**Цель 8. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех**

**8.6. К 2020 году существенно сократить долю молодежи, которая не работает, не учится и не приобретает профессиональных навыков**

**8.6.1. Доля молодежи (в возрасте от 15 до 24 лет), которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков**

**Институциональная информация**

Организация(и):

Международная организация труда (МОТ)

**Концепции и определения**

Определение:

Эта доля молодежи (в возрасте 15-24 лет) которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков, также известная как «показатель NEET (notineducation, employmentortraining)», отражает количество молодых людей, которые не учатся, не работают и не приобретают профессиональных навыков, в процентах от общего числа молодежи.

Обоснование:

Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков (показатель NEET), представляет собой показатель молодежи, которая не задействована в системы образования, не обучается и не трудоустроена, таким образом, он является более широким показателем потенциальных участников рынка труда среди молодежи, чем просто показатель молодежнойбезработицы. Этот показатель включает в себя молодежь, не желающую работать, а также тех, кто экономически неактивениз-за инвалидности и вовлечения в домашние дела, среди других причин. Показатель NEET также является лучшим показателем нынешней совокупности потенциальных участников рынка труда молодежи по сравнению с показателем молодежной безработицы, поскольку последний включает тех молодых людей, которые экономически неактивны, но получают образование, и поэтому не могут считаться доступными для выхода на работу в настоящее время.

Концепции:

Для целей этого показателя молодежь определяется как все лица в возрасте от 15 до 24 лет (включительно).

Согласно Международной стандартной классификации образования (МСКО), образование определяется как организованное и устойчивое информационное взаимодействие, предназначенное для обучения. Формальное образование определено в МСКО как образование, которое организационно закреплено, преднамеренно и запланировано через общественные организации и признанные частные органы и в их совокупности составляет формальнуюсистему образования страны.

Неформальное образование, так же, как формальное образование, определено в МСКО как образование, которое организационно закреплено, преднамеренно и запланировано поставщиком образования, но считается вспомогательным, альтернативой и / или дополняющим к формальному образованию. Оно может быть коротким по продолжительности и / или низкой интенсивности, и обычно оно предоставляется в виде коротких курсов, мастер-классов или семинаров.

Неофициальное обучение определено в МСКО как формы обучения, которые созданы преднамеренно или подготовлено, но не закреплены организационно. Таким образом, они менее организованы и менее структурированы, чем формальное или неформальное образование. Неофициальное обучение может включать в себя учебные мероприятия, которые происходят в семье, на рабочем месте, в местном сообществе и в повседневной жизни, на основе самостоятельного изучения, обучения, ориентированного на семью или на общество.

Для целей данного показателя люди будут считаться получающими образование, если они получают формальное или неформальное образование, как описано выше, но исключая формунеофициального обучения.

Трудоустроенные лица, определяются как все те, кто в течение отчетного периода занимался какой-либо деятельностью по производству товаров или предоставлению услуг за плату или получение прибыли. Эта категория включает: (а) занятых лиц «на работе», то есть тех, кто работал на работе не менее одного часа; (Б) занятых лиц «не на работе» из-за временного отсутствия на работе или особенных рабочих сроков (таких как сменная работа, гибкий график и компенсационный отпуск из-за сверхурочной работы).

Для целей этого показателя люди считаются приобретающими профессиональные навыки, если они задействованы в неакадемической учебной деятельности, благодаря которой они приобретают конкретные навыки, предназначенные для профессиональной или технической работы.Профессиональноеобучение готовит слушателей к работе, которая основана на ручной или практической деятельности, а также для квалифицированных рабочих мест, как «голубых», так и «белых воротничков», связанных с определенной профессией, занятостью или трудом. Техническая подготовка, с другой стороны, дает обучение, которое может быть применено на рабочих местах среднего уровня, в частности теми, кто занимается технической работой и менеджерами среднего звена. В сферу охвата профессионально-технической подготовки входят только те программы, которые основаны исключительно на профессионально-техническом обучении в учреждениях образования. Обучение на месте работы по определению исключается из сферы применения этого показателя.

**Комментарии и ограничения:**

Расчет этого показателя требует наличия достоверной информации о статусе рынка труда и участии в образовании или обучении молодых людей. Качество такой информации в значительной степени зависит от дизайна вопросника, размера выборки и дизайна и точности ответов респондентов.

В рамках анализа данного показателя, чтобы избежать его неправильного толкования, важно иметь в виду, что он состоит из двух разных подгрупп (безработная молодежь, которая не учится, и не приобретает профессиональных навыков, экономически неактивная молодежь, которая не учится, и не приобретает профессиональных навыков). Распространенность и состав каждой подгруппы будут иметь практические выводы из исследования, и, следовательно, их следует также учитывать при анализе показателя NEET.

**Методология**

Показатель рассчитывается следующим образом:

NEET = (Молодежь – Молодежьработающая - Молодежь, неработающая, но получающая образование или приобретающая профессиональные навыки) / Молодежь \* 100

Здесь важно отметить, что молодежь,которая работает и одновременно учится и приобретает профессиональные навыки, не должна быть дважды учтена при вычете из общего числа молодежи.

Формула также может быть выражена как:

NEET = ((Безработная молодежь + Экономически неактивная молодежь) - (Безработная молодежь, получающая образование или приобретающая профессиональные навыки + Экономически неактивная молодежь, получающая образование или приобретающая профессиональные навыки) / Молодежь \* 100

**Дезагрегация:**

Для этого показателя не требуется дезагрегация, хотя его дезагрегирование по полу может быть очень полезным.

**Источники данных**

Предпочтительным официальным национальным источником данных по этому показателю является обследование рабочей силы. Перепись населения и / или другие обследования домашних хозяйств с соответствующим модулем исследования занятости также могут использоваться для получения требуемых данных.

**Доступность данных**

-

**Календарь**

-

**Поставщики данных**

Описание:

Национальные статистические организации.

**Составители данных**

МОТ

**Ссылки**

URL:

www.ilo.org/ilostat

Ссылки:

Decent Work Indicators Manual: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms\_223121.pdf

Resolution concerning statistics of work, employment and labour underutilization, adopted by the 19th ICLSin 2013: <http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/standards-and-guidelines/resolutions-adoptedby->international-conferences-of-labour-statisticians/WCMS\_230304/lang--en/index.htm

International Standard Classification of Education (ISCED) developed by UNESCO:

http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx

Key Indicators of the Labour Market, 9th edition, Table KILM 10c: www.ilo.org/ilostat/kilm

What does NEETs mean and why is the concept so easily misinterpreted? (ILO, W4Y, Technical brief n°1):

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms\_343153.pdf