**Цель 16: Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях**

**16.2 Положение конца надругательствам, эксплуатации, торговле и всем формам насилия и пыток в отношении детей**

**16.2.1 Доля детей в возрасте от 1 года до 17 лет, в последний месяц подвергшихся любому физическому наказанию и/ или психологической агрессии со стороны тех, кто обеспечивает уход за ними**

**Институциональная информация**

Организация(и):

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

**Концепции и определения**

Определение:

Доля детей в возрасте 1-17 лет, которые испытали какое-либо физическое наказание и/или психологическую агрессию лиц-опекунов за последний месяц, в настоящее время оценивается по доле детей в возрасте 1-14 лет, которые подвергались физическому наказанию и/или психологической агрессии со стороны лиц-опекунов в прошлом месяце.

Обоснование: Слишком часто дети воспитываются с использованием методов, которые предполагают физическую силу или словесное запугивание, чтобы наказать нежелательное поведение и поощрять желаемые. Использование насильственной дисциплины с детьми представляет собой нарушение их прав. Физическая дисциплина и психологическая агрессия имеют тенденцию пересекаться и часто встречаться вместе, усугубляя кратковременный и долгосрочный вред, который они наносят. Последствия насильственной дисциплины варьируются от немедленного воздействия на долгосрочный ущерб, который дети хорошо переносят во взрослую жизнь. Насильственная дисциплина является наиболее распространенным и социально приемлемым типом насилия в отношении детей.

Основные понятия: В групповых исследованиях с несколькими индикаторами (MICS) психологическая агрессия относится к действиям криков, воплей и прикрикиваний в сторону ребенка, а также к оскорблению детей словами, таких как «тупой» или «ленивый». Физическое (или телесное) наказание - это действие, направленное на физическую боль или дискомфорт, но не на травмы. Физическое наказание определяется как встряхивание ребенка, попадание или похлопывание его по кисти/руке/ноге, удар его/ее в пах или в другое место на теле с помощью жесткого предмета, шлепание или удар по паху с помощью руки, ударяя или шлепая его по лицу, голове или ушам и избивая его снова и снова, насколько это возможно.

**Комментарии и ограничения:**

Имеется существующий, стандартизованный и проверенный инструмент измерения (версия «Матрица тактических конфликтов» или CTSPC «Родитель-ребенок»), который широко принят и внедрен в большом числе стран, включая страны с высоким уровнем дохода.

Определения как физического наказания, так и психологической агрессии должны быть очень четко обозначены для стран, но это не должно быть проблемой, поскольку существует множество доступных литературы и исследований в отношении насильственного наказания детей и Замечание общего порядка № 13 к Конвенции о «Права ребенка» также содержат определение «телесное» или «физическое» наказание, а также «психическое насилие».

**Методология**

Метод расчета:

Число детей в возрасте 1-17 лет, которые, как сообщается, испытали какое-либо физическое наказание и/или психологическую агрессию лиц, опекунов за детьми в прошлом месяце, деленное на общее число детей в возрасте 1-17 лет в населении, умноженное на 100

**Дезагрегация:**

Пол, возраст, доход, место жительства, географическое положение

Обработка отсутствующих значений:

* На уровне страны:

Когда данные для страны полностью отсутствуют, ЮНИСЕФ не публикует никаких оценок на уровне стран.

* На региональном и глобальном уровнях:

Среднее региональное значение применяется к тем странам региона с отсутствующими значениями для целей расчета только региональных показателей, но не публикуется в качестве оценок на уровне страны

Региональные показатели:

Глобальные показатели являются средневзвешенными для всех субрегионов, составляющих весь мир. Региональные показатели являются средневзвешенными для всех стран региона.

**Источники данных**

Описание:

Исследования домашних хозяйств, такие как MICS и DHS, поддерживаемые ЮНИСЕФ, которые собирают данные по этому показателю в странах с низким и средним уровнем дохода с 2005 года. В некоторых странах такие данные также собираются в рамках других национальных обследований домашних хозяйств.

Процесс сбора:

ЮНИСЕФ проводит ежегодный процесс обновления своих глобальных баз данных под названием «Отчетность по странам в отношении показателей для целей» (CRING). Это мероприятие проводится в тесном сотрудничестве с отделениями ЮНИСЕФ в странах с целью обеспечения того, чтобы глобальные базы данных ЮНИСЕФ содержали обновленные и сопоставимые на международном уровне данные. Отделениям ЮНИСЕФ в странах предлагается через онлайн-систему представить любые обновленные данные по ряду ключевых показателей благосостояния женщин и детей. Обновления, отправленные отделениями в странах, затем проверяются специалистами сектора в штаб-квартире ЮНИСЕФ для проверки согласованности и общего качества данных представленных оценок. Этот обзор основан на наборе объективных критериев для обеспечения включения в базы данных только самой последней и надежной информации. После рассмотрения обратная связь предоставляется по вопросу о том, принимаются ли конкретные точки данных, а если нет, причины. Новые принятые данные затем вводятся в глобальные базы данных ЮНИСЕФ и публикуются в статистических таблицах состояния мировых детей, а также во всех других публикациях/материалах, ориентированных на данные. Обновленные базы данных также публикуются в Интернете по адресу data.unicef.org.

ЮНИСЕФ также ищет в течение года дополнительные источники данных, которые проверены офисом ЮНИСЕФ в странах до их включения в глобальные базы данных.

**Доступность данных**

В настоящее время имеются данные о национальных показателях и сопоставимых данных о распространенности для подвыборки детей в возрасте 1-14 лет для 73 стран с низким и средним уровнем дохода.

**Календарь**

Не доступно

**Поставщики данных**

Национальные статистические управления (по большей части)

**Составители данных**

ЮНИСЕФ

**Ссылки**:

URL:

data.unicef.org

Ссылки:

http://data.unicef.org/child-protection/violent-discipline.html