	Zhakyp	red	flowers.	Zhakyp
рад.						
64	65	66	67	68	69	70
was	very	happy.				
71	72	73	74	75	76	77

FL20. <i>Results of the child's reading.</i> <i>Incorrect or missed words (B) are those marked incorrect while reading plus the difference between the number of the last word in the story (Russian: 64 / Kazakh: 57) and the last word attempted (A).</i> <i>If the child did not try to read the story, record '00' as the last word attempted (A).</i>	LAST WORD ATTEMPTED (A)..... NUMBER __ __ TOTAL NUMBER OF WORDS INCORRECT OR MISSED (B)..... NUMBER __ __	
FL21A. <i>Check FL20(B): Did the child incorrectly read or miss (Russian: 7 / Kazakh: 6) or more words?</i>	YES, AT LEAST (RUSSIAN: 7 / KAZAKH: 6) INCORRECT WORDS 1 NO, LESS THAN (RUSSIAN: 7 / KAZAKH: 6) INCORRECT WORDS 2	1 <i>FL21D</i>
FL21B. Now I am going to ask you a few questions about what you have read. <i>If the child does not provide a response after a few seconds, repeat the question. If the child seems unable to provide an answer after repeating the question, mark 'No response' and say: Thank you. That is ok. We will move on.</i> <i>Make sure the child can still see the passage and ask:</i> [A] (What class is Zhakyp in?/ В каком классе учится Аргын?/ Ержан нешінші сыныпта оқиды?) [B] (What did Zhakyp see on the way home?/ Что Аргын увидел по дороге домой?/ Үйге апаратын жолда Ержан нені көрді?) [C] (Why did Zhakyp start crying?/ Почему Аргын начал плакать?/ Неліктен Ержан жылай бастады?) [D] (Where did Zhakyp fall?/ Где упал Аргын?/ Ержан қайда жығылып қалды?)	CORRECT (TWO/ ВО ВТОРОМ КЛАССЕ/ ЕКІНШІ СЫНЫПТА)..... 1 INCORRECT..... 2 NO RESPONSE / SAYS 'I DON'T KNOW' 3 CORRECT (FLOWERS/ ЦВЕТЫ ГҮЛДЕРДІ) 1 INCORRECT..... 2 NO RESPONSE / SAYS 'I DON'T KNOW' 3 CORRECT (BECAUSE HE FELL/ ПОТОМУ ЧТО УПАЛ/ СЕБЕБІ ЖЫҒЫЛЫП ҚАЛДЫ / ҚҰЛАП ҚАЛДЫ) 1 INCORRECT..... 2 NO RESPONSE / SAYS 'I DON'T KNOW' 3 CORRECT (NEAR A POPLAR TREE/ ОКОЛО ТОПОЛЯ/ ҚАЙЫҢ АҒАШЫНЫҢ АЛДЫНДА..... 1 INCORRECT..... 2 NO RESPONSE / SAYS 'I DON'T KNOW' 3	

[E] (Why was Zhakyp happy?/ Почему был рад Аргын?/ Недіктен Ержан қуанды?)	CORRECT (BECAUSE THE OLD MAN GAVE HIM RED FLOWERS OR BECAUSE HE HAD FLOWERS TO GIVE TO HIS MOTHER/ ПОТОМУ ЧТО СТАРИК ДАЛ ЕМУ КРАСНЫХ ЦВЕТОВ / ПОТОМУ ЧТО У НЕГО БЫЛИ ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМЫ/ ӨЙТКЕНІ ШАРУА ОҒАН ҚЫЗЫЛ ГҮЛДЕР БЕРДІ / ӨЙТКЕНІ АНАСЫНА АРНАЛҒАН ГҮЛДЕР БОЛДЫ) 1 INCORRECT..... 2 NO RESPONSE / SAYS 'I DON'T KNOW' 3	
FL21C. Check FL21B[A-E]: Did the child answer all questions correctly?	YES, ALL FL21B[A-E]=1 1 NO, AT LEAST ONE FL21B[A-E]=2 OR 3 2	1 FL23
FL21D. I have another story in (<i>language not yet attempted</i>). Would you like to try to read it? The child cannot pick the same language as already attempted.	KAZAKH 11 RUSSIAN 12 DOES NOT WANT TO TRY 95	95 FL23
FL21E. Check CB3: Child's age?	AGE 7-9 YEARS..... 1 AGE 10-14 YEARS..... 2	1 FL21G
FL21F. Check ED9 in the EDUCATION Module in the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: In the current school year, did the child attend school or any early childhood education programme?	YES, ED9=1 1 NO, ED9=2 OR BLANK..... 2	1 FL21N
FL21G. Give the child the READING & NUMBERS EXERCISE in the language recorded in FL21D. Open the page showing the reading practice item, point to the sentence and say: Just as before I would like you to read this aloud. Then I may ask you a question. (English: Talgat is a boy. Saule is a girl. Talgat has 2 eggs. Saule has 3 eggs. / Русский: Талгат – мальчик, Сауле – девочка. У Талгата есть 2 яблока. У Сауле есть 3 яблока. / Казахский: Сұлтан – ұл бала. Толқын – қыз. Сұлтанда 2 алма бар. Толқында 3 алма бар.)		
FL21H. Did the child read every word in the practice correctly?	YES.....1 NO 2	2 FL23
FL21I. Once the reading is done, ask: (How many eggs does Talgat have?/ Сколько яблок у Талгата?/ Сұлтанда қанша алма бар?)	CORRECT (2/ 2/ 2).....1 OTHER ANSWERS 2 NO ANSWER AFTER 5 SECONDS 3	1 FL21K
FL21J. Say: (Talgat has 2 eggs./ У Талгата 2 яблока./ Сұлтанда 2 алма бар.)		FL23

FL21K. Here is another question: (Who has more eggs: Talgat or Saule?/ У кого больше яблок: у Талгата или Сауле?/ Кімде алма көп: Сұлтанға ма, әлде Толқында ме?)	CORRECT (SAULE/ У САУЛЕ/ ТОЛҚЫН) 1 OTHER ANSWERS 2 NO ANSWER AFTER 5 SECONDS 3	1 <i>FL21M</i>
FL21L. Say: (Saule has more eggs than Talgat. Saule has 3 eggs and Talgat has 2./ У Сауле больше яблок, чем у Талгата. У Сауле 3 яблока, а у Талгата 2 яблока./ Толқында Сұлтанға қарағанда алма көп. Толқында 3 алма, ал Сұлтанға 2 алма.)		<i>FL23</i>
FL21M. Turn the page to reveal the reading passage. Say: Thank you. Now I want you to try this.		<i>FL21O</i>
FL21N. Give the child the <i>READING & NUMBERS</i> <i>EXERCISE</i> in the language recorded in <i>FL21D</i> . Open the book on the page of the reading passage.		

FL210. Here is a story. I want you to read it aloud as carefully as you can. You will start here (point to the first word on the first line) and you will read line by line (point to the direction for reading each line). When you finish, I will ask you some questions about what you have read. If you come to a word you do not know, go on to the next word. Put your finger on the first word. Ready? Begin.	Dasha	is	seven	years	old.	One	morning,
	Даше	семь	лет.	Однажды	утром	бабушка	послала
	Айнұр	он	екі	жаста.	Бір	күні	таңертең
	1	2	3	4	5	6	7
	her	grandmother	sent	her	to	the	market
	её	на	рынок	за	хлебом.	Она	дала
	әжесі	оны	нан	алып	келуге	дүкенге	жіберді.
	8	9	10	11	12	13	14
	to	buy	bread.	She	gave	Dasha	some
	Даше	денег.	Даша	положила	их	к	себе
	Ол	Айнұрға	ақша	берді.	Айнұр	оны	сөмкесіне
	15	16	17	18	19	20	21
	money.	Dasha	put	it	in	her	bag.
	в	сумку.	В	сумке	была	большая	дыра.
	салды.	Сөмкеде	үлкен	тесік	болыпты.	Дүкенде	барар
	22	23	24	25	26	27	28
	The	bag	had	a	big	hole.	On
	По	дороге	на	рынок	Даша	потеряла	деньги.
	жолда	Айнұр	ақшасын	түсіріп	алған.	Ақшаны	Қанат
	29	30	31	32	33	34	35
	the	way,	Dasha	lost	the	money.	Murat
	Деньги	увидел	Мурат	и	отдал	их	Даше.
	көріп,	Айнұрға	берді.	Айнұр	қатты	қуанды.	Ол
	36	37	38	39	40	41	42
	saw	the	money	and	gave	it	to
	Даша	была	рада.	Она	поблагодарила	Мурата	и
	Қанатқа	разы	болып	дүкенге	жүре	берді.	
	43	44	45	46	47	48	49
	Dasha.	She	was	happy.	Dasha	thanked	Murat
	пошла	дальше	на	рынок.			
	50	51	52	53	54	55	56
	and	walked	to	the	market.		
	57	58	59	60	61	62	63

FL21P. Results of the child's reading. <i>Incorrect or missed words (B) are those marked incorrect while reading plus the difference between the number of the last word in the story (Russian: 53 / Kazakh: 48) and the last word attempted (A).</i> <i>If the child did not try to read the story, record '00' as the last word attempted (A).</i>	LAST WORD ATTEMPTED (A).....NUMBER ____ TOTAL NUMBER OF WORDS INCORRECT OR MISSED (B).....NUMBER ____	
	FL21Q. Check FL21P(B): Did the child incorrectly read or miss (Russian: 6 / Kazakh: 5) or more words? YES, AT LEAST (RUSSIAN: 6 / KAZAKH: 5) INCORRECT WORDS 1 NO, LESS THAN (RUSSIAN: 6 / KAZAKH: 5) INCORRECT WORDS 2	1 FL23

FL22. Now I am going to ask you a few questions about what you have read. <i>If the child does not provide a response after a few seconds, repeat the question. If the child seems unable to provide an answer after repeating the question, mark ‘No response’ and say: Thank you. That is ok. We will move on.</i> <i>Make sure the child can still see the passage and ask:</i> [A] (How old is Dasha?/ Сколько Даше лет?/ Айнұр неше жаста?)	CORRECT (7/ 7/ 12)..... 1 INCORRECT..... 2 NO RESPONSE / SAYS ‘I DON’T KNOW’ 3	
[B] (Who sent Dasha to the market?/ Кто послал Дашу на рынок? Айнұрды базарға кім жіберді?)	CORRECT (HER GRANDMOTHER/ БАБУШКА/ ӘЖЕ) 1 INCORRECT..... 2 NO RESPONSE / SAYS ‘I DON’T KNOW’ 3	
[C] (What was Dasha asked to buy?/ Что бабушка попросила Дашу купить?/ Әжесі Айнұрдан не сатып алуды сұрады?)	CORRECT (BREAD/ ХЛЕБ/ НАН)..... 1 INCORRECT..... 2 NO RESPONSE / SAYS ‘I DON’T KNOW’ 3	
[D] (Why did Dasha lose the money? Почему Даша потеряла деньги?/ Айнұр неліктен ақшаны жоғалтып алды?)	CORRECT (BECAUSE IT FELL THROUGH THE HOLE IN THE BAG OR BECAUSE THE BAG HAD A HOLE/ ПОТОМУ ЧТО ОНИ ВЫПАЛИ ЧЕРЕЗ ДЫРУ В СУМКЕ ИЛИ ПОТОМУ, ЧТО В СУМКЕ БЫЛА ДЫРА/ ӨЙТКЕНІ СӨМКЕДЕГІ ТЕСІК АРҚЫЛЫ ТҮСІП ҚАЛДЫ НЕМЕСЕ СӨМКЕДЕ ТЕСІК БОЛДЫ)..... 1 INCORRECT..... 2 NO RESPONSE / SAYS ‘I DON’T KNOW’ 3	
[E] (Why was Dasha happy?/ Почему Даша была рада?/ Айнұр неліктен қуанды?)	CORRECT (BECAUSE MURAT GAVE HER THE MONEY OR BECAUSE MURAT FOUND THE MONEY/ ПОТОМУ ЧТО МУРАТ ВЕРНУЛ ЕЙ ДЕНЬГИ ИЛИ ПОТОМУ, ЧТО МУРАТ НАШЕЛ ДЕНЬГИ/ ӨЙТКЕНІ ҚАНАТ АҚШАСЫН ҚАЙТАРЫП БЕРДІ НЕМЕСЕ ӨЙТКЕНІ ҚАНАТ АҚШАНЫ ТАПТЫ) 1 INCORRECT..... 2 NO RESPONSE / SAYS ‘I DON’T KNOW’ 3	

FL23. Turn the page in the <i>READING & NUMBERS BOOK</i> so the child is looking at the list of numbers. Make sure the child is looking at this page. Now here are some numbers. I want you to point to each number and tell me what the number is. <i>Point to the first number and say:</i> Start here. <i>If the child stops on a number for a while, tell the child what the number is, record '3', No attempt, point to the next number and say:</i> What is this number? <i>If the child does not attempt 2 consecutive numbers, record '3', No attempt, for remaining numbers and say:</i> Thank you. That is ok.	9 CORRECT 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3 12 CORRECT 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3 30 CORRECT 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3 48 CORRECT 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3 74 CORRECT 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3 731 CORRECT 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3	
FL23A. Check FL23: Did the child correctly identify two of the first three numbers (9, 12, and 30)?	YES, AT LEAST TWO CORRECT 1 NO, AT LEAST 2 INCORRECT OR WITH NO ATTEMPT 2	2 FL27A
FL24. Turn the page so the child is looking at the first pair of numbers. Make sure the child is looking at this page. Say: Look at these numbers. Tell me which one is bigger. <i>Record the child's answer before turning the page in the book and repeating the question for the next pair of numbers.</i> <i>If the child does not provide a response after a few seconds, repeat the question. If the child seems unable to provide an answer after repeating the question, record '3', No attempt, for the appropriate pair of numbers, turn the booklet page and show the child the next pair of numbers.</i> <i>If the child does not attempt 2 consecutive pairs, record '3', No attempt, for remaining pairs and say:</i> Thank you. That is ok. We will go to the next activity.	7 & 5 CORRECT (7) 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3 11 & 24 CORRECT (24) 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3 58 & 49 CORRECT (58) 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3 65 & 67 CORRECT (67) 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3 146 & 154 CORRECT (154) 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3	

FL25. Give the child a pencil and paper. Turn the page so the child is looking at the first addition. Make sure the child is looking at this page. Say: Look at this sum. How much is (number plus number)? Tell me the answer. You can use the pencil and paper if it helps you. <i>Record the child's answer before turning the page in the book and repeating the question for the next sum.</i> <i>If the child does not provide a response after a few seconds, repeat the question. If the child seems unable to provide an answer after repeating the question, record '3', No attempt, for the appropriate sum, turn the booklet page and show the child the next addition.</i> <i>If the child does not attempt 2 consecutive sums, record '3', No attempt, for remaining sums and say:</i> Thank you. That is ok. We will go to the next activity.	3 + 2 CORRECT (5) 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3 8 + 6 CORRECT (14) 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3 7 + 3 CORRECT (10) 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3 13 + 6 CORRECT (19) 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3 12 + 24 CORRECT (36) 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3	
FL26. Turn to the first practice sheet for pattern recognition. Say: Here are some numbers. 1, 2, __, and 4. <i>Point to each number and blank space and say:</i> What number goes here?	CORRECT (3) 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3	2 <i>FL26B</i> 3 <i>FL26B</i>
FL26A. That's correct, 3. Let's do another one.		<i>FL26C</i>
FL26B. Do not explain how to get the correct answer. Just say: The number 3 goes here. Say the numbers with me. (Point to each number) 1, 2, 3, 4. 3 goes here. Let's do another one.		
FL26C. Here are some more numbers. 5, 10, 15 and __. <i>Point to each number and blank space and say:</i> What number goes here?	CORRECT (20) 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3	2 <i>FL26E</i> 3 <i>FL26E</i>
FL26D. That's correct, 20.		<i>FL27</i>
FL26E. Do not explain how to get the correct answer. Just say: The number 20 goes here. Say the numbers with me. (Point to each number) 5, 10, 15, 20. 20 goes here.		
FL26F. Check FL26: Was the answer correct?	YES, FL26=1 1 NO, FL26=2 OR 3 2	2 <i>FL27A</i>

FL27. Now I want you to try this on your own. Here are some more numbers. Tell me what number goes here (<i>pointing to the missing number</i>). <i>Record the child's answer before turning the page in the book and repeating the question.</i> <i>If the child does not provide a response after a few seconds, repeat the question. If the child seems unable to provide an answer after repeating the question, record '3', No attempt, for the appropriate question, turn the page and show the child the next question.</i> <i>If the child does not attempt 2 consecutive patterns, record '3', No attempt, for remaining patterns. and say:</i> Thank you. That is ok.	5, 6, 7, __ CORRECT (8) 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3 14, 15, __, 17 CORRECT (16) 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3 20, __, 40, 50 CORRECT (30) 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3 2, 4, 6, __ CORRECT (8) 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3 5, 8, 11, __ CORRECT (14) 1 INCORRECT 2 NO ATTEMPT 3	
FL27A. That was my last question. I really enjoyed talking to you. It was very nice of you to help us out. Thank you very much. <i>If you are asked by the child or the mother/caregiver how well the child has done, praise the child for effort but do not comment on performance. You may say:</i> I am not evaluating how successfully (you have/your child has) performed but (your/his/her) participation will help government agencies understand how successfully children are learning to read and use numbers in Kazakhstan.		

FL28. <i>Result of interview with child.</i> <i>Discuss any result not completed with Supervisor.</i>	COMPLETED 01 NOT AT HOME 02 MOTHER / CAREGIVER REFUSED 03 CHILD REFUSED 04 PARTLY COMPLETED 05 INCAPACITATED 06 OTHER (<i>specify</i>) 96	

FS11. <i>Record the time.</i>	HOURS AND MINUTES..... ____ : ____	
FS12. <i>Language of the Questionnaire.</i>	KAZAKH..... 1 RUSSIAN 2	
FS13. <i>Language of the Interview.</i>	KAZAKH..... 1 RUSSIAN 2 OTHER LANGUAGE (specify) 6	
FS14. What is your native language?	KAZAKH..... 1 RUSSIAN 2 UZBEK 3 UKRAINIAN 4 UYGHUR 5 OTHER LANGUAGE (specify) 6	
FS15. <i>Was a translator used for any parts of this questionnaire?</i>	YES, THE ENTIRE QUESTIONNAIRE 1 YES, PARTS OF THE QUESTIONNAIRE 2 NO, NOT USED 3	
FS15A. <i>Check respondent's age in HL6 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Respondent's age is 15-17 years?</i>	AGE 15-17 1 AGE 18 OR ABOVE 2	1 <i>FS16A</i>
FS15B. <i>Check the respondent's line number (FS4) in 5-17 CHILD INFORMATION PANEL and the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE (HH47): Is this respondent also the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE?</i>	YES, RESPONDENT IS THE SAME, FS4=HH47 1 NO, RESPONDENT IS NOT THE SAME, FS4≠HH47 2	1 <i>FS16A</i>
FS15C. <i>Has this respondent already been interviewed with any individual questionnaires?</i>	YES, ALREADY INTERVIEWED 1 NO, NOT ALREADY INTERVIEWED 2	1 <i>FS16A</i>
FS15D. <i>Check HC7[A] and HC12: Does this household have a fixed telephone line or does any member of the household have a mobile phone?</i>	YES, HC7[A]=1 OR HC12=1 1 NO, HC7[A]=2 AND HC12=2 2	2 <i>FS15F</i>
FS15E. Thank you for your participation. The Bureau of National statistics will be conducting a phone survey about the situation of children, families, and households in the future. We may call a few times over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. Your phone number and all the information you share during these phone interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?	YES 1 NO 2	1 <i>FS15H</i> 2 <i>FS16A</i>

FS15F. Thank you for your participation. The Bureau of National statistics will be conducting a follow-up survey about the situation of children, families, and households in the future. We may contact you a few times over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. All the information you share during these interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?	YES 1 NO 2	2 <i>FS16A</i>
FS15G. You have told me that there are no phones in your household. Just to confirm, do you have a personal telephone number or is there a phone number for the household?	YES 1 NO 2	1 <i>FS15I</i> 2 <i>FS16A</i>
FS15H. Do you have a personal phone number or is there a phone number for the household?	YES 1 NO 2	2 <i>FS16A</i>

FS15I. You may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Please, tell me which phone number to call.

	[P1] BEST NUMBER	[P2] 2 ND NUMBER	[P3] 3 RD NUMBER
FS15J. Ask for and record phone number.	_____	_____	_____
FS15K. Just to confirm, the number is <i>(number recorded in FS15J)?</i> If no, return to FS15J and correct entry.	YES..... 1 NO 20 <i>FS15J</i>	YES..... 1 NO 20 <i>FS15J</i>	YES..... 1 NO.....20 <i>FS15J</i>
FS15L. Remember, you may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Do you have another personal or shared phone number where you can be reached?	YES.....10 [P2] NO 20 <i>FS16A</i>	YES..... 10 [P3] NO 20 <i>FS16A</i>	YES.....10 [P4] NO.....20 <i>FS16A</i>
			Tick here if additional questionnaire used:..... 0

FS16A. Check CB3: Child's age?	AGE 5-9 YEARS 1 AGE 10-17 YEARS 2	1 ⇒FS16B 2 ⇒FS16C
FS16B. Tell the respondent that you will need to measure the weight and height of the child before you leave the household and a colleague will come to lead the measurement. Issue the <i>ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM CHILDREN AGE 5-9 YEARS</i> for this child and complete the <i>ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM INFORMATION PANEL</i> on that Form. Thank the respondent for her/his cooperation. Proceed to complete the result in FS17 in the 5-17 CHILD INFORMATION PANEL and then go to the <i>HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE</i> and complete HH56. Make arrangements for the administration of the remaining questionnaire(s) in this household. FS16C. Thank the respondent for her/his cooperation. Proceed to complete the result in FS17 in the 5-17 CHILD INFORMATION PANEL and then go to the <i>HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE</i> and complete HH56. Make arrangements for the administration of the remaining questionnaire(s) in this household.		

FS17. Result of interview for child age 5-17 years Codes refer to the respondent. Discuss any result not completed with Supervisor.	COMPLETED..... 01 NOT AT HOME 02 REFUSED..... 03 PARTLY COMPLETED 04 INCAPACITATED (specify) _____ 05 NO ADULT CONSENT FOR MOTHER/ CAREGIVER AGE 15-17 06 OTHER (specify) _____ 96

INTERVIEWER'S OBSERVATIONS

SUPERVISOR'S OBSERVATIONS

ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM INFORMATION PANEL		FA
FA1. Cluster number: _____	FA2. Household number: _____	
FA3. Child's name and line number: NAME _____	FA4. Child's age from CB3: AGE (IN COMPLETED YEARS)	
FA5. Mother's / Caregiver's name and line number: NAME _____	FA6. Interviewer's name and number: NAME _____	

ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS		FA
FA7. Measurer's name and number:	NAME _____	
FA8. Record the result of weight measurement as read out by the Measurer: <i>Read the record back to the Measurer and also ensure that he/she verifies your record.</i> <i>Later, when recording paper form in CAPI, also ensure that records are verified by Measurer.</i>	KILOGRAMS (KG)..... CHILD NOT PRESENT AFTER REVISITS ...99.3 CHILD REFUSED 99.4 RESPONDENT REFUSED 99.5 OTHER (specify) 99.6	 99.3 ⇨ FA14 99.4 ⇨ FA11 99.5 ⇨ FA11 99.6 ⇨ FA11
FA9. Was the child undressed to the minimum, that is, no more than very light clothing or undergarments only?	YES 1 NO, THE CHILD COULD NOT BE UNDRESSED TO THE MINIMUM.....2	
FA11. Record the result of height measurement as read out by the Measurer: <i>Read the record back to the Measurer and also ensure that he/she verifies your record.</i> <i>Later, when recording paper form in CAPI, also ensure that records are verified by Measurer.</i>	HEIGHT (CM) CHILD REFUSED 999.4 RESPONDENT REFUSED 999.5 OTHER (specify) 999.6	 999.4 ⇨ FA14 999.5 ⇨ FA14 999.6 ⇨ FA14
FA13. Was the recorded measurement interfered with by braided or ornamented hair?	YES, HAIR INTERFERED WITH MEASUREMENT 1 NO 2	
FA14. Day / Month / Year of measurement: _____ / _____ / <u>2</u> <u>0</u> <u>2</u> _____		
FA15. Is there a child under age 5 in the household who has not yet been measured?	YES 1 NO 2	1 ⇨ Next Child
FA16. Thank the respondent for his/her cooperation and inform your Supervisor that the Measurer and you have completed all the measurements in this household.		

INTERVIEWER'S OBSERVATIONS FOR ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM [5-9]**MEASURER'S OBSERVATIONS FOR ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM [5-9]****SUPERVISOR'S OBSERVATIONS FOR ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM [5-9]**

GPS INFORMATION PANEL		GP
GP1. Cluster number: _____	GP2. GPS unit number: _____	
GP3. GPS Operator's name and number: NAME _____	GP4. Supervisor's name and number: NAME _____	
GP5. Day / Month / Year of reading: _____ / _____ / <u>2</u> <u>0</u> <u>2</u> _____	GP6. Area: URBAN 1 RURAL 2	
GP7. Region name and number: NAME	GP7A. District name and number: NAME	
<i>For each of the required three GPS readings, ensure that the below position checklist is complete before recording (GP8–GP11) on the GPS Data Collection Questionnaire:</i> ☐ CHECKED ESTIMATED ACCURACY OF READING TO 5 METRES OR LESS ☐ READING MADE NEAR CENTRE OF CLUSTER ☐ MARKED WAYPOINT ☐ RENAMED WAYPOINT TO WAYPOINT ID: CLUSTER AND READING NUMBER (XXXX-Y) ☐ SAVED WAYPOINT ID ☐ APPROXIMATE WAYPOINT LOCATION MARKED WITH CIRCLE ON PAPER MAP		

Reading number	1	2	3
GP8. Waypoint ID (Cluster number - Reading number)	WAYPOINT ID _____ - 1	WAYPOINT ID. _____ - 2	WAYPOINT ID. _____ - 3
GP9. Elevation: Tick box if negative elevation	☐ METRES....., _____	☐ METRES....., _____	☐ METRES, _____
GP10. Latitude:	LAT..... ____ . _____	LAT..... ____ . _____	LAT ____ . _____
GP11. Longitude:	LON .. _____ . _____	LON .. _____ . _____	LON.. _____ . _____

Мақта - мысық. Ақтөс - ит. Мақта 5 жаста.
Ақтөс 6 жаста.

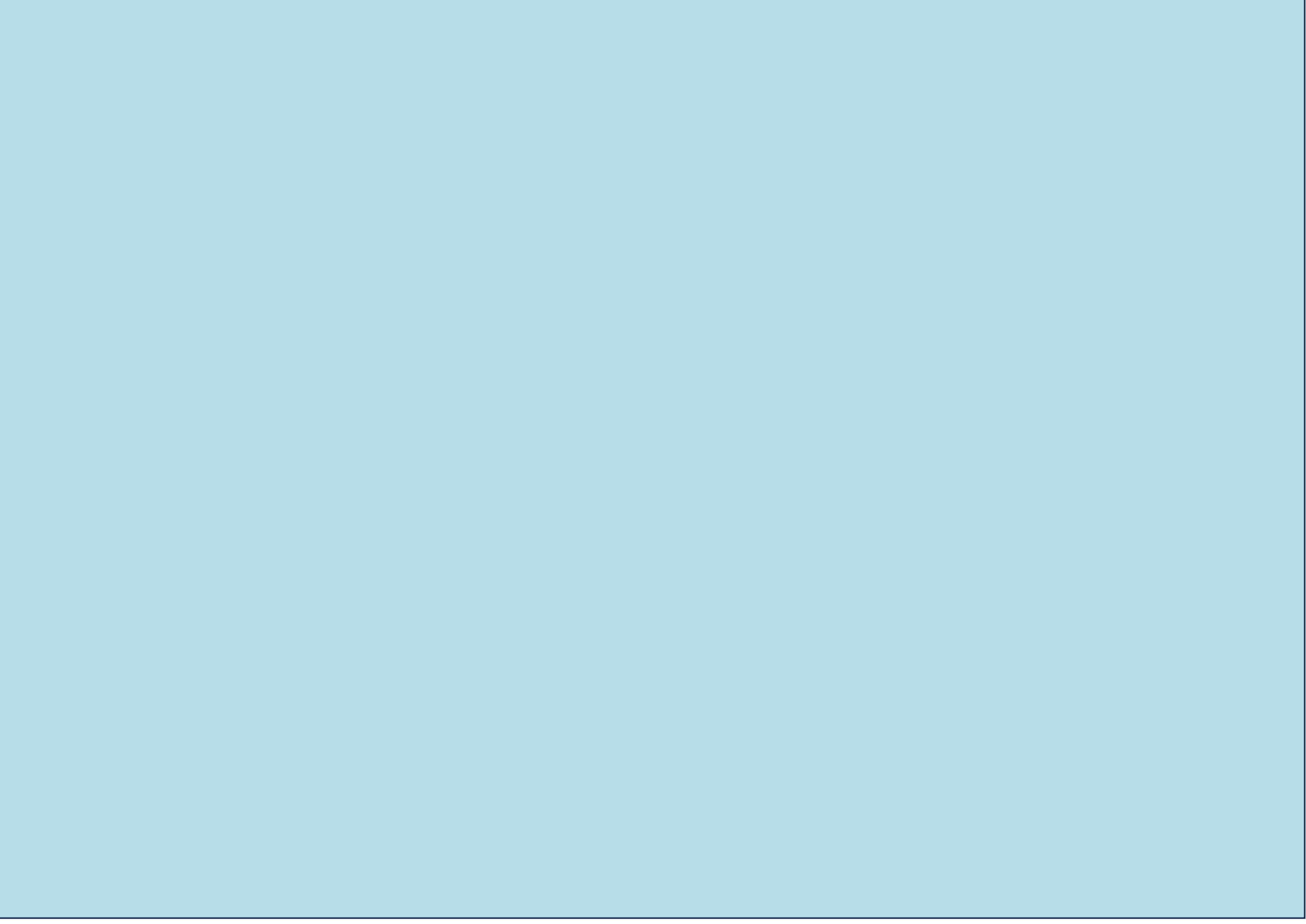


Ержан екінші сыныпта оқиды. Бір күні Ержан мектептен үйге келе жатты. Жолда ол әдемі қызыл гүлдерді көрді. Гүлдер бұлақ маңында өсті. Ержан анасына әдемі гүлдер тергісі келді. Ержан гүлдер үшін бұлаққа қарай тез жүгіре жөнелді. Қайың ағашының алдында ол жығылды. Ержан жылап жіберді. Шаруа оны көріп, оған жақындап келді. Ол Ержанға қызыл гүлдерді ұстатты. Ержан қатты қуанды.

Мурзик — кот. Бобик— собака. Мурзику 5 лет.
Бобику 6 лет.



Аргын учится во втором классе. Однажды Аргын шёл домой из школы. По дороге он увидел несколько красных цветов. Цветы выросли около поля, где растёт пшеница. Аргын хотел сорвать немного цветов для своей мамы. Аргын побежал очень быстро через поле за цветами. Около тополя он упал. Аргын начал плакать. Старик увидел его и подошёл к нему. Он дал Аргыну красных цветов. Аргын был очень рад.



Сұлтан — ұл бала. Толқын — қыз. Сұлтанда 2 алма бар. Толқында 3 алма бар.

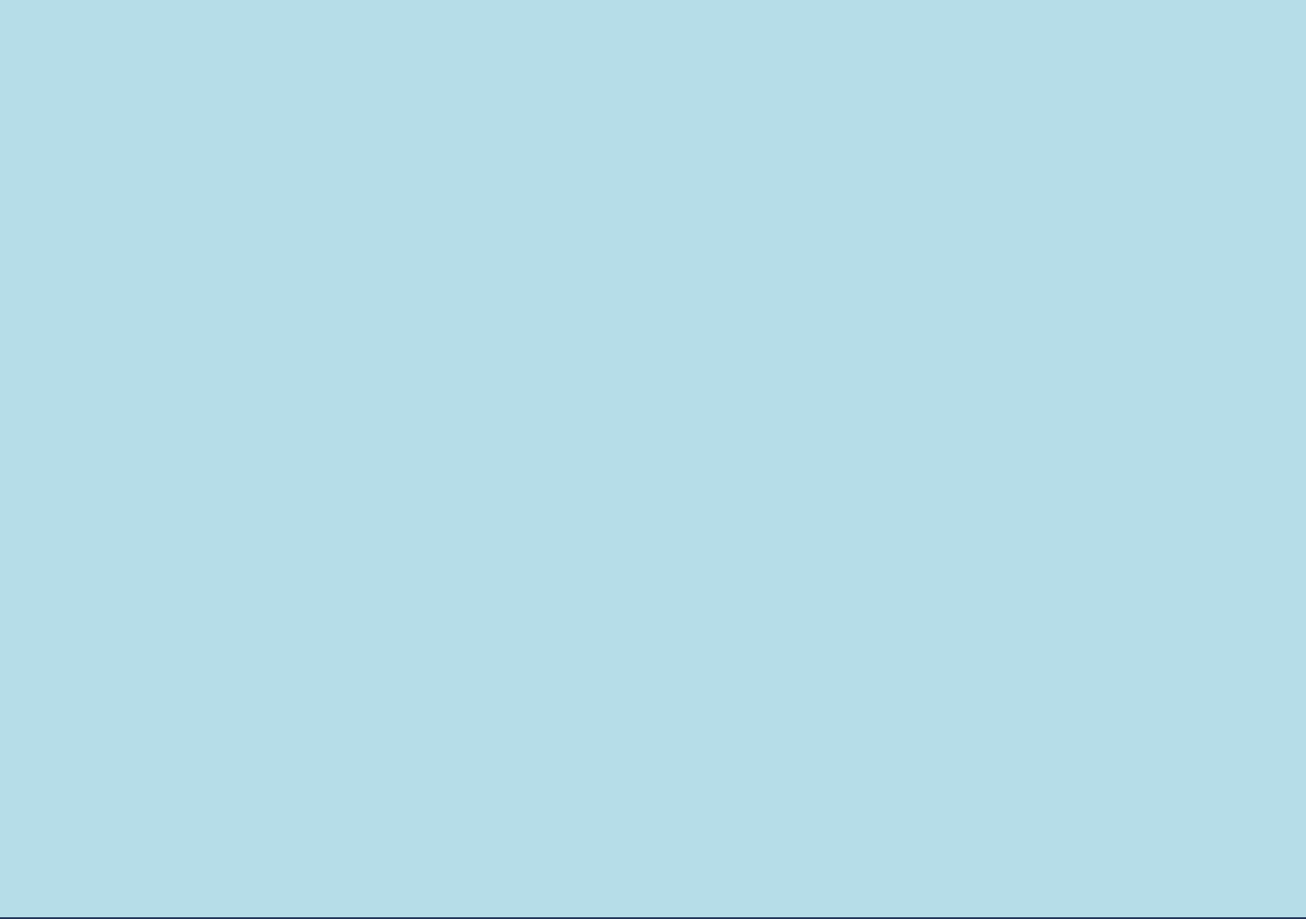


Айнұр он екі жаста. Бір күні таңертен әжесі оны нан алып келуге дүкенге жіберді. Ол Айнұрға ақша берді. Айнұр оны сөмкесіне салды. Сөмкеде үлкен тесік болыпты. Дүкенге барар жолда Айнұр ақшасын түсіріп алған. Ақшаны Қанат көріп, Айнұрға берді. Айнұр қатты қуанды. Ол Қанатқа разы болып дүкенге жүре берді.

Талгат — мальчик. Сауле — девочка.
У Талгата 2 яблока. У Сауле есть 3 яблока.



Даше семь лет. Однажды утром бабушка послала её на рынок за хлебом. Она дала Даше денег. Даша положила их к себе в сумку. В сумке была большая дыра. По дороге на рынок Даша потеряла деньги. Деньги увидел Мурат и отдал их Даше. Даша была рада. Она поблагодарила Мурата и пошла дальше на рынок.



9

12

30

48

74

731

7

5

11

24

58

49

65

67

146

154

$$3 + 2 =$$

$$8 + 6 =$$

$$7 + 3 =$$

$$13 + 6 =$$

$$12 + 24 =$$

1 2 — 4



5 10 15 —



5 6 7 —

14 15 — 17

20 — 40 50

2 4 6 —

5 8 11 —

